

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60  
г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)



**Городской семинар  
«Интеграция музея в  
образовательное пространство  
современной школы:  
возможности и перспективы»**

21.10.2025 г.

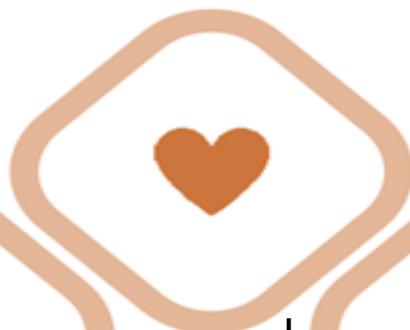
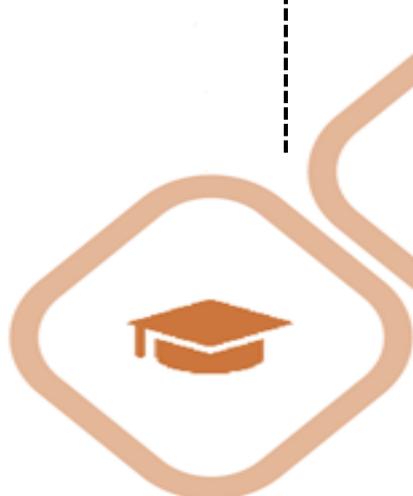


# **Роль музея в реализации государственных стандартов и воспитательной программы ШКОЛЫ**

Заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

**Герасимова Олеся Сергеевна**

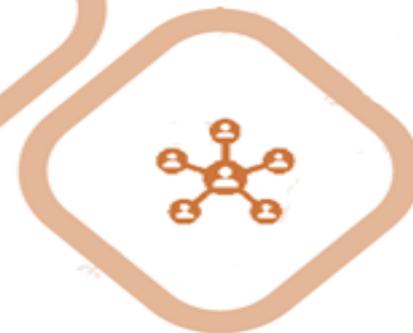
**ЗНАНИЕ:**  
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ  
знания добывай



**ТВОРЧЕСТВО:**  
талант развивай



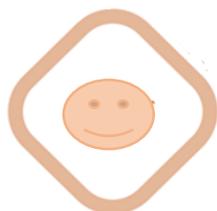
**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:**  
профессию выбирай



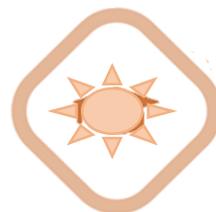
**ЗДОРОВЬЕ:**  
здоровье сохраняй

**ВОСПИТАНИЕ:**  
традиции храни и создавай

**УЧИТЕЛЬ**



**ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**



# Программа воспитания школы

гражданское воспитания

патриотическое воспитания

духовно-нравственное воспитания

эстетическое воспитания

физическое воспитания

трудовое воспитания

экологическое воспитания

ценности научного познания

Ключевые общешкольные дела и события

Классное руководство

Дополнительное образование

Школьный урок

Образовательные путешествия и экскурсии

Профориентация

Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями

Школьные медиа

Надомное обучение

Профилактика правонарушений

Социальное партнёрство



УЧЕБНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО



**УЧЕБНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО**



УЧЕБНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО

ЭКСПУРСИИ,  
ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
УРОКИ



**ЭКСКУРСИИ,  
ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
УРОКИ**



**УЧЕБНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО**

**ЭКСПУРСИИ,  
ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
УРОКИ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## Образование

УЧЕБНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО

ЭКСКУРСИИ,  
ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
УРОКИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Музей под открытым небом



Традиции Южного Урала

## Воспитание

ФОРМИРОВАНИЕ  
ПАТРИОТИЗМА,  
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ



## Проектно-исследовательская деятельность



# Тематические недели



# Образовательный туризм

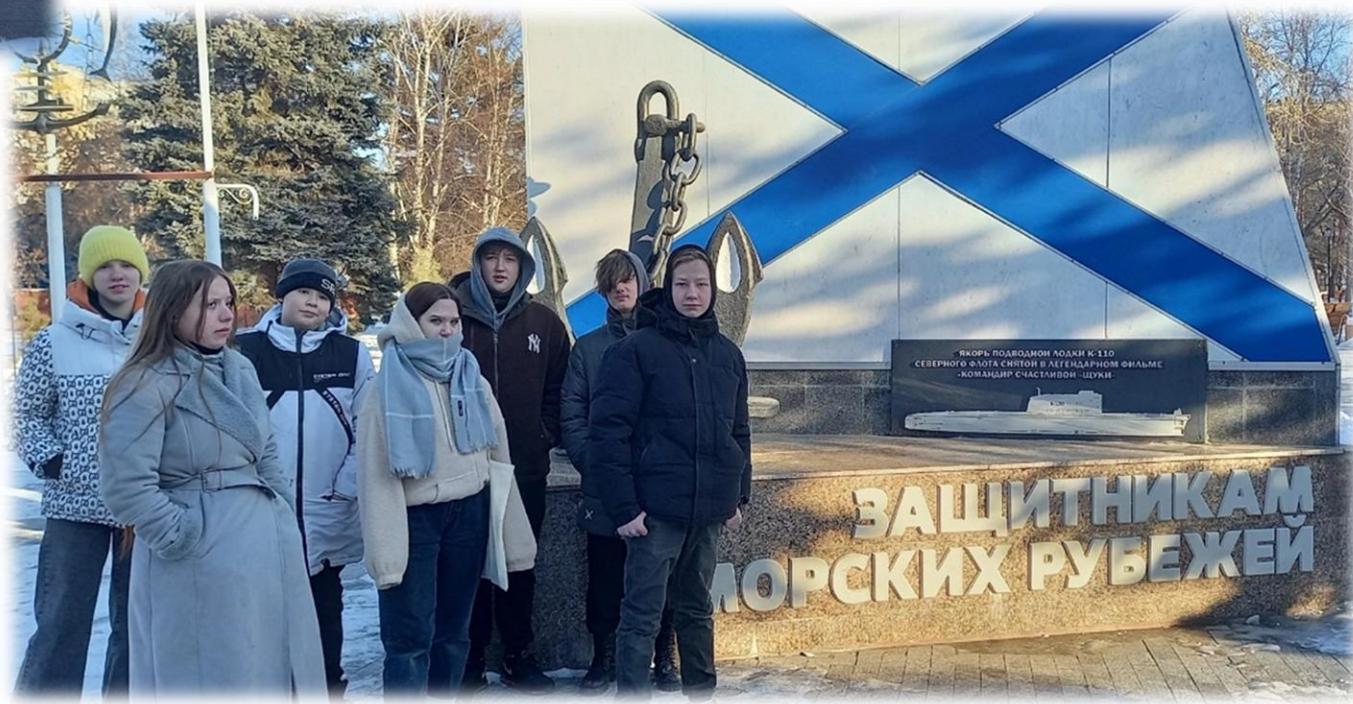
посещение музеев

ЧТЗ | МУЗЕЙ  
ТРУДОВОЙ И БОЕВОЙ СЛАВЫ



# Образовательный туризм

посещение  
исторических  
памятников



# Образовательный туризм

однодневные  
некатегорийные походы





# **Роль музея в реализации государственных стандартов и воспитательной программы ШКОЛЫ**

Заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

**Герасимова Олеся Сергеевна**



# **Сотрудничество школы и семьи: участие родителей в жизни школьного музея**

Заместитель директора по научно-методической работе  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

**Ильина Ольга Андреевна**

Место с  
экспонатами?

*или*

Образовательное  
пространство?



## Роль родителей



Сохранение семейных историй и традиций



Совместное образовательное пространство



Развитие социальных навыков у детей



**Передача экспонатов**

**Выступления и рассказы на мероприятиях**



**Подготовка и проведение  
экскурсий, праздников и  
тематических уроков**



## Совместные мастер-классы



**Участие в  
исследовательских  
проектах**



Дизайн	Театр	Музыка	Декоративно-прикладное искусство	Ремесла	Балет	Телевидение	
Архитектура	Живопись	Кино	Опера	Фотография	Хореография	Скульптура	Цирк



- уважение к родной истории и культуре
- гордость за семью и малую родину
- чувство сопричастности к общему делу
- умение ценить память поколений



# **Сотрудничество школы и семьи: участие родителей в жизни школьного музея**

Заместитель директора по научно-методической работе  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

**Ильина Ольга Андреевна**



# **Роль музея при реализации дополнительной программы туристско-краеведческой направленности «Родной край»**

Учитель истории, руководитель музея  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»  
**Зверева Ольга Петровна**

# Педагогическая целесообразность

- приобщение к культуре своего народа,
- сохранение исторической памяти,
- формирование уважительного отношения к прошлому своей Родины
- изучение истории края через семейные архивы, семейные экскурсии.
- возрождение народных обычаев,
- знакомство с традициями, обрядами, ремеслами

# **Музейные технологии в образовании**

**Пробное погружение в предметную сферу  
и создание активной мотивирующей  
образовательной среды для формирования  
активного познавательного интереса к  
прошлому своего края, Отечества.**

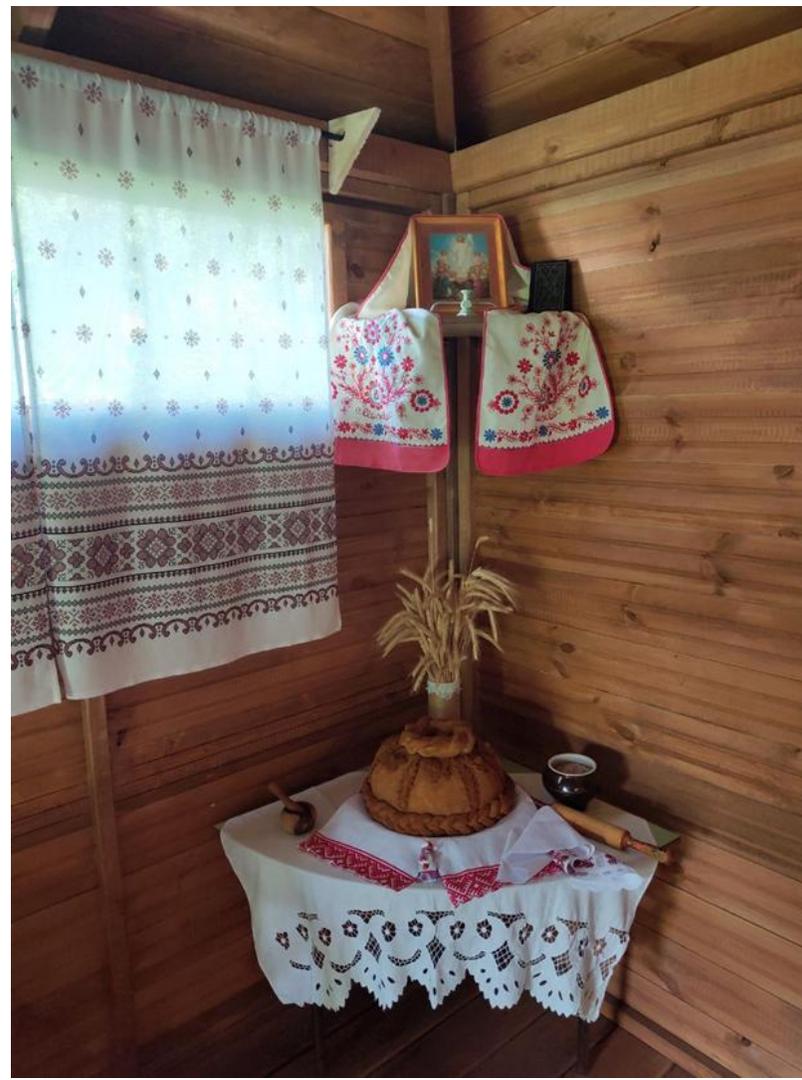
# Тематика программы ДО «Родной край»

- Народы Южного Урала
- День народного единства
- Кулинарные традиции Урала
- Особенности убранства русской избы
- Святочные традиции Руси
- Челябинская область на карте мира
- Я – экскурсовод
- Знаменитые земляки
- Танкоград
- История одигитриевского монастыря. Пруд «Девичьи слёзы»

# С чего начинался наш музей?



# Прошёл год ...







# Народный праздник «Осенины»

## гости из ДОУ №75



# Традиции: встреча гостей хлебом-солью, народные игры, хороводы



# Интеграция ОДО в ОШМ



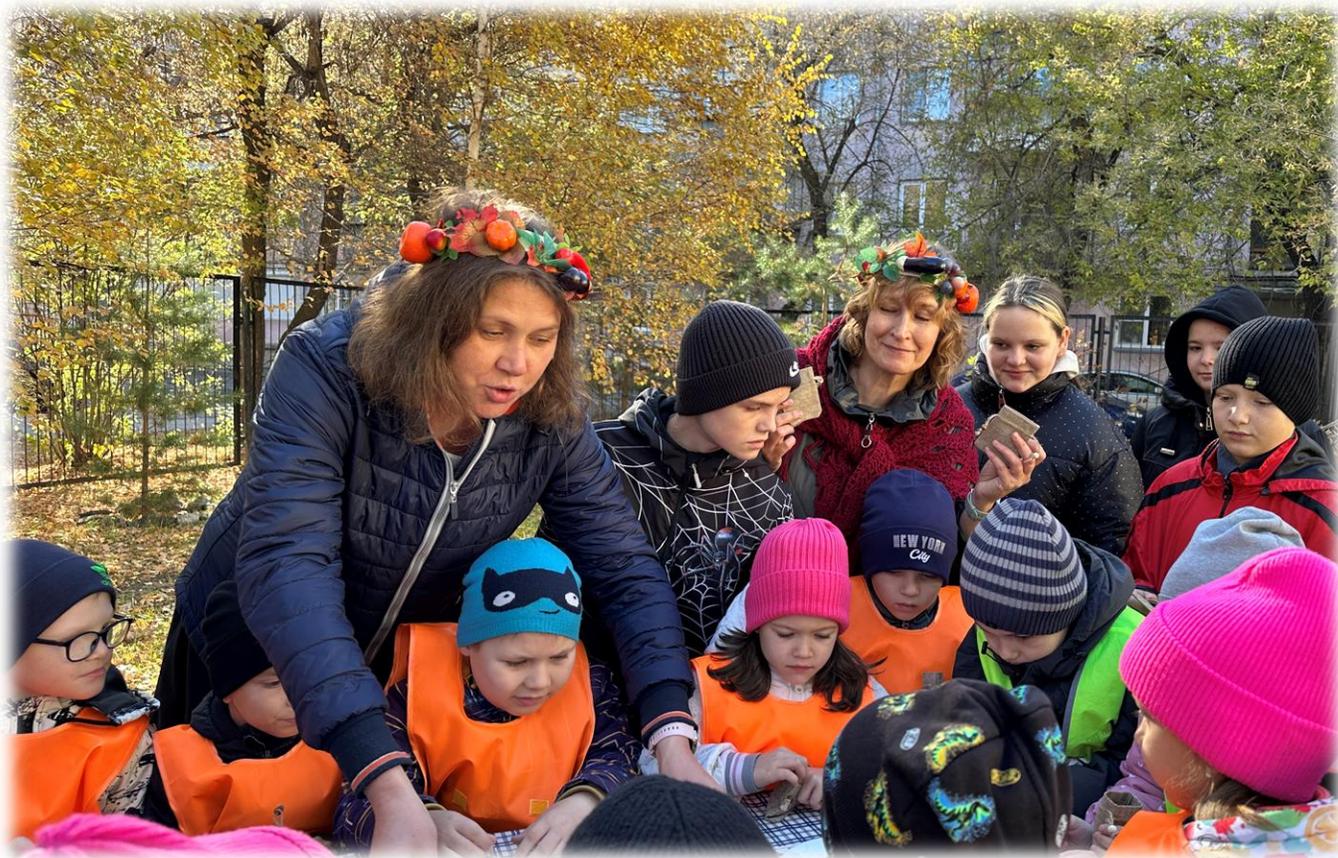
# Книга ОТЗЫВОВ



# Движение Первых: мастер-класс «Рябиновые бусы»



## Движение первых: мастер-класс «И фасоль, и горох...»

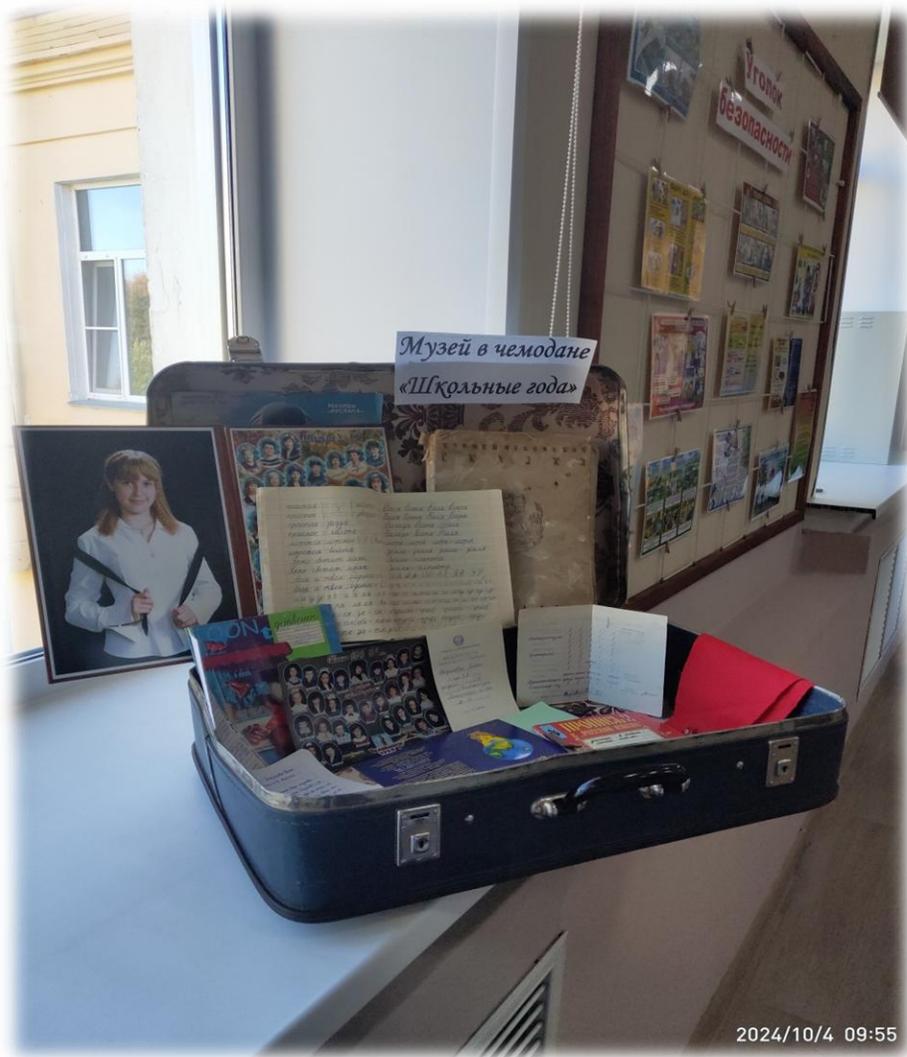




# Фестиваль социальных проектов «Открытый мир»



# Временные экспозиции «Музей в чемодане»



# Неделя истории



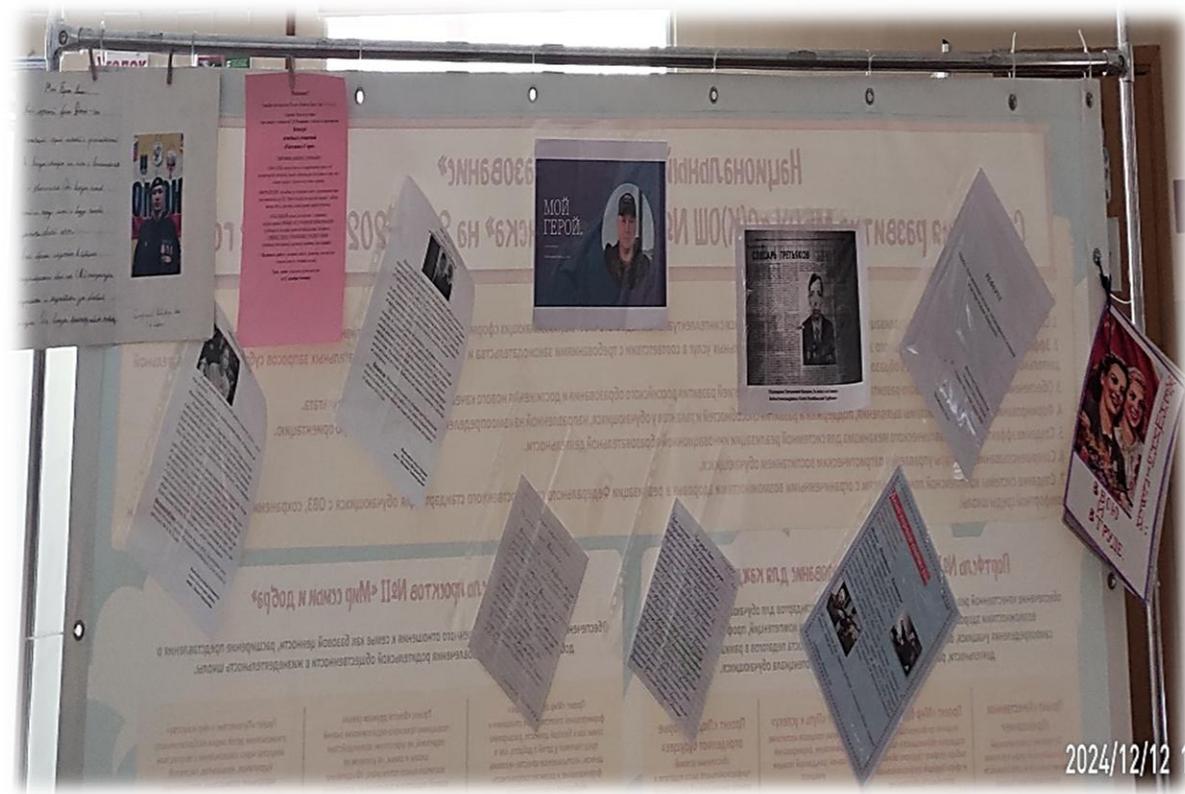
# Исторический подоконник: предметы быта



# Исторический подококонник: орудия труда



# Проект «Герои Отечества среди нас»



# Блокаде посвящается



# Масленица-2025



# Посещение музеев города

- Музей ЧТЗ
- Возложение цветов



# Этап военно-патриотической игры для обучающихся с ОВЗ «Зарница» в музее май 2025



# Сетевое взаимодействие

- Исторический мультимедийный парк «Россия, моя история»
- Государственный исторический музей Южного Урала



# Роль музея в образовательном пространстве школы

- Использование музейных технологий позволяет разнообразить формы работы в ОДО
- Интеграция деятельности музея в воспитательную систему школы
- Сетевое взаимодействие позволяет использовать экспозиции музеев города
- Музей – источник информации, площадка для проведения мероприятий, конкурсов, экскурсий
- Установление партнёрства с организациями города с целью привлечения их потенциала для решения задач патриотического воспитания школьников



# **Роль музея при реализации дополнительной программы туристско-краеведческой направленности «Родной край»**

Учитель истории, руководитель музея  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»  
**Зверева Ольга Петровна**



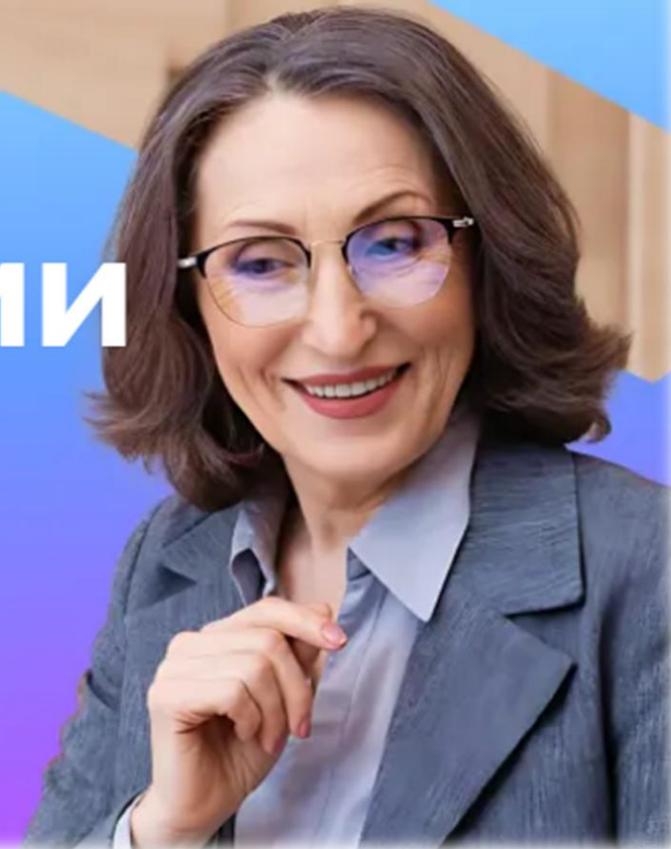
# **Музей как образовательная площадка для профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Мир музеев»**

Заместитель директора по научно-методической работе  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

**Ильина Ольга Андреевна**

# Единая модель профориентации

Помогаем раскрыть потенциал и талант каждого  
для будущего великой страны!



БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ

ТВОЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ





**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

**+**

**ПАТРИОТИЗМ**

**=**



Проориентация через призму патриотизма

Патриотизм как мотивация к профессиональному росту

Формирование ценностных ориентиров

Роль музеев и образовательных площадок





мультидисциплинарность

практическое погружение

развитие ключевых  
компетенций

# Курс внеурочной деятельности «Мир музеев»

**Цель :** формирование общепринятых традиционных ценностей школьников средствами музейной деятельности.

## **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с историей, культурой и традициями родного края через экспонаты музеев.
2. Развивать интерес к изучению музейных предметов и умение работать с историческими источниками.
3. Формировать уважение к культурному и историческому наследию России и Челябинской области.
4. Развивать творческие и исследовательские навыки через участие в музейных проектах и экскурсиях.
5. Воспитывать чувство патриотизма и ответственности за сохранение памятников истории и культуры.
6. Содействовать развитию коммуникативных умений через коллективную работу и обсуждение музейных экспозиций.

# Разделы программы «Мир музеев»

## *1. Музееведение*

Фонд музея. Экспонат. Экспозиция. Описание музейного предмета. Что такое экскурсия? Как провести экскурсию.

## *2. Страницы школьной истории*

Летопись школы. Школьный музей. Школьные награды.

## *3. Страницы истории родного края*

Музеи города. Экскурсионный маршрут.

## *4. Страницы истории семьи*

История моей семьи. Генеалогическое дерево

## *5. Страницы истории военных лет*

Места боевой славы. Лица героев. Челябинск во время войны. Эвакуация предприятий на Урал.



Что это?

Кто и для чего использовал?

Как выглядит?

В каком музее может храниться?



Название предмета	Полное название или описание предмета (например, «Меч рыцарский, V век»)	
Дата создания	Время изготовления (например, «XIX век», «1812 год»)	
Место создания	Страна, регион, мастерская или автор (например, «Урал, кустарный промысел»)	
Материал	Основной материал, из которого изготовлен предмет (например, «железо, дерево, кожа»)	
Размеры	Физические размеры (длина, ширина, высота, вес)	
Краткое описание	Основные характеристики, особенности, изобразительные элементы	
Научное описание	Подробное научное описание предмета (может быть вынесено в отдельный документ)	
Состояние сохранности	Оценка текущего состояния предмета (например, «хорошее», «требует реставрации»)	





# **Музей как образовательная площадка для профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Мир музеев»**

Заместитель директора по научно-методической работе  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

**Ильина Ольга Андреевна**



# **Эффективные и творческие подходы к организации внеурочной деятельности по программе «Знаю и люблю свой край» с активом школьного музея**

Учитель русского языка и чтения  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»  
**Анискина Румия Фагимовна**

## Цель программы:

Приобщение детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья к познанию истории, культуры, природы родного края, через различные образовательные технологии.

## Задачи:

формировать представления об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории города Челябинска, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона;

научить учащихся осознавать связь с окружающим их малым миром, сопричастность к делам и традициям земляков, формировать личностно-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях Челябинской области;

изучать природу родного края, ее ресурсы;

формировать положительную мотивацию в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края;

воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю, воспитывать толерантную личность и толерантное поведение в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

укреплять семейные связи: изучать историю края через семейные архивы, формировать уважительное отношение к обычаям и традициям наших предков, семейные экскурсии.

Городской семинар «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы»  
Челябинск, 2025

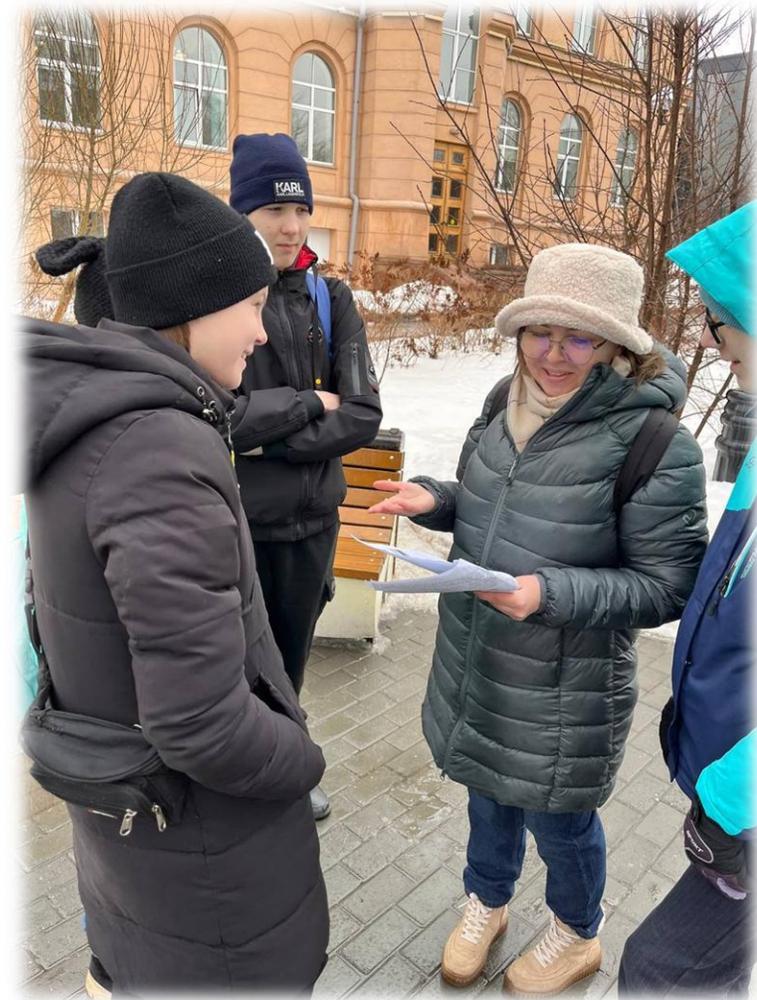




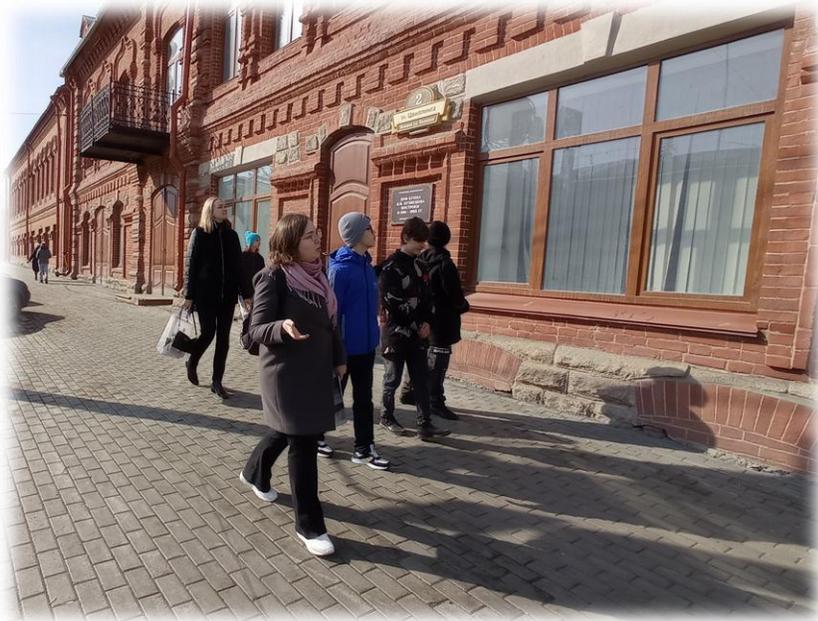
Городской семинар «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы»  
Челябинск, 2025

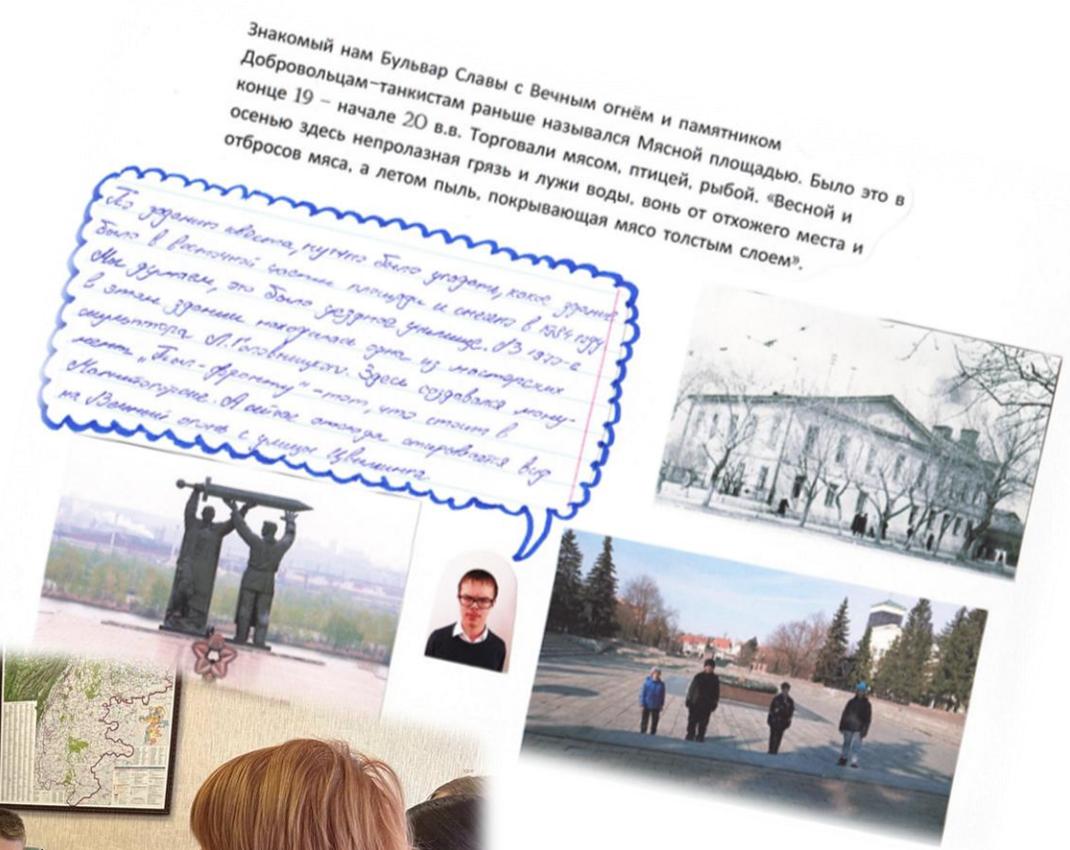
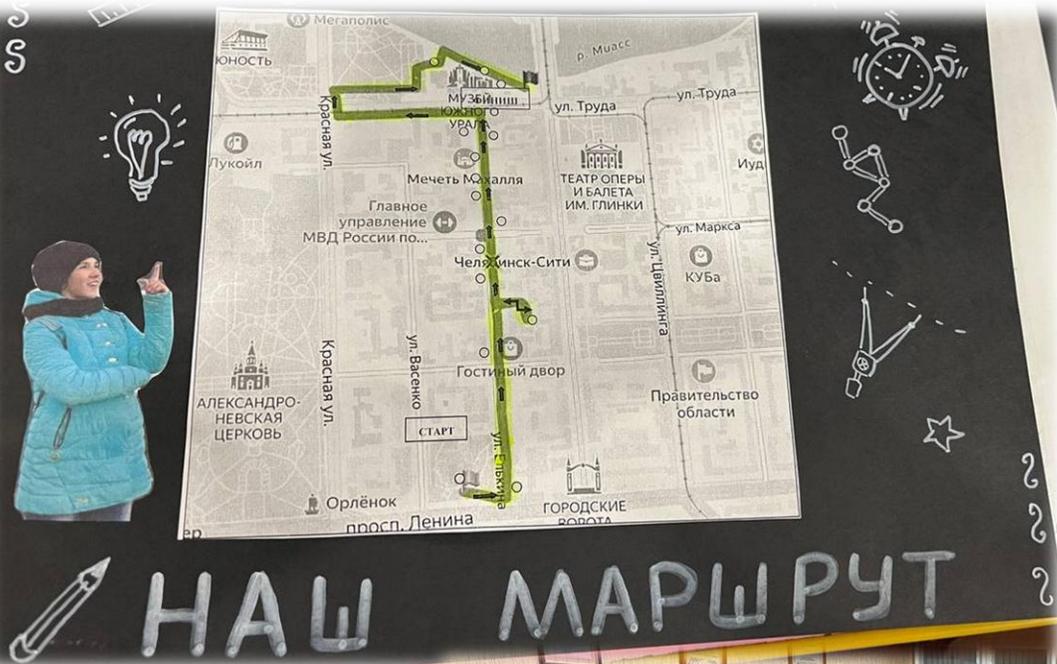


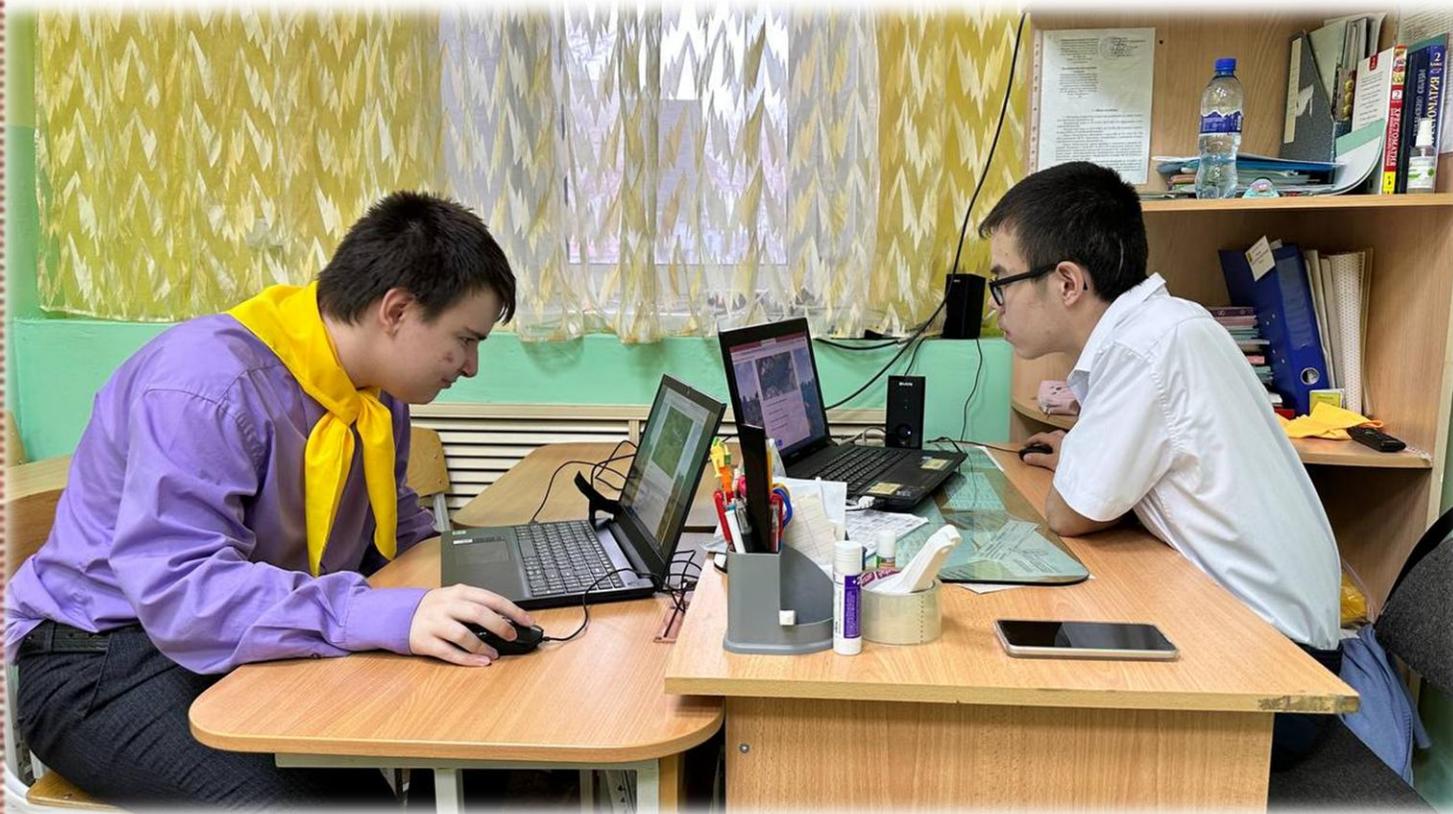
Городской семинар «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы»  
Челябинск, 2025



Городской семинар «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы»  
Челябинск, 2025







Городской семинар «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы»  
Челябинск, 2025



Городской семинар «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы»  
Челябинск, 2025







**Лэпбук**  
**«Рекорды**  
**Челябинской**  
**области»**



Технология здоровьесбережения



Технология работы с контурными картами



Технология проектной деятельности



Технология проблемного обучения



Технология критического мышления



Технология исследовательская,  
поисковая



Городской семинар «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы»  
Челябинск, 2025



ТЦ «Синегорье»  
Транссиб  
Парк им. Гагарина

Таганай  
Полуторка  
Северок

Танкоград  
Первая палатка  
П.П. Бажов

Театр оперы и балета  
Кировка  
Южный Урал

Метеорит  
Трактор  
Каслинское литьё

Миасс  
Драматический театр  
Златоуст

ТГ «Алмаз»  
Первый вкус  
Смолино

Сибирская язва  
ЖД-вокзал  
Колесо обозрения

Игорь Курчатов  
Ильменский  
заповедник

Копейск

Проспект Ленина  
Уральские горы  
Верблюд

Лось  
Полисорб  
Береза

Башкиры  
Метро  
Красный коммунар





Книга чудес  
Челябинской  
области



Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	
Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Буква	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я											
Номер	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33											

Вокзал находился в четырех километрах от города. Изначально это было небольшое одноэтажное здание. Позже надстроили второй этаж, но и этого оказалось мало для такого большого потока людей.

### Область в период Великой Отечественной Войны



### Многонациональная область



### Чистая область

Бытовые отходы

Бумага

Пищевые отходы

Металл

### 6. Экологическая

### Туристическая область





# **Эффективные и творческие подходы к организации внеурочной деятельности по программе «Знаю и люблю свой край» с активом школьного музея**

Учитель русского языка и чтения  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»  
**Анискина Румия Фагимовна**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60  
г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)



**Городской семинар  
«Интеграция музея в  
образовательное пространство  
современной школы:  
возможности и перспективы»**

21.10.2025 г.