**Приложение к Основной**

**образовательной программе сред-**

**него общего образования на 2019-**

**2023 годы, утв. приказом № 59/2 от**

**29 августа 2019 г.**

**Оценочные средства**

**Физика (углубленный уровень)**

**Входная диагностическая работа**

1. **Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 10 классов с углубленным изуче-нием курса физики и выявления элементов содержания, вызыва-ющих наибольшие затруднения.

1. **Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы** Содержание и основные характеристики диагностической ра-

боты определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт ос-новного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

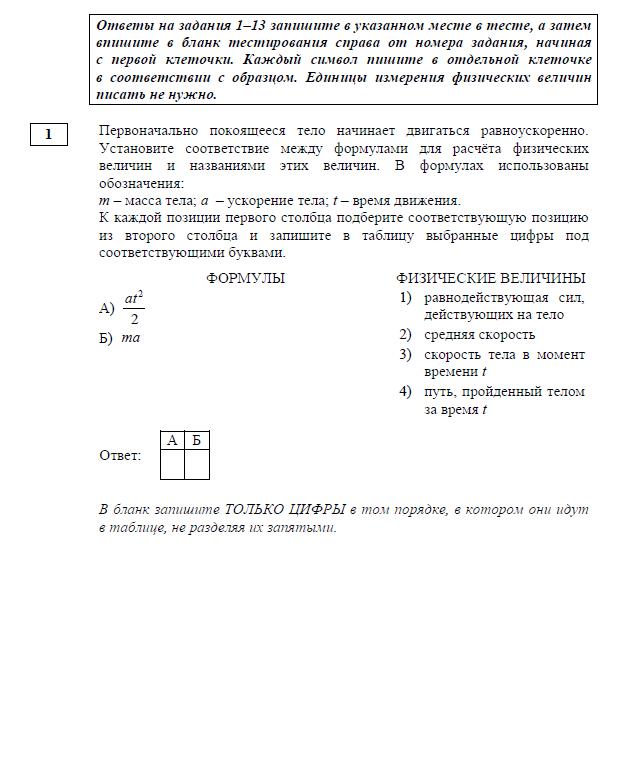
– О сертификации качества педагогических тестовых материа-лов (приказ Минобразования России от 17.04.2000 № 1122).

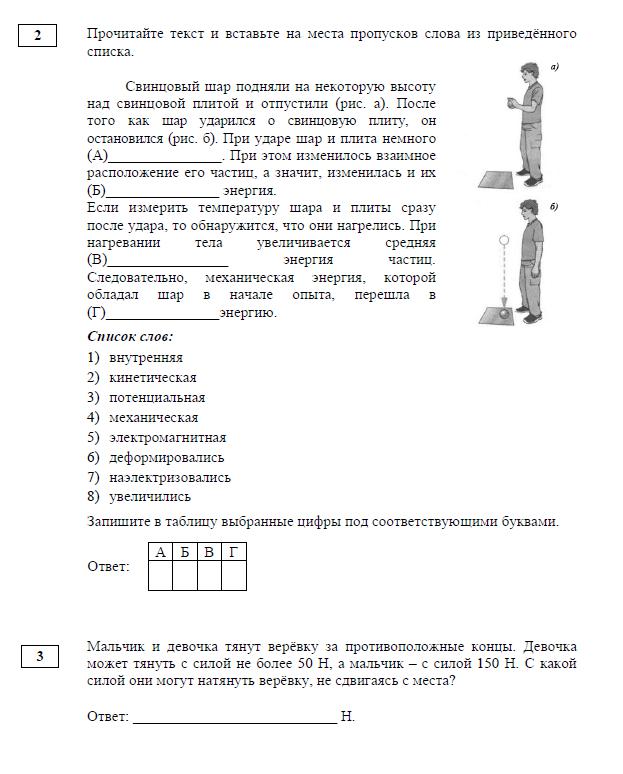
1. **Время выполнения работы**

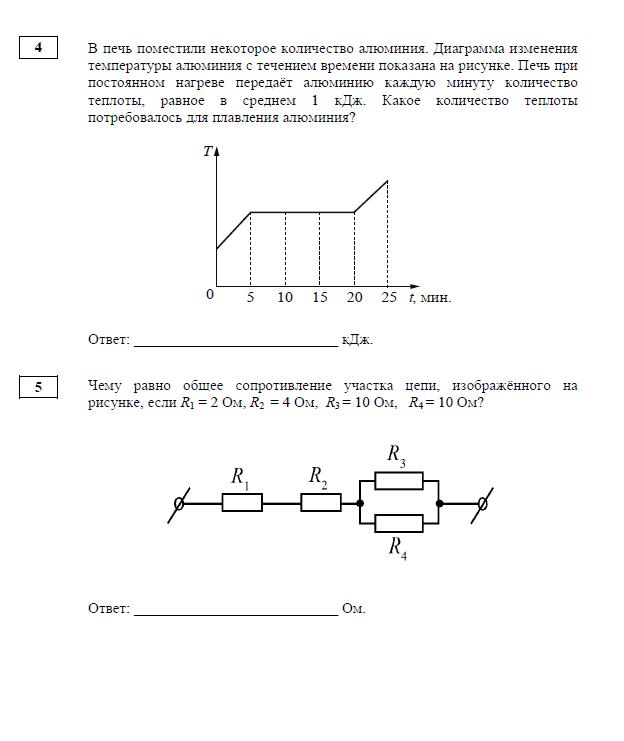
На выполнение работы отводится 90 минут.

1. **Содержание и структура диагностической работы**

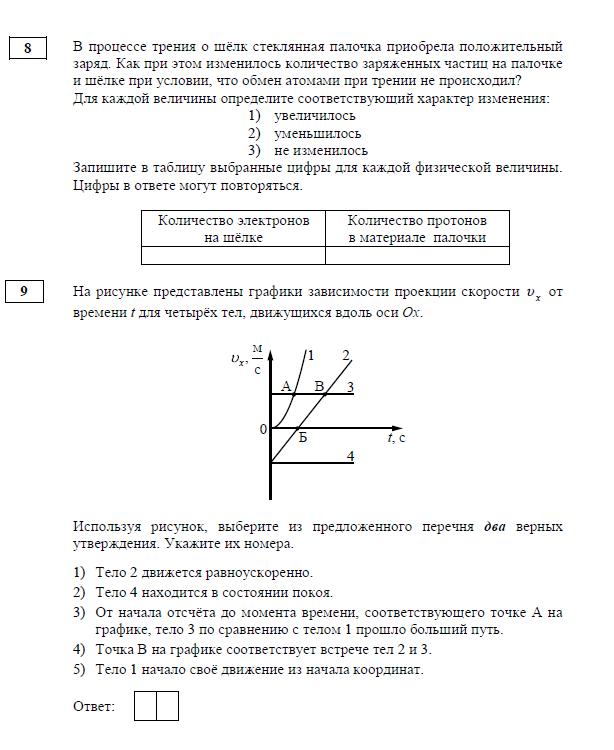
Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 11 заданий с кратким ответом, 2 заданий с выбором ответа, 5 за-даний с развёрнутым ответом. Содержание диагностической ра-боты охватывает учебный материал курса физики основного об-щего образования.

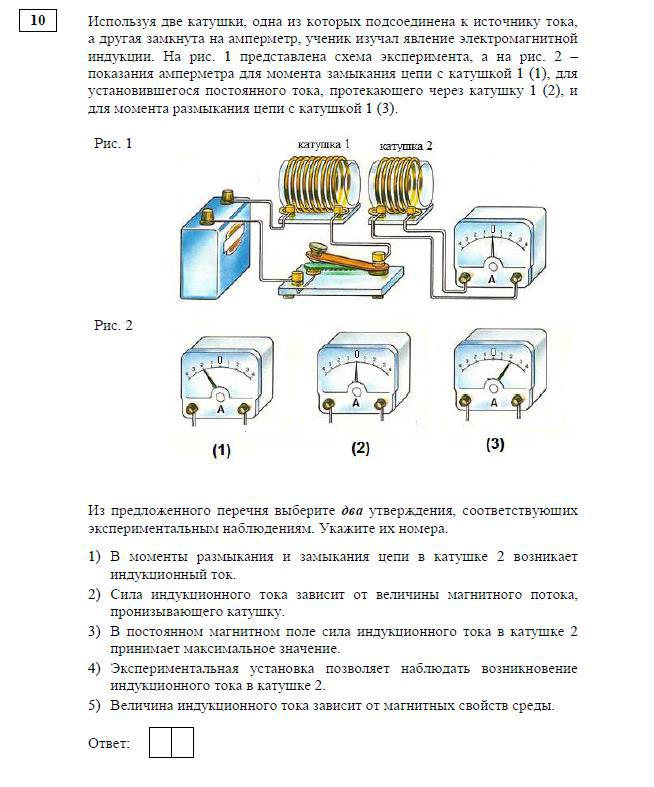


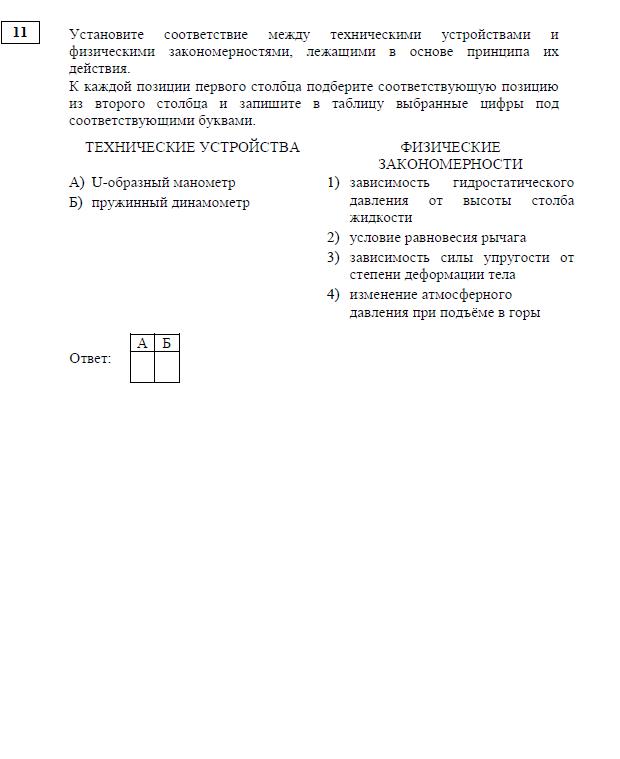


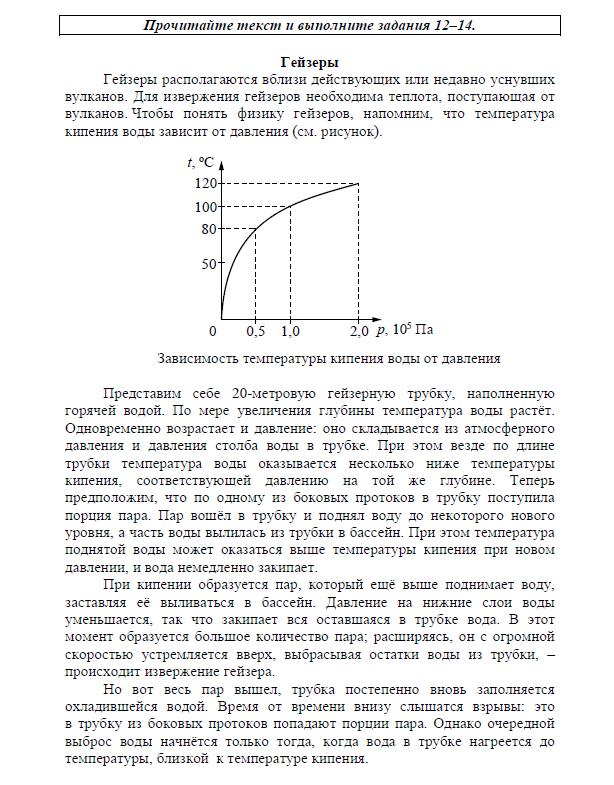


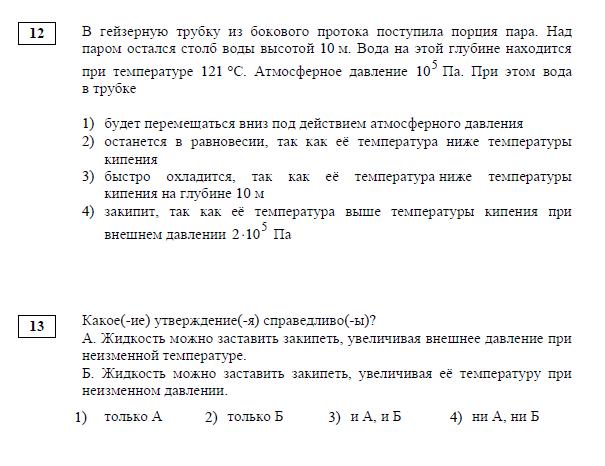


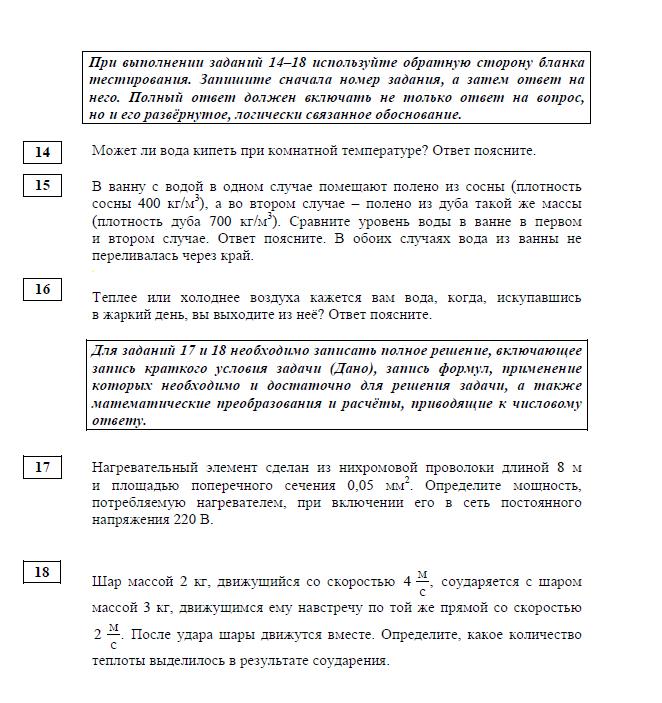












**Промежуточная диагностическая работа.**

1. **Назначение диагностической работы** Диагностическая работа проводится с целью определения

уровня усвоения учащимися содержания курса физики 1- го полугодия

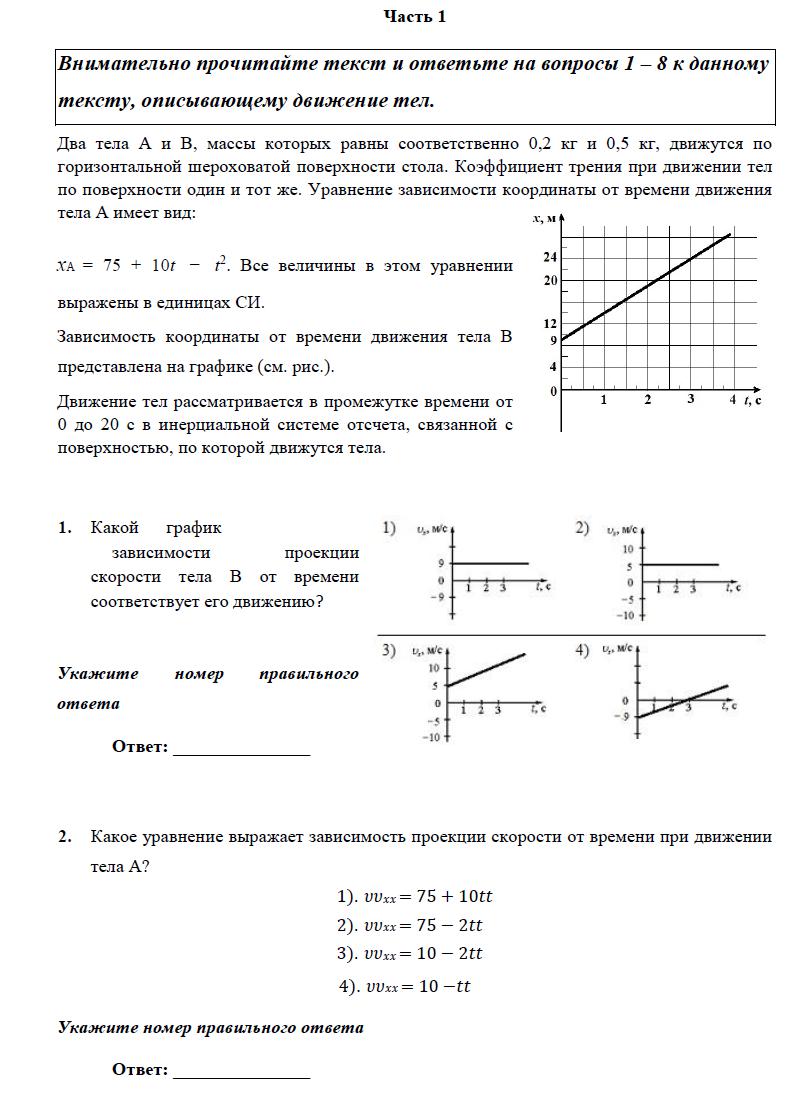
1. класса.
2. **Документы, определяющие содержание диагностической работы** Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:
3. **Время выполнения диагностической работы**

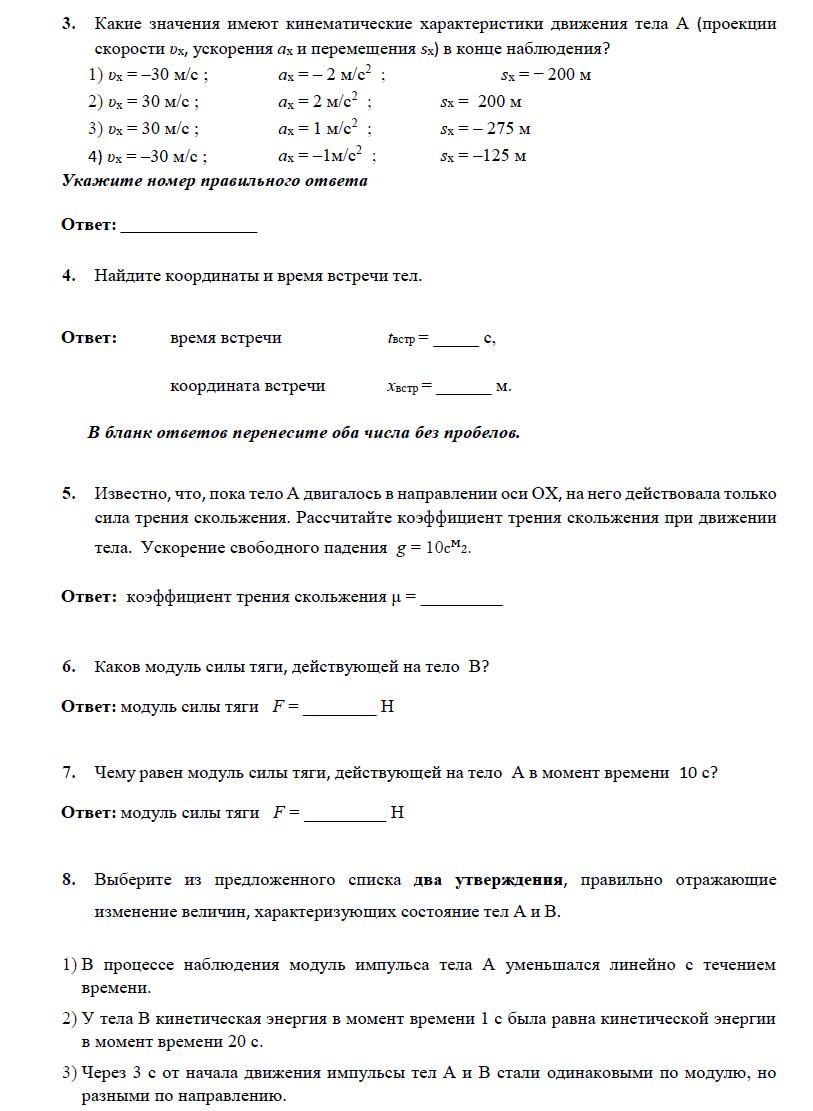
На выполнение всей диагностической работы отводится 90 минут.

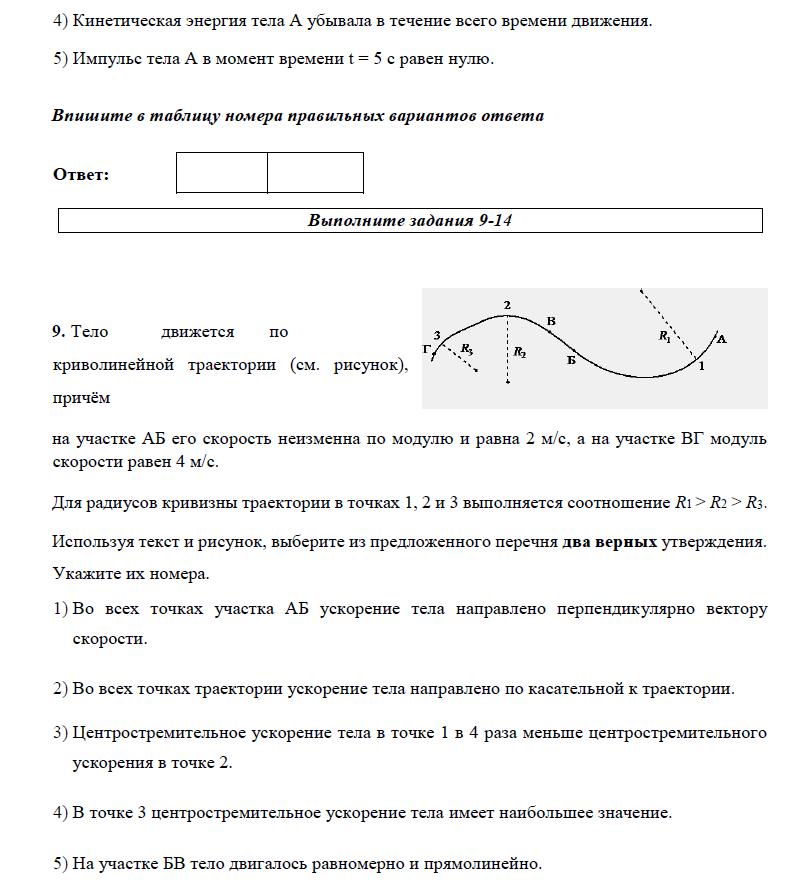
4**.** **Структура и характеристики диагностической работы** Каждый вариант диагностической работы включает 16 задания: задания с выбором правильного ответа, задания с кратким ответом и 2 задания с развернутым ответом.

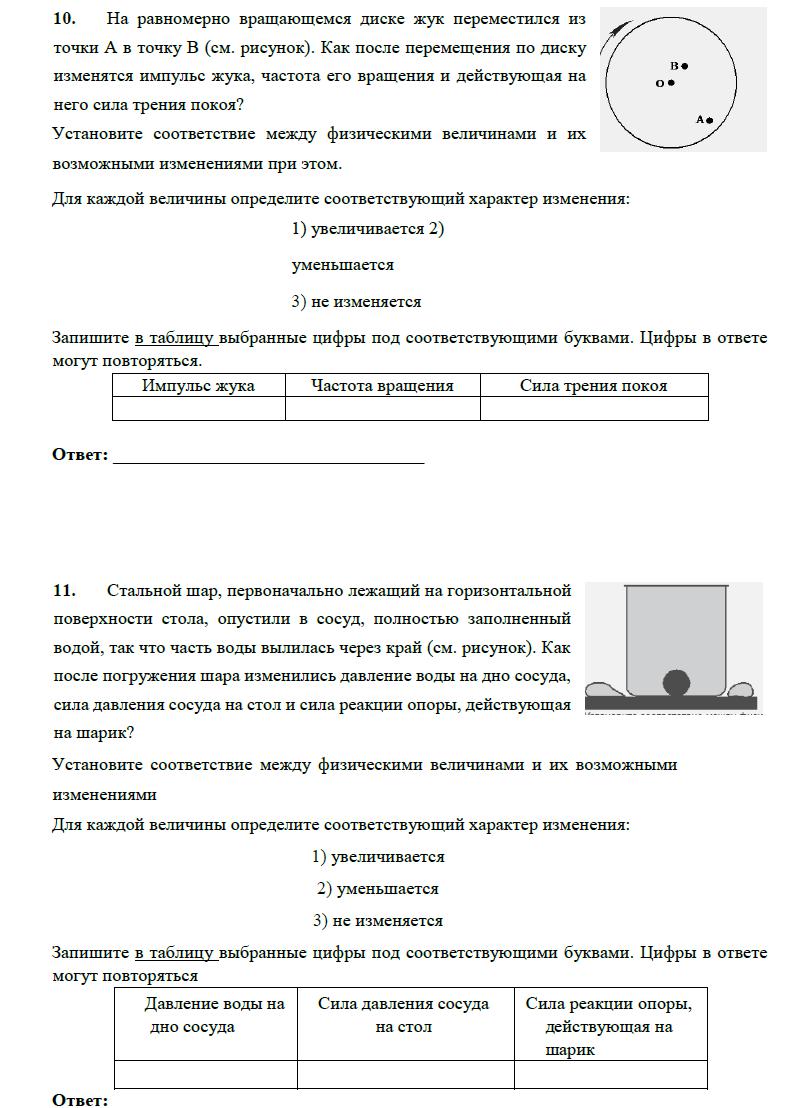
* каждом варианте представлены как задания базового уровня сложно-сти, так и задания повышенного уровня сложности.
* диагностической работе контролируются элементы содержания из следующих пройденных в 10 классе разделов (тем) курса физики.

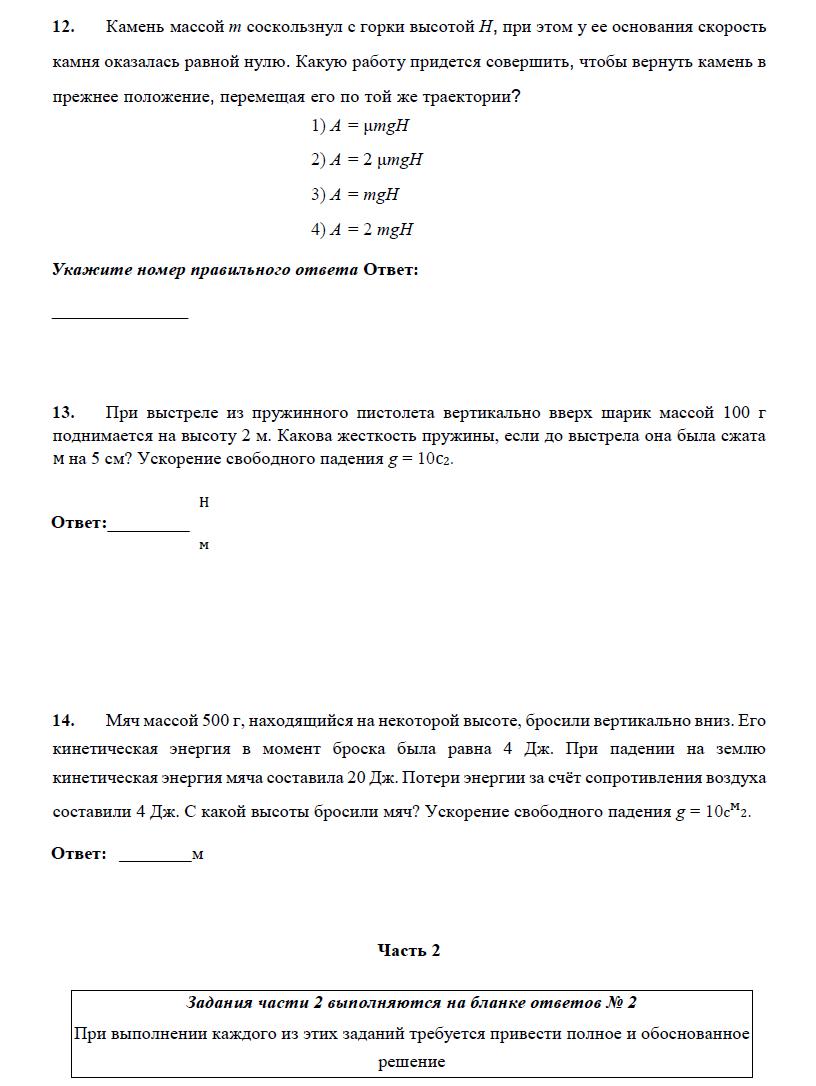
1. Механика (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в ме-ханике).

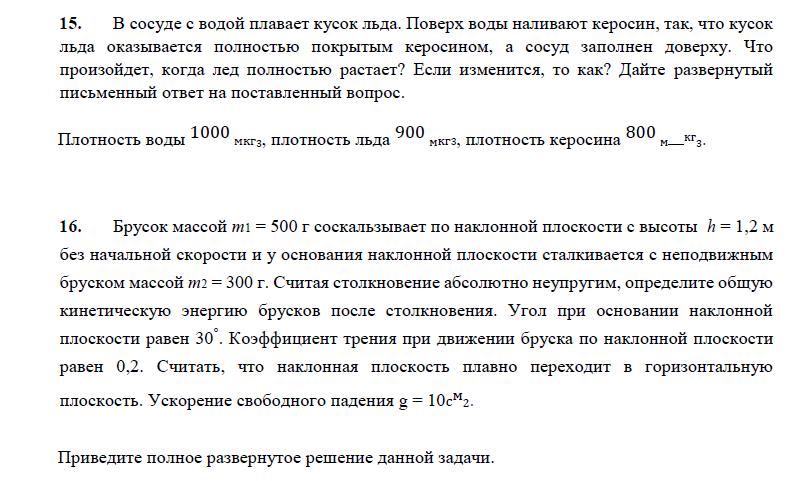




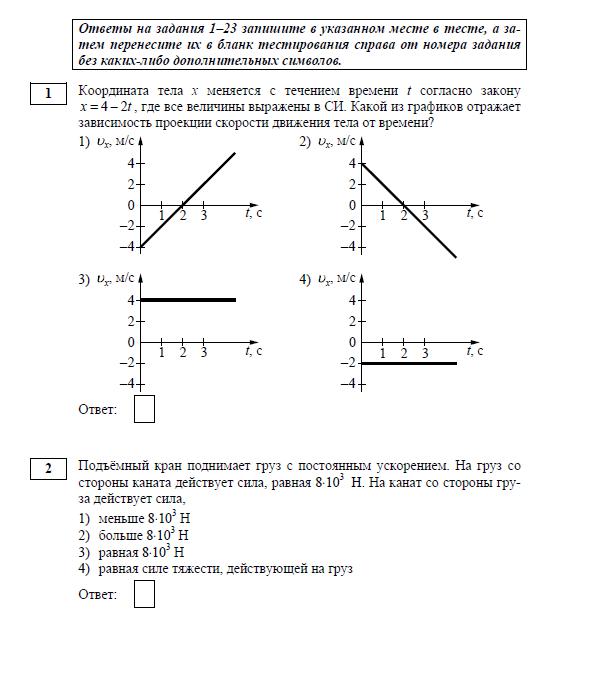








**Итоговая диагностическая работа.**



1. **Назначение диагностической работы** Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися содержания курса физики 10 класса.
2. **Документы, определяющие содержание диагностической работы** Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:
3. **Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 90 минут.

4**.** **Структура и характеристики диагностической работы** Каждый вариант диагностической работы включает 22 задания:

7 заданий с выбором правильного ответа, 14 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

* каждом варианте представлены как задания базового уровня сложно-сти, так и задания повышенного уровня сложности.
* диагностической работе контролируются элементы содержания из следующих пройденных в 10 классе разделов (тем) курса физики.

1. Механика (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в ме-ханике).

2. Молекулярная физика (молекулярно-кинетическая теория, термодинамика).

3. Электродинамика (электрическое поле).

Общее количество заданий в диагностической работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раз-дела в школьном курсе физики.

