

Приложение к
Образовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МАОУ СОШ
№7 на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом директора № 63/1 от 25.06.2024 г

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
городского округа Сухой Лог
на 2024-2025 учебный год

**(приложение к образовательной общеразвивающей программе
дополнительного образования)**

Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» предопределяет необходимость и обязательность учебного плана в качестве нормативно-регулирующего средства деятельности всех типов и видов учреждений образования. Закон предоставляет право самостоятельного выбора формы учебного плана в соответствии с целями, концепцией, содержанием образовательных программ. Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Министерства труда России от 05.05.2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 г. №52016);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» на период 2024 - 2025 годы;
- Устав МАОУ СОШ №7.
- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан с учетом анализа социального заказа на образовательные услуги, предоставляемые школой, с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся и ориентирован на дифференциацию дополнительного образования.

Цель данного плана: предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей.
2. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Получение профессиональных знаний в той или иной области дополнительного образования.
5. Раскрытие и развитие таланта ребенка.
6. Снижение правонарушений среди подростков.
7. Повышение профессионального роста педагогических кадров.

Деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др. При этом, основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы учащихся с общими интересами, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений. В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 02 сентября и заканчивается 26 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся; продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.; проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)", деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется уставом МАОУ СОШ №7 и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Согласно СанПиН 2.4.4. 3172-14, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом учреждения и программой педагога. Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе примерных образовательных программ, предложенных Министерством образования РФ или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения. Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Обучающимся, успешно овладевшим учебной программой, проявившим организаторские способности и стремление передавать свои знания и умения другим, может быть присвоено звание: «инструктор», «консультант» с вручением соответствующего удостоверения.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в кружках и секциях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

В структуру учебного плана по дополнительному образованию включены следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- физкультурно – спортивная
- техническая
- туристско – краеведческая
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная

Художественно-эстетическая направленность

Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

Программы художественно-эстетической направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства. Художественные программы отдельных направлений в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, а также могут служить средством развития одаренных детей и способствовать допрофессиональной ориентации и подготовки.

Реализуемые программы: художественно-эстетическое направление представлено следующими дополнительными общеразвивающими программами: школьный театр «Премьера», «Азбука нравственности».

Физкультурно-спортивная направленность

Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих **задач**:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- укрепление здоровья ребенка;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Реализуемые программы. Физкультурно-спортивное направление в школе представлено программами: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика»

Техническая направленность

Целью технической направленности является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Задачи:

- приобретение необходимых технических навыков;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- способствование социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе.

Реализуемые программы. Техническая направленность в школе представлена программой: «Робототехника», «Основы радиоэлектроники», «Программирование», «Занимательная информатика»

Туристско-краеведческая направленность

Цель данной направленности: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения; создание условий для развития творческого потенциала, самореализации, социальной адаптации.

Задачи:

- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории;
- воспитывать гордость за «малую родину» и страну на примерах выдающихся земляков, изучение культуры, истории, экономики, природы родного края, как одного из субъектов России;
- развитие интереса к спортивным туристским походам;
- обеспечение воспитанникам комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха»;

- выработка организаторских навыков, умений вести себя в коллективе.
- обучение приемам самостоятельной работы с книгой, картами и туристским снаряжением;
- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности детей в общении.

Реализуемые программы. Туристско-краеведческая направленность в школе представлена программами: «Школьный музей».

Естественно-научная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Цель: формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды.

Задачи:

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, астрономии, биологии, географии и экологии;
- формировать умение делать выводы из проведенных опытов и экспериментов;
- прививать принципы творческой деятельности и научно-исследовательского подхода в общении с окружающими как способы самореализации и самопознания;
- способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения единой цели.
- воспитывать чувства личной ответственности, чувства партнёрства со сверстниками и с руководителями;

Реализуемые программы: Естественнонаучное направление в школе представлено программами: «Эрудит», «Функциональная грамотность», «Химия вокруг нас».

Социально-гуманитарная направленность направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Задачи:

- индивидуально-ориентированная, развивающая работа с несовершеннолетними;
- оказание помощи и поддержки детям и подросткам с явлениями социальной и школьной дезадаптации;
- воспитание патриотизма и усвоение понятий общечеловеческих ценностей в процессе развития личности детей и подростков;
- комплексное развитие личности ребенка – музыкально-эстетическое, экологическое, духовно-нравственное;
- обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- развитие творческих и мыслительных способностей детей.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- адаптация к жизни в обществе;

Реализуемые программы. Социально-гуманитарная направленность в школе представлена программами: «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Правильный выбор», «Лидер», волонтерский отряд «Я-волонтер», ПВСК «Доблесть».

**Учебный план дополнительного образования в МАОУ СОШ №7
на 2024-2025 учебный год**

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учащихся	Всего часов по программе в год
Художественно-эстетическая	«Азбука нравственности»	Неустроева С.А. Лягина В.А	2	1 1	30 30	34
	Школьный театр Премьера	Марамзина А.В.	7-11	2	20	68
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Камаева Г.А.	8-11	4	25	136
	«Волейбол»	Родионова О.Ю.	8-11	4	25	136
	«Легкая атлетика»	Колегов С.В.	5-7	1	20	34
Техническая	«Робототехника» ТР	Свинобурко С.В.	3	1	31	34
	«Основы радиоэлектроники» ТР	Флягин В С	8-10	2	12	68
	Программирование ТР	Алимбаева А.Б.	8	1	12	34
	«Занимательная информатика» ТР	Быкова С.Д.	4	1	27	34
Естественно-научное	«Функциональная грамотность»	Зуева Е.А. Хорькова А.В	2	1 1	23 23	34
	Химия вокруг нас ТР	Корабельникова Л.В.	9-11	1	15	34
Туристско-краеведческое	«Школьный музей»	Лугвина И.А.	5-9	2	20	68
Социально-гуманитарное	ДЮП	Нохрина А.Е.	4	1	20	34
	ЮИД	Пермякова М.Б.	4	2	29	34
	Волонтерский отряд «Я-волонтер»	Денежкина Л.А.	6-9	1	20	34
	«Лидер»	Кузнецова-Абашидзе С.В. Камаева А.В., Макарова Е.В., Варламова А. И.	6	1 1 1 1	28 27 31 16	34

	«Правильный выбор»	Денежкина Л.А. Флягин В.С. Дубакова С.В.	5	1 1 1	28 30 28	34
	ПВСК «Доблесть»	Колегов С.В.	8 - 11	1	20	34
	«Юный журналист»	Гоппе Н.С.	8 - 11	2	20	68
Итого:			40 час.			