

Администрация г. Челябинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска
(МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования г. Челябинска (для kick off)

Тема проекта

«Оптимизация процесса подготовки к проведению
профессиональных проб для обучающихся 4-го
класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Директор МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска»
Чернова Ирина Михайловна

Челябинск -2025 г.



Администрация г. Челябинск

*Карточка проекта «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»*

Утверждено:
Заместитель Главы города
по социальному развитию

/ С.А. Андreeв

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

/ С.В. Порть

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик: процесса: Чернина Ирина Михайловна, директор МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска», учитель труда (технологии)

Владелец процесса: Боженова Марина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Периметр проекта: МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Границы процесса: с момента изъятия приказа о проведении профессиональных проб для обучающихся 4-го класса до окончания подготовки к ним.

Руководитель проекта: Боженова Марина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Команда проекта:

Ильина Ольга Андресина – заместитель директора по научно-методической работе

Кускова Марина Сергеевна – руководитель методического объединения труда (технологии)

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Стандарт процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса	отсутствует	изличнс
Время процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса	2 * месяца	сокращение в 2 раза
Доля участников образовательного процесса, участвующих в результатах проведения профессиональных проб	44 %*	повышение в 2 раза

* показатели могут быть изменены в ходе картирования

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение в 7 Программы развития МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» на 2024-2027 гг. в части реализации целей и задач проекта «Профессионала» магистральный направления «Проффориентация»

Последствия:

- сложности овладения обучающимися профессионально-трудовыми навыками;
- снижение мотивации к обучению у обучающихся;
- снижение качества образования;
- снижение имиджа образовательной организации.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска».

Чиновник для заказчика:

- своевременное вовлечение обучающихся в профессионально-трудовое обучение;
- повышение мотивации к обучению у обучающихся;
- повышение качества образования;
- повышение имиджа образовательной организации.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 25.04.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса
 - разработка карты текущего состояния процесса – 23.05.2025
 - разработка карты целевого состояния процесса – 20.06.2025
 - разработка «широкой карты» реализации проекта – 04.07.2025
 - 3. Установление спасибо по защите подзолов оптимизации – 11.07.2025
 - 4. Выездные улучшения – 05.09.2025
 - 5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 03.10.2025
 - 6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – до 10.10.2025

Согласовано:

Главный специалист Комитета по делам образования города Челябинска

/ Е.С. Федорова



Команда проекта

Руководитель проекта:



Боженова Марина Сергеевна,
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Ильина Ольга Андреевна,
заместитель директора по
научно-методической работе



Кускова Марина Сергеевна,
руководитель методического
объединения труда (технологии)



Администрация г. Челябинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г.
Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г.Челябинск, ул.Дзержинского,94
Тел/факс: (351)256-10-31
e-mail:chernova_irina60@mail.ru
сайт школы: <http://mbskou60.ru/>

ПРИКАЗ

28.04.2025

№ 01-07/271-1

О реализации проектов с применением бережливых технологий

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в Челябинской области:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» с применением технологий бережливого управления с «25» апреля 2025 года по «10» октября 2025 года.

1.1. Назначить руководителем проекта: Ильину Ольгу Андреевну, заместителя директора по научно-методической работе.

1.2. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:

– Боженова Марина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
– Шевченко Елена Ивановна, учитель географии и биологии.

1.3. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю (по понедельникам, в 14:30). Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.

2. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» с применением технологий бережливого управления с «25» апреля 2025 года по «10» октября 2025 года.

2.1. Назначить руководителем проекта: Боженову Марину Сергеевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:

– Ильина Ольга Андреевна, заместитель директора по научно-методической работе,
– Кускова Марина Сергеевна, учитель труда (технологии).

2.3. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю (по вторникам, в 15:00). Решение по итогам заседаний оформлять

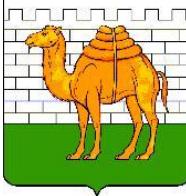


Администрация г. Челябинск

The image is a collage of several documents and charts pinned to a whiteboard, illustrating project management and problem-solving processes.

- Top Left:** Two application forms for "Optimization of professional preparation and conduct of professional practical work for students of 4th grade MBOU 'SOKO' №60 Chelyabinsk". One form is dated 28.04.2023 and the other 01.05.2023.
- Top Center:** A presentation slide titled "Administration of Chelyabinsk" featuring a smiley face icon. It discusses the "Optimization of professional preparation and conduct of professional practical work for students of 4th grade MBOU 'SOKO' №60 Chelyabinsk". The slide includes a title, text, and a director's signature.
- Top Right:** A pyramid diagram titled "Pyramid of problems" with a smiley face icon at the top. It lists five categories of problems:
 - Problems that require resolution at the federal level, such as:
 - Moving personnel
 - Replacing teachers
 - Improving educational materials
 - Problems that require resolution at the regional level, such as:
 - Moving personnel
 - Replacing teachers
 - Improving educational materials
 - Problems that require resolution at the school level, such as:
 - Moving personnel
 - Replacing teachers
 - Improving educational materials
- Middle Left:** A document titled "PRIMER" with a smiley face icon. It contains a table of contents and a section titled "Implementation of the project with the participation of the Chelyabinsk branch of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation".
- Middle Center:** A Gantt chart titled "Map of current state 'Optimization of professional preparation and conduct of professional practical work for students of 4th grade MBOU 'SOKO' №60 Chelyabinsk'". It shows tasks from April 1 to May 15, 2023, with various milestones and responsible persons.
- Middle Right:** A Gantt chart titled "Map of current state 'Optimization of professional preparation and conduct of professional practical work for students of 4th grade MBOU 'SOKO' №60 Chelyabinsk'". This version is more detailed, showing specific tasks like "Preparation of a presentation for the kick-off meeting" and "Preparation of a presentation for the final meeting".
- Bottom Left:** A document titled "Administration of Chelyabinsk" featuring three photographs of project members: Ksenia Marinka Serebrenaya, Olga Andreevna Ilina, and Maria Serebrenaya. It also includes a "Team of the project" section.
- Bottom Right:** A chart titled "Analysis of problems" with a smiley face icon. It lists various problems and their solutions:

Problem	Causes of the problem	Solutions
Personnel exchange at schools	Bureaucratic document flowchart, long document circulation, lack of communication	Establishment of a unified internal document flowchart
Obtaining written consent from parents	Written form of communication	
Obtaining written consent from students	Written form of communication	
Execution of large amounts of work	Long document flowchart, lack of communication	Centralization of communication in an electronic internal network
Implementation of materials	1. Not enough staff to implement and implement them 2. Lack of time	Redesign and implementation of a one-page professional practical work presentation



Администрация г. Челябинск

Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

ВХОД

ШАГ 1

1

ШАГ 2

1

ШАГ 3

2

ШАГ 4

4

Зам. директора по УВР

Приказ о проведении профессиональных проб

1 час

Руководитель МО труда

Назначает ответственных за проведение проб

2 часа

Учитель труда

Знакомство с классом, посещение уроков 4-го класса

9 часов

Учитель, ведущий профориентацию

Знакомство с профессиями, опрос родителей и учеников

10 часов + 48 часов ожидание

ВХОД

ШАГ 5

Учитель труда

Определение содержания проф. проб

12 часов

ШАГ 6

Учитель труда

Составление документации на проведение проф. проб

5 часов

ШАГ 7

Учитель труда

Составление заявки на материально-техническое оснащение профессиональных проб

1 час

ВХОД

ШАГ 9

1

ШАГ 10

2

ШАГ 10

Психолог

Подготовка рабочих кабинетов к проведению проф. проб

3 часа + 1 час ожидание

Зам. директора по развитию

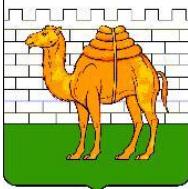
Выполнение заявок на оснащение проф. проб

12 часов + 24 часа ожидание

ПРОБЛЕМЫ:

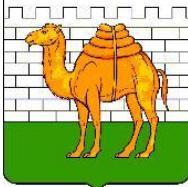
1. Лишние перемещения по школе
2. Ожидание нужных педагогов
3. Ожидание заполненных бумажных листов
4. Выполнение большого объема работы
5. Излишние запасы материалов

Время протекания процесса – 128 часов.

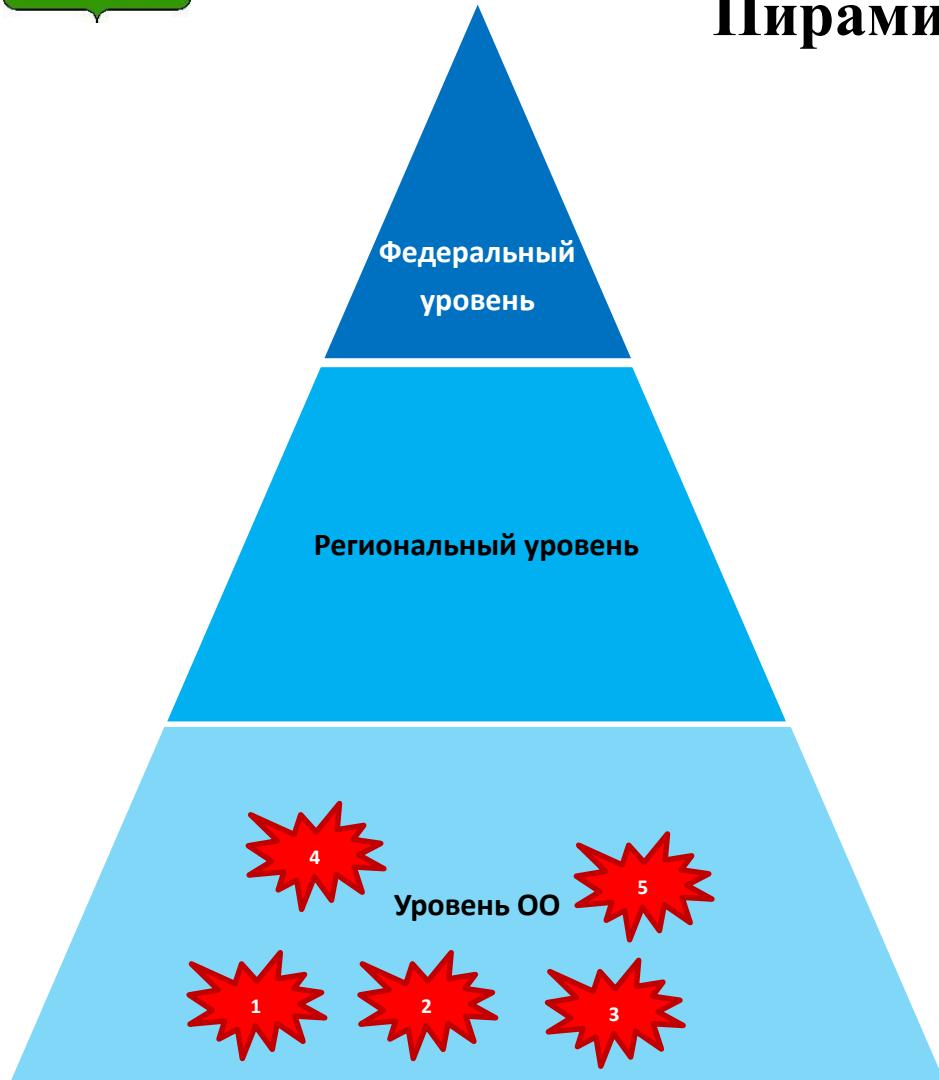


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
Лишние перемещения по школе	Бумажные документооборот, личная передача документов, устная форма коммуникации	Использование сетевой папки внутренней локальной сети
Ожидание нужных педагогов	Устная форма коммуникации	
Ожидание заполненных бумажных листов	Бумажные документооборот, личная передача документов, устная форма коммуникации	Стандартизация документации, размещенная в электронной локальной внутренней сети
Выполнение большого объема работ при подготовке	1. Неумение ставить задачи и достигать их 2. Низкий уровень дисциплины	Разработка и внедрение чек-листа организации проведения профессиональных проб
Излишние запасы материалов		



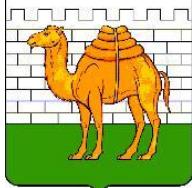
Пирамида проблем



Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне, не
выявлены

Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне,
не выявлены

1. Лишние перемещения по школе
2. Ожидание нужных педагогов
3. Ожидание заполненных
бумажных листов
4. Выполнение большого объема
работ при подготовке
5. Излишние запасы материалов

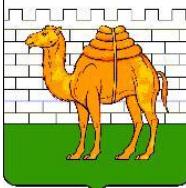


Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»



Предложения по улучшению

1. Использование сетевой папки внутренней локальной сети
2. Стандартизация документации, размещенная в электронной локальной внутренней сети
3. Разработка и внедрение чек-листа организации проведения профессиональных проб



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
Лишние перемещения по школе	1. Создание папки «Профессиональные пробы» в сетевой папке внутренней локальной сети 2. Обмен информацией через группу, созданную в Сферауме	Боженова М.С. Ильина О.А. Кускова М.С.	с 20.06.2025	Исключено влияние человеческого фактора при подготовке проведения профессиональных проб
Ожидание нужных педагогов	Создание шаблонов документов, регламентирующих проведение профессиональных проб (приказы, анкеты, листы наблюдений и пр.) и размещение их во внутренней локальной сети	Боженова М.С. Ильина О.А. Кускова М.С.	с 20.06.2025	Сокращены временные затраты на подготовку проведения профессиональных проб
Выполнение большого объема работ при подготовке	1. Разработка и внедрение чек-листа организации проведения профессиональных проб 2. Разработка стандарта организации проведения профессиональных проб	Боженова М.С. Ильина О.А. Кускова М.С.	с 28.07.2025	
Излишние запасы материалов	Апробация процесса подготовки к проведению профессиональных проб обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»	Боженова М.С.	с 05.09.2025	Документы введены в работу школы
Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта	Боженова М.С.	до 10.10.2025	Целевые показатели достигнуты	



Выполнение плана реализации проекта

Мероприятие	Описание	Целевой показатель	Результат / Влияние	Прямая зависимость
Внедрение стандартизованных чек-листов	Разработка чек-листов для учителей труда	Повышение эффективности использования ресурсов на 15%	Время подготовки уменьшилось, ошибки сократились Более рациональное использование ресурсов, снижение затрат	Упрощение и стандартизация процессов снизили затраты времени
Использование цифровых инструментов	Введение электронных форм и шаблонов	Сокращение бумажного документооборота на 40%	Упрощение контроля, повышение прозрачности	Автоматизация процесса снизила бумажные издержки
Внедрение обратной связи и мониторинга	Регулярный сбор отзывов и анализ результатов	Увеличение удовлетворенности с 44% до 85%	Увеличение удовлетворенности участников образовательного процесса	Обратная связь обеспечивает непрерывное улучшение



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

128 часов

СТАЛО:

62 часа

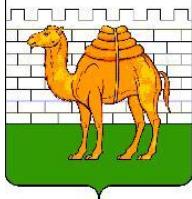
ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

На 66 часов

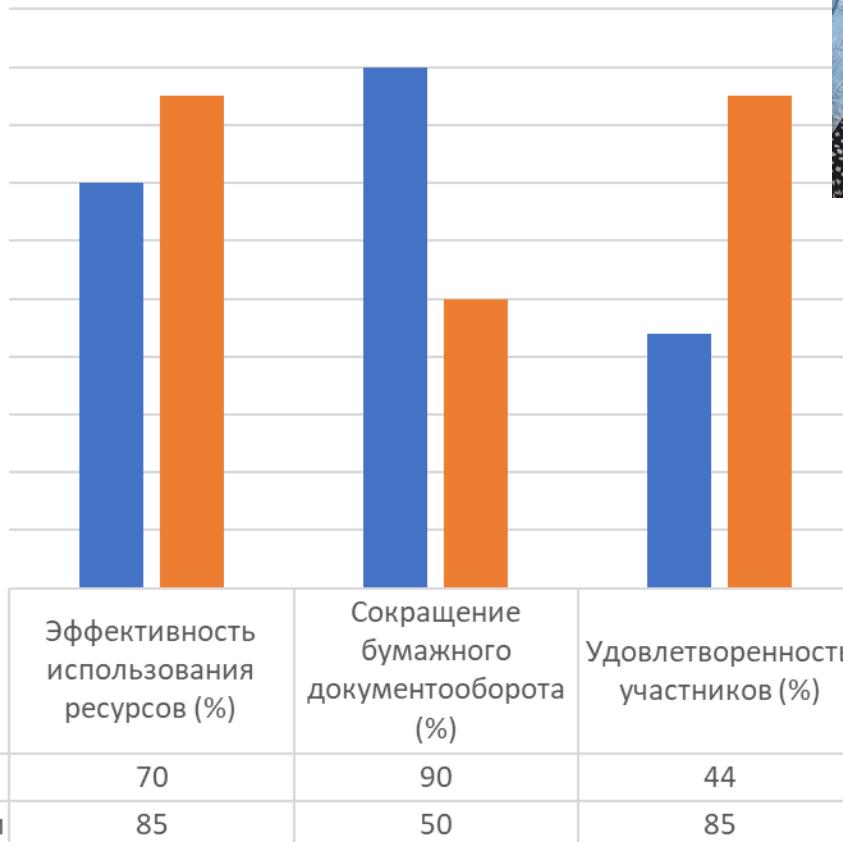
52 %

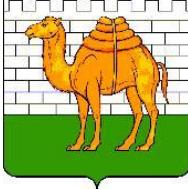
СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ
разработки стандарта организации профессиональных проб, отказа от
бумажного документооборота, стандартизации документации, размещенной в
электронной локальной внутренней сети





Результаты реализации проекта





Администрация г. Челябинск

БЫЛО



СТАЛО

The screenshot shows a Windows file explorer window with a red circle highlighting the path in the address bar: "Users > !ПРОФОРИЕНТАЦИЯ > Профпробы > Методическое обеспечение". The main area displays a list of files with the following details:

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Анкетирование	26.04.2021 11:49	Документ Microsoft Word	45 КБ
Задания профессиональные пробы 4 - ...	13.04.2020 10:23	Документ Microsoft Word	21 КБ
Механизм профпроб	05.04.2022 9:17	Документ Microsoft Word	14 КБ
Пояснительная записка	05.04.2022 8:50	Документ Microsoft Word	25 КБ
Приложение 1	05.04.2022 8:50	Документ Microsoft Word	43 КБ
Приложение 2	20.04.2021 12:18	Документ Microsoft Word	18 КБ
Приложение 3 - адаптация	27.10.2021 10:52	Документ Microsoft Word	15 КБ
Приложение 4	20.04.2021 12:18	Документ Microsoft Word	32 КБ
Приложение 5	20.04.2021 12:18	Документ Microsoft Word	13 КБ
Профессиограммы	24.02.2019 23:11	Документ Microsoft Word	124 КБ

The forms include:

- Лист наблюдения учащихся профильного класса за прохождение профессиональных проб по профессиональному – трудовому обучению (принятое ученики и наставки)**
- Лист наблюдения учащихся профильного класса за прохождение профессиональных проб по профессиональному – трудовому обучению (принятое ученики и наставки)**
- Лист наблюдения учащихся профильного класса за прохождение профессиональных проб по профессиональному – трудовому обучению (принятое ученики и наставки)**

Handwritten notes on the forms include:

- "Анкетирование родителей" (Anketing parents)
- "Анкетирование детей" (Anketing children)
- Questionnaire responses such as "Да" (Yes), "Нет" (No), and "Не знаю" (I don't know).
- Handwritten signatures and initials.

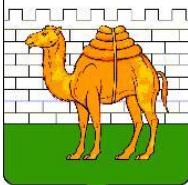


ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ для обучающихся 4 класса

1. Организационно-подготовительный этап

- Определить цели и задачи профессиональной пробы
- Подобрать вид профессиональной деятельности, соответствующий возрасту и психофизическим возможностям детей
- Утвердить профиль профессиональной пробы (например: «Штукатур-маляр», «Швея», «Растениевод»)
- Согласовать мероприятие с администрацией школы
- Подготовить нормативно-правовые документы (приказ, положение, согласие родителей/законных представителей)
- Провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам профессионально-трудового обучения детей

2. Методическая подготовка



Стандарт реализации процесса (алгоритм)

«Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса»



Приказ о проведении профессиональных проб



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)
454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
телеф/факс: (351)256-10-31, e-mail: chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

ПРИКАЗ
06.05.2025 № 01-07/277

О проведении
профессиональных проб в 4а классе
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
в 2024-2025 учебном году

С целью реализации Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся», Программы воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», Программы профориентации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» и в целях распределения обучающихся 4а класса МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» по направлениям обучения профильному труду

Закрепление ответственных за проведение
профессиональных проб

The screenshot shows a digital interface for managing files. A red circle highlights the breadcrumb navigation at the top: 'Users > !ПРОФОРИЕНТАЦИЯ > Профпробы > Методическое обеспечение'. Below is a table listing various documents:

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Анкетирование	26.04.2021 11:49	Документ Microsoft Word	45 КБ
Задания профессиональные пробы 4 - ...	13.04.2020 10:23	Документ Microsoft Word	21 КБ
Механизм профпроб	05.04.2022 9:17	Документ Microsoft Word	14 КБ
Пояснительная записка	05.04.2022 8:50	Документ Microsoft Word	25 КБ
Приложение 1	05.04.2022 8:50	Документ Microsoft Word	43 КБ
Приложение 2	20.04.2021 12:18	Документ Microsoft Word	18 КБ
Приложение 3 - адаптация	27.10.2021 10:52	Документ Microsoft Word	15 КБ
Приложение 4	20.04.2021 12:18	Документ Microsoft Word	32 КБ
Приложение 5	20.04.2021 12:18	Документ Microsoft Word	13 КБ
Профессиональные программы	24.02.2019 23:11	Документ Microsoft Word	124 КБ



✓ ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ для обучающихся 4 класса

1. Организационно-подготовительный этап

- Определить цели и задачи профессиональной пробы
- Подобрать вид профессиональной деятельности, соответствующий возрасту и психофизическим возможностям детей
- Утвердить профиль профессиональной пробы (например: «Штукатур-маляр», «Швея», «Растениевод»)
- Согласовать мероприятие с администрацией школы
- Подготовить нормативно-правовые документы (приказ, положение, согласие родителей/законных представителей)
- Провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам профессионально-трудового обучения детей



Подготовка и проведение профессиональных проб
для обучающихся 4-го класса



<https://mbskou60.ru/item/1335988>

Версия сайта
для
слабовидящих

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска"

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ВАЖНОЕ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОО : Родителям и ученикам Независимая оценка качества

Государственная символика Часто задаваемые вопросы МСЗУ "Запись на программу доп. образования"

Поиск

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Главная / БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

29.09.2022 17:03

БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Использование бережливых технологий в МБОУ "С(К)ОШ № 60 г. Челябинска"

Бережливое образование

Бережливое производство (Lean-технология) – концепция управления производственным предприятием, которая основана на постоянном стремлении предприятия к устранению всех видов потерь. Бережливое производство предполагает вовлечение в процесс оптимизации каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

Целями бережливого производства являются:

- сокращение трудозатрат,