


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска

Рассмотрено:
на педагогическом Совете
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МБОУ «С(К)ОШ №60»
 М.С. Боженова
«28» августа 2020 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «С(К)ОШ №60»
 И.М. Чернова
«28» августа 2020 г.



Программа курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»
1¹ – 4 класс

Вариант I

Составитель:
учитель начальных классов:
Т.В.Горшкова

Челябинск, 2020

Содержание:

- 1 Пояснительная записка
- 2 Общая характеристика курса
- 3 Описание места курса в учебном плане
- 4 Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности
- 5 Содержание программы курса
- 6 Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
- 7 Учебно – методическое и материально - техническое обеспечение образовательной деятельности
- 8 Приложение
Календарно – тематическое планирование

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативно – правовых документов и инструктивно – методических материалов:

- ✓ Закон «Об образовании в РФ» (п.22 ст.2; ч.1,5 ст.12; ч.7 ст.28; ст.30; п.5 ч.3 ст. 47; п.1 ч.1 ст.48);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
- ✓ Программа внеурочной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
- ✓ и иных нормативно-правовых актов.

Цель курса внеурочной деятельности: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи курса внеурочной деятельности:

1. познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
2. сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
3. развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
4. воспитывать трудолюбие и уважение ко всем профессиям

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» основывается на **миссии школы №60, «Понять. Принять. Развить и научить»** и реализуется в урочное время.

Структура программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий» соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое планирование ежегодно конкретизируется в календарно – тематическом планировании, утвержденном директором школы.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» реализуется в рамках общекультурного направления Программы внеурочной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60».

Данный курс направлен на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В области формирования личной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры: формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

Необходимость апробации курса «Мир профессий» вызвана недостатком имеющейся информации о профессиях у детей данного возраста.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Его **актуальность** продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Курс «Мир профессий» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса МБОУ «С(К)ОШ № 60, так как не противоречит её миссии «Понять. Принять. Развить и научить».

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области профессий людей, их практическая значимость.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

1. принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. принцип добровольности и заинтересованности обучающихся

3. принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования

4. принцип целостности

5. принцип непрерывности и преемственности процесса образования

6. Принцип личностно – ориентированного подхода

Воспитательные идеи программы:

Старайся делать добро! Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе! Познай мир и себя!

В результате прохождения курса внеурочной деятельности предполагается **достижение следующих результатов:**

Первый уровень результатов – обогащение личного опыта общения детей; получение учащимися понятий о моральных нормах и правилах нравственного поведения, формирование положительной нравственной оценки семейных ценностей; уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

- взаимодействие учащихся со своим учителем как значимым для них носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и формирование позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

- Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов – формирование представления о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в социуме в соответствии с общечеловеческими нормами.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Мир профессий» будут способствовать достижению планируемых результатов адаптированной образовательной программы МБОУ «С(К)ОШ № 60».

Формы текущего контроля и итоговой аттестации в ходе курса внеурочной деятельности:

- Сценки, игры.
- Экскурсии (школьные мастерские, строительный объект, АЗС, Техникум имени Яковлева и т.п.)
- Участие в ОШМ «праздник Труда», субботники, акции, мастер классы.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Срок реализации программы – 5 лет (1¹-4 класс),

Объём учебных часов за весь период обучения – 1 раз в неделю, 34 часа в год

Объём часов недельной нагрузки по каждому году обучения:

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		1 ¹	1	2	3	4
нравственное	Мир профессий	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов за год				
		1 ¹	1	2	3	4
нравственное	Мир профессий	34	34	34	34	34
Итого		34	34	34	34	34

4. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1¹ класс:

приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

1 класс:

готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика, внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения.

2 класс:

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, мир, знания, труд, профессия, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 класс:

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

4 класс:

потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса «Мир профессий» состоит из следующих разделов:

1¹ класс

1 раздел «Путешествие в мир профессий».

Формирование элементарных знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.

2 раздел «Все работы хороши»

Развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий; Расширение представлений детей о мире профессий.

3 раздел «Труд в почете любой, мир профессий большой»

Формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей.

4 раздел «Игра в профессии».

Формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией.

1 класс

1 раздел «Путешествие в мир профессий».

Формирование элементарных знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.

2 раздел «Все работы хороши»

Развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий; Расширение представлений детей о мире профессий.

3 раздел «Труд в почете любой, мир профессий большой»

Формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей.

4 раздел «Игра в профессии».

Формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией.

2 класс

1 раздел «Профессии вокруг нас».

Позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

2 раздел «Профессии, которые нас охраняют».

Знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

3 раздел «Профессии, которые нас лечат».

Развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

4 раздел «Профессии в школе»

Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

3 класс

1раздел «Профессии вокруг нас».

Позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

2 раздел «Профессии, которые нас кормят».

Обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

3 раздел «Профессии, которые нас одевают».

Обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

4 раздел «Профессии, которые помогают путешествовать»

Обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

4 класс

1раздел «Клубный час профориентационной направленности».

Позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем

профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

2 раздел «Калейдоскоп профессий».

Обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

6. Тематическое планирование с определением описание основных видов деятельности обучающихся.

Тематическое планирование составлено с учётом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

Класс	Тема (раздел)	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы контроля освоения программы
1 ¹ класс	«Путешествие в мир профессий».		Познавательная Игровая	Конкурс рисунков и поделок на тему «Мир профессий»
	«Все работы хороши».		Познавательная Художественное творчество Проблемно – ценностное общение Игровая	Игра «Угадай профессию»
	«Труд в почете любой, мир профессий большой»		Познавательная Проблемно - ценностная Туристско-краеведческая	Беседа «Кем Быть?»
	«Игра в профессии»		Познавательная Игровая	Сценки о профессиях
1 класс	«Путешествие в мир профессий»		Познавательная Игровая	Конкурс рисунков и поделок на тему «Мир профессий»
	«Все работы хороши».		Познавательная Художественное творчество Проблемно – ценностное общение Игровая	Игра «Угадай профессию»
	«Труд в почете любой, мир профессий большой»		Познавательная Проблемно - ценностная Туристско-краеведческая	Беседа «Кем Быть?»
	«Игра в профессии»		Туристско-краеведческая Художественное творчество Игровая	Сценки о профессиях
2 класс	«Профессии вокруг нас»		Познавательная Игровая	Конкурс рисунков и поделок на тему

				«Кем быть»
	Профессии, которые нас охраняют».		Познавательная Художественное творчество Проблемно – ценностное общение Игровая	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками
	«Профессии, которые нас лечат».		Познавательная Проблемно – ценностное общение Туристско-краеведческая	Составление режима дня второклассника
	«Профессии в школе»		Познавательная Игровая Досугово–развлекательная	Оформление страниц портфолио в разделе «Моя школа».
3 класс	«Профессии вокруг нас»		Познавательная Проблемно-ценностное общение	Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
	«Профессии, которые нас кормят».		Познавательная Проблемно – ценностное общение Игровая	Конкурс рецептов блюд
	«Профессии, которые нас одевают»		Познавательная Туристско-краеведческая	Конкурс на лучшего модельера
	«Профессии, которые помогают путешествовать»		Познавательная Художественное творчество	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
4 класс	«Клубный час профорientационной направленности».		Познавательная Игровая	Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете»
	Калейдоскоп профессий».		Познавательная Художественное творчество Проблемно – ценностное общение Игровая	Оформление странички портфолио «Моя будущая профессия Защита проекта «Я в мире профессий»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

7.1. Учебно-методическое обеспечение:

1. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. Т.В.Черниковой.-М.: Планета, 2012.
2. *Пряжников Н.С.* Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
3. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
4. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
5. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2013 год.
6. Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
7. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
8. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
9. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.

7.2. Материально-техническое обеспечение:

Оснащение кабинета, описание пособий, технических средств обучения

Занятия по курсу «Мир профессий» проходят в учебном кабинете. Для отработки практических навыков по разделам программы осуществляются экскурсии.

В кабинете имеется:

- компьютер,
- мультимедийный проектор и экран
- парты, стулья

Для практической работы:

- предметы домашнего обихода (культура поведения за столом и пользование столовыми приборами)
- альбомы, краски, цветные карандаши
- набор сюжетных иллюстраций