**Приложение**

**к Основной** **образовательной программе**

**основного общего образования**

**на 2020-2023 годы, утв. приказом № 1/3 от**

**09.01.2020 г.**

**Оценочные средства**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**6 класс**

**Входная контрольная работа**

Стартовая контрольная работа по обществознанию в 6 классе, составлена в 2-х вариантах равноценных по трудности, одинаковых по структуре и расположений заданий. Каждый вариант заданий работы содержит 8 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности. Из них 8 заданий с выбором ответа, 1 задание на соотношение и 1 задание с несколькими вариантами ответов.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 12. Время выполнения работы 30 минут.

**Шкала перевода суммы баллов за выполнение МКР в «5»-бальную оценку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по «5»-бальной | **«2»** |  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| шкале |  |  |  |  |  |
| Количество баллов | **2-4** |  | **5-7** | **8-10** | **11-12** |
|  |  | **1 вариант.** | |  |  |

1.Человек в отличии от животного, способен…

1. строить себе жилище
2. планировать свой труд
3. находить дорогу домой
4. ухаживать за потомством
5. Что из названного отличает семью от другого коллектива? ( указать лишнее)

1) ведение общего хозяйства

2) воспитание детей

3) работа в одной фирме

1. В Семейном кодексе РФ записано право ребенка
2. жить и воспитываться в семье
3. общаться с обоими родителями, родственниками
4. на имущество
5. все названное
6. Какие из названных предметов относятся к гуманитарным?

1) литература

2) ботаника

3) история

4) русский язык

1. Продукт труда, произведенный на продажу, - это…
2. изделие
3. товар
4. одежда
5. Федерация – это….

1) родина

2) союз, объединение

3) отечество

4) содружество

7.Патриотизм- это…

1) любовь к родине

2) гражданство

3) братство, товарищество

4) любовь к семье

1. Из приведенного списка выберите синонимы к слову «родина».

1) отечество

2) отчизна

3) место проживания

4) страна

5) отчий край

6) родная сторона

1. государство
2. Установите соответствие между понятием и значением.

ПОНЯТИЕ ЗНАЧЕНИЕ

А) национальность 1) все, что создано и создается человеком

Б) гражданство 2) принадлежность человека к той или иной нации

В) культура 3) правовая и политическая принадлежность человека к

государства

населению

10. **.** В отличие от школ прошлого: а) в современных школах нет предметов гуманитарного направления; б) в современных школах нет физического наказания учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) | верно только б | 4) оба суждения неверны |

* + 1. **вариант.**

1. Что из названного характеризует и человека, и животное?
   1. Способность к творчеству
   2. Способность осознавать самого себя
   3. Умение играть
   4. Способность планировать свою деятельность
2. Что из названного отличает семью от другого коллектива? ( указать лишнее)

1) ведение общего хозяйства

2) воспитание детей

3) работа в одной фирме

1. По Конституции РФ родители обязаны обеспечить получение ребенком ( детьми)

1) начального образования

2) основного общего образования

3) дополнительного образования

4) высшего образования

1. Какие из названных предметов относятся к естественнонаучным?
2. математика
3. физика
4. история
5. ботаника
6. Что из перечисленного относится к услугам?

1) учебник

2) компьютер

3) труд тренера

1. Федерация – это….
2. родина
3. союз, объединение
4. отечество
5. содружество
6. Слово «патриот» у древних греков означало…

1) горожанин

2) гражданин

3) земляк

4) товарищ

1. Из приведенного списка выберите синонимы к слову «родина».

1) отечество

2) отчизна

3) место проживания

4) страна

5) отчий край

6) родная сторона

7) государство

1. Установите соответствие между понятием и значением.

ПОНЯТИЕ ЗНАЧЕНИЕ

А) национальность 1) все, что создано и создается человеком

Б) гражданство 2) принадлежность человека к той или иной нации

В) культура 3) правовая и политическая принадлежность человека к

государства

населению

1. Верно ли, что: а) профессию можно получить, только закончив высшее учебное заведение; б) любое образование в нашей стране бесплатное?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) | верно только б | 4) оба суждения неверны |

**Полугодовая контрольная работа**

**Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса **Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

**1. Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

**2. Критерии оценки**

«5» - 14 - 18б «4» - 11- 13б «3» - 7 – 10 б. «2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

ВАРИАНТ -1

**1.К социальным потребностям относится:**

1. Потребность в еде 2) потребность в красоте 3) Потребность в тепле
2. Потребность в труде

**2.Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.**

1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде 3. Наличие продуманной цели 4) Внешняя активность.

**3.Верны ли следующие суждения о личности?**

А.Личность возникает в результате биологического развития человека. Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1. Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**4.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной период** | **Основная деятельность** | |
| А) Детство | 1) | Учеба |
| Б) Подростковый период | 2) | Игра |
| В) Взрослость | 3) Труд | |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |

**5.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понятия | Определения |  |  |  |
| А )Суждение | 1. Новое знание, выведенное из нескольких | | |  |
| логически связанных суждений. | | |  |
|  |  |
| Б) Умозаключение | 2.Высказывание, содержащее определенную | | |  |
| мысль. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| В) Потребность | 3. Нужда в чем – либо необходимом для | | |  |
| поддержания жизнедеятельности. | | |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| А | Б | В |  |  |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1. **Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность. Запиши черты сходства и черты различия под номерами в таблицу.**
2. использование замещающих предметов 2) Преобразование внешней среды 3) Развитие личности 4) существование правил

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты различия** |

**7.Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.**

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2. Пчелы делают мед 3.Бабушка вяжет носки.4) Бобры строят плотину 5) Малыш собирает пирамиду 6) Постовой регулирует уличное движение 7) Мальчик играет в компьютерную игру. 8) Дети играют в футбол во дворе.
2. **Составь схему «Деятельность человека», используя слова: 1) средства 2)результат 3)цель. Ответ запиши в виде набора цифр в нужной последовательности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |

**Задание 9. Выбери человека, которого ты считаешь сильной личностью. Напиши план рассказа об этом человеке. В плане должно быть не менее 3 пунктов , 2 из которых детализированы.**

**ВАРИАНТ -2**

**1.Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение « и « труд».**

1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде 3.наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

**2.Потребность в отдыхе относится к :**

1. Духовной потребности 2) Моральной потребности

3)Биологической потребности 4) Социальной потребности

**3.Верны ли следующие суждения о личности?**

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

1. Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**4.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понятия | Определения | | | |  |
| А) Индивидуальность | 1) | Отношение человека к миру, понимание того, | | |  |
| что он делает , как живет, о чем мечтает. | | | |  |
|  |  |
|  | 2) | Совокупность качеств человека, которые | | |  |
| Б)Сознание | приобретаются им в процессе жизни в обществе, | | | |  |
|  | в деятельности и общении с другими людьми. | | | |  |
| В) Личность | 3) | Совокупность характерных особенностей и | | |  |
| свойств, отличающих одного индивида от другого. | | | |  |
|  |  |
| Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. | | | | |  |
| А | Б |  | В |  |  |

**5.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** | | | |  |
| А) Самопознание | 1) | Оценка самого себя как личности | | |  |
| Б) Самооценка | 2) | Нужда в чем – либо необходимом для | | |  |
| поддержки жизнедеятельности и развития. | | | |  |
|  |  |
| В) Потребность | 3) | Изучение личностью собственных | | |  |
| способностей. | | | |  |
|  |  |
| Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. | | | | |  |
| А | Б |  | В |  |  |

**6.Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.**

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2.Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед.4.Бабушка вяжет носки.5) Бобры строят плотину 6)Малыш собирает пирамиду 7)Постовой регулирует уличное движение 8) Мальчик играет в компьютерную игру.
2. **Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность. Запиши черты сходства и черты различия под номерами в таблицу.**

1) условная ситуация 2)практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты различия** |

1. **Американский психолог А.Маслоу придумал пирамиду человеческих потребностей. На самом верху пирамиды он разместил духовные потребности . Как вы думаете , какие потребности можно разместить у основания и в середине пирамиды . Ответ напиши в виде набора цифр , начиная с основания пирамиды:**



1.Социальные потребности. 2.Физические потребности. 3. Духовные потребности.

**Задание 9. Выбери человека, которого ты считаешь сильной личностью. Напиши план рассказа об этом человеке. В плане должно быть не менее 3 пунктов, 2 из которых детализированы.**

**Итоговая контрольная работа**

**Назначение работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознаниюобучающихся 6 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

**Характеристика структуры и содержания** контрольно-измерительных материалов для проведенияитогового контроля знаний учащихся по обществознанию. Работа включает **18** **заданий** и состоит из **3** **частей**.

**Часть 1** содержит11заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

**Часть 2** включает4задания базового и повышенного уровня сложности с кратким ответом. **Часть 3** содержит три задания с развернутым ответом базового и повышенного уровня. **Время выполнения работы** – 45минут

**Оценивание заданий первой части.** За верное выполнение каждого задания1-11выставляется по1баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

**Оценивание заданий 2 части.**

За верное выполнение заданий 12-13 выставляется по 1 баллу. Если указан неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

За верное выполнение заданий 14-15 выставляется по 2 балла. Выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл. Неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

За верное выполнение задания 16 выставляется 2 балла. Выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл. Неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задание 17 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Задание 18 содержит два вопроса. Каждый вопрос оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Если дан правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неверный ответ на вопрос – 0 баллов.

**Шкала оценивания работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
|  |  |
| 22-27 | 5 |
|  |  |
| 16-21 | 4 |
|  |  |
| 10-15 | 3 |
|  |  |
| 0-9 | 2 |
|  |  |

**Часть 1**

**1**. **Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в**

**деятельности и общении с другими людьми:**

1) индивид 2) индивидуальность

3) личность

4) инстинкт

1. **Верны ли следующие суждения о самопознании?**

**А.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1. **К видам деятельности человека относится:**

1) сон 2) прием пищи 3) учеба 4) отдых

1. Общение с друзьями является для человека
2. биологической потребностью3) интеллектуальной потребностью

2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

1. **Верны ли суждения о труде?**

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **Для деловых межличностных отношений характерно**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | обязательное соблюдение формальностей | 2) дружеское расположение |
| 3) | незнакомство с собеседниками | 4) разнообразие форм и видов общения |

1. **Для лидера социальной группы характерны такие качества, как**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость |
| 2) | стеснительность | 4) собранность и организованность |

1. **К средствам общения можно отнести**

1) сознание 2) речь 3) мышление 4) мировоззрение

1. **Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с**
2. поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
3. поиском уступок с каждой стороны
4. односторонними уступками
5. отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта
6. **Золотое правило морали гласит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | ко всем людям относись как к самому себе | 3) живи для себя |
| 2) | дели людей на друзей и врагов | 4) выучи все правила поведения |

1. **Верны ли суждения о чувстве страха?**

**А.** Чтобы научиться преодолевать страх,важно понимать его причину.

**Б.** Чувство страха знакомо как человеку,так и животному.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения

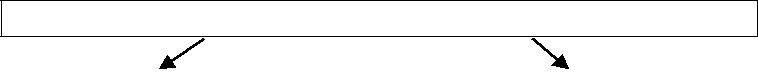
4) оба суждения неверны

**Часть 2**

1. **Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) стремление к общению с | 1) социальные |
| друзьями | 2) духовные |
| Б) любовь к чтению | 3) биологические |
| В) желание носить теплую одежду |  |
| Г) желание сделать карьеру |  |
| Д) потребность во вкусной пище |  |

1. **Дополните схему.**



Межличностные отношения

|  |  |
| --- | --- |
| **…** | **Личные** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**. **Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

1. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**15.Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями**:

1. Социальная сфера связана с образованием, наукой и религией.
2. Культура - это все то, что создано человечеством.
3. В современном обществе большая часть населения живет в городах.
4. Манеры - это нормы, установленные церковью для верующих людей.
5. Санкции - это способы порицания и поощрения.

**Часть 3.**

1. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (А) произошло от слова «общий» в значении «совместный», «коллективный»,

«сплоченный». Оно обозначает прежде всего формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) людей, их совместной жизни и

деятельности.

* современном мире обществом называют народ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), страну. Эти понятия следует

различать: «страна» - географическое понятие, «государство» - политическое, а «общество» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | культура | 2) объединение | 3) племя |
| 4) | общество | 5) социальное | 6) государство |

1. **Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.**
2. **Прочитайте внимательно текст и выполните следующие задания:**

Академик Андрей Дмитриевич Сахаров (1921— 1989)- выдающийся ученый-физик и выдающийся правозащитник, которого знают и глубоко уважают во всем мире.



За свои открытия и изобретения он был удостоен такого количества наград, что их трудно перечислить. Даже звание Героя Труда ему присваивали трижды. Но самой дорогой наградой, по его же словам, была для него Нобелевская премия мира, которую он получил как правозащитник.

Одним из первых он понял, какую опасность представляет собой ядерное оружие, и решительно выступил против дальнейшего его производства. Не прерывая своей научной деятельности, Андрей

Дмитриевич посвящает себя защите прав человека, невинно пострадавших людей. После смерти его стали называть Совестью Народа.

1. Можно ли назвать академика Сахарова добрым человеком? Почему ты так думаешь?
2. Почему Андрея Дмитриевича Сахарова называли Совестью Народа?
3. **вариант**

**Часть 1**

1. **Вершиной человеческих качеств психологи называют**

1) деятельность 2) индивидуальность 3) общение 4) личность

1. **Верны ли суждения о познании мира?**

**А.** Познать окружающий мир можно,не осуществляя деятельности.

**Б.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Что отличает деятельность человека от поведения животных?**

1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам

2) достижение результата 4) забота о потомстве

1. **К биологическим потребностям человека относится потребность в**

1) труде 2) общении 3) отдыхе 4) познании

1. **Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?**

**А.** Жизненный успех зависит от здоровья,способностей и умений человека.

**Б.** Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Межличностные отношения – это**
2. особые связи человека с окружающими людьми 2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

1. **Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе - это**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | законы государства | 3) нормы религии |
| 2) | групповые нормы | 4) общечеловеческие ценности |

1. **Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это**

1) общение 2) коммуникация 3) диалог 4) конфликт

1. **Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.**

1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

1. **Верны ли следующие суждения о смелости?**

**А.** Смелость противостоит трусости.

**Б.** Смелыми не рождаются,а становятся.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Огородничество, земледелие, скотоводство - это явления, присущие обществу:**

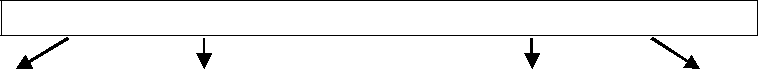
1) аграрному 2) индустриальному 3)информационному

**Часть 2**

1. **Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции , данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Игра | 1. | Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| Б.Общение | 2. | Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| В.Учение | 3. | Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, |
|  | чувствами, конкретными действиям | |
| Г.Труд | 4. | Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

1. **Дополните схему.**

Деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Средства** | **Действия** | **….** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**. **Найдите в приведенном списке формальные группы.**

1. семья
2. учебный класс
3. парламент
4. группа друзей
5. политическая партия
6. **Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями**:

1) Общество состоит из различных социальных групп.

2) Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.

3) Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях.

4) Политическая сфера связана с образованием, наукой и религией.

5) Духовный мир человека – формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей.

**Часть 3.**

1. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

Человек, общество и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) взаимосвязаны между собой. В обществе под природой понимают

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) среду обитания человека. Природа дает человеку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) для удовлетворения его потребностей. Научно - техническая революция в ХХ веке привела к нарушению естественной среды обитания человека и назреванию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) кризиса.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | культура | 2) естественная | 3) | природа |
| 4) | ресурсы | 5) совместный | 6) | экологический |

1. **Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.**
2. **Прочитайте внимательно текст и выполните следующие задания:**

Одиннадцатилетним мальчиком Жан Франсуа Шампольон (1790—



1832) впервые увидел древнеегипетские надписи и понял, что их расшифровка станет делом всей его жизни. Он изучал древнюю историю и древние языки.

После многолетней работы над надписью на Розеттском камне. Шампольон нашел ключ к прочтению иероглифического письма древних египтян. Уже в семнадцать лет он сделал свой первый доклад о Древнем Египте на заседании научного общества. Но главное событие в его жизни произошло спустя 15 лет: он открыл метод прочтения древнеегипетской письменности.

Шампольон возглавил археологическую экспедицию в Египет, собравшую множество памятников. Он изучал египетские памятники на территории Франции,

* + также Италии. Затем Шампольон стал хранителем египетской коллекции Лувра, возглавил кафедру египтологии в Коллеж де Франс. Он составил первый словарь египетского языка и первую «Египетскую грамматику».

1.Что заставляло Шампольона действовать? Можно ли сказать, что дешифровка древнеегипетского письма стала для него жизненно важной потребностью?

1. Представь, что ему не удалось бы достичь намеченного. Как это повлияло бы на его жизнь?
2. **класс**

**Входная контрольная работа**

**Назначение работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознаниюобучающихся 6 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

**Характеристика структуры и содержания** контрольно-измерительных материалов для проведенияитогового контроля знаний учащихся по обществознанию. Работа включает **18** **заданий** и состоит из **3** **частей**.

**Часть 1** содержит11заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

**Часть 2** включает4задания базового и повышенного уровня сложности с кратким ответом.

* заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

**Часть 3** содержит три задания с развернутым ответом базового и повышенного уровня.

**Время выполнения работы** – 40минут

**Оценивание заданий первой части.**

За верное выполнение каждого задания 1-11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

**Оценивание заданий 2 части.**

За верное выполнение заданий 12-13 выставляется по 1 баллу. Если указан неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

За верное выполнение заданий 14-15 выставляется по 2 балла. Выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл. Неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

**Оценивание заданий третьей части.**

За верное выполнение задания 16 выставляется 2 балла. Выполнение задания с одной ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл. Неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задание 17 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Задание 18 содержит два вопроса. Каждый вопрос оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Если дан правильный ответ на вопрос – 1 балл. Неверный ответ на вопрос – 0 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Шкала оценивания работы** | |
| Количество баллов | Оценка |  |
|  |  |  |
| 22-27 | 5 |  |
|  |  |  |
| 16-21 | 4 |  |
|  |  |  |
| 10-15 | 3 |  |
|  |  |  |
| 0-9 | 2 |  |
|  |  |  |

**1 вариант**

**Часть 1**

**1**. **Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:**

1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) инстинкт

1. **Верны ли следующие суждения о самопознании?**

**А.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1. **К видам деятельности человека относится:**

1) сон 2) прием пищи 3) учеба 4) отдых

1. Общение с друзьями является для человека
2. биологической потребностью3) интеллектуальной потребностью

2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

1. **Верны ли суждения о труде?**

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Для деловых межличностных отношений характерно**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | обязательное соблюдение формальностей | 2) дружеское расположение |
| 3) | незнакомство с собеседниками | 4) разнообразие форм и видов общения |

1. **Для лидера социальной группы характерны такие качества, как**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | скромность и незаметность | 3) высокомерие и гордость |
| 2) | стеснительность | 4) собранность и организованность |

1. **К средствам общения можно отнести**

1) сознание 2) речь 3) мышление 4) мировоззрение

1. **Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с**
2. поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
3. поиском уступок с каждой стороны
4. односторонними уступками
5. отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта
6. **Золотое правило морали гласит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | ко всем людям относись как к самому себе | 3) живи для себя |
| 2) | дели людей на друзей и врагов | 4) выучи все правила поведения |

1. **Верны ли суждения о чувстве страха?**

**А.** Чтобы научиться преодолевать страх,важно понимать его причину.

**Б.** Чувство страха знакомо как человеку,так и животному.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения

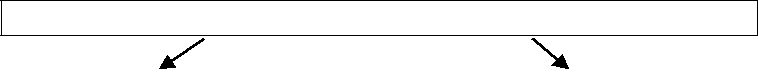
4) оба суждения неверны

**Часть 2**

1. **Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) стремление к общению с | 1) социальные |
| друзьями | 2) духовные |
| Б) любовь к чтению | 3) биологические |
| В) желание носить теплую одежду |  |
| Г) желание сделать карьеру |  |
| Д) потребность во вкусной пище |  |

1. **Дополните схему.**



Межличностные отношения

|  |  |
| --- | --- |
| **…** | **Личные** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**. **Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

1. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**15.Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями**:

1. Социальная сфера связана с образованием, наукой и религией.
2. Культура - это все то, что создано человечеством.
3. В современном обществе большая часть населения живет в городах.
4. Манеры - это нормы, установленные церковью для верующих людей.
5. Санкции - это способы порицания и поощрения.

**Часть 3.**

1. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (А) произошло от слова «общий» в значении «совместный», «коллективный»,

«сплоченный». Оно обозначает прежде всего формы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) людей, их совместной жизни и

деятельности.

* современном мире обществом называют народ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), страну. Эти понятия следует

различать: «страна» - географическое понятие, «государство» - политическое, а «общество» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | культура | 2) объединение | 3) племя |
| 4) | общество | 5) социальное | 6) государство |

1. **Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.**
2. **Прочитайте внимательно текст и выполните следующие задания:**

Академик Андрей Дмитриевич Сахаров (1921— 1989)- выдающийся ученый-физик и выдающийся правозащитник, которого знают и глубоко уважают во всем мире.



За свои открытия и изобретения он был удостоен такого количества наград, что их трудно перечислить. Даже звание Героя Труда ему присваивали трижды. Но самой дорогой наградой, по его же словам, была для него Нобелевская премия мира, которую он получил как правозащитник.

Одним из первых он понял, какую опасность представляет собой ядерное оружие, и решительно выступил против дальнейшего его производства. Не прерывая своей научной деятельности, Андрей

Дмитриевич посвящает себя защите прав человека, невинно пострадавших людей. После смерти его стали называть Совестью Народа.

1. Можно ли назвать академика Сахарова добрым человеком? Почему ты так думаешь?
2. Почему Андрея Дмитриевича Сахарова называли Совестью Народа?
3. **вариант**

**Часть 1**

1. **Вершиной человеческих качеств психологи называют**

1) деятельность 2) индивидуальность 3) общение 4) личность

1. **Верны ли суждения о познании мира?**

**А.** Познать окружающий мир можно,не осуществляя деятельности.

**Б.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Что отличает деятельность человека от поведения животных?**

1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам

2) достижение результата 4) забота о потомстве

1. **К биологическим потребностям человека относится потребность в**

1) труде 2) общении 3) отдыхе 4) познании

1. **Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?**

**А.** Жизненный успех зависит от здоровья,способностей и умений человека.

**Б.** Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Межличностные отношения – это**
2. особые связи человека с окружающими людьми 2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

1. **Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе - это**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | законы государства | 3) нормы религии |
| 2) | групповые нормы | 4) общечеловеческие ценности |

1. **Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию - это**

1) общение 2) коммуникация 3) диалог 4) конфликт

1. **Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.**

1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

1. **Верны ли следующие суждения о смелости?**

**А.** Смелость противостоит трусости.

**Б.** Смелыми не рождаются,а становятся.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. **Огородничество, земледелие, скотоводство - это явления, присущие обществу:**

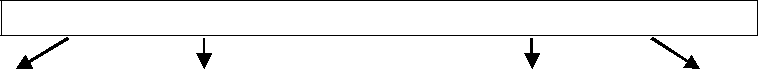
1) аграрному 2) индустриальному 3)информационному

**Часть 2**

**12. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции , данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Игра | 1. | Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| Б.Общение | 2. | Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| В.Учение | 3. | Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, |
|  | чувствами, конкретными действиям | |
| Г.Труд | 4. | Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

**13. Дополните схему.**



Деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Средства** | **Действия** | **….** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**. **Найдите в приведенном списке формальные группы.**

1. семья
2. учебный класс
3. парламент
4. группа друзей
5. политическая партия
6. **Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями**:

1) Общество состоит из различных социальных групп.

2) Нравственные нормы основаны на представлениях людей о добре и зле.

3) Взрослые дети не обязаны заботиться о своих престарелых родителях.

4) Политическая сфера связана с образованием, наукой и религией.

5) Духовный мир человека – формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей.

**Часть 3.**

1. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

Человек, общество и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) взаимосвязаны между собой. В обществе под природой понимают

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) среду обитания человека. Природа дает человеку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) для удовлетворения его потребностей. Научно - техническая революция в ХХ веке привела к нарушению естественной среды обитания человека и назреванию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) кризиса.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | культура | 2) естественная | 3) | природа |
| 4) | ресурсы | 5) совместный | 6) | экологический |

1. **Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.**
2. **Прочитайте внимательно текст и выполните следующие задания:**

Одиннадцатилетним мальчиком Жан Франсуа Шампольон (1790—



1832) впервые увидел древнеегипетские надписи и понял, что их расшифровка станет делом всей его жизни. Он изучал древнюю историю и древние языки.

После многолетней работы над надписью на Розеттском камне. Шампольон нашел ключ к прочтению иероглифического письма древних египтян. Уже в семнадцать лет он сделал свой первый доклад о Древнем Египте на заседании научного общества. Но главное событие в его жизни произошло спустя 15 лет: он открыл метод прочтения древнеегипетской письменности.

Шампольон возглавил археологическую экспедицию в Египет, собравшую множество памятников. Он изучал египетские памятники на территории Франции,

* + также Италии. Затем Шампольон стал хранителем египетской коллекции Лувра, возглавил кафедру египтологии в Коллеж де Франс. Он составил первый словарь египетского языка и первую «Египетскую грамматику».

1.Что заставляло Шампольона действовать? Можно ли сказать, что дешифровка древнеегипетского письма стала для него жизненно важной потребностью?

1. Представь, что ему не удалось бы достичь намеченного. Как это повлияло бы на его жизнь?

**Полугодовая контрольная работа**

**Назначение работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознаниюобучающихся 7 класса, выявить темы, вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности.

**Характеристика структуры и содержания** контрольно-измерительных материалов для проведенияитогового контроля знаний учащихся по обществознанию. Работа включает **12** **заданий** и состоит из **2** **частей**.

**Часть 1** содержит11заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

**Часть 2** содержит задание с развернутым ответом базового и повышенного уровня.

**Время выполнения работы** – 40минут

**Критерии оценивания работы и заданий в работе.**

**Оценивание заданий первой части.**

За верное выполнение каждого задания 1-11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

**Оценивание заданий второй части.**

Задание 12 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

**Вариант 1.**

***1.Дорожный знак «Круговое движение», который регулирует движение в указанном стрелками направлении, относится к числу:***

а) норм-ожиданий б) неформальных ном в) запрещающих знаков г) предписывающих знаков

1. ***Первый международный акт по правам человека:***

А) Конституция б) Билль о правах

в) Всеобщая декларация прав человека г) Декларация прав человека и гражданина

1. ***Закон, в отличие от традиции:***

А)является социальной нормой б) регулирует общественные отношения

в) обладает высшей юридической силой г) охватывает большое количество людей

1. ***Под патриотизмом понимают:***

А) подчинение традициям б) помощь нуждающимся в) строгое следование законам г) любовь к Родине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***5. Внутренняя дисциплина основана на:*** | |  |  |
| А) приказах б) Конституции в) страхе | | г) силе воли | |
| **6.Установите соответствие между примером и социальной нормой.** | | | |
|  | **пример** |  | **социальная норма** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Нарушение дисциплины** |  | **Вид дисциплины** |  |
| А. преждевременный уход с работы на обеденный перерыв | | 1. | Военная |  |
| Б. некачественная отделка здания школы | | 2. | Технологическая |  |
| В. Нарушение присяги | | 3. | Трудовая |  |
|  |  | 4. | Школьная |  |
|  | А. празднование Нового года в ночь на 1 января | 1. | Церемония |  |
|  | Б. первым при встрече всегда здоровается мужчина с | 2. | Правило этикета |  |
|  | женщиной, младший со старшим | 3. | Обычай |  |
|  |  |  |  |  |

***7.Найдите в приведенном списке три примера экономических прав российских граждан.***

1)право обращаться лично в государственные органы и органы местного самоуправления

2)право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности

1. право на охрану государством личного достоинства
2. право на охрану частной собственности
3. право наследования имущества
4. ***Укажите название органа управления, пропущенное в статье 8 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».***

Воинский учет граждан, за исключением граждан, указанных в пункте 3 настоящей статьи, осуществляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по месту их жительства, а граждан, прибывших на место пребывания на срок более трех месяцев или проходящих альтернативную гражданскую службу, - по месту их пребывания.

1. ***Установите соответствие между нарушением дисциплины и видом дисциплины. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.***
2. ***Найдите в приведенном списке 3 правонарушения, которые относятся к преступлениям.***
3. убийство из ревности
4. переход улицы в неположенном месте
5. распространение наркотических веществ
6. нецензурная брань в общественных местах
7. заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве

***11. Прочитай текст и ответь на вопрос.***

Справедливость заключается в том, полагают философы, чтобы каждый получал то, на что имеет право. Они говорят, что справедливость помогает устанавливать добрые отношения между людьми.

Справедливость очень нужна людям. Когда наказывают невиновного — обидно. Несправедливо, если сильный обижает слабого, бьёт, унижает, обворовывает. Несправедливо, когда у одних есть права, а у других — только обязанности. Наверное, каждый человек убеждён, что добрые и честные дела должны быть признаны, вознаграждены, а злые — осуждены, наказаны.

Считается, что у каждого должны быть и права, и обязанности, что справедливость должна распространяться на всех без исключения людей независимо от возраста, образования, национальности, материального положения. Даже наказание провинившегося должно быть справедливым.

***Почему можно говорить о том, что законы помогают установить справедливость? 12. Дайте определение понятиям: дисциплина, военкомат, закон***

**Вариант 2.**

***1.Положение статьи 29 Конституции РФ «Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» относится к числу:***

а) норм-ожиданий б) формальных норм в) неформальных норм г) предписывающих норм

1. ***Первый международный акт по правам человека был принят в:***

а) 1215 б) 1789 в) 1948 г) 1993

1. ***Закон, в отличии от обычая:***

а) охраняет порядок

в) устанавливается государством

б) является социальной нормой

г) действует в больших группах

1. ***Под патриотизмом понимают:***

А) подчинение традициям б) помощь нуждающимся в) строгое следование законам г) любовь к Родине

1. ***Внешняя дисциплина поддерживается с помощью:***

А) санкций б) самовоспитания в) силы воли г) физических усилий

**6.Установите соответствие между примером и социальной нормой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **пример** |  | **социальная норма** |
| А. Во время бракосочетания новобрачные обмениваются | 1. | Церемония |
| кольцами | 2. | Правило этикета |
| Б. Не следует здороваться или разговаривать с едой во рту | 3. | Обычай |

***7.Найдите в приведенном списке три примера политических прав российских граждан.***

1. право на жизнь
2. право на участие в референдуме
3. право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления
4. право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования
5. право свободного выбора рода деятельности и профессии

***8. Какое слово пропущено в статье 59 Конституции РФ?***

Защита Отечества является \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и обязанностью гражданина РФ. Гражданин РФ несет военную службу в

соответствии с федеральным законом.

***9. Установите соответствие между нарушением дисциплины и видом дисциплины. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид дисциплины** |  | **Нарушение дисциплины** |
| а. Технологическая | 1. | снятие команды с дистанции |
| б. Военная | 2. | снижение обороноспособности страны |
| в. Школьная | 3. | снижение успеваемости и качества знаний |
|  | 4. | ухудшение качества продуктов питания |

***10. Найдите в приведенном списке 3 правонарушения, которые относятся к проступкам.***

1. продажа оружия
2. опоздание на работу
3. дача взятки должностному лицу
4. проезд в общественном транспорте без билета
5. управление автомобилем в нетрезвом состоянии

**11. Прочитай текст и ответь на вопрос.**

Жили-были два соседа. Однажды они поссорились, и один ударил другого. Пострадавший пожаловался судье. Судья вызвал обидчика и спросил, какое он имел право бить человека. В ответ обидчик заявил: «Я свободный человек и могу свободно распоряжаться своими кулаками». Тогда судья сказал обидчику: «Свобода Вашего кулака кончается там, где начинается нос Вашего соседа!» И наказал хулигана.

***В чём смысл этой истории?***

***12. Дайте определение понятиям: дисциплина, военкомат, закон***

**Итоговая контрольная работа**

**Цель работы:** контроль знаний и умений учащихся за курс обществознания7класса **Характеристика структуры и содержания работы**

Общее число заданий в работе – **16,** **р**абота состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В**. **Часть 1 (А)** содержит **13** заданий с выбором ответа(один верный ответ из предложенных).

* их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (В)** состоит из более сложных заданий(3)с открытым ответом.Они позволяют проверить уменияклассифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Максимальный возможный балл по каждой части работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | | **13 баллов** |
| **Часть 2** | Правильно выполненные задание **В1,** оценивается **1** **баллом**, задания **В2**, **В3** | | **5 баллов** |
|  | оцениваются по следующему принципу: | |  |
|  | 2 | балла – нет ошибок |  |
|  | 1 | балл – допущена одна ошибка |  |
|  | 0 | баллов – допущены две и более ошибок |  |

**Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов**

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | |  | **«2»** |  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  | **Общий балл** |  | **0-6** |  | **7-10** | **11-13** | **14-18** |
| **На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.** | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | **Вариант -1** | |  |  |
|  |  |  |  | **Часть 1 (А)** | |  |  |
| **А1.** | Высокий уровень межличностных отношений характеризует: | | | | |  |  |
| 1. | знакомство 2. компромисс | 3. апатия | | 4. дружба | |  |  |
| **А2.** | Примером неречевого общения может служить: | | | | |  |  |
| 1. | письмо другу |  | 2. улыбка при встрече друзей | | |  |  |
| 3 | разговор пассажиров автобуса |  | 4. беседа с приятелем | | |  |  |
| **А3**. | Наказание за нарушение установленных правил: | | | | |  |  |

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие **А4.** Основной,главный закон страны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция | | |
| **А5.** | С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений? | | |
| 1. | с 12 лет2. с 14 лет | 3. с 16 лет | 4. с 18 лет |
| **А6.** Насильственное хищение чужого имущества: | | |  |
| 1. | вымогательство 2. кража | 3. попрошайничество 4. разбой | |
| **А7.** | К внешним угрозам нашей стране относится: | | |

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А8.** | Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека: | | | |
| 1. | философия | 2. Обществознание | 3. Экономика | 4. история |
| **А9.** | Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых | | | |
|  | автомобилей»? |  |  |  |
| 1. | производство | 2. Распределение | 3. Обмен 4. Реклама | |
| **А10.** | Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство? | | | |

1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов **А11.** Предприятие,которым владеет и управляет один человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Госкорпорация | 2. Акционерное общество |
| 3 товарищество | | 4. Индивидуальное предприятие |
| **А12.** | К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей? | |
| 1. | К материальным | 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным |
| **А13.** | Одной из причин современных экологических бедствий является: | |

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

**Часть 2 (В)**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов.Все они,за исключением одного,соответствуют понятию«формыбизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Индивидуальное предприятие | |  |
| 2) | Госкорпорация | |  |
| 3) | Товарищество | |  |
| 4) | Акционерное общество | |  |
| 5) | Посредничество | |  |
| **В2.** | Распределите в два столбика **услуги** **1-** **коммунальные** | | **2- жилищные (записать цифры)** |
|  | **1- коммунальные** |  | **2- жилищные** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.К каждой позиции,данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их |
|  |  | производство и реализацию |
| 2) | бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для |
|  |  | практической деятельности |
| 3) | прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части |
|  |  | прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4) | капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5) | квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  | **2** | **3** |  | **4** |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Вариант -2** | | |  |
| **Часть 1 (А)** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А1.** | Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту: | | | | | | | | | | |  |
| 1. |  | знакомство 2. антипатия | | | | 3. дружба | | 4. | приятельство | | |  |
| **А2**. | Деловое общение характеризуется: | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 1. |  | соблюдением этикета | | |  | 2. выражением эмоций | | | | | |  |
| 3 | дружеским тоном общения | | | | | 4. неформальным поведением | | | | | |  |

**А3.** Правила,устанавливающие,кто,в какой очередности,с помощью каких неизменных слов,жестов илипредметов совершает действие:

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение **А4.** К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы 2. участие в управлении государством

1. приобщение к национальной культуре 4. соблюдение моральных норм **А5.** В чем проявляется свобода человека?
2. В праве каждого поступать так, как ему хочется
3. В возможности не исполнять свои обязанности
4. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
5. В нарушении прав других людей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А6.** | Тайное хищение чужого имущества: | |
| 1. | вымогательство 2. кража | 3. попрошайничество 4. разбой |
| **А7.** | К внутренним угрозам нашей стране относится: | |
| 1. | Угроза ядерной войны | 2. Рост преступности |

1. Военные конфликты с соседними государствами
2. Деятельность международных террористических организаций **А8.** К основным проявлениям экономики **не** относится:
3. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама

**А9.** Какое проявление экономики приведено: « На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама **А10.** Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства 2. Снижение затрат 3. Получение прибыли

1. создание дополнительных рабочих мест

**А11.** Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | части прибыли: | |  |  |
| 1. | Облигация | 2. Акция | 3. Прокламация 4. Вексель | |
| **А12.** | К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней | | | |
| работы? | |  |  |  |
| 1. | К материальным 2. К трудовым | | | 3. К энергетическим 4. К информационным |
| **А13.** К исчерпаемым природным ресурсам относятся: | | | | |
| 1. | Ветер | 2. Солнце | 3. Почва | 4. Приливы и отливы |

**Часть 2 (В)**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов.Все они,за исключением одного,соответствуют понятию«собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Владение | |  |
| 2. | Распоряжение | |  |
| 3. | Творчество | |  |
| 4. | Пользование | |  |
| 5. | Наследование | |  |
| 6. | Имущество | |  |
| **В2.** | Распределите в два столбика **услуги** **1-** **коммунальные** | | **2- жилищные (записать цифры)** |
|  | **1- коммунальные** |  | **2- жилищные** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.К каждой позиции,данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | бартер | |  | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене | | | | | |  |
|  |  |  |  | товаров | |  |  |  |  |  |
| 2) | деньги | |  | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных | | | | | |  |
|  |  |  |  | благ, направленных на удовлетворение потребностей | | | | | |  |
| 3) | номинал | |  | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли | | | | | |  |
| 4) | труд | |  | Г) натуральный обмен одного товара на другой | | | | | |  |
| 5) | бизнес | |  | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах | | | | | |  |
| **Ответ:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | |  | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **класс**

**Входная контрольная работа**

**Характеристика структуры и содержания работы**

Общее число заданий в работе – **10.** Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых к усложненным.

**Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 11 баллов**

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-4** | **7-5** | **9-8** | **11-10** |

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

* 1. **вариант**

1. Формой соучастия в совершении преступления является:
2. кража
3. грабеж
4. хулиганство
5. подстрекательство
6. Нормы, которые устанавливают общеобязательные правила поведения для всех граждан, - это 1) этикет 2) моральные нормы 3) обычаи 4) правовые нормы
7. Укажите понятие. Продукт труда, который был произведён для продажи. – это
8. товар 2) ресурс 3) услуга 4) потребность
9. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленные термины, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) доход работника 2) вознаграждение за труд 3) материальные средства 4) заработная плата 5) производительность труда

1. Постоянные затраты, в отличие от переменных
2. производятся регулярно (раз в день, неделю или месяц)
3. не связаны с объёмом произведённой продукции
4. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
5. проявляются при совершенствовании технологии
6. Укажите ситуацию, которая не связана с рыночными отношениями:
7. Историки утверждают, что в далеком прошлом пастухи и земледельцы обменивались продуктами своего

труда

1. Экономически обособленные производители, обмениваются результатами своей деятельности, договариваясь о ценах
2. Предприниматель заключил договор о поставе крупной партии товара
3. Осенью закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию снижаются
4. Укажите наиболее полное определение. Присваивающим хозяйством называется
5. хозяйство древнего человека, для которого характерно собирательство
6. экономика первобытного общества
7. хозяйство, в котором преобладает охота и рыболовство
8. хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам
9. Экологическая мораль основана на убеждении
10. «Нельзя причинять природе зло»
11. «Человек – хозяин природы»
12. «Природа – кладовая ресурсов»
13. «Человеку всё подвластно»
14. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
|  |  |
| А) банкиры | 1)место, где можно получить деньги под залог ценных вещей |
|  |  |
| Б) миссионеры | 2)люди, занятые различными операциями, связанные с деньгами |
|  |  |
| В) фермеры | 3)духовные лица, распространяющие идеи христианства |
|  |  |
| Г) ломбард | 4)место, где регулярно заключались торговые и денежные сделки |
|  |  |
| Д) биржа | 5)владельцы предприятий, занятые торговлей, производством |
|  |  |
| Е) предприниматели | 6)владельцы или арендаторы земли, которые ведут хозяйство своими |
|  | силами или с применением наемного труда |

1. Напиши 2 сходства человека и животного.
   1. **вариант**
2. Что из названного не относится к соучастию в преступлении или к форме соучастия в преступлении?
3. преступная деятельность двух и более лиц
4. деятельность организатора преступления
5. вымогательство
6. подстрекательство
7. Моральные, правовые, религиозные иные нормы, которые регулировать поведение граждан, называются:

1) социальными нормами 2) обычаями 3) ритуалами 4) дисциплиной

1. Укажите понятие. Товары и услуги, необходимые для удовлетворения потребностей людей. – это 1) распределение 2) технология 3) блага 4) хозяйство
2. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленные термины, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) квалификация 2) создание материальных благ 3) создание духовных благ 4) труд 5) профессия

1. Переменные затраты, в отличие от постоянных:
2. связаны с необходимостью производить выплаты регулярно
3. связаны с выплатой в условиях остановки производства
4. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
5. не учитывают объём производства
6. Укажите ситуацию, которая иллюстрирует натуральный обмен.
7. Иванов купил огурцы на рынке
8. Петров обменял шило на мыло
9. Сидоров получил заработную плату
10. Кузнецов продал автомобиль
11. Укажите наиболее полное определение. Присваивающим хозяйством называется
12. хозяйство древнего человека, основанное на охоте
13. хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам
14. хозяйство, в котором преобладает собирательство и рыболовство
15. система жизнеобеспечения в древности
16. Экологическая мораль основана на убеждении
17. «Человек – властелин природы»
18. «Интересы человека превыше всего»
19. «Нельзя причинять природе зло»
20. «Природные ресурсы неисчерпаемы»
21. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий эле- мент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термин | | Определение |
|  |  |  |
| 1. | Гражданин | а) Совокупность прав и обязанностей гражданина |
|  |  |  |
| 2. | Гражданство | б) Лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государ- |
|  |  | ством |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.Правовой статус гражданина | в) Устойчивая правовая связь лица с конкретным государством |
|  |  |

1. Напиши 2 сходства человека и животного.

**Полугодовая контрольная работа**

Промежуточная аттестация за курс 8 класса проводится с целью выявления уровня знаний по темам:

«Человек и общество», «Социальная сфера», «Экономическая сфера», «Духовная сфера»,

Структура аттестационной работы: Работа состоит из двух частей. В первой части необходимо дать ответ

* виде цифры или последовательности цифр. Задания второй части требуют развернутого ответа. **Критерии оценивания работы:** задания с1-11оцениваются в1балл, 12-15в2балла.Задания

второй части 1-3 тоже по 2 балла. Максимальное количество баллов – 25 баллов 35 – 23 баллов – «5» - отлично

22 – 18 балла – «4» - хорошо

17– 13 балла – «3» - удовлетворительно

Менее 13 баллов – «2» - неудовлетворительно

**Вариант 1**

* 1. Деятельность человека от поведения животных отличает наличие
     1. биологической программы
     2. осознанной цели
     3. инстинктов
     4. зависимости от среды обитания

1. Что характеризует человека как личность?
   * 1. тип темперамента
     2. черты внешнего облика
     3. принадлежность к определённой расе
     4. качества, проявляющиеся в общении
2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Понятие «мораль» используется для характеристики социальных перемещений индивида. Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

* + 1. верно только А
    2. верно только Б
    3. верны оба суждения
    4. оба суждения неверны
  1. Анна учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно она посещает музыкальные занятия по классу гитары в Центре детского творчества. На каком уровне образования находится Анна?
     1. высшее профессиональное образование
     2. основное общее образование
     3. среднее профессиональное образование
     4. среднее общее образование

1. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой. Б.

Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

* + 1. верно только А
       1. верно только Б
       2. верны оба суждения
       3. оба суждения неверны

1. Какой из примеров иллюстрирует отношения в сфере производства?
   * + 1. приготовление обеда в кафе
       2. покупка коньков в торговом центре
       3. посещение библиотеки
       4. продажа старинной мебели
   1. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выра- щивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. Что относится к капиталу фирмы?
      * 1. теплицы и оборудование
        2. работники фирмы
        3. участок земли
        4. руководитель фирмы
   2. Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета.

* чём заключается его сущность?
  + 1. В РФ обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод.
    2. Многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.
    3. В России установлено республиканское правление.
    4. Верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России.
  1. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А.Элементами формы государства являются форма правления, политический режим и государственно-территориальное устройство.

Б.Примерами форм правления являются монархия и республика.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А.Принцип разделения властей предполагает выделение самостоятельных законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б.Разделение властей является одним из признаков правового государства.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. В соответствии с Конституцией РФ, гражданин при определённых условиях может быть лишён гражданства.

Б. Согласно Конституции РФ, источником власти является многонациональный народ России.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому эле- менту, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ | |
| А) решение основных вопросов экономики с помощью | 1) | рыночная |
| обычаев |  |  |
|  |  |  |
| Б) государственная собственность на землю, промыш- | 2) | традиционная |
| ленные предприятия |  |  |
|  |  |  |
| В) свобода хозяйственной деятельности производителей | 3) | командная (плановая) |
|  |  |  |
| Г) натуральный обмен продуктами труда |  |  |
|  |  |  |
| Д) административные методы управления экономикой |  |  |

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социологический опрос показал, что только половина опрошенных работающих граждан счи- тают, что получаемое ими денежное вознаграждение соответствует объёму и сложности работы, которую они выполняют. (Б) Чувство несправедливости из-за несоответствия труда и вознаграж- дения испытывают 43% работающих. (В) Вероятно, негативные переживания работников зависят ещё и от величины разрыва в уровнях заработной платы различных сотрудников предприятия. Определите, какие положения текста

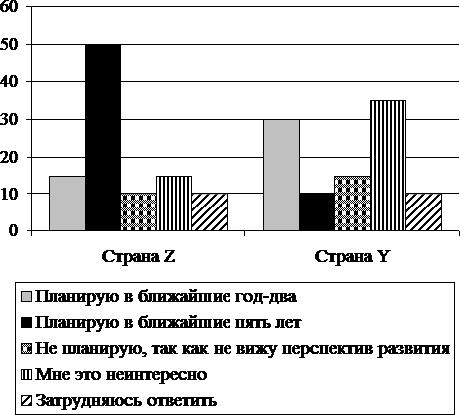
1. отражают факты
2. выражают мнения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Социологические службы опросили совершеннолетних граждан стран Z и Y. Им задавали во- прос: «Планируете ли Вы открыть или создать собственный бизнес?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса ин- формации?

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Доля тех, кто в ближайшие год-два планируют открыть, создать собственный бизнес, в стране Y выше, чем в стране Z.
   1. Доля тех, кто не планируют открыть, создать собственный бизнес, так как не видят перспектив его развития, выше в стране Z, чем в стране Y.
   2. Среди опрошенных в стране Z меньше тех, кому неинтересно открыть, создать собственный бизнес, чем тех, кто планируют его открыть в ближайшие пять лет.
   3. Среди опрошенных в стране Y больше тех, кто не планируют заняться собственным бизнесом, чем тех, кто планируют открыть его в ближайшие пять лет.
2. Доля тех, кто испытали затруднения при ответе на вопрос, выше в стране Z, чем в стране

Y.

1. Школьник Матвей готовится к контрольной работе по химии, а его отец – архитектор работает над новым проектом.

Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания, – учёбу и труд. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. создание материальных благ
2. использование необходимой информации
3. использование специальной технологии
4. возможность общения в процессе деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Сходство | Различие |
|  |  |
|  |  |

1. ***часть****.*

Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если ко- пить бумажные деньги, велик риск их обесценивания, особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путём приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведёт к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – всё это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные

* + банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретя акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

* + - теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоят преимущество и недостаток их приобретения?
3. Какая функция денег рассмотрена в тексте? Объясните, как инфляция препятствует реализации этой функции.

**Вариант 2**

*Часть 1*

1. В школе был проведен День самоуправления. Учащиеся старших классов выступили в качестве учителей, завучей и директора школы. Данный пример иллюстрирует в первую очередь деятельность
   1. игровую
   2. трудовую
   3. производственную

4) научную

* 1. У Михаила много друзей, он трудится менеджером в компании по производству пластиковых окон. В свободное от работы время он играет в любительской футбольной команде. Всё это характеризует Михаила как
     1. гражданина
     2. индивида
     3. личность
     4. работника

1. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Государство регулирует исполнение гражданами норм морали с помощью аппарата принуждения.

Б.Отношение окружающих может повлиять на соблюдение человеком моральных норм.

* + 1. верно только А
    2. верно только Б
    3. верны оба суждения
    4. оба суждения неверны
  1. Володя учится в колледже по специальности «электромонтёр». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. Володя получает образование в учреждении
     + 1. дополнительного образования
       2. среднего общего образования
       3. среднего профессионального образования
       4. высшего образования

1. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов проявляется только в условиях рыночной экономической системы.

Б. Ограниченность ресурсов порождает проблему экономического выбора.

1) верно только А

* 1. верно только Б
  2. верны оба суждения
  3. оба суждения неверны

1. Внедрение научно-технических разработок в производство способствует
   1. созданию условий экономической самостоятельности производителей
      * 1. повышению производительности труда
        2. увеличению управленческого аппарата
        3. росту числа рабочих мест
   2. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят
      * 1. спрос 2) конкуренцию
2. товар
3. труд
   * 1. Конституция РФ провозглашает принцип суверенитета. Он означает, что
        1. в РФ республиканская форма правления
        2. государственная власть обладает независимостью в отношениях с другими государ

ствами

* + - * 1. в РФ признаётся идеологическое многообразие
        2. единая государственная власть разделена на три ветви
  1. Верны ли следующие суждения о государстве?

А.Одним из признаков государства является взимание налогов.

Б.Суверенитетом обладают только унитарные государства.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.

Б. Цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. На всей территории РФ граждане, организации, государственные органы обязаны соблюдать Конституцию и подчиняться её требованиям.

Б. Соблюдение Конституции обеспечивается в РФ деятельностью всего механизма государства.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ | |
| А) государственная собственность на землю и все про- | 1) | традиционная |
| мышленные предприятия |  |  |
|  |  |  |
| Б) свобода предпринимательства | 2) | командная (плановая) |
|  |  |  |
| В) натуральный обмен продуктами труда | 3) | рыночная |
|  |  |  |
| Г) административные методы управления экономикой |  |  |
|  |  |  |
| Д) решение основных вопросов экономики с помощью |  |  |
| обычаев, хозяйственного опыта предков |  |  |
|  |  |  |

1. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

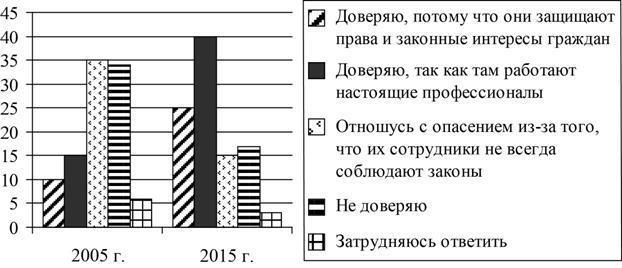
(А) По данным социологических исследований, представления молодёжи и людей старшего возраста о ценности прав и свобод личности различаются. (Б) Социологи установили, что молодёжь готова активнее, чем люди других возрастных категорий, отстаивать свою свободу, даже вступая в открытый конфликт с обществом и государством. (В) Вероятно, это связано с недостатком жизненного опыта у молодых людей. Определите, какие положения текста

1. отражают факты
2. выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся реформы правоохранительной системы. В 2005 и 2015 гг. учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участ- вующим в опросе, был задан вопрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. И в 2005 г., и в 2015 г. большинство опрошенных доверяли правоохранительным органам.
2. Доля тех, кто доверяет правоохранительным органам, так как там работают настоящие профессионалы, сократилась за 10 лет.
3. Доля тех, кто относится с опасением к правоохранительным органам из-за того, что их сотрудники не всегда соблюдают законы, сократилась за 10 лет.
4. Доля тех, кто не доверяет правоохранительным органам, сократилась к 2015 г. в сравнении с 2005 г.
5. В 2015 г. большинство опрошенных не испытали затруднений при ответе на постав- ленный вопрос.
   1. В приведенном списке указаны черты сходства труда и учения и отличия труда от учения. Вы- берите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую ко- лонку – порядковые номера черт отличия.
6. практическая полезность результата
7. сознательный характер деятельности
8. целенаправленность активности
9. стремление к получению знаний

|  |  |
| --- | --- |
| Сходства | Различия |
|  |  |
|  |  |

***Часть 2***

Право и мораль имеют общие черты, свойства. Главные из них проявляются в том, что они входят в содержание культуры общества, являются ценностными формами сознания, имеют нормативное содержание и служат регулятором поведения людей. Право и мораль служат общей цели.

Мораль регулирует более широкую область отношений, чем право. Так, правовому регулированию не подлежат взаимоотношения людей в быту, коллективе, семье.

Содержание норм права характеризуется большой конкретностью, в них выражается воля государства. Моральные требования отличаются более широким содержанием, дают большой простор для толкования и применения. Требования морали и права выполняются большинством людей добровольно, в силу понимания их справедливости. Нормы морали исполняются в силу личной убеждённости, привычек человека.

Право, закон имеют в качестве особой гарантии исполнения авторитет и силу власти госу- дарства, обеспечиваются при необходимости мерами государственного принуждения. <…> Мо- ральные нормы не предусматривают заранее конкретные меры и формы воздействия. В случае же

правонарушения соответствующие правоохранительные органы обязаны принять надлежащие меры, предусмотренные законом.

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие четыре общие черты права и морали указаны в тексте?
3. Автор отмечает, что право и мораль служат общей цели. Приведите три аргумента (объяснения), подтверждающих это суждение.

**Итоговая контрольная работа. Обществознание.**

Промежуточная аттестация за курс 8 класса проводится с целью выявления уровня знаний по темам: «Человек и общество», «Социальная сфера», «Экономическая сфера», «Духовная сфера», Работа составлена по типу ОГЭ.

Структура аттестационной работы: Работа состоит из двух частей. В первой части необходимо дать ответ в виде цифры или последовательности цифр. Задания второй части требуют развернутого ответа.

**Критерии оценивания работы:** задания с 1-20 оцениваются в 1 балл, 21-25 в 2 балла.

Задания второй части 26-31 тоже по 2 балла. Максимальное количество баллов – 42 баллов

40 – 34 баллов – «5» - отлично

33 – 27 балла – «4» - хорошо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 26– 17 | баллов – «3» - удовлетворительно |
|  | Менее | 17 баллов – «2» - неудовлетворительно |
| **1** |  | **1 вариант** |

*При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.*

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

1) конкретный этап в развитии народа

2) территорию, имеющую четкие границы

3) социальную организацию страны

4) часть материального мира

1. В широком смысле слова под обществом надо понимать

1) группу любителей почтовых марок

2) всех жителей данного города

3) учеников средней школы № 4

4) совокупность форм объединения людей

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе. Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Человека от животного отличает

1) наличие мозга

2) наличие инстинктов

3) развитая кисть руки

4) способность мыслить

1. Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность

2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга

4) членораздельная речь

1. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека. Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий

2) выставка картин

3) съезд партии

4) продажа акций завода

1. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

1. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потреб-ления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**10.** К. –небольшой островок,оторванный от цивилизации.Его жители собирают плоды,ловятрыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

* 1. индустриальному
  2. традиционному
  3. постиндустриальному
  4. информационному

1. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства. Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?
   1. миграция
   2. глобализация
   3. милитаризация
   4. деградация
2. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?
   1. переход к постиндустриальному обществу
   2. развитие массовой культуры
   3. исчезновение биологических видов
   4. глобализация мировой экономики

**14.** Учитель на родительском собрании,говоря о Васе П.,отметил его способностьконтролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1. индивида
2. индивидуальность
3. субъекта
4. личность
5. Начальным элементом процесса познания является
   1. ощущение
   2. восприятие
   3. умозаключение
   4. суждение
6. К объектам материальной культуры относятся
   1. нормы поведения
   2. книги
   3. церемонии
   4. традиции
7. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества. Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

**18.** У представителей этого типа культуры,как правило,нет автора.Она включает мифы,легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

1. о массовой культуре
2. о народной культуре
3. об элитарной культуре
4. о поп-культуре
5. Категории «добро» и «зло» относятся к
6. искусству
7. морали
8. образованию
9. религии
10. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни. Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*При выполнении задании с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания*

1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.
2. авторство произведений культуры не может быть установлено
3. произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
4. широкий охват аудитории
5. возникла в связи с появлением СМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОТНОШЕНИЯ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВА** | |
|  |  |  |
| А) поставщика сырья и производителя товара | 1) | экономическая |
|  |  |  |
| Б) избирателя и кандидата в депутата | 2) | политическая |
|  |  |  |

В) лидера парламентской фракции и члена

партии

Г) покупателя и продавца

*Запишите в таблицу выбранные цифры.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** | **ОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)** |
|  |  |
| Полностью свободны | 12 |
|  |  |
| По большей части свободны | 34 |
|  |  |
| По большей части находятся под контролем | 35 |
| общества |  |
|  |  |
| Полностью контролируются государством | 10 |
|  |  |
| Затрудняюсь ответить | 9 |
|  |  |

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
2. Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
3. Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
4. Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
5. Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти
6. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.
7. *стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.*
8. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным
9. умозаключение
10. ощущение
11. суждение
12. восприятие
13. представление

*Для ответов на задания это части (1 – 6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (1 и т. д.), а затем ответ к нему* Прочитайте текст и выполните задания 1 – 6

**Культура как сфера духовного производства**

* сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

*Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.
2. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?
3. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?
4. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.
5. государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.
6. Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.
7. **вариант**

*При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.*

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

1) политическую организацию данной страны

2) социальную организацию данной страны

3) танцевальный коллектив

4) часть материального мира

1. В широком смысле под обществом надо понимать

1) всё человечество

2) рабовладельческое общество

3) спортивный коллектив

4) население страны

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия. Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Человека от животного отличает

1) наличие инстинктов

2) наличие сознания

3) способность к воспроизводству

4) приспособляемость к окружающим условиям

1. Что свойственно и человеку и животному?

1) наличие инстинктов и рефлексов

2) целенаправленная деятельность

3) наличие членораздельной речи

1. способность к коллективной деятельности

**6.** Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

1) предвыборная компания

2) создание произведений искусства

3) научное открытие

4) создание материальных благ

1. К политической сфере общества относятся отношения между
2. инспектором ГИБДД и водителем
3. кандидатом в депутаты и его избирателями
4. тренером и его командой
5. продавцом и покупателем в магазине
6. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

* 1. верно только А
  2. верно только Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

1. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?
2. традиционному
3. индустриальному
4. постиндустриальному
5. информационному
6. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство. Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?
6. индустриализация
7. деградация
8. милитаризация
9. глобализация
10. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?
11. повышение роли образования в жизни человека
12. усовершенствование технологии
13. увеличение продолжительности жизни человека
14. распространение алкоголизма и наркомании
15. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как
16. индивида
17. индивидуальность
18. субъекта
19. личность
20. Истинным можно считать знание, которое
21. наиболее полно соответствует окружающему миру
22. является результатом научного эксперимента
23. требует доказательств
24. признано властями данного государства
25. К объектам материальной культуры относятся
26. орудия труда
27. нормы поведения
28. церемонии
29. традиции
30. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?
6. элитарной
7. народной
8. поп-культуре
9. массовой
10. Нормы морали в отличие от норм права
11. регулируются государством
12. касаются только определённой группы людей
13. регулируют поведение всех людей
14. изменяются в связи со сменой правительства
15. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*При выполнении задании с кратким ответом (21 – 25) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания*

1. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторю колонку – порядковые номера черт различия.
   1. выполняют функцию регулятора поведения человека
2. возникли до появления государства
3. основаны на мнении людей о правильном поведении
4. регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФАКТЫ** | **СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А) заполнение налоговой декларации | |  |  | 1) | политическая |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Б) выборы депутатов Государственной Думы | | | | 2) | экономическая |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В) создание политической партии | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | Г) введение налога на добавленную стоимость | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Запишите в таблицу выбранные цифры. | | |  |  |  |  |  |
|  | А |  | Б |  |  | В | Г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы

оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)** | |  |
| **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** |  |  |  |
|  | **1997** |  | **2007** |
| Очень хорошее и хорошее | 10 |  | 15 |
| Среднее | 44 |  | 54 |
| Очень плохое и плохое | 44 |  | 29 |
| Затрудняюсь ответить | 2 |  | 2 |

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
2. Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение средним.
3. Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.
4. Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.
5. Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.
6. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

*1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.*

1. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.
2. начальное общее образование
3. высшее образование
4. среднее общее образование
5. основное общее образование
6. дошкольное образование

*Для ответов на задания это части (1 – 6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (1 и т. д.), а затем ответ к нему*

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 6

**Религия и культура**

Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определенного поведения. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия - это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умилостивить. Богов можно было умилостивить принесением даров - плодов или жертвенных животных. Дары приносились или как жертва в ознаменование уже полученного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вымолить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы - самоотречения, молитвы и добрых дел.

Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются

причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью.

Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре была религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразительного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами. *По материалам сайта* . Internet-school. ru

* 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.
  2. Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?
  3. Какие два способа умилостивить богов приводит автор текста?
  4. Приведите по два примера, иллюстрирующие личные и общественные религиозные обряды.

1. В государстве И. существует традиция крестить новорожденных детей в церкви, венчаться в церкви при вступлении в брак. Какой тип религиозных обрядов иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.
2. В тексте высказано мнение о том, что религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.
3. **класс**

**Входная контрольная работа**

**Назначение КИМ.** Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровеньусвоения учащимися 8 класса планируемых результатов рабочей программы 7 класса.

**Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.** Основнойцелью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету «Обществознание», соотнесение этого уровня с требованиями ГОС СОО.

**Структура КИМ.** Работа состоит из20тестовых заданий.

**Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом** Задание свыбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания работы оцениваются в 1 балл. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале: ***По*** ***1*** ***баллу за каждый правильный ответ,*** ***максимальное кол-во баллов*** ***20,*** ***«5» - 20-18 баллов; «4» - 17-14 баллов; «3» - 13- 9 баллов; менее 9 – «2».***

**Продолжительность выполнения работы. На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.**

* 1. **вариант**

1. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ...

политическом режиме.

1)тоталитарном 2) авторитарном 3) демократическом 4) монополистическом

1. Верны ли следующие суждения?

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Признаком авторитарного режима является
2. монополизация политики без тотального контроля над обществом
3. тотальный контроль над всеми сферами жизни
4. парламентаризм
5. наличие политической оппозиции
6. В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?

1) демократический 2) тоталитарный 3) авторитарный 4) монополистический

1. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | тоталитарному | 2) авторитарному | 3) | демократическому | 4) |
| коммунистическому | |  |  |  |  |

1. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве
2. народ влияет на принятие политических решений
3. любое инакомыслие подавляется
4. допускается только одна идеология
5. информация о деятельности всех органов власти закрыта
6. В отличие от тоталитарного в авторитарном государстве
7. сохраняется свобода деятельности в различных сферах
8. осуществляется всесторонний контроль жизнью общества
9. существует единая идеология, обязательная для всех граждан
10. осуществляется право меньшинства на оппозицию
11. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.
12. одна официальная идеология
13. многопартийность
14. однопартийность
15. парламентаризм
16. гласность
17. жесткая цензура
18. Основной признак демократического режима — это
19. гласность 2) народовластие 3) принцип большинства 4) плюрализм
20. Что относится к признакам демократического государства?

1) однопартийная система 2) парламентаризм

3) безальтернативные выборы 4) единая государственная идеология

11.Через выборы и референдумы воплощается демократический принцип

1) большинства 2) меньшинства 3) плюрализма 4) парламентаризма

12.Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур — это

1) плюрализм 2) гласность 3) парламентаризм 4) принцип большинства

1. Верны ли следующие суждения?

А. Принцип правового равенства в демократическом государстве означает равенство всех граждан в правах и перед законом.

Б. Суть принципа политического равенства в демократическом государстве состоит в том, что в политической борьбе могут принимать участие только лидеры политических партий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения?

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

1. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ - это

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | гласность | 2) политический плюрализм | 3) народовластие | 4) |
| парламентаризм | |  |  |  |

1. Что является нарушением принципов демократии?

1) проведение выборов и референдумов 2) организация митингов и

демонстраций

3) открытость деятельности политических институтов 4) неограниченный срок

президентских полномочий

1. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
3. существование оппозиции
4. срок президентских полномочий ограничен
5. стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
6. политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
7. наличие нескольких политических партий
8. Верны ли следующие суждения?

А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека. Б. В правовом государстве свобода человека небезгранична, она ограничивается законом, закрепляющим равенство всех людей в их правах и свободах.

1. верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
2. Верны ли следующие суждения?

А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.

Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Гражданское общество - это совокупность
2. государственных институтов, поддерживающих функционирование общественных организаций
3. негосударственных общественных отношений и институтов, которые контролируются государством
4. негосударственных общественных отношений и институтов, которые выражают различные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни
5. государственных учреждений
6. **вариант**
7. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ...

политическом режиме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | авторитарном | 2) тоталитарном | 3) монополистическом | 4) |
| демократическом | |  |  |  |

1. В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?

1) авторитарный 2) тоталитарный 3) демократический 4) монополистический

1. Признаком авторитарного режима является
2. тотальный контроль над всеми сферами жизни
3. парламентаризм
4. наличие политической оппозиции
5. монополизация политики без тотального контроля над обществом
6. Верны ли следующие суждения?

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления политической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. В отличие от тоталитарного в авторитарном государстве

1) осуществляется всесторонний контроль жизнью общества

1. существует единая идеология, обязательная для всех граждан
2. сохраняется свобода деятельности в различных сферах
3. осуществляется право меньшинства на оппозицию
4. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве
5. любое инакомыслие подавляется
6. народ влияет на принятие политических решений
7. допускается только одна идеология
8. информация о деятельности всех органов власти закрыта
9. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | тоталитарному | 2) демократическому | 3) авторитарному | 4) |
| коммунистическому | |  |  |  |

1. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. многопартийность
3. одна официальная идеология
4. однопартийность
5. парламентаризм
6. жесткая цензура
7. гласность
8. Через выборы и референдумы воплощается демократический принцип

1) плюрализма 2) меньшинства 3) большинства 4) парламентаризма

1. Верны ли следующие суждения?

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

1. Основной признак демократического режима — это

1) плюрализм 2) гласность 3) принцип большинства 4) народовластие

1. Верны ли следующие суждения?

А. Принцип правового равенства в демократическом государстве означает равенство всех граждан в правах и перед законом.

Б. Суть принципа политического равенства в демократическом государстве состоит в том, что в политической борьбе могут принимать участие только лидеры политических партий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур — это

1) гласность 2) плюрализм 3) парламентаризм 4) принцип большинства

1. Что относится к признакам демократического государства?

1) однопартийная система 2) парламентаризм

3) безальтернативные выборы 4) единая государственная идеология

1. Что является нарушением принципов демократии?

1) проведение выборов и референдумов 2) неограниченный срок президентских

полномочий

3) открытость деятельности политических институтов 4) организация митингов и

демонстраций

1. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает свободную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ - это

1) народовластие 2) парламентаризм 3) гласность 4) политический плюрализм

1. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. существование оппозиции
3. наличие нескольких политических партий
4. партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
5. срок президентских полномочий ограничен
6. стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
7. политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
8. Верны ли следующие суждения?

А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.

Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

1. Верны ли следующие суждения?

А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека. Б. В правовом государстве свобода человека небезгранична, она ограничивается законом, закрепляющим равенство всех людей в их правах и свободах.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Что НЕ относится к понятию "гражданское общество"?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | органы власти | 2) благотворительный фонд |
| 3) | органы местного самоуправления | 4) профсоюз работников культуры |

**Полугодовая контрольная работа**

**Назначение КИМ.** Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень

усвоения учащимися 8 класса планируемых результатов рабочей программы 8 класса.

**Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.** Основнойцелью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету «Обществознание», соотнесение этого уровня с требованиями ГОС СОО.

**Структура КИМ.** Работа состоит из17тестовых заданий.

**Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом** Задание свыбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. 1- 16 задания работы оцениваются в 1 балл, 17 задание – 4 балла. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале: ***По*** ***1*** ***баллу за каждый правильный ответ,*** ***максимальное кол-во баллов 20, «5» - 20-18 баллов; «4» - 17-14 баллов; «3» - 13- 9 баллов; менее 9 – «2».***

**Продолжительность выполнения работы. На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.**

**Вариант 1**

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил: А) норма

В) право

Б) порядок Г) санкция

1. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом: А) привычка В) обряд

Б) натура Г) поведение

1. Правило, которое устанавливает государство:

А) закон В) порядок Б) аксиома Г) мораль

1. Возможность каждого получать то, на что он имеет право: А) справедливость В) мораль Б) закон Г) желание
2. Сознательная дисциплина или самодисциплина:

А) общеобязательная В) вешняя Б) специальная Г) внутренняя

1. Законопослушное поведение:
2. всегда связано с несовершеннолетними;

2) должно быть полезно обществу. А) верно только 1 В) верно и 1, и 2

Б) верно только 2 Г) нет верного ответа

1. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы? А) нотариус В) адвокат Б) частный детектив Г) прокурор
2. Какие права человека называются исходными, без признания которых нет смысла говорить о правах человека вообще?

А) гражданские; В) социальные; Б) политические; Г) культурные.

9. Защита Отечества – это…

А) долг гражданина;В) долг и обязанность одновременно; Б) обязанность гражданина; Г) верно

все.

1. Какое правонарушение будет считаться преступлением? А) грабеж; В) мелкое хулиганство;

Б) безбилетный проезд на электричке; Г) проезд на красный сигнал светофора.

1. С какого возраста несовершеннолетний за совершенные правонарушения может быть определен в ВТК?

А) 11 лет; В) 14 лет;

Б) 16 лет; Г) в любом.

1. Привлечение к уголовной ответственности последует за:

А) курение в школьном дворе В) отказ выполнять правила трудового распорядка Б) отказ уступить место в транспорте пожилому человеку Г) угон автомобиля

1. Дайте определение понятиям:

А) Закон – это … В) Долг – это…

Б) Преступление – это… Г) Самовоспитание – это …

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий

представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1) несение боевого дежурства; 2) военная служба; 3) участие в учениях кораблей; 4) выполнение задач в условиях вооруженных конфликтов; 5) оказание помощи правоохранительным органам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Ниже приведен ряд понятий. Напишите слово «выпадающее из этого ряда» и объясните | |  |
| почему. Адвокат, нотариус, прокурор, судья. | | |  |
| 16. | Установите соответствие между сферами общественной жизни и их компонентами. | |  |
|  | А) всеобщий характер; | 1) каждый человек обладает всей совокупностью прав. Нельзя |  |
|  |  | пользоваться одними правами и быть лишенными других; |  |
|  |  |  |  |
|  | Б) неотчуждаемый характер; | 2) все люди рождаются свободными и равными в своем досто- |  |
|  |  | инстве и правах; |  |
|  |  |  |  |
|  | В) неделимый характер | 3) права человека неотделимы от самого человека |  |
| 17. |  |  |  |
| Прочитайте фрагмент Закона РФ «О полиции» и выполни задания. Статья 23. Применение | |  |
| огнестрельного оружия | |  |  |

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:
2. для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
3. для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;
4. для освобождения заложников;
5. для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;
6. для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;
7. для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;
8. для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде

заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.

1. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, указанными в пунктах 5 и 6 части 1 настоящей статьи, признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.
2. Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:
3. для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан; ………..

**Задания**

1. Гражданин в нетрезвом виде при задержании попытался завладеть оружием сотрудника полиции. В результате борьбы гражданин был застрелен. Являются ли действия сотрудника полиции неправомочными? Ответ поясни.
2. Водитель, ехавший с большой скоростью, не остановил машину по требованию сотрудника полиции. Может ли сотрудник полиции применить огнестрельное оружие для остановки машины? Ответ поясни.

**Вариант 2**

1. Совокупность мер и правил, отражающих представления о должном поведении: А) закон

В) этикет

Б) привычка Г) диспут

1. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности: А) привычка В) обряд

Б) ритуал Г) закон

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений? А) 12 лет

В) 16 лет

Б) 14 лет Г) 18 лет

1. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:

А) регулярная В) наемная

Б) ополчение Г) войска специального назначения

1. К внутренним угрозам нашей стране относится:

А) угроза ядерной войны В) военный конфликт с соседними государствами

Б) рост преступности Г) деятельность международных террористических организаций

6. Свобода человека:

1. ограничена правами других людей;
2. в возможности делать все. Что не приносит вреда другому человеку. А) верно только 1 В) верно и 1, и 2

Б) верно только 2 Г) нет верного ответа

1. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил России: А) министр

обороны В) президент России Б) начальник генштаба Г) глава правительства

1. Противозаконное поведение:
2. причиняет вред обществу;

2) направлено на создание новых законов. А) верно только 1 В) верно и 1, и 2

Б) верно только 2 Г) нет верного ответа

1. Кто представляет интересы государства в судебном процессе? А) нотариус В) адвокат Б) частный детектив Г) прокурор
2. В каком возрасте в нашей стране призывают на военную службу? А) 20-30 лет В) 16-27 лет Б) 18-27 лет Г) обязательного призыва не существует
3. Укажите признак, который относится к внешней дисциплине.

А) ясное понимание того, что и как, почему нужно делать В) самоконтроль

Б) потребность человека следовать принятым нормам Г) правила соблюдаются благодаря кон-тролю со стороны

1. Какой орган нельзя в полном смысле этого слова отнести к правоохранительным? А)

адвокатура В) ФСБ

Б) прокуратура Г) таможня

1. Дайте определение понятиям:

А) Законопослушное поведение – это … В) Дисциплина – это… Б) Конституция – это… Г) Проступок – это …

14. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1) несение боевого дежурства; 2) военная служба; 3) участие в учениях кораблей; 4) выполнение задач в условиях вооруженных конфликтов; 5) оказание помощи правоохранительным органам.

15. Ниже приведен ряд понятий. Напишите слово «выпадающее из этого ряда» и объясните почему. Патрульно-постовая служба, паспортно-визовая служба, участковые уполномоченные, уголовный розыск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Установите соответствие между областями и функциями культуры. | | |  |
|  | А) суд; | 1) | осуществление надзора за исполнением законов |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Б) полиция; | 2) | удостоверение всевозможных сделок, оформление наследственных |  |
|  |  | прав; | |  |
|  | В) прокуратура; | 3) | охрана общественного порядка, борьба с преступностью; |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Г) нотариат. | 4) | разрешение конкретных правовых споров на основе закона. |  |
| 17. |  |  | |  |
| Прочитайте фрагмент Закона РФ «О полиции» и выполни задания. Статья 23. Применение | | |  |
| огнестрельного оружия | |  |  |  |

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:
2. для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
3. для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;
4. для освобождения заложников;
5. для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;
6. для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;
7. для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;
8. для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.
9. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, указанными в пунктах 5 и 6 части 1 настоящей статьи, признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.
10. Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:
11. для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отка-зывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан; ………..

**Задания**

1. Гражданин в нетрезвом виде при задержании попытался завладеть оружием сотрудника полиции. В результате борьбы гражданин был застрелен. Являются ли действия сотрудника полиции неправомочными? Ответ поясни.
2. Водитель, ехавший с большой скоростью, не остановил машину по требованию сотрудника полиции. Может ли сотрудник полиции применить огнестрельное оружие для остановки машины? **Ответ поясни.**

**Итоговая контрольная работа по обществознанию**

**Назначение КИМ.** Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень

усвоения учащимися 8 класса планируемых результатов рабочей программы 8 класса.

**Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.** Основнойцелью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету «Обществознание», соотнесение этого уровня с требованиями ГОС СОО.

**Структура КИМ.** Работа состоит из17тестовых заданий.

**Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом** Задание свыбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. 1- 16 задания работы оцениваются в 1 балл, 17 задание – 4 балла. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале: ***По*** ***1*** ***баллу за каждый правильный ответ,*** ***максимальное кол-во баллов 20, «5» - 20-18 баллов; «4» - 17-14 баллов; «3» - 13- 9 баллов; менее 9 – «2».***

**Продолжительность выполнения работы. На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.**

* 1. **вариант**

1. **Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | федеративное; | 3) светское; |
| 2) | социальное; | 4) правовое. |

1. **Политико-правовая связь человека и государства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | правовая норма; | 3) | гражданство; |
| 2) | моральная норма; | 4) | идеология. |

1. **Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | административное право; | 3) | конституционное право; |
| 2) | гражданское право; | 4) | трудовое право. |

1. **Что не подлежит правовой ответственности?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | оппозиционная критика курса правительства; |
| 2) | переход дороги в неустановленном месте; |
| 3) | жестокое обращение с животными; |
| 4) | пропаганда националистических идей. |

1. **Естественные права человека:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | социальные и культурные; |
| 2) | экономические; |
| 3) | политические и гражданские; |
| 4) | все, включённые во Всеобщую декларацию прав человека. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового*

*государства;*

*б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения,*

*общественные организации.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | выборы; | 3) | референдум; |
| 2) | пикет; | 4) | митинг. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;*

*б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |
| **Что относится к признакам тоталитарного режима?** | |  |  |
|  | 3) отсутствие всякой легальной оппозиции власти; | | |
| 4) | свобода средств массовой информации; |  |  |
| 5) | разделение власти на три ветви; |  |  |
| 6) | многопартийная система. |  |  |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с*

*республиканской формой правления;*

*б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | работодатели; | 3) | профсоюзы; |
| 2) | партии; | 4) | страховые компании. |

1. **Верны ли суждения:**

*а) самой распространённой формой договора является устная форма; б) письменные договоры могут быть заверены нотариусом.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) преступлением против общественной безопасности и общественного порядка является*

*терроризм;*

*б) за совершение преступления к подростку могут быть применены ограничения досуга и*

*установление особых требований поведения?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) при демократическом режиме увеличивается роль государства в жизни общества;*

*б) демократические государства стремятся подчинить частную предпринимательскую де-ятельность.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) социальная политика государства позволила решить все проблемы общества в развитых*

*странах;*

*б) социальная политика государства составляет значительную часть расходов государ-*

*ственного бюджета.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) закон «Об образовании» закрепляет свободу и плюрализм в образовании;*

*б) законом «Об образовании» предусмотрено обязательное изучение национальных языков всеми проживающими на территории субъекта Федерации.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | территория; | 4) | законодательство; |
| 2) | публичная власть; | 5) | конкуренция. |
| 3) | налоги; |  |  |

1. **Что является юридической ответственностью?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | культурная ответственность; | 4) | административная ответственность; |
| 2) | уголовная ответственность; | 5) | дисциплинарная ответственность. |
| 3) | экономическая ответственность; |  |  |

1. **Установите соответствие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тоталитарный режим | А) Система правления, при которой власть осуществляется одним |
|  |  | конкретным лицом при минимальном участии народа |
| 2. | Авторитарный режим | Б) Режим, при котором единственным источником власти |
|  |  | признаётся народ,власть осуществляется по воле и в интересах |
|  |  | народа |

1. Демократический ре- жим В) Режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, посредством прямого вооружённого насилия
   1. **вариант**
2. **Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ является признаком:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | верховенства закона; | 3) свободы СМИ; |
| 2) | разделение властей; | 4) политического плюрализма. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;*

*б) социальные нормы всегда контролируются государством.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Государственная целостность РФ основана:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | на стремлении к прогрессивному развитию; |
| 2) | на верховенстве федеральных законов; |
| 3) | на праве наций на самоопределение; |
| 4) | на образовании новых политических партий. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти; б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчётны только местному населению.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Законы РФ запрещают:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | критику Правительства РФ; | 3) поддержку оппозиционных движений; |
| 2) | участие в политических диспутах; | 4) пропаганду политического |
| экстремизма. |  |  |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) патриотизм – высшее проявление гражданственности;*

*б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | традиция; | 3) | обычай; |
| 2) | закон; | 4) | мораль. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;*

*б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стан- дарты.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |
| **9.** | **Признаком правонарушения является:** |  |  |
| 1) | нарушение традиций; | 3) | причинение вреда; |
| 2) | низкая успеваемость; | 4) | участие в политическом митинге. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица; б) в РФ все формы собственности равноправны.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **В компетенции мирового судьи рассматривать дела:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | по особо тяжким преступлениям; |
| 2) | о восстановлении на работе; |
| 3) | о расторжении брака и разрешении спора супругов; |
| 4) | уголовные дела с максимальным сроком наказания не более трёх лет. |

1. **Верны ли суждения:**

*а) политическая партия объединяет людей с общими взглядами на проведение внутренней и*

*внешней политики;*

*б) главная цель деятельности политической партии – участие в выборах и борьба за власть.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; | |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. | |
| **13.** | **Формами какого признака преступления являются умысел и неосторожность?** | | | |
| 1) | общественная опасность; |  | 3) | виновность; |
| 2) | противоправность; |  | 4) | наказуемость. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) потребитель имеет право обменять вышедшую из строя бытовую технику до истечения*

*гарантийного срока;*

*б) любой товар, не подошедший потребителю, может быть возвращён продавцу в течение двух*

*недель.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Конституция РФ была принята:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | решением Государственной Думы; |
| 2) | постановлением Председателя Правительства РФ; |
| 3) | на Съезде народных депутатов; |
| 4) | всенародным референдумом. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) для создания семьи требуется только взаимное согласие совершеннолетних граждан; б) права и обязанности членов семьи делятся на личные и имущественные.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| 2) | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «демократия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | свобода; | 4) | плюрализм; |
| 2) | правовое государство; | 5) | многопартийность; |
| 3) | налоги; | 6) | верховенство закона. |

1. **Что соответствует понятию «Гражданское общество»?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | министерство образования; | 4) комитет солдатских матерей; |
| 2) | политическая партия; | 5) жилищный кооператив. |
| 3) | городской суд; |  |

1. **класс**

**Входная контрольная работа**

**Назначение КИМ.** Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень

усвоения учащимися 9 класса планируемых результатов рабочей программы 8 класса.

**Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.** Основнойцелью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету «Обществознание», соотнесение этого уровня с требованиями ГОС СОО.

**Структура КИМ.** Работа состоит из18тестовых заданий.

**Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом** Задание свыбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания работы оцениваются в 1 балл. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале: ***По*** ***1*** ***баллу за каждый правильный ответ,*** ***максимальное кол-во баллов*** ***18.*** ***«5» - 18 - 16 баллов; «4» - 15-13 баллов; «3» - 12- 9 баллов; менее 9 – «2».***

**Продолжительность выполнения работы. На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.**

* 1. **вариант**

1. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ...

политическом режиме.

1)тоталитарном 2) авторитарном 3) демократическом 4) монополистическом

1. Верны ли следующие суждения?

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления по-литической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

1. Признаком авторитарного режима является
2. монополизация политики без тотального контроля над обществом
3. тотальный контроль над всеми сферами жизни
4. парламентаризм
5. наличие политической оппозиции
6. В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для данной страны?

1) демократический 2) тоталитарный 3) авторитарный 4) монополистический

1. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | тоталитарному | 2) авторитарному | 3) | демократическому | 4) |
| коммунистическому | |  |  |  |  |

1. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве
2. народ влияет на принятие политических решений
3. любое инакомыслие подавляется
4. допускается только одна идеология
5. информация о деятельности всех органов власти закрыта
6. В отличие от тоталитарного в авторитарном государстве
7. сохраняется свобода деятельности в различных сферах
8. осуществляется всесторонний контроль жизнью общества
9. существует единая идеология, обязательная для всех граждан
10. осуществляется право меньшинства на оппозицию
11. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.
12. одна официальная идеология
13. многопартийность
14. однопартийность
15. парламентаризм
16. гласность
17. жесткая цензура
18. Основной признак демократического режима — это
19. гласность 2) народовластие 3) принцип большинства 4) плюрализм
20. Что относится к признакам демократического государства?

1) однопартийная система 2) парламентаризм

3) безальтернативные выборы 4) единая государственная идеология

11.Через выборы и референдумы воплощается демократический принцип

1) большинства 2) меньшинства 3) плюрализма 4) парламентаризма

12.Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур — это

1) плюрализм 2) гласность 3) парламентаризм 4) принцип большинства

1. Верны ли следующие суждения?

А. Принцип правового равенства в демократическом государстве означает равенство всех граждан в правах и перед законом.

Б. Суть принципа политического равенства в демократическом государстве состоит в том, что в политической борьбе могут принимать участие только лидеры политических партий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения?

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

1. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает сво- бодную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ - это

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | гласность | 2) политический плюрализм | 3) народовластие | 4) |
| парламентаризм | |  |  |  |

1. Что является нарушением принципов демократии?

1) проведение выборов и референдумов 2) организация митингов и

демонстраций

3) открытость деятельности политических институтов 4) неограниченный срок

президентских полномочий

15.Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

* 1. партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
  2. существование оппозиции
  3. срок президентских полномочий ограничен
  4. стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
  5. политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
  6. наличие нескольких политических партий

1. Верны ли следующие суждения?

А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека. Б. В правовом государстве свобода человека небезгранична, она ограничивается законом, закрепля-ющим равенство всех людей в их правах и свободах.

* 1. верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Верны ли следующие суждения?

А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.

Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Гражданское общество - это совокупность
   1. государственных институтов, поддерживающих функционирование общественных организаций
   2. негосударственных общественных отношений и институтов, которые контролируются государством
   3. негосударственных общественных отношений и институтов, которые выражают различные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни
   4. государственных учреждений
   5. **вариант**
2. Полный контроль государства над жизнью каждого гражданина осуществляется при ...

политическом режиме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | авторитарном | 2) тоталитарном | 3) монополистическом | 4) |
| демократическом | |  |  |  |

1. В государстве А власть принадлежит группе военных. Все важнейшие политические решения принимаются без участия граждан страны. Но органы власти не вмешиваются в сферы культуры, религии. Экономика развивается без жесткого контроля. Какой политический режим характерен для

данной страны?

1. авторитарный 2) тоталитарный 3) демократический 4) монополистический
2. Признаком авторитарного режима является
3. тотальный контроль над всеми сферами жизни
4. парламентаризм
5. наличие политической оппозиции
6. монополизация политики без тотального контроля над обществом
7. Верны ли следующие суждения?

А. Политическим режимом называют совокупность способов, методов и форм осуществления по-литической власти.

Б. Принято различать тоталитарный и политический режимы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. В отличие от тоталитарного в авторитарном государстве

5) осуществляется всесторонний контроль жизнью общества

* 1. существует единая идеология, обязательная для всех граждан
  2. сохраняется свобода деятельности в различных сферах
  3. осуществляется право меньшинства на оппозицию

1. В отличие от тоталитарного в демократическом государстве
   1. любое инакомыслие подавляется
   2. народ влияет на принятие политических решений
   3. допускается только одна идеология
   4. информация о деятельности всех органов власти закрыта
2. Такие принципы, как народовластие, плюрализм, гласность, присущи ... режиму.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | тоталитарному | 2) демократическому | 3) авторитарному | 4) |
| коммунистическому | |  |  |  |

1. Найдите в приведенном списке черты тоталитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. многопартийность
3. одна официальная идеология
4. однопартийность
5. парламентаризм
6. жесткая цензура
7. гласность
8. Через выборы и референдумы воплощается демократический принцип

1) плюрализма 2) меньшинства 3) большинства 4) парламентаризма

1. Верны ли следующие суждения?

А. При демократическом режиме высшим законодательным органом является парламент

Б. Парламентаризм — это государственная власть, в которой главную роль осуществляет народное представительство - парламент.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

1. Основной признак демократического режима — это

1) плюрализм 2) гласность 3) принцип большинства 4) народовластие

1. Верны ли следующие суждения?

А. Принцип правового равенства в демократическом государстве означает равенство всех граждан в правах и перед законом.

Б. Суть принципа политического равенства в демократическом государстве состоит в том, что в политической борьбе могут принимать участие только лидеры политических партий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1. Предоставление гражданам информации о деятельности всех властных структур — это

1) гласность 2) плюрализм 3) парламентаризм 4) принцип большинства

1. Что относится к признакам демократического государства?

1) однопартийная система 2) парламентаризм

3) безальтернативные выборы 4) единая государственная идеология

1. Что является нарушением принципов демократии?

1) проведение выборов и референдумов 2) неограниченный срок президентских

полномочий

3) открытость деятельности политических институтов 4) организация митингов и

демонстраций

1. Принцип устройства и функционирования политической системы, который предполагает сво- бодную конкуренцию в борьбе за лидерство различных партий, идей, программ - это

1) народовластие 2) парламентаризм 3) гласность 4) политический плюрализм

1. Найдите в приведенном списке недостатки демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. существование оппозиции
3. наличие нескольких политических партий
4. партии оттесняют граждан от участия в политической жизни
5. срок президентских полномочий ограничен
6. стремление бюрократического аппарата засекретить свою деятельность
7. политические возможности выше у тех, кто обладает связями, деньгами
8. Верны ли следующие суждения?

А. В правовом государстве ни одному из государственных органов не принадлежит вся власть в полном объеме.

Б. В правовом государстве существует взаимная ответственность между личностью и государством.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения

неверны

**Полугодовая контрольная работа**

**Назначение КИМ.** Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень

усвоения учащимися 9 класса планируемых результатов рабочей программы 9 класса.

**Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.** Основнойцелью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету «Обществознание», соотнесение этого уровня с требованиями ГОС СОО.

**Структура КИМ.** Работа состоит из17тестовых заданий.

**Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом** Задание свыбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания работы оцениваются в 1 балл. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале: ***По*** ***1*** ***баллу за каждый правильный ответ в*** ***1-16*** ***заданиях и*** ***4*** ***балла в*** ***17***

***задании., максимальное кол-во баллов 20. «5» - 20 - 18 баллов; «4» - 17-14 баллов; «3» - 13- 9***

***баллов; менее 9 – «2».***

**Продолжительность выполнения работы. На выполнение всей проверочной работы**

**отводится 40 минут.**

**Вариант 1**

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил: А) норма В) право

Б) порядок Г) санкция

1. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом: А) привычка В) обряд

Б) натура Г) поведение

1. Правило, которое устанавливает государство:

А) закон В) порядок Б) аксиома Г) мораль

1. Возможность каждого получать то, на что он имеет право: А) справедливость В) мораль Б) закон Г) желание
2. Сознательная дисциплина или самодисциплина:

А) общеобязательная В) вешняя Б) специальная Г) внутренняя

1. Законопослушное поведение:
2. всегда связано с несовершеннолетними;

4) должно быть полезно обществу. А) верно только 1 В) верно и 1, и 2

Б) верно только 2 Г) нет верного ответа

1. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы? А) нотариус В) адвокат Б) частный детектив Г) прокурор
2. Какие права человека называются исходными, без признания которых нет смысла говорить о правах человека вообще?

А) гражданские; В) социальные; Б) политические; Г) культурные.

9. Защита Отечества – это…

А) долг гражданина;В) долг и обязанность одновременно; Б) обязанность гражданина; Г) верно

все.

1. Какое правонарушение будет считаться преступлением? А) грабеж; В) мелкое хулиганство;

Б) безбилетный проезд на электричке; Г) проезд на красный сигнал светофора.

1. С какого возраста несовершеннолетний за совершенные правонарушения может быть опреде- лен в ВТК?

А) 11 лет; В) 14 лет;

Б) 16 лет; Г) в любом.

1. Привлечение к уголовной ответственности последует за:

А) курение в школьном дворе В) отказ выполнять правила трудового распорядка Б) отказ уступить место в транспорте пожилому человеку Г) угон автомобиля

1. Дайте определение понятиям:

А) Закон – это … В) Долг – это…

Б) Преступление – это… Г) Самовоспитание – это …

* 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1) несение боевого дежурства; 2) военная служба; 3) участие в учениях кораблей; 4) выполнение задач в условиях вооруженных конфликтов; 5) оказание помощи правоохранительным органам.

1. Ниже приведен ряд понятий. Напишите слово «выпадающее из этого ряда» и объясните почему. Адвокат, нотариус, прокурор, судья.
   1. Установите соответствие между сферами общественной жизни и их компонентами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) всеобщий характер; | 1) | каждый человек обладает всей совокупностью прав. |
|  | Нельзя | |
|  | пользоваться одними правами и быть лишенными других; | |
| Б) неотчуждаемый характер; | 2) | все люди рождаются свободными и равными в своем |
|  | досто- | |
|  | инстве и правах; | |
| В) неделимый характер | 3) | права человека неотделимы от самого человека |
|  |  |  |

1. Прочитайте фрагмент Закона РФ «О полиции» и выполни задания. Статья 23. Применение огнестрельного оружия

Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огне-стрельное оружие в следующих случаях:

1. для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
2. для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;
3. для освобождения заложников;
4. для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;
5. для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающе- гося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывча- тых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;
6. для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организа- ций и граждан;
7. для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совер- шении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.
8. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, указанными в пунктах 5 и 6 части 1 настоящей статьи, признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.
9. Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:
10. для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо от-казывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан; ………..

**Задания**

1. Гражданин в нетрезвом виде при задержании попытался завладеть оружием сотрудника по- лиции. В результате борьбы гражданин был застрелен. Являются ли действия сотрудника полиции неправомочными? Ответ поясни.
2. Водитель, ехавший с большой скоростью, не остановил машину по требованию сотрудника полиции. Может ли сотрудник полиции применить огнестрельное оружие для остановки машины? Ответ поясни.

**Вариант 2**

1. Совокупность мер и правил, отражающих представления о должном поведении: А) закон

В) этикет

Б) привычка Г) диспут

1. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности: А) привычка В) обряд

Б) ритуал Г) закон

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений? А) 12 лет В) 16 лет

Б) 14 лет Г) 18 лет

1. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:

А) регулярная В) наемная

Б) ополчение Г) войска специального назначения

1. К внутренним угрозам нашей стране относится:

А) угроза ядерной войны В) военный конфликт с соседними государствами

Б) рост преступности Г) деятельность международных террористических организаций

5. Свобода человека:

1. ограничена правами других людей;
2. в возможности делать все. Что не приносит вреда другому человеку. А) верно только 1

В) верно и 1, и 2

Б) верно только 2 Г) нет верного ответа

1. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил России: А) министр

обороны В) президент России Б) начальник генштаба Г) глава правительства

1. Противозаконное поведение:
2. причиняет вред обществу;

4) направлено на создание новых законов. А) верно только 1 В) верно и 1, и 2

Б) верно только 2 Г) нет верного ответа

1. Кто представляет интересы государства в судебном процессе? А) нотариус В) адвокат Б) частный детектив Г) прокурор
2. В каком возрасте в нашей стране призывают на военную службу? А) 20-30 лет В) 16-27 лет Б) 18-27 лет Г) обязательного призыва не существует
3. Укажите признак, который относится к внешней дисциплине.

А) ясное понимание того, что и как, почему нужно делать В) самоконтроль

Б) потребность человека следовать принятым нормам Г) правила соблюдаются благодаря кон-тролю со стороны

1. Какой орган нельзя в полном смысле этого слова отнести к правоохранительным? А)

адвокатура В) ФСБ

Б) прокуратура Г) таможня

1. Дайте определение понятиям:

А) Законопослушное поведение – это … В) Дисциплина – это… Б) Конституция – это… Г) Проступок – это …

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1) несение боевого дежурства; 2) военная служба; 3) участие в учениях кораблей; 4) выполнение задач в условиях вооруженных конфликтов; 5) оказание помощи правоохранительным органам.

14. Ниже приведен ряд понятий. Напишите слово «выпадающее из этого ряда» и объясните почему. Патрульно-постовая служба, паспортно-визовая служба, участковые уполномоченные,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уголовный розыск | |  |  |
| 15. | Установите соответствие между областями и функциями культуры. | | |
|  | А) суд; | 1) | осуществление надзора за исполнением законов |
|  |  |  |  |
|  | Б) полиция; | 2) | удостоверение всевозможных сделок, оформление наследственных |
|  |  | прав; | |
|  | В) прокуратура; | 3) | охрана общественного порядка, борьба с преступностью; |
|  |  |  |  |
|  | Г) нотариат. | 4) | разрешение конкретных правовых споров на основе закона. |
|  |  |  | |
| 16. | Прочитайте фрагмент Закона РФ «О полиции» и выполни задания. Статья 23. Применение | | |
| огнестрельного оружия | |  |  |

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:
2. для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
3. для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;
4. для освобождения заложников;
5. для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;
6. для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;
7. для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;
8. для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.
9. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, указанными в пунктах 5 и 6 части 1 настоящей статьи, признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.
10. Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:
11. для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отка-зывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан; ………..

**Задания**

1. Гражданин в нетрезвом виде при задержании попытался завладеть оружием сотрудника полиции. В результате борьбы гражданин был застрелен. Являются ли действия сотрудника полиции неправомочными? Ответ поясни.
2. Водитель, ехавший с большой скоростью, не остановил машину по требованию сотрудника полиции. Может ли сотрудник полиции применить огнестрельное оружие для остановки машины? Ответ поясни.

**Итоговая контрольная работа**

**Назначение КИМ.** Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровеньусвоения учащимися 9 класса планируемых результатов рабочей программы 9 класса.

**Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.** Основнойцелью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету «Обществознание», соотнесение этого уровня с требованиями ГОС СОО.

**Структура КИМ.** Работа состоит из19тестовых заданий.

**Система оценивания отдельных заданий и проверочной работы в целом** Задание свыбором ответа считается выполненным, если выбранный экзаменуемым номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания работы оцениваются в 1 балл. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале: ***По*** ***1*** ***баллу за каждый правильный ответ,*** ***максимальное кол-во баллов*** ***19.*** ***«5» - 19 - 78 баллов; «4» - 16-13 баллов; «3» - 12 - 8 баллов; менее 8 – «2».***

**Продолжительность выполнения работы. На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.**

* 1. **вариант**

1. **Государство, в котором высшей целью является обеспечение прав человека и гражданина:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | федеративное; | 3) светское; |
| 2) | социальное; | 4) правовое. |

1. **Политико-правовая связь человека и государства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | правовая норма; | 3) | гражданство; |
| 4. | моральная норма; | 4) | идеология. |

**3.Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений граждан регулирует:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | административное право; | 3) | конституционное право; |
| **4** | гражданское право; | 4) | трудовое право. |

1. **Что не подлежит правовой ответственности?**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | оппозиционная критика курса правительства; |
| **2** | переход дороги в неустановленном месте; |

1. жестокое обращение с животными;

**4** пропаганда националистических идей.

1. **Естественные права человека:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | социальные и культурные; |
| **2** | экономические; |
| **3** | политические и гражданские; |
| **4** | все, включённые во Всеобщую декларацию прав человека. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового*

*государства;*

*б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения,*

*общественные организации.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| **2** | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:**

**1** выборы; 3) референдум;

**2** пикет; 4) митинг.

1. **Верны ли утверждения:**

*а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;*

*б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| **2** | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Что относится к признакам тоталитарного режима?**
2. отсутствие всякой легальной оппозиции власти;

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | свобода средств массовой информации; |
| **3** | разделение власти на три ветви; |
| **4** | многопартийная система. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с*

*республиканской формой правления;*

*б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| **2** | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | работодатели; | 3) | профсоюзы; |
| **2** | партии; | 4) | страховые компании. |

1. **Верны ли суждения:**

*а) самой распространённой формой договора является устная форма; б) письменные договоры могут быть заверены нотариусом.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| **2** | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) преступлением против общественной безопасности и общественного порядка является*

*терроризм;*

*б) за совершение преступления к подростку могут быть применены ограничения досуга и*

*установление особых требований поведения?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| **2** | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) при демократическом режиме увеличивается роль государства в жизни общества;*

*б) демократические государства стремятся подчинить частную предпринимательскую де-ятельность.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| **2** | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) социальная политика государства позволила решить все проблемы общества в развитых*

*странах;*

*б) социальная политика государства составляет значительную часть расходов государ-*

*ственного бюджета.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| **2** | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) закон «Об образовании» закрепляет свободу и плюрализм в образовании;*

*б) законом «Об образовании» предусмотрено обязательное изучение национальных языков всеми проживающими на территории субъекта Федерации.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| **2** | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

**1** территория; 4) законодательство;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | публичная власть; | 5) конкуренция. |
| **3** | налоги; |  |

1. **Что является юридической ответственностью?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | культурная ответственность; | 4) | административная ответственность; |
| **2** | уголовная ответственность; | 5) | дисциплинарная ответственность. |
| **3** | экономическая ответственность; |  |  |

1. **Установите соответствие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тоталитарный режим | А) Система правления, при которой власть осуществляется одним |
|  |  | конкрет- |
|  |  | ным лицом при минимальном участии народа |
| 2. | Авторитарный режим | Б) Режим, при котором единственным источником власти |
|  |  | признаётся народ, |
|  |  | власть осуществляется по воле и в интересах народа |

1. Демократический ре- жим В) Режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, посредством прямого вооружённого насилия
   1. **вариант**
2. **Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного Суда РФ является признаком:**

a. верховенства закона; 3) свободы СМИ;

b. разделение властей; 4) политического плюрализма.

1. **Верны ли утверждения:**

*а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;*

*б) социальные нормы всегда контролируются государством.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| b. | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Государственная целостность РФ основана:**

a. на стремлении к прогрессивному развитию;

b. на верховенстве федеральных законов;

c. на праве наций на самоопределение;

d. на образовании новых политических партий.

1. **Верны ли утверждения:**

а) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти; б) органы местного самоуправления подконтрольны и подотчётны только местному насе*лению.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; | |
| 6. | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. | |
| **5.Законы РФ запрещают:** | |  |  |  |
| a. | критику Правительства РФ; |  |  | 3) поддержку оппозиционных движений; |
| b. | участие в политических диспутах; | | | 4) пропаганду политического |

экстремизма.

**6.Верны ли утверждения:**

*а) патриотизм – высшее проявление гражданственности;*

*б) патриотизм – качество, свойственное каждому гражданину страны.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| c. | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| d. | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | традиция; | 3) | обычай; |
| b. | закон; | 4) | мораль. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;*

*б) каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает образовательные стан- дарты.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| b. | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Признаком правонарушения является:**

a. нарушение традиций; 3) причинение вреда;

b. низкая успеваемость; 4) участие в политическом митинге.

1. **Верны ли утверждения:**

*а) согласно Конституции РФ владеть собственностью могут только частные лица; б) в РФ все формы собственности равноправны.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| b. | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **В компетенции мирового судьи рассматривать дела:**

a. по особо тяжким преступлениям;

b. о восстановлении на работе;

c. о расторжении брака и разрешении спора супругов;

d. уголовные дела с максимальным сроком наказания не более трёх лет.

1. **Верны ли суждения:**

*а) политическая партия объединяет людей с общими взглядами на проведение внутренней и*

*внешней политики;*

*б) главная цель деятельности политической партии – участие в выборах и борьба за власть.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| b. | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Формами какого признака преступления являются умысел и неосторожность?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | общественная опасность; | 3) | виновность; |
| b. | противоправность; | 4) | наказуемость. |

1. **Верны ли утверждения:**

*а) потребитель имеет право обменять вышедшую из строя бытовую технику до истечения*

*гарантийного срока;*

*б) любой товар, не подошедший потребителю, может быть возвращён продавцу в течение двух*

*недель.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| b. | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Конституция РФ была принята:**

a. решением Государственной Думы;

b. постановлением Председателя Правительства РФ;

c. на Съезде народных депутатов;

d. всенародным референдумом.

1. **Верны ли утверждения:**

*а) для создания семьи требуется только взаимное согласие совершеннолетних граждан; б) права и обязанности членов семьи делятся на личные и имущественные.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | верно только *а*; | 3) | верны оба суждения; |
| b. | верно только *б*; | 4) | оба суждения неверны. |

1. **Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «демократия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. | свобода; | 4) | плюрализм; |
| b. | правовое государство; | 5) | многопартийность; |
| c. | налоги; | 6) | верховенство закона. |

1. **Что соответствует понятию «Гражданское общество»?**

a.

b.

c.

министерство образования; 4) комитет солдатских матерей; политическая партия; 5) жилищный кооператив. городской суд;

1. **Установите соответствие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Конфедерация | А) Форма объединения суверенных государств, при которой |
|  |  | каждое из нихсохраняет независимость, имеет собственные |
|  |  | органы государственной власти и управления |
| 2. | Унитарное государство | Б) Единое государство, являющееся объединением относительно |
|  |  | самостоятельных регионов |
| 3. | Федерация | В) Государство, в котором имеется одна конституция, один |
|  |  | высший представительный орган государственной власти и т.д., |
|  |  | что создаёт организационно-правовые предпосылки для усиления |
|  |  | влияния центральной власти на территории всей страны |