**Приложение к Основной** **образовательной**

**программе среднего общего образования на 2019-**

**2023 годы, утв. приказом № 59/2 от 29 августа 2019 г.**

**Оценочные средства**

**ИСТОРИЯ**

1. **класс**

**Входная контрольная работа**

**Цель работы**:выявить уровень сформированности исторических знаний,умений,навыковобучающихся 10 класса на начало обучения.

**Критерии оценивания**:

90-100% правильных ответов – отметка «5»

70-89% правильных ответов – отметка «4»

50-69% правильных ответов – отметка «3»

0-49% правильных ответов – отметка «2»

**Вариант 1**

**Часть 1**

Эта часть работы содержит задания 1 — 12 с выбором ответа. Из четырех предложенных

вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа.

Обведите выбранный вами вариант ответа.

1. Восстание киевлян против ростовщиков, призвание на великое княжение Владимира Мономаха и внесение дополнений в Русскую Правду произошло

1) в 988 г. 2) в 1054 г. 3) в 1097 г. 4) в 1113 г.

1. Какое из названных имен связано с расколом Русской православной церкви в XVII в.?

1) Макарий 2) Сергий Радонежский 3) Никон 4) Адриан

1. Результат петровских преобразований первой четверти XVIII в.:
   1. отмена крепостного права
   2. выход к Черному морю
   3. создание сословно-представительных органов центрального управления
   4. создание регулярной армии, артиллерии и флота
2. Прочитайте отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите имя императрицы, о которой идет речь.

«Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей. Она ласкала так называемых философов XVIII века и пленялась характером древних республиканцев, но хотела повелевать как земной Бог, — и повелевала. Петр, насильствуя обычаи народные, имел нужду в средствах жестоких — [...] могла обойтись без оных, к удовольствию своего нежного сердца: ибо не требовала от россиян ничего противного их совести и гражданским навыкам, стараясь единственно возвеличить данное ей Небом Отечество или славу свою — победами, законодательством, просвещением».

1) Екатерина I 2) Анна Иоанновна 3) Елизавета Петровна 4) Екатерина II

1. Укажите годы появления первых народнических организаций:

1) 20-е гг. XIX в. 2) 30-е гг. XIX в. 3) 60-е гг. XIX в. 4) 80-е гг. XIX в.

1. Отметьте автора теории официальной народности:

1) П..Я. Чаадаев 2) И.Д. Делянов 3) Д.А. Толстой 4) С.С. Уваров

1. Композитор, автор музыки к песне «Священная война»:

1) М. Блантер 2) А. Александров 3) И. Дунаевский 4) Д. Шостакович

1. Выборы в Советы рабочих и солдатских депутатов проводились на основе:
2. прямого и тайного избирательного права 2) по куриям

3) по классовому признаку 4) всесословного избирательного закона

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний Г.П. Смидовича и укажите, о каком явлении политической жизни СССР идет речь:

«...В Москве появилось новое внесудебное ведомство для ускоренного принятия карающих реше-ний в отношении многих тысяч «врагов народа», не заслуживающих рассмотрения в высоких судебных инстанциях, с участием Вышинского и прочих высокопоставленных «Деятелей правосудия»... «Особым совещанием» была разработана совершенно новая «прогрессивная» форма внесудебного разбиратель-ства по каждому делу. Скоростной допрос или лучше «дознание» (как при Малюте Скуратове) и ско-ростное заочное без свидетельских показаний решение «совещания» укладывалось, в общей сложности,

* две-три недели, максимум в месяц, и осужденный был «готов» для пересыльной тюрьмы и лагеря. На отправке в пересылку роль «совещания» завершалась».
  1. о «красном терроре» времен Гражданской войны
  2. о массовых репрессиях второй половины 30-х гг.
  3. о методах осуществления коллективизации
  4. о деятельности продотрядов в период осуществления политики «военного коммунизма»

1. Укажите хронологические рамки военных действий Советской Армии в Афганистане:

1) 1977-1982 гг. 2) 1979-1989 гг. 3) 1985-1991 гг. 4) 1979-1985 гг.

1. Отметьте правительство, которое взяло курс на переход от плановой экономики к рынку.
   1. правительство А.А. Косыгина
   2. правительство Е.Т. Гайдара
   3. правительство B.C. Черномырдина
   4. правительство Е.М. Примакова
2. Отметьте одну из причин распада СССР.
   1. кризис коммунистической идеологии
   2. недовольство республик усилением позиций Президента СССР
   3. недовольство политикой гласности и демократизации
   4. руководство республик выступало против принципа разделения властей

**Часть 2**

* + этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания

1. — 5). Ответы на задания 1 — 5 следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.
2. Расположите имена исторических лиц в хронологической последовательности. А) Андрей Рублев Б) Иларион В) Симон Ушаков

Г) Владимир Боровиковский

1. Установите соответствие между понятиями и периоды, с которыми они связаны.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Периоды |
| А) перестройка | 1) 1945—1953 гг. |
| Б) десталинизация | 2) 1953—1964 гг. |
| B) сталинизм | 3) 1965—1985 гг. |
|  | 4). 1985—1991 гг. |

1. Прочтите отрывок из Манифеста и напишите имя императора, издавшего его.

«Мы начали сие дело актом нашего доверия к Российскому Дворянству, к изведанной великими опытами преданности его Престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили Мы, по собственному вызову его, составить предложения о новом устройстве быта крестьян; причем Дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В Губернских Комите-тах, в лице членов их, облеченных доверием всего Дворянского общества каждой губернии, Дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих Комитетах, по собрании потреб-ных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоя-нии людей и их отношениях к помещикам».

1. Что из названного относилось к первым мероприятиям советской власти? Укажите два верных поло-жения из четырех предложенных.

А) национализация крупной промышленности

Б) передача земли крестьянам в собственность

В) слияние частных банков в один — государственный Г) расширение компетенции земств

1. Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и укажите год, когда происходили описанные в Указе события.

«Конституционная реформа в Российской Федерации практически свернута. Верховный Совет

блокирует решения Съездов народных депутатов о принятии новой Конституции... В сложившихся условиях единственным, соответствующим принципу народовластия средством прекращения противо-стояния Съезда, Верховного Совета, с одной стороны, Президента и Правительства — с другой, а также преодоления паралича государственной власти являются выборы нового парламента Российской Феде-рации».

**Вариант 2**

**Часть 1**

Эта часть работы содержит задания 1 — 12 с выбором ответа. Из четырех предложенных вари-антов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Об-ведите выбранный вами вариант ответа.

1. Когда произошла Невская битва и состоялся второй поход Батыя на Русь?

1 ) в 1237 г. 2) в 1240 г. 3 ) в 1242 г. 4) в 1265 г.

1. Какое событие произошло в правление царевны Софьи?
   1. на Красной площади в Москве построен Покровский собор
   2. открыто Славяно-греко-латинское училище
   3. открыта Академия художеств
   4. при дворе появился первый театр
2. Политический строй Древнерусского государства представлял собой
   1. раннефеодальную монархию
   2. боярскую республику
   3. абсолютную монархию
   4. сословно-представительную монархию
3. Основной задачей внешней политики России во второй половине XVIII в. являлась(лось)
   1. борьба за выход к Балтийскому морю
   2. борьба за выход к Черному морю
   3. продвижение в Западную Сибирь
   4. завоевание колоний на Балканах
4. Прочтите отрывок из документа и укажите, о каком императоре идет речь.

«Восшествие на престол [...] последуемо было крутыми переворотами во всех частях государствен-ного управления: наместничества раздробились на губернии; ...совестные суды упразднены; некоторые из уездных городов превращены в посады; вместо древних, греческих или славянских, названий, данных при князе Потемкине-Таврическом многим городам в Крыму и Екатерино-славной губернии, возвра-щены имена прежние, татарские, или русские простонародные: Эвпаторис, Севастополис, Григориопо-лис стали называться опять Кизекерманом, Козловым и пр. ... В войсках введены были новый устав, новые чины, новый образ учения, даже новые командные слова... и новые, наконец, мундиры и обувь, по образцу старинному, еще времен голштинских герцогов... происходили скоропостижные падения чи-новных особ, внезапные высылки из столицы даже и отставных из знатного и среднего круга, уже не-сколько лет наслаждавшихся спокойствием скромной, независимой жизни».

1) Петр I 2) Петр II 3) Петр III 4) Павел I

1. Отметьте министра финансов, проведшего денежную реформу и получившего концессию на строи-тельство Китайско-Восточной железной дороги.

1) Е.Ф. Канкрин 2) Н.Х. Бунге 3) И.А. Вышнеградский 4) С.Ю. Витте

1. Территория, на которой разрешалось в России постоянное проживание евреев, называлась

1) колонией 2) Местничеством 3) чертой оседлости 4) опричными землями

1. Отметьте следствие реформы 1861 г.
   1. увеличение класса наемных рабочих
   2. увеличение численности крестьян-общинников
   3. ограничение прав всех сословий кроме сельских обывателей;
   4. снижение социальной напряженности в деревне
2. В ходе второго этапа Великой Отечественной войны произошло(а)
   1. контрнаступление Красной Армии на Курской дуге
   2. сражение под Ельней
   3. битва под Москвой
   4. сдача Севастополя врагу
3. Для литературы «серебряного века» был характерен
   1. классицизм
   2. социалистический реализм
   3. импрессионизм
   4. футуризм
4. Прочитайте отрывок из статьи И.И. Рейнгольда и укажите год проведения реформы, о которой идет речь.

«В области бюджетного дефицита была проведена большой важности реформа - ограничение бюд-жетной эмиссии совзнаков... Эта реформа... делалась в результате большой работы над упорядочением государственного бюджета. Налоговая работа была развернута широко и давала уже значительные суммы; со второй половины года налоги были переведены на золотое исчисление и взимались по курсу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| червонца» |  |  |  |
| 1) в 1917 г. | 2) в 1921 г. | 3) в 1922 г. | 4) в 1932 г. |

1. Российская Федерация подписала программу с НАТО «Партнерство во имя мира»

1) в 1991 г. 2) в 1994 г. 3 ) в 1998 г. 4) в 2000

**Часть 2**

* + - этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова (задания

1. — 5). Ответы на задания 1 — следует записать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова, имена рекомендуется писать печатными буквами.
2. Расположите события в хронологической последовательности.
   1. начало строительства Петербурга

Б) Полтавское сражение

B) присоединение Казанского ханства

Г) присоединение Крымского ханства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Установите соответствие между событиями XX в. и годами, когда происходили эти события. | | | |
|  |  | Событие |  | Год |
|  |  | А) избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС | 1) 1953 | г. |
|  |  | Б) распад СССР | 2.1965 г. | |
|  |  | В) начало экономических реформ А.Н. Косыгина | 3) 1991 | г |
|  |  |  | 4) 1993 | г. |
| 3. | Прочтите отрывок из документа второй половины ХIХ в. и укажите год его принятия. | | | |

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускается <...>17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в пятнадцать лет, из коих шесть лет действитель-ной службы и девять лет в запасе».

1. Что из названного относилось к политике «военного коммунизма»? Укажите два верных положе-ния из четырех предложенных.
2. введение продналога

Б) введение всеобщей трудовой повинности

* 1. разрешение иностранных концессий Г) запрет частной торговли

1. Прочтите отрывок из воспоминаний П.Е. Шелеста и напишите фамилию руководителя СССР, о ко-тором идет речь.

«Первые три года [...] прислушивался к мнению членов Президиума. Пытался вникать в хозяй-

ственные дела, хотя он в них мало разбирался. Через три-четыре года он стал считать себя вождем. Верным марксистом-ленинцем ... А страну забросил, и уже пошла расправа с кадрами, которые помогли ему прийти к власти. Ордена любил безумно. Об этой его слабости были осведомлены многие государ-ственные деятели разных стран». Ф. Бурлацкий писал, что во время пребывания у власти этого государ-ственного деятеля «...уровень жизни народа откатывался на одно из последних мест среди среднеразви-тых стран... И теневая экономика, и грабительство в сфере услуг, и взятки чиновников. Это стало едва ли не всеобщей нормой жизни...»

**Полугодовая контрольная работа**

**Цель работы**:Проверить уровень готовности учащихся10-го класса к дальнейшему изучениюпредмета

**Критерии оценивания**:

90-100% правильных ответов – отметка «5»

70-89% правильных ответов – отметка «4»

50-69% правильных ответов – отметка «3»

0-49% правильных ответов – отметка «2»

1. В чём заключалась одна из причин Смуты?
   1. в пресечении царской династии
   2. во введении правила перехода крестьян в Юрьев день
   3. в отмене «урочных лет»
   4. во введении системы кормлений
2. Какое из перечисленных событий произошло раньше
   1. приход к власти Семибоярщины
   2. вступление на престол Бориса Годунова
   3. избрание царём Василия Шуйского
   4. освобождение Москвы от поляков
3. Укажите год начала правления Бориса Годунова.

1) 1591 г. 2)1605 г. 3)1598 г. 4)1583 г.

1. Какое из перечисленных событий произошло в царствование Бориса Годунова?
   1. гибель царевича Дмитрия в Угличе
   2. введение патриаршества
   3. восстание Хлопка
2. Самозванец Лжедмитрий I нашёл поддержку в
   1. Швеции
   2. Речи Посполитой
   3. Османской империи
   4. Пруссии
3. Поход Лжедмитрия I на Москву пришёлся на царствование
   1. Ивана IV
   2. Фёдора Иоанновича
   3. Бориса Годунова
   4. Василия Шуйского
4. Одним из следствий правления Василия Шуйского
   1. начало иностранной интервенции
   2. восстание под руководством И.И. Болотникова
   3. появление самозванцев
   4. прекращение Смуты
5. «Крестоцеловальную запись» при восшествии на престол дал

1) Борис Годунов 2) Лжедмитрий I

3)Василий Шуйский 4) Михаил Романов

1. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского на вопрос, с какими событиями в истории Рос-сии факты.

«...Московское государство представляло собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжёг Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на москов-ский престол...»

* 1. с Ливонской войной
  2. со Смутой
  3. со Смоленской войной
  4. с опричниной

1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, где и когда было принято такое решение. «Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных

государств на Московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть».

* 1. на Земском соборе 1613г.
  2. на Земском соборе 1649 г.
  3. на заседании Боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583 г. 4)при воцарении Василия Шуйского в 1606 г.

1. Прочтите отрывок из документа XVII в. и укажите, когда происходило описываемое событие.

«Московского государства мы бояре князь Фёдор Иванович Мстиславский, да князь Василий Васильевич Голицын, да Федор Иванович Шереметьев... послали бити челом к великому государю

* Жигимонту королю Польскому и великому князю Литовскому, дал на Владимирское и Москов-ское и на все великие государства Росийского царства сына своего Владислава королевича. А мы все бояре и дворяне, и дьяки думные, и приказные люди, и торговые люди, и стрельцы, и казаки, и

всех чинов служилые люди Московского государства великому государю королевичу Владиславу Жигимонтовичу и детям его целовали святой животворящий крест Господень на том, что нам ему вовеки служити, как прежним прирождённым государям».

* 1. в годы опричнины
  2. в царствование Бориса Годунова
  3. в годы Ливонской войны
  4. во время правления Семибоярщины

1. Позднее других произошло событие
   1. вступление на престол Бориса Годунова
      1. осада польским отрядом Троице-Сергиева монастыря

3)восстание Хлопка Косолапа

4)поражение И.И. Болотникова

1. О каком царе историк В.О. Ключевский сказал, что выбирали «не способнейшего, а удобнейшего»?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Алексее Михайловиче | 2) | Фёдоре Ивановиче |
| 3)Василии IV (Шуйском) | 4) | Михаиле Фёдоровиче |

1. Нижегородский староста, в 1611—1612 гг. один из руководителей Второго земского ополчения, на организацию которого отдал всё своё состояние —

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) П.П. Ляпунов | 2) | Д.М. Пожарский |
| 3) И.М. Заруцкий | 4) | К. Минин |

1. Укажите год воцарения династии Романовых.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1) 1598 г. | | 2) 1612 г. | 3) 1613 г. | 4) 1617 г. | |
| 16. | Одним из итогов Смуты стало (-а) | | |  |  |  |
|  | 1) прекращение деятельности Земских соборов | | | |  |  |
|  | 2) избрание на престол новой династии | | | |  |  |
|  | 3) передача Швеции Новгорода и Пскова | | | |  |  |
|  | 4) отмена всех запретов на переход крестьян | | | |  |  |
| 17. | Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Смуты. | | | | | |
|  | «Угличское дело», Семибоярщина, «крестоцеловальная запись», Тушинский вор, Соборное | | | | | |
|  | Уложение. | |  |  |  |  |
|  | Найдите и запишите термин, «выпадающий» из этого ряда: | | | |  |  |
| 18. | Установите соответствие между характеристикам исторических деятелей и их именами. | | | | | |
|  |  | ХАРАКТЕРИСТИКИ | | | ИМЕНА |  |
|  |  | А) «боярский царь» |  |  | 1) Михаил Романов |  |
|  |  | Б) «испечён в польской печке ,а заквашен в Москве» | | | 2) Василий Шуйский |  |
|  |  | В) Тушинский вор |  |  | 3) Лжедмитрий 1 |  |
|  |  | Г) «не способнейший, а удобнейший» | | | 4) Лжедмитрий 2 |  |
| 19. | Прочитайте текст и выполните задание. | | | |  |  |
|  |  | «В трагические годы Смуты, в этот тяжёлый момент русской истории, когда, казалось, столице | | | | |
|  | России уже неоткуда было ждать спасения, на помощь Москве двинулось народное ополчение, со- | | | | | |
|  | зданное в Нижнем Новгороде. | | |  |  |  |
|  |  | Нижегородцы собрали тысячи рублей на ополчение, призвали себе ратных людей из других го- | | | | |
|  | родов России и в марте 1612 г выступили на освобождение Москвы. Остановившись в Ярославле, | | | | | |
|  | нижегородские отчизнолюбцы создали „Совет всей земли”, в который вошли и священники, и дво- | | | | | |
|  | ряне, и члены Боярской думы, и посадские люди. <...> ...их десятитысячная рать включала и казаков, | | | | | |
|  | и крестьян, и отряды народов Поволжья». | | | |  |  |
|  | Найдите в приведённом ниже списке два имени участников описанных событий и запишите цифры, | | | | | |
|  | под которыми они указаны. | | |  |  |  |
|  | 1) Д.М. Пожарский | |  | 2) В.И. Шуйский | 3) К. Минин | |
|  |  | 4) И. Фёдоров |  | 5) А.Ф. Адашев |  |  |

1. Прочитайте текст и выполните задания.

«На рубеже XVI и XVII столетий в России разыгралась историческая драма, которая вошла в историю под названием «Смута».

Столь небольшой по протяжённости период российской истории вместил в себя громадное ко-личество драматических событий, которых другому государству хватило бы на несколько эпох: оже-сточённая политическая борьба и чехарда правителей на московском троне; самозванцы, ...ино-странные претенденты на царский венец. Борьба за трон развёртывалась на фоне сильнейших соци-альных выступлений...<...>

От этапа к этапу события Смутного времени вели к распаду российской государственности, нарастала угроза утраты страной национальной независимости.

Чувство патриотизма, отождествлявшего Родину с государством, народившееся в годы Смуты, объединило все слои общества и заставило его подняться на борьбу за национальную независи-мость и восстановление государственности».

* 1. Укажите хронологические рамки Смутного времени

1. Перечислите правителей, занимавших царский престол в период Смутного времени.

**Вариант 2**

1. Что из перечисленного явилось одной из причин Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?
   * 1. пресечение царской династии Рюриковичей
     2. распад государства на удельные княжества
   1. начало созыва Земских соборов
   2. усиливавшееся закрепощение крестьян
2. Первым царём, избранным Земским собором, был
   1. Борис Годунов
   2. Лжедмитрий I
   3. Василий Шуйский
   4. Михаил Романов
3. «Угличское дело» было связано с (-о)
   * 1. убийством Иваном Грозным своего старшего сына Ивана
     2. свержением с престола Василия Шуйского
   1. гибелью царевича Дмитрия
   2. созданием Первого ополчения для освобождения Москвы от поляков
4. Какое из перечисленных событий произошло в Бориса Годунова?
   1. «Угличская драма»

2)введение патриаршества

3)восстание Хлопка Косолапа

4)шведская интервенция

1. В каком году началось правление Семибоярщины?
   * + 1. 1606 г.

2)1610 г.

3)1613 г.

4)1617 г.

1. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях начала XVIIв. и укажите, о ком в нем гово-рится.

«Он стал возбуждать недовольство своих московских подданных, во-первых, тем, что он не соблю-дал старых русских обычаев и обрядов, а во-вторых, тем, что пришедшие с ним поляки держали себя в Москве высокомерно и заносчиво, обижали и оскорбляли москвичей».

* 1. О Василии Шуйском
  2. о Борисе Годунове
  3. о Лжедмитрии 1
  4. о Лжедмитрии 2

1. Восстание под руководством И.И. Болотникова произошло в царствование:
   * + 1. Бориса Годунова
       2. Василия Шуйского
       3. Лжедмитрия 1
       4. Михаила Романова
2. Раньше других произошло событие:
   * + 1. восстание под руководством И.И. Болотникова
       2. осада польскими войсками Смоленска
       3. освобождение Москвы Вторым ополчением
       4. свержение с престола Лжедмитрия 1
3. Как называлось правительство, пришедшее к власти после свержения царя Василия Шуйского?
   * + 1. Избранная Рада
       2. Верховный тайный совет
     1. Семибоярщина
   1. Кабинет министров
4. С какими событиями российской истории связаны 1611 и 1612 гг.?
   * 1. с формированием и деятельностью ополчений
   1. со сменой правителей
   2. с активной внешней политикой России
   3. с крестьянскими восстаниями
5. Первое народное ополчение возглавил:
   1. Д.М. Пожарский
   2. И.И. Болотников
   3. П.П. Ляпунов
   4. М.В. Скопин-Шуйский
6. Захват Смоленска польскими войсками, захват Новгорода шведскими войсками, формирование народных ополчений – все эти события произошли в годы:
   1. Ливонской войны
   2. Северной войны
   3. Смутного времени
   4. бироновщины
7. Одним из первых к народному сопротивлению польским интервентам призвал:
   1. Ф.И. Мстиславский
   2. патриарх Филарет
   3. патриарх Гермоген
   4. К. Минин
8. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол ка-кого царя идет речь.

«После длительного и тяжёлого смутного времени, множества попыток самозванцев и «непро-шеных гостей» занять престол Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась воз-можность в более спокойной обстановке избрать своего царя не самозванца и не иностранца. В этом была острейшая необходимость»

* 1. Бориса Годунова
  2. Михаила Романова
  3. Василия Шуйского
  4. Фёдора Иоанновича

1. К. Минин и Д.М. Пожарский принимали участие в:
   1. созыве первого Земского собора
   2. созыве «Совета всея земли»
   3. принятии Соборного Уложения
   4. открытии Славяно-греко-латинской академии
2. Прочтите отрывок из исторического сочинения и укажите, в каком году произошли описанные события.

«В Кострому прибыла делегация Земского собора. Вместе с костромичами депутаты пошли

крестным ходом к Михаилу в Ипатьевский монастырь... Перед угрозой того, что в случае отказа «Бог взыщет на нём разорение государства», Михаил не устоял. Марфа благословила сына. 2 мая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| он въехал в Москву, 11 июля венчался на царство». | | |  |
| 1) 1610 г. | 2) 1700 г. | 3)1796 г. | 4) 1613 г. |

1. Ниже приведён ряд событий. Все они, за исключением одного, связаны с царствованием Бориса Годунова.

Голод 1601—1603 гг., восстание под предводителъством Хлопка, поход Лжедмитрия I на Москву, приход к власти Семибоярщины.

Найдите и напишите событие, «выпадающее» из этого ряда.

1. Установите соответствие между событиями и датами.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
| А) освобождение Москвы Вторым ополчением | 1) 1603 г. |
| Б) избрание царём Михаила Романова | 2) 1606 г. |
| В) восстание Хлопка Косолапа | 3) 1612 г. |
| Г) свержение Лжедмитрия I | 4) 1613 г. |

1. Какие три из перечисленных деятелей являлись руководителями народных ополчений в период Смуты?
   1. П.П. Ляпунов
   2. М.Ф. Романов
   3. К. Минин
   4. Б.И. Морозов
   5. И.И. Болотников
   6. Д.М. Пожарский
2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Этот царь был вторым в истории России избранным царем. Его короткое правление принесло немало бед не только самому(ему), но в большей степени всему государству. Дав крестоцеловаль-ную запись боярам, он стал тут же её нарушать: слушал доносы, наказывал и казнил по своему усмотрению. Подданные скоро поняли, что скупость, коварство и зависть царя буквально не знают границ».

1. О каком царе идёт речь в тексте?
2. Укажите годы его царствования.
3. Почему автор считает, что правление этого государя принесло немало бед? Назовите два факта.

**Итоговая контрольная работа**

**Цель работы**:Выявить уровень сформированности исторических знаний обучающихся10-гокласса на конец учебного года.

**Критерии оценивания**:

90-100% правильных ответов – отметка «5»

70-89% правильных ответов – отметка «4»

50-69% правильных ответов – отметка «3»

0-49% правильных ответов – отметка «2»

1. Наиболее древней формой совместной жизни и деятельности людей является:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | родовая община | 3. | союз племён |
| 2. | соседская община | 4. | государство |

1. Объединение родовых общин, близких по месту обитания, образу жизни, языку, получило название:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | вече | 3. | нация |
| 2. | племя | 4. | государство |

1. Учёные историки насчитывают более двенадцати племенных союзов восточных славян. К их числу относились:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | мордва, меря, мурома, чудь | 3. | тюрки, авары, печенеги, хазары |
| 2. | поляне, древляне, дреговичи, вятичи | 4. | ятвяги, пруссы, латты, ливы |

1. Слова «Да будет Киев матерью городов Русских!», по данным летописи, были произнесены в 882 году князем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Рюриком | 3. Олегом |
| 2. | Аскольдом | 4. Игорем |

1. Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Рюрика | 3. Олега |
| 2. | Игоря | 4. Ольги |

1. Образование Древнерусского государства связано с событиями:
   1. призвание на княжение в Новгородскую землю в 862 году варяжского князя Рюрика
   2. призвание на княжение в Киевскую землю в 862 году варяжского князя Рюрика
   3. призвание на княжение в Новгородскую землю в 862 году славянского князя Олега
   4. призвание на княжение в Киевскую землю в 882 году славянского князя Рюрика
2. Принятие христианства на Руси произошло:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | в 988 году при князе Владимире | 3. | в 882 | году при князе Олеге |
| 2. | в 1012 году при князе Ярославе | 4. | в 945 | году при князе Игоре |

1. Первый свод письменных законов в Древней Руси получил название:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Русская Правда | 3. | Судебник |
| 2. | Урок Ярославичам | 4. | Соборное Уложение |

1. Отряд, состоящий из профессиональных воинов при князе. Участвующих в походах и в управлении, назывался:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | гвардией | 3. | опричным войском |
| 2. | дружиной | 4. | рейтарами |

1. Князь, о котором говорится во фрагменте сочинения современного историка: «Он многое сделал для распространения христианства – строил новые церкви, содействовал подготовке священнослужителей из русских людей, поощрял перевод церковных книг с греческого языка на славянский…»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Владимир Мономах | 3. | Юрий Долгорукий |
| 2. | Ярослав Мудрый | 4. | Андрей Боголюбский |

1. Школы для обучения грамоте и арифметике в Древней Руси открывались при:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | боярских палатах | 3. | княжеских дворцах |
| 2. | церквах и монастырях | 4. | торгах |

1. Верны ли следующие утверждения?

А. Эпоха раздробленности характеризуется развитием ремёсел, торговли, летописания, зодчества в раз-личных русских центрах

Б. Наступление эпохи раздробленности способствовало ослаблению обороноспособности русских зе-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мель | |  |  |
| 1. | верно только А | 3. | верны оба утверждения |
| 2. | верно только В | 4. | оба утверждения неверны |

1. Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в XII веке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | деспотическое княжеское правление | 3. | боярская аристократическая республика |
| 2. | парламентская монархия | 4. | демократическая республика |

1. Кому принадлежат слова: «Прииде ко мне, брате, в Москов»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Владимиру Мономаху | 3. | Андрею Боголюбскому |
| 2. | Юрию Долгорукому | 4. | Всеволоду Большое Гнездо |

1. Установите соответствие между событиями и датами:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Первое упоминание о Москве | 1. 1240 г. |
| Б. битва на реке Калке | 2. 1380 г. |
| В. Невская битва | 3. 1147 г. |
| Г. Ледовое Побоище | 4. 1223 г. |
| Д. Куликовская битва | 5. 1242 г. |

1. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | баскаки | 3. опричники |
| 2. | наместники | 4. посадники |

1. Воины Батыя прозвали «злым городом» за упорное и длительное сопротивление город:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Торжок | 3. | Смоленск |
| 2. | Тулу | 4. | Козельск |

1. В ходе Ледового побоища 1242 года:
   1. потерпели поражение рыцари-крестоносцы Ливонского ордена
   2. дан отпор ордам хана Батыя
   3. нанесено поражение шведам
   4. остановлена агрессия литовцев против новгородцев
2. Первым русским городом, разоренным войсками хана Батыя стала:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Москва | 3. | Рязань |
| 2. | Коломна | 4. | Кострома |

1. Плата деньгами или продуктами крупному землевладельцу за предоставленный им надел земли называется:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | барщина | 3. | оброк |
| 2. | отработки | 4. | вира |

1. О каком князе идёт речь в приведённом фрагменте: «Этот князь получил своё прозвище после того, как был ослеплён. Случилось это в 1446 году, когда поехал князь на богомолье в Троицкий мона-стырь…»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Василий I | 3. | Василий III |
| 2. | Василий II | 4. | Иван IV |

1. Икона «Троица», росписи Спасского собора Андроникова монастыря, фрески Успенского собора во Владимире, росписи Успения на Городке – это работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Алимпия Печерского | 3. | Андрея Рублёва |
| 2. | Феофана Грека | 4. | Дионисия |

1. Первым сводов законов единого Московского государства, закрепившим Юрьев день и пожилое с крестьян стал:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Домострой | 3. | Судебник |
| 2. | Стоглав | 4. | Устав о резах |

1. Архангельский собор, ставший храмом-усыпальницей государей Московских, был воздвигнут в правление князя Ивана III итальянским зодчим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Марко Руффо | 3. | Петроком Малым |
| 2. | Алевизом Новым | 4. | Аристотелем Фиорованти |

1. В государственном строе Российского государства в XVI веке появились (-лась):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | княжеские дружины | 3. | боярская дума |
| 2. | земские соборы | 4. | кормленщики |

1. Боярская Дума в XVI – XVII веках:
   1. орган с совещательными полномочиями при государе
   2. собрание высших иерархов церкви
   3. неофициальное правительство при Иване Грозном
   4. высший сословно-представительный орган
2. Результатом походов русского войска 1552 и 1556 годов стало присоединение к Московскому госу-дарству:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Казанского и Астраханского ханств | 3. | Крымского ханства и Большой орды |
| 2. | Сибирского и Казанского ханств | 4. | Ливонских земель |

1. Правительство Избранной Рады просуществовало с:

1. 1535 по 1538 годы 3. 1565 по 1572 годы

2. 1547 по 1560 годы 4. 1558 по 1582 годы

1. Какой из памятников русского законодательства установил повышенные размеры пожилого и ввёл дополнительные условия для выхода крестьян в Юрьев день:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Устав о резах и закупах | 3. | Кормчие книги |
| 2. | Судебник 1550 г. | 4. | Указ о заповедных летах |

1. Местом, где проживал царь Иван Грозный во время опричнины, был (а):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Троице-Сергиева Лавра | 3. | Оптина пустынь |
| 2. | Александрова слобода | 4. | Московский кремль |

1. В каком произведении древнерусской литературы XIV века есть следующие строки: «Вот уже бра-тья, подули сильные ветры с моря к устьям Дона и Днепра, принесли грозные тучи на Русскую землю, из них выступают кровавые зарницы, в них трепещут синие молнии. Быть стуку и грому великому на речке Непрядва, меж Доном и Днепром, покрыться трупами человеческими полю Куликову, потечь кро-вью Непрядве-реке!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Задонщина | 3. | Слово Серапиона Владимирского |
| 2. | Житие Сергея Радонежского | 4. | Повесть о Шевкале |

1. Покорение Сибирского ханства связано с именем казацкого атамана:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кучума | 3. | Едигера |
| 2. | Дивлет-Гирея | 4. | Ермака Тимофеевича |

1. Заповедные лета, введённые согласно Указу от 1581г.:
   1. разрешённое законом время выхода крестьян от землевладельцев
   2. срок розыска и возвращение беглых крестьян владельцам
   3. запрет на выход крестьян от помещиков и вотчинников в Юрьев день
   4. годы, которые крестьянину необходимо отработать на барщине за наделённую землю
2. Окончание монголо-татарского ига, ордынской зависимости Руси связано с событием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Куликовской битвой | 3. | Ливонской войной |
| 2. | «Стоянием на р. Угре» | 4. | Ледовым побоищем |

1. Органы государственной власти, созданные при царе Иване IV:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | избы | 3. | приказы |
| 2. | указы | 4. | дума |

1. Хронологические рамки опричной политики Ивана Грозного:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1535 – 1538 гг. | 3. 1565 – 1572 гг. |
| 2. 1547 – 1560 гг. | 4. 1558 – 1583 гг. |

1. Итогом Ливонской войны (1558 – 1583гг.) стало (а):
   1. укрепление международного авторитета Московского государства
   2. присоединение к Москве Казани и Астрахани
   3. утрата земель по побережью Балтийского моря
   4. возрождение у границ России Ливонского ордена
2. Главным итогом опричной политики Ивана Грозного было:
   1. укрепление обороноспособности страны
   2. снижение налогового бремени
   3. усиление самодержавной власти царя
   4. хозяйственное развитие земель
3. **класс**

**Входная контрольная работа**

**Цель работы**:Выявить уровень сформированности исторических знаний,умений,навыков обу-чающихся 11 класса на начало обучения.

**Критерии оценивания**:

90-100% правильных ответов – отметка «5»

70-89% правильных ответов – отметка «4»

50-69% правильных ответов – отметка «3»

0-49% правильных ответов – отметка «2»

1. Объезд с князем с дружиной своих земель для сбора дани называется:

А) Повоз Б) Полюдье В) Извоз Г) Подворное обложение

1. Сборщик рыночных пошлин в Киевской Руси назывался:

А) Гридин Б) Мытник В) Рядович Г) Тысяцкий

1. «Русская правда» упоминает:

А) Крепостных крестьян Б) Казаков В) Приписных крестьян Г) Смердов

1. В Древней Руси закупом назывался:

А) Общинник, взявший ссуду на договорных началах на определённый срок

Б) Холоп, обрабатывающий землю князя

В) Младший дружинник

Г) Раб, отпущенный на свободу

5. Согласно «Русской правде», крестьянин, заключивший договор с феодалом, назывался:

А) Крепостным Б) Тиуном В) Смердом Г) Рядовичем

1. Единицей обложения, условно обозначающей крестьянский двор считали:

А) Дым Б) Рало В) Плуг Г) Соху.

1. Система хозяйства, сложившаяся в 14-15 веках в России, называется:

А) Подсека Б) перелог В) Трёхполье Г) Двухполье

1. Под «кормлением» следует понимать:

А) Систему содержания должностных лиц на Руси за счёт местного населения

Б) Раздачу царём поместий боярам и дворянам из фонда государственных земель В) Выделение князем дружине части собранного полюдья Г) Наделение землёй государственных крестьян

1. Новой формой землевладения, возникшей в эпоху становления Российского централизован-ного государства, является:

А) Хутор Б) Поместье В) Вотчина Г) Перелог

1. Периодически организуемые торги в установленном месте назывались:

А) Ярмаркой Б) Кормлением В) Повозом Г) Месячником

1. Алтын в России после петровских реформ равнялся:

А) 5 копейкам Б) 10 копейкам В) 1 копейке Г) 3 копейкам

1. Крестьяне, принадлежавшие государству в 18 веке, назывались:

А) Черносошными Б) Посессионными В) Вечноотданными Г) Временнообязанными

1. Меркантилизм в России 17-18 веков – это государственная политика: А) Направленная на запрещение частной деятельности Б) Поощрения иностранных вложений в производственную сферу В) Наращивание военной мощи государства

Г) Нацеленная на преобладание вывоза товаров за границу над их ввозом в страну

1. Отчуждение государством церковной собственности, произошедшее в России в конце 18 века называлось:

А) Секуляризацией Б) Партикуляризацией В) Национализацией Г) Приватизацией

1. Отходниками в 17-19 веках в России называли: А) Рабочих-лесорубов Б) Вероотступников

В) Монахов, ушедших от мирской суеты

Г) Крепостных, отпущенных помещиками на заработки

1. Время, когда запрещался уход крестьянина от феодала, называлось:

А) «Юрьев день» Б) «Заповедный год» В) «Урочные лета» Г) «Ильин день»

1. Удельными землями в 12-16 веках называли: А) Долю члена княжеской семьи в родовом владении Б) Земельную собственность царской фамилии В) Составную часть крупного великого княжества Г) Церковно-монастырские владения
2. Под майоратом следует понимать систему:

А) Передачи земельных частных владений в фонд государства Б) Наследование земли всеми детьми владельца собственности В) Дарение земельных владений церковной организации

Г) Наследование, при котором земля полностью переходит к старшему наследнику (указ Петра 1 «О единонаследии»)

1. Во второй половине 19 века прусскую модель развития капитализма в деревне, представляли:

А) Кулаки Б) Середняки В) Помещики Г) Купцы

1. Массовое переселение крестьян в города после реформ Александра 2 получило название:

А) Отхода Б) Раскулачивания В) Обезземеливания Г) Раскрестьянивания

1. Временнообязанными назывались крестьяне: А) Получившие бесплатно надел земли

Б) Из числа крепостных, не переведённых на выкуп земли после реформы 1861 г., так как они не офор-мили выкупную операцию В) Арендовавшие помещичьи земли

Г) Оставшиеся в крепостной зависимости добровольно

1. Урочными летами в 16-17 веках назывались:

А) Годы, которые должен был отработать крепостной, получивший «Вольную»

Б) Годы, когда запрещались крестьянские переходы в Юрьев день

В) Сроки сыска беглых крестьян

Г) Годы хороших урожаев

1. Выпуск в обращение денег и ценных бумаг в экономике обозначается термином:

А) Депонирование Б) Инвестирование В) Эмиссия Г) Кредитование

1. Экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики путём установления барьеров, ограждающих её от иностранной конкуренции, называется:

А) Демпинг Б) Протекционизм В) Монополизм Г) Компрадорство

1. Под выкупными платежами следует понимать: А) Платежи, которые платили русские пленники в Орде

Б) Деньги, вносимые крестьянином при уходе от феодала в Юрьев день

В) Деньги, заплаченные государством помещику за землю, данную после отмены крепостного права крестьянину Г) Ежегодные налоги крестьянина помещику за пользование наделом земли

1. Земли, изъятые в 1861г. У крестьян назывались:

А) Отрезками Б) Отрубами В) Охотничьими угодьями Г) Пастбищами

1. Натуральный налог в 15-20 веках, взимаемый с народов Сибири, Севера, Дальнего Востока, назывался:

А) Ямская повинность Б) Ясак В) Оброк Г) Урок

**Полугодовая контрольная работа**

**Цель работы**:Проверить уровень готовности учащихся11-го класса к дальнейшему изучениюпредмета

**Критерии оценивания**:

90-100% правильных ответов – отметка «5»

70-89% правильных ответов – отметка «4»

50-69% правильных ответов – отметка «3»

0-49% правильных ответов – отметка «2»

1. Новой формой землевладения, возникшей в эпоху становления Российского централизован-ного государства, является:

1) Хутор 2) Поместье 3) Вотчина 4) Перелог

1. Отходниками в 17-19 веках в России называли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Рабочих-лесорубов | 3) | Монахов, ушедших от мирской суеты |
| 2) | Вероотступников | 4) | Крепостных, отпущенных помещиками на заработки |

* 1. Временнообязанными назывались крестьяне:

1. Получившие бесплатно надел земли
2. Из числа крепостных, не переведённых на выкуп земли после реформы 1861г., так как они не оформили выкупную операцию
3. Арендовавшие помещичьи земли
4. Оставшиеся в крепостной зависимости добровольно
   1. Какие явления характеризовали процесс развития капитализма в России в конце 19 века? А. Развитое капиталистическое производство.

Б. Высокие темпы развития промышленного производства. В. Отсутствие трудового законодательства.

Г. Участие иностранного капитала в российской промышленности. Д. Высокий уровень концентрации производства в промышленности. Е. Представительство буржуазии в органах государственной власти.

Укажите верный ответ.

1) АБЕ 2) АВГ 3) БГД 4) ВДЕ

1. Органами местного самоуправления, созданными в ходе реформы 1860-1870-х гг., были:

1) Земские соборы 2) Земские учреждения 3) Соседские общины 4) Городские веча

* 1. Промышленные предприятия в России в начале XX века отличались:

1. Интенсивной эксплуатацией машин и оборудования.
2. Малым использованием ручного труда.
3. Слабой технической оснащённостью.
4. Использованием лишь отечественных технологий.
   1. Основным результатом высшего подъёма революции 1905-1907 гг. стало:
5. Свержение монархии.
6. Установление диктатуры пролетариата.
7. Ликвидация помещичьего землевладения.
8. Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».
   1. Прозвище граф Полусахалинский получил:

1) В.К. Плеве 2) С.Ю. Витте 3) С.В. Зубатов 4) П.Н. Милюков

* 1. Первым актом правительства П.А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906г., основная идея которого:

1. Разрушение крестьянской общины.
2. Ограничение помещичьего землевладения.
3. Ликвидация общинной собственности.
4. Введение частной собственности.
   1. В годы Первой мировой войны газовую атаку использовала:

1) Франция 2) Германия 3) Великобритания 4) Россия

1. Установите соответствие между именами императоров и событиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Александр 3 | 1) | Отмена крепостного права |
| Б) Николай 2 | 2) | Выступление декабристов |
| В) Александр 2 | 3) | Контрреформы |
| Г) Николай 1 | 4) | Трагедия на Ходынском поле |
|  | 5) | Дворцовый переворот, убийство Павла 1 |

1. Установите соответствие между терминами и определениями и запишите соответствующие

цифры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Рекрутская повинность | 1) | Форма государственного правления, при которой политическая |
|  | власть всецело принадлежит одному лицу – монарху. | |
| Б) Абсолютизм | 2) | Необходимость ликвидации малоземелья крестьян. |
| В) Крестьянский вопрос | 3) | Юридически оформленное закрепление крестьян за определёнными |
|  | владельцами | |
| Г) Крепостное право | 4) | Способ комплектования регулярных войск, обязывавший население |
|  | податных сословий (крестьян и мещан) поставлять в армию рекрутов. | |
|  | Установлена Петром Первым. | |

* 1. Необходимость заключения выкупной сделки с помещиком

1. Прочтите отрывок и напишите фамилию деятеля, о котором идёт речь:

«Представитель старинного дворянского рода. Был губернатором Саратова. Принимал личное участие

* подавлении крестьянских бунтов. Министр внутренних дел. Председатель Совета министров. Ввёл военно-полевые суды. Ему принадлежат слова: «Вам нужны великие потрясения, а нам нужна Великая Россия». Был смертельно ранен анархистом Богровым.

1. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к нему:

«1874 год начался длинным манифестом о введении всеобщей воинской повинности… Все говорили о военном принципе равенства всех под знамёнами, о том, что отныне жирный купец не будет откупать своего сына от солдатской службы… Упоение духом времени было так сильно, что никто и пикнуть несмел о том, что в сей день уничтожалось одно из главных прав русского дворянства. Мало того, что о таком крупном факте в истории русского дворянства никому в голову не приходило вспомнить, что дворянство получило навсегда право быть судимым только дворянами… но нашлись такие дворянские собрания, которые составили и представили благодарственные адреса за честь уравнения их со всеми другими сословиями России относительно отбывания воинской повинности.

(Князь В.П. Мещерский. Мои воспоминания)

1. Является ли автор этих строк сторонником или противником реформ?
2. Об отмене каких привилегий дворян говорит автор?
3. Что вы думаете о всеобщей воинской повинности?
   1. Напишите эссе на тему: «Где с бомбами врываются в поезда, под флагом социально революции грабят мирных жителей, там правительство обязано поддерживать порядок, не обращая внимания на крики о реакции».

**Вариант 2**

1. Во второй половине 19 века прусскую модель развития капитализма в деревне, представляли:

1) Кулаки 2) Середняки 3) Помещики 4) Купцы

1. Массовое переселение крестьян в города после реформ Александра 2 получило название:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Отхода | 3) | Обезземеливания |
| 2) | Раскулачивания | 4) | Раскрестьянивания |

1. Под выкупными платежами следует понимать:
   * 1. Платежи, которые платили русские пленники в Орде
   1. Деньги, вносимые крестьянином при уходе от феодала в Юрьев день
   2. Деньги, заплаченные государством помещику за землю, данную после отмены крепостного права крестьянину
   3. Ежегодные налоги крестьянина помещику за пользование наделом земли.
2. Земские учреждения не решали вопросов…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Строительства дорог | 3) | Организации судебных органов |
| 2) | Строительства школ | 4) | Строительства больниц |

1. Разбором мелких уголовных и гражданских дел занимался…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Окружной суд | 3) | Мировой суд |
| 2) | Волостной суд | 4) | Мировой посредник |

1. В России в начале XX века иностранный капитал вкладывался преимущественно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | В банковскую систему | 3) | Тяжелую промышленность |
| 2) | Легкую промышленность | 4) | Сельское хозяйство |

1. Первая русская революция была:

1) 1905-1907 гг. 2) 1917-1918 гг. 3) 1906-1907 гг. 4) 1904-1905 гг.

1. Приоритетной задачей внешней политики России на Дальнем Востоке в начале XX века

было:

1. Усиление влияния в Маньчжурии.
2. Присоединение территории Северной Кореи.
3. Заключение военного союза с Японией против Китая.
4. Подписание договора об установлении границы с Китаем.
   1. Идея «маленькой победоносной войны» принадлежала:

1) С.В. Зубатову 2) С.Ю. Витте 3) В.К. Плеве 4) Г.А. Гапону

1. Свободу слова, печати, уличных шествий россияне впервые получили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 19 февраля 1861 г. | 3) | после Октябрьского переворота 1917 г. |
| 2) | после отречения Николая II | 4) | 17 октября 1905 г. |

1. Расположите в хронологической последовательности и запишите соответствующие буквы без пробелов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Убийство Николая II | | В) Кровавое воскресение |
| Б) Циркуляр о кухаркиных детях | | Г) Третьиюньский переворот |
|  | 12. Соотнесите лидеров и партии: |  |
| 1) | Кадеты | А) В.И. Ленин |
| 2) | Большевики | Б) В.М. Пуришкевич |
| 3) | Эсеры | В) Г.А. Гапон |
| 4) | Октябристы | Г) А.И. Гучков |
| 5) «Союз русского народа» | | Д) П.Н. Милюков |
|  |  | Е) В.М. Чернов |

1. Прочтите отрывок и напишите фамилию деятеля, о котором идёт речь:

Юрист по образованию. Заместитель Председателя Петроградского совета. Председатель Временного правительства. Обладал прекрасными ораторскими способностями. После прихода к власти большеви-ков пытался безуспешно оказать им сопротивление. Эмигрировал во Францию.

1. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к нему:

«Пролетариат России, действующий в одной из самых отсталых стран в Европе среди массы мел-ко крестьянского населения, не может задаваться целью немедленного осуществления социалистиче-ского преобразования.

Но было бы величайшей ошибкой, а на практике даже полным переходом на сторону буржуазии выводить отсюда необходимость поддержки буржуазии со стороны рабочего класса или необходимость ограничивать свою деятельность, или отказ от руководящей роли пролетариата в деле разъяснения народу неотложного ряда назревших шагов к социализму.

Такими шагами являются, во-первых, национализация земли.

Такими мерами являются, далее, установление государственного контроля за всеми банками, с объединением их в единый центральный банк, а равно за страховыми учреждениями. Такие меры вполне назрели, технически безусловно осуществимы немедленно, политически могут встретить поддержку подавляющего большинства крестьян.» (Из «Резолюции о текущем моменте» Апрельской всероссий-ской конференции РСДРП(б)):

1. Определите, какие непосредственные задачи стремились решить РСДРП(б)?
2. Кого они видели в качестве своих союзников?
3. Как звучит полное название РСДРП(б)?
   1. Напишите эссе на тему: «Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». В.К. Плеве

**Итоговая контрольная работа**

**Цель работы**:Выявить уровень сформированности исторических знаний обучающихся11-гокласса на конец учебного года.

**Критерии оценивания**:

90-100% правильных ответов – отметка «5»

70-89% правильных ответов – отметка «4»

50-69% правильных ответов – отметка «3»

0-49% правильных ответов – отметка «2»

**Вариант 1**

1. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключе-нием двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Косыгин, | 3) Андропов, | 5) Калинин, |
| 2) | Столыпин, | 4) Витте, | 6) Молотов. |

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, яв-лениям, происходившим в период 1953−1964 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Варшавский договор | 4) | десталинизация |
| 2) «Пражская весна» | | 5) «оттепель» | |
| 3) | Карибский кризис | 6) | ввод советских войск в Афганистан |

* 1. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921– 1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

1. утверждение частной собственности на землю
2. введение хозрасчета на государственных предприятиях
3. денационализация тяжёлой промышленности
4. появление кредитно-банковской системы и бирж
5. отмена государственной монополии внешней торговли
6. введение концессий
   1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущен-ных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите но-мер нужного элемента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) Оборона Брестской крепости в | | | |  | г. показала один из примеров стойкости советских | | | |
| солдат и командиров. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. | | | | | | | | . |
|  |  |  | | | | | |  |  |
|  | В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был | | | | | | | |  |
|  |  | . |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пропущенные элементы: | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) | В. Третьякевич | | 3) |  | 1942 г. | 5) | Н. Кузнецов | |  |
| 2) | 1941 г. | | 4) |  | Калинин | 6) | Тула | |  |

* 1. Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соот-ветствующие цифры запишите в ответ.

1. борьба с космополитизмом
2. ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
3. антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
4. проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
5. поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
6. политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров
   1. Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов. | | |
| 1) строительство первой атомной электростанции | | 4) создание атомных авиационных двигателей | |
| 2) | авария на Чернобыльской АЭС | 5) | создание первого атомного ледокола «Ленин» |
| 3) | открытие Института ядерных исследований | 6) | создание атомных подводных лодок |

* 1. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствую-щие цифры запишите в ответ.

1. замена продразвёрстки продналогом
2. усиление роли Советов в управлении государством
3. борьба с «космополитизмом»
4. отказ от политики «холодной войны»
5. приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
6. введение многопартийности
   1. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверх-ностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государ-ства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в историче-ской правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предполо-

жить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, рас-крепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.».

1. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, по-мощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяже-ловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика…в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен дости-жениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!-решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Понятие |  |  |  |  | Дата |  |  | Руководитель страны | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (А) |  |  |  | 1921 г. |  |  |  |  |  |  | (Б) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  | (В) |  |  |  |  |  | (Г) |  | Н. С. Хрущёв | | | |
|  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | Программа мира | | | |  |  |  | 1971 г. |  |  |  |  |  | (Д) | |
|  |  |  | | | | |  | | |  | |  |  | | | |
|  |  | Ближнее зарубежье | | | | |  | | | (Е) | |  | Б. Н. Ельцин | | | |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пропущенные элементы: | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) | военный коммунизм | | | | 4) | 1985 г. | | | |  |  | 7) | | 1957 г. | | |
| 2) | И. В. Сталин | | | | 5) | Л. И. Брежнев | | | |  |  | 8) | | В. И. Ленин | | |
| 3) | совнархоз | | | | 6) | 1992 г. | | | |  |  | 9) | | нэп | | |

1. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, боль-шинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное боль-шинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

* + вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик
* руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
2. Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредитель-ного собрания.
3. Данный Декрет был издан в 1917 г.
4. Декрет выражает позицию партии большевиков.
5. Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
6. В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть полити-ческую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.
   1. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|  |  |
| A) скульптурный комплекс или мемориал «Ро- | 1) Установлен в Волгограде. |
| дина-мать» | 2) Автор — А. И. Солженицын. |
| Б) кинофильм «Покаяние» | 3) Создан в 1980-е гг. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B) роман «В круге первом» | 4) | Сюжет иллюстрирует события периода оттепели. |
| Г) картина «Оборона Севастополя» | 5) | Главный герой — В.И. Ленин. |
|  | 6) | Автор — А. А. Дейнека |
|  |  |  |

1. После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширялись права рабочих и служащих, расширялись уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.
2. Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция… констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису… Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

**Вариант 2**

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Ускорение, | 3) раскулачивание, | 5) | период разрядки, |
| 2) | гласность, | 4) коллективизация, | 6) | дефолт |

1. Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | народники | 3) эсеры | 5) | анархисты |
| 2) | октябристы | 4) кадеты | 6) | большевики |

Найдите и запишите порядковые номера названий партии (общественного движения), представители которых (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

1. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | аренда мелких и средних предприятий | 4) | концессии иностранным предпринимателям |
| 2) | продразвёрстка | 5) | бесплатные коммунальные услуги |
| 3) | всеобщая трудовая повинность | 6) | широкое кооперативное движение |

* 1. Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1. политика гласности
2. многопартийность
3. сращивание партийного и государственного аппаратов
4. сосредоточение власти в руках партийного вождя
5. запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
6. альтернативные выборы
   1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущен-ных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите но-мер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| противника, в годы Великой Отечественной войны | | | | | . | | |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. | | | | | . | | | |
| В) Варшава была освобождена в | | | | |  | г. | |  |
| Пропущенные элементы: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) 1944 г. | 3) | 1945 г. | | |  |  |  | 5) И. Кожедуб |
| 2) А. Маресьев | 4) | Москва | | |  |  |  | 6) Сталинград |

* 1. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

1. принятие Программы построения коммунизма в СССР
2. «ленинградское дело»
3. разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
4. публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
5. преобразование наркоматов в министерства
6. создание совнархозов
   1. Какие три из перечисленных положений характеризуют период «оттепели»? Запишите в ответ соответствующие цифры.
7. сокращение количества издаваемых газет и журналов
8. реабилитация значительной части жертв политических репрессий
9. отмена идеологического контроля в сфере культуры
10. внутрипартийная борьба за власть
11. введение многопартийности
12. политика десталинизаци
    1. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.
13. дефицит промышленных и продовольственных товаров
14. значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества
15. борьба с диссидентским движением
16. быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
17. социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
18. альтернативный характер выборов
    1. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите литератора, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я должен высказать своё мнение о «Докторе Живаго». После публикации книги за рубежом её у нас раскритиковали. Обстановку, в которой это делалось, нельзя назвать нормальной. Сама критика выглядела какой-то волевой акцией, административным окриком в адрес автора, без какого-либо серьёзного обсуждения романа, без выяснения мнения читателей...

Моё мнение, «Доктор Живаго» — не лучшее произведение ... Я не считаю этот роман безупречным, хотя не берусь судить о его художественных достоинствах и недостатках. Однако совершенно неоправданной была попытка отрубить этого большого художника слова от коллектива советских писателей и применить в отношении его тактику остракизма».

* 1. Прочтите отрывок из послания Президента США, адресованного руководителю СССР, и назовите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устранить эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...»

* 1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | События | | |  | Даты |  |  | Руководитель СССР в данный период | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | (А) | |  | 1962 г. |  |  |  | Н.С. Хрущев | |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | переименование наркоматов в | | | | |  | 1946 г. |  |  |  |  | (Б) |  |
|  |  |  |  | министерства | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | (В) |  | 1986 г. |  |  |  |  | (Г) |  |
|  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | принятие Конституции «раз- | | | | |  |  | (Д) | |  |  | (Е) |  |
|  |  | витого социализма» | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Пропущенные элементы: | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) | катастрофа на Чернобыльской АЭС | | | | | | |  | 6) | И. В. Сталин | |  |  |  |
| 2) | Карибский кризис | | | | | | |  | 7) | Л. И. Брежнев | |  |  |  |
| 3) | 1953 г. | | | | | | |  | 8) | М. С. Горбачев | |  |  |  |
| 4) учреждение поста Президента СССР | | | | | | | |  | 9) | 1977 г. | |  |  |  |

1. испытание первой советской ядерной бомбы
   1. Установите соответствие между фамилиями кинорежиссеров и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФАМИЛИИ |  | ПРОИЗВЕДЕНИЯ |
|  |  |  |
| A) Э. Рязанов | 1) | «Доживём до понедельника» |
| Б) С. Бондарчук | 2) | «Солярис» |
| B) А. Тарковский | 3) | «Освобождение» |
| Г) С. Ростоцкий | 4) | «Они сражались за родину» |
|  | 5) | «Гараж» |
|  | 6) | «Летят журавли» |
|  |  |  |

* 1. После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны.

Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

* 1. «ЦК констатирует, что за последние годы на основе значительных успехов социалистического строительства достигнут большой как количественный, так и качественный рост литературы и искусства.

Несколько лет тому назад, когда в литературе налицо было еще значительное влияние чуждых элементов, особенно оживившихся в первые годы нэпа, а кадры пролетарской литературы были еще слабы, партия всемерно помогала созданию и укреплению особых пролетарских организаций в области литературы и ...искусства в целях укрепления позиций пролетарских писателей и работников искусства. В настоящее время, когда успели уже вырасти кадры пролетарской литературы и искусства, выдвинулись новые писатели и художники с заводов, фабрик, колхозов, рамки существующих пролетарских литературно-художественных организаций (ВОАПП, РАПП, РАМП (3) и др.) становятся уже узкими и тормозят серьезный размах художественного творчества. Это обстоятельство создает опасность превращения этих организаций из средства наибольшей мобилизации советских писателей и художников вокруг задач социалистического строительства в средство культивирования кружковой замкнутости, отрыва от политических задач современности и от значительных групп писателей и художников, сочувствующих социалистическому строительству.

Отсюда необходимость соответствующей перестройки литературно-художественных организаций и расширения базы их работы.

Исходя из этого, ЦК ВКП(б) постановляет:

1. ликвидировать ассоциацию пролетарских писателей (ВОАПП, РАПП);
2. объединить всех писателей, поддерживающих платформу Советской власти и стремящихся участвовать в социалистическом строительстве, в единый союз советских писателей с коммунистической фракцией в нем;
3. провести аналогичное изменение по линии других видов искусства (объединение музыкантов,

23

ком- позиторов, художников, архитекторов и т. п. организаций)...»

Что было целью данного постановления? В каком десятилетии оно было принято? Кто

являлся политическим руководителем страны в тот период?

24