

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94

ИНН 7449017299 КПП 744901001

тел/факс: (351)256-10-31, e-mail: chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
От « 26 » марта 2026 года



Утверждаю:
Директор МБОУ
«С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
И.М. Чернова
Приказ № 01-07/210
«26» марта 2026 года

ПРОГРАММА

«Лето- 2026»

Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания при МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

Челябинск – 2026 г.

**Содержание программы
Городского оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Солнышко»
при МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»**

- 1. Пояснительная записка*
- 2. Цели и задачи*
- 3. Содержание основных направлений деятельности*
- 4. План реализации программы*



Утверждаю:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
_____ И.М. Чернова
_____ 2026 год

**Формирование сети
летних объединений
в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»**

№	Название объединений	Июнь
		Сроки, классы, количество учащихся, руководитель, организация питания
1	Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» «Космическое путешествие» Отряды: «Сириус» «Кометы» «Ракета» «Космодром»	С 1 июня по 25 июня 1-8 классы 40 человек О.С.Шелаева С организацией питания в МБОУ СОШ №51

Итого: охват учащихся по МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
– 40 человек 22%

**Модель городского оздоровительного
лагеря «Солнышко»**

**«Космическое
путешествие»**



МЫ ЮНЫЕ НАТУРАЛИСТЫ

**Планета
«Юморландия»**

МЫ ФАНТАЗЕРЫ

МЫ ТАЛАНТЛИВЫ

**МЫ ЮНЫЕ
ТЕАТРАЛЫ**

МЫ ТРУДОЛЮБИВЫ

**МЫ ЛЮБИМ СОЛНЦЕ,
МЫ ЛЮБИМ ЖИЗНЬ**

СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
ГОЛ дневного пребывания «Солнышко»
«Космическое путешествие»



Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

Антуан де Сент-Экзюпери

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость

общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

На базе МБОУ С(К)ОШ №60 г. Челябинска организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 40 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 день.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в рамках выбранной нами темы: «Космическое путешествие». Этот выбор был не случайным, ведь 12 апреля 2026 года исполнилось 65 лет со дня первого полета человека в космос.

В реализации программы «Космическое путешествие», ребята пройдут серьёзные испытания и покорят космическое пространство.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*, по целевой направленности – *образовательно-досуговая*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Оздоровительные задачи:

- ❖ Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ❖ Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- ❖ Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- ❖ Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- ❖ Воспитание патриотизма;
- ❖ Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- ❖ Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- ❖ Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- ❖ Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- ❖ Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы программы

- ❖ Безусловная безопасность всех мероприятий;
- ❖ Учет особенностей каждой личности;
- ❖ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ❖ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ❖ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ❖ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ❖ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ❖ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы

Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному, интеллектуальному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах искорку добра и радости, показать нашим детям, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло – вот **основа** всей работы педагогического коллектива в лагере.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое путешествие».



Легенда смены

« КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ »

Существуют миллиарды галактик во Вселенной. Некоторые очень маленькие и имеют в своем составе только несколько миллионов звезд. В то время как другие могут иметь до 400 миллиардов звезд, или даже больше.

Кроме таких больших планет, как Земля, Юпитер, Марс, Венера, существуют еще сотни других, которым даже имен не дали, и среди них такие маленькие, что их и в телескоп трудно разглядеть. Когда астроном открывает такую планетку, он дает ей не имя, а просто номер. Например, астероид 3251. Вот в одной из таких галактик на планете Б-612 и произошла эта необычайная история.

Эта планета была замечена в телескоп лишь один раз, в 1909 году. На ней жил Маленький принц. Он жил на планете, которая была чуть побольше его самого, и ему очень не хватало друзей..."

Ближе всего к планете Маленького принца были астероиды 325, 326, 327, 328, 329 и 330. Но он знал, что где-то далеко, в одной из галактик находится планета «3D». На ней живут люди, так себя называют жители той планеты. Они очень трудолюбивые. Люди за многие года освоили огромное количество профессий, которые им помогают жить и процветать на своей планете. Люди на планете «3D» много времени проводят на работе. Они научились обрабатывать землю, ухаживать за полями и садами. Выращивать

животных и птиц. Жители планеты оберегают друг друга, защищают, спасают, лечат, кормят, одевают.....

Вот он и решил для начала посетить эту планету: надо же найти себе занятие, поучиться чему-нибудь, и найти друзей.

И Маленький принц отправился в путь на своем космическом корабле. На пути ему пришлось встретить много преград. И одна из них чуть не стоила ему жизни. Проходя через водопады звёзд и метеоритный дождь, корабль был сильно повреждён. До планеты «3D» добрался благополучно, но чтобы вернуться домой ему необходимо было найти достаточный запас топлива.

Одному ему не справиться с такой сложной задачей, и он отправился искать друзей.

Он увидел необычный Городок. Жители в нем пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия, мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был детский оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдыхали ребята. Маленькому принцу очень хотелось подружиться с ребятами, научиться всему, что делает их жизнь весёлой, счастливой, позитивной, здоровой. И тут он подумал: - «Вот кто поможет мне вернуться на мою планету Б-612!»

40 самых активных, самых смелых и выносливых ребят со своими вожатыми и воспитателями согласились помочь маленькому принцу. А за это Маленький принц должен был в течение 18 дней рассказывать ребятам о своем путешествии в межгалактическом пространстве.

Но как же, Маленькому принцу пополнить запас топлива для космического корабля, чтобы вернуться домой?

При хорошей работе в общелагерных мероприятиях, экипажи получают Красные звёзды, которые потом послужат топливом для корабля.

К окончанию смены корабль должен быть полностью восстановлен и заправлен, чтобы Маленький принц смог благополучно вернуться на свою планету.

За нарушение режима лагеря, отряды получают чёрную звезду, которая в последующем будет отнимать две зеленые звезды. И топлива до планеты Б-612 Маленькому принцу может не хватить.

В качестве **игровой модели** избрана игра «**Большое космическое путешествие**». Участники смены – это юные жители планеты 3D, на которую случайно попадает Маленький принц. Каждый день ребята будут путешествовать вместе с Маленьким

принцем по просторам космоса, открывая для себя новые звезды, планеты и астероиды. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, воспитатель, дети, библиотекари, инструктор по физическому воспитанию. Название программы лагерной смены «Космическое путешествие» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены снаряжают три экипажа и отправляются в «Космическое путешествие» с главным героем произведения «Маленький принц» Антуана Де Сент-Экзюпери. Им предстоит узнать много нового, путешествуя в космическом пространстве, пройти трудные испытания, итогом которых станет возвращение Маленького принца на планету Б-612. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новые, неизведанные ранее звезды, планеты. Всего космических тел 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Структура управления

Капитан центрального управления полетами (ЦУП) – начальник лагерной смены;

Капитаны экипажей – воспитатели;

Начальник орбитальной станции «Космостарты» - инструктор по физическому воспитанию;

Космодоктор - медицинский работник;

Экипаж корабля:

Космонавты - дети.

Задача капитанов и диспетчеров - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на «разборе полетов» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждый член экипажей от капитана до космонавта должен соблюдать

Законы и Заповеди:

ЗАКОН ВНИМАНИЯ К ЛЮБОМУ МНЕНИЮ

- Если поднята рука -
Значит, все молчат пока.
Уважать чужое мнение
Мы должны все без сомненья.



ЗАКОН ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

- Для принятия решения выслушать должны мы всех,
Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

ЗАКОН ВРЕМЕНИ

- Время свое и чужое
Все должны уважать,
Четко режим выполняя
Точностью всех поражать.

Заповеди участников смены

- Будь хозяином своей планеты.
Достигни успеха в том, что ты любишь.
Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.
Развивай свои творческие способности.
Не теряй в себя веру.
Старайся мыслить позитивно.
Если ты прав – сумей убедить в этом других.

Заповеди КОСМОНАВТА

➤ У каждого космонавта качества есть:

Настойчивость, верность, отвага и честь.

Всему, что он будет делать, думать и говорить,

Можно всегда поверить, и в космос открытый с ним смело ходить.

Он вежливый и послушный, веселый и заводной,

Бережливый, добрый и смелый, защитник планеты родной.

Никогда он не унывает, надежный помощник для всех,

Любит игры, песни и шутки, там, где он, там звучит задорный смех,

Остроумный и справедливый, он заботливый, преданный друг,

Если будете вы такими, - будет людям теплее вокруг!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания.

По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично

Черная звезда – удовлетворительно

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Основное содержание программы заложено в модулях программы , которые создают единую программу развития обучающихся».

Направления и цели работы отражены в таблице:

Модули	Цель	Вид деятельности
Инвариантные модули		
<p>Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия» (социально-патриотическое направление воспитательной работы)</p>	<p>Формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов (посещение кинотеатра) - Конкурсы: Конкурс рисунков – «Моя Россия!» - Общелагерное мероприятие «Россия – Родина моя!» - Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; - Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; - Посещение библиотеки «Как песня помогала побеждать» - Викторина «Символика Российской Федерации»; - Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.)
<p>Модуль «Детское соуправление».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование самостоятельности и ответственности за принятые решения - развитие инициативности и активности в решении коллективных задач -раскрытие творческого потенциала и индивидуальных способностей 	<ul style="list-style-type: none"> - Общелагерное мероприятие «Представление отрядов» (продумывание названий и девизов отрядов) - Конкурс рисунков «Символика России» - Конкурс рисунков «Спорт - наш друг!» - Участие в общелагерных мероприятиях - Формирование и сплочение через игры на сплочение и командообразование - Принятие законов и правил отряда а также названия, девиза, эмблемы
<p>Модуль «Профорентация»</p>	<p>Профессиональное просвещение, и консультирование по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общелагерное мероприятие «Мы

	проблемам профориентации	гордимся вами!» (профессия космонавт) - Профориентационные беседы, консультации с обучающимися
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	Восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.	- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; - Утренняя гимнастика; - Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; - Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); - Организация пешеходных экскурсий; - Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; - Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Вариативные модули		
Модуль «Экскурсии»	Создание благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.	- Посещение библиотеки № 31 - «Экскурсия – поход» на набережную озера Смолино - Посещение кинотеатра «Алмаз»
Модуль «Профилактика и безопасность»	Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в детском лагере	- Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности - Учебная эвакуация по ППБ и ЧС - Занятие – практикум «Тропа безопасности»

		(действия в ЧС, первая доврачебная помощь)
Модуль «Дополнительное образование»	- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся	Работа в объединениях дополнительного образования: - «Чудо-кисточки» - «Быстрый, ловкий, умелый» - «Лего-конструирование» - «Логоритмика»

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Штатное расписание лагеря включает следующие категории работников:

- ☀️ начальник лагеря - 1,
- ☀️ воспитатель - 8,
- ☀️ инструктор по физическому воспитанию - 1,
- ☀️ уборщик служебных помещений – 1,
- ☀️ медицинский работник – 1.

☀ Педагог ДО - 3

Функциональные обязанности сотрудников лагеря распределены следующим образом:

☀ **Начальник лагеря** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

☀ **Воспитатель** обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

☀ **Инструктор по физическому воспитанию** проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организует и проводит такие спортивно-массовые мероприятия, как спартакиады, личные первенства, весёлые старты.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Финансирование за счет средств муниципального, регионального бюджета, спонсорская помощь;
3. Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки.
4. Материалы для оформления и творчества детей.
5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для стимулирования.

Ожидаемые результаты программы

Учитывая состояние эмоционально-деловых отношений участников программы, профессионализм педагогов, охват учащихся и воспитанников в каникулярный период, мы ожидаем от реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.