

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94

ИНН 7449017299 КПП 744901001

тел/факс: (351)256-10-31, e-mail: chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>



И.М. Чернова

«28» августа 2026 г.

*Выдержка
из АООП
МБОУ «С(К)ОШ № 60
г. Челябинска»*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

на 2026-2027 учебный год

Челябинск, 2026

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» составлен на основе рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), областного базисного учебного плана и является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (далее АООП), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основывается на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 г. №ОК-1984/03 «О направлении методического письма о реализации курсов внеурочной деятельности»

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» включает в себя 2 варианта:

I вариант учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта (АООП вариант 1);

II вариант учебного плана для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АООП вариант 2).

Обучение по I или II варианту учебного плана организуется на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» разработан для уровней образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» составлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта (далее - ФАООП).

В 2026-2027 учебном году по АООП, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет организовано обучение:

- на уровне НОО в 11-ти классах: **1/1а, 1/1б, 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 3в.**
- на уровне ООО в 18 классах: **5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9а, 9/10, 9/11.**

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (1¹-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития организуется пролонгированное обучение в 9 классе 11-12 года обучения (9/10, 9/11)

Продолжительность учебного года для обучающихся:

1-е классы первого года обучения – 33 недели (дополнительные каникулы в 3-ей четверти);

1-е классы второго года обучения – 9-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1¹-9 классы – 5 дней.

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Краткая характеристика предметных (образовательных) областей и учебных предметов

I вариант учебного плана (нарушение интеллекта АООП вариант 1)

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование основ здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В связи с этим в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (1^а, 1а, 2а, 2в, 3а, 4а классы) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 1^а классе - 2 часа, в 1-4 классах – по 3 часа в неделю;
- «Чтение»: в 1^а классе - 2 часа, в 1 классе - 3 часа, во 2-4 классах – по 4 часа в неделю;
- «Речевая практика»: в 1^а классе – 3 часа, в 1-4 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: в 1^а, 1 классах – по 3 часа, во 2-4 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Мир природы и человека» в 1^а-1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка»: в 1^а-1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.
- «Рисование»: в 1^а классе – 2 часа, во 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Физическая культура» в 1^а - 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом:

- «Труд (технология)» 1^а-1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС представлена **коррекционно-развивающей областью учебного плана** - коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Логопедические занятия»: в 1^а - 4 классах – по 3 занятия в неделю;
- «Психо-коррекционные занятия»: в 1^а - 4 классах – по 2 занятия в неделю;
- «Ритмика»: 1^а - 4 классах – по 1 занятию в неделю.

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2026-2027 учебном году - 1^а, 1а, 2а, 3а, 3в, 4а классы) **4-мя направлениями** из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Разговор о важном» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;
- **Проектная деятельность:** занятия объединения «Мир профессий» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;
- **Коммуникативное направление:** занятия объединения «Орлята России» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;
- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Тропинки здоровья» в 1¹ - 4 классах - 1 час в неделю;

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2026-2027 учебном году – 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в классы) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (14).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 4 часа в неделю;
- «Чтение»: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: 5, 6 – по 4 часа в неделю, 7, 8 класс – по 3 часа в неделю
- «Информатика»: 7,8 класс – по 1 часу в неделю

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Природоведение»: 5, 6 классы – по 2 часа в неделю;
- «География»: 6, 7, 8, 9 классы – 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами:

- «Основы социальной жизни»: 5, 6, 7, 8, 9 класс – по 2 часа в неделю;
- «Мир истории»: 6 класс – 2 часа в неделю
- «История Отечества»: 7, 8, 9 класс - 2 часа в неделю

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка»: 5 класс – 1 час в неделю;
- «Рисование»: 5 класс - 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физическая культура» 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом:

- «Труд (технология)»: 5, 6 классы – по 6 часов в неделю, 7, 8, 9 класс – по 7 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2026-2027 учебном году – 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в классы) представлена:

1) следующими предметными областями (4) и учебными предметами (4):

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: 5 и 7 классы – по 1 часу в неделю

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами:

- «Адаптивная физическая культура»: 5, 6 классы – по 1 часу в неделю;

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом:

- «Рисование»: 6 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом:

- «Профильный труд»: 8, 9 классы – по 1 часов в неделю.

Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5,6 классах в количестве 2х часов в неделю, в 7,8,9 классах – 1 час в неделю.

2) **коррекционно-развивающей областью учебного плана** (коррекционными курсами) из расчёта не менее 5 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Логопедические занятия»: 5, 6, 7 классы - по 1 часу в неделю;
- «Психокоррекция»: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;
- «Внеклассное чтение» в 5, 6, 7 классах – по 1 часу в неделю;
- «Мир шашек и шахмат»: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;

- «Семьеведение» («Этика и психология семейной жизни»): 8, 9 класс – по 1 часу в неделю;

- «Математика для всех»: 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;

- «Экология и Я»: 5, 6, 7 классы – по 1 часу в неделю;

- «Музыкальный калейдоскоп»: 5, 6 классы – по 1 часу в неделю.

Итого, коррекционно-развивающая область представлена по 6 часов в каждом классе.

3) **Внеурочная деятельность представлена в учебном плане** на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2026-2027 учебном году – 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в классы) **4-мя направлениями** из расчёта 4 часа в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Нравственное направление:** занятия курса «Разговор о важном»: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;

- **Проектная деятельность:** занятия курса «Россия – мои горизонты»: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;

- **Коммуникативное направление:**

- занятия курса «Краеведение»: 7, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;

- занятия курса «Мир музеев»: 5, 6 классы – по 1 часу в неделю

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия курса «Спортивные игры»: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» проводятся индивидуальные и групповые занятия «Логопедия» и «Дефектология» (1 - 7 класс).

Рекомендуемое количество часов в неделю:

1 – 3 классы - по 4 часа;

4-5 классы - по 3 часа;

6-7 классы - по 2 часа.

На индивидуальные и групповые занятия по «Логопедии» составляется отдельное расписание, учитывающее требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность занятий 20 минут с одним учеником, 40 минут с группой (3-5 учеников). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Наполняемость групп 3-5 человек.

Индивидуальные и групповые занятия по «Логопедии» и «Дефектологии» проводят учителя-логопеды и учителя-дефектологи соответственно МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Для занятий по труду (технологии) обучающиеся 5-9 классов делятся на 3 подгруппы в соответствии с реализуемыми профилями (штукатурно-малярное дело, швейное дело, растениеводство). Комплектование подгрупп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача, а также с учетом рекомендаций специалистов школы по результатам проводимых в 4 классе профессиональных проб и мнения родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме административных контрольных работ по русскому языку, математике и тестовых заданий по всем предметам учебного плана за год обучения в классах для детей с лёгкой умственной отсталостью (АООП вариант 1) (2а, 3а, 4а, 4в, 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в), а также в форме проверочных работ для обучающихся по АООП (вариант 2), в том числе, для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - с 13 апреля 2027 г. по 30 апреля 2027 г.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов, завершающих обучение в 2026-2027 учебном году по АООП (вариант 1) проводится в форме двух испытаний: комплексная оценка по предметам математика, русский язык, чтение и основы социальной жизни; экзамен по труду (технологии) в соответствии с выбранным профилем и со сроками, утверждёнными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации на 2026-2027 учебный год.

II вариант учебного плана **(тяжелые множественные нарушения развития) (АООП вариант 2)**

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП вариант 2 в соответствии с ФГОС (в 2026-2027 учебном году – 1⁶, 1б, 2б, 3б, 4б) представлена следующими предметными областями (5) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:
- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 1¹ -2 классах - 3 часа, в 3-4 классе – 2 часа в неделю;

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:
- «Окружающий природный мир» в 1¹ - 4 классах – по 2 часа в неделю;
- «Человек» в 1¹ - 4 классах – 2 часа в неделю.
- «Окружающий социальный мир» в 1¹ - 4 классах – 1 час в неделю;
- «Домоводство» в 3-4 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:
-«Музыка и движение»: в 1¹ - 4 классах – по 2 часа в неделю.
-«Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»: 1¹ - 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:
- «Адаптивная физическая культура» в 1¹ - 4 классах – по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС представлена

1) следующими учебными областями (3) и учебными предметами (5):
Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:
- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 3-4 классах – по 1 часу в неделю;
Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:
- «Математические представления»: во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.
Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:
- «Окружающий социальный мир» в 1¹ - 4 классах – по 1 часу в неделю;
- «Домоводство» во 2 классе – 2 часа в неделю, в 3-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:
-«Музыка и движение»: в 1¹ - 1 классах – по 1 часу в неделю.

А также реализуются «Коррекционно-развивающие занятия» в 1¹-4 классах по 2 часа в неделю.

2) коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе (Требования СП):

1) **Коррекционно-развивающая область** учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2026-2027 учебном году - 1⁶, 1б, 2б, 3б, 4б) представлена коррекционными курсами из расчёта 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СП):

- «Сенсорное развитие»: в 1/1-4 классах – 2 занятия в неделю;
- «Предметно-практические действия»: в 1/1-4 классах – 1 занятие в неделю;
- «Двигательное развитие»: 1/1-4 классах – 1 занятие в неделю;
- «Альтернативная коммуникация»: 1/1 - 4 классах – 2 занятия в неделю

2) **Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в

2026-2027 учебном году 1¹⁶, 16, 26, 36, 46) **4-мя направлениями** из расчёта 4 часа в неделю в каждом классе (Требования СП):

- **Социальное направление:** занятия объединения «Орлята России» в 1¹-4 классах - 1 час в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Мир игры» в 1¹-4 классах - 1 час в неделю;

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Разговор о важном» в 1¹-4 классах - 1 час в неделю;

- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** занятия объединения «Умелые руки» в 1¹-4 классах - 1 час в неделю;

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП вариант 2 **в соответствии с ФГОС** (в 2026-2027 учебном году – 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 9/10, 9/11 класс) представлена следующими предметными областями (5) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: 5,6,7,8,9 классы – по 3 часа в неделю, в 9/10 – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: 5,6,7,8,9 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир»: 5,6,7,8,9 классы – по 2 часа в неделю;

- «Человек»: 5 класс – 2 часа в неделю, 6,7,8 классы – по 1 часу в неделю.

- «Окружающий социальный мир»: 5,6,7 классы – по 2 часа в неделю, 8,9 класс – 3 часа в неделю;

- «Домоводство»: 5 класс – 3 часа в неделю, 6,7,8,9 классы – по 5 часов в неделю

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка и движение»: 5 класс – 3 часа в неделю, 6,7,8,9 классы – по 2 часа в неделю.

- «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»: 5,6,7 классы – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физическая культура»: 5 класс – 3 часа в неделю, 6,7,8,9 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Труд (технология)»: 6,7 классы – по 2 часа в неделю, 8 класс – 4 часа в неделю, 9, 9/10 класс – 5 часов в неделю. Реализуется профиль трудового обучения «Обслуживающий труд» и направлен на привитие обучающимся с тяжелыми множественными нарушениями развития умений и навыков обслуживания себя в быту - ведение домашнего хозяйства, приготовление пищи, уход за приусадебным участком, ткацкое дело и вязание.

Коррекционно-развивающие занятия в 9/10 классе – по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП **в соответствии с ФГОС** представлена:

1) следующими учебными областями (5) и учебными предметами (7):

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 5-9 классах – по 1 часу в неделю, в 9/10 – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: в 5-9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Человек» в 6,7,8 классах – по 1 часу в неделю;

- «Домоводство» в 5 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Труд (технология)»: 5 классе – 1 час в неделю, 8 9, 9/10- 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физическая культура»: 6,7,8,9,9/10, 9/11 классы – по 1 часу в неделю
«Коррекционно-развивающие занятия» в 5-9 классах – по 2 часа в неделю.

2) **Коррекционно-развивающая область** учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2026-2027 учебном году 5б,6б,7б,8б,9б классы) представлена коррекционными курсами из расчёта 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СП):

- «Сенсорное развитие»: 5-9 классы – по 2 часа в неделю;
- «Предметно-практические действия»: 5-9 классы – по 2 часа в неделю;
- «Двигательное развитие»: 5-9 классы – по 2 часа в неделю;
- «Альтернативная коммуникация»: 5-9 классы – по 2 часа в неделю

2) **Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2026-2027 учебном году 5б,6б,7б,8б,9б,9/10,9/11 классы) **2-мя направлениями** из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе (Требования СП):

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Разговор о важном» 5-9,9/10 классы – по 1 часу в неделю;
- **Коммуникативное направление:** «Моя безопасность» 5-9,9/10 классы – по 1 часу в неделю;

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

Занятия учителя-логопеда «Логопедия» и учителя-дефектолога «Дефектология».

Рекомендуемое количество часов:

1-4 год обучения: по 4 часа;

5-9 год обучения: по 3 часа;

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по «Логопедии» и «Дефектологии» составляется отдельное расписание, учитывающее требования СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность занятий 20 минут с одним учеником, 40 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обучение на дому

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, Письмом МО РСФСР от 14.11.1988. № 17-256-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановлением Губернатора Челябинской области от 27.09.2007 № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов», Письмом МО РФ от 09.04.1999 № 27\511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования», Постановлением Правительства Челябинской области № 599-П от 19.11.2014 г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», Положением «Об обучении на дому обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» в школе организовано индивидуальное обучение на дому для детей-инвалидов, больных детей, которые временно или постоянно не могут посещать в очном режиме.

Для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы, учитывающие психофизические и индивидуальные особенности обучающихся с нарушением интеллекта, позволяющие вести обучение дифференцированно.

Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями):

- в 1¹-4 классах – 8 часов в неделю
- в 5-9 классах – 10 часов в неделю.

Учебный план классов, реализующих ФГОС

1¹ - 4 классы

I вариант (нарушение интеллекта АООП вариант1)

Уровень НОО (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2.Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4.Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование	2	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6.Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3
Труд (технология)		-	-	1	1	1	3
Итого		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность (направления)							
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Мир профессий	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное	Орлята России	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья	1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Итого к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план классов, реализующих ФГОС

1¹ - 4 классы

II вариант (тяжелые множественные нарушения развития (АООП вариант 2)

Уровень НОО (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	0
Итого		17	17	17	17	17	85
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Математические представления		-	-	1	1	1	2
Домоводство		-	-	2	1	1	4
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Речь и альтернативная коммуникация		-	-	-	1	1	2
Музыка и движение		1	1	-	-	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Социальное	Орлята России	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Мир игры	1	1	1	1	1	5
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Умелые руки	1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Итого к финансированию:		31	31	33	33	33	161

Учебный план классов, реализующих ФГОС 5-9 классы
I вариант (нарушение интеллекта АООП вариант1)
Уровень ООО (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествозна-ние	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
4.Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	--		2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Математика		1	-	1	-	-	2
Рисование		-	1	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура		1	1	-	-	-	2
Труд (технология)		-	-	-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):							
Логопедические занятия		1	1	1	-	-	3
Психокоррекция		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	1	1	5
Музыкальный калейдоскоп		1	1	-	-	-	2
Внеклассное чтение		1	1	1	-	-	3
Семьеведение		-	-	-	1	1	2
Обществоведение		-	-	-	1	1	2
Мир шашек и шахмат		1	1	1	1	1	5
Математика для всех		-	-	-	1	1	2
Экология и Я		1	1	1	-	-	3
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность (по направлениям):							
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное	Краеведение, Мир музеев	-	-	1	1	1	3
		1	1	-	-	-	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Итого к финансированию		39	40	40	40	40	199

5-9 классы

Уровень ООО (основное общее образование)

[illegible]