

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

РАССМОТРЕН:
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 10.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60»
И.М. Чернова
Приказ № 01-07/230 от 10.04.2024

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»

(МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

за 2023 год

г. Челябинск, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»
Руководитель	Чернова Ирина Михайловна
Адрес организации	454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
Телефон, факс	8 (351) 256-10-31
Электронная почта	chernova_irina60@mail.ru
Официальный сайт организации	https://mbskou60.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 0001382 от 21.03.2016 (дата окончания — бессрочно) на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Информация о деятельности инновационных площадок на базе муниципальных образовательных организаций в 2019	- Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Разработка и апробация новых программно-методических средств профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта в контексте реализации ФГОС общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья» (приказ ФИРО РАНХиГС от 19 июля 2019 г. № 21-7);

Основным видом деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта и дополнительных адаптированных общеразвивающих программ.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» располагается в Ленинском районе города Челябинска, закрепленной территории не имеет.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математических и гуманитарных дисциплин;
- учителей трудового обучения и физической культуры.

Для осуществления эффективной коррекционно-развивающей помощи обучающимся Школы создано и функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят следующие специалисты:

- учитель-дефектолог – 4 специалиста;

- учитель-логопед – 3 специалиста;
- педагог-психолог – 2 специалиста;
- тьютор – 3 специалиста;
- координатор по здоровьесбережению - 1 специалист.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

К 1 сентября 2023 года адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» была приведена в соответствии с Федеральной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022.

Учебный план 1/1–4-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы (далее АООП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (тяжелыми множественными нарушениями развития) – 1/1-11 класс (12 лет обучения) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение в 2023 году осуществляло следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по Адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательная деятельность по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам;
- организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление питания;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- организация и проведении конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к творческой и физкультурно-спортивной деятельности;
- научно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и консультирование их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;
- деятельность школьной библиотеки.

Учебный год в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели в 1 (2-го года обучения)-11 классах и 33 недели в 1-м классе (1-го года обучения).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарных дней (осенние, зимние, весенние) и 14 календарных недель – летние каникулы. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (1-го года обучения) – 7 календарных дней в феврале.

Обучение ведется в одну (первую) смену по графику пятидневной учебной недели. Начало занятий с 8.30.

Формы обучения: очная (классно-урочная) и индивидуальное обучение на дому.

Язык обучения: русский.

Организовано двухразовое горячее питание за счет средств областного бюджета в течение учебного дня в соответствии с графиком и нормами СанПиН.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится время, как в первой, так и во второй половине дня. Часть индивидуальных занятий проводится в рамках учебного времени. Фронтальные, групповые занятия – по расписанию. В 1/1-8 классах (реализующих ФГОС образования детей с ОВЗ) ведутся коррекционные курсы и курсы внеурочной деятельности из расчета не менее 10 часов в неделю на каждого ученика.

**Уровень соотношения спроса населения на ученические места
в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» и возможность его удовлетворения:**

Данные ОО-1 на 20.09	Количество детей инвалидов	Обучающиеся из других районов г. Челябинска	Обучающиеся Копейского городского округа	Обучающиеся с областной пропиской
в 2021 году				
11 - 6%	5 - 2,8%	0	5 - 2,8%	2 – 1,1%
в 2022 году				
10 - 5%	3 - 2%	1 – 0,5	5 - 2,8%	0
в 2023 году				
201	135	13 – 6,5%	5 – 2,5%	1 – 0,5

В 2023 году по состоянию на начало учебного года в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в классах специального (коррекционного) обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта обучалось 201 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 135 детей-инвалидов, в том числе, 10 детей-инвалидов обучались в режиме домашнего обучения по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями (законными представителями).

Из них:

- на уровне начального общего образования – 102 обучающихся,
- на уровне основного общего образования – 96 обучающихся, в том числе обучающиеся 9-х классов 10 и 11 года обучения (для обучающихся с умеренной умственной отсталостью) – 7 человек.

На конец 2023 года в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» обучалось 206 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 140 детей-инвалидов, в том числе, из них, 16 детей-инвалидов обучались в режиме домашнего обучения по индивидуальному учебному плану

**Структура образовательного учреждения и контингент учащихся
(по состоянию на 31.12.2023):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащих ся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		специальных (коррекционных)			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов для детей с у/о (I вариант)	кол-во уч-ся с у/о	кол-во классов для детей с умеренной у/о (II вариант)	кол-во уч-ся с умеренн ой у/о
1-ые (первого года обучени я)	2	13	0	0	1	9	1	4

1-ые (второго года обучени я)	3	26	0	0	2	20	1	6
2-ые	2	22	0	0	1	16	1	6
3-ые	2	24	0	0	1	17	1	7
4-ые	2	20	0	0	1	16	1	4
5-ые	3	21	0	0	2	18	1	3
6-ые	3	28	0	0	2	22	1	6
7-ые	2	15	0	0	1	12	1	3
8-ые	3	21	0	0	2	18	1	3
9-ые	3	16	0	0	1	9	2	7
Итого	25	206	0	0	14	157	11	49

Средняя наполняемость:

1-4 классы – I вариант – 13 человек, II вариант – 5,4 человека

5-9 классы - I вариант – 9,9 человек, II вариант – 3,7 человек

Анализ контингента обучающихся по структуре и глубине дефекта
(в сравнении за 3 года):
(по состоянию на начало учебного года)

Таблица № 1

Контингент обучающихся	2021	2022	2023
Всего обучающихся	178	193	201
Учащиеся с легкой умственной отсталостью	125	142	157
Учащиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	53	51	49
Учащиеся с психо-органическим синдромом	1	0	0
Учащиеся с расстройством аутистического спектра	13	19	19
Учащиеся с синдромом Дауна	9	8	9
Учащиеся с эпилепсией	4	2	2
Учащиеся с диагнозом Шизофрения	1	1	0
Количество детей-инвалидов	123	133	135

Таким образом, высоким остается количество обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (I вариант АООП), уменьшилось количество обучающихся с психо-органическим синдромом. Ежегодно увеличивается количество детей-инвалидов. Кроме того, ежегодно увеличивается количество детей с РАС (расстройством аутистического спектра) и с синдромом Дауна.

Наблюдается тенденция роста количества детей с сочетанными диагнозами (с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Таким образом, контингент обучающихся школы составляют дети с лёгкой умственной и с умеренной умственной отсталостью, а также со сложной

структурой дефекта и ранним детским аутизмом. Значительно выросло количество детей-инвалидов (67,2% от общего числа обучающихся) и детей со сложной структурой дефекта.

С целью обеспечения эффективного адресного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализации рекомендаций ИПРа детей-инвалидов в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» организована следующая система коррекционно-развивающей работы:

- функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят специалисты: учитель-дефектолог (4 человека), специальный педагог-психолог (2 человека), учитель-логопед (3 человека), социальный педагог (1 человек), координатор по здоровьесбережению (1 человек), тьютор (3 человека). Итого 14 специалистов, в т.ч. 7 (47%) имеют высшую категорию, 5 (33 %) – первую категорию. Все специалисты СППС (100%) имеют высшее дефектологическое и психологическое образование;

- функционирует школьный психолого-педагогический консилиум;

- разработаны Индивидуальные коррекционные образовательные маршруты (ИКОМ) на всех обучающихся школы с лёгкой умственной отсталостью;

- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 1/1-8 классов, реализующие ФГОС образования детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения и ПП-консилиума школы организована в соответствии с требованиями Распоряжения МинПросвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения», а также регламентируется локальными нормативными документами МБОУ «С(К)ОШ № 60».

Сопровождение обучающихся в образовательном процессе осуществляется с учётом рекомендаций ИПРа детей инвалидов.

Таким образом, наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся в целом. Проектная мощность школы превышена.

Наблюдается прибытие обучающихся из других районов города в связи с территориальной и транспортной доступностью школы.

Школа обладает хорошим педагогическим, административным и территориальным потенциалом для оказания качественного образования обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «С(К)ОШ №60» осуществляет реализацию образовательных программ с элементами ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя фрагментарно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СК(К)ОШ № 60» выполнены по следующим показателям: педагоги зарегистрированы на 100%; учащиеся и родители – зарегистрированы на 48%.

В течение года, принимали участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКИО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы и опыт организации образовательного процесса, сложившийся в системе дополнительного образования МБОУ «С(К)ОШ № 60», по развитию мотивации личности к познанию и творчеству школьников.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в Программе воспитания классного коллектива).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В течение 2023 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности АООП включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5-8х классах (реализующих ФГОС) по 1 часу в неделю.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60» для организации внеурочной деятельности младших школьников организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

ПЛАН
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»
(перспективный недельный) (1 вариант) 1/1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам					
		1/1а	1а	1в	2а	3а	4а
Общекультурное	Мир профессий	1	1	1	1	1	1
Социальное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Нравственное	Азбука вежливости	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья	1	1	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4	4	4

ПЛАН
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
обучающихся с умеренной умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»
(перспективный недельный) (2 вариант) 1/1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		1/1б	1б	2б	3б	4б
Общекультурное	Умелые руки	1	1	1	1	1
Социальное	Мир вокруг меня	1	1	1	1	1
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Мир игры	1	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4	4

ПЛАН
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»
(перспективный недельный) (1 вариант) 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		5	6	7	8	
Общекультурное	Краеведение	1	1	1	1	
Социальное	Россия– мои горизонты	1	1	1	1	
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	
Итого:		4	4	4	4	

ПЛАН
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
обучающихся с умеренной умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»
(перспективный недельный) (2 вариант) 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		5	6	7	8	
Общекультурное	Умелые руки	1	1	1	1	

Социальное	Мир вокруг меня	1	1	1	1	
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Мир игры	1	1	1	1	
Реабилитационное	Моя безопасность	1	1	1	1	
Коммуникативное	Школа добрых дел	1	1	1	1	
Итого:		6	6	6	6	

Планы внеурочной деятельности были выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющих воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы с детьми с ОВЗ - это создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи:

1. корригировать дефекты развития умственно отсталого ребенка в процессе обучения его общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия на ход его развития;
2. подготовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности по одной из рабочих профессий в условиях современного производства, то есть социально-трудовая адаптация;
3. проводить лечебно-оздоровительную работу, направленную на укрепление и исправление общего физического состояния школьников;

4. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

6. вовлекать школьников в систему дополнительного образования, организованную в стенах МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», работающую по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их возможности;

7. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

8. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9. организовывать профориентационную работу со школьниками;

10. организовать работу школьных медиа (школьная газета, школьная группа в социальных сетях);

11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В воспитательную систему включены следующие направления деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание.
- Правовое воспитание.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Безопасное жизнеобеспечение.
- Экологическое воспитание.
- Профилактическая работа.

По данным направлениям ведется совместная воспитательная работа учителя на классных часах, на родительских собраниях, внеурочных коллективных традиционных делах и мероприятиях.

Реализация принципов, направлений воспитательной системы школы предполагает использование в работе воспитательных целевых программ:

1. Программа развития МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» 2020-2024 гг.;
2. Программа воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска 2021-2025 гг.;
3. Программа «Профилактика нарушений среди несовершеннолетних с ОВЗ».
4. Программа воспитания «Лето- 2023» детского оздоровительного лагеря;

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами:

«Положением об использовании государственных символов России»;
«Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;
«Положением о дополнительном образовании»;
«Положением о школьном спортивном клубе»;
«Положением о классном руководителе»;
«Положением о Совете профилактики»;
«Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;
«Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60» и др.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Дополнительное образование»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Надомное обучение»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- Директор школы;
- Заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Педагог-организатор -2;
- Социальный педагог-2;
- Педагог-психолог - 2;
- Педагог – библиотекарь -1;
- Классные руководители -23;
- Тьюторы – 3;
- Педагоги дополнительного образования – 11 (из них все имеют внутренне совмещение)
- Координатор по здоровьесбережению - 1;
- Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма – 1.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.

Бюджетом финансируется:

5 ставок дополнительного образования;

1,5 ставки педагога-организатора;

2,5 ставки педагога-психолога;

2 ставки социального педагога.

Производятся стимулирующие выплаты за классное руководство, руководство вопросами здоровьесбережения, профилактика ДДТТ.

Все механизмы стимулирования прописаны в «Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками с ОВЗ, педагогами и родителями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания и социализации детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», является динамика социализации школьников, личностного развития детей каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации школьников является педагогическое наблюдение, составление индивидуального коррекционного развивающего маршрута (ИКОМ) ученика, дневника наблюдения, СИПРа и проведение ежегодного итогового мониторинга как всеми специалистами школы (специалисты службы сопровождения, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования), так и классным руководителем.

Наблюдение ведется индивидуально за каждым ребенком классным руководителем, специалистами службы сопровождения, педагогами-предметниками. По результатам ИКОМ, в том числе по отчетам по программам воспитания классов, по отчетам адаптации, по катамнезу выпускников, дети развиваются в соответствии с индивидуальным планом. Адаптацию дети первого года обучения, а также при смене ступени обучения проходят в соответствии с установленными нормами и в соответствии с коррекционной работой, выпускники

продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях с последующим трудоустройством.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Все мероприятия в школе проходили в соответствии с планом воспитательной работы, который включает в себя участие детей и родителей в межведомственных профилактических акциях, общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, в которых школа является не только участницей, но и организатором указанных мероприятий; в том числе спортивных мероприятий различного уровня.

Отдельный блок плана воспитательной работы посвящен работе с родителями и активность участия во множестве мероприятий родителей позволяет сделать вывод, что воспитание в школе ведется в соответствии с программой воспитания, реализуемой в школе.

Кроме этого, способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование, внутришкольный рейтинг классов по группам- классы с умеренной умственной отсталостью и классы с легкой умственной отсталостью.

Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы, на котором решается вопрос о корректировке школьного плана воспитания или плана в программе развития классного коллектива.

3. Управление воспитательным процессом.

- все нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», составлены в соответствии с требованиями и размещены на официальном сайте учреждения в свободном доступе для изучения их субъектами образования.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

В школе организована расширенная сеть объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. Работают 11 объединений различной направленности, охват дополнительным образованием детей составляет 83%, это с учетом психо-физических особенностей контингента обучающихся.

Ключевые общешкольные мероприятия.

За 2023 учебный год педагогами-организаторами были проведены следующие мероприятия:

Новый год

День святого Валентина

23 февраля

8 марта

День здоровья

День Весны и труда

День космонавтики (апрель)
Спортивно-патриотическая игра «Зарница» (май)
Торжественная линейка «День победы»
1 сентября
День матери
День учителя и др.

Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- участие в акциях;
- занятия в «Школе эффективного родителя»
- классные и внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня (всероссийский, -региональный, муниципальный, институциональный)

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне. Кроме этого, для социализации детей с ОВЗ школа активно сотрудничает с другими учебно-просветительскими, культурными, развлекательными заведениями города. Часто классы выезжают на экскурсии, как за город, так и в черте города.
- заключены договоры о сотрудничестве с библиотеками города, с развлекательными заведениями, музеями, кинотеатрами, учебными заведениями.

В плане воспитания выделены также общешкольные мероприятия по приучению детей к труду. Это организация школьного субботника, сбора макулатуры, работа на пришкольном участке в рамках предмета «Растениеводство» и летней отработки для старших классов.

Кроме этого, для социализации детей с ОВЗ школа активно сотрудничает с другими учебно-просветительскими, культурными, развлекательными

заведениями города. Часто классы выезжают на экскурсии, как за город, так и в черте города.

Подписаны договоры о сотрудничестве с библиотеками города, с развлекательными заведениями, музеями, кинотеатрами, учебными заведениями, которые готовят педагогов для работы с детьми с ОВЗ. По условиям договора студенты проходят практику в стенах школы, помогают в организации общешкольных мероприятий, проводят мастер-классы с детьми.

В плане воспитания выделены также общешкольные мероприятия по приучению детей к труду. Это организация школьного субботника, сбора макулатуры, работа на пришкольном участке в рамках предмета «Растениеводство» и летней отработки для старших классов.

Итоги реализации воспитательной деятельности школы подводятся на общешкольном празднике «За честь школы». На празднике чествуются дети и родители, кто проявил себя в течение учебного года в учебе, творчестве, спорте.

В школе организована расширенная сеть объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, функционируют: 12 объединений дополнительного образования различной направленности, технической -1 объединение, спортивной -1 объединение, социально-гуманитарной -4 объединения, художественной- 6 объединений.

Дополнительным образованием охвачено 166 обучающихся, что составляет 82% от всех обучающихся в школе.

Также, в рамках дополнительного образования осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Вместе». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования спортивной направленности- «Спортивные игры».

В 2023 году в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

В школе функционируют два объединения дополнительного образования, которые осуществляют свою деятельность в рамках направления «Школьные медиа» - это объединения социально-гуманитарной направленности-«За кадром» и «Юный журналист».

Работа по программе профилактики правонарушений с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета.

Благодаря успешной реализации программы профилактики правонарушений, в течение 2023 года один ученик был снят с учета ОДН, в настоящее время на учёте в отделе полиции состоит 1 обучающийся, который поступил в школу уже имея данный статус.

В настоящее время, на учете как семьи с тяжелой жизненной ситуацией в «отделе семьи» социальной защиты населения состоят 10 детей из 8 семей. На учете как «семья, находящаяся в социально опасном положении» - 1 семья. Работа с семьями ведется согласно плану межведомственного взаимодействия в рамках, предусмотренные законодательством РФ.

На повышенном контроле у педагогического коллектива находятся 14 детей. С указанными детьми, ведется усиленная работа, контроль, опека со стороны классных руководителей, специалистов службы сопровождения, педагогов-предметников.

Все указанные выше дети охвачены дополнительным образованием, принимают участие в общешкольных мероприятиях, творческих городских конкурсах и спортивных соревнованиях, родители (законные представители) постоянно находятся на связи с классными руководителями и с администрацией школы, социальным педагогом и специалистами службы сопровождения. Также для перечисленных выше обучающихся была организована летняя занятость, 2-обучающихся посетили загородный оздоровительный лагерь, остальные обучающиеся посещали школьный ГОЛ.

В целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявления причин и условий совершения самовольных уходов, оказания первой помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявления взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных действий, пропаганды здорового образа жизни, педагогический коллектив в 2023 году принял участие в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За ЗОЖ», «Подросток». Было проведено 5 инструктивно-методических совещания (06.09.2023; 19.01.2024) со специалистами службы сопровождения (руководитель СППС, педагоги-психологи, социальный педагог, координатор по здоровьесбережению), для определения мероприятий профилактической работы с обучающимися в рамках межведомственных акций. Классными руководителями были обновлены соц. паспорта классов, социальным педагогом актуализирована информация в общешкольном социальном паспорте школы. При проверке заполнения социальных паспортов-нарушений не выявлено, классными руководителя своевременно актуализируются необходимые данные.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями

Во 2 полугодии 2023 года, в школе официально создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение Первых» назначена учитель-логопед - Сергеева А.А. Деятельность первичного отделения ведётся в соответствии с программой воспитания РДДМ «Движение Первых».

За 1, 2 четверть 2023-2024 учебного года было проведено –26 мероприятий: «День почты» (студенты, Усенко А.С.), уроки ЗОЖ 1-4 класс, 5-9 класс (Полянская О.Н.) , «День отца», «День матери» , МК «Цветы для мамы», фото-видео -поздравление «Хочу быть похожей на маму!», «День пожилого человека», Были проведены 3 совещания с классными руководителями, произведена регистрация обучающихся 1-4 классов на официальном портале «Орлята России». Ученики 5а класса, участвовали в волонтерском проекте в рамках «РДДМ» - «Чистые игры» - 4 семьи, также обучающиеся 5-9 провели уроки для начального звена (в каждом классе) в рамках акции «Здоровье первых».

Взаимодействие с родителями

Во 2 полугодии 2023 года активно начал работать Школьный Родительский Клуб (далее ШРК) «Вместе», - руководитель клуба Лаврентьева Н.Б. ШРК были проведены следующие мероприятия: творческая выставка семейного (декоративно-прикладного) творчества «Я творчество тебе своё дарю», МК по флористике (профориентация, 9а класс), эко-акция «Город для птиц» - были изготовлены кормушки для птиц и вывешены на пришкольной территории, был подготовлен плакат-история о спасённом чиже семьёй учащихся, к празднику «Новый год» была организована новогодняя мастерская-марафон, где учащиеся из каждого класса школы приняли участие в изготовлении праздничного декора (снеговика) для оформления школы к НГ всего было задействовано 70 человек, также была организована работа «Новогодней почты», в рамках которой классы обменялись поздравительными открытками к НГ и мешочек добрых пожеланий на будущий год. Участниками ШРК «Вместе» был изготовлен праздничный подарок-поздравление (новогодний светильник) социальным партнёрам школы, который был вручен 26.12.2023.

Также взаимодействие с родителями происходит посредством «Школы эффективного родителя».

Классные руководители активно ведут ежедневное взаимодействие с родителями через группы в родительских чаты в ВК-мессенджере. Активно работает группа на официальной странице в ВК и официальный школьный сайт. Также создана группа для родителей РДДМ «Движение Первых» в ВК-мессенджере.

Итоги реализации воспитательной деятельности школы подводятся на общешкольном празднике «За честь школы». На празднике чествуются дети и родители, кто проявил себя в течение учебного года в учебе, творчестве, спорте.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Челябинска в 2023-2024 учебном году МБОУ «С(К)ОШ № 60»:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
3. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» реализуются Адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с ФГОС образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II вариантов.

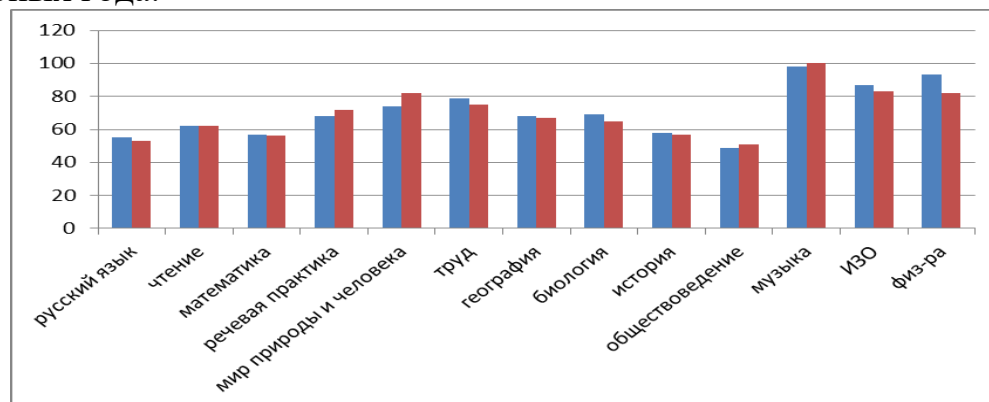
Проследить качество освоения обучающимися АООП по учебным дисциплинам возможно только при обучении по программе I варианта. Для обучающихся по программе II варианта применяется безоценочная система.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Неуспевающие	Не аттестованные
2020-2021	100%	54%	0	0
2021-2022	100%%	56,6%	0	0
2022-2023	100%%	64,5%	0	0

Сохраняется стабильность абсолютной успеваемости.

По результатам учебного года повысилась и качественная успеваемость по учебным предметам.

На гистограмме показана качественная успеваемость в сравнении за два учебных года.



На всех уровнях образования, реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» не успевающих и не аттестованных учеников нет.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	198
	– начальная школа	94
	– основная школа	104
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

3	– основная школа	0
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	0
3	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	37					
2	22	15		6		
3	21	15		12		1
4	14	11	1	9	1	
1- 4 кл.	94	41	1	27	1	1
5	24	19	1	13	1	
6	16	10		8		
7	19	17	1	11	1	
8	10	10		6	1	
9	28	24		10		1
10	3					
11	4					
5-11 кл.	104	80	2	48	3	1
Итого	198	121	3	75	4	2

Из таблицы видно, что процент качественной успеваемости составляет 64,5%. Оценивание производится только обучающихся, осваивающих АООП 1 варианта. В таблицы представлены 2 ученика, имеющие по итогам года 1 «3», это дети, имеющие проблемы на письме и при математических вычислениях. В силу своих психо-физических особенностей, осваивают предметные результаты по математике и русскому языку на уровне ниже среднего.

Следует уделить особое внимание мотивации к обучению в старших классах с использованием индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения.

Активность и результативность участия в конкурсах и мероприятиях

Дети с ограниченными возможностями здоровья так же, как и здоровые обладают талантами, способностями и одаренностью, но вместе с тем, имеют трудности в общении со сверстниками, ограниченный круг реализации способностей. Поэтому они участвуют выставках прикладного творчества и спортивных соревнования в рамках «Специальной олимпиады России» (региональный и всероссийский уровень), «Краски жизни» (муниципальный уровень).

Кроме этого в специализированных городских интеллектуальных конкурсах «Знатоки», «Лучики», «Лучший по профессии», «В гостях у сказки», «Юные краеведы», «Твоя безопасность», фестиваль «Открытый мир», «Искорки надежды» для обучающихся специальных (коррекционных) школ города Челябинска, различных творческих фестивалях, организованных городами и школами области и Уральского региона. Также обучающиеся принимают участие в фестивале «Лестница успеха», организованным для детей, стоящих на различных видах учёта (СОП, ТЖС, ОДН, опекаемые и т.д.) Также дети принимают участие в таких важных профориентационных конкурсах, как «ПрофОриентир», «Юный краевед», «Абилимпикс».

В 2023 учебном году, команда школы приняла участие в европейской неделе баскетбола, в соревнованиях по баскетболу, лыжным гонкам, конькобежному спорту, бадминтону, мини-футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике.

Также в этом году впервые была организована сдача нормативов ГТО обучающимися и педагогами нашей школы. Для данного направления работы были привлечены специалисты муниципального центра тестирования, приглашён посол ГТО по Челябинской области - Зинурова Евгения Григорьевна.

В подготовке к сдаче нормативов ГТО принимали участие 10 педагогов и 67 обучающихся, они были зарегистрированы на сайте ГТО и получили идентификационные номера, 10 педагогов и 39 обучающихся из них были допущены к сдаче нормативов ГТО, не допущены 28 обучающихся по причине отсутствия медицинского допуска (не прошли ЭКГ), по результатам сдачи нормативов ГТО 30 обучающихся получили знаки ГТО, из них 4-золотой знак, 4-серебряный знак, 22-бронзовый знак, 9 человек не выполнили нормативы ГТО. Педагоги: 9 человек -золотой знак, 1 человек - серебряный знак.

Участие

обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

в городских специализированных конкурсах и фестивалях для учащихся
коррекционных школ вида г. Челябинска

Название конкурса	2022 Учебный год				2023 Учебный год			
	Кол-во участников	I мест о	II место	III мест о	Кол-во участников	I место	II место	III место
Интеллектуальный конкурс «Знатоки»	1	1			2	1		

Фестиваль «Лучики»	4	1	1		4	Грамота за вдохновенность, эмоциональность речи; За самое артистическое воплощение авторского замысла		
Конкурс «Твоя безопасность»	7	1		1	2			1
Конкурс «Юные краеведы»	5				7			
Фестиваль «В гостях у сказки»	7	Лучшая режиссерская работа			7	Лучшая мужская роль		
Фестиваль «Открытый мир»	3	За образность в раскрытии темы			3	Самая активная команда		
Фестиваль (соц.защита) Лестница успеха	7				8			
«Тропой знаний»	2	1		1	12		2	

Участие обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»
в творческих конкурсах, акциях 2023 учебный год

Название конкурса, мероприятия	2022-2023 учебный год (кол-во участников/представленных работ (номеров)/призеров		
	район	город	область
«ПрофОриентир»	-	1/1/1 (3 место)	-
«Медиабезопасность»			
«ЭкоРОСТ» (экомарафон)	-	8/8/0	-
«ЭкоГИД» (экомарафон)	-	2/2/1 (2 место)	
«Моя малая родина» (экомарафон)	-	1/1/1 (призер)	
«Подарки для елки» (экомарафон)		6/6/1 (1 место)	
ЭкоВолонтеры (экомарафон)		9/3/2	
«Зимняя мозаика»	3/3/0	-	-
Всероссийский конкурс на знание гос.символики	16/16/0	-	
«Открытка для мамы»		14/14/0	
«Экологический рисунок» (экомарафон)		8/8/0	
«Я меняю мир вокруг себя» (экомарафон)		6/1/1 (3 место)	
«Город мастеров»	3/3/2	2/2/1	-
«Искорки надежды»	8/2/0	-	-
«Масленичная красавица»			5/5/1 (победитель)
«Юный Краевед»		4/1/1 (1 место)	

«Дорожная азбука»		1/1/0	
Итого:	29/23/2	64/50/8	5/5/1

**Результативность участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»
в спортивных соревнованиях в рамках
«Специальная Олимпиада России»**

Уровень соревнований	2021 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2022 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2023 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест
Всего учащих		175 (11 н/д)	201 (10 н/д)
Муниципальный уровень	18/2/13	47/6/28	52/7/29
Региональный уровень	8/1/8	6/1/6	11/3/11
Федеральный уровень		3/1/4	
Международный уровень			
Итого:	26/3/21	56/8/38	63/10/40

Отчет

**об участии обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
в конкурсах, посвященных профессиональному самоопределению**

Название конкурса	2022 год				2023год			
	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень
Лучший по профессии	5	1 и 3 место	1	-	4	2 и 3 место	1	-
ПРОФориентир	2	1 место	-	-	3	1 место	-	-
Абилимпикс	13	-	1,2,3 места	отбор	4	-	1,2,3 места	отбор

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающиеся 9 класса МБОУ «С(К) ОШ № 60» в рамках итоговой аттестации сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

В 2023 году (по итогам учебного года) из 24 обучающихся, подлежащих итоговой аттестации, 21 человек получили положительные оценки на экзамене (профессионально-трудовое обучение), 6 человек из них улучшили свои оценки по результатам учебного года 9повысили с «3» до «4» - 3 человека, с «4» до «5» - 3 человека)

	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2021 год	100%	86%
2022 год	100%	100%
2023 год	100%	88%

Все 24 выпускников 2023 года получили 31.05.2023 Свидетельства об обучении установленного образца.

Данные свидетельств об обучении выпускников МБОУ «С(К) ОШ № 60» были своевременно размещены в федеральной системе ФИС ФРДО в установленные сроки (01.06.2023).

По предварительным данным, из 24 выпускников планируют дальнейшее обучение в техникумах Ленинского района г. Челябинска – 18 человек. 5 человек остаются дома под присмотром родителей (имеют инвалидность), 1 будет трудоустроен (иностранный гражданин)

Сопровождение выпускников после окончания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

Выпускники МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» отслеживаются социальным педагогом школы в течение 3 лет после выпуска. Изучаются данные устроенности выпускников, анализируется уровень социальной адаптации. Разработана совместная программа со специалистами ГБОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева» о внедрении проекта по профориентации и дальнейшему устройству для умственно-отсталых школьников. Налажено тесное взаимодействие: посещение родительских собраний специалистами ЧГПТ, экскурсии, мастер-классы и пр.

В ходе сбора катamnестических данных было выявлено:

Всего выпускников 2023 учебного года	24 (100%)
Устройство в ГОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»	20 (83%)
Устройство в Челябинский техникум текстильной и лёгкой промышленности	-
Оформлена недееспособность	-
Трудоустроены	1 (4,2%)
Имеют инвалидность	3 (12,5)
Декретный отпуск	-

Анализ уровня социальной адаптации выпускников за 2 года

	2022 год	2023 год
Всего человек	12	24
Социально адаптирован успешно	12 (100%)	21 (87,5%)
Испытывает незначительные трудности в социальной адаптации	-	2 (8,3%)
Социальная адаптация затруднена	-	1 (4,2%)
Социальная адаптация значительно затруднена	-	-

Таким образом, выпускники МБОУ «С(К)ОШ №60» успешно устраиваются в учреждения средне-профессионального образования (техникумы) и получают профессию. Но после окончания техникума, лишь небольшое количество детей при поддержке родителей устраиваются на работу, т.к. людям с ограниченными возможностями здоровья сложно найти подходящую работу, работодатели не

заинтересованы в приеме на работу людей данной категории в виду наличия у них психо-физических особенностей.

Не устроенных выпускников нет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- базовые учебные действия
- участие и результативность в школьных, областных и других конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг освоения предметных, и личностных результатов, базовых учебных действий (в соответствии с ФГОС), промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (анкетирование);
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов экзаменов, конкурсов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 135 респондентов (67% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования таковы:

- Качество образовательного процесса – 85%.
- Условия и оснащенность ОО – 89%.
- Психологический комфорт в ОО – 92%.
- Деятельность администрации – 81%.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом.

Кроме того, в декабре 2023 года, было проведено анкетирование родителей и обучающихся школы по качеству организации «Школьного питания».

В исследовании приняли участие 58 учеников 5-9 классов и 130 родителей (законных представителей).

Результаты исследования таковы:

- Завтракают ли дети дома – положительно ответили 80% обучающихся и 75% родителей
- Нравится ли меню школьной столовой – положительно ответили 85% учащихся и 90% родителей

- Довольны ли качеством питания – положительно ответили 95% родителей
- Считают, что от правильного питания зависят здоровье и качественная успеваемость – положительно ответили 95% учащихся
- Говорите ли вы с ребенком дома о пользе той или иной пищи и витаминах, содержащихся в разных блюдах – положительно ответили 87% родителей.

Таким образом, общая оценка работы школьной столовой составила 4,5 балла.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав администрации МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска»:

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Чернова Ирина Михайловна	Директор	20	20	Высшее педагогическое
Боженкова Марина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	15	3	Высшее педагогическое
Герасимова Олеся Сергеевна	Заместитель директора по ВР	1	1	Высшее педагогическое
Вечканова Ирина Абриковна	Заместитель директора по развитию	3	3	Высшее педагогическое

В 2023 году штат педагогических работников в МБОУ «С(К)ОШ № 60» составлял 49 человек.

Распределение педагогических работников по возрасту:

До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 и выше
6 человек	18 человек	17 человек	8 человек
12%	37%	35%	16%

Характеристика кадрового обеспечения по стажу:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
1 человек	7 человека	5 человек	17 человек	19 человек
2%	14%	10%	35%	39%

Повышение уровня педагогической квалификации в 2023 году

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего:	49	100%
Педагоги, имеющие образование:	49	100%
Среднее профессиональное, всего	3	6%
в т.ч. педагогическое	3	6%
Из них незаконченное высшее, всего	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0
Высшее, всего	46	94%
в т.ч. педагогическое	46	94%
в т.ч. дефектологическое	46	94%
Педагоги, имеющие квалификационную категорию, из них	42	86%
высшую	23	47%
первую	19	39%
Соответствие занимаемой должности (для имеющих стаж в ОУ более 2 лет)	0	0
Без категории	7 (стаж в ОО или в должности менее 2 лет)	14%

Повышение квалификации.

В 2023 учебном году подтвердили квалификационную категорию (высшую) 2 педагога, подтвердили 1 категорию 0 педагогов, повысили до первой категории 2 человека, повысили до высшей категории – 5 педагогов.

Заявления были рассмотрены на заседании аттестационной комиссии школы, педагоги готовили материалы для портфолио, проводили открытые уроки и мастер-классы.

Администрация МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе реализуется несколько направлений деятельности повышения

Создание условий для повышения квалификации педагогического состава:

- профессиональная переподготовка в системе ВПО;

- традиционное прохождение курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО ЦРО, ГБОУ ДПО ЧИПКРО,

- очно-заочное участие в работе научно-практических конференций и семинаров разного уровня, участие в конкурсах и декадах профессионального мастерства, участие в семинарах-практикумах, модульных курсах, проводимых на базе школы

- участие в методических совещаниях.

Также педагоги школы проявляют инициативу в получении второго высшего образования.

Также педагогами школы в 2023 учебном году получены удостоверения по результатам краткосрочной курсовой подготовки по различным направлениям педагогической и коррекционной деятельности, данные в таблице.

Курсовая подготовка педагогических работников школы в объёме 16, 36, 72 – 108 часов, подтверждённые удостоверением:

Курсовая подготовка (база)	2022 год	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов:	49	100%
Прошли профессиональную переподготовку	0	0
прошли курсы повышения квалификации на базе:	41	84 %
ГБОУ ДПО ЧИППКРО	9	18%
ГБУ ДПО ЦРО	3	6%
МБУ ДПО ЧИРО	2	4%
Иные организации дополнительного образования, имеющие государственную лицензию	27	55%

Таким образом, анализ количественных показателей свидетельствует о том, что в школе созданы условия для выполнения требования ФЗ-273 «Об образовании в РФ» о необходимости повышения квалификации (не реже 1 раза в три года). Потребность в повышении квалификации удовлетворена в полном объеме.

В то же время необходимо увеличить прохождение курсовой подготовки по ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (такой тематики курсов не предложено), для создания условий эффективного введения ФГОС ОВЗ, а также по работе с детьми имеющими расстройства аутистического спектра.

Высокий профессиональный уровень кадрового состава обеспечивается грамотной кадровой политикой администрации МБОУ «С(К)ОШ № 60», обеспечивающей баланс опытных педагогов и молодых специалистов.

Педагоги повышают свою квалификацию за счет написания научных статей, участия в вебинарах различного уровня, участие в конференциях, семинарах-практикумах различного уровня, активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

Наблюдается положительная динамика в увеличении молодых кадров. Начинающим педагогам в течение всего учебного года была оказана методическая

наставническая помощь на уровне администрации школы, уровне МО и коллегами-стажистами. Наставническая помощь продолжает оказываться молодым педагогам, и педагогам, нуждающимся в ней. При этом следует отметить, что все молодые специалисты гармонично вписались в жизнь коллектива и достаточно активно выполняют свои профессиональные обязанности, выполняя учебную и внеучебную нагрузку.

Таким образом, уровень квалификации кадрового состава МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» достаточен для оказания качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 01-0/7 в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» был сформирован план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году 6 учителей приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней «Воспитать человека», городской фестиваль «Педагогический калейдоскоп». Качество участия в данных конкурсах свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

В течение года работала «Школа молодого учителя», как одна из форм наставничества. Было проведено 4 занятия в соответствии с планом работы.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на декабрь 2023 учебного года количество читателей библиотеки составило – 221, из них учащихся школы – 161, сотрудников школы – 40, прочие (родители, (законные представители) обучающихся) – 20. Количество посещений – 678, книговыдача – 446, из них художественной литературы и детской литературы 328 экз., научно-популярной 50 экз., педагогической литературы 68 экз.

Основная цель посещения библиотеки обучающимися – чтение книг и журналов по интересам, участие в мероприятиях библиотеки, общение, игры в настольные игры, выполнение домашнего задания, общение. Также в библиотеку дети приходят, чтобы поздороваться, поделиться своими успехами, поговорить на отвлечённые темы, фотографироваться возле книжных выставок. Этому

благоприятствуют комфортные условия в библиотеке и доброжелательная обстановка.

В 2023 году педагогом-библиотекарем:

- продолжал пополняться электронный банк учебных и методических пособий по предметам, в т.ч. по предметам, для которых отсутствуют учебники.

- при поддержке педагога-библиотекаря были организованы объединения дополнительного образования литературной направленности «Книголюбцы» и «Перемена», результатом которых является выпуск школьной газеты «Перемена».

Общий фонд библиотеки по состоянию на декабрь 2023 года составляет 2650 экземпляров, в т.ч. учебная и учебно-методическая литература – 1628, художественная литература – 1022 экземпляров.

Произведена подписка на педагогические издания СМИ: газету «Добрая дорога детства» и журнал «Вестник образования».

Фонды школьной библиотеки ежегодно пополняются.

За 2023 год было приобретено 288 экземпляров библиотечного фонда - учебников и учебно-методического материала на сумму 232328,34 руб. за счет средств регионального бюджета. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Обеспеченность образовательного процесса УМК составляет 100% в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Кроме того, педагогами МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска» используются учебные пособия, разработанные ими же, апробированный и авторские, т.к. отсутствуют на федеральном уровне (не издаются) учебники по отдельным предметам (обществоведение, СБО, физкультура, музыка, рисование).

За 2023 год на базе библиотеки МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска» было организовано и проведено:

- 17 книжных тематических выставок, в том числе по межведомственным профилактическим акциям («Образование всем детям», «Защита», «Береги себя», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Внимание, дети»), к праздничным и памятным датам: осуществлялась поддержка таких общешкольных мероприятий, как «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «День Защитника Отечества», «1 мая», «День Победы», тематических месяцев и др.

- просмотры литературы для разных возрастов в соответствии с планом работы библиотеки;

- сбор макулатуры (2 раза);

- беседа о сохранности книг и учебников. (все классы)

- беседа «Учиться всегда пригодится» совместно соц.педагогом в рамках акции «Образование всем детям (5-11 классы)

- выступление на совещании учителей (общие вопросы)

- беседа «Наше время» (1-7 классы)

- урок-путешествие «В мир библиотеки» (2-11 классы)

- библиотечный урок «Наш друг собака» (7б класс)

- общешкольное мероприятие «Праздник вежливости» (1-11 классы)

- беседа совместно соц.педагогом «Вред табакокурения» (10-11 классы)

- общешкольное мероприятие «Милая мама» (1-11 классы)

Таким образом, все учебники и учебные пособия обучающимся предоставляются бесплатно. Заказ данной учебной литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья сформирован в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) и Федеральным перечнем учебников. Данные учебники закуплены в связи с увеличением наполняемости классов, обновлением ветхих учебных пособий и заменой пособий на соответствующие ФГОС для обучающихся начальных классов (легкая умственная отсталость).

Осуществляется контроль за выполнением сделанного заказа, приём и обработка поступивших учебников, а также, приём и выдача обучающимся учебных пособий. Ежегодно, 1 раз в конце календарного года подводятся итоги движения фонда.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все 13 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения:

- СПАК педагогов,
- интерактивные доски;
- единая локальная сеть с доступом в Интернет;
- оборудование «Сенсор» в комплекте с интерактивным программно-методическим обеспечением «УЧИСЬ & ИГРАЙ», которое позволяет организовать обучение детей способами альтернативной коммуникации. Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

При организации коррекционно-развивающей работы педагоги и специалисты используют специальное программное обеспечение. Например, программно-методические комплексы «Интерактивные наглядные пособия», «Развитие речи», «Буквария», «Мир природы», «Мир музыки», диагностическое лото по направлениям и другие.

Особенностью данных комплексов являются дикторское сопровождение (с возможностью отключения), наборы письменных заданий с возможностью распечатки, несколько уровней сложности. Комплексы позволяют сохранять индивидуальные результаты обучающихся, распечатывать их. Результаты диагностики сохраняются в виде отчёта. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ «С(К)ОШ № 60» г.Челябинска».

Пространство МБОУ «С(К)ОШ № 60» г.Челябинска». (здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и:

- соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

- участку (территории) и зданию общеобразовательной организации;
- помещениям библиотек, актовому и физкультурному залу, залу для проведения занятий по ритмике (лечебной физкультуре);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;
- трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем (профилями) трудового обучения) – штукатурно-малярное дело и швейное дело;
- кабинету для проведения уроков «Основы социальной жизни»;
- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, коридорам и другим помещениям.

Таким образом, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» отвечает требованиям доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения (данные Паспорт доступности).

Техническое оснащение образовательного процесса.

Показатели	Всего	Используются в образовательном процессе
Персональные компьютеры	53	37
Из них: ноутбуки	36	36

Планшетные компьютеры	1	0
Находятся в составе ЛВС	53	37
Имеющие доступ к Интернет	53	53
Приобретены в 2023 году	5	5
Мультимедийные проекторы	21	20
Итерактивные доски	3	3
Принтеры	19	
МФУ	10	

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость передачи данных	100 Мб/сек
Провайдер	АО «ЭР-Телеком Холдинг»

Х. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

за 2023 год

Раздел 1. Организационная структура учреждений

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (коррекционная) общеобразовательное школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска.

Сокращенное наименование: МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Местонахождение: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, улица Дзержинского, дом 94.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» создана в соответствии с постановлением государственной регистрации предприятия № 47-21 серия ЧЛЛ.

Право первой подписи принадлежит директору школы № 60 Черновой Ирине Михайловне и зам. директора по УВР Боженовой Марине Сергеевне.

Право второй подписи принадлежит главному бухгалтеру Шмидт Людмиле Сергеевне и заместителю главного бухгалтера Ишимовой Ольге Петровне.

Сведения о направлениях деятельности

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Устав, утвержденный приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 10.11.2015 № 1831-у. Лицензия на осуществление образовательной

		деятельности от 21.03.2016 № 12383
--	--	---------------------------------------

Административно-хозяйственную деятельность осуществляет заместитель директора по развитию Вечканова И.А.

Учредителем МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Источниками финансирования МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» являются средства местного, областного и федерального бюджетов.

Между МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» и Учредителем заключены:

- соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания № 55 от 09.01.2023 года;
- соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 55/1 от 18.01.2023, № 55/2 от 18.01.2023, № 55/3 от 30.01.2023, № 55/4 от 26.04.2023, № 55/5 от 26.04.2023, дополнительное соглашение о расторжении соглашения № 55/1 от 08.02.2023.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения утвержден руководителем МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», изменения в план вносятся по согласованию с учредителем.

Расходы на финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляется через лицевые счета, открытые в Комитете финансов г. Челябинска (УФК по Челябинской области):

- для учета средств, полученных от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, субсидий на выполнение муниципального задания л/сч № 2047303219Н;
- для учета субсидий на иные цели л/сч № 2147303155Н;

Ведение бухгалтерского учета МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с приказами Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению", Положением об учетной политике, утверждаемым приказом руководителя МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Раздел 2. Результаты деятельности учреждений

Все финансовые вложения за 2023 год были направлены на создание условий для повышения качества общего образования, обеспечения деятельности учреждения.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах по максимально возможным критериям и показателям для каждого работника с целью усиления заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного выполнения обязанностей. Созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

Курсовая подготовка педагогов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» за 2023 год

№	Наименование курсов, длительность	Сроки, форма	Организатор	Количество человек
1.	Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование	01.02.2023-03.02.2023	МБУ ДПО ЧИРО	1 Боженова М.С.
2.	Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность классного руководителя	20.02.2023-10.02.2023	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	1 Сергеева А.А.
3.	Пожарно-технический минимум	10.04.2023-14.04.2023	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	1 Чернова И.М.
4.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	17.04.2023-28.04.2023	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	1 Боженова М.С.
5.	Охрана труда	25.09.2023-	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	3 Боженова М.С. Лозовягина Е.И. Герасимова О.С.
6.	Оказание первой помощи пострадавшим	26.04.2023-27.04.2023	ООО «Региональный центр повышения квалификации	21
7.	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Теория и методика осуществления адаптивной физической культуры	15.05.2023-20.05.2023 (72ч)	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	2 Лоскутов Т.Н. Лозовягина Е.И.
8.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «билет в будущее»	08.12.2023 (72ч)	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	2 Ильина О.А. Иванчик А.В.
9.	Федеральная программа воспитания в ОО: механизмы реализации»	21.08.2023-03.09.2023 (24ч)	ФГБНУ «Институт изучения мнения детства, семьи и воспитания»	2 Сергеева А.А. Герасимова О.С.

10	Современные подходы к деятельности социального педагога в социализации личности обучающегося	28.08.2023-15.09.2023 (72ч)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 Борисова Е.А.
11	Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией	27.09.2023-29.09.2023 (72)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 Боженева М.С.
12	Современные подходы, технологии и методы организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания: деятельность классного руководителя	20.09.2023-10.03.2023 (72ч)	ГБУ ДПО ЧИРО	1 Сергеева А.А.
13	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	04.09.2023-18.09.2023 (36ч)	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	1 Сергеева А.А.
14	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ	23.10.2023-09.11.2023 (72ч0)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	2 Борисова Е.А. Колтакова О.В.
15	Функциональная грамотность младшего школьника	20.11.2023-08.12.2023 (72ч)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 Лиманская Н.В.
16	Инновационные методы управления образовательными организациями	04.12.2023-09.12.2023 (72ч)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	1 Ильина О.А.
17	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	30.11.2023-20.12.2023 (72ч)	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	1 Якимова Е.В.
18	Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС ОО	07.11.2023-10.12.2023 (42ч)	МБУ ДПО «ЦРО»	1 Усенко А.С.
	ИТОГО		8 организаций	13 педагогов

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием – 100%. То есть, величина, состав и технический уровень основных фондов соответствуют реальной потребности в них. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Обеспечен выход в интернет педагогам школы.

В течение 2023 года за счет субсидий на муниципальное задание **было проведено:**

- дератизация на сумму 8 400,00 рублей,
- противоклещевая обработка территории на сумму 2 500,00 рублей,
- испытание кранов водоснабжения на сумму 3 600,00 рублей,
- измерение сопротивления на сумму 4 700,00 рублей,
- вывоз строительного мусора на сумму 6 800,00 рублей,
- обслуживание компьютерной техники на сумму 27 000,00 рублей,
- медицинский осмотр сотрудников на сумму 186 840,00 рублей,
- курсы повышения квалификации на сумму 26 390,00 рублей,

- СОУТ, управление профрисками на сумму 29 000,00 рублей.
- Техническая поддержка Сбис, Честный знак, сверка с ФНС на сумму 44 379,00 рублей,
- Охрана в здании школы сотрудниками ЧОО на сумму 357 960,00 рублей.
- Перетяжка дивана на сумму 24 900,00 рублей.

приобретено основных средств:

- Мебель (полка, стеллаж) на сумму 24 330,00 рублей,
- Учебники на сумму 188 794,41 рублей,
- Стенды на сумму 33 500,00 рублей,
- Шторы рулонные на сумму 31 500,00 рублей,
- Полусферы бетонные на сумму 22 900,00 рублей,
- МФУ, принтеры, ноутбуки на сумму 165 778,00 рублей,
- Съёмный диск, калькулятор на сумму 7 283,00 рублей,
- Питьевой фонтанчик на сумму 23 000,00 рублей,

приобретено материальных запасов:

- канцтовары на сумму 18 491,11 рублей,
- БСО на сумму 3000,00 рублей,
- электротовары на сумму 24 851,00 рублей;
- Хозтовары на сумму 3 433,70 рублей.
- Моющие средства на сумму 7 602,16 рублей,
- Строительный материалы на сумму 23 308,00 рублей,
- Мониторы, системные блоки на сумму 55 092,00 рублей.

В течение 2023 года за счет субсидий на иные цели проведена оплата за организацию питания в ГОЛ в сумме 115 092,00 рублей; приобретено **материальных запасов:** канцтоваров для работы ГОЛ на сумму 2000,00 рублей, В течении 2023 года самостоятельно списано с баланса МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» иного движимого имущества не было.

Закупки и размещение заказов за 2023 год осуществились в соответствии с законом 44-ФЗ от 05.04.2013 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и постановлением Главы города Челябинска от 21.02.2006г. № 85-п (в редакции от 17.10.2008г.) «О мерах по совершенствованию системы муниципального заказа». В отчетном периоде было заключено 75 контракта различными способами, а именно: закупок у единственного поставщика – 1, самостоятельная закупка – 73, конкурс с ограниченным участием – 1.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» выделено на 2023 год субсидий 51 469 833,49 рублей. в т. ч. на выполнение муниципального задания – 51 137 104,59 рублей, исполнено – 51 105 117,26 рублей или 99,94 %, на иные цели – 332 728,90 рублей, исполнено – 332 728,90,00 рублей или 100 %.

Раздел 3. Анализ отчета об исполнении учреждениями планов финансово-хозяйственной деятельности

Остаток неиспользованной субсидии на выполнение муниципального задания на 01.01.2023 составлял 242 940,28 руб.

За отчетный период в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг получено субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 51 137 104,59 руб., что составляет 100 % от суммы плановых назначений по субсидиям на выполнение муниципального задания. Израсходовано 51 105 117,26 руб. или 99,94 % от полученных доходов. Возвращено в доход бюджета субсидии на выполнение муниципального задания – 0,00 руб. Остаток неиспользованной субсидии на выполнение муниципального задания на 01.01.2024 составил 274 927,61 руб. Случаев использования средств одного источника для нужд другого в отчетном периоде не было.

Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2024 г. по субсидии на
выполнение муниципального задания

Руб.

Наименование показателя	Остаток на лицевом счете	Причина образования остатков денежных средств на 01.01.2024 г.
Оплата труда	50 651,97	Остаток образовался за счет экономии по ежемесячному вознаграждению за классное руководство за 2023 год, остатки возвращены в бюджет города в январе 2024.
Прочие работы, услуги	163 117,04	Остаток образовался за счет экономии средств по организации питания, остатки будут использованы при заключении договора на 2024 г.
Увеличение стоимости материальных запасов	61 158,60	Остаток образовался за счет экономии средств на обеспечение молоком (молочной продукцией за счет БГП), остатки направлены на заключение договора на поставку молочной продукции в 2024 г.
Итого	274 927,61	

Остаток неиспользованной субсидии на иные цели на 01.01.2023 составлял 0,00 руб. В соответствии с соглашениями на иные цели за отчетный период поступило 332 728,90 руб. что составляет 100 % от годовой суммы плановых назначений. Израсходовано 332 728,90 руб., что составляет 100 % от полученных доходов. Остаток неиспользованной субсидии на иные цели на 01.01.2024 составил 0,00 руб.

Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2024г.
по субсидии на иные цели

Руб.

Наименование показателя	Остаток на лицевом счете	Причина образования остатков денежных средств на 01.01.2024 г.
Работы и услуги по содержанию имущества	0	
Прочие работы, услуги	0	
Увеличение стоимости основных средств	0	
Увеличение стоимости материальных запасов	0	
Итого	0	

**Анализ показателей по поступлениям и выплатам учреждения
по ПФХД за 2023 год**

Остаток средств на счете на 01.01.2023 – 242 940,28

Наименование выплат	Код бюджетной классификации	Утверждено плановых назначений 01.01.2022	Утверждено плановых назначений 01.01.2023	Исполнено	Сумма отклонения
Субсидии на выполнение МЗ	000000000000000000 (городской бюджет)	8 255 286,39	9 144 520,89	8 144 520,89	0
	01220310003090ЦОО (областной бюджет)	37 872 003,00	38 673 173,00	38 821 594,31	0
	235304000000000000 (молочная продукция)	0	115 583,10	148 943,47	61 158,60
	235304000000000000 (питание 1-4 класс)	0	1 017 769,60	854 652,56	163 117,04
	235303000000000001 (выплата за классное руководство)	0	2 186 058,00	2 135 406,03	50 651,97
Всего		46 127 289,39	51 137 104,59	51 105 117,26	274 927,61
Субсидии на иные цели	000000000000000000 (612999 – ГОЛ)	0	117 092,00	117 092,00	0
	000000000000000000 (612999 - молочная продукция)	0	1 492,90	1 492,90	0
	000000000000000000 (6121181 – молочная продукция)	0	114 144,00	114 144,00	0
	000000000000000000 (6129500 – наказания избирателей)	0	100 000,00	100 000,00	0
Всего		0	332 728,90	332 728,90	0,00
Поступления от приносящей доход деятельности	906000000000000000 (штрафы, пени)	1 000,00	255,28	255,28	0
Всего		1 000,00	255,28	255,28	0,00
Итого		47 128 289,39	51 470 088,77	51 438 101,44	242 940,28

В текущем периоде перечислено в доход бюджета не было.

В течении 2023 года были выделены дополнительные субсидии на сумму 4 341 799,38 рублей.

Выводы:

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

показателей деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 64,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	46 человек/ 94%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	23 человек/ 47%
1.29.2	Первая	19 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.