**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утверждаю:Директор МАОУ СОШ №7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Свалова«20» июля 2022 г.Приказ № 67 от 20.07.2022г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

**Муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**на 2022-2023 учебный год**

Сухой Лог 2022

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

1.1 Нормативно-правовые основания составления Учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи для 1-4 классов МАОУ СОШ № 7 (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с ТНР. Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

* + - Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.);
		- Конвенции ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.);
		- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
		- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 [«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf);
		- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
		- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
		- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID- 19)»;
		- инструктивно-методическое письмо от 11.07.2016 № 01-16/684 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016–2017 учебном году»;
		- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 и зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года, рег. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
		- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
		- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
		- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
		- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
		- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78 – ОЗ;
		- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 22.01.2015 г. № 28/ ред. от 23.08.2017г.
		- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2020 – 2024 годы, утверждена Приказом директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» от 31 августа 2020 года № 82/2.
	1. **Характеристика образовательной деятельности**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ТНР определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно- развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ТНР разработан по варианту 5.1.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС НОО ТНР (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – ТНР) входят следующие обязательные предметный области и учебные предметы (учебные модули):

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык и литературное чтение |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык |
| 4 | Математика и информатика | Математика |
| 5 | Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:- учебный модуль: «Основы православной культуры»;-учебный модуль: «Основы иудейской культуры»;- учебный модуль: «Основы исламской культуры»;- учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;- учебный модуль: «Основы светской этики». |
| 7 | Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| 8 | Технология | Технология |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура |

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся[[1]](#footnote-1).

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся родителей (законных представителей)».

В МАОУ СОШ № 7 языком образования является русский язык и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №7 перед новым учебным годом (в срок до 1 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требование СанПиН 1.2.3685-21:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели, не более | 1 класс | 21 час |
| 2-4 класс | 23 часа |
| Продолжительность учебного занятия, не более | 1 класс (сентябрь-октябрь)  | 3 урока по 35 минут |
| 1 класс (ноябрь-декабрь) | 4 урока по 35 минут |
| 1 класс (январь –май) | 40 минут |
|  |  |
| Классы в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 40 минут |
| 2-4 классы  | 40 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 классы при включении в расписание 2-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока |
| 2-4 классы при включении в расписание 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков |
| 2-3 классы | 1,5 ч. |

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п.32.1 ФГОС НОО).

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого МАОУ СОШ №7, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1 ФГОС НОО). Часы части учебного плана МАОУ СОШ № 7, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе и на углубленном уровне:

- учебный курс «Финансовая грамотность» в количестве 1 часа в неделю во 2-3 классах.

Курс введен для развития основ экономического образа мышления, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (34.2 ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования учащихся с ТНР с использованием в образовательном процессе УМК «Школа России».

МАОУ СОШ № 7 на уровне начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели.

Максимально допустимая предельная нагрузка при пятидневной неделе для учащихся 3 классов составляет - 23 часа.

Вариативная часть учебного плана включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является
обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их
количественное соотношение, содержание, осуществляется исходя из психофизических и
речевых особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и
индивидуальной программы реабилитации инвалида. В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно – развивающей области, включающей часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи». Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.
Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная - 10 ч., из них 4 ч. отводится на проведение коррекционных занятий.

1.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями в образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящий учебный план предусматривает организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем предметам и курсам в период карантинных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, гриппом, ОРВИ, в случае неблагоприятных погодных условий или других чрезвычайных ситуациях. Реализация образовательных программ или их частей также может быть организована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как для всего классного коллектива, так и для группы обучающихся или одного обучающегося.

Используются следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн уроки, общение посредством мессенджеров: Zoom, Skype; электронные уроки (ссылки на видеозаписи уроков); самостоятельная работа учащихся.

При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся, обозначенными в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более |
|  | Просмотр статистических изображений на учебных экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера с клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи внаушниках |
| 3-4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при всех формах получения образования.

**1.4 Промежуточная аттестация**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

 В первом классе применяется качественная система оценивания – без бального оценивания успешности освоения обучающимися основной образовательной программы.

 Промежуточная аттестация 2 – 4 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования (календарным учебным графиком начального общего образования МАОУ СОШ № 7 на учебный год).

 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления четвертных и годовых отметок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный период** | **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Учебный год |  |
| **2-4** | В течение четвертей | Накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося (результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе). |
| 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть | Подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся (четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок по показателю средневзвешенного балла в электронном журнале). |
| Учебный год | Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления до целого числа в пользу обучающегося. |
| Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в виде отметок на страницах тех предметов, по которым она проводилась. |
|  |

В МАОУ СОШ №7 определены следующие формы промежуточной аттестации: письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, защита проекта). В конце учебного года проводится Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах. Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с целями и видом контроля.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС НОО, согласовываются с методическим объединением, утверждаются приказом директора школы.

При разработке контрольно - измерительных материалов учитываются специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся (40 минут). Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

График проведения оценочных процедур на конкретный учебный год утверждается ежегодно, размещается на сайте школы.

Для начального уровня общего образования представлен вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Учебный план на конкретный учебный год утверждается ежегодно как приложение к ООП.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Недельный и годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №7, реализующего адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

 **(вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количествочасов в неделю | Итого количествочасов в неделю | Итого количествочасов в год |
| 3 Г класс |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 20 | **170** |
| Литературное чтение | 4 | 16 | **136** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 6 | **68** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 16 | **136** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 8 | **68** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  | - | - | **-** |
| Искусство | Музыка | 1 | 4 | **34** |
| Изобразительное искусство | 1 | 4 | **34** |
| Технология | Технология | 1 | 4 | **34** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 8 | **68** |
| **Итого по обязательной части** | **22** | **86** | **748** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Математика и информатика | Финансовая грамотность | 1 | 4 | **34** |
| Математика вокруг нас | - |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели** | 23 | 90 | **782** |
| **Коррекционно-развивающая область:** |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом | Коррекционные курсы |  |  |  |
|  | Произношение | **1** | **4** | **34** |
|  | Развитие речи | **2** | **8** | **68** |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 4 | **34** |
| **Итого коррекционно-развивающую область** | **4** | **16** | **136** |

1. Заявление с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (1-9 классов) в школе по поводу выбора для изучения родного языка брать необходимо в любом случае. Это регламентировано частью 6 статьи 14 Язык образования Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-1)