

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

ПРИКАЗ

15.05.2023

№ 01-07/202

О психологическом сопровождении
итоговой аттестации
в МБОУ «С(К)ОШ № 60»
в 2022-2023 учебном году

На основании Положения «О формах и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 31.03.2023 №678-у «Об организации психологического 1 сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинском городском округе в 2023 году», а также в целях создания условий психологической безопасности и сохранения психологического здоровья выпускников 9-х классов, оказания психологической помощи педагогам, обучающимся и их родителям при подготовке к итоговой аттестации, для обеспечения стабильности эмоционально-волевой сферы обучающихся в ситуации экзамена

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за психологическое сопровождение г итоговой аттестации выпускников 9-х классов педагога-психолога Ильина О.А.
2. Утвердить план мероприятий по психологическому сопровождению участников образовательного процесса на время проведения итоговой аттестации (Приложение 1)
3. Организовать работу пункта психологической помощи участникам образовательного процесса на время проведения экзамена (29 мая 2023)
4. Назначить ответственной за работу пункта психологической помощи в день проведения экзамена педагога-психолога Гребенюк И.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

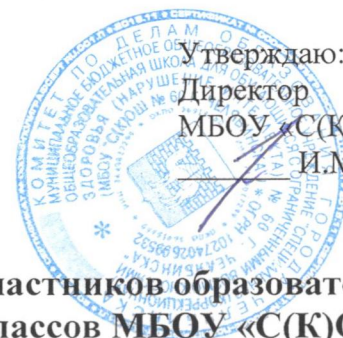
С приказом ознакомлены:



И.М. Чернова

О.А. Ильина

И.А. Гребенюк



Утверждаю:
Директор
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
И.М. Чернова

**План мероприятий по психологическому сопровождению участников образовательных отношений
на время проведения итоговой аттестации обучающихся 9а, 9в классов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
в 2022-2023 учебном году**

Цель психологического сопровождения:

- оказание психологической помощи старшеклассникам, педагогам, родителям при подготовке к итоговой аттестации;
- обеспечение стабильности эмоционально-волевой сферы старшеклассников в ситуации экзамена.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОБЪЕКТ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<i>Диагностика эмоционально-волевой сферы старшеклассников</i>			
1.1	Шкала СТ и ЛТ (Ч. Спилберг – Ю. Ханин). Цель: изучение характера реакции обучающихся на социально-психологические стрессоры.	Обучающиеся 9-х классов	Апрель	Педагог-психолог
1.2.	САН (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев и др.). Цель: оперативная оценка самочувствия, активности и настроения.		Апрель	Педагог-психолог
1.3.	Тест «Шкала депрессии» (адаптированный Т.И. Балашовой). Цель: выявление депрессивных состояний в предэкзаменационный период.		Апрель	Педагог-психолог
2.	<i>Установочный блок</i>			
2.1.	Формирование групп обучающихся (по результатам диагностики). Цель: психопрофилактика эмоционально-волевой регуляции. Критерии: высокий уровень ситуативной и личностной тревожности; высокий уровень депрессивности;	Обучающиеся 9-х классов	Май	Педагог-психолог

	низкий уровень стрессоустойчивости.			
3.	<i>Профилактические мероприятия</i>			
3.1.	Прогрессивная релаксация. Цель: формирование навыков психологической саморегуляции для предупреждения и преодоления эмоционального стресса.	Обучающиеся 9-х классов	Апрель, май	Педагог-психолог
3.2.	Деловые и ролевые игры. Цель: осознание способов поведения в стрессовой ситуации и формирование более эффективных стратегий поведения.		Май	Педагог-психолог
3.3.	Консультации по организации подготовки и сдачи экзаменов с учетом психологической направленности. Цель: создание режима комфортности при подготовке и сдачи выпускных экзаменов.	Педагоги, работающие в 9-х классах	Май	Педагог-психолог
3.4.	Рекомендации по саморегуляции своего психологического состояния. Цель: исключение влияния психологических тревожных установок на состояние выпускников.		Май	Педагог-психолог
3.5.	Рекомендации по осуществлению продуктивных взаимодействий в системе «ученик-учитель». Цель: создание режима комфортности при подготовке и сдачи выпускных экзаменов.		Май	Педагог-психолог
3.6.	Индивидуальные консультации по запросу. Цель: оказание психологической помощи и поддержки ребенку в период подготовки к экзаменам.	Родители обучающихся 9-х классов	Апрель, май	Педагог-психолог
3.7.	Рекомендации по осуществлению продуктивных взаимодействий в системе «ученик-родитель». Цель: создание режима комфортности при подготовке и сдачи выпускных экзаменов.		Май	Педагог-психолог
3.8.	Психологическое сопровождение итоговой аттестации выпускников 9х классов. Цель: оказание психологической помощи и поддержки.	Обучающиеся 9-х классов, педагоги	29 мая	Гребенюк И.А., педагог-психолог