

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»  
И.М. Чернова



**Промежуточные результаты реализации  
Программы развития МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»  
на 2020-2022 годы  
(за 2021 год)**

Программа развития МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» в соответствии с целями реализации национального проекта РФ «Образование» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» до 2023/2024 учебного года является естественным продолжением предыдущей программы развития и обладает всеми свойствами управленческого документа, который определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа, как проект перспективного развития МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска», призвана обеспечить качественную реализацию муниципального задания и удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения цели Программы.

Цель программы развития: Создание специальных условий для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, позволяющих сформировать социально-адаптивную и духовно-нравственную личность.

Основные задачи реализации поставленной цели:

1. Внедрять на уровнях начального и основного общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Повышать мотивацию учащихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология».

4. Реализовывать ФГОС обучающихся с умственной отсталостью с соблюдением преемственности уровней образования.
5. Развивать коммуникативные компетентности и творческие способности у учащихся школы.
6. Повышать качество подготовки учащихся к итоговой аттестации.
7. Отработать модели адресной помощи обучающимся с учетом индивидуального и дифференцированного подходов.
8. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
9. Оптимизировать систему работы по инновационно-методической и экспериментальной деятельности обеспечения повышения качества образовательного процесса, формирования жизненных компетенций и профориентационной работы учащихся.
10. Совершенствовать формы и практики государственно – общественного управления школой.
11. Расширять сетевое взаимодействие школы по вопросам профориентации учащихся.
12. Совершенствовать структуру управления патриотическим воспитанием обучающихся.
13. Повышать условия для сохранения здоровья всех участников образовательных отношений школы.
14. Привлекать всех участников образовательных отношений к занятиям физической культуры и спорта.
15. Создать условия комплексной безопасности, в том числе медиабезопасности

Для достижения цели и задач, нами были разработаны и приняты  
4 приоритетных портфеля проектов:

**Портфель проектов №I «Качественное образование для каждого»** - обеспечение качественной реализации федеральных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, качественного формирования жизненных компетенций, профессионального самоопределения учащихся, обеспечение условий профессионального роста педагогов в рамках инновационной деятельности, развития способностей и творческого потенциала обучающихся.

**Портфель проектов №II «Мир семьи и добра»** - обеспечение формирования ответственного отношения к семье как базовой ценности, расширение представления о доброте и толерантности, вовлечения родительской общественности в жизнедеятельность школы.

**Портфель проектов №III «Мир начинается с меня»** - расширение форм и методов патриотического воспитания, формирование патриотических чувств: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувство гордости за свою Родину. Формирование таких качеств, как: не равнодушие малой Родине, честности, отзывчивости, сострадания. Определение смысла основных понятий: патриотизм, нравственность, гражданственность, патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание. Формирование основ культуры здоровья, формирование у всех участников

образовательного процесса осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой, физическим совершенствованием и ведением здорового образа жизни.

**Портфель проекта №IV «БИОС – безопасная информационная образовательная среда»** - обеспечение развития информационного пространства школы посредством внедрения новых информационных образовательных технологий, реализация имиджевой политики школы, формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся; формирование знаний в вопросах безопасности при использовании сети Интернет, медиаграмотности участников образовательного процесса, созданию позитивной информационной сети школы.

В настоящее время, благодаря реализации программы развития школы, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы.

### **Результаты реализации портфелей-проектов Программы развития школы в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Портфель-проект	Результат
1	Портфель проектов №I «Качественное образование для каждого»	<p>Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база для реализации Адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умственной отсталостью в рамках ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Внесены изменения в АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и внедрения Программы воспитания школы.</p> <p>Пересмотрены и одобрены мониторинги: освоения обучающимися предметных результатов по предметам учебного плана АООП; освоения базовых учебных действий по предметам учебного плана в соответствии с ФГОС.</p> <p>Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников.</p> <p>19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p>
2	Портфель проектов №II «Мир семьи и добра»	<p>За 2021 учебный год педагогами-организаторами были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Новый год</p> <p>День святого Валентина</p> <p>23 февраля</p>

		<p>8 марта          День здоровья          День Весны и труда          День Победы          1 сентября          День матери          День учителя и др.          Родители являются активными участниками учебно-воспитательного процесса.</p>																																																																											
3	<p>Портфель проектов №III «Мир начинается с меня»</p>	<p>Участие обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60» в творческих конкурсах, акциях 2021 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название конкурса, мероприятия</th> <th colspan="3">2021 учебный год (кол-во участников/представленных работ (номеров)/призеров)</th> </tr> <tr> <th>район</th> <th>город</th> <th>область</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«ПрофОриентир»</td> <td>-</td> <td>1/1/1 (3 место)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>«Весенние цветы»</td> <td>-</td> <td>1/1/-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>«ЭкоРОСТ»</td> <td>-</td> <td>5/5/-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>«Юные цветоводы»</td> <td>-</td> <td>1/1/-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>«Зимняя мозаика»</td> <td>7/9/1</td> <td>1/1/0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>«Открытка для мамы»</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10/10/0</td> </tr> <tr> <td>«Город мастеров»</td> <td>10/8/6</td> <td>6/4/0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>«Искорки надежды»</td> <td>30/21/0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>47/38/7</td> <td>23/21/1</td> <td>10/10/0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результативность участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60» в спортивных соревнованиях в рамках «Специальная Олимпиада России»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень соревнований</th> <th>2019 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест</th> <th>2020 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест</th> <th>2021 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего учащих</td> <td>178(11 н/д)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>35/8/26</td> <td>18/2/13</td> <td>47/6/28</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td></td> <td>8/1/8</td> <td>6/1/6</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td></td> <td></td> <td>3/1/4</td> </tr> <tr> <td>Международный уровень</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>35/8/26</td> <td>26/3/21</td> <td>56/8/38</td> </tr> </tbody> </table>	Название конкурса, мероприятия	2021 учебный год (кол-во участников/представленных работ (номеров)/призеров)			район	город	область	«ПрофОриентир»	-	1/1/1 (3 место)	-	«Весенние цветы»	-	1/1/-	-	«ЭкоРОСТ»	-	5/5/-	-	«Юные цветоводы»	-	1/1/-	-	«Зимняя мозаика»	7/9/1	1/1/0	-	«Открытка для мамы»	-	-	10/10/0	«Город мастеров»	10/8/6	6/4/0	-	«Искорки надежды»	30/21/0	-	-					Итого:	47/38/7	23/21/1	10/10/0	Уровень соревнований	2019 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2020 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2021 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	Всего учащих	178(11 н/д)			Муниципальный уровень	35/8/26	18/2/13	47/6/28	Региональный уровень		8/1/8	6/1/6	Федеральный уровень			3/1/4	Международный уровень				Итого:	35/8/26	26/3/21	56/8/38
Название конкурса, мероприятия	2021 учебный год (кол-во участников/представленных работ (номеров)/призеров)																																																																												
	район	город	область																																																																										
«ПрофОриентир»	-	1/1/1 (3 место)	-																																																																										
«Весенние цветы»	-	1/1/-	-																																																																										
«ЭкоРОСТ»	-	5/5/-	-																																																																										
«Юные цветоводы»	-	1/1/-	-																																																																										
«Зимняя мозаика»	7/9/1	1/1/0	-																																																																										
«Открытка для мамы»	-	-	10/10/0																																																																										
«Город мастеров»	10/8/6	6/4/0	-																																																																										
«Искорки надежды»	30/21/0	-	-																																																																										
Итого:	47/38/7	23/21/1	10/10/0																																																																										
Уровень соревнований	2019 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2020 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2021 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест																																																																										
Всего учащих	178(11 н/д)																																																																												
Муниципальный уровень	35/8/26	18/2/13	47/6/28																																																																										
Региональный уровень		8/1/8	6/1/6																																																																										
Федеральный уровень			3/1/4																																																																										
Международный уровень																																																																													
Итого:	35/8/26	26/3/21	56/8/38																																																																										

4	<p>Портфель проекта №IV «БИОС – безопасная информационная образовательная среда»</p>	<p>Школа подключена к ЕСПД в рамках государственного контракта.</p> <p>8 педагогов, в том числе 2 заместителя директора прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды».</p> <p>Ежегодно пополняется материально-техническая база школы. Проводится мониторинг уровня информационной культуры педагогов.</p> <p>Модернизирована платформа сайта в соответствии с требованиями Роскомнадзора и Министерства просвещения РФ.</p> <p>11 педагог повысили (или подтвердили) свой уровень профессиональной квалификации через АИС «Аттестация педагогических кадров».</p> <p>Установлена система безопасного входа в образовательное учреждение.</p> <p>Регулярно обновляется нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная документация, локальные нормативно-правовые документы с учетом запросов целевой аудитории и изменениями в нормативно-правовых документов Министерства просвещения, Роскомнадзора.</p>
---	--	---

#### Достигнутые результаты:

- обеспечение 100% учащимся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- сохраняются и повышаются по ряду показателей позиции учреждения в рейтинге системы образования г. Челябинска;
- повышение доли учащихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях;
- развитие системы внеурочной деятельности, обеспечивающей оптимальные условия для развития и личностного роста каждого учащегося и педагога;
- расширение партнерских связей школы с различными социальными и культурными учреждениями и образовательными организациями;
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящими перед школой.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.