**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7» (МАОУ СОШ № 7)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ул. Кирова, д.1, г. Сухой Лог, Свердловская область, 624800,

тел.:(34373) 4-39-25 факс: (34373) 4-39-25

E-mаil: shkola7slog@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Председатель Управляющего совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Ефремов  «26» сентября 2019 года | Утверждаю: Директор МАОУ СОШ № 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Свалова  Приказ № 68 от 26.09.2019 г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**ЗА 2019 ГОД**

Сухой Лог, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

* 1. Оценка образовательной деятельности 3
  2. Оценка системы управления организацией 3
  3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 5
  4. Оценка организации образовательного процесса 14

1.5.Оценка востребованности выпускников 16

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения 16

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения 30

1.8. Оценка материально-технической базы 30

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 32

**Раздел 2 Показатели деятельности организации** 34

**Раздел I. Аналитическая часть.**

Самообследование МАОУ СОШ № 7 проводилось в соответствии с п.13.части 3 статьи 28,с п.2 части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и Уставом МАОУ СОШ № 7.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования для всех категорий участников образовательных отношений.

* 1. **Оценка образовательной деятельности.**

В МАОУ СОШ № 7 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Обучение осуществляется в очной форме.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательная деятельность осуществлялась:

- на уровне начального общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы по учебно-методическому комплексу «Школа России»;по адаптированной образовательной программеНОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-на уровне основного общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы; по адаптированной образовательной программеООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-на уровне среднего общего образования по основной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями ФК ГОС (приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов общего, основного и среднего (полного) общего образования»).

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после освоения уровня основного общего образования.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ СОШ № 7 в соответствии с Уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья и отдыха обучающихся.

* 1. **Оценка системы управления организацией**

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и городского округа Сухой Лог, Уставом МАОУ СОШ № 7 (раздел 3) на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Наблюдательный совет – высший орган управления Школы;

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Школы;

Общее собрание работников;

Методический совет.

Управляющий совет.

В управлении школой в пределах своей компетенции принимает участие Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы Сваловой И.В. является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров школы через наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

В школе существует орган ученического самоуправления- Совет старшеклассников.

Тесное взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива и общешкольного родительского комитета позволяет оперативно решать возникающие проблемы, выстраивать стратегию развития МАОУ СОШ № 7.

**Педагогический совет** **рассматривает**:

-предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы;

-предложения Учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;

-предложения Учредителя или директора школы о реорганизации школы или о её ликвидации;

-предложения Учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;

-предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;

-предложения по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы;

-предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно;

-предложения директора школы о совершении крупных сделок;

-предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

-предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;

-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

-определяет порядок и форму проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов;

- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, определяет количество и перечень экзаменов по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-принимает решение об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс и оставлении на повторный год обучения, перевод в класс компенсирующего обучения или перевод на семейное образование по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам учебного года;

-выносит решение о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;

-разрабатывает и принимает образовательную программу школы;

-согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

-рекомендует педагогических работников к различным видам поощрения;

-принимает годовой план работы, отчет о самообследовании;

-принимает решение об исключении учащегося из школы;

-определяет порядок разработки, утверждения и периодической корректировки индивидуальных учебных планов учащихся;

-разрабатывает и принимает локальные акты школы, отнесенные к его компетенции.

**Общее собрание школы:**

-обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор;

-рассматривает и принимает регламент Общего собрания;

-выдвигает коллективные требования работников Школы;

-принимает решения об объявлении забастовки и выборах органа, возглавляющего забастовку;

-избирает полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Школы по вопросам принятия локальных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора;

-принимает решение о назначении представителей работников Школы членами Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий.

**Методический совет школы:**

-рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;

-определяет основные направления решения возникших проблем;

-осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год;

-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;

-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

-принимает локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Методического совета;

-координирует деятельность проблемных групп, и иных профессиональных педагогических объединений.

**Управляющий совет школы**:

-утверждает Программу развития Школы и плана ее реализации на календарный год;

-принимает решение об исключении обучающегося из Школы;

-образует экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;

-заслушивает отчеты директора Школы по итогам учебного года (публичный доклад, отчет о результатах самообследования);

-выдвигает педагогических работников для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

-ходатайствует о награждении и премировании работников Школы.

-обсуждает кандидатуры и списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;

-осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана методическая служба из 5 методических объединений:

-учителей начальных классов

-учителей русского языка и литературы

-учителей математики, информатики, физики

-учителей английского языка

-учителей истории, обществознания, биологии, химии

-учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

**Итоговая аттестация в 11 классе**

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 24 *человека*. 24 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Аттестат с отличием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** |
| **2** | **7** | **3** | **2** |

**Результаты ЕГЭ**

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | 2018-2019 учебный год |
| **75,81** | **69,7** | 67, 5 |
| 1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку  (учитель Пивоварова И.И.)  12 обучающихся получили на ЕГЭ по русскому языку выше 80 и выше баллов | 1 обучающийся получил 100 баллов по русскому языку  (учитель Крылова Н.В.)  4 обучающихся получили на ЕГЭ выше 80 и выше баллов, в том числе 4- | Количество человек сдавших выше 81 балла – 5 человек.  Наибольший балл 87. |

Как видно из данных таблицы «Результаты ЕГЭ по русскому языку», средний балл в 2019 году уменьшился на 2,2 балла.

Факторы, которые повлияли на понижение результативности ЕГЭ:

- изменение структуры экзамена и недостаточная мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

Однако высокие профессиональные компетенции учителя, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого учащегося и глубокая самостоятельная работа ряда выпускников позволили достигнуть с высокого результата по предмету: 5 выпускников получили выше 80 баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике**

**Математика. Базовый уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | Средний балл РФ в 2019 году |
| 4,67 | 4, 58 | 4,54 | 4,1 |

По результатам сдачи экзамена математики базового все выпускники преодолели порог.

На отлично написали 70%. , что выше результата 2016 года на 33%.и результата 2017 года на 3 %., ниже результата 2018 года на 1%. Средний балл составил 4,54 , что выше показателя по РФ на 0, 44.

**Математика. Профильный уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017  уч. год | 2017-2018 уч год | 2018-2019 уч год | Средний балл РФ | Средний балл Свердловская область | Средний балл Сухой Лог |
| 49,14 | **53** | **65** | 56,6 | 52 | 60 |

Результаты ЕГЭ учащихся МАОУ СОШ №7 выше среднего по РФ. Сравнение результатов последних трех лет показывает, что в 2019 году выпускники в целом продемонстрировали разный уровень подготовки, но средний балл в сравнении с 2018 годом увеличился до 65 баллов, что выше чем в 2018 году на почти на 12 баллов и выше чем по РФ на 11,6 балла.

Результаты ЕГЭ 2019 года показали, что 7 выпускников продемонстрировали при сдаче экзамена хороший уровень подготовки и набрали 70-79 баллов, что выше 2018 года на 4 человека, однако 80 баллов и более не набрал никто. Данные обучающиеся прочно овладели практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации. Еще 7 человек показали результат от 60 до 69 баллов. 90 % выпускников школы демонстрируют уровень подготовки выше среднего балла по РФ, что позволяет обеспечить успешность обучения в вузах, предъявляющих более высокие требования к математической подготовке. Только один человек показал результат ниже среднего балла по РФ- 50 баллов.

Анализ полученных результатов ЕГЭ по математике позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества обучения математике на уровне основного общего и среднего общего образования.

Педагоги, работающие в выпускных и предвыпускных классах прошли курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ЕГЭ , принимали участие в вебинарах, проводимых в рамках работы ИРО, все являются экспертами в составе МПК по проверке ОГЭ.

**Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору.**

**Динамика результатов в соответствии с полученными баллами ЕГЭ в МАОУ СОШ №7** [**обучающимися 11 классов в 2019 году**](http://www.minobraz.ru/gosudarstvennaja_itogovaja_attestacija_vypusknikov_i_egje/rezultaty_egje/docf4284/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Кол-во сдавав ших** | **81-100** | | **61-80** | | **Преодолевших минимальный порог и набравших до 61 балла** | | **Не преодолевшие порог** | | **Низ** | **Выс** |
| **кол-во** | **%** | **кол** | **%** | **Кол** | **%** |  |  |
| **1.История** | 3 | 1 | 0 | 1 | 20 | 3 | 60% | 0 | 0 | 52 | 86 |
| **2. Обществознание** | 19 | 2 | 11 | 9 | 47 | 4 | 21% | 2 | 10 | 29 | 89 |
| **3. Биология** | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67% | 0 | 0 | 36 | 73 |
| **4. Физика** | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33% | 0 | 0 | 51 | 78 |
| **5. Химия** | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100% | 0 | 0 | 43 | 54 |
| **6. Информатика и ИКТ** | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67% | 0 | 0 | 53 | 64 |
| 7**. География** | 7 | 0 | 0 | 2 | 29 | 5 | 71% | 0 | 0 | 51 | 74 |
| **8. Литература** | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 51 | 97 |
| **9.Английский язык** | 3 | 1 | 34 | 2 | 76 | 0 | 0% | 0 | 0 | 65 | 81 |

Не преодолели порог успешности 2 выпускника по обществознанию, что составляет 10% от количества сдававших данный предмет.

**Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года по предметам по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Кол-во**  **сдававших** |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| **1. История** | 5 | 61,25 | 46 | 63 |
| **2. Обществознание** | 19 | 58 | 54,6 | 64 |
| **3. Биология** | 3 | 61 | 44 | 58,3 |
| **4. Физика** | 3 | 55,5 | 60 | **60,25** |
| **5. Химия** | 3 | 56,8 | 45 | 49 |
| **6. Информатика и ИКТ** | 3 | 50 | 54 | 58 |
| **7. География** | 7 | 61 | 78 | 59 |
| **8. Литература** | 3 | 64,4 | 61 | 73 |
| **9. Английский язык** | 3 | 76,3 | 61 | 72,7 |

**Средний балл ЕГЭ -2019 года по предметам по выбору в сравнении с РФ, Свердловской областью, городским округом Сухой Лог.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Кол-во сдавав ших** |  | | |
| **2019** | **Ср. балл РФ** | **Свердловская область** | **Сухой Лог** |
| **1. История** | 5 | 63 | 55,3 |  | 57 |
| **2. Обществознание** | 19 | 64 | 54,9 | 52,6 | 58 |
| **3. Биология** | 3 | 58,3 | 55,2 |  | 50 |
| **4. Физика** | 3 | **60.25** | **54,4** | **51,97** | **55** |
| **5. Химия** | 3 | 49 | 56,7 | 59,9 | 53 |
| **6. Информатика и ИКТ** | 3 | 58 | 62,4 |  | 62 |
| **7. География** | 7 | 59 | 57,2 | 57 | 60 |
| **8. Литература** | 3 | 73 | 63,4 | 71 | 68 |
| **9. Английский язык** | 3 | 72,7 | 73,8 |  | 75 |

Высокие результаты в 2019 году показали обучающиеся, сдававшие математику базовую, математику профильную, литературу, историю, физику, и обществознание. Выше среднего балла по РФ.

Повысился средний балл по отношению к 2018 учебному году по всем предметам, кроме географии: по литературе, истории, обществознанию, физике.

Количество выпускников набравших более 80 баллов понизилось с 60 % в 2017 году , с 24% в 2018 году до 15% в 2019 году -5 человек.

2 человека не преодолели порог по обществознанию.

Таким образом, по итогам ЕГЭ 2019 года зафиксированы следующие результаты:

**Положительные:**

1. Положительная динамика результатов ЕГЭ среднего балла ЕГЭ по всем предметам, кроме географии.

**Отрицательные:**

1. Средний балл снижен по русскому языку.
2. Имеются учащиеся, не преодолевшие порог по обществознанию – 2 человека.

**Результаты сдачи ОГЭ-2019**

**Русский язык ОГЭ**

**Средний балл русский язык ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Оценка** | **Балл** |
| **2014** | **3,91** | **28,98** |
| **2015** | **4,05** | **30** |
| **2016** | **3,93** | **29,13** |
| **2017** | **3,95** | **30.1** |
| **2018** | **4,02** | **29** |
| **2019** | **4,1** | **30** |

99% процентов учащихся 9 класса получили положительный результат, однако 1 учащийся после первого экзамена не прошел порог успешности и получили «2».

**Средний балл русский язык ГВЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Оценка** |
| **2017** | **3,85** |
| **2018** | **4** |
| **2019** | **3,88** |

**100% выпускников сдававших русский язык в форме ГВЭ в 2019 прошли порог.**

**Математика ОГЭ**

**Средний балл сдачи ОГЭ по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Оценка** | **Балл** |
| **2014** | **3,55** | **16,38** |
| **2015** | **3,71** | **17** |
| **2016** | **3,65** | **15,82** |
| **2017** | **3,54** | **15** |
| **2018** | **3,80** | **17** |
| **2019** | **3,57** | **15,34** |

Анализ полученных результатов ОГЭ по математике позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения на уровне основной и начальной школы.

Основными недостатками продолжают оставаться то, что:

-учащиеся недостаточно усваивают теоретическое содержание математики. Выпускники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

- использование учителями математики для подготовки к ОГЭ мало эффективных методик и учебников;

- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями **по геометрии** ;

- учащиеся допускают элементарные вычислительные ошибки, что говорит о достаточно слабом уделении данного вопроса на уровне начальной школы.;

- у выпускников продолжают оставаться слабыми навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Наиболее успешное решение данного вопроса для улучшения результатов ОГЭ видится в продолжении знакомства с положительным опытом учителей математики городского округа,

больше уделять внимание системекритериального оценивания, заполнению бланков ответов, в целом - технологии проведения ОГЭ;

практически использовать методические рекомендаций ФИПИ.

Педагоги, работающие в выпускных и предвыпускных классах прошли ПК по предмету математика, принимали участие в вебинарах, проводимых в рамках работы ИРО, все являются экспертами по проверке ОГЭ в составе МПК.

**Результаты сдачи ОГЭ. Предметы по выбору**

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средний балл** |  | |  | | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | | **Преодолели с первого раза** | | **Не**  **преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2017** | **3,73** | **40** | **40** | | **39** | | **0** | 0 | 0 | 23 | 57 | 14 | 35 | 3 | 8 |
| **2018** | **3,6** | **55** | **54** | | **52** | | **0** | 0 | 0 | 28 | 50 | 22 | 40 | 5 | 9% |
| **2019** | **3,47** | **64** | **60** | | **60** | | **1** | 1 | 6 | 32 | 44 | 30 | 47 | 2 | 3 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средн**  **ий балл** |  | | | |  | | | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | | |
| **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | **Преодолели**  **с первого раза** | **Не преодолевших**  **мин. порог** | | **2** | **%** | | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2017** | **4,18** | **11** | **11** | **10** | **0** | | 0 | 0 | | 3 | 27 | 3 | 27 | 5 | 46 |
| **2018** | **4,3** | **8** | **8** | **8** | **0** | | 0 | 0 | | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 50 |
| **2019** | **4,11** | **9** | **9** | **9** | **0** | | 0 | 0 | | 1 | 11 | 6 | 67 | 2 | 22 |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средний балл** |  | | |  | | | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | | | |
| **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | **Преодолели с первого раза** | | **Не преодолевших**  **мин. порог** | **2** | | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2017** | **4,36** | **11** | **11** | **11** | | **0** | 0 | | 0 | 1 | 9 | 4 | 36 | 6 | 55 |
| **2018** | **4,0** | **29** | **29** | **29** | | **0** | 0 | | 0 | 9 | 32 | 10 | 34 | 10 | 34 |
| **2019** | **3,79** | **38** | **37** | **36** | | **1** | 1 | | 2 | 12 | 31 | 18 | 47 | 7 | 19 |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средний балл** |  | | |  | | | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | | | |
| **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | **Преодолели с первого раза** | | **Не преодолевших**  **мин. порог** | **2** | | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2017** | **3,5** | **4** | **4** | **4** | | **0** | 0 | | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| **2018** | **3,6** | **5** | **5** | **5** | | **0** | 0 | | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| **2019** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средний балл** |  | | |  | | | | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | | |
| **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | **Преодолели с первого раза** | | **Не**  **преодолевших**  **мин. порог** | **2** | **%** | | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2017** | **4** | **3** | **3** | **3** | | **0** | 0 | 0 | | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| **2018** | **4,7** | **13** | **13** | **13** | | **0** | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | 31 | 9 | 69 |
| **2019** | **4,2** | **6** | **6** | **6** | | **0** | 0 | 0 | | 1 | 17 | 3 | 49 | 2 | 34 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средний балл** |  | | |  | | | | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | | |
| **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | **Преодолели с первого раза** | | **Не**  **преодолевших**  **мин. порог** | **2** | **%** | | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2017** | **3,58** | **24** | **24** | **21** | | **0** | 0 | 0% | | 10 | 37 | 15 | 63 | 0 | 0 |
| **2018** | **3,7** | **26** | **26** | **22** | | **0** | 0 | 0 | | 12 | 40 | 8 | 31 | 5 | 29 |
| **2019** | **3,68** | **22** | **21** | **19** | | **1** | 1 | 4 | | 7 | 29 | 10 | 45 | 4 | 18 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средний балл** |  | | |  | | | | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | |
| **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | **Преодолели с**  **первого раза** | | **Не**  **преодолевших**  **мин. порог** | **2** | **%** | | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| **2017** | **4,5** | **2** | **2** | **2** | | **0** | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| **2018** | **4** | **4** | **4** | **4** | | **0** | 0 | 0 | | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 |
| **2019** | **3,43** | **7** | **7** | **7** | | **0** | 0 | 0 | | 5 | 72 | 1 | 19 | 1 | 19 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  | **Средний балл** |  | | |  | | | | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | | |
|  | **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | **Преодолели с первого раза** | | **Не преодолевших мин. порог** | **2** | **%** | | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| 2017 |  | 3,25 | 41 | 41 | 38 | | 0 | 0 | 0 | | 33 | 80 | 8 | 20 | 0 | 0 |
| 2018 |  | 3,2 | 51 | 47 | 43 | | 0 | 0 | 0 | | 38 | 80 | 9 | 18 | 1 | 2 |
| 2019 |  | 3,16 | 32 | 30 | 30 | | 2 | 2 | 6% | | 23 | 72 | 7 | 22 | 0 | 0 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Средний балл** |  | | |  | **Кол-во участников по диапазонам баллов** | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Преодолевших мин. порог** | **Преодолели с первого раза** | | | **Не**  **Преодолевших**  **мин. порог** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | |
| 2017 | 3,31 | 19 | 19 | 15 | | | 0 | 0 | 0 | 14 | 73 | 4 | 21 | 1 | 6 |
| 2018 | 4,1 | 9 | 9 | 9 | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 | 4 | 44 | 3 | 34 |
| 2019 | 3,67 | 12 | 12 | 12 | | | 0 | 0 | 0 | 6 | 50 | 4 | 33 | 2 | 17 |

**Средний балл по годам: 2019-2018-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ср. оценка 2016** | **Ср. оценка 2017** | **Ср. оценка 2018** | **Ср. оценка 2019** | **Ср. балл 2016** | **Ср. балл 2017** | **Ср. балл 2018** | **Ср. балл 2019** | **Самый низ.** | **Самый выс.** |
| Обществознание | 3,2 | 3,73 | 3,6 | 3,47 | 21,09 | 26,6 | 25 | 22,44 | 11 | 38 |
| Химия | 3 | 4,18 | 4,3 | 4,11 | 13,76 | 23 | 23 | 24 | 10 | 32 |
| Информатика и ИКТ | 3,67 | 4,36 | 4,0 | 3,79 | 11,66 | 14 | 14,5 | 13,37 | 2 | 22 |
| Литература | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 0 | 14 | 18 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3,67 | 4 | 4,7 | 4,2 | 50 | 53 | 63 | 54 | 43 | 64 |
| География | 2,72 | 3,58 | 3,7 | 3,68 | 20 | 19 | 20 | 20,23 | 9 | 29 |
| История | 3 | 4,5 | 4 | 3,43 | 17,14 | 35 | 29 | 23,3 | 16 | 35 |
| Биология | 3,19 | 3,25 | 3,2 | 3,16 | 21,42 | 21 | 21 | 20,47 | 12 | 33 |
| Физика | 2,83 | 3,31 | 4.1 | 3,67 | 13,78 | 22 | 27 | 21 | 14 | 31 |

В 2018-19 учебном году на "4" и "5" сдали экзамены 2 человека 9 классов, что составляет 2 % от общего числа выпускников 9-х классов, что на 7 % ниже результата 2017-2018 учебного года.

Особое внимание было уделено выпускникам, состоящим на учете в ПДН. С данными учениками были проведены дополнительные консультации. Один из, выпускников не преодолел порог по математике. Он будет сдавать в сентябрьские сроки.

Однако 6 человек, что составляет 6% преодолели мин по математике после сдачи в резервный день. Неудовлетворительный результат также был по предметам биология 6% от всех сдающих данный предмет, география- 11%, обществознание-5%,

В 2019 году не было неуспешных результатов по английскому языку, химии, истории, физике.

Все условия для реализации законодательства в части проведения ЕГЭ и ОГЭ в МАОУ СОШ №7 в 2018-2019 учебном году были созданы в полном объёме.

Общий вывод:

Уровень и качество подготовки обучающихся  в МАОУ СОШ №7 соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку – 99 %, по математике – 90%

**Выявлены проблемы:**

1. Низкие результаты сдачи экзаменов по обязательным предметам.

2. Высокий процент участников, не сдавшихобязательные предметы с первого раза.

**Причины:**

1. Недостаточная мотивационная работа с учащимися и режим работы в условиях ремонта школы.

2. Недостаточная работа с учащимися «группы риска».

3. Использование неэффективных форм и методов подготовки к ГИА частью педагогов.

4.Неэффективное использование данных мониторинга результатов качества образования, ДКР, РТ частью педагогов для корректировки своей деятельности по подготовке к ГИА.

5. Отсутствие системы работы по корректировке неверно сформированных знаний, умений и навыков учащихся.

Управленческие решения по результатам 2018-2019 учебного года:

**Администрации образовательных организаций:**

1. Утвердить и реализовать в МАОУ СОШ №7 Планы по подготовке к ГИА – 2020, психологической подготовки выпускников к ГИА, устранения профессиональных дефицитов педагогов «группы риска».

2. Обеспечить планомерную работу по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников, по формированию мотивации к успешным результатам обучения.

3. Обеспечить контроль подготовки к ГИА, в том числе за организацией индивидуальной работы с учащимися («группы риска» и показывающими высокие результаты обучения) и учителями.

**Педагогам:**

1. Провести планомерную работу по самоопределению и профессиональной ориентации выпускников, по формированию мотивации к успешным результатам обучения.

2. Проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ по предметам, выявить пробелы в знаниях, типичные ошибки выпускников, на основе анализа составить и реализовать план формирования недостающих знаний, умений, навыков.

3. Организовать качественную индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и показывающих высокие результаты обучения.

* 1. **Оценка организации образовательной деятельности.**

В целях эффективной организации образовательной деятельности в 2018 году разработан учебные планы:

-Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

-Учебный план основного общего образования в соответствии ФГОС ООО.

-Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС.

Все учебные планы соответствуют действующим нормативным документам и представляют собой механизмы реализации образовательных программ соответствующего уровня образования.

**Учебный план начального общего образования** определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность урока составляет: в 1 классах – 35 минут, во 2- 4 классах – 40 минут.Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. После второго урока проводится

**Учебный план основного общего образования** для учащихся 5-9 классов разработан в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.№ 1897 (с изменениями от 31.12.2015 г., № 1577 от 29.12.2014 г. № 1644) .Для учащихся 9 классов разработан в рамках Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008г., № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609)

Учебный план ООО позволяет  обеспечить оптимальную систему управления качеством образования,  осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.В обязательной части учебного плана для учащихся, для которых родным языком является русский язык, часы, отведенные на родной язык и родную литературу, переданы на изучение русского языка (0,5 недельных часа) и русской литературы (0,5 недельных часа). В МАОУ СОШ № 7 имеются письменные согласия всех родителей учащихся 5-9 классов на имя руководителя образовательной организации с указанием изучаемого языка (русского). Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах происходит в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома (Технология. Обслуживающий труд)». Выбор направления обучения не проводится по гендернему признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучаются раздел «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для осуществления предпрофильной подготовки учащихся.

В компоненте образовательного учреждения представлены элективные курсы предпрофильной подготовки учебными дисциплинами: «Общение становится профессией» (9 а, б, в классы), «Транспорт» (9в класс), «Экология современного человека» (9а,9г класс), «Основы правовых знаний» (9а,9в,9г классы), «Здоровье, красота и химия» (9б класс), «Готовимся стать сертифицированным специалистом по MS Excel» (9б класс), «Решение физических задач» (9а,9б,9в классы), «Статистика знает все» (9а,б,в,г классы).

Максимальное число часов в неделю в 5 классе составляет 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе -36 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для учащихся 5-9 классов.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН

Система аттестации достижений, обучающихся: 2-4 классы - промежуточная; 5-8 классы – промежуточная; 9 классы – государственная (итоговая) аттестация; 10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

**Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов** разработан в рамках Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008г., № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609) .

Учебный план для 11 классов имеет социально-гуманитарную, физико-математическую направленность. Для учащихся 10 классов реализуются два профиля: физико-химический, социально-гуманитарный. Данный выбор основан на социальном запросе со стороны учащихся 11 классов, их родителей, специфике и возможностях МАОУ СОШ № 7. Учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне)

- вариативной части, в которую входят часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (факультативные, элективные курсы).

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется путем введения курсов «Экономика», «Основы риторики. Мысль и слово», формирующих у обучающихся знания об экономике, в том числе региональной; осознанное овладение культурой слова, включение в русло отечественной речевой традиции. Региональный (национально-региональный) компонент реализуется через содержание всех учебных дисциплин федерального компонента Учебного плана, что находит отражение в рабочих программах учителей.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными и факультативными курсами, которые способствуют развитию и расширению содержания базовых учебных предметов.

Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Режим работы - шестидневная учебная неделя в 10-11 классах.

Система аттестации достижений, обучающихся10 классы – промежуточная; 11 классы – государственная (итоговая) аттестация.

**1.5 Оценка востребованности выпускников 2019 года**

Из 104 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, 38 (37%) обучающихся продолжили образование в 10 профильных классах МАОУ СОШ № 7.

51 (49%) выпускников продолжили образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.12 человек обучаются в учреждении НПО (12%). Трое выпускников (2%) оставлены на повторный год обучения.

Все выпускники 11 класса продолжают образование, из них 20 человек (63%)– в учреждениях высшего профессионального образования, 10 (31%) выпускников – в образовательных организациях среднего профессионального образования. Два выпускника трудоустроены.(6%)

**1.6. Оценка кадрового обеспечения**

Штат МАОУ СОШ № 7 состоит из 52 педагогических работников и 6 руководящих работников. Три руководящих работника являются внутренними совместителями. Вакантные места по штатным должностям имеются: учитель начальных классов, учитель английского языка. Высшее образование имеет 41 педагог, среднее образование -11 педагогов. Аттестовано 41 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, первую- 26. Четыре педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории по должности учитель молодые педагоги и вновь принятые на работу педагоги, не подававшие заявления на аттестацию.

Высок социальный статус педагогов МАОУ СОШ № 7: четыре педагога являются экспертами региональных предметных комиссий: по обществознанию - Махнева И.И., Гоппе Н.С., один педагог – по русскому языку: Пивоварова И.И., по английскому языку – Пермякова Н.Б.

Экспертами муниципальной комиссии являлись: Лугвина И.А., ХамзинаР.Р.,Крылова Н.В., Букина И.В., Осинцева О.В. , Матерова Н.А., Алимбаева А.Б., Гаврилова Е.М., Колегова М.Л., Корабельникова Л.В., Пермякова Н.Б., Рачева Е.П.

Экспертами ТП ГАК по проведению экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности являются 9 педагогов: Пивоварова И.И., Тимашова А.В., Быкова С.Д., Осинцева О.В., Корабельникова Л.В., Костина Е.В., Камаева Г.А., Пермякова Н.Б.. Поспелова С.Н.

Членами жюри всероссийской олимпиады на муниципальном уровне: ПермяковаН.Б. ,Лугвина И.А., Крылова Н.В., Хамзина Р.Р., Гоппе Н.С., Махнева И.И., Осинцева О.В., Корабельникова Л.В., Алимбаева А.Б., Сысолятина Н.А.

Руководителями муниципальных предметных ассоциаций 5 педагогов: Лугвина И.А., Корабельникова Л.В., Осинцева О.В., Пермякова Н.Б., Поспелова С.Н.

За последние 3 года 100% педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 7 за период 2017, 2018, 2019 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Наименование образовательной программы  /количество часов | Место прохождения | Даты прохождения | Подтверждающий документ |
|  | Агеева Елена Александровна, учитель начальных классов | Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) (2019 г.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 25.02.2019 - 01.03.2019 | Удостоверение №3255 |
|  | Алимбаева АйгульБалгужаевна, учитель информатики | «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 часа) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 29.10-31.10.2018 | Удостоверение № 15629 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 08.10.2018 - 12.10.2018 | Удостоверение №13904 |
| Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 09.04.2018 - 11.04.2018 | Удостоверение №8654 |
| Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2018 - 28.03.2018 | Удостоверение №6606 |
| Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2019 г.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 14.10.2019.-06.11.2019 | Удостоверение №16364 |
| 3. | Бердышева Наталья Александровна, учитель музыки | «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению» (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 25.09.-27.09.2018 | Удостоверение  № 13026 |
| 4. | Боликова Юлия Васильевна,  учитель начальных классов | Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.-30.03  2018 | Удостоверение  № 5576 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (48 час.) (2018) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 03.04.-10.04  2018 | Удостоверение  № 6332 |
| Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13558 |
| 5 | Брагина Тамара Александровна,заместитель директора по УВР | Профессиональная переподготовка  «Менеджмент и экономика в образовании»,  560 ч., | АНО «СПБ ЦДПО» | 2018 г. |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18412 |
| 6. | Быкова Светлана Дмитриевна, учитель начальных классов | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 12.09.2018-13.09.2018 | Удостоверение № 12243 |
| Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 04.12.2019-06.12.2019 | Удостоверение № 19407 |
| 7. | Гаврилова Елена Михайловна, учитель информатики | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (информатика и ИКТ) (обучение с ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 11.04.2018-27.04.2018 | Удостоверение № 9140 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 19.03.2018-23.03.2018 | Удостоверение № 5489 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18416 |
| Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2019 г.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 14.10.2019.-06.11.2019 | Удостоверение №16367 |
| 8. | Гоппе Наталья Сергеевна, учитель истории и обществознания | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2019 - 09.04.2019 | Удостоверение №6626 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 30.01.2019 - 13.02.2019 | Удостоверение №4565 |
| Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 11.04.2018 - 25.04.2018 | Удостоверение №10354 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 01.03.2018 - 15.03.2018 | Удостоверение №10054 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 15.09.2018-13.10.2018 | Удостоверение № 17914 |
| Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования | 11.11.2019-13.11.2019 | Удостоверение № 17774 |
| 9. | Жиляков Дмитрий Александрович | Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 14.03.2019 - 15.03.2019 | Удостоверение №4220 |
| Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками() | ГАОУ ДПО СО  «ИРО» | 11.11.2019.-12.11.2019 | Удостоверение  № 16607 |
| 10. | Золотарева Светлана Михайловна, учитель начальных классов | Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 31.01.2018 - 15.02.2018 | Удостоверение №1563 |
| 11. | Зенкова Кристина Олеговна | Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению (24 час.) (2018 г.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 16.05.2018 - 18.05.2018 | Удостоверение №9772 |
| Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы | Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования ЦОК ДПО | 25.02.2019-27.02.2019 | Удостоверение № 2222 |
| 12. | Казанцева Ольга Семеновна, учитель начальных классов | Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13563 |
| 13. | Камаева Алена Викторовна, учитель математики | Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 29.10.2018 - 31.10.2018 | Удостоверение №15640 |
| Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования | НЧОУ ВО «ТУ УГМК» | 10.04.-12.04.2019 | Удостоверение № 20702-19 |
| 14. | Камаева Галина Андреевна, учитель физической культуры | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18421 |
| Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 03.02.2020-07.02.2020 | Удостоверение № 6617537 |
| 15. | Камаева Евгения Владимировна | Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 29.10.2018 - 31.10.2018 | Удостоверение №15641 |
| Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 14.03.2019 - 15.03.2019 | Удостоверение №4220 |
| 16. | Ковалева Надежда Дмитриевна, учитель русского языка и литературы | В плане - графике на 2020 год |  |  |  |
| 17. | Колегов Сергей Владимирович, учитель физической культуры | Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 05.02.2018 - 09.02.2018 | Удостоверение №1196 |
|  |  |  |  |
| 18. | Колегова Марина Леонидовна, учитель биологии | Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 13.02.2019 - 15.02.2019 | Удостоверение №12010 |
| Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 04.04.2018 - 06.04.2018 | Удостоверение №6045 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 19.03.2018 - 23.03.2018 | Удостоверение №5492 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №2994 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18423 |
| Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 13.02.2019-15.02.2019 | Удостоверение № 2063 |
| 19. | Корабельникова Людмила Васильевна, учитель химии | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием ДОТ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 11.02.2019 - 20.02.2019 | Удостоверение №2154 |
| Цифровое пространство как фактор развития обучающихся (18 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 08.01.2019-09.01.2019 | Удостоверение№ 27535 |
| Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 18.10.2018 - 19.10.2018 | Удостоверение №14666 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18424 |
| 20. | Коротаева Нина Александровна, учитель географии | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2019 - 09.04.2019 | Удостоверение №6919 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2018 - 30.03.2018 | Удостоверение №5584 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 15.09.2018-13.10.2018 | Удостоверение № 17922 |
| 21. | Костина Елена Валерьевна, учитель музыки | Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 04.02.2019 - 07.02.2019 | Удостоверение №1318 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №2995 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18425 |
| Разработка и проведение современного урока музыки в условиях реализации ФГОС (108 час.) | АНО ДПО «УрИПКиП» | 04.04.2018-08.05.2018 | Удостоверение  № 701 |
| 22. | Костицын  Андрей Сергевич | «Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных пограмм в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (40ч.) | ГАОУ ДПО СО  «ИРО» | 09.12 2019.-13.12.2019 | Удостоверение  №19805 |
| 23. | Крылова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы | Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 25.10.2018 - 26.10.2018 | Удостоверение №15192 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 08.10.2018 - 12.10.2018 | Удостоверение №13913 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 ч.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.02.2018-03.03.2018 | Удостоверение № 2996 |
| Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 08.10.2019-10.10.2019 | Удостоверение  № 13905 |
| 24. | Лугвина Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы | Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 25.10.2018 - 26.10.2018 | Удостоверение №15196 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 19.03.2018 - 23.03.2018 | Удостоверение №5495 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №2998 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18427 |
| 25. | Лягина Виктория Анатольевна, учитель начальных классов | Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13564 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2018 - 30.03.2018 | Удостоверение №5587 |
| 26. | Махнева Инна Ивановна, учитель истории и обществознания | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2019 - 09.04.2019 | Удостоверение №6635 |
| Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности(16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 05.10.-06.10  2017 | Удостоверение №м11874 |
| «Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одаренности школьников» | УРФУ | 08.01.-09.01  2018 | Удостоверение 14287 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 30.01.2019 - 13.02.2019 | Удостоверение №4577 |
| Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы | Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования ЦОК ДПО | 25.02.2019-27.02.2019 | Удостоверение № 2228 |
| Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 12.11.2018 - 16.11.2018 | Удостоверение №16881 |
| Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одаренности школьников | ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина» | 08.01.2018-09.01.2018 | Удостоверение № 14287 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 15.09.2018-13.10.2018 | Удостоверение № 17929 |
| «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций» | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 21.11.2019-22.11.2019 | Удостоверение  № 17707 |
|  | Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 30.01.2019-13.02.2019 | Удостоверение  № 4577 |
| 27. | Мирко Игорь Михайлович | Методика проведений занятий по курсу «Шахматы-школе. Первый год обучения» (36 ч.) | ФГАОУ ВО РГППУ | 22.08.2018-25.08.2018 | Удостоверение  № 7210 |
| Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории | ООО «Инфоурок» | 06.12.2018-10.01.2018 | Удостоверение № 3587 |
| Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации (32 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 04.02.2019 - 07.02.2019 | Удостоверение №1323 |
| 28. | Морев Алексей Васильевич | Формирование финансовой грамотности обучающихся в процессе освоения учебного предмета «обществознание» и курса «экономика» (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 20.04.2017 - 21.04.2017 | Удостоверение №5675 |
| «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования | 21.05.2019-22.05.2019 | Удостоверение № 9323 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18430 |
| 29. | Неустроева Светлана Александровна, учитель начальных классов | Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО  (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13565 |
| 30. | Осинцева Ольга Витальевна,  учитель математики | Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по математике (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 04.03.2019 - 06.03.2019 | Удостоверение №3453 |
| Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 16.11.2018 - 17.11.2018 | Удостоверение №18439 |
| Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 29.10.2018 - 31.10.2018 | Удостоверение №15650 |
| Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 09.04.2018 - 11.04.2018 | Удостоверение №8673 |
| Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2018 - 28.03.2018 | Удостоверение №6626 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 18.04.2017.-29.04.2017 | Удостоверение № 6966 |
| 31. | Панкратова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы | Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 25.10.2018 - 26.10.2018 | Удостоверение №15201 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 27.03.2017-31.03.2017 | Удостоверение № 8817 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18434 |
| 32. | Пермякова Мария Борисовна, учитель начальных классов | «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования | 21.05.2019-22.05.2019 | Удостоверение № 9326 |
| Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13569 |
| 33. | Пивоварова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 15.03.2019 - 04.04.2019 | Удостоверение №9524 |
| Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 16.10.2018 - 18.10.2018 | Удостоверение №14485 |
| Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 16.03.2018 - 06.04.2018 | Удостоверение №8697 |
| Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 12.11.2018 - 16.11.2018 | Удостоверение №16883 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18436 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №3003 |
| «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 25.11.2019-27.11.2019 | Удостоверение № 18203 |
| Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 08.10.2019-10.10.2019 | Удостоверение  № 13909 |
| 34. | Поспелова Светлана Николаевна, учитель технологии | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18439 |
| Содержание технологического образования в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 17.09.2018 - 19.09.2018 | Удостоверение №12355 |
| 35. | Родионова Оксана Юрьевна, учитель физической культуры | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18437 |
| 36. | Рачева Елена Петровна,  учитель английского языка | Актуальные направления деятельности классных руководителей (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 05.04.2018 - 07.04.2018 | Удостоверение №7095 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №3005 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18438 |
| Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 24.03.2017-31.03.2017 | Удостоверение № 8880 |
| 37. | Свалова Ирина Валентиновна, директор школы | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18441 |
| 38. | Свинобурко Светлана Викторовна, учитель начальных классов | Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 31.01.2018 - 15.02.2018 | Удостоверение №1577 |
| 39. | Скрябина Елизавета Евгеньевна | Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 19.06.2019-23.06.2019 | Удостоверение  № 22425 |
| 40. | Сысолятина Нина Анатольевна, учитель ИЗО | «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования | 21.05.2019-22.05.2019 | Удостоверение № |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования | 26.03.2018 - 30.03.2018 | Удостоверение №5595 |
| 41. | Кочнева  Анастасия Сергеевна, учитель английского языка | В плане - графике на 2020 год |  |  |  |
| 42. | Терехова Ирина Олеговна, учитель начальных классов | Отпуск по уходу за ребенком.  В плане - графике на 2020 год. |  |  |  |
| 43. | Тимашова Алена Владимировна, учитель начальных классов | «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»(40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 13.05.-17.05.2019г. | Удостоверение № 8993 |
| Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 04.04.2018 - 06.04.2018 | Удостоверение №6056 |
| 44. | Ульянова Татьяна Валерьевна, учитель математики | Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 29.10.2018 - 31.10.2018 | Удостоверение №15650 |
| Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 09.04.2018 - 11.04.2018 | Удостоверение №8673 |
| Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2018 - 28.03.2018 | Удостоверение №6626 |
| Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования | НЧОУ ВО «ТУ УГМК» | 10.04.-12.04.2019 | Удостоверение № 20701-19 |
| Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 31.01.2018 - 15.02.2018 | Удостоверение № 1580 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 14.11.2019-  15.11.2019 | Удостоверение № 17248 |
| 45. | Фадеева Ольга Александровна, учитель начальных классов | Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 19.06.2019-23.06.2019 | Удостоверение  № 22425 |
| 46. | Флягин Владислав Сергеевич, учитель физики | Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 14.03.2019 - 15.03.2019 | Удостоверение №4233 |
| Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ по физике (32ч.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 15.10.-2019- 18.10.2019 | Удостоверение №14643 |
| 47. | Хамзина Рита Рафиковна, учитель русского языка и литературы | Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (литературе) (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 25.10.2018 - 26.10.2018 | Удостоверение №15211 |
| Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.02.2018 - 03.03.2018 | Удостоверение №3011 |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение  № 18445 |
| 48. | Чернозипунникова  Людмила Викторовна, учитель начальных классов | «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»(40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 13.05.-17.05.2019г. | Удостоверение  № 8993 |
| Речевая деятельность педагогов и обучающихся на уроках разной предметной направленности: единый речевой режим в образовательной организации (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 04.04.2018 - 06.04.2018 | Удостоверение №6059 |
| 49. | Шаехзянова Клара Явдатовна, учитель английского языка | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (48 час.) | Учебный центр «Всеобуч»  ООО «Агентство информационныхи социальных технологий» | 27.10.2018-29.10.2018 | Удостоверение № 18446 |
| 50. | Юдина Марина Анатольевна, учитель начальных классов | Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 01.10.2018 - 05.10.2018 | Удостоверение №13579 |
| Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) | ГАОУ ДПО СО  «Институт развития образования» | 26.03.2018 - 30.03.2018 | Удостоверение №5604 |

**1.7.Оценка учебно-методического обеспечения**

Все используемые учебные программы и учебники по изучаемым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание рабочих программ педагогов соответствует содержанию примерных основных образовательных программ начального общего образования , основного общего образования; обязательному минимуму содержания среднего общего образования.

Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации образовательной деятельности учащихся, в том числе внеурочной и дополнительного образования.

Основные направления методической службы школы:

-аналитическая деятельность;

-информационная деятельность;

-организационно-методическая деятельность;

-консультационная деятельность.

Традиционные формы организации методической работы в школе: педагогический совет, методический марафон, открытые уроки, методический совет, методические объединения, предметные декады, недели, курсовая подготовка.

Методические объединения проводят значительную работу, направленную на создание учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, способствующих повышению качества образования в образовательной организации.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

МАОУ СОШ № 7 имеет 29 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты биологии, химии, физики, 2 кабинета информатики, кабинет иностранного языка, мастерские, кабинет домоводства, 2 спортивных зала, актовый зал.

Имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке установлено 3 рабочих компьютерных места. Общий фонд школьной библиотеки составляет 25588 экз.: из них учебников - 11388 экз. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера, изданиями периодической печати. Количество книг библиотеки в расчёте на 1 уч-ся – 29,8; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебнойдеятельности – 73%.

В предметных кабинетах сформированы медиатеки и видеотеки. Общий школьный фонд насчитывает 196 экземпляров (каталог МЕДИАТЕКИ школьных кабинетов), на которых представлены материалы по содержанию учебных программ.

В спортивных залах оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности. Санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся. В спортивном зале для проведения занятий имеется необходимое спортивное оборудование.

В учреждении имеются медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные в соответствии с основными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Медицинский кабинет лицензирован.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Компьютерная база МАОУ СОШ №7 насчитывает:

На текущий момент компьютерная база МАОУ СОШ № 7 насчитывает:

* 191 шт.: 67 персональных ЭВМ, ноутбуков 41, портативных компьютеров - 57
* 191 используются в учебных целях
* Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ – 2
* Мобильный класс – 7 ; начальная школа -2, физика-1, химия-1, биология -1, обществознание-1, кабинет ан. яз- 1
* В них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя – 91
* Рабочих мест с ЭВМ в библиотеке 2+ рабочее место учителя
* Количество интерактивных досок - 16
* Подключение к сети Интернет (модем)
* Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) – 73
* Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)- 31
* **На один компьютер приходится –4,9 обучающихся**
* 16 принтеров и МФУ, 19 сканеров, 30 проекторов.
* За последние 3 года приобретено – 61 компьютеров
* Скорость работы в Интернете в среднем 2 Мбит/сек.
* Ящик для зарядки и хранения ноутбуков – 3
* Лингафонный кабинет
* Интерактивный лазерный тир -1
* Электронное пианино -1
* Конструкторы (робототехника) -10

Данная компьютерная база обеспечивает полный доступ учащихся и педагогов к компьютерной технике.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и заключает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, электронная система безопасности и контроля доступа.

Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации проводит и оповещения о пожаре производит ВДПО. На всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели.

Вход в здание осуществляется с помощью магнитных пластиковых карт доступа. Для прохода сотрудников, учащихся и посетителей установлены турникеты с преграждющими планками. Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Оборудование учебных кабинетов в основном соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и , лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Основная школа размещена в 3-х этажном здании,(ул. Кирова, д.1), имеющем 18 учебных кабинетов.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Цель внутренней системы оценки качества образования:**

**-**формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

**-**получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах;

-предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

* Внешние процедуры оценки качества образования

Внешними процедурами оценки качества образования выступают всероссийские проверочные работы. В 2019 году в проведении ВПР участвовали учащиеся 4, 5, 6, классов

Назначение проверочных работ по учебным предметам состояло в оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Анализ результатов ВПР**

В 2019 году МАОУ СОШ №7 принимала участие в проведении ВПР в штатном режиме

* 4 класс : русский язык, математика, окружающий мир;
* 5 класс: русский язык, математика, история, биология
* 6 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география.

Цель проведения ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В ВПР принимали участие 99% от заявленных учащихся.

**Результаты ВПР 2019**

**4 Класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество Учащихся | «2» % | «3»% | «4»% | «5»% |
| Русский язык | 97 | 8 | 38 | 42 | 12 |
| Математика | 99 | 6 | 38 | 42 | 13 |
| Окружающий мир | 96 | 1 | 14 | 73 | 12 |

Увеличение доли неуспешных результатов и снижение доли высоких результатов может быть связано, как с повышением сложности заданий, так и с более объективным оцениванием результатов выполнения работы экспертами.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| 2018 | 9% | 79% | 14% |
| 2019 | 20% | 73% | 7% |

В таблице показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Данные таблицы показывают, что вырос процент несоответствия отметок с 23% в 2018 году до 27% в 2019 году.

**Соответствие отметок за выполненную работу**

**и отметок по журналу по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| 2018 | 9% | 57% | 34% |
| 2019 | 32% | 62% | 6% |

В таблице показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Видно, что 32% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 6% школьников – на более высокий.

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу по окружающему миру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 2018 | 14% | 69% | 17% |
| 2019 | 14 % | 63% | 23 % |

В таблице показано сравнение отметок за выполненную работу и отметок обучающихся за четверть по журналу. Видно, что 14% обучающихся выполнили работу на более низкий балл, чем их оценивают учителя, 23% школьников – на более высокий.

**5 Класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество Учащихся | «2» % | «3»% | «4»% | «5»% |
| Русский язык | 118 | 19,5 | 38,5 | 28,8 | 16,1 |
| Математика | 119 | 23,5 | 43,7 | 24,4 | 8,4 |
| История | 119 | 15,1 | 63,0 | 16,0 | 5,0 |
| Биология | 118 | 4,2 | 61,0 | **32,2** | **5,6** |

В результате анализа при переходе детей из 4 класса в 5 количество неуспешных результатов русскому языку увеличилось на 11,5 %, однако увеличилось количество детей, написавших работу на 5. Значительно увеличилось количество детей, не справившихся с работой по математике: на 17%. В параллели есть класс для детей, обучающихся по адаптированной программе основного общего образования.

**6 Класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество Учащихся | «2» % | «3»% | «4»% | «5»% |
| Русский язык | 92 | 35,0 | 47,0 | 14,0 | 21,0 |
| Математика | 94 | 24,5 | 48,9 | 25,5 | 1,1 |
| Биология | 92 | 7,6 | 50,0 | 41,3 | 1,1 |
| История | 94 | 30,9 | 52,1 | 20,3 | 2,1 |
| География | 93 | 9,7 | 65,6 | 29,7 | 1,1 |
| Обществознание | 94 | 6,4 | 56,4 | 34 | 3,2 |

В результате анализа следует отметить, что при переходе детей из 5 класса в 6 количество неуспешных результатов русскому языку увеличилось на 15 %, однако увеличилось количество детей, написавших работу на «5». Незначительно увеличилось количество детей, несправившихся с работой по математике: на 3%. Анализ работ по истории и биологии показал, что результаты остались на прежнем уровне.

В результате анализа ВПР за 2019 год:

1. Выявлена проблема увеличения роста несоответствия отметок обучающихся за выполненную работу и отметок за четверть по журналу.
2. Определены темы по учебным предметам, которые в большей или меньшей степени вызывают трудности в усвоении у всех обучающихся.
3. Обозначены универсальные учебные действия на формирование которых необходимо направить усилия: регулятивные и познавательные.

Комплекс мер для предупреждения и устранения обозначенных проблем

-обсудить анализ результатов ВПР на методических объединениях учителей для совершенствования методик преподавания;

-с целью объективного оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ООП ООО разнообразить формы контроля для выявления наиболее эффективных;

- при составлении рабочих программ выделить большее количество резервных часов для возможности изучения тем, которые вызвали трудности;

- наметить пути предупреждения и устранения учебных дефицитов, через коррекционную работу на групповых и индивидуальных занятиях, дифференцированный подход;

-усилить работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

Администрации школы создать условия для выполнения обозначенного комплекса мер, разработать методические рекомендации для устранения выявленных проблем.

**Раздел 2 Показатели деятельности организации**

ИНФОРМАЦИЯ

о показателях деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа № 7»** |
| Образовательная организация имеет филиалы и или/структурные подразделения | нет |
| Наименование структурных подразделений | нет |
| Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 14602 от 18 января 2012 года, Серия № 66Л01 № 0003967,бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, № 8373 от 26 мая 2015 года, Серия 66А01 № 0001689 срок действия до 31 мая 2025 года |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование  Дополнительное образование детей и взрослых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 998 |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 433 |
| 1.3. | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 490 |
| 1.4. | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 75 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 372/ (38%) |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,02 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,88 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,5 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 65,00 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0%) |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 (3%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3 (3%) |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%) |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2(2%) |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/(6%) |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах. В общей численности обучающихся | 12/37%) |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, том числе | 11/(1%) |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 1(0,01) |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0 (0%) |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 (0%) |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 15(49%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 998/(100%) |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся | 0 (0%) |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41/(79%) |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 39/(75%) |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников. | 11/(21%) |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | 9/(17%) |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37/(71%) |
| 1.29.1. | высшая | 11 (21%) |
| 1.29.2 | первая | 26 (50%) |
| 1.29.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 4 / (7%) |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 / (17%) |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 13 / (25%) |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | 14 / (27%) |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | 4 /7% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 52/(100%) |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50/(96%) |
| 1.35. | Наличие программы/плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося | 4,9 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11388/11 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1. | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | с медиатекой | да |
| 2.4.3. | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся | 988/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | 4330 |
| 2.7. | Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив. | 22 |
| 2.8. | Количество интерактивных досок в образовательной организации. | 12 |
| 2.9. | Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием , учебные кабинеты по физике, химии и др.) | да |
| 2.10. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | да |
| 2.11. | Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования. | да |
| 2.12. | Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам. Телекоммуникационным сетям) | да |
|  | | |
| 3. | Открытость и доступность |  |
| 3.1. | Доля размещенной информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы но надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 « 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации | да |
| 4. | Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг. |  |
| 4.1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью. | нет |
| 4.2. | Наличие внутри здания элементов навигации , в том числе: |  |
| 4.2.1. | план эвакуации | да |
| 4.2.2. | таблички, стрелки, указатели на этажах | да |
| 4.2.3. | план-схема кабинетов и помещений | да |
| 4.3. | наличие питьевого обеспечения для обучающихся, в том числе | да |
| 4.3.1 | питьевые фонтанчики (действующие) | да |
| 4.3.2. | куллеры для общего доступа | да |
| 4.3.3. | бутилированная привозная вода | нет |
| 4.3.4. | фильтры для питьевой воды | да |
| 4.4. | Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4.-2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологическая требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | да |
| 4.5. | обеспечение санитарного состояния помещений: |  |
| 4.5.1 | постоянное наличие мыла в туалетных помещениях | да |
| 4.5.2 | постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях | да |
| 4.5.3 | Проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 1.2.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологическая требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» | да |
|  | | |
| 5 | Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся |  |
| 5.1 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | нет |
| 5.2 | Наличие тренажерного зала | нет |
| 5.3 | Наличие медицинского помещения, соответствующее условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации | да |
| 5.4 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (кабинеты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | нет |
| 5.5 | организация питания обучающихся, в том числе: |  |
| 5.5.1 | обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации | да |
| 5.5.2 | заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию | нет |
| 5.5.3 | заключение с организацией питания договора об организации питания для обучающихся образовательной организации | нет |
| 5.6 | наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика» | нет |
|  | | |
| 6. | Реализация дополнительных образовательных программ |  |
| 6.1 | Наличие программ социально-педагогической направленности | нет |
| 6.2 | Наличие программ технической направленности | нет |
| 6.3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | да |
| 6.4 | Наличие программ художественной направленности | да |
| 6.5 | Наличие программ естественно-научной направленности | да |
| 6.6 | Наличие программ туристко-краеведческой направленности | да |
| 6.7 | Наличие дополнительных авторских образовательных программ | нет |
| 7 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях. Спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | да |
| 7.1 | Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | да |
| 7.2 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе: | 521/ (52%) |
| 7.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе: | 183/ (18%) |
| 7.3.1 | Регионального уровня | 13/ (1%) |
| 7.3.2 | Федерального уровня | 107/(11 %) |
| 7.3.3 | Международного уровня | 70/(7%) |
| 7.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности обучающихся , в том числе международных в отчетном году | 470/(47%) |
| 7.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе: | 186 (19%) |
| 7.5.1 | Регионального уровня | 0 (0%) |
| 7.5.2 | Федерального уровня | 0 (0%) |
| 7.5.3 | Международного уровня | 0 (0%) |
| 7.6 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | да |
| 8. | Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | да |
| 8.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | да |
| 8.2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающими, логопедической помощи обучающимся | да |
| 8.3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | да |
| 8.4 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | да |
|  |  |  |
| 9 | Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 9.1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | да |
| 9.2 | Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, подъемных лифтов) | да |
| 9.3 | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | да |
| 9.4 | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 9.5 | Наличие сменных кресел-колясок обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 9.6 | Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений | да |
| 9.7 | Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе: | да |
| 9.7.1 | Дублирование для инвалидов о слуху и зрению звуковой и зрительной информации | нет |
| 9.7.2  9.7.3  9.7.4 | Наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | да |
| 9.8 | Наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/зрению услуг сурдопереводчика/тифлосурдопереводчика | нет |
| 9.9 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | да |
| 9.10 | Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому | да |
|  |  |  |
| 10. | Показатели для оценки «социального благополучия» школы |  |
| 10.1 | Численность/удельный вес обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года | 0 |
| 10.2 | Численность\удельный вес обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 4 |
| 10.3 | Численность/удельный вес обучающихся. Состоящих на учете ОВД и КДН | 6 |
| 10.4 | Численность/удельный вес обучающихся со специальными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды) | 61 |
| 10.5 | Численность/удельный вес обучающихся с девиантным поведением(побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.) | 1 |
| 10.6 | Численность/удельный вес учащихся, обеспеченных бесплатным питанием | 593 (59%) |
| 10.7 | Численность/удельный вес учащихся, являющихся опекаемыми | 13 |
| 10.8 | Численность/удельный вес обучающихся, у которых оба родителя являются безработными | 0 |
| 10.9 | Численность/удельный вес учащихся из неполных семей | 186 |
| 10.10 | Численность/удельный вес учащихся из многодетных семей | 54 |
| 10.11 | Численность/удельный вес учащихся , находящихся в социально опасном положении | 8 |
| 10.12 | Численность/удельный вес учащихся из малообеспеченных семей | 120 |