

Администрация г. Челябинск

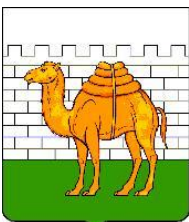
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска
(МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска)»

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования г. Челябинска (для kick off)

Тема проекта «Оптимизация процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Директор МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска»
Чернова Ирина Михайловна

Челябинск -2025 г.



Администрация г. Челябинск

Карточка проекта «Оптимизация процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Утверждено:

Заместитель Главы города
по социальному развитию

/ С.А. Авдеев

Утверждено:

Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

/ С.В. Портьев

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Чернова Ирина Михайловна, директор МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Владелец процесса: Ильяна Ольга Андреевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Периметр проекта: МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Границы процесса: от диагностики молодого педагога до окончания его профессиональной адаптации

Руководитель проекта: Ильяна Ольга Андреевна – заместитель директора по научно-методической работе

Команда проекта:

Боженова Марина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шевченко Елена Ивановна – руководитель «Школы молодого учителя»

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Стандарт процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником	отсутствие	наличие
Время процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником	12* месяцев	снижение в 2 раза
Доля молодых педагогов, успешно завершивших процесс сопровождения	50 %*	повышение в 2 раза

*показатели могут быть изменены в ходе картирования

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: кадровый дефицит

Последствия:

- сложности профессиональной адаптации молодого педагога в образовательной организации,
- снижение мотивации молодого педагога к реализации функциональных обязанностей,
- снижение качества образования,
- снижение индекса образовательной организации.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска».

Ценность для заказчика:

- своевременная комплексная помощь молодому педагогу в период профессиональной адаптации,
- повышение мотивации молодого педагога к реализации функциональных обязанностей,
- повышение качества образования,
- повышение индекса образовательной организации

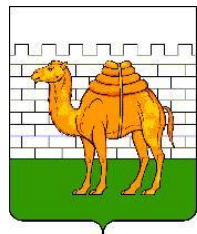
4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 25.04.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса
 - разработка карты текущего состояния процесса – 23.05.2025
 - разработка карты целевого состояния процесса – 20.06.2025
 - разработка «дорожной карты» реализации проекта – 04.07.2025
3. Уставочное совещание по защите подходов оптимизации – 11.07.2025
4. Встреча с улучшениями – 05.09.2025
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 03.10.2025
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – до 10.10.2025

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам
образования города Челябинска

/ Е.С. Федорова



Администрация г. Челябинск

Команда проекта

Руководитель проекта:



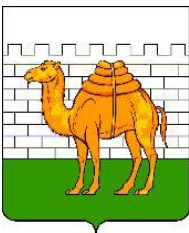
Ильина Ольга Андреевна,
заместитель директора по научно-методической работе



Боженова Марина Сергеевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Шевченко Елена Ивановна,
руководитель «Школы молодого учителя»



Администрация г. Челябинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г.
Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
Тел/факс: (351) 256-10-31
e-mail: chernova_irina60@mail.ru
сайт школы: <http://mbkou60.ru/>

ПРИКАЗ

28.04.2025

№ 01-07/271-1

О реализации проектов
с применением бережливых технологий

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого
управления в Челябинской области:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса
сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-
наставником в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» с применением технологий
бережливого управления с «25» апреля 2025 года по «10» октября 2025 года.

1.1. Назначить руководителем проекта: Ильину Ольгу Андреевну,
заместителя директора по научно-методической работе.

1.2. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:

- Боженова Марина Сергеевна, заместитель директора по учебно-
воспитательной работе,
- Шевченко Елена Ивановна, учитель географии и биологии.

1.3. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в
неделю (по понедельникам, в 14:30). Решение по итогам заседаний оформлять
протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать
14 дней со дня подписания протокола.

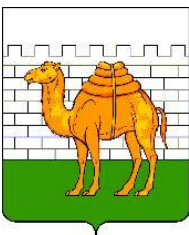
2. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса подготовки к
проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ
«С(К)ОШ №60 г. Челябинска» с применением технологий бережливого
управления с «25» апреля 2025 года по «10» октября 2025 года.

2.1. Назначить руководителем проекта: Боженову Марину Сергеевну,
заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

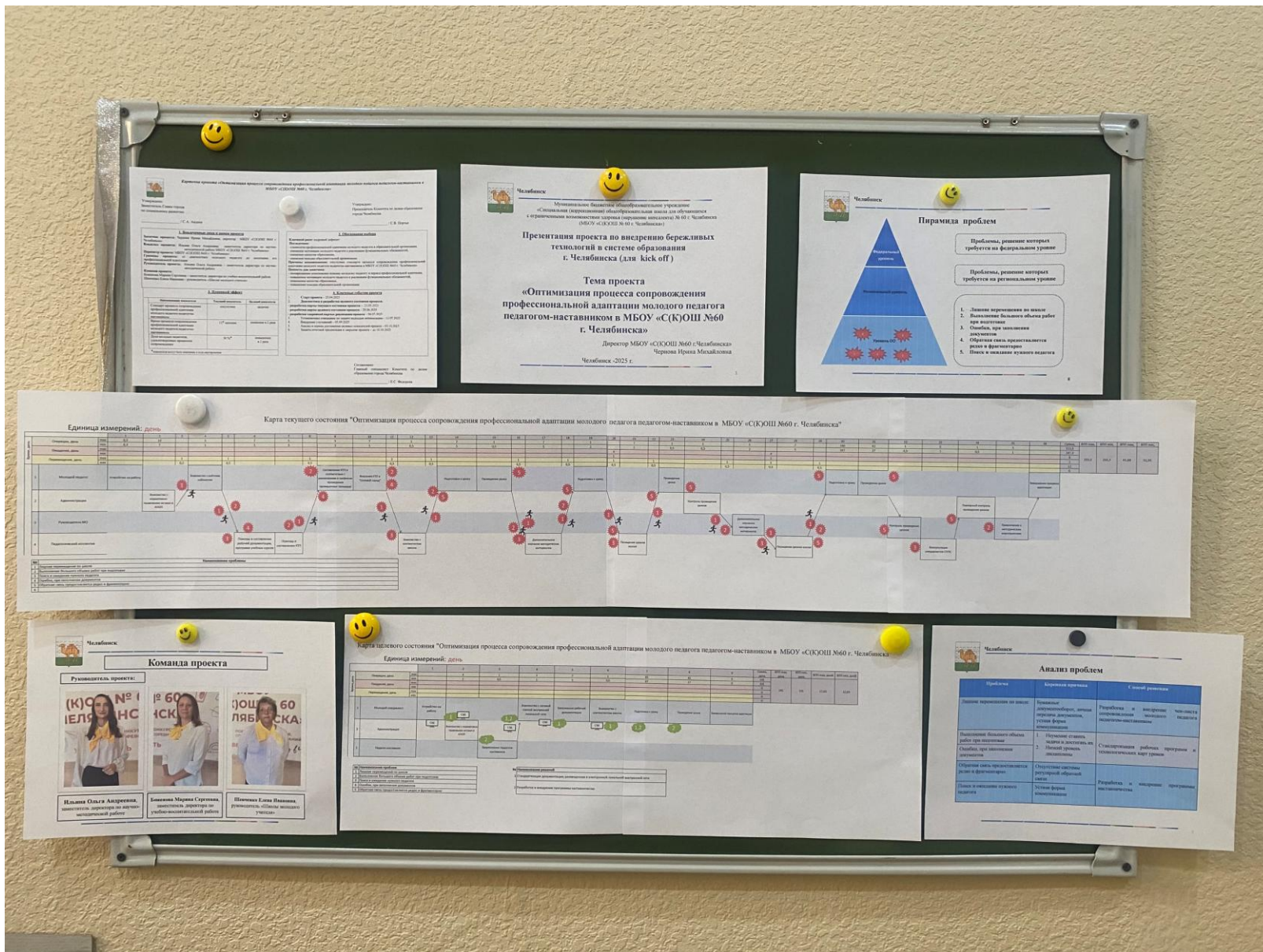
2.2. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:

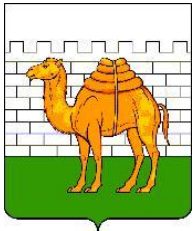
- Ильина Ольга Андреевна, заместитель директора по научно-
методической работе,
- Кускова Марина Сергеевна, учитель труда (технологии).

2.3. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в
неделю (по вторникам, в 15:00). Решение по итогам заседаний оформлять

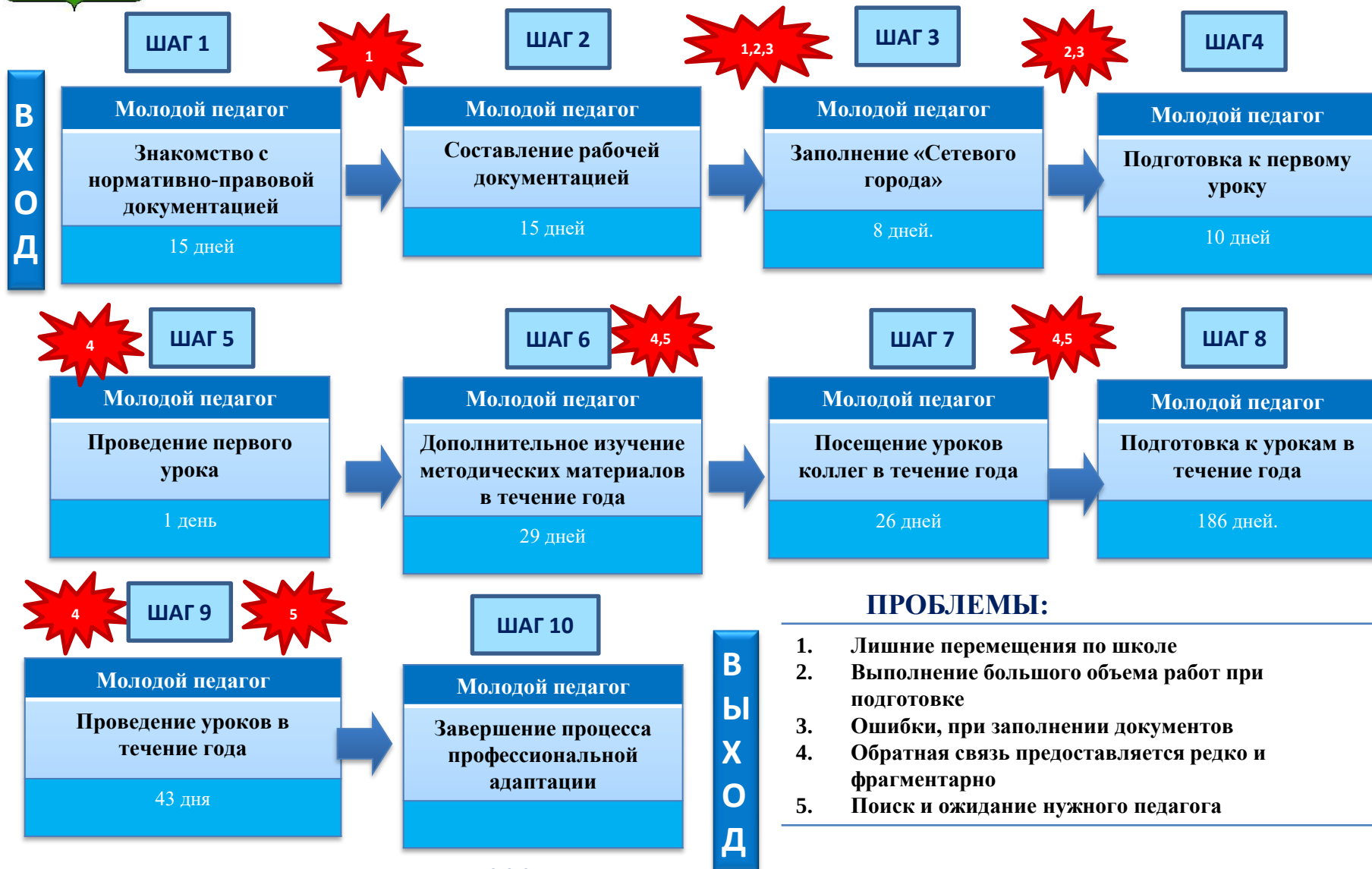


Администрация г. Челябинск





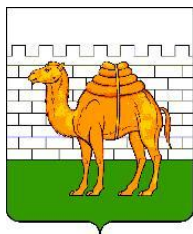
«Оптимизация процесса сопровождения молодого педагога педагогом-наставником
в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»



ПРОБЛЕМЫ:

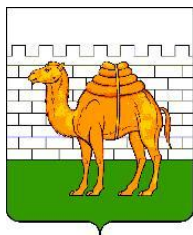
1. Лишние перемещения по школе
2. Выполнение большого объема работ при подготовке
3. Ошибки, при заполнении документов
4. Обратная связь предоставляется редко и фрагментарно
5. Поиск и ожидание нужного педагога

Время протекания процесса – 333 дня

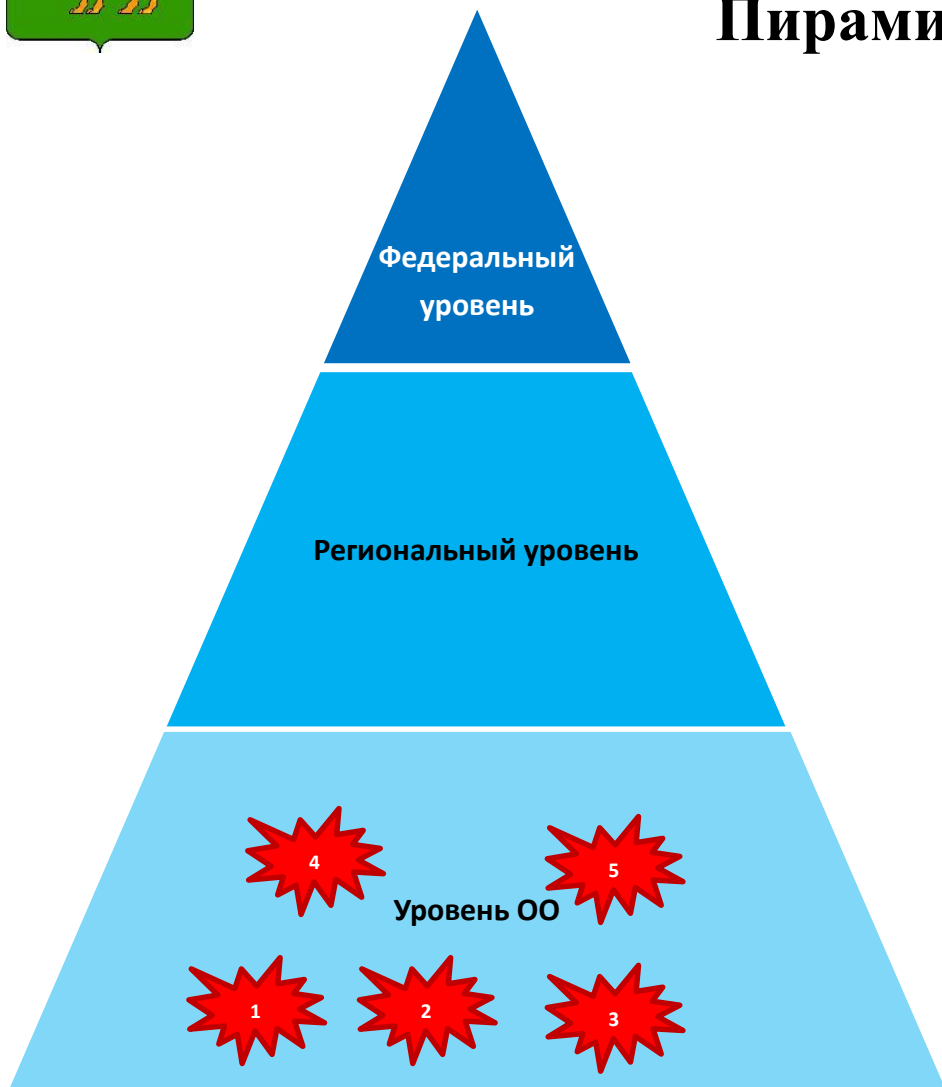


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
Лишние перемещения по школе	Бумажные документооборот, личная передача документов, устная форма коммуникации	Разработка и внедрение чек-листа сопровождения молодого педагога педагогом-наставником
Выполнение большого объема работ при подготовке	1. Неумение ставить задачи и достигать их 2. Низкий уровень дисциплины	Стандартизация рабочих программ и технологических карт уроков
Ошибки, при заполнении документов		
Обратная связь предоставляется редко и фрагментарно	Отсутствие системы регулярной обратной связи	Разработка и внедрение программы наставничества
Поиск и ожидание нужного педагога	Устная форма коммуникации	



Пирамида проблем



**Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне**

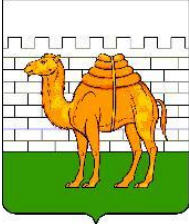
**Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне**

1. Лишние перемещения по школе
2. Выполнение большого объема работ при подготовке
3. Ошибки, при заполнении документов
4. Обратная связь предоставляется редко и фрагментарно
5. Поиск и ожидание нужного педагога

Карта целевого состояния процесса
«Оптимизация процесса сопровождения молодого педагога педагогом-наставником
в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»



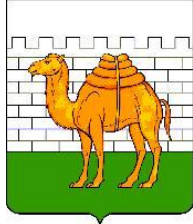
Время протекания процесса – 141 день.



Администрация г. Челябинск

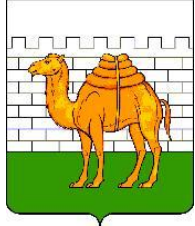
План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1.Лишние перемещения по школе	Разработка и внедрение чек-листа сопровождения молодого педагога педагогом-наставником	Ильина О.А. Боженова М.С. Шевченко Е.И.	с 20.06.2025	Исключено влияние человеческого фактора при подготовке проведения профессиональных проб
2.Выполнение большого объема работ при подготовке	Стандартизация рабочих программ и технологических карт уроков	Ильина О.А. Боженова М.С. Шевченко Е.И.	с 20.06.2025	Сокращены временные затраты на подготовку молодого педагога к проведению уроков
3.Ошибки, при заполнении документов				
4.Обратная связь предоставляется редко и фрагментарно	1.Разработка и внедрение программы наставничества 2. Разработка стандарта сопровождения молодого педагога педагогом-наставником	Ильина О.А. Боженова М.С. Шевченко Е.И.	с 28.07.2025	Устранен коммуникационный барьер, повышение общей эффективности процесса настави́чества
5.Поиск и ожидание нужного педагога				
Апробация процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»		Ильина О.А.	с 05.09.2025	Документы введены в работу школы
Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Ильина О.А.	до 10.10.2025	Целевые показатели достигнуты



Выполнение плана реализации проекта

Мероприятие	Описание	Целевой показатель	Результат / Влияние	Прямая зависимость
1. Введение системы наставничества	Назначение опытных педагогов-наставников	Увеличение удовлетворенности молодых педагогов	Увеличение удовлетворенности с 60% до 85%	Система наставничества повышает мотивацию и поддержку, что напрямую улучшает удовлетворенность
2. Обучающие семинары и тренинги для наставников	Повышение квалификации наставников	Качество сопровождения молодых педагогов	Повышение качества сопровождения, снижение числа ошибок на 30%	Квалифицированные наставники эффективнее поддерживают молодых педагогов, снижая ошибки
3. Регулярные встречи и обратная связь	Организация ежемесячных встреч с наставниками	Своевременное решение проблем	Сокращение времени реакции на проблемы с 1 недели до 3 дней	Обратная связь позволяет быстро выявлять и решать проблемы, ускоряя процесс адаптации
4. Внедрение системы мониторинга и отчетности	Автоматизация учета и анализа работы наставников	Контроль и анализ эффективности	Повышение прозрачности процесса, рост эффективности на 20%	Мониторинг позволяет своевременно корректировать процесс сопровождения



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

333 дня

СТАЛО:

141 день

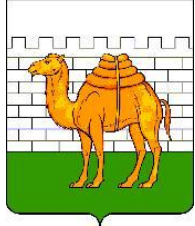
ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

На 192 дня

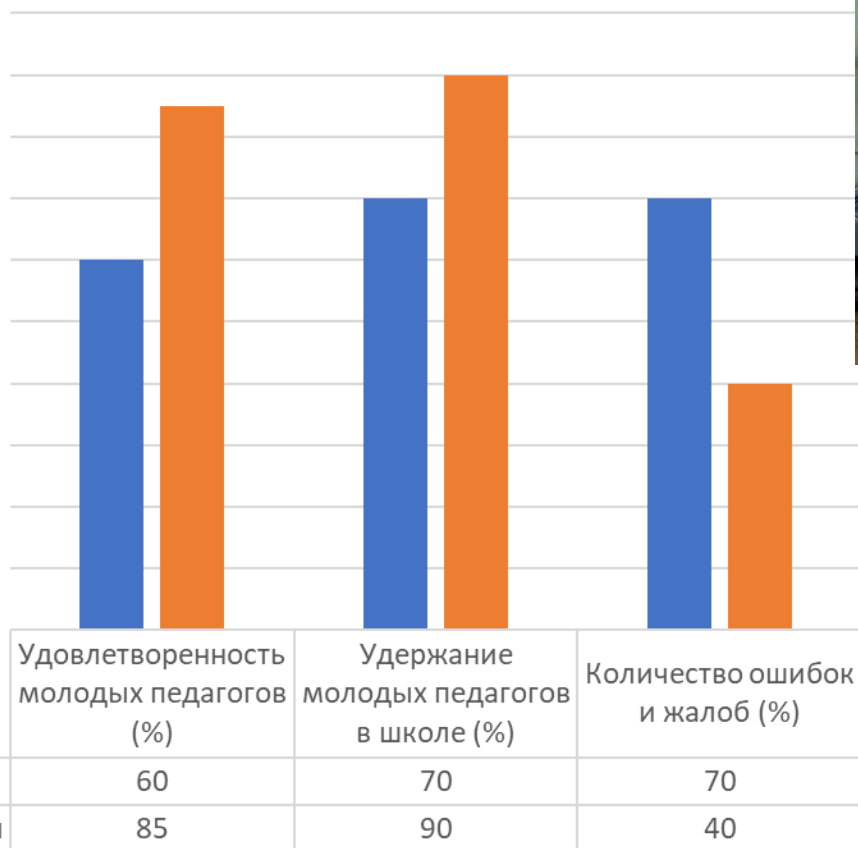
58 %

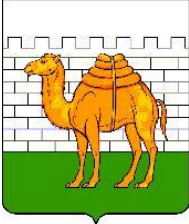
СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

отказа от бумажного документооборота в нескольких копиях,
внедрения автоматической единой унифицированной формы ведения
документации, введения стандарта сопровождения молодого педагога
педагогом-наставником



Результаты реализации проекта





БЫЛО

СТАЛО



Технологическая карта (образец) [Режим ограниченной функциональности] - Word

Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать?

ФИО педагога _____, дата _____

Предмет	
Класс	
Тема урока	
Тип урока	
Цель урока	
Задачи:	
Базовые учебный действия	
Дидактические средства	
ТСО	

Этап	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	БУД	Итог этапа

✓ ЧЕК-ЛИСТ СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

- До начала работы (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
 - ☐ Ознакомление с уставом и локальными актами образовательной организации
 - ☐ Знакомство с коллективом, назначение наставника
 - ☐ Проведение вводного инструктажа (техника безопасности, охрана труда, пожарная безопасность)
 - ☐ Ознакомление с учебным планом, расписанием, календарно-тематическим планированием, годовым календарным графиком
 - ☐ Предоставление рабочего места, методических материалов, доступа к электронной системе, УМК
- Первые два месяца (педагог-наставник)
 - ☐ Знакомство с рабочими программами в соответствии с УМК, ФГОС, АООП
 - ☐ Знакомство с КТП
 - ☐ Знакомство с технологической картой урока
 - ☐ Проведение пробных уроков с последующим разбором

Шаблон ТК 1-1а кл. - Excel

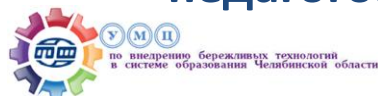
Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид KUTOOLS™ KUTOOLS PLUS Kutools AI

222

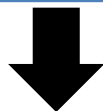
Технологическая карта урока				
Название предмета	Класс	№ урока	Дата	
Тема урока:				
Цель урока:				
Задачи урока:				
образовательные	1)			
развивающие	1) восприятие			
	2) внимание			
	3) память			
	4) мышление			
	5) речь			
	5) моторика			
воспитательные	1)			
	2)			
Место урока в разделе:	см. КТП			
Тип урока:				
Формы работы на уроке:				
Планируемые результаты:				
1. Предметные результаты	см. образовательную задачу и раздел рабочей программы			
2. Личностные результаты	см. воспитательную задачу			
3. БУД	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Методы и технологии, используемые:	Идентифицирует себя	Проявляет интерес к 6	Проявляет интерес к о	Выполняет социальные
Оборудование:	Слушает инструкцию и	Слушает инструкцию, и	Слушает и выполняет	

ТК урока Задачи Тип и структура урока БУД Деятельность на уроке

Стандарт реализации процесса (алгоритм) «Оптимизация сбора информации об участии педагогов и учащихся в конкурсах»



Устройство на работу молодого педагога



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail: chernova_krns60@mail.ru, сайт: <http://mbkou60.ru/>

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 01-07/

О введении
программы наставничества
в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 №01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области и решения педагогического совета МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (протокол от 29.08.2025 №01-09/384)



Закрепление за молодым педагогом педагога-наставника

Имя	Дата изменения	Тип	Разм
2019-2020	03.01.2007 1:42	Папка с файлами	
2020-2021	21.02.2024 11:25	Папка с файлами	
2021-2022	16.01.2025 15:09	Папка с файлами	
2022-2023	24.10.2024 12:25	Папка с файлами	
2023-2024	13.02.2025 15:15	Папка с файлами	
2024-2025	05.09.2025 9:34	Папка с файлами	
КНИГИ	26.05.2025 11:08	Папка с файлами	
Сборник по преемственности	20.04.2007 1:10	Документ Micros...	



ЧЕК-ЛИСТ СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

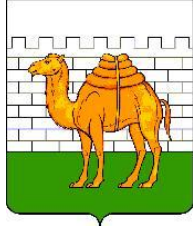
1. До начала работы (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

- ☐ Знакомство с уставом и локальными актами образовательной организации
- ☐ Знакомство с коллективом, назначение наставника
- ☐ Проведение вводного инструктажа (техника безопасности, охрана труда, пожарная безопасность)
- ☐ Знакомство с учебным планом, расписанием, календарно-тематическим планированием, годовым календарным графиком
- ☐ Предоставление рабочего места, методических материалов, доступа к электронной системе, УМК

2. Первые два месяца (педагог-наставник)

- ☐ Знакомство с рабочими программами в соответствии с УМК, ФГОС, АООП
- ☐ Знакомство с КТП
- ☐ Знакомство с технологической картой урока

Индивидуальное сопровождение молодого педагога-педагогом наставником



<https://mbskou60.ru/item/1335988>

Версия сайта
для
слабовидящих

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска"

VK OK YouTube

Государственная символика Часто задаваемые вопросы МСЗУ "Запись на программу доп.образования"

Поиск

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Главная / : / БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

29.09.2022 17:03

БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

313

Использование бережливых технологий в МБОУ "С(К)ОШ № 60 г. Челябинска"

Бережливое образование

Бережливое производство (Lean-технология) – концепция управления производственным предприятием, которая основана на постоянном стремлении предприятия к устранению всех видов потерь. Бережливое производство предполагает вовлечение в процесс оптимизации каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

Целями бережливого производства являются:

- сокращение трудозатрат,