

	Утверждаю:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»	И.М. Чернова
	«23» апреля 2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ «МБОУ С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

Цель психологического сопровождения:

- оказание психологической помощи старшеклассникам, педагогам, родителям при подготовке к итоговой аттестации;
- обеспечение стабильности эмоционально-волевой сферы старшеклассников в ситуации экзамена.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОБЪЕКТ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Диагностика эмоционально-волевой сферы старшеклассников			
1.1.	Шкала СТ и ЛТ (Ч.Спилбергер – Ю. Ханин). Цель: изучение характера реакции обучающихся на социально-психологические стрессоры.	Учащиеся 9-х классов.	Апрель	Педагог-психолог
1.2.	САН (В.А Доскин, Н.А. Лаврентьева и др.). Цель: оперативная оценка самочувствия, активности и настроения.		Апрель	Педагог-психолог
1.3.	Тест «Шкала депрессии» (Адаптированный Т.И. Балашовой). Цель: выявление депрессивных состояний в предэкзаменационный период.		Апрель	Педагог-психолог
2.	Установочный блок			
2.1.	Формирование групп учащихся (по результатам диагностики). Цель: психопрофилактика эмоционально-волевой регуляции. Критерии: - Высокий уровень ситуативной и личностной тревожности; - Высокий уровень депрессивности; - Низкий уровень стрессоустойчивости.	Учащиеся 9-х классов.	Май	Педагог-психолог
3.	Профилактические мероприятия			
3.1.	Прогрессивная релаксация (АТ, музыкальное кондиционирование). Цель: формирование навыков психологической саморегуляции для предупреждения и преодоления эмоционального стресса.	Учащиеся 9-х классов.	Апрель, май	Педагог-психолог
3.2.	Деловые и ролевые игры. Цель: осознание способов поведения в стрессовой ситуации и		Май	Педагог-психолог

	формирование более эффективных стратегий поведения.			
3.3.	Консультации по организации подготовки и сдачи экзаменов с учетом психологической направленности. Цель: создание режима комфортности при подготовке и сдачи выпускниками экзаменов.	Педагоги, работающие в 9 классах	Май	Педагог-психолог
3.4.	Рекомендации по саморегуляции своего психологического состояния. Цель: исключение влияния психологических тревожных установок на состояние выпускников.		Май	Педагог-психолог
3.5.	Рекомендации по осуществлению продуктивных взаимодействий в системе «ученик-учитель». Цель: создание режима комфортности при подготовке и сдачи выпускниками экзаменов.		Май	Педагог-психолог
3.6.	Индивидуальные консультации по запросу. Цель: оказание психологической помощи и поддержки ребенку в период подготовки к экзаменам.	Родители учащихся 9-х классов	Апрель, май	Педагог-психолог
3.7.	Рекомендации по осуществлению продуктивных взаимодействий в системе «ученик-родитель». Цель: создание режима комфортности при подготовке и сдачи выпускниками экзаменов.		Май	Педагог-психолог
3.8.	Психологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса. Цель: оказание психологической помощи и поддержки.	Учащиеся 9-х классов, педагоги.	28-29 мая	Педагог-психолог