

Ранняя профориентация обучающихся с нарушением интеллекта, как условие успешной социализация

**Учитель начальных
классов**

**Горшкова Татьяна
Владимировна**




Проблема профессиональной ориентации занимает важное место в системе обучения и воспитания школьников с нарушением интеллекта, что обусловлено несколькими факторами

- ▶ Во-первых, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), социально-трудовая деятельность является одним из основных направлений работы педагогов в процессе обучения и воспитания школьников с нарушением интеллекта.
- ▶ Во-вторых, большинству школьников с нарушением интеллекта требуется длительное время для освоения того или иного профессионального навыка, поэтому, в силу индивидуальных особенностей развития, обучающимся и выпускникам данной категории очень сложно сделать, еще в период школьного образования, профессиональный выбор и впоследствии устроиться на работу в условиях современного рынка труда.




Задачи трудового обучения детей с нарушением интеллекта


- ▶ воспитание мотивированного жизненно-заинтересованного отношения к труду и формирование соответствующих качеств личности (чувства ответственности, самостоятельности, умения работать в коллективе);
- ▶ коррекция и компенсация недостатков умственного и физического развития;
- ▶ профессиональная подготовка к производительному труду, которая позволяет окончившим школу работать на производстве.



Трудности трудоустройства людей с нарушением интеллекта во многом обусловлено тем, что профориентационная работа в школах активно проводится в 7-9 классах и учащиеся, и их родители, как правило, начинают осознанно задумываться о выборе профессии только в 8-9 классах, а до этого времени родители поддерживают выбор своих детей, который не всегда является объективным и адекватным.



Младший школьный возраст наиболее благоприятный период для начала активной профориентационной работы, она носит пропедевтический характер и способствует формированию у младших школьников с нарушением интеллекта любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни, человека и общества, развитию интереса к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, нравственных установок выбора профессии, интереса к наиболее распространенным профессиям, основанного на практической вовлеченности учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, трудовой деятельности.



**Программа курса внеурочной деятельности
«Мир профессий» 1 – 4 класс,
которая рассчитана на 1 час в неделю (примерно 34 часа в
год), входе которой дети смогут овладеть специальными
знаниями, умениями и навыками:**

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Цель курса внеурочной деятельности «Мир профессий» - развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
2. сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
3. развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
4. воспитывать трудолюбие и уважение ко всем профессиям.



Мастер-классы в мастерских школы



Инсценировки, знакомство с предметами труда и спец. одеждой



Создание плакатов о профессиях, оформление выставки «Профессии наших родителей»




Создание и игра с лэпбуками



Рабочая тетрадь





Таким образом, проводя работу по ранней профориентации в начальной школе, мы создаём условия для воспитания у школьников сознательного отношения к труду, чувства долга при выборе профессии, любви и уважения к труду и людям труда, бережного отношения к общественной собственности, к природным богатствам и окружающей среде



Спасибо за внимание!