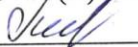


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Главный бухгалтер
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

 Л.С. Шмидт
«10» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

 И.М. Чернова
«10» августа 2023 г.



*Выдержка
из АООП
МБОУ «С(К)ОШ № 60
г. Челябинска*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

на 2023-2024 учебный год

Челябинск, 2023

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» составлен на основе рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), областного базисного учебного плана и является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (далее АООП), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основывается на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 14.07.2022 №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»»;
4. Федеральный закон ФЗ-371 от 24.09.2022 «О внесении изменений в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»»;
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021.
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
11. Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014 №01/2540. «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»;
12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» включает в себя 2 варианта:

I вариант учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

II вариант учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Обучение по I или II варианту учебного плана организуется на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» разработан для уровней образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» составлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС) и Федеральной

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП).

В 2023-2024 учебном году по АООП, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет организовано обучение в 10-ти классах на уровне НОО:

- 1/1а, 1/1б, 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а,4б;

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (1¹-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью организуется обучение в классах 10 и 11 годов обучения.

Продолжительность учебного года для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью:

1-е классы первого года обучения – 33 недели (дополнительные каникулы в 3-ей четверти);

1-е классы второго года обучения – 9-е классы и классы 10-11 года обучения – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1¹-9 классы (в том числе 10 и 11 года обучения) – 5 дней.

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в соответствии с ОБУП 2014 года состоит из:

- инвариантной части;
- вариативной части (компонент образовательного учреждения).

Краткая характеристика предметных (образовательных) областей и учебных предметов

І вариант учебного плана (лёгкая умственная отсталость)

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование основ здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В связи с этим в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (1¹а, 1а, 1в, 2а, 3а, 4а классы) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 1¹ классе - 2 часа, в 1-4 классах – по 3 часа в неделю;
- «Чтение»: в 1¹ классе - 2 часа, в 1 классе - 3 часа, во 2-4 классах – по 4 часа в неделю;
- «Речевая практика»: в 1¹ классе – 3 часа, в 1-4 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: в 1¹, 1 классах – по 3 часа, во 2-4 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Мир природы и человека» в 1¹-1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка»: в 1¹-1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.
- «Рисование»: в 1¹ классе – 2 часа, во 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Физическая культура» в 1¹ - 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом:

- «Ручной труд» 1¹ -1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС представлена **коррекционно-развивающей областью учебного плана** - коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Логопедические занятия»: в 1¹ - 4 классах – по 3 занятия в неделю;
- «Психо-коррекционные занятия»: в 1¹ - 4 классах – по 2 занятия в неделю;
- «Ритмика»: 1¹ - 4 классах – по 1 занятию в неделю.

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2023-2024 учебном году - 1¹а, 1а, 1в, 2а, 3а, 4а классы) **4-мя направлениями** из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Разговор о важном» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;
- **Проектная деятельность:** занятия объединения «Мир профессий» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;
- **Коммуникативное направление:** занятия объединения «Азбука вежливости» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Тропинки здоровья» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2023-2024 учебном году – 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а, 8в классы) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (14).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: 5, 6, 7, 8 классы – по 4 часа в неделю;
- «Чтение»: 5, 6, 7, 8 классы – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: 5, 6 – по 4 часа в неделю, 7, 8 класс – по 3 часа в неделю
- «Информатика»: 7,8 класс – по 1 часу в неделю

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Природоведение»: 5, 6 классы – по 2 часа в неделю;
- «География»: 6, 7, 8 классы – 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами:

- «Основы социальной жизни»: 5, 6, 7, 8 класс – по 2 часа в неделю;
- «Мир истории»: 6 класс – 2 часа в неделю
- «История Отечества»: 7, 8 класс - 2 часа в неделю

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка»: 5 класс – 1 час в неделю;
- «Рисование»: 5 класс - 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физическая культура» 5, 6, 7, 8 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом:

- «Профильный труд»: 5, 6 классы – по 6 часов в неделю, 7, 8 класс – по 7 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2023-2024 учебном году – 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а, 8в классы) представлена:

1) следующими предметными областями (3) и учебными предметами (3):

- Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:
- «Математика»: 5 и 7 классы – по 1 часу в неделю
- Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами:
- «Адаптивная физическая культура»: 5, 6 классы – по 1 часу в неделю;
- Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом:
- «Рисование»: 6 класс –1 час в неделю.

Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5,6 классах в количестве 2х часов в неделю, в 7,8 классах – 1 час в неделю.

2) **коррекционно-развивающей областью учебного плана** (коррекционными курсами) из расчёта не менее 5 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Логопедические занятия»: 5, 6, 7 классы - по 1 часу в неделю;
- «Психокоррекция»: 5, 6, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5, 6, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю;
- «Внеклассное чтение» в 5, 6, 7 классах – по 1 часу в неделю;
- «Мир шашек и шахмат»: 5, 6, 7,8 классы – по 1 часу в неделю;
- «Этика и психология семейной жизни»: 8 класс – 1 час в неделю;
- «Математика для всех»: 8 класс – 1 час в неделю;
- «Экология и Я»: 5, 6, 7 классы – по 1 часу в неделю.

Итого, коррекционно-развивающая область представлена по 6 часов в каждом классе.

3) **Внеурочная деятельность представлена в учебном плане** на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2023-2024 учебном году – 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а, 8в классы) **4-мя направлениями** из расчёта 4 часа в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Нравственное направление:** занятия курса «Разговор о важном»: 5, 6, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю;

- **Проектная деятельность:** занятия курса «Мой выбор»: 5, 6, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю;

- **Коммуникативное направление:**

- занятия курса «Краеведение»: 5, 6, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия курса «Спортивные игры»: 5, 6, 7, 8 классы – по 1 часу в неделю;

Инвариантная часть учебного плана в классах, **не реализующих ФГОС на уровне ООО** (в 2023-2024 учебном году: 9а класс) представлена:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: 9 класс – 3 часа в неделю;

- «Чтение и развитие речи»: 9 класс - 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»: 9 класс – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

- «История»: 9 класс - 2 часа в неделю;

- «Обществоведение»: 9 классы – 1 час в неделю;

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

- «География»: 9 класс - 2 часа в неделю;

- «Биология»: 9 классы - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Профессионально-трудовое обучение» по профилям «Швейное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Растениеводство»: 9 класс – 12 часов в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

- «Физическая культура»: 9 класс - 3 часа в неделю.

Национально-региональный компонент на II уровне ООО представлен в рамках учебных предметов: чтение и развитие речи, русский язык, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка, биология, география, обществоведение.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по АООП в классах, **не реализующих ФГОС** (в 2023-2024 учебном году: 9а класс) представлена:

- коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка»: 9 классы - 1 час в неделю. Курс направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствует развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОИШ № 60 г. Челябинска» проводятся индивидуальные и групповые занятия «Логопедия» (1 - 7 класс).

Рекомендуемое количество часов в неделю:

1 – 3 классы - по 4 часа;

4-5 классы - по 3 часа;

6-7 классы - по 2 часа.

На индивидуальные и групповые занятия по «Логопедии» составляется отдельное расписание, учитывающее требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность занятий 20 минут с одним учеником, 40 минут с группой (6-

8 учеников). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Наполняемость групп 6-8 человек.

Индивидуальные и групповые занятия по «Логопедии» проводят учителя-логопеды МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Для занятий по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) обучающиеся 5-9 классов делятся на 3 подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача, а также с учетом рекомендаций специалистов школы по результатам проводимых в 4 классе профессиональных проб.

В 9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных кабинетов профессионально-трудового обучения в течение 20 дней, по окончании учебного года, либо распределяется равномерно в течении последнего месяца 4 четверти (в апреле-мае) после основных учебных занятий с перерывом не менее 30 минут.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме административных контрольных работ по русскому языку, математике и тестовых заданий по всем предметам учебного плана за год обучения в классах для детей с лёгкой умственной отсталостью (АООП вариант1) (2а, 3а, 4а, 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а, 8в, 9а), в форме комплексных проверочных работ для обучающихся по АООП (вариант 2), а также для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - с **16 апреля 2024 г. по 03 мая 2024 г.**

Итоговая аттестация выпускников 9а классов в 2023-2024 учебном году проводится в соответствии со сроками, утверждёнными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2023-2024 учебный год.

II вариант учебного плана **(умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость)**

На основании инструктивного письма Минобразования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04 сентября 1997 № 48, письма Минобразования РФ от 26 декабря 2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 № 48», письма Министерства образования РФ № 01-50-25/32-05 от 24.01.2003, письма Минобразования РФ от 03 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», письма Министерства образования РФ № 26/188 – БИ от 06 апреля 2004 г. в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» организуются классы для детей с умеренной умственной отсталостью.

Данные классы функционируют с целью максимально возможной социализации этой категории детей.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП вариант 2 в соответствии с ФГОС (в 2023-2024 учебном году – 1^б, 1б, 2б, 3б, 4б) представлена следующими предметными областями (5) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:
- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 1^б -2 классах - 3 часа, в 3-4 классе – 2 часа в неделю;

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир» в 1^б - 4 классах – по 2 часа в неделю;
- «Человек» в 1^б - 4 классах – 2 часа в неделю.
- «Окружающий социальный мир» в 1^б - 4 классах – 1 час в неделю;
- «Домоводство» в 3-4 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка и движение»: в 1^б - 4 классах – по 2 часа в неделю.
- «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»: 1^б - 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физкультура» в 1^б - 4 классах – по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена

1) следующими учебными областями (3) и учебными предметами (5):

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 3-4 классах – по 1 часу в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий социальный мир» в 1^б - 4 классах – по 1 часу в неделю;
- «Домоводство» во 2 классе – 2 часа в неделю, в 3-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка и движение»: в 1^б - 1 классах – по 1 часу в неделю.

А также реализуются «Коррекционно-развивающие занятия» в 1^б-4 классах по 2 часа в неделю.

2) коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе (Требования СП):

1) **Коррекционно-развивающая область** учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2023-2024 учебном году - 1^б, 1б, 2б, 3б, 4б) представлена коррекционными курсами из расчёта 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СП):

- «Сенсорное развитие»: в 1/1-4 классах – 2 занятия в неделю;
- «Предметно-практические действия»: в 1/1-4 классах – 1 занятие в неделю;
- «Двигательное развитие»: 1/1-4 классах – 1 занятие в неделю;
- «Альтернативная коммуникация»: 1/1 - 4 классах – 2 занятия в неделю

2) **Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2023-2024 учебном году 1^б, 1б, 2б, 3б, 4б) **4-мя направлениями** из расчёта 4 часа в неделю в каждом классе (Требования СП):

- **Социальное направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» в 1^б -4 классах - 1 час в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Мир игры» в 1^б - 4 классах - 1 час в неделю;

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Разговор о важном» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;

- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** занятия объединения «Умелые руки» в 1¹ -4 классах - 1 час в неделю;

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (**ООО**), в классах, обучающихся по АООП вариант 2 **в соответствии с ФГОС** (в 2023-2024 учебном году – 5б, 6б, 7б класс) представлена следующими предметными областями (5) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: 5,6,7,8 классы – по 3 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: 5,6,7,8 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир»: 5,6,7,8 классы – по 2 часа в неделю;

- «Человек»: 5 класс – 2 часа в неделю, 6,7,8 классы – по 1 часу в неделю.

- «Окружающий социальный мир»: 5,6,7 классы – по 2 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю;

- «Домоводство»: 5 класс – 3 часа в неделю, 6,7,8 классы – по 5 часов в неделю

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

-«Музыка и движение»: 5 класс – 3 часа в неделю, 6,7, 8 классы – по 2 часа в неделю.

-«Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»: 5,6,7 классы – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физкультура»: 5 класс – 3 часа в неделю, 6,7,8 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Профильный труд»: 6,7 классы – по 2 часа в неделю, 8 класс – 4 часа в неделю.

Реализуется профиль трудового обучения «Обслуживающий труд» и направлен на привитие обучающимся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью умений и навыков обслуживания себя в быту - ведение домашнего хозяйства, приготовление пищи, уход за приусадебным участком, ткацкое дело и вязание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (**ООО**), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП **в соответствии с ФГОС** представлена:

1) следующими учебными областями (3) и учебными предметами (5):

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 5-8 классах – по 1 часу в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: в 5-8 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Человек» в 6-8 классах – по 1 часу в неделю;

- «Домоводство» в 5 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Профильный труд»: 5 классе – 1 час в неделю

Также реализуются «Коррекционно-развивающие занятия» в 5-8 классах – по 2 часа в неделю.

2) **Коррекционно-развивающая область** учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2023-2024 учебном году 5б,6б,7б,8б классы) представлена коррекционными курсами из расчёта 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СП):

- «Сенсорное развитие»: 5-8 классы – по 1 часу в неделю;

- «Предметно-практические действия»: 5-8 классы – по 1 часу в неделю;

- «Двигательное развитие»: 5-8 классы – по 1 часу в неделю;

- «Альтернативная коммуникация»: 5-8 классы – по 1 часу в неделю

2) **Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2022-2023 учебном году 5б,6б,7б классы) **6-тью направлениями** из расчёта 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СП):

- **Социальное направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» 5-8 классы - 1 час в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Мир игры» 5-8 классы - 1 час в неделю;

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Разговор о важном» 5-8 классы - 1 час в неделю;

- **Художественно-эстетическое:** занятия объединения «Умелые руки» 5-8 классы - 1 час в неделю;

- **Коммуникативное направление:** «Школа добрых дел» 5-8 классы – 1 час в неделю;

- **Реабилитационное направление:** «Моя безопасность» 5-8 классы – 1 час в неделю.

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью по АООП в классах, **не реализующих ФГОС** (в 2023-2024 учебном году: 9 классы 10 и 11 год обучения) представлена следующими образовательными областями (6) и учебными предметами (10):

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Письмо»: 9-11 год обучения - 3 часа в неделю;

- «Чтение»: 9-11 год обучения - по 3 часа в неделю;

- «Развитие устной речи»: 9-11 год обучения - по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом

- «Математика»: 9-11 год обучения - по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом

- «Живой мир»: 9-11 год обучения - по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство»: 9-11 год обучения - по 2 часа в неделю;

- «Музыка и пение»: 9 год обучения - 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом - «Физическая культура»: 9-11 год обучения - по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами:

- «Хозяйственно-бытовой труд»: 9 год обучения - 2 часа в неделю, 10-11 год обучения – по 4 часа в неделю;

- «Ремесло»: 9 год обучения - 3 часа в неделю;

- «Домоводство»: 10-11 год обучения - по 3 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью по АООП в классах, **не реализующих ФГОС** (в 2023-2024 учебном году: 9 классы 10 и 11 год обучения) представлена:

1) Образовательная область «Коррекционные курсы» следующие коррекционно-развивающие занятия:

- «Коммуникация, правила социального поведения»: 10-11 год обучения - по 3 часа в неделю.

- «Социально-бытовая ориентировка»: 10-11 год обучения - по 3 часа в неделю.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;

- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;

- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий (логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10).

3) С целью формирования сознательного и ответственного отношения обучающихся к вопросам личной безопасности и практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях вводятся следующие **обязательные занятия по выбору**:

- «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»: 9 класс 10-11 года обучения – по 2 часа в неделю.

4) С целью формирования знаний об общечеловеческой культуре, ознакомления с образом жизни, национальных традициях людей проводятся **занятия факультатива**

- «В мире людей» 9 классы 10-11 года обучения - по 1 часу в неделю. Обучающиеся получают знания о семье и доме, о профессиях, учатся вести себя в социуме.

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

Занятия учителя логопеда «Логопедия».

Рекомендуемое количество часов:

1-4 год обучения: по 4 часа;

5-9 год обучения: по 3 часа;

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по «Логопедии» составляется отдельное расписание, учитывающее требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность занятий 20 минут с одним учеником, 40 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обучение на дому

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, Письмом МО РСФСР от 14.11.1988. № 17-256-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановлением Губернатора Челябинской области от 27.09.2007 № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов», Письмом МО РФ от 09.04.1999 № 27\511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования», Постановлением Правительства Челябинской области № 599-П от 19.11.2014 г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», Положением «Об обучении на дому обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» в школе организовано индивидуальное обучение на дому для детей-

инвалидов, больных детей, которые временно или постоянно не могут посещать в очном режиме.

Для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы, учитывающие психофизические и индивидуальные особенности умственно отсталых обучающихся (лёгкая умственная отсталость), позволяющие вести обучение дифференцированно.

Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями):

- в 1¹-4 классах – 8 часов в неделю
- в 5-9 классах – 10 часов в неделю.

Учебный план классов, реализующих ФГОС

1¹ - 4 классы

I вариант (лёгкая умственная отсталость)

Уровень НОО (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3
Ручной труд		-	-	1	1	1	3
Итого		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность (направления)							
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Мир профессий	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное	Азбука вежливости	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья	1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Итого к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план классов, реализующих ФГОС

1¹ - 4 классы

II вариант (умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость)

Уровень НОО (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	0
Итого		17	17	17	17	17	85
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Математические представления		-	-	1	1	1	2
Домоводство		-	-	2	1	1	4
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Речь и альтернативная коммуникация		-	-	-	1	1	2
Музыка и движение		1	1	-	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Социальное	Мир вокруг меня	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Мир игры	1	1	1	1	1	5
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Умелые руки	1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Итого к финансированию:		31	31	33	33	33	161

Учебный план классов, реализующих ФГОС

5, 6, 7, 8 классы

I вариант (лёгкая умственная отсталость)

Уровень ООО (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
4. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Математика		1	-	1	-	-	2
Рисование		-	1	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура		1	1	-	-	-	2
Профильный труд		-	-	-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):							
Логопедические занятия		1	1	1	-	-	3
Психокоррекция		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Внеклассное чтение		1	1	1	-	-	3
Этика и психология семейной жизни		-	-	-	1	1	2
Обществоведение		-	-	-	1	1	2
Мир шашек и шахмат		1	1	1	1	1	5
Математика для всех		-	-	-	1	1	2
Экология и Я		1	1	1	-	-	3
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность (по направлениям):							
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	3
Проектная деятельность	Мой выбор	1	1	1	1	1	3
Коммуникативное	Краеведение	1	1	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	3
Итого		4	4	4	4	4	20
Итого к финансированию		39	40	40	40	40	199

Учебный план
специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей
9 класс (основное общее образование)
I варианта (лёгкая умственная отсталость)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					
		5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	8 год обучения	9 год обучения	ВСЕГО
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык					3	3
	Чтение и развитие речи					3	3
Математика	Математика					4	4
Обществознание	История					2	2
	Обществоведение					1	1
	География					2	2
Естествознание	Природоведение					-	-
	Биология					2	2
Искусство	Изобразительное искусство					-	-
	Музыка и пение					-	-
Технология	Профессионально-трудовое обучение					12	12
Физическая культура	Физическая культура					3	3
Обязательная нагрузка						32	32
Трудовая практика (в днях)						20	20
Вариативная часть							
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка					1	1
ИТОГО						1	1
Обязательные занятия по выбору						-	-
Факультативные занятия						-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе						33	33
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе						33	33

Учебный план
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей
9-ые классы (10, 11 год обучения)
(умеренная умственная отсталость)

Образовательная область	Учебный предмет	Классы/ количество часов в неделю		ВСЕГО
		10 год обучения	11 год обучения	
Инвариантная часть				
Филология	Письмо	3	3	6
	Чтение	3	3	6
	Развитие устной речи	2	2	4
Математика	Математика	3	3	6
Естествознание	Живой мир	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	4	4	8
	Домоводство	3	3	6
Обязательная нагрузка		25	25	50
Вариативная часть				
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	3	3	6
	Коммуникация, правила социального поведения	3	3	6
Итого		6	6	12
Обязательные занятия по выбору		2	2	4
Факультативные занятия		1	1	2
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	68
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	68