

*«Секрет успешного воспитания  
лежит в уважении к ученику»  
(Р.Эмерсон)*

### **ЗАПОВЕДИ ПЕДАГОГА:**

1. **Никогда не принимайте воспитательных мер в плохом настроении.**
2. **Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка, родителя (и объясните это им), а также узнайте, что он думает по этому поводу.**
3. **Не подсказывайте решения, а показывайте пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги.**
4. **Не пропустите момента, когда достигнут первый успех. Сразу дайте конструктивную оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок услышал и осознал.**
5. **Оценивайте поступок, а не личность.**
6. **Дайте ребёнку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошности.**
7. **Дайте понять, что, когда неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.**
8. **Педагог должен быть твёрдым, но добрым.**

## **Уважаемые учителя!**

Специалисты службы сопровождения МБОУ С(К)ОШ №60 всегда готовы оказать помощь в решении Ваших проблем и ответить на Ваши вопросы.



Желаем Вам успехов в трудном и благородном учебно-воспитательном деле Ваших детей, пусть они приносит Вам радость и счастье.

МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»

*Рекомендации педагогам по  
профилактике самовольных уходов  
учащихся.*

**«Самовольные уходы:  
классификация,  
причины».**



Материал подготовлен психологом  
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»  
Гребенюк И.А.

**Самовольный уход** – наиболее явное выражение потребности в автономии, это своеобразная форма протеста или обиды на педагогов, сверстников, родителей.

**Классификация самовольных уходов:**

- ✓ **Безмотивные побеги** как удовлетворение сиюминутной потребности.
- ✓ **Побеги, как следствие недостаточного надзора, поиск удовольствия, развлечения.**
- ✓ **Эмансипационные побеги** - избавление от опеки и контроля взрослых, от наскучивших обязанностей и отдаться свободной, «веселой» жизни (побеги совершаются как в одиночку, так и группой).
- ✓ **Демонстративные побеги** – с целью привлечь к себе внимание. Убегают не далеко и в те места, где их увидят и поймают.
- ✓ **Импульсивные побеги** - из чувства тревоги и страха наказания, за какую либо провинность.
- ✓ **Побег как реакция протеста** на чрезмерные требования или на недостаточное внимание; на трудности, связанные с учебной деятельностью.
- ✓ **Дисфорические побеги** - побеги в связи с внезапными изменениями настроения.
- ✓ **Дромоманические побеги** - возникновение немотивированной тяги к перемене обстановки, расстройства влечений в виде гиперсексуальности, стремления напиваться «до отключения», садомазохистических действий.
- ✓ **«Специфический пубертатный побег»** вследствие возрастного фантазерства и мечтательности.

**Основные группы детей-беглецов:**

- ✓ **беглецы–исследователи** (молодые люди, желающие путешествовать, лишённые самостоятельности; побег – способ утвердить свою независимость);
- ✓ **беглецы–шантажисты** (серьезные и длительные конфликты по поводу домашних дел, выбора друзей и т.д., поэтому побег – способ заставить принять их условия);
- ✓ **беглецы от проблем, опасности** (чтобы избавиться от постоянного физического (сексуального) насилия; часто сопутствует употребление алкоголя, наркотиков; к уходу часто подталкивают избиения и угрозы).

Самовольные уходы могут быть вызваны следующими **причинами**:

- ✓ Психологические причины (проявление личностных особенностей ребенка, желание оказаться вне травмирующей ситуации, отсутствие контакта с близкими людьми);
- ✓ Медицинские «показания» (диагноз: дромомания и т.д.).
- ✓ Социальные (неблагоприятные межличностные отношения с взрослыми и сверстниками; физическое либо психологическое насилие, самоутверждение, и др.);



**Рекомендации педагогам по профилактике самовольных уходов:**

- ⇒ Основой ранней профилактики самовольных уходов является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста.
- ⇒ Создавать благоприятный психологический климат в группе положительную мотивацию к обучению, оказывать помощь учащимся в освоении учебного материала;
- ⇒ Осуществлять тактичный контроль за поведением, эмоциональным состоянием учащихся в классе;
- ⇒ Если кто-то жалуется на поведение вашего ребенка, не спешите сразу его наказывать, выясните мотивы его поступков.
- ⇒ Вовлекать учащихся в общественно-полезную деятельность, кружки, секции, учитывая интересы и желание учащихся. А также постоянно помнить, что в интересной, наполненной трудом, спортом, активным досугом организации жизнедеятельности нет времени и желания мечтать о побегах и совершать их.
- ⇒ Обращаться к педагогу-психологу, социальному педагогу при любых изменениях в поведении учащихся.