

За кадром



Дополнительная (адаптированная)
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

Уровень программы: ознакомительный

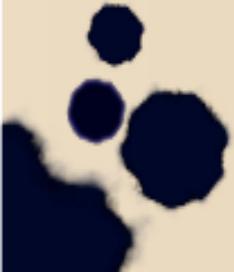
Срок реализации: 1 год

Возраст группы: 12-15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Автор-составитель: Анискина Румия Фагимовна





Данные занятия позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивают у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут учащимся в жизни и при выборе будущей профессии.

Направленность ДАОП

Социально-педагогическая. Прежде всего программа направлена на

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда;
- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- недопустимость действий нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- стремление к самоутверждению; воспитание потребности и умения работать в коллективе при решении сложных задач;
- формирование жизненных компетенций, что в дальнейшем позволит успешно интегрироваться в современное общество.



Новизна ДАОП

Новизна ДАОП «За кадром» для нашей школы состоит в том, что учащиеся с ограниченными возможностями здоровья оказывают помощь в создании школьной газеты, наборов картинок для создания мультипликационных фильмов, а также видеороликов о школе, видеофильмов, создании цифровых фотоальбомов, цифровых фотогалерей, всевозможных фотомонтажей, компьютерных версток буклетов и другой книжной продукции для школы.



Актуальность программы



Влияния медиатехнологий на человека, в том числе на ребенка:

- Реклама по ТВ;
- Игровые программы на компьютерах и в телефонах;
- Видеоуроки;
- Презентации;
- Школьные конкурсы с применением фото-видеоаппаратуры.

Мозг ребенка, настроенный на получение знаний в форме развлекательных программ, гораздо легче воспримет предложенную на уроке и внеурочном занятии информацию с помощью медиасредств.

Сегодня каждый дошкольник уже знаком на практике с технологиями передачи и обработки

Педагогическая целесообразность

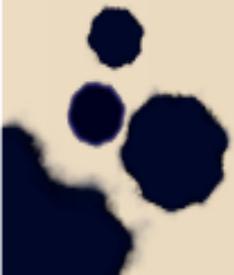


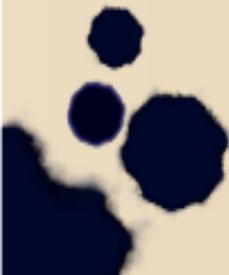
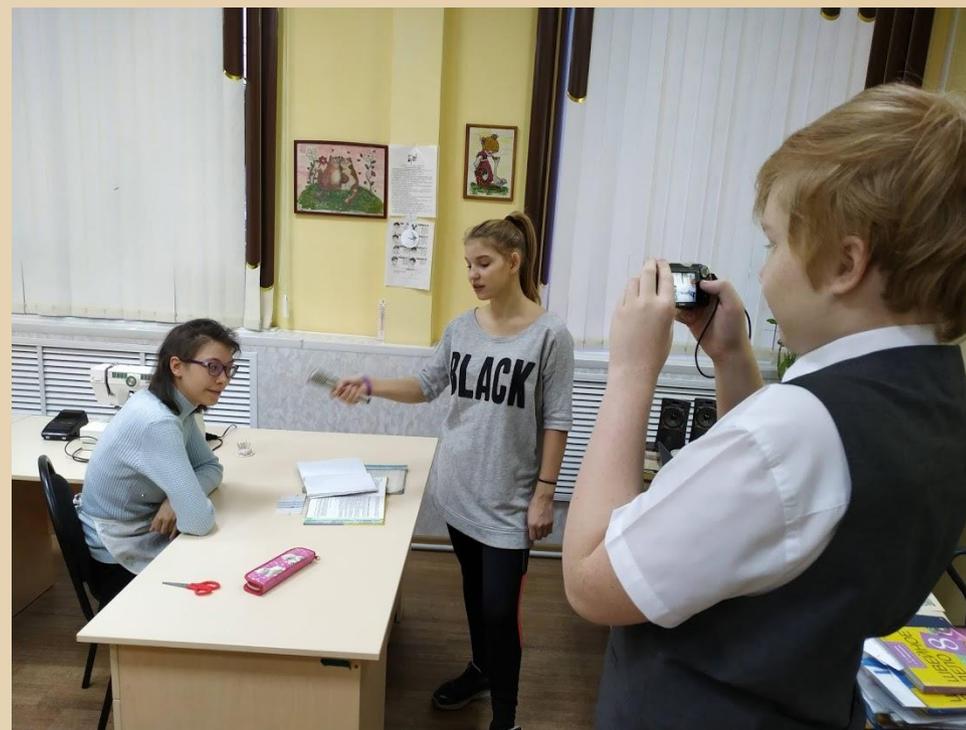
При составлении и реализации данной программы используются принципы:

- добровольности,
- демократичности,
- системности,
- индивидуализации,
- дифференциации образовательного процесса.



Занятия строятся в такой форме, чтобы у учащихся закрепился устойчивый интерес и естественное желание к получению новых знаний, чтобы они почувствовали радость и удовлетворение от выполненной работы, от





Цели и задачи

программы ознакомительного уровня:

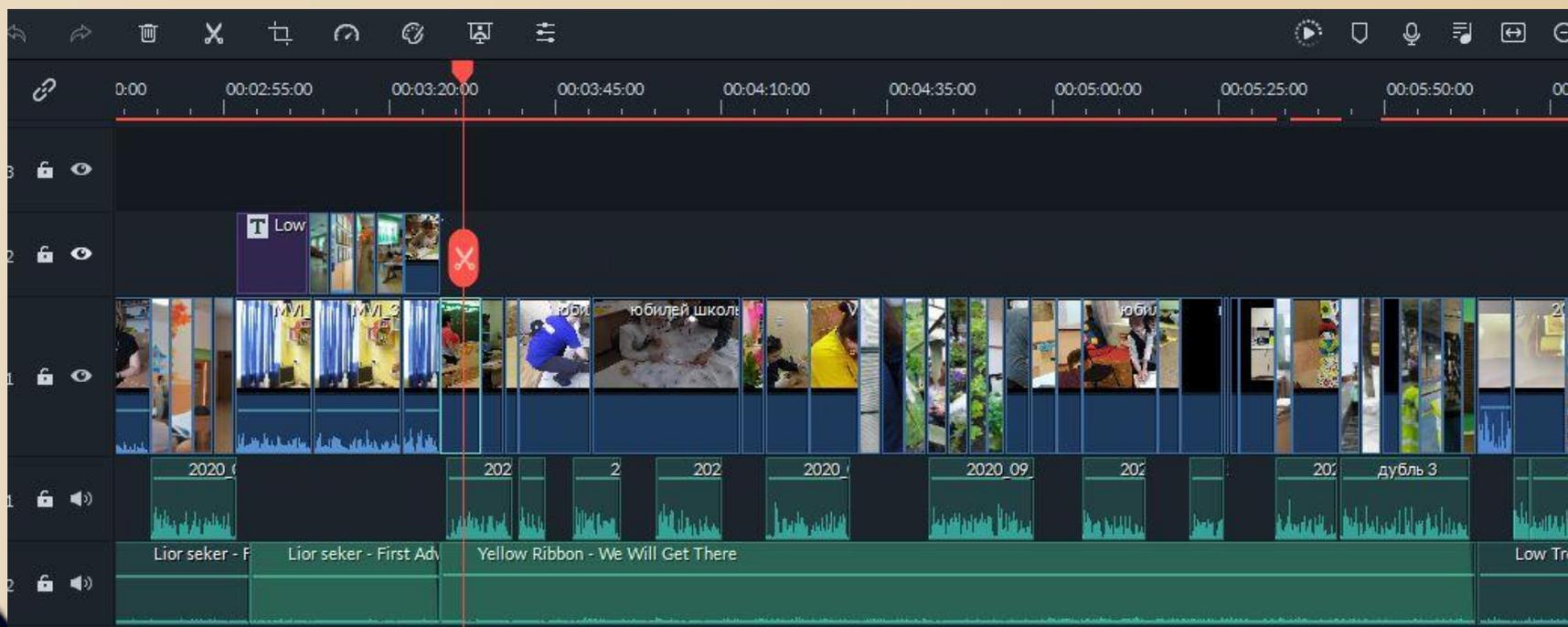
Пробное погружение в предметную сферу и создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения им овладения элементарной компонентной грамотностью, что в дальнейшем позволит сделать ему осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования.

Задачи:

- образовательные (познакомить учащихся с основными правилами фото- и видеосъемки, графическими редакторами, программами видеомонтажа, онлайн-редактирования и коллажей; научить подбирать сюжеты к теме, архивировать файлы, работать в сети Интернет);
- коррекционно-развивающие (развивать у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию, творческие способности, навык работы на компьютере);
- воспитывающие (воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда; потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач).

Планируемые результаты освоения учащимися ДАОП

- **Учащиеся будут знать:**
о возникновении, истории и развитии фотографии; особенности сбора и проверки информации; технологию интервьюирования; как правильно пользоваться видеокамерой; как озвучить видеофильм и т. д.



Планируемые результаты освоения учащимися ДАОП

- **Учащиеся будут уметь:**
- искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию;
- пользоваться компьютером, создавать, редактировать, сохранять текстовые документы, обрабатывать фотоизображения, создавать презентации;
- правильно обращаться с фото- и видеоаппаратурой;
- тактично общаться с людьми, не переступая этических норм;
- работать в команде.

