**Пояснительная записка**

**к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)**

**образовательных учреждений VIII вида**

**I вариант**

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя:

I ступень обучения (начальное общее образование),

II ступень обучения (основное общее образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального общего образования составляет 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы в 10-12 классах составляет 1-3 года. Образовательное учреждение может открывать классы с предпрофессиональной подготовкой (10 класс) или классы с углубленной профессиональной подготовкой (10-12 класс). В эти классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончанию девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях начального профессионального образования. Классы могут функционировать также и как производственные для обучающихся, имеющих возможности овладения углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства выпускников.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2-12 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней

2-12 класс – 5-6 дней.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Краткая характеристика образовательных областей

и учебных предметов

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Письмо и развитие речи» (1 класс);

«Русский язык» (2-9 класс);

«Чтение и развитие речи» (1 - 9 класс);

«Родной язык и литература» (10-12 класс).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область«Математика» представлена учебным предметом «Математика». Данный курс реализуется с 1 по 12 класс. Математикаимеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

«История» (7-9 класс);

«Обществоведение» (8-12 класс);

«География» (6-9 класс);

«Этика и психология семейной жизни» (10-12 класс).

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

«Природоведение*»* (5 класс);

«Биология» *(*6-9 класс).

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство»(1 - 7 класс);

«Музыка и пение»(1 - 7 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область«Физическая культура»представлена учебным предметом «Физическая культура» (1 - 12 класс):

1 класс – 1 час в неделю;

2-4 классы – 2 часа в неделю;

5-12 классы – 3 часа в неделю.

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура».

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

На уроках физической культурыформируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»(1 - 4 класс),

«Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс),

«Производственное обучение» (10-12 класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору (1 – 12 класс) и факультативные занятия (5-12 класс), могут быть использованы по усмотрению учреждения на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально-групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся. В 5-12 классах обязательные занятия по выбору и факультативные занятия могут быть направлены на реализацию предмета «Информатика и ИКТ» при наличии материально-технических и кадровых условий в образовательном учреждении.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 – 4 класс);

«Ритмика» (1 – 4 класс);

«Лечебная физическая культура» (1 – 4 класс);

«Социально-бытовая ориентировка» (5-12 класс).

«Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- «Логопедические занятия» (1 - 7 класс).

Рекомендуемое количество часов:

1 – 3 класс- по 4 часа;

4-5 класс- по 3 часа;

6-7 класс- по 2 часа.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 - 4 класс)

Рекомендуемое количество часов:

1 – 4 класс- по 2 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»). Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Для занятий по трудовому обучению (4 класс), профессионально-трудовому (5-9 класс) и производственному обучению (10-12 класс), социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся могут делиться на 2 и более группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 5-12 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней), в 10-12 классах (в течение 30 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года. В 10-12 классах трудовая практика может проводиться на базе промышленных предприятий, учреждений профессионального образования, межшкольных учебных комбинатов и т.д.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

По окончании 12 класса обучающимся выдаётся справка установленного образца.

При наличии производственного обучения на базе учреждений профессионального образования возможно получение документа о присвоении разряда.

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Начальное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | ВСЕГО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Инвариантная часть |
| Филология | Письмо и развитие речи | 4 (132) |  |  |  | 4(132) |
| Русский язык |  | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 15(510) |
| Чтение и развитие речи | 4(132) | 5(170) | 5(170) | 4(136) | 18(608) |
| Математика | Математика | 4(132) | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 19(642) |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Музыка и пение | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Физическая культура | Физическая культура | 1(33) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 7(237) |
| Технология | Трудовое обучение | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 3(102) | 9(304) |
| Обязательная нагрузка | 17(561) | 21(714) | 21(714) | 21(714) | 80(2703) |
| Вариативная часть |
| Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе) | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Ритмика | 1(33) | - | - | - | 1(33) |
| Лечебная физическая культура | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| ИТОГО | 3(99) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 9(303) |
| Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе) | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | - | 1(34) | 2(68) | 2(68) | 5(170) |
| Ритмика | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Лечебная физическая культура | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| ИТОГО | - | 3(102) | 4(136) | 4(136) | 11(374) |
| Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе) | 1(33) | - | - | - | 1(33) |
| Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе) | - | 2(68) | 1(34) | 1(34) | 4(136) |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21(693) | 23(782) | 23(782) | 23(782) | 90(3039) |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе\* | - | 26(884) | 26(884) | 26(884) | 78(2652) |
| Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе) | 21(693) | 23(782) | 23(782) | 23(782) | 90(3039) |
| Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)\* | - | 26(884) | 26(884) | 26(884) | 78(2652) |

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Основное общее образование

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Классы с углубленной профессиональной подготовкой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | ВСЕГО |
| 10 | 11 | 12 |
| Инвариантная часть |
| Филология | Родной язык и литература | 3(102) | 2(68) | 2(68) | 7(238) |
| Математика | Математика | 2(68) | 1(34) | 1(34) | 4(136) |
| Обществознание | Обществоведение | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Этика и психология семейной жизни | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Технология | Производственное обучение | 20(680) | 22(748) | 24(816) | 66(2244) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 9(306) |
| Обязательная нагрузка | 30(1020) | 30(1020) | 32(1088) | 92(3128) |
| Трудовая практика (в днях) | 30 | 30 | 30 |  |
| Вариативная часть |
| Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе) | Социально-бытовая ориентировка | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| ИТОГО | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе) | Социально-бытовая ориентировка | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| ИТОГО | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе) | 2(68) | 2(68) | 1(34) | 5(170) |
| Факультативные занятия (при 5-дневной учебной неделе) | 1(34) | 1(34) | - | 2(68) |
| Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе) | 4(136) | 4(136) | 3(102) | 11(374) |
| Факультативные занятия (при 6-дневной учебной неделе) | 2(68) | 2(68) | 1(34) | 5(170) |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34(1156) | 34(1156) | 34(1156) | 102(3468) |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе\* | 37(1258) | 37(1258) | 37(1258) | 111(3774) |
| Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе) | 34(1156) | 34(1156) | 34(1156) | 102(3468) |
| Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)\* | 37(1258) | 37(1258) | 37(1258) | 111(3774) |

**Пояснительная записка**

**к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)**

**образовательных учреждений VIII вида**

**для детей с умеренной умственной отсталостью**

**II вариант**

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по II варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя:

I ступень обучения (начальное общее образование),

II ступень обучения (основное общее образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени обучения составляет 4 года (1-4 год обучения).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени обучения составляет 5 лет (5-9 год обучения).

Продолжительность учебного года:

1 год обучения – 33 недели,

2-9 год обучения – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 год обучения – 5 дней.

При обучении детей с умеренной умственной отсталостью рекомендуется безотметочная система обучения, исключающая практику дублирования классов (года обучения).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени специального (коррекционного) образования, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

Вариативная часть реализует цели и задачи специального (коррекционного) образования с учетом миссии образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Краткая характеристика образовательных областей

и учебных предметов

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Письмо» (1-9 год обучения);

«Чтение» (1-9 год обучения);

 «Развитие устной речи» (1-9 год обучения).

 С учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научаются списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятий букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. В этой же связи программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого ребенка необходимо стимулировать и поощрять. На уроках по предмету «Письмо» учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста учащихся обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Образовательная область«Математика» представлена учебным предметом «Математика» (1-9 год обучения). Предмет «Математика» для учащихся с умеренной умственной отсталостью» включает:

 - ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;

 - упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);

 - игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;

- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;

 - формирование количественных представлений;

 - «чтение» и письмо цифр;

 - формирование представлений о форме;

 - формирование представлений о величине;

- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Живой мир» (1-9 год обучения).

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Лепка, рисование и конструирование»(1-4 год обучения);

«Изобразительное искусство»(5-9 год обучения);

«Музыка и пение»(1-9 год обучения).

Данные курсы предполагают овладение школьниками элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область«Физическая культура»представлена учебным предметом «Физическая культура» (1-9 год обучения):

1-4 год обучения – 2 часа в неделю;

5-9 год обучения – 3 часа в неделю.

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены «Музыкально-ритмические занятия», «Лечебная физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся с умеренной умственной отсталостью, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Гигиена, самообслуживание»(1-4 год обучения);

«Хозяйственно-бытовой труд» (5-9 год обучения);

«Ремесло» (5-9 год обучения).

Курс «Хозяйственно-бытовой труд» обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей и подростков с умеренной умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Целью курса «Гигиена, самообслуживание» является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни. Обучение организуется с учетом местных и региональных особенностей, в том числе климатических и сезонных изменений в природе. На уроках формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью взрослых, а затем и с элементами самостоятельности, культурно-гигиенические навыки, выполняемые совместно с взрослым, по подражанию действиям взрослого, по образцу.

«Ручной труд» и «Ремесло» - учебные предметы, нацеленные на воспитание у учащихся положительных качеств, уважения к людям труда, общей готовности к труду и получения ими трудовых знаний и навыков; овладение учащимися элементарными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору (2-4 и 6-9 годы обучения) и факультативными занятиями (5-9 год обучения).

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально-групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся.

В учебном плане специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью «Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Музыкально-ритмические занятия» (1-9 год обучения);

«Игра и игрокоррекция» (1-4 год обучения);

«Лечебная физическая культура» (1-4 год обучения);

«Коммуникация, правила социального поведения » (5-9 год обучения).

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

 - укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;

 - формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;

- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

 - формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий (логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

«Логопедические занятия» (1-9 год обучения).

Рекомендуемое количество часов:

1-4 год обучения - по 4 часа;

5-7 год обучения - по 3 часа;

8-9 год обучения - по 2 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание, учитывающее требования САНПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»). Продолжительность занятий - 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для организации образовательного процесса в специальных классах для детей со сложной структурой дефекта на основе областного базисного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие в себя общеобразовательные и коррекционные курсы, учитывающие особенности каждого ребенка (в т.ч. с аутистическим спектром) и пожелания родителей (законных представителей).

По окончании 9 класса обучающимся выдаётся документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

**Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с умеренной отсталостью**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | ВСЕГО |
| 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения |
| Инвариантная часть |
| Филология | Письмо | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(270) |
| Чтение | 2 (66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(270) |
| Развитие устной речи | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(270) |
| Математика | Математика | 3(99) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 12(405) |
| Естествознание | Живой мир | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(270) |
| Искусство | Музыка и пение | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Лепка, рисование, конструирование | 2(66) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 11(372) |
| Физическая культура | Физическая культура | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(270) |
| Технология | Гигиена, самообслуживание | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(270) |
| Обязательная нагрузка | 18(594) | 19(646) | 19(646) | 19(646) | 75 (2475) |
| Вариативная часть |
| Коррекционные курсы  | Музыкально-ритмические занятия | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Игра и игрокоррекция | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Лечебная физическая культура | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| ИТОГО | 3(99) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 12(405) |
| Обязательные занятия по выбору  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21(693) | 23(782) | 23(782) | 23(782) | 90 (3039) |
| Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе | 21(693) | 23(782) | 23(782) | 23(782) | 90 (3039) |

**Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с умеренной отсталостью**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю / в год | ВСЕГО |
| 5 год обучения | 6 год обучения | 7 год обучения | 8 год обучения | 9 год обучения |
| Инвариантная часть |
| Филология | Письмо | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 15(510) |
| Чтение | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 15(510) |
| Развитие устной речи | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 10(340) |
| Математика | Математика | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 15(510) |
| Естествознание | Живой мир | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 10(340) |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 10(340) |
| Музыка и пение | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5(170) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 15(510) |
| Технология | Хозяйственно-бытовой труд  | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 10(340) |
| Ремесло  | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 15(510) |
| Обязательная нагрузка | 24(816) | 24(816) | 24(816) | 24(816) | 24(816) | 120(4080) |
| Вариативная часть |
| Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе) | Музыкально-ритмические занятия | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5(170) |
| Коммуникация, правила социального поведения | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 15(510) |
| ИТОГО | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 20(680) |
| Обязательные занятия по выбору  | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(136) |
| Факультативные занятия | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5(170) |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29(986) | 30(1020) | 30(1020) | 30(1020) | 30(1020) | 149(5066) |
| Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе | 29(986) | 30(1020) | 30(1020) | 30(1020) | 30(1020) | 149(5066) |

**Учебный план**

**специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**

**для детей с умеренной умственной отсталостью**

**10-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Учебный предмет | Классы/ количество часов в неделю | ВСЕГО |
| **10 год обучения** | **11 год обучения** |
| Инвариантная часть |
| Филология | Письмо | 3 | 3 | 6 |
| Чтение | 3 | 3 | 6 |
| Развитие устной речи | 2 | 2 | 4 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 6 |
| Естествознание | Живой мир | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Технология | Хозяйственно-бытовой труд | 4 | 4 | 8 |
| Домоводство | 3 | 3 | 6 |
| **Обязательная нагрузка** | **25** | **25** | **50** |
| **Вариативная часть** |
| Коррекционные курсы | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 6 |
| Коммуникация, правила социального поведения | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | **6** | **6** | **12** |
| **Обязательные занятия по выбору** | 2 | 2 | 4 |
| **Факультативные занятия** | 1 | 1 | 2 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **34** | **34** | **68** |
| Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе) | **34** | **34** | **68** |