

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа
Сухой Лог МАОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНА

Руководитель
методического
объединения

 С.Н.Поспелова
Протокол № 5
от "11" июня 2026

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

 И.И.Пивоварова
"11" июня 2026

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора МАОУ
СОШ № 7

 Е.А.Викулова
Приказ № 99
от "11" июня 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11532122)

«Начальная военная подготовка»,

для обучающихся 10 классов

Сухой Лог 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Начальная военная подготовка»

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, для достижения целей обороны страны особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе. В соответствии с Федеральным законом от 29.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) должна осуществляться «обязательная подготовка гражданина к военной службе», которая «предусматривает, в том числе подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций».

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

В истории России преодолевать невзгоды и трудности помогала сплоченность народа, патриотизм, любовь к родине, своему народу, а также стремление бескорыстно служить отечеству. Главная задача любого государства – это сохранение целостности и процветание его народа.³ Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из важнейших задач, стоящих перед современной школой. Военно-патриотическое воспитание это многоплановая систематическая целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству,

готовности к отстаиванию национальных интересов Российской Федерации и обеспечению ее безопасности. Воспитание, в том числе патриотическое, является стратегическим ориентиром российского образования.

Военно-патриотический аспект воспитания подразумевает прежде всего формирование качеств и навыков, которые нужны для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил Российской Федерации; а также осмысление и осознание молодыми людьми своей роли и места в служении Отечеству. В связи с сокращением военной службы до одного года возросла роль допризывной подготовки. Единая региональная учебная программа «Начальная военная подготовка» (далее - Программа) для обучающихся 10 классов образовательных организаций направлена на организацию целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения через практико-ориентированные занятия, воинские традиции, музейную педагогику, участие в военизированных реконструкциях и специальных играх военно-патриотической тематики.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых подразделений, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, Росгвардии, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Программа овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения со стрелковым оружием, оказанию первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы

обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010г. № 134 р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Начальная военная подготовка»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены **следующие задачи:**

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно--профессиональной ориентации на овладение военно--учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Начальная военная подготовка» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

внеурочной деятельности Частного учреждения общеобразовательной организации «Международная школа «Источник» (далее школа) на изучение курса в 10 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Продолжительность занятий 40 минут. В программе такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно тактические и военно спортивные игры.

Занятия проводятся в практико ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Подходы к работе с программой Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический. Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для

личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: 1. Тактическая подготовка.

2. Огневая подготовка.

3. Основы технической подготовки и связи.

4. Инженерная подготовка.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

6. Первая помощь (тактическая медицина).

7. Общевоинские уставы.

8. Строевая подготовка.

9. Основы безопасности военной службы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Начальная военная подготовка»: очная, теоретические занятия, практические занятия, экскурсия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Начальная военная подготовка»

10 КЛАСС

Модуль № 1 «Тактическая подготовка».

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД 5, Ф 1, РГН, РГО. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.

Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико--технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП--3; БТР--82А, танк Т--80, Т--90). Боевая робототехника -- оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико--технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Предназначение, общее устройство и тактико--технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радио--станции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно--взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита».

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства

зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД--1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)».

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы».

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка».

Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Взятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям

Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;•сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.Духовно-- нравственное воспитание:•• осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;•• сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;•• сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;•• ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.Эстетическое воспитание:•• эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;•• понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.Физическое воспитание:•• осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;•• знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;•• потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно--оздоровительной деятельностью;•• интерес к военно--прикладным видам спорта;•• осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.Трудовое воспитание:•• готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;•• готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;•• интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно--профессиональную деятельность;•• готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.Экологическое воспитание:•• сформированность экологической культуры, понимание влияния социально--экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;•• планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;•• активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать

неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;•• расширение представлений о деятельности экологической направленности.Ценности научного познания:•• сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;•• понимание научно--практических основ военной службы, осознание значения военно--профессиональной деятельности в жизни общества и государства;•• способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.данныхОвладение универсальными познавательными действиямиБазовые логические действия:•самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;•устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;•определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;•моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;•планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;•развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.Базовые исследовательские действия:•владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военном профессиональной сфере;•владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;•анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать

оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;•раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;•критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;•характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;•• осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;•• уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;•• уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.Работа с информацией:•• владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;•• создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;•• оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально--этическим нормам;•• владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;•• использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.Овладение универсальными коммуникативными действиямиОбщение:•• соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник», «подчинённый»;•• распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;•• владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;•• развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.Совместная деятельность:•• понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;•• принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;•• оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;•• осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.Овладение универсальными регулятивными действиямиСамоорганизация:•• самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;•• самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;•• оценивать приобретённый опыт;•• способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.Самоконтроль:•• давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;•• владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;•• использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;•• уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:•• самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;•• саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;•• внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;•• эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;•• социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.Принятие себя и других людей:•• принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;•• признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

В Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся должны знать: • героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; • историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; • структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; • назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; • порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; • основы оказания первой помощи на поле боя; • боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; • основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи; • приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; • основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; • нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих. Обучающиеся должны иметь представление: • о возможностях человеческого организма; • о боевых и технических характеристиках боевой техники; • об основах общевойскового боя; • об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; • о порядке инженерного оборудования позиции отделения; • об особенностях применения БПЛА на поле боя. Обучающиеся должны уметь: • вести огонь из стрелкового оружия; • выполнять строевые приёмы; • правильно ориентироваться на местности; • действовать на поле боя; • оборудовать окоп для стрельбы лёжа; • оказать первую помощь; • пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен; • демонстрировать физическую подготовку и военную выправку. Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль № 1 «Тактическая подготовка»	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль № 2 «Огневая подготовка»	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Модуль № 4 «Инженерная подготовка»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8	Модуль № 8 «Строевая подготовка»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. Модуль № 1 «Тактическая подготовка» 7					
1.1	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)	Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
1.2	Практическое занятие Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	2	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия	Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп	наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления. Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения	
1.3	Практическое занятие Действия мотострелкового отделения в разведке	2	Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного	Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях	Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания	
1.4	Комплексное практическое занятие Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности	Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

2	Модуль № 2 «Огневая подготовка»				
2.1	Классное занятие (1 ч). Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2.2	Практическое занятие Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение	1	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО	Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают об общем устройстве ручных гранат. Формируют навык обращения с оружием. Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

				ручных гранат	
2.3	Практическое занятие . Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений	Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выработывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготровке к стрельбе из различных положений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2.4	Практическое занятие Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	4	Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со	Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними. Выработывают алгоритм действий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний	при выполнении начальных стрельб и метании гранат. Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа. Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат	
3	Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»				
3.1	Классное занятие. Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3.2	Практическое занятие Боевое применение беспилотных летательных	1	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и	Формируют представления о способах боевого	

	аппаратов (БПЛА)		общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника	применения БПЛА. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА	
3.3	Практическое занятие Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)	Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи. Классифицируют средства связи отделения. Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

3.4	Комплексное практическое занятие Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи	Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе. Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций. Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров. Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3.5	Практическое занятие. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования	Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка	Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента. Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа	
4	Модуль № 4 «Инженерная подготовка»				
4.1	Практическое занятие . Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка	Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента. Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполняют практические действия по оборудованию окопа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

				для стрельбы лёжа	
4.2	Практическое занятие. Минно-взрывные инженерные заграждения	1	Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства	Классифицируют типы мин. Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин. Рассказывают о порядке установки мин. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4.3	Практическое занятие . Инженерная разведка местности	1	Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов	Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки. Характеризуют демаскирующие признаки установки мин. Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

				практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки	
5	Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»				
5.1	Классное занятие . Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения	Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия. Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5.2	Практическое занятие . Средства индивидуальной и коллективной защиты от	1	Назначение, устройство и подбор по размеру средств	Объясняют назначение и общее устройство средств	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

	оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием		индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности	индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы	
5.3	Практическое занятие . Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1	Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)	Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля. Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки. Выполняют практические	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

				действия по измерению уровня радиационного фона	
6	Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»				
6.1	Практическое занятие . Оснащение для оказания первой помощи раненым	1	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6.2	Практическое занятие . Типы ранений и способы оказания первой само и взаимопомощи при них	1	Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей	Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6.3	Комплексное практическое занятие . Эвакуация раненых с поля боя	1	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с	Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация	зелёная). Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации	
7	Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»				
7.1	Классное занятие Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).	Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единоначалия. Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

			Воинские звания. Обязанности солдата (матроса)	модель поведения в воинском коллективе	
7.2	Практическое занятие Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы	Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7.3	Классное занятие Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия	Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия. Оценивают риски нарушения порядка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

				несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы. Решают ситуационные задачи	
8	Модуль № 8 «Строевая подготовка»				
8.1	Практическое занятие Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы на месте.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8.2	Практическое занятие Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8.3	Практическое занятие Строевые приёмы с оружием	1	Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием. Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

				Выполняют строевые приёмы	
8.4	Практическое занятие (1 ч). Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения	Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приёмы в составе подразделения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль № 1 «Тактическая подготовка»	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Теоретическое занятие (1 ч). Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Практическое занятие (2ч). Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Практическое занятие (2 ч). Действия мотострелкового отделения в разведке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Комплексное практическое занятие (2 ч). Действия мотострелкового отделения в дозоре	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль № 2 «Огневая подготовка»	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Классное занятие (1 ч). Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
8	Практическое занятие (1 ч). Общее	1			Библиотека ЦОК

	устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение				https://m.edsoo.ru/7f419506
9	Практическое занятие (1 ч). Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
10	Практическое занятие (4 ч). Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
11	Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
12	Класное занятие (1 ч). Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
13	Практическое занятие (1 ч). Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
14	Практическое занятие (1 ч). Средства радиосвязи отделения (взвода)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
15	Комплексное практическое занятие (1 ч). Правила ведения переговоров на средствах связи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
16	Модуль № 4 «Инженерная подготовка»	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

17	Практическое занятие (1 ч). Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
18	Практическое занятие (1 ч). Минно-взрывные инженерные заграждения	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
19	Практическое занятие (1 ч). Инженерная разведка местности	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
20	Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
21	Класное занятие (1 ч). Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
22	Практическое занятие (1 ч). Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
23	Практическое занятие (1 ч). Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
24	Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
25	Практическое занятие (1 ч). Оснащение для оказания первой помощи раненым	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
26	Практическое занятие (1 ч). Типы ранений и	1		1	Библиотека ЦОК

	способы оказания первой само и взаимопомощи при них				https://m.edsoo.ru/7f419506
27	Комплексное практическое занятие (1 ч). Эвакуация раненых с поля боя	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
28	Модуль № 7 «Общевойские уставы»	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
29	Классное занятие (1 ч). Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
30	Практическое занятие (1 ч). Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
31	Классное занятие (1 ч). Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
32	Модуль № 8 «Строевая подготовка» (	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
33	Практическое занятие (1 ч). Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
34	Практическое занятие (1 ч). Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
35	Практическое занятие (1 ч). Строевые	1		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

	приёмы с оружием				
36	Практическое занятие (1 ч). Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	16	

