

Администрация г. Челябинск

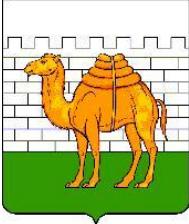
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска
(МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска)»

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования г. Челябинска (для kick off)

Тема проекта **«Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»**

Директор МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска»
Чернова Ирина Михайловна

Челябинск -2025 г.



Администрация г. Челябинск

Карточка проекта «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Утверждено:
Заместитель Главы города
по социальному развитию

/ С.А. Авдеев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

/ С.В. Портьев

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Чернова Ирина Михайловна, директор МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска», учителя труда (технологии)

Владелец процесса: Божикова Марина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Периметр проекта: МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

Границы процесса: с момента издания приказа о проведении профессиональных проб для обучающихся 4-го класса до окончания подготовки к ним.

Руководитель проекта: Божикова Марина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Команда проекта:

Ильина Ольга Андреевна – заместитель директора по научно-методической работе

Кускова Марина Сергеевна – руководитель методического объединения труда (технологии)

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Стандарт процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса	отсутствие	наличие
Время процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса	2* месяца	снижение в 2 раза
Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных результатами проведения профессиональных проб	44 %*	повышение в 2 раза

*показатели могут быть изменены в ходе картирования

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение п.7 Программы развития МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» на 2024-2027 гг. в части реализации целей и задач проекта «Профессионал» магистрального направления «Профориентация»

Последствия:

- сложности овладения обучающимися профессионально-трудовыми навыками,
- снижение мотивации к обучению у обучающихся,
- снижение качества образования,
- снижение имиджа образовательной организации.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска».

Ценность для заказчика:

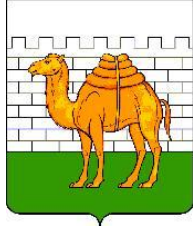
- своевременное вовлечение обучающихся в профессионально-трудовое обучение,
- повышение мотивации к обучению у обучающихся,
- повышение качества образования,
- повышение имиджа образовательной организации

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 25.04.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса:
 - разработка карты текущего состояния процесса – 23.05.2025
 - разработка карты целевого состояния процесса – 20.06.2025
 - разработка «дорожной карты» реализации проекта – 04.07.2025
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации – 11.07.2025
4. Внедрение улучшений – 05.09.2025
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 03.10.2025
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – до 10.10.2025

Согласовано:
Главный специалист Комитета по делам
образования города Челябинска

/ Е.С. Федорова



Команда проекта

Руководитель проекта:



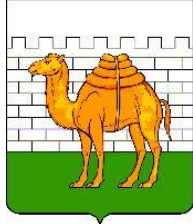
Боженова Марина Сергеевна,
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе



Ильина Ольга Андреевна,
заместитель директора по
научно-методической работе



Кускова Марина Сергеевна,
руководитель методического
объединения труда (технологии)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г.
Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94

Тел/факс: (351) 256-10-31

e-mail: chernova_irina60@mail.ru

сайт школы: <http://mbskou60.ru/>

ПРИКАЗ

28.04.2025

№ 01-07/271-1

О реализации проектов
с применением бережливых технологий

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в Челябинской области:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» с применением технологий бережливого управления с «25» апреля 2025 года по «10» октября 2025 года.

1.1. Назначить руководителем проекта: Ильину Ольгу Андреевну, заместителя директора по научно-методической работе.

1.2. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
– Боженова Марина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

– Шевченко Елена Ивановна, учитель географии и биологии.

1.3. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю (по понедельникам, в 14:30). Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.

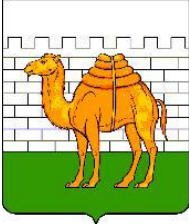
2. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» с применением технологий бережливого управления с «25» апреля 2025 года по «10» октября 2025 года.

2.1. Назначить руководителем проекта: Боженову Марину Сергеевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
– Ильина Ольга Андреевна, заместитель директора по научно-методической работе,

– Кускова Марина Сергеевна, учитель труда (технологии).

2.3. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю (по вторникам, в 15:00). Решение по итогам заседаний оформлять



Администрация г. Челябинск

Администрация г. Челябинск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя (первичная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) № 60 г. Челябинск» (МБОУ «СКОШ № 60 г. Челябинск»)

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования г. Челябинска (для kick off)

Тема проекта «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «СКОШ № 60 г. Челябинска»

Директор МБОУ «СКОШ № 60 г. Челябинска» Чернова Ирина Михайловна

Челябинск - 2025 г.

Пирамида проблем

Проблема, решение которой требует на федеральном уровне, не выявлено

Проблема, решение которой требует на региональном уровне, не выявлено

Проблема, решение которой требует на муниципальном уровне, не выявлено

1. Дефицит персонифицированной информации о работе обучающихся

2. Оценки знаний обучающихся

3. Оценки качества работы обучающихся

4. Выявление большого объема работ при подготовке к проведению профессиональных проб

5. Изготовление большого количества материалов

Карта текущего состояния «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «СКОШ № 60 г. Челябинска»

Единица измерения: час

Карта целевого состояния «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «СКОШ № 60 г. Челябинска»

Единица измерения: час

Анализ проблем

Проблема	Краткое описание	Способ решения
Дефицит персонифицированной информации о работе обучающихся	Бумажные документообороты, лишняя передача документов, устная форма коммуникации	Использование сетевой формы внутренней локальной сети
Оценки знаний обучающихся	Бумажные документообороты, лишняя передача документов, устная форма коммуникации	Оценки знаний обучающихся
Оценки качества работы обучающихся	Бумажные документообороты, лишняя передача документов, устная форма коммуникации	Оценки качества работы обучающихся
Выявление большого объема работ при подготовке к проведению профессиональных проб	Бумажные документообороты, лишняя передача документов, устная форма коммуникации	Использование сетевой формы внутренней локальной сети
Изготовление большого количества материалов	Бумажные документообороты, лишняя передача документов, устная форма коммуникации	Использование сетевой формы внутренней локальной сети

Команда проекта

Руководитель проекта: Ирина Михайловна Чернова

Члены команды: Ольга Андреевна Чернова, Ольга Андреевна Чернова, Ольга Андреевна Чернова

Ирина Михайловна Чернова, директор по учебно-методической работе

Ольга Андреевна Чернова, заместитель директора по учебно-методической работе

Ольга Андреевна Чернова, заместитель директора по учебно-методической работе

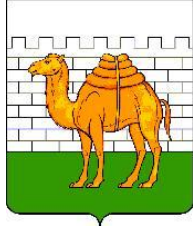
«Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб
для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»



ПРОБЛЕМЫ:

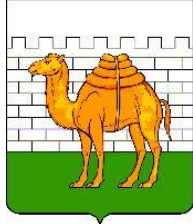
1. Лишние перемещения по школе
2. Ожидание нужных педагогов
3. Ожидание заполненных бумажных листов
4. Выполнение большого объема работы
5. Излишние запасы материалов

Время протекания процесса – 128 часов.

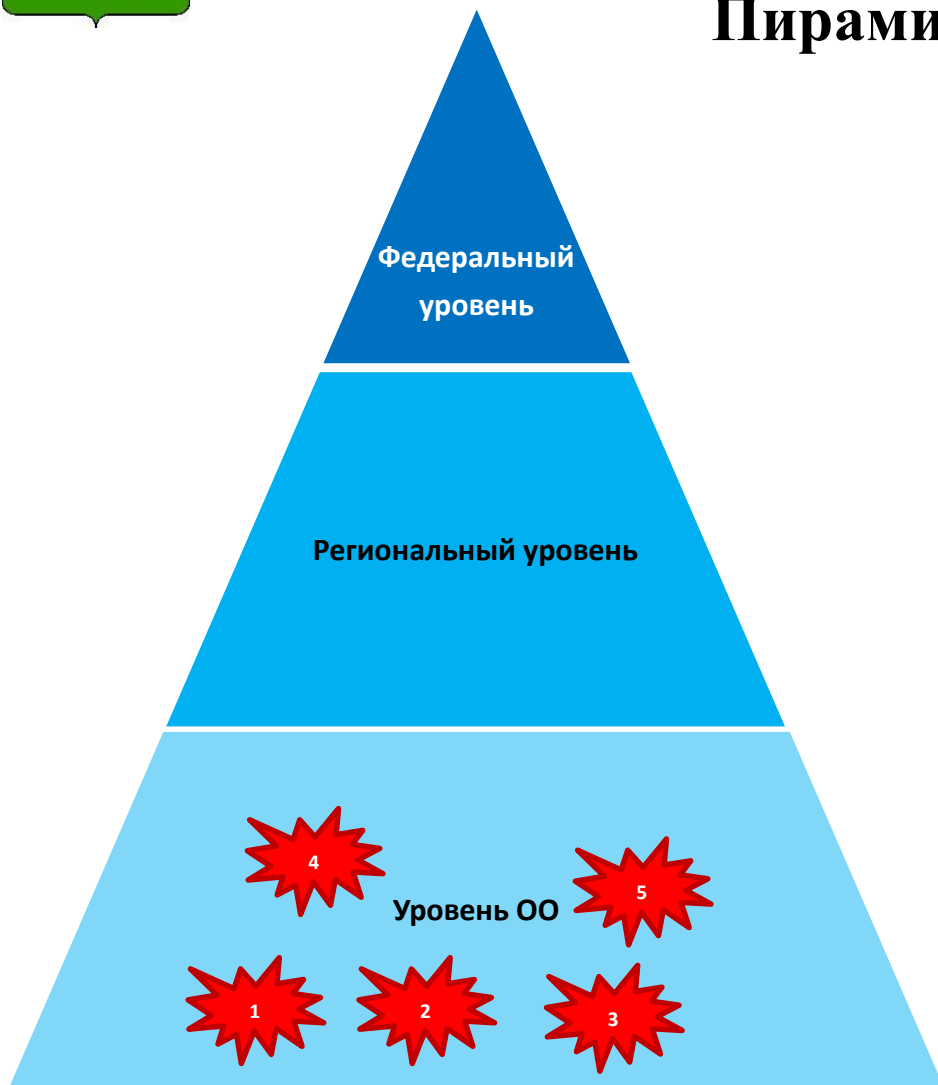


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
Лишние перемещения по школе	Бумажные документооборот, личная передача документов, устная форма коммуникации	Использование сетевой папки внутренней локальной сети
Ожидание нужных педагогов	Устная форма коммуникации	Стандартизация документации, размещенная в электронной локальной внутренней сети
Ожидание заполненных бумажных листов	Бумажные документооборот, личная передача документов, устная форма коммуникации	
Выполнение большого объема работ при подготовке	1. Неумение ставить задачи и достигать их 2. Низкий уровень дисциплины	Разработка и внедрение чек-листа организации проведения профессиональных проб
Излишние запасы материалов		



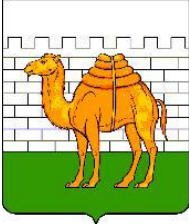
Пирамида проблем



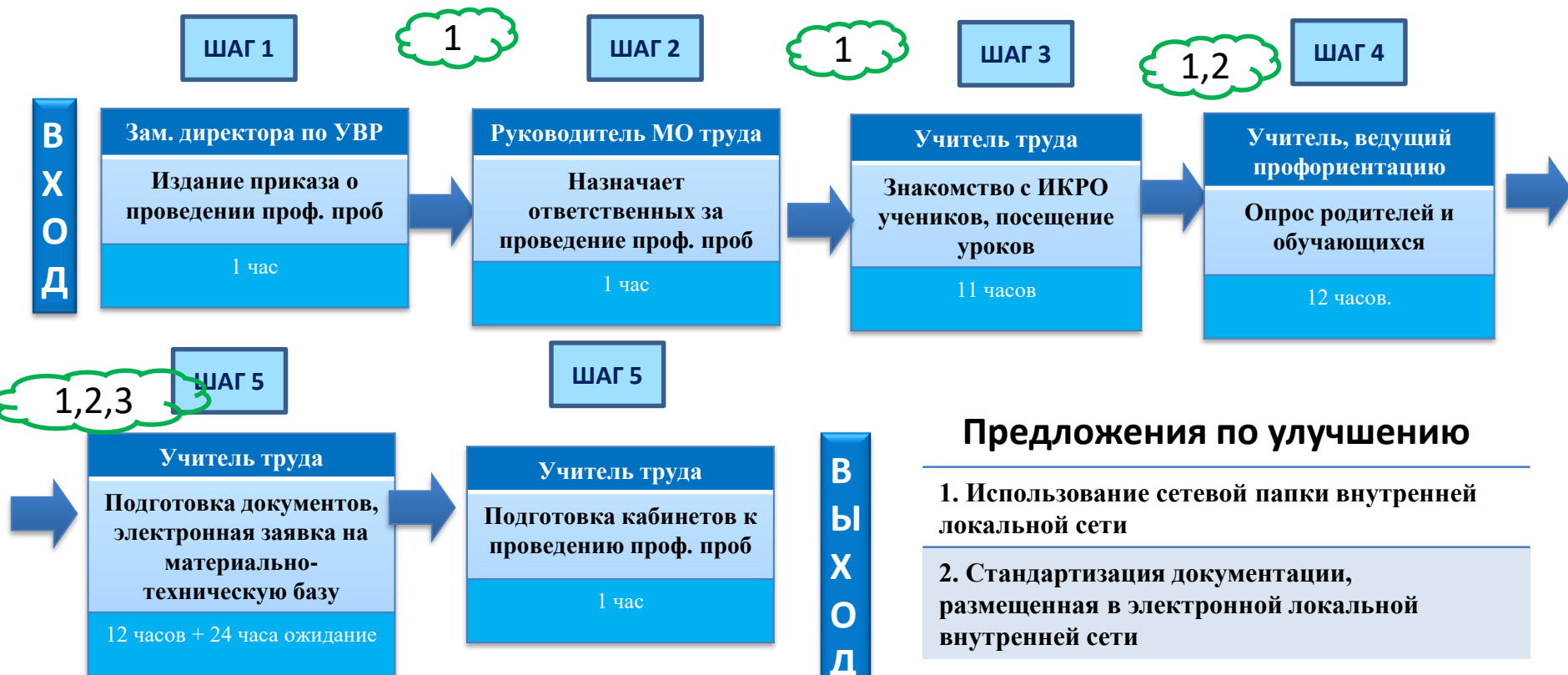
Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне, не выявлены

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне, не выявлены

1. Лишние перемещения по школе
2. Ожидание нужных педагогов
3. Ожидание заполненных бумажных листов
4. Выполнение большого объема работ при подготовке
5. Излишние запасы материалов



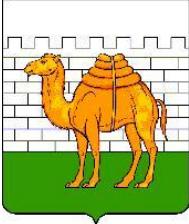
Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»



Время протекания процесса – 62 часа.

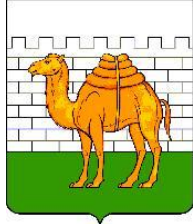
Предложения по улучшению

1. Использование сетевой папки внутренней локальной сети
2. Стандартизация документации, размещенная в электронной локальной внутренней сети
3. Разработка и внедрение чек-листа организации проведения профессиональных проб



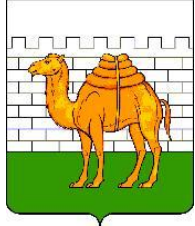
План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
Лишние перемещения по школе	1. Создание папки «Профессиональные пробы» в сетевой папке внутренней локальной сети 2.Обмен информацией через группу, созданную в Сферуме	Боженова М.С. Ильина О.А. Кускова М.С.	с 20.06.2025	Исключено влияние человеческого фактора при подготовке проведения профессиональных проб
Ожидание нужных педагогов	Создание шаблонов документов, регламентирующих проведение профессиональных проб (приказы, анкеты, листы наблюдений и пр.) и размещение их во внутренней локальной сети	Боженова М.С. Ильина О.А. Кускова М.С.	с 20.06.2025	Сокращены временные затраты на подготовку проведения профессиональных проб
Ожидание заполненных бумажных листов				
Выполнение большого объема работ при подготовке	1.Разработка и внедрение чек-листа организации проведения профессиональных проб 2. Разработка стандарта организации проведения профессиональных проб	Боженова М.С. Ильина О.А. Кускова М.С.	с 28.07.2025	
Излишние запасы материалов				
Апробация процесса подготовки к проведению профессиональных проб обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»		Боженова М.С.	с 05.09.2025	Документы введены в работу школы
Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Боженова М.С.	до 10.10.2025	Целевые показатели достигнуты



Выполнение плана реализации проекта

Мероприятие	Описание	Целевой показатель	Результат / Влияние	Прямая зависимость
Внедрение стандартизированных чек-листов	Разработка чек-листов для учителей труда	Повышение эффективности использования ресурсов на 15%	Время подготовки уменьшилось, ошибки сократились Более рациональное использование ресурсов, снижение затрат	Упрощение и стандартизация процессов снизили затраты времени
Использование цифровых инструментов	Введение электронных форм и шаблонов	Сокращение бумажного документооборота на 40%	Упрощение контроля, повышение прозрачности	Автоматизация процесса снизила бумажные издержки
Внедрение обратной связи и мониторинга	Регулярный сбор отзывов и анализ результатов	Увеличение удовлетворенности с 44% до 85%	Увеличение удовлетворенности участников образовательного процесса	Обратная связь обеспечивает непрерывное улучшение



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:	СТАЛО:
128 часов	62 часа

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

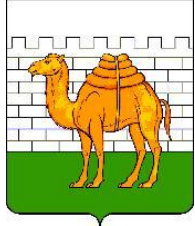
На 66 часов

52 %

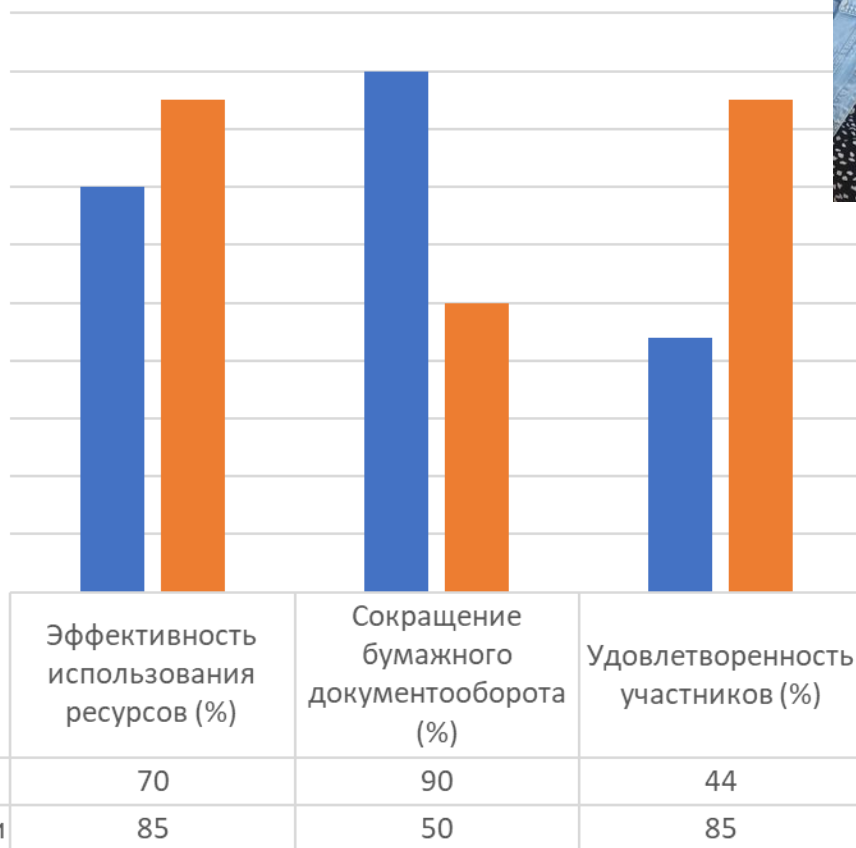
СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

разработки стандарта организации профессиональных проб, отказа от бумажного документооборота, стандартизации документации, размещенной в электронной локальной внутренней сети





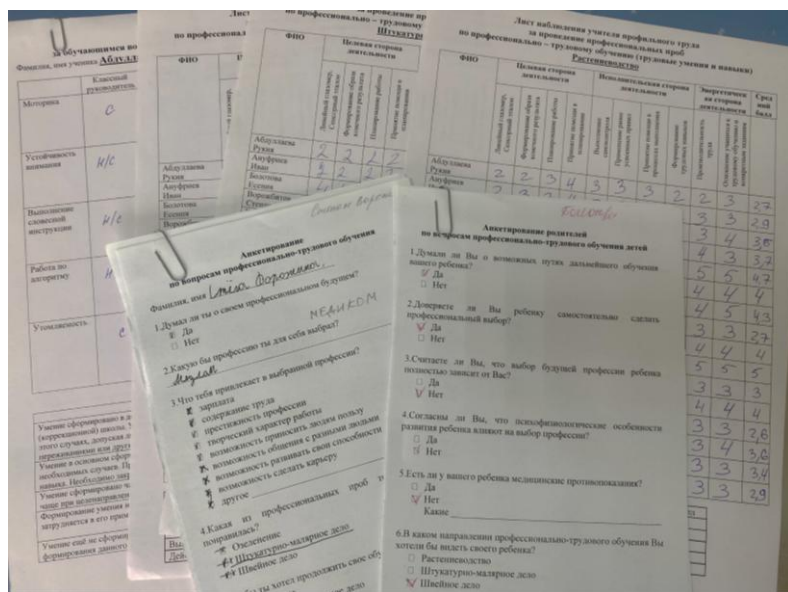
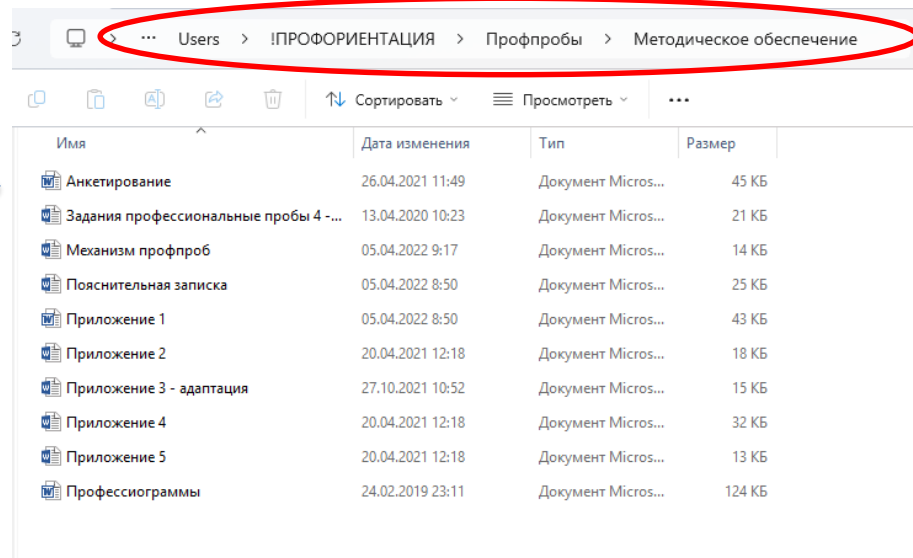
Результаты реализации проекта



БЫЛО



СТАЛО

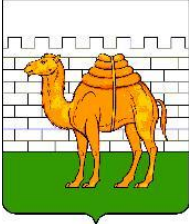


✓ ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ для обучающихся 4 класса

1. Организационно-подготовительный этап

- ☐ Определить цели и задачи профессиональной пробы
- ☐ Подобрать вид профессиональной деятельности, соответствующий возрасту и психофизическим возможностям детей
- ☐ Утвердить профиль профессиональной пробы (например: «Штукатур-маляр», «Швея», «Растениевод»)
- ☐ Согласовать мероприятие с администрацией школы
- ☐ Подготовить нормативно-правовые документы (приказ, положение, согласие родителей/законных представителей)
- ☐ Провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам профессионально-трудового обучения детей

2. Методическая подготовка



Стандарт реализации процесса (алгоритм) «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса»



Приказ о проведении профессиональных проб



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)
454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail: chemova_irina60@mail.ru, сайт: http://mbskou60.ru/

06.05.2025

ПРИКАЗ

№ 01-07/277

О проведении
профессиональных проб в 4а классе
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
в 2024-2025 учебном году

С целью реализации Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся», Программы воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», Программы профориентации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» и в целях распределения обучающихся 4а класса МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» по направлениям обучения профильному труду

Закрепление ответственных за проведение
профессиональных проб



Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Анкетирование	26.04.2021 11:49	Документ Micros...	45 КБ
Задания профессиональные пробы 4 - ...	13.04.2020 10:23	Документ Micros...	21 КБ
Механизм профпроб	05.04.2022 9:17	Документ Micros...	14 КБ
Пояснительная записка	05.04.2022 8:50	Документ Micros...	25 КБ
Приложение 1	05.04.2022 8:50	Документ Micros...	43 КБ
Приложение 2	20.04.2021 12:18	Документ Micros...	18 КБ
Приложение 3 - адаптация	27.10.2021 10:52	Документ Micros...	15 КБ
Приложение 4	20.04.2021 12:18	Документ Micros...	32 КБ
Приложение 5	20.04.2021 12:18	Документ Micros...	13 КБ
Профессиограммы	24.02.2019 23:11	Документ Micros...	124 КБ

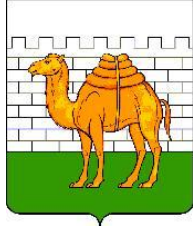


✓ ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ для обучающихся 4 класса

1. Организационно-подготовительный этап

- ☐ Определить цели и задачи профессиональной пробы
- ☐ Подобрать вид профессиональной деятельности, соответствующий возрасту и психофизическим возможностям детей
- ☐ Утвердить профиль профессиональной пробы (например: «Штукатур-маляр», «Швея», «Растеневод»)
- ☐ Согласовать мероприятие с администрацией школы
- ☐ Подготовить нормативно-правовые документы (приказ, положение, согласие родителей/законных представителей)
- ☐ Провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам профессионально-трудового обучения детей

Подготовка и проведение профессиональных проб
для обучающихся 4-го класса



<https://mbskou60.ru/item/1335988>

Версия сайта
для
слабовидящих

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска"

vk ok youtube

Государственная символика Часто задаваемые вопросы МСЗУ "Запись на программу доп.образования"

Поиск

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Главная / : / БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

29.09.2022 17:03

313

БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Использование бережливых технологий в МБОУ "С(К)ОШ № 60 г. Челябинска"

Бережливое образование

Бережливое производство (Lean-технология) – концепция управления производственным предприятием, которая основана на постоянном стремлении предприятия к устранению всех видов потерь. Бережливое производство предполагает вовлечение в процесс оптимизации каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

Целями бережливого производства являются:

- сокращение трудозатрат,