

**Адресный сборник статистико-аналитической информации
Информатика ДР-10**



Основные статистические показатели ДР-10

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов
ГО Сухой Лог	58	1	18	9	9
МАОУ СОШ № 7	8	9	18	14	13

При подсчёте моды по школе и по муниципалитету учитывается только максимально возможная мода (так, если моды показана будет только максимальное из возможных значений).

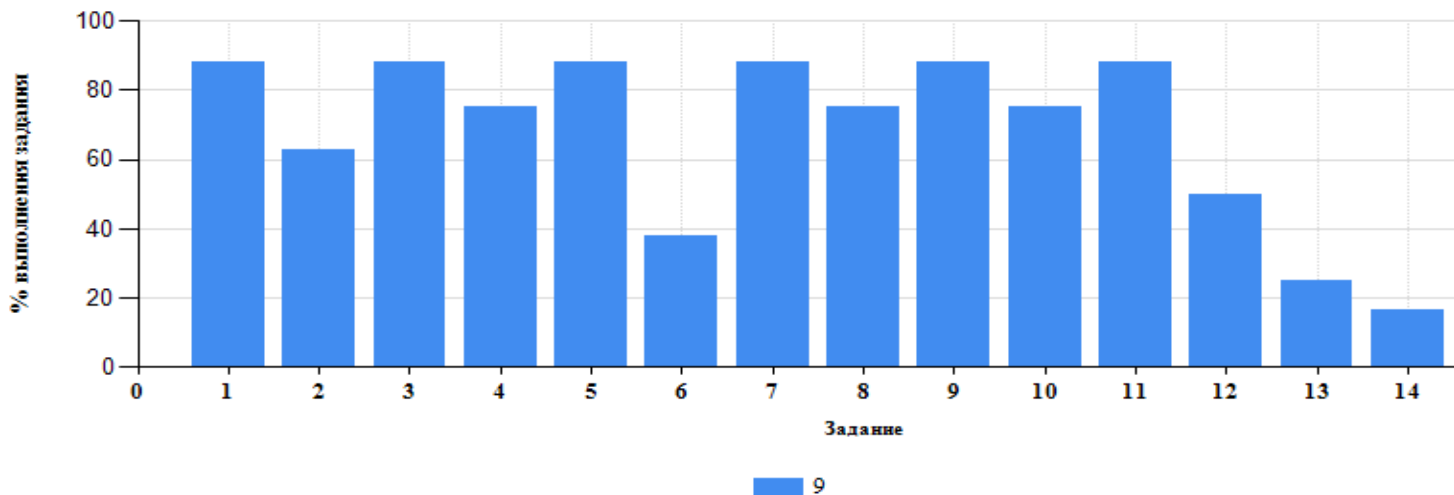


Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому.

Ненормальные (Аномальные) распределения требуют исследования контекстных факторов.

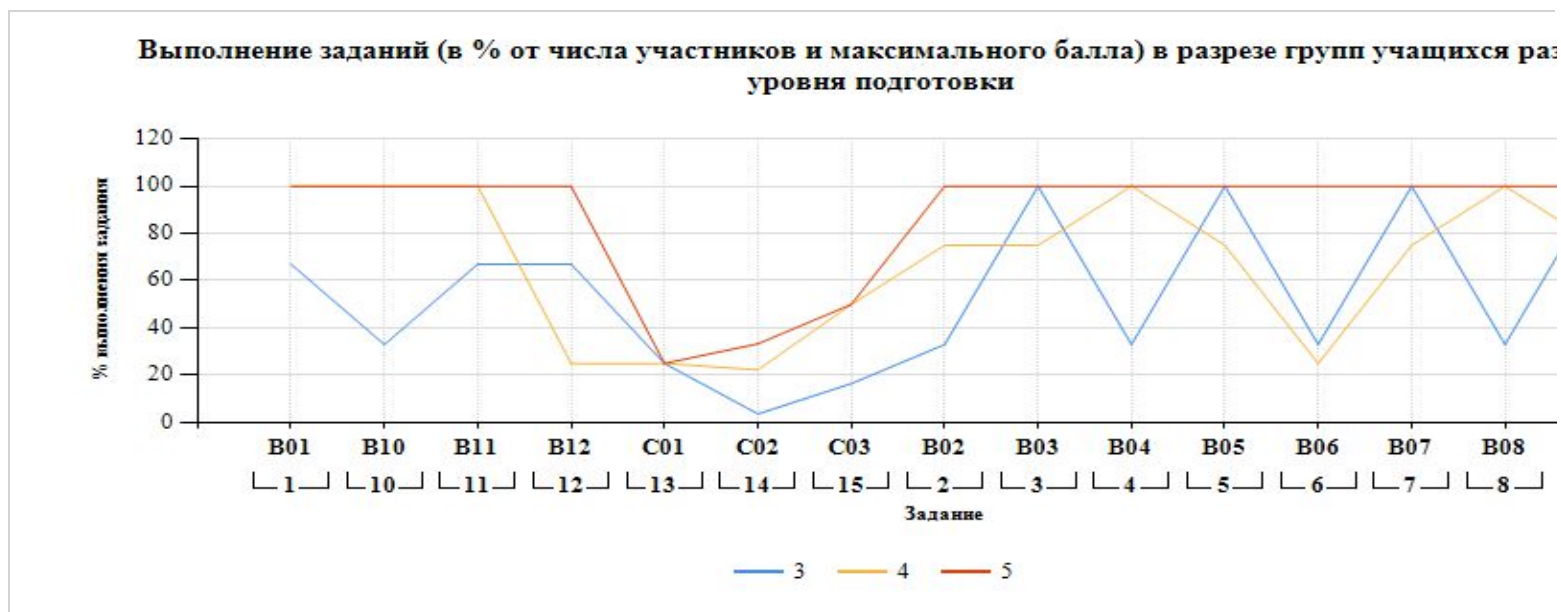
Достижение планируемых результатов ДР-10

Выполнение заданий (в % от числа участников и максимального балла)



Номер задания	Задание
1 (B01)	Оценка объёма памяти, необходимой для хранения текстовых данных
10 (B10)	Запись числа в различных системах счисления компьютера
11 (B11)	Поиск информации в в файлах и каталогах
12 (B12)	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому
13 (C01)	Создание презентаций и текстовых документов
14 (C02)	Обработка больших массивов данных с использованием средств электронной таблицы
15 (C03)	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования
2 (B02)	Декодирование кодовой последовательности
3 (B03)	Определение истинности составного высказывания
4 (B04)	Анализ простейших моделей объектов
5 (B05)	Анализ алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд

6 (B06)	Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования
7 (B07)	Принципы адресации в сети Интернет
8 (B08)	Принципы поиска информации в Интернете
9 (B09)	Анализирование информации, представленной в виде схем



Сформированность универсальных учебных действий в зависимости от продемонстрированной подготовки ДР-10

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялось какое-то требование суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания, и вычислялся % от максимально возможный который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие именно универсальные учебные де

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки	
	Тип УУД	Требование

1	1.2	Знать/Понимать:	единицы измерения количества и скорости передачи
2	2.1	Уметь:	выполнять базовые операции над объектами: цепочками
	2.2	Уметь:	оперировать информационными объектами, используя
	2.3	Уметь:	оценивать числовые параметры информационных объектов и
	2.4.2	Уметь:	создавать и использовать различные формы представления
3	2.5	Уметь:	искать информацию с применением правил поиска (построения
	3.4	Использовать	передавать информацию по телекоммуникационным каналам в

Сформированность проверяемых элементов содержания в зависимости от продемонстрированной подготовки ДР-10

Расчёт произведён на основании Описания проверочной работы, при этом если в 5 заданиях проверялась сформированность элемента содержания, то суммировались все баллы, полученные участниками заданной группы за задания и вычислялся % максимально возможного балла, который могли бы получить данные участники. Таким образом, можно выявить какие и проверяемые в работе элементы содержания не были или были недостаточно сформированы у групп учащихся с различной подготовкой.

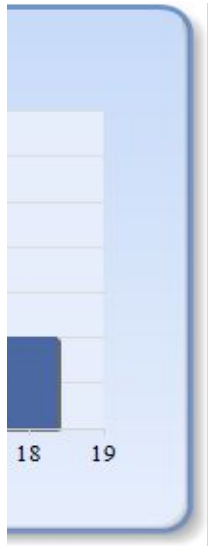
Различия в вариантах работ не позволяют оценить статистически весь масштаб охватываемых КИМ элементов содер.

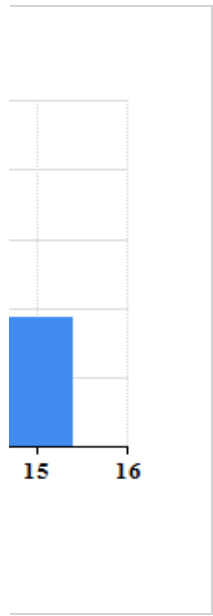
Код	Проверяемые элементы содержания		
	Раздел	Наименование	
1	1.1.2	Представление	Формализация описания реальных объектов и процессов,
	1.1.3	Представление	Дискретная форма представления информации.Единицы
	1.2.2	Передача информации	Кодирование и декодирование информации
	1.3.1	Обработка информации	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов.
	1.3.2	Обработка информации	Алгоритмические конструкции
	1.3.3	Обработка информации	Логические значения, операции, выражения
	1.3.4	Обработка информации	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм
2	1.3.5	Обработка информации	Обрабатываемые объекты:цепочки символов, числа,списки,
	2.1.2	Основные	Создание, именованье,сохранение, удаление объектов,
	2.4.1	Поиск информации	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в
	2.5.2	Проектирование и	Диаграммы, планы, карты
	2.6.1	Математические	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую

	2.7.1	Организация	Создание и обработка комплексных информационных объектов
	2.7.3	Организация	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей

Мода (наибольшая из всех возможных)
9
13

2 или 3, то





% по классу
88
75
88
50
25
16.67
37.5
63
88
75
88

38
88
75
88

ЗНОГО



В09

┌ 9 ─┘

о уровня

*вание, то
ного балла,
йствия не*

Группа баллов		
«3»	«4»	«5»

33	100	100
66.5	62.5	100
67	25	100
67	100	100
66.5	87.5	100
50	100	100
100	75	100

ого уровня

сть какого-то

б от

менно

ым уровнем

жания. в

Группа баллов		
«3»	«4»	«5»
33	100	100
50	100	100
33	75	100
41.5	50	75
16.5	50	50
44.33	58.33	66.67
16.5	50	50
16.5	50	50
67	25	100
50	100	100
100	75	100
3.67	22.33	33.33

25	25	25
100	75	100