

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе учебного предмета «Русский язык»**

Программа адресована обучающимся 6-9 классов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (для обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта)).

Программа учебного предмета «Русский язык» представляет собой целостный документ, включающий 5 разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание рабочей программы по темам, практические работы.
3. Требования к уровню подготовки учащихся, предметные результаты.
4. Контрольно-измерительные материалы.
5. Приложение:
  - 5.1. Требования к оснащению учебного процесса.
  - 5.2. Учебно-методический комплекс.

Программа учебного предмета составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
2. Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014 № 01-2540 «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»;
3. Программа учебного предмета «Русский язык». Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М., Просвещение, 2013 г. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1.
4. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» (Варианты 1).
5. Иные нормативно-правовые документы.

Программа по русскому языку реализует миссию «МБОУ «С(К)ОШ №60» «Принять. Понять. Развить и научить» и реализует её на уроках данного цикла.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип

позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями. Данная рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

### **Цель курса «Русский язык»:**

Социализацию личности умственно отсталого ребёнка, коррекция и развитие речемыслительных способностей детей и нравственных позиций поведения.

### **Задачи курса «Русский язык»:**

- формировать умение применять изученные правила на письме;
  - формировать навыки выполнения грамматических заданий;
  - развивать познавательную деятельность, личностные качества учащихся;
  - развивать умение устанавливать причинно – следственные связи и закономерности;
  - формировать познавательную деятельность учащихся;
  - развивать устную и письменную связную речь;
  - осуществлять практическую направленность и связь с другими учебными предметами;
  - развивать интерес и любознательность;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность

### Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование практических навыков устной и письменной речи, основных орфографических и пунктуационных навыков.

### Предметными результатами изучения курса являются:

- получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- правильное и последовательное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- социальная адаптированность в плане общего развития и сформированность нравственных качеств,
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения и частичной самостоятельности при выполнении заданий по предмету;
- развитие мотивации к изучению предмета.
- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку

уровня личных учебных достижений;

➤ формирование приемов работы с учебником, словарём, индивидуальными карточками-заданиями;

➤ формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Распределение часов по крупным темам по курсу «Русский язык»:

6 класс:

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повторение Предложение	8
2.	Звуки и буквы	7
3.	Состав слова	32
4.	Имя существительное	26
5.	Имя прилагательное	48
6.	Предложение	9
7.	Повторение	6
	Итого:	136

7 класс:

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повторение Предложение	9
2.	Состав слова	19
3.	Имя существительное	20
4.	Имя прилагательное	18
5.	Местоимение	18
6.	Глагол	28
7.	Предложение	12
8.	Повторение	12
	Итого:	136

8 класс:

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Повторение Предложение	5
2	Состав слова	15
3	Имя существительное	15
4	Имя прилагательное	15
5	Личные местоимение	13
6	Глагол	33
7	Предложение.	27
8	Повторение.	13
	Итого	136

9 класс:

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повторение.	7
2.	Звуки и буквы.	8
3.	Состав слова.	9
4.	Имя существительное.	13
5.	Имя прилагательное.	8

6.	Местоимение.	9
7.	Глагол.	20
8.	Наречие.	6
9.	Числительное.	5
10.	Части речи.	5
11.	Повторение. Предложение.	12
Итого:		102

Учебно-методические комплексы:

6 класс:

1. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М., Просвещение, 2014г.

2. Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Я.В. Коршунова Русский язык . Рабочая тетрадь для 6 класса пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., Просвещение, 2014г.

7 класс:

1. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык 7 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва «Просвещение»2013

2. Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Я.В. Коршунова Русский язык . Рабочая тетрадь для 7 класса пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Москва «Просвещение» 2011

8 класс:

1.Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 8 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Москва «Просвещение» 2012

9 класс:

1.Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 9 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Москва «Просвещение» 2012

Составители программы учебного предмета «Русский язык» учителя русского языка МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»:

Мищенко М.Ю., Лисенчук Л.В., Герасимова О.С., Масленникова С.А., Ноздрина Н.И.