министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического объединения

Уо Е.М.Гаврилова

Протокол № 5 от «25» июня 2024 г. СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_И.И.Пивоварова

Протокол №5

от «25» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №7

и ВСвалова

приказ № 63/1 от «25» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Реальная математика»

для обучающихся 7 классов

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

для 7 классов

Основной <u>пелью</u> курса внеурочной деятельности «Реальная математика» является формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению математики; культуры математических вычислений и стабильности в преобразовании алгебраических выражений.

1. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет ориентировать курс не только на интеллектуальное, но и на нравственное и социальное развитиеобучающегося.

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- -становление личности обучающегося как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению жизненных и научных задач;
- -высокую степень самостоятельности обучающихся в проектно- исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- -становление личности обучающегося, способной к решению экономических проблем;
- -ответственность за развитие науки и экономики страны в настоящем и будущем;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Анализ таблиц практического содержания. Различные способы решения практических задач, представленных таблицами. Запись чисел с использованием разных систем измерения. Простейшие текстовые задачи практического содержания. Простейшие логические задачи практического содержания. Различные способы решения практических задач, представленных диаграммами. Оценка вычислений при решении практических задач. Представление данных в виде графиков. Различные способы решения практических задач, представленных графиками. Решение задач практического содержания разных типов. Задачи на доли и части (в том числе исторические). Применение процентов при решении задач на выбор оптимального тарифа, о распродажах, штрафах и голосовании. Обучение приёмам рационального и быстрого счёта.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Реальная математика»

-Личностные результаты:

- -умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- -креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

-Метапредметные<u>:</u>

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем.

-Предметные:

-расширение кругозора учащихся;

- -сформированность заинтересованности творческим процессом;
- -повышение качества математического образования;
- -умение применять изученные методы к решению олимпиадных и конкурсных задач;
- -применение математики в жизни

4. Тематическое планирование

1 час в неделю, 34 часа в год

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые
1-2	Анализ таблиц практического содержания.	2	Беседа	https://www.resh.edu.ru/
3-4	Различные способы решения практических задач, представленных таблицами.	2	Практикум	https://www.resh.edu.ru/
5-7	Запись чисел с использованием разных систем измерения.	3	Викторина	https://www.resh.edu.ru/
8-11	Простейшие текстовые задачи практического содержания	4	Практикум	https://www.resh.edu.ru/
12-15	Простейшие логические задачи практического содержания.	4	Практикум	https://www.resh.edu.ru/
16-17	Анализ диаграмм практического содержания	2	Лекция	https://www.resh.edu.ru/
18-19	Различные способы решения практических задач, представленных диаграммами	2	Практикум	https://www.resh.edu.ru/
20-21	Оценка вычислений при решении практических задач.	3	Лекция	https://www.resh.edu.ru/
22-23	Представление данных в виде графиков	2	Игра	https://www.resh.edu.ru/

24-25	Различные способы решения практических задач, представленных графиками	2	Беседа	https://www.resh.edu.ru/
26-27	Решение задач практического содержания разных типов.	2	Лекция,практикум	https://www.resh.edu.ru/
28-29	Задачи на доли и части (в том числе исторические).	2	Викторина	https://www.resh.edu.ru/
30-31	Применение процентов при решении задач на выбор оптимального тарифа	2	Практикум	https://www.resh.edu.ru/
32-33	Применение процентов при решении задач о распродажах, штрафах и голосовании.	2	Лекция, практикум	https://www.resh.edu.ru/
34	Обучение приёмам рационального и быстрого счёта.	1	Игра-практикум	https://www.resh.edu.ru/