

✍ Обязательно согласуйте требования, чтобы ребенок не пострадал от ваших разногласий с педагогом. Если вас не устраивает (или просто непонятна) методика обучения, попросите учителя разъяснить ее особенности и преимущества перед другими способами обучения.

✍ Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способствуют повышению самооценки ребенка, его уверенности в себе.

✍ Учтите, что даже совсем большие дети (мы часто говорим 7-8 летнему ребёнку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковые поглаживания. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношения. Следите за тем, чтобы ребенок рано лег спать. Для этого возраста самое подходящее время отхода ко сну 21.00. – 21.30.

## Уважаемые родители!

**Специалисты службы сопровождения МБОУ С(К)ОШ №60 всегда готовы оказать помощь в решении Ваших проблем и ответить на Ваши вопросы.**

В школе работают специалисты: логопеды, социальные педагоги, психологи, дефектологи.



**ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ**

Желаем Вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания Вашего ребенка, пусть он приносит Вам радость и счастье.

## Памятка родителям первоклассников

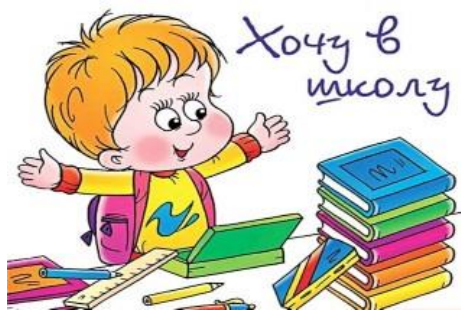


Материал подготовлен психологом  
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»  
Гребенюк И.А.

## ***У ВАС СОБЫТИЕ - ВАШ МАЛЫШ СТАЛ ШКОЛЬНИКОМ!***

Как он будет успевать в школе, понравится ли ему быть учеником, как сложатся взаимоотношения с учителем, одноклассниками? Эти тревоги одолевают всех родителей, даже если в школу идет уже второй, третий или пятый ребенок.

Это естественно, поскольку каждый маленький человек - неповторим, у него свой внутренний мир, свои интересы, свои способности и возможности. И главная задача родителей совместно с педагогами - так организовать обучение, чтобы ребенок с удовольствием посещал школу, познавал окружающий мир и, конечно, хорошо учился.



### **Как должны вести себя взрослые, чтобы добиться этого?**

☞ Важно: соблюдение режима дня и отдыха ребенка. С раннего утра настраивайте ребенка на доброе отношение ко всему. Скажите ему «Доброе утро!» – и собирайтесь в школу без суеты.

☞ Встречая ребенка в школе после уроков, порадитесь вместе с ним тому, что он сумел потрудиться самостоятельно, без вас. Если ребёнок чересчур возбужден, если жаждет поделиться, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займёт много времени; Если увидите, что ребёнок огорчён, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам.

☞ Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику

подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

☞ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость.

☞ Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком. В этот момент важнее всего его заботы, радости и неудачи.

☞ Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.

☞ Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, прочитайте литературу для родителей.

☞ Первая учительница - это важный человек в жизни всей вашей семьи. Хорошо бы сразу установить с ней тесный контакт, прислушиваться к ее советам, предлагать помощь в организации праздников и общих дел - ведь любое ваше участие в школьной жизни пойдет на пользу вашему ребенку.