

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска)»

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001

тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом Совете
Протокол № 6
от «12» июля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
МБОУ «С(К)ОШ № 60»
«12» июля 2015 г. О.С. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «С(К)ОШ № 60»
И.М. Чернова
«12» июля 2015 г.

**Адаптированная общеразвивающая программа
для детей с ОВЗ
в рамках кампании «Лето- 2025»**

«Солнечный город»

Городской оздоровительный лагерь
дневного пребывания
при МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

**СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ
ГОЛ дневного пребывания «Солнышко»**

Пояснительная записка	3
Новизна программы	6
Целевой блок.....	8
Предполагаемый результат.....	10
Критерии оценивания.....	11
Содержание и средства организации программы.....	13
Модель лагеря.....	15
Кадровое обеспечение программы.....	22
План сетка мероприятий.....	25
Мониторинг удовлетворенности.....	28

Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

Антуан де Сент-Экзюпери

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний городской 3 лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Летний городской лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

На базе МБОУ С(К)ОШ №60 г. Челябинска организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 40 учащихся. Возраст детей от 6 до 14 лет. Продолжительность смены 18 день.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*, по целевой направленности – *образовательно-досуговая*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Оздоровительные задачи:

- ❖ Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ❖ Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- ❖ Организация дружества и сотворчества детей и взрослых;
- ❖ Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- ❖ Воспитание патриотизма;
- ❖ Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- ❖ Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- ❖ Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;

- ❖ Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- ❖ Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы программы

- ❖ Безусловная безопасность всех мероприятий;
- ❖ Учет особенностей каждой личности;
- ❖ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ❖ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ❖ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ❖ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ❖ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ❖ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Новизна программы «Солнечный город»

Из всех сокровищ знание всех драгоценнее, потому что оно не может быть ни похищено, ни потеряно, ни истреблено.

Индийское изречение

«Интеллект — это особое качество человеческой психики, включающее в себя способность адаптироваться к различным жизненным ситуациям, обучаться и усваивать информацию на основе полученного опыта, понимать и применять абстрактные концепции и имеющиеся знания с целью управления окружающей действительностью.

Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы.

Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру. Когда развивается культура, семья живет в гармонии. Если семья в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья».

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Всем нам из детства хорошо знакомо роман-сказка Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе». А самое главное, любима и хорошо знакома детям, что позволит им принять активное участие в планировании своей деятельности, самоопределении, повысит мотивацию к действию.

По словам самого автора Николая Николаевича Носова, главный литературный герой его романа Незнайка. «Это ребёнок, но не такой, которого можно назвать по имени и фамилии, а ребёнок вообще, с присущего его возраста неутомимой жадностью деятельности, неистребимой жадностью знания и в то же время с неусидчивостью, неспособностью удержать своё внимание на одном предмете сколько-нибудь долгое время — в общем, со всеми хорошими задатками, которые ребёнку предстоит в себе укрепить и развить, и с недостатками, от которых нужно избавиться». Ведь дети — это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

Понятийный аппарат программы

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) — внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Здоровый образ жизни — образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность — это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность — это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание — процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.

Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы организации работы лагеря «Солнечный город»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через школьную группу в «Контакте»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки:

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги:

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Родители детей и подростков:

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н.

	новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы.	Лутошкин).
--	--	------------

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере».

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
Издание приказа по МБОУ С(К)ОШ № 60 об организации отдыха детей в каникулярный период.
Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город».
Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
Подготовка методического материала для работников.
Отбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Путешествие по Солнечному городу», со своими законами и правилами.
Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
Оформление отрядных мест.
Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
Праздник открытия смены.

3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
Корректировка программы относительно практического развития событий.
Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

Выработка перспектив деятельности организации.

Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

Праздник закрытия смены.

Модель городского оздоровительного

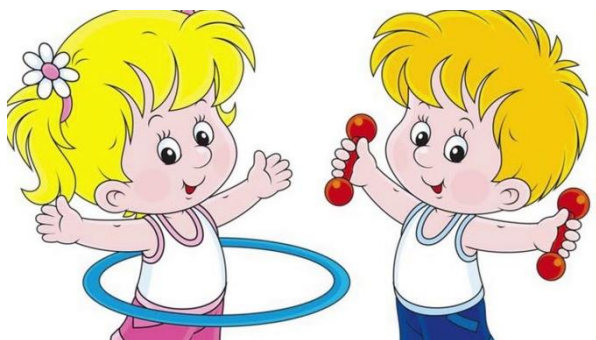
Лагеря «Солнышко»

«Солнечный город»



Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

«Территория здоровья»



Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Объединение дополнительного образования - спортивная секция «Быстрый, ловкий, умелый»

Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;

Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание».

Проведение спортивных мероприятий: Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий».

Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»
Познавательная программа «Дорога безопасности» С

целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Модуль «Творцы-молодцы»

Творческое направление.



Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Объединение дополнительного образования « Чудо-кисточка»

Объединение дополнительного образования «Танцующие лучики»

Творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Проведение танцевальных флешмобов, танцевальных баттлов.

Модуль «Игры разума»

Интеллектуально - образовательное направление.



Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

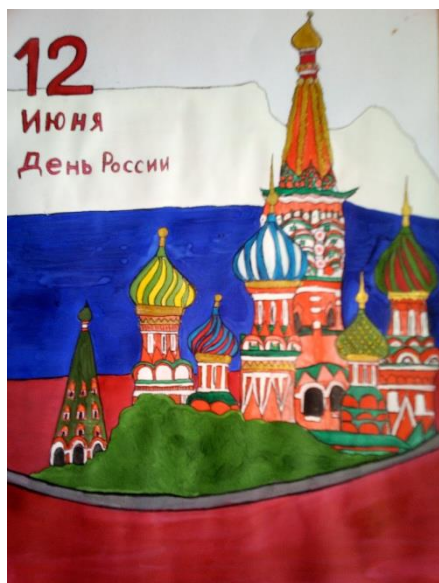
Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; викторина «Приметы лета».

Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Музыкальные занятия Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

Посещение : библиотеки № 31, Музея трудовой и боевой славы

Модуль «Мы дружны и едины»

Патриотическое направление



Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

Просмотр мультфильмов (посещение кинотеатра)

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Моя Россия!»

Патриотическое мероприятие «Россия – Родина моя!»

Общелагерное мероприятие «День памяти и скорби» (возложение цветов)

Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»

Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»

Модель игрового взаимодействия



Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры **«Незнайка в Солнечном городе»**. В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Солнечный город, назван так потому, «что там всегда хорошая погода и всегда светит солнце».

Незнайка - главный житель Солнечного города, любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка не любит учиться, но хотел бы стать кем-то известным: художником, музыкантом или водить автомобиль. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой же неудачи.

Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями,

ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «СуперМастер»,

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия с Незнайкой по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:
«Солнечный город» - территория летнего лагеря.

Правитель - начальник лагеря.

Учитель - воспитатель.

Долина знаний - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Лекарь - врач.

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Солнечного города», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Солнечного города). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту Солнечного города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер». «СуперМастер».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «СуперМастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря -1

Воспитатель- 8

Педагог дополнительного образования – 3

Медицинский работник- 1

Административно - хозяйственный персонал -1

Для реализации Программы «Лето – солнышком согрето» на базе МБОУ С(К)ОШ № 60 задействованы следующие кабинеты:

Кабинет № 1, 2, 3, 4 – размещение отрядов

Кабинет № 3 - для работы Штаба, а так же для проведения тихих и интеллектуальных игр с младшими школьниками;

Кабинет № 5 - для организации деятельности объединения дополнительного образования «Чудо-кисточка»

Спортивный зал – для организации спортивных и подвижных игр;

Зал ЛФК - для организации деятельности объединения дополнительного образования «Танцующие лучики»

Фойе 2 этажа – для организации ежедневного приема детей и культурно-массовых мероприятий, просмотра видеофильмов и мультфильмов;

Санитарная комната для мальчиков – 1 этаж;

Санитарная комната для девочек – 2 этаж;

Кабинет медицинского работника.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», смена «Солнечный город» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.

- План работы и др.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

План работы лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
2-27 июня 2025 года. I смена

№ п.п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	1. Общелагерный сбор. 2. Праздничное открытие «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» 3. Посещение библиотеки № 31 «Там, на неведомых дорожках» (3,4 отряд) 4. Инструктажи по ТБ, ППБ.	02.06	Начальник лагеря. Воспитатели.
2.	1. Утренняя гимнастика 2. Проведение обучающей эвакуации детей. 3. Отрядные дела (продумывание названий и девизов отрядов) 4. Работа в объединениях дополнительного образования 5. Игры на свежем воздухе	03.06	Начальник лагеря. Воспитатели Педагоги ДО
3.	1. Утренняя гимнастика 2. Посещение «Планетарий» (в школе, все отряды) 3. Работа в объединениях дополнительного образования 4. Занятие – практикум «Тропа безопасности» (действия в ЧС, первая доврачебная помощь).	04.06	Воспитатели Педагоги ДО
4.	1. Утренняя гимнастика 2. Беседа «Будь осторожен на дороге!» 3. Посещение Кинотеатра «Алмаз» 4. Игры на свежем воздухе	05.06	Воспитатели. Ответственный за БДД
5.	1. Утренняя гимнастика 2. Игровая программа «Энергия ритмов» 3. Работа в объединениях дополнительного образования 4. Игры на свежем воздухе	06.06	Воспитатели. Педагоги ДО
6.	1. Утренняя гимнастика 2. Посещение библиотеки № 31. Игровая программа «Экспедиция в Антарктиду» (1, 2 отряд) 3. Общелагерное мероприятие «Представление отрядов» 4. Работа в объединениях дополнительного образования	09.06	Воспитатели. Педагоги ДО

	5. Игры на свежем воздухе		
7.	1. Утренняя гимнастика 2. Спектакль «Дом с секретом» 3. Мастер – класс по изготовлению игрушки «Ловилка (из бросового материала) (1 отряд) 4. Работа в объединениях дополнительного образования 5. Игры на свежем воздухе	10.06	Воспитатели. Педагоги ДО
8.	1. Утренняя гимнастика 2. Общелагерное мероприятие «Россия – Родина моя!» 3. Конкурс рисунков «Символика России» 4. Мастер – класс по изготовлению игрушки «Ловилка (из бросового материала) (2 отряд) 5. Игры на свежем воздухе	11.06	Воспитатель Педагоги ДО
9.	1. Утренняя гимнастика. 2. Посещение библиотеки № 31 «Животные в боевом строю» (3,4 отряд) 3. Цирковое представление «Кочевники» 4. Игры на свежем воздухе	16.06	Воспитатели. Педагоги ДО
10.	1. Утренняя гимнастика 2. Мастер – класс по изготовлению игрушки «Ловилка (из бросового материала) (3 отряд) 3. Общелагерное мероприятие: Викторина «Животные Южного Урала» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	17.06	Воспитатели. Педагоги ДО
11.	1. Утренняя гимнастика 2. Мастер – класс по изготовлению игрушки «Ловилка (из бросового материала) (4 отряд) 3. Работа в объединениях дополнительного образования 4. Игры на свежем воздухе	18.06	Воспитатели. Педагоги ДО
12.	1. Утренняя гимнастика 2. Беседа «Правила поведения в общественных местах» 3. Посещение кинотеатра «Алмаз» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	19.06	Воспитатели. Педагоги ДО
13.	1. Утренняя гимнастика 2. Общелагерное мероприятие «День памяти и скорби» (возложение цветов)	20.06	Воспитатели. Педагоги ДО

	3. Конкурс рисунков «Миру-мир!» 4. Работа в объединениях дополнительного образования		
14.	1. Утренняя гимнастика 2. Посещение библиотеки № 31. Виртуальное путешествие «Осколки древних морей» (1, 2 отряд) 3. Работа в объединениях дополнительного образования 4. Игры на свежем воздухе	23.06	Воспитатели. Педагоги ДО
15	1. Утренняя гимнастика 2. Общелагерное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны!» 3. Работа в объединениях дополнительного образования 4. Игры на свежем воздухе	24.06	Воспитатели. Педагоги ДО
16	1. Утренняя Гимнастика 2. Работа в объединениях дополнительного образования 3. Общелагерное мероприятие «Спартакиада» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт - наш друг!»	25.06	Воспитатели. Педагоги ДО
17	1. Утренняя гимнастика 2. Инструктаж по ПДД 3. Посещение кинотеатра «Алмаз» 4. Игры на свежем воздухе	26.06	Начальник лагеря. Воспитатели.
18	1. Утренняя гимнастика 2. Спектакль «Секреты здоровья» 3. Торжественная линейка. Закрытие лагеря. Вручение подарков	27.06	Начальник лагеря. Воспитатели.

Мониторинг удовлетворенности детей и родителей жизнью в лагере с дневным пребыванием с целью выявления степени удовлетворенности детей и родителей качеством предоставляемых услуг лагерем с дневным пребыванием МБОУ С(К)ОШ № 60 г. Челябинска разработаны анкеты для детей и родителей.

*Анкета «Удовлетворенность детей
сезонным лагерем дневного пребывания»*

1. Ты посещал(а) лагерь

- а) по собственному желанию
- б) за компанию с друзьями
- в) по настоянию родителей
- г) дома делать нечего

2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

- а) положительного
- б) отрицательного

3. Хотелось бы тебе на следующий год посетить лагерь с дневным пребыванием?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

4. Насколько интересно был организован твой отдых?

- а) да, было интересно
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

5. Чему ты научился в лагере:

- а) выучил песню,
- б) научился танцевать,
- в) играть в шашки,
- г) выступать на сцене
- д) чему-то другому, назови? _____

6. Что для тебя было самым интересным в лагере?

- а) участие в конкурсах, викторинах
- б) участие концертах, спектаклях
- в) коллективные творческие мероприятия
- г) спортивные мероприятия
- д) экскурсии, поездки
- е) игры на свежем воздухе, на площадке

7. Чего нет в лагере, что тебе бы хотелось?

8. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- а) актёрские

- б) вокальные
- в) спортивные
- г) организаторские
- д) затрудняюсь ответить

7. Какие мероприятия наиболее запомнились за время лагерной смены?

8. Было ли скучно в лагере?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

9. Было ли тебе страшно?

- а) да
- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

10. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?

- а) да
- б) нет
- в) в основном, да

*Анкета «Удовлетворенность родителей
сезонным лагерем дневного пребывания»*

<i>Удовлетворены ли Вы?</i>	<i>ДА</i>	<i>Частично</i>	<i>НЕТ</i>	<i>Затрудняюсь</i>
- организацией отдыха вашего ребенка				
- организацией питания в лагере				
- учетом индивидуальных особенностей вашего ребёнка в лагере				
- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
- участием ребенка в мероприятиях				
- взаимодействием всех организаций на территории микрорайона по организации отдыха и оздоровления детей				
- оснащённостью настольными играми				
- с желанием ли посещал Ваш ребёнок лагерь?				