

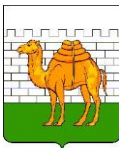
Администрация города Челябинска

Комитет по делам образования города Челябинска

Тиражирование проекта
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
по теме: «Оптимизация процесса построения
маршрута индивидуального развития
обучающихся 8-11 классов по
профессиональной ориентации школьников»

Общеобразовательная организация

Челябинск -2023



Администрация города Челябинска

Карта тиражируемого проекта



Карта проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:
Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

 / И.А. Гехт

Министр образования и науки
Челябинской области

 / А.И. Кузнецов

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска
Владелец процесса: директор МБОУ «СОШ №42 г. Челябинска» Пономарева Ирина Роландовна
Периметр процесса: «СОШ №42 г. Челябинска».
Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выстраивания индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.
Руководитель проекта: заместитель директора по УР и РОО Соловьева Юлия Ивановна
Команда проекта: директор Пономарева Ирина Роландовна; заместитель директора по УР и РОО Соловьева Юлия Ивановна; заместитель директора по ВР Варбанец Ирина Григорьевна; куратор профориентационной деятельности Фирсова Елена Валерьевна; руководитель тьюторской службы Черняева Татьяна Петровна.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Последствия: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.

Причина возникновения:

- 1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- 2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.

Ценность для заказчика:

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение мотивации и осознанности обучающихся;
- формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности;
- осознанный профессиональный выбор;
- создание маршрута индивидуального развития школьника.

3. Плановый эффект

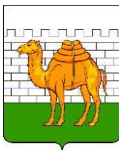
Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	3%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%	не менее, чем на 10%

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 21.12.2022г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 21.12.2022г. – 26.12.2022г.
разработка карты текущего состояния процесса – 27.12.2022г. – 30.12.2022г.
разработка карты целевого состояния процесса – 09.01.2023г. – 31.01.2023г.
разработка плана реализации проекта – 16.01.2023г. – 20.01.2023г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса - 23.01.2023г. – 27.01.2023г.
4. Внедрение улучшений – 30.01.2023г. – 10.02.2023г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 13.02.2023г. – 17.02.2023г.
6. Защита и закрытие проекта – 20.02.2023г. – 24.02.2023г.

Согласовано:
Ректор государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития профессионального
образования»

 / Е.П. Сичинский



Приказ по тиражированию проекта



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700 18 01, e-mail: edu@cheladmin.ru

24 МАР 2023

ПРИКАЗ

№ 640-г

О тиражировании
оптимизационного проекта
с применением технологий
бережливого управления
в общеобразовательных
организациях города
Челябинска

В соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утвержденным Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером от 04.08.2021, с учетом общих подходов к организации работ по внедрению бережливых технологий в Челябинской области, в целях реализации методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации:

ПРИКАЗЫВАЮ:

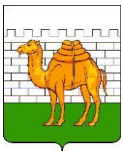
1. Обеспечить тиражирование проекта МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» по теме: «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников» (далее Проект) во всех общеобразовательных организациях города Челябинска (приложение 1).
2. Назначить координатором процесса тиражирования Проекта Петрову Е.В., главного специалиста отдела обеспечения общего образования.
3. Утвердить состав рабочей группы по тиражированию Проекта (приложение 2):
4. Утвердить дорожную карту по реализации мероприятий в рамках тиражирования Проекта в общеобразовательных организациях города Челябинска (приложение 3).
5. Директору МКУ «ЦОДО» А.А. Сычевой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Калининскому району О.А. Поповой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Курчатковскому району Е.Е. Рудковской, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Ленинскому району Г.Б. Толстовой, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Советскому району А.М. Кузьченко, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Тракторозаводскому району И.В. Видергольд, начальнику СП МКУ «ЦОДО» по Центральному району С.В. Битюковой:
 - 1) обеспечить координацию и контроль проведения мероприятий по тиражированию Проекта;
 - 2) обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реализации мероприятий по тиражированию Проекта;

- 3) обеспечить отчет о ходе реализации процесса тиражирования Проекта в соответствии с мероприятиями дорожной карты.
6. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки в соответствии с дорожной картой реализации мероприятий по тиражированию Проекта.
7. Директору МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска» И.Р. Пономаревой:
 - 1) разместить методические материалы Проекта для тиражирования на официальном сайте МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»;
 - 2) оказывать методическую и консультативную помощь специалистам рабочей группы.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

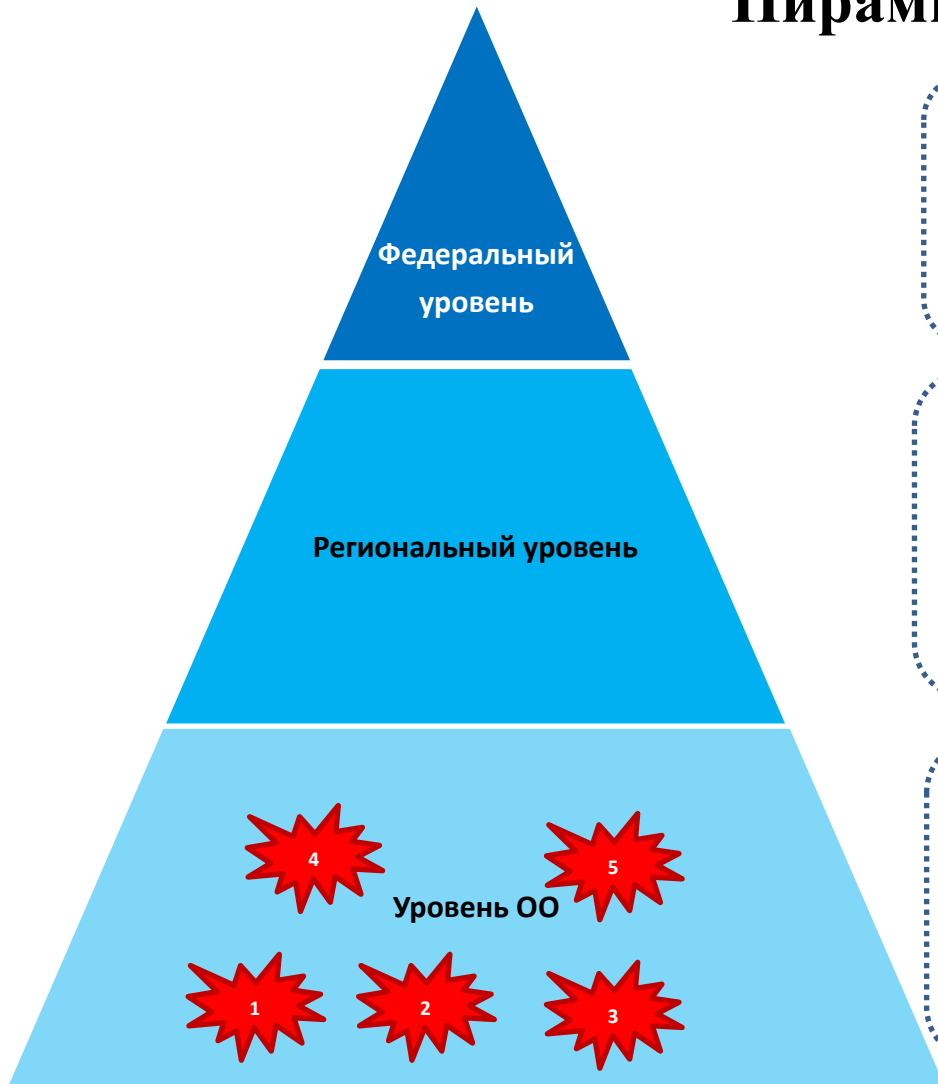
Исполняющий обязанности
председателя Комитета

Л.Ю. Манекина

Петрова Е.В., 700 18 03
Рассылка: в дело, в отдел исполнителя, chel_olymp@mail.ru, все «ЦОДО», МБУ ДПО ЦРО
(все общеобразовательные организации, за исключением коррекционных школ)



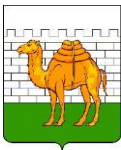
Пирамида проблем



Empty dashed box for notes.

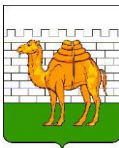
Empty dashed box for notes.

1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии.
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся.
3. Снижение качества образовательных результатов школьников.
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося.



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения	Экономия времени
1. Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии	Отсутствие информации о возможностях и понимании у обучающихся своего профессионального потенциала и потребностях рынка труда региона	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО	2 недели
2. Снижение мотивации и осознанности обучающихся		Построение МИР, создание избыточной образовательной среды	2 недели
3. Снижение качества образовательных результатов обучающихся		Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СУЗов и ВУЗов	
4. Нехватка кадровых и временных ресурсов ОО для построения МИР обучающегося		Отсутствие службы сопровождения в ОО по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Создание в ОО тьюторской службы



Администрация города Челябинска

Согласовано:
Главный специалист Комитета
по делам образования

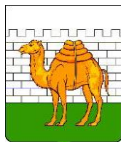
 /Е.В. Петрова

Утверждаю:
Председатель Комитета по делам
образования города Челябинска
/ С.В. Портье
«13»  2023



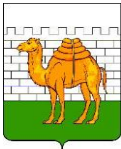
**План мероприятий по реализации проекта
«Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по
профессиональной ориентации школьников»
МБОУ «СОШ №42 г. Челябинска»**

№	Краткое описание проблемы	№	Мероприятия по решению	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
1	Неопределенность выпускников в выборе своей будущей профессии	1	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся образовательной организации (Диагностика по Климову Е.А.; ООО «SKILLFOLIO»)	Тьюторская служба Профориентолог	Декабрь 2022г.	Умение осуществлять выбор, разбираться в собственных способностях и склонностях, иметь представление о будущей профессии и о конкретных способах достижения профессионального мастерства в избранной области. Навык развития Soft Skills
		2	Корректировка расписания учебных занятий	Диспетчер расписания	Декабрь 2022г.	Расписание учебных занятий
		3	Анализ рынка труда региона и РФ (Атлас профессий будущего (Сколково))	Тьюторская служба Профориентолог	Декабрь 2022г.	Иметь представление о потребностях рынка труда и актуальности выбранной профессии
2	Снижение мотивации и осознанности обучающихся	1	Построение маршрута индивидуального развития (МИР) обучающегося. Создание избыточной образовательной среды и индивидуального учебного плана	Тьюторская служба Классный руководитель Педагог-психолог	Декабрь 2022г. – январь 2023г.	Владеть способами самостоятельного развития и личностного определения, ставить цели (метод SMART) и строить жизненные планы. Обладать соответствующими



Администрация города Челябинска

3	Снижение качества образовательных результатов школьников	1	Определение профессиональной направленности обучающихся и приоритетных СУЗов и ВУЗов	Классный руководитель	Январь 2023г.
4	Недостаток кадровых и временных ресурсов в образовательной организации для построения МИР обучающегося	1	Создание в образовательной организации тьюторской службы	Администрация ОО	Январь-февраль 2023г.
5	Апробация процесса оптимизации построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов (по направлению профессиональной ориентации школьников)			Администрация ОО Тьюторская служба Профорientолог	Февраль 2023г.
6	Анализ и оценка достижения целевых показателей Проекта			Команда проекта: директор, заместитель директора по УР и РОО, ВР, куратор профорientации, руководитель тьюторской службы	Февраль 2023г.



Время протекания процесса:

БЫЛО:

Количество обучающихся , имеющих
выстроенный маршрут индивидуального
развития 20

Соответствие профессионального
самоопределения обучающихся итоговому
выбору профессии 58 %

СТАЛО:

Количество обучающихся , имеющих
выстроенный маршрут индивидуального
развития 40

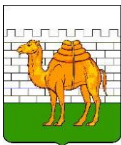
Соответствие профессионального
самоопределения обучающихся итоговому
выбору профессии 95%

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

Время, кадры: 4 недели

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ И КАДРОВЫХ ДЕФИЦИТОВ ЗА СЧЕТ

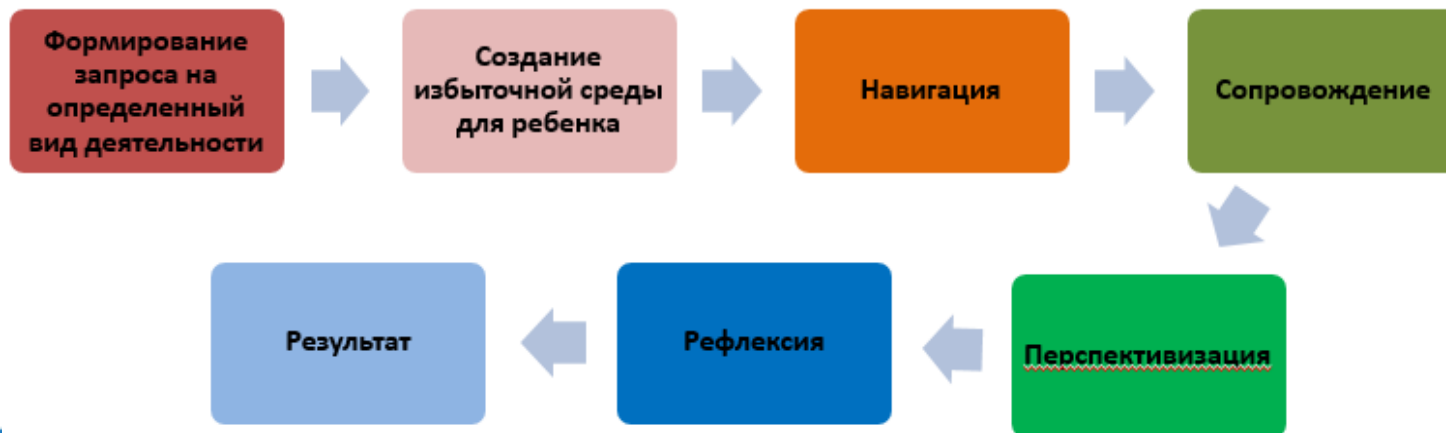
Создания тьюторской службы в ОО
Построения МИР обучающегося

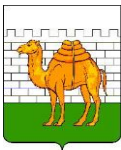


Проориентационное сопровождение



Схема полного тьюторского сопровождения

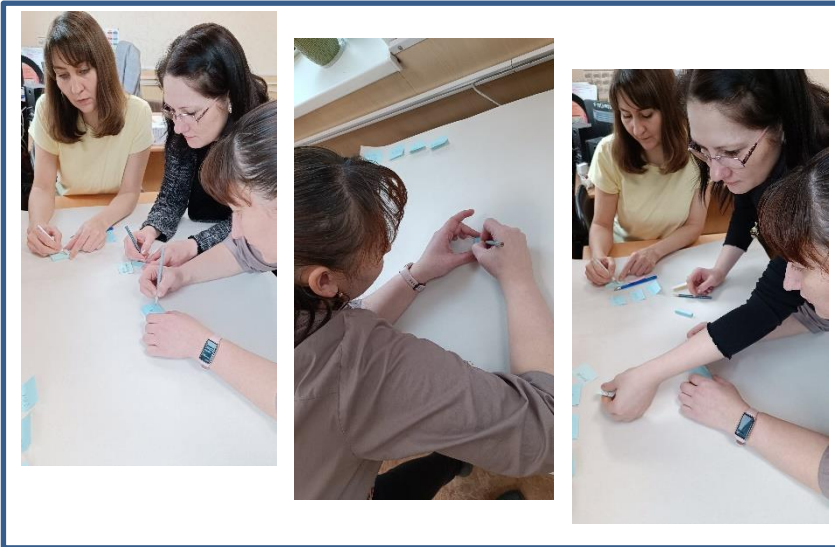




Администрация города Челябинска

ФОТО

Работа над картой текущего или целевого состояния («ручной» вариант)



ФОТО

Маршрут индивидуального развития ребенка

Маршрут индивидуального развития (МИР)

Цель, Улучшить свои навыки и задачи. Стать лучшей версией себя. Найти профессию мечты и реализовать в пограничной сфере

Задачи:

- 1) Развить свой критерий в словарный запас, расширить круг своей через чтение, общение с интересными людьми (например, писателями, художниками, охотником, автором и т.д.)
- 2) Получить дополнительные в языковую и финансовую английской язык.
- 3) Составить план на ближайшие 2 года

Анализ моих условий

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Успеваемость:

Уровень основного общего образования:			
Предмет	8 класс	9 класс	ОГЭ
Русский язык	4	4	3
Литература	5	5	
Иностранный язык	4	4	4
Алгебра	4	4	4
Геометрия	4	4	4
Информатика	4	4	
Обществознание	5	5	4
История	5	5	4
Физика	4	4	3
География	4	5	
Химия	4	5	
Биология	4	5	
Музыка	5	5	
Физкультура	4	5	
ОБЖ	5	5	
Технология	5	-	

Уровень среднего общего образования:			
Предмет	1 полугодие	2 полугодие	ГИА
Русский язык	4	4	
Литература	5		
Иностранный язык	4	4	
Математика (статистический уровень)	4		
Информатика	5		
Обществознание	5		

История		Экономика	
История	5	Экономика	5
Экономика	5	Физика	4
Физика	4	Финансы	5
Финансы	5	Управление проектами (ОК)	5
Управление проектами (ОК)	5	Самостоятельный литературный проект (ОК)	5
Самостоятельный литературный проект (ОК)	5	Решение задач повышенной сложности (ОК)	5

1.2. Результаты профессионационного тестирования (апрель 2022 года)

2. Результаты по заданиям теста

Матрица	Матрица	Матрица
Матрица	14	Матрица
Матрица	14	Матрица
Матрица	14	Матрица

3. Результаты тестирования

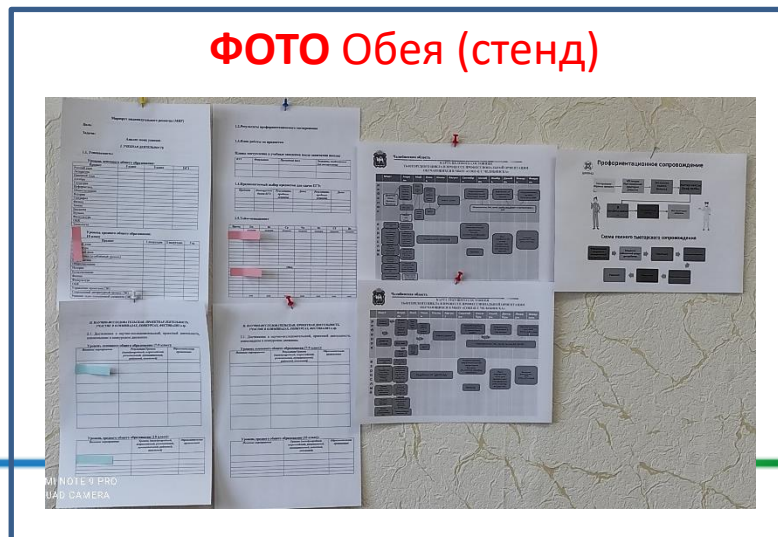
№	Имя	Средняя
1	Иванов Иван Иванович	1,00
2	Петров Петр Иванович	0,75

1.3. План работы по предметам

Планы поступления в учебные заведения после окончания школы

ВУЗ	Формальный профиль	Дипломный бакалавр для поступления	Дополнительные требования для поступления
ЮФУ	Профильный профиль	Русский язык - 40 Литература - 40	Русский язык Русский язык
ЮФУ	Государственное и негосударственное образование	Русский язык - 40 Обществознание - 40	Математика (профиль) - 39 Русский язык - 40 История - 33 Обществознание

ФОТО Обоя (стенд)



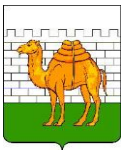
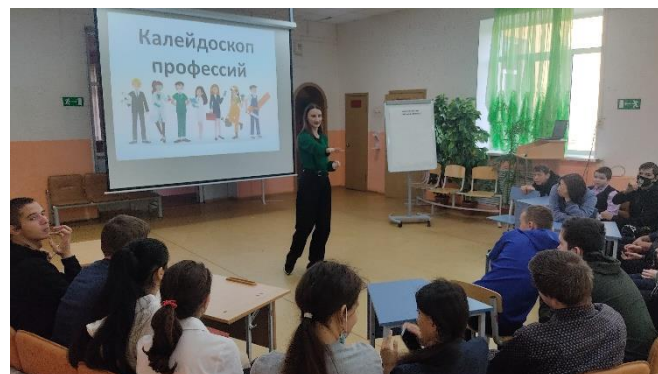
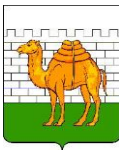


Фото с профессиональных проб





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска"

Родителям и ученикам | СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | МЕРОПРИЯТИЯ | ВАЖНОЕ | ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОО

Добавить блок

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Главная / : / БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

29.09.2022 17:03 104

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование бережливых технологий в МБОУ "С(К)ОШ № 60 г. Челябинска"

Переход к принципам эффективного управления образованием путем выявления и устранения текущих потерь в образовательном процессе позволит решить не только такие проблемы, как эффективное внедрение новых федеральных и государственных образовательных стандартов для создания предпосылок для самореализации каждого учащегося, но также и управляемость процессов в улучшении каждой образовательной организации.

Инструменты бережливого производства могут эффективно влиять на образовательный процесс, выявлять пробелы в системе образования и достигать значительных результатов за короткое время для их устранения. При бережливом производстве повышение эффективности и поиск резервов для снижения издержек производства могут быть объяснены устранением ненужных мер, правил или руководящих принципов, которые не дают добавленной стоимости.