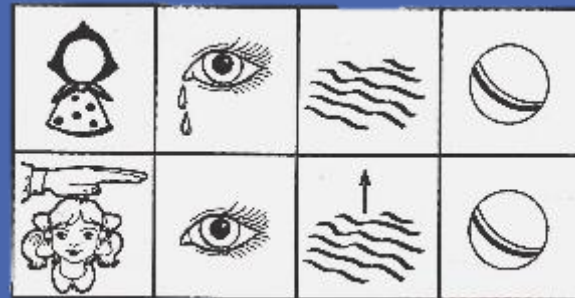


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ НА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ

Подготовила:

Учитель-логопед: Патракова Ольга Александровна



«Мнемотехника» и «Мнемоника»

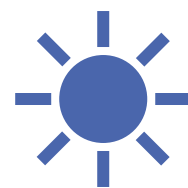


**Техника запоминания,
искусство запоминания.**

**Считается, что это слово
придумал Пифагор
Самосский
(6 век до н.э.).**



Цель технологии



Технология направлена на развитие познавательных и психических процессов, вызывает интерес и повышает мотивацию к учебной деятельности



Коррекционная значимость



С помощью данной технологии можно отработать закреплять учебный материал, заучить текст.



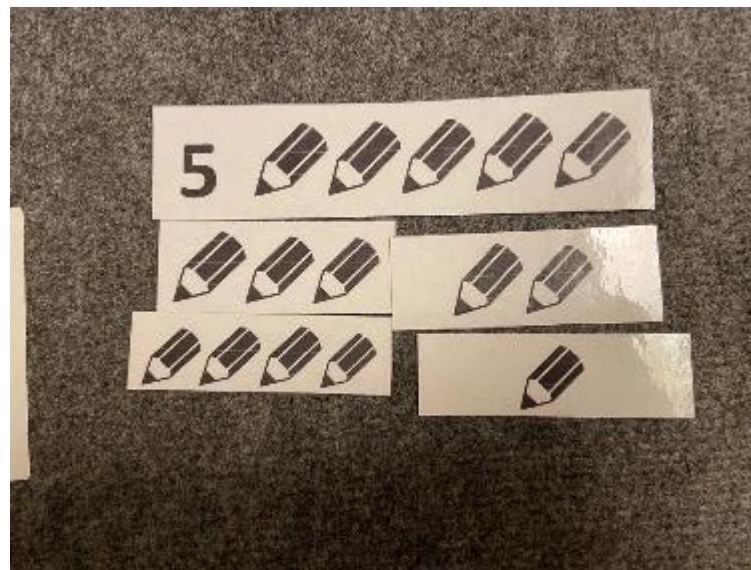
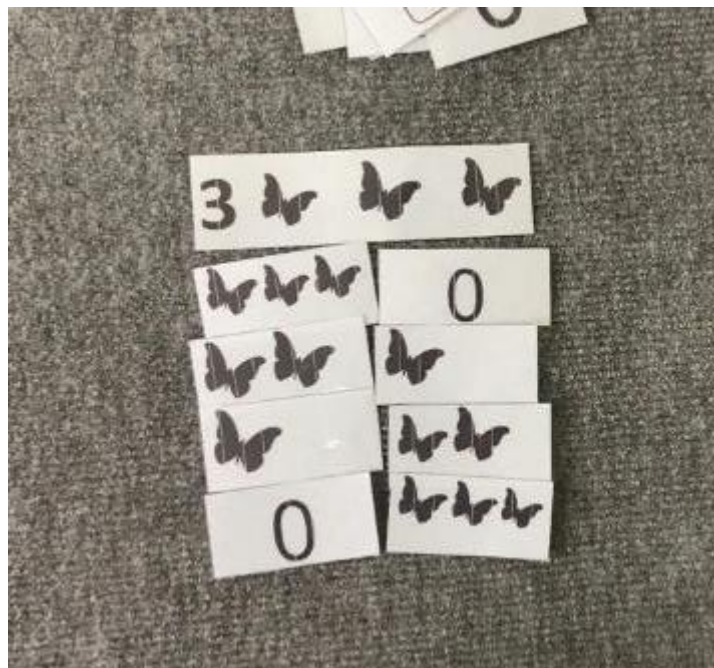
Формы организации деятельности



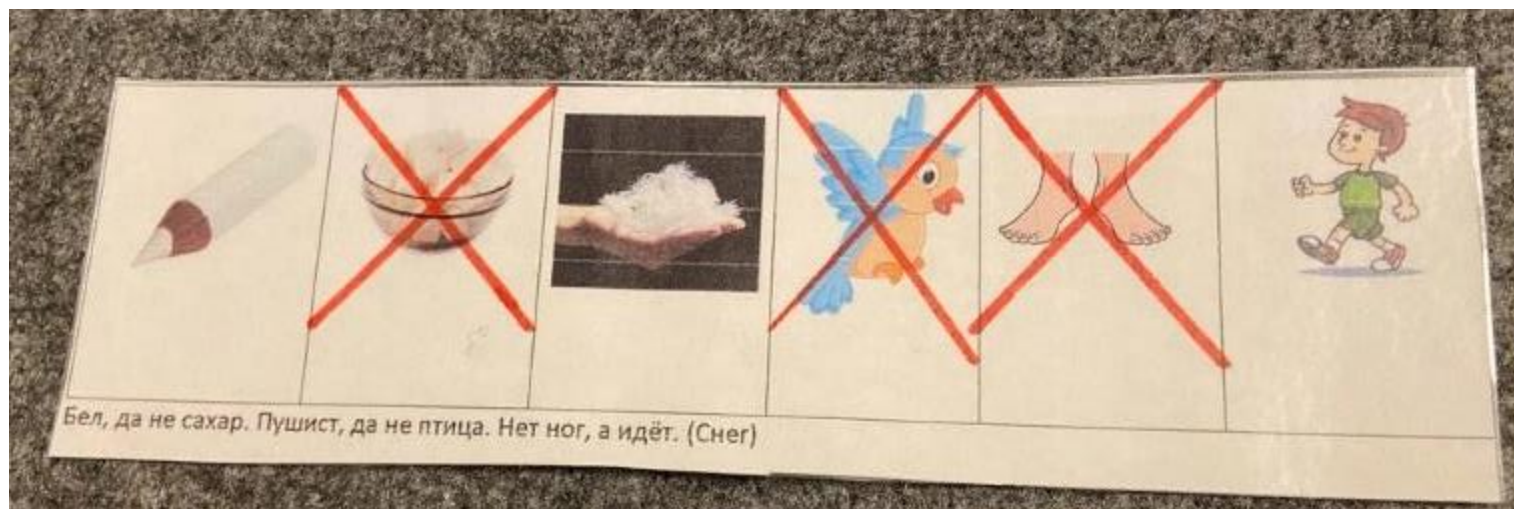
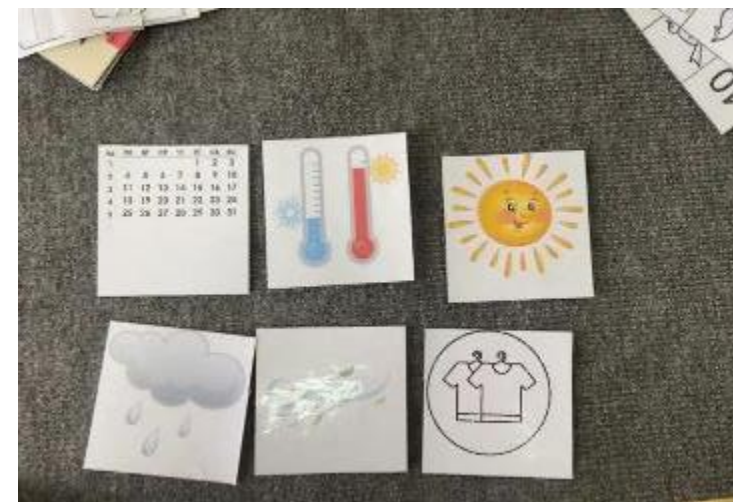
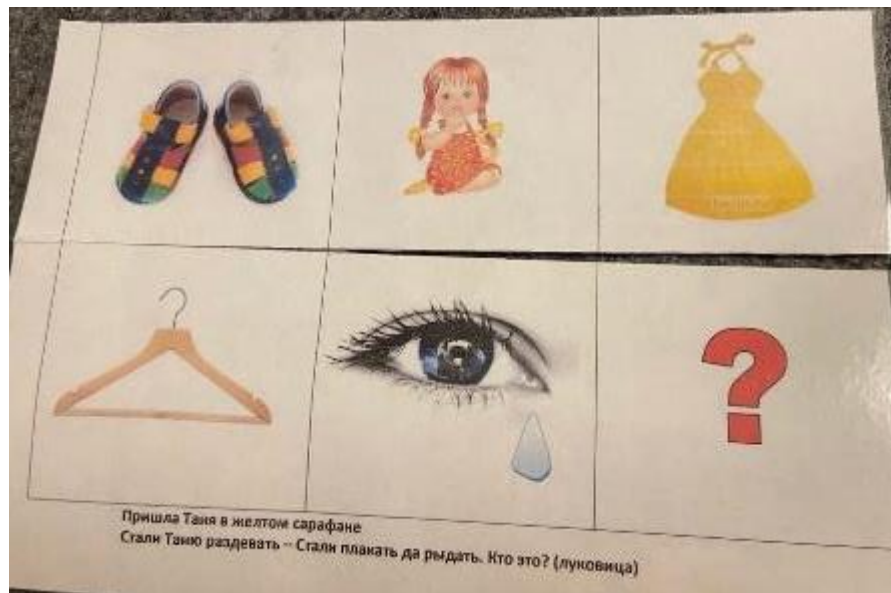
- **Индивидуальная;**
- **Парная или групповая;**
- **Урочная и внеурочная деятельность.**

Применение на уроках

Отработка состава числа, решения задач и примеров, запоминания порядка выполнения арифметических действий.



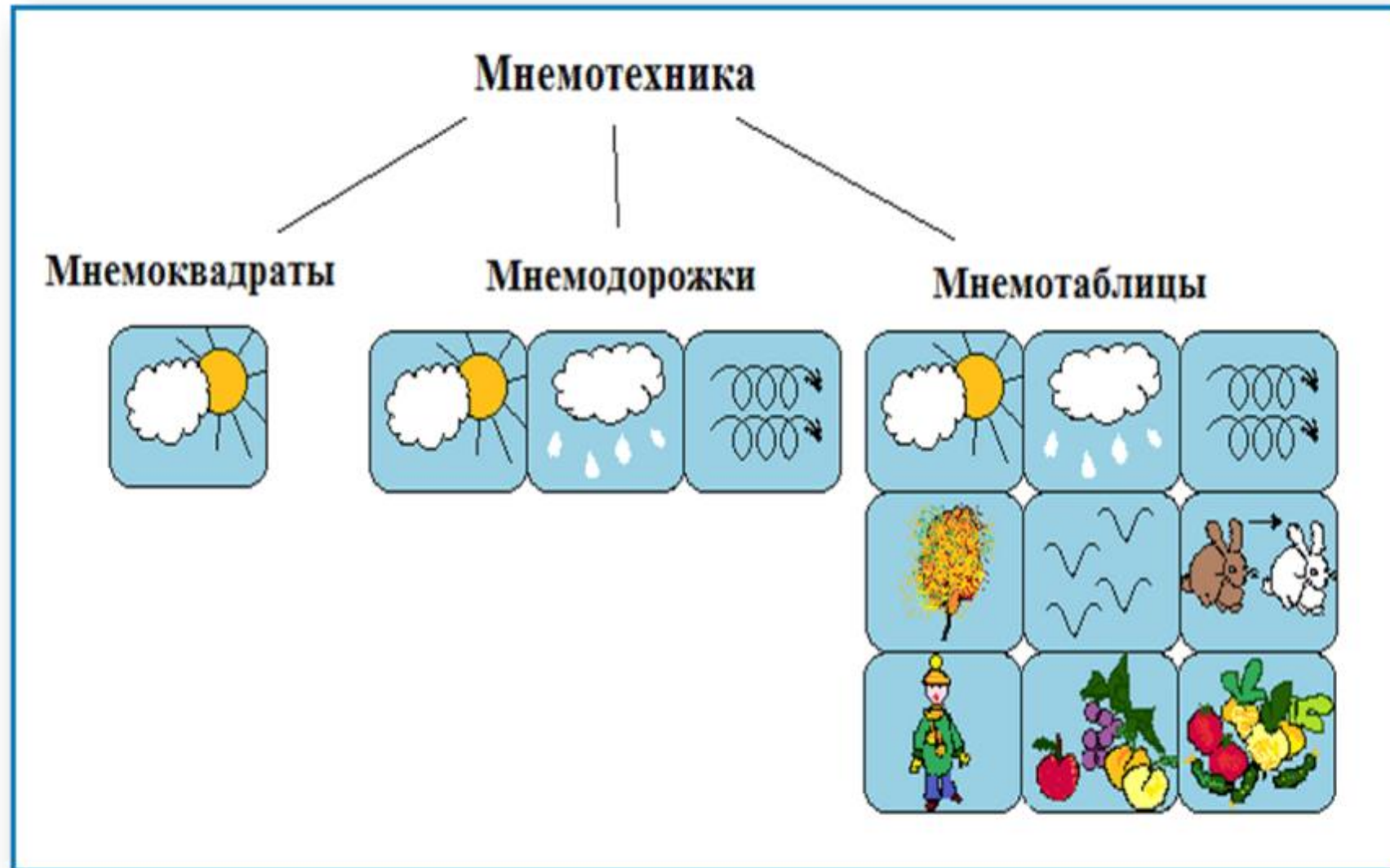
- Заучивание стихотворений
- Пересказ литературных произведений
- Составление рассказов



• Отгадывании и загадывании загадок



Структура



Учет образовательных потребностей учащихся

I ГРУППА

- Картинки-символы
- Направляющая помощь учителя

II ГРУППА

- Картинки-символы
- Текст
- Направляющая помощь учителя

III ГРУППА

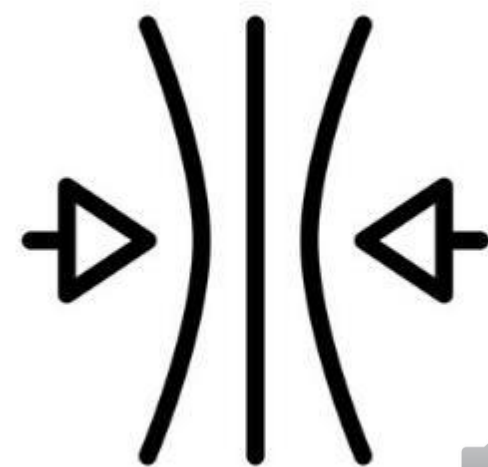
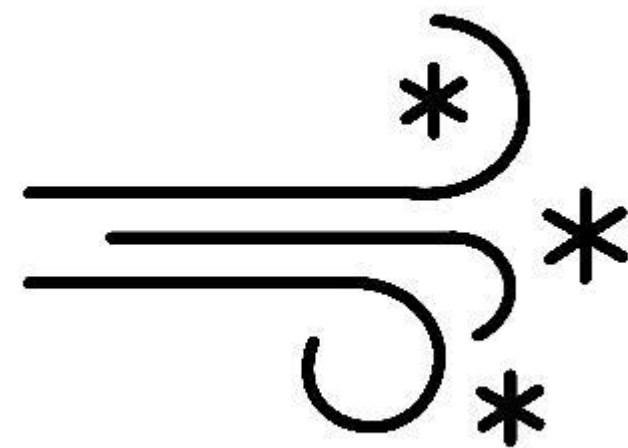
- Картинки ближе к реальным предметам
- Текст
- Совместно с учителем

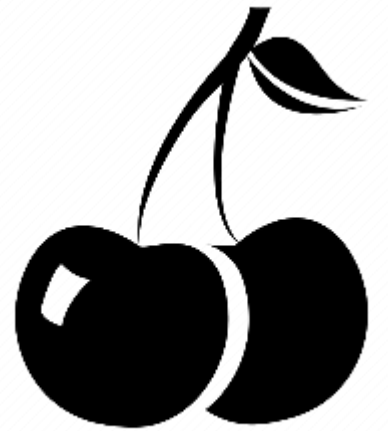
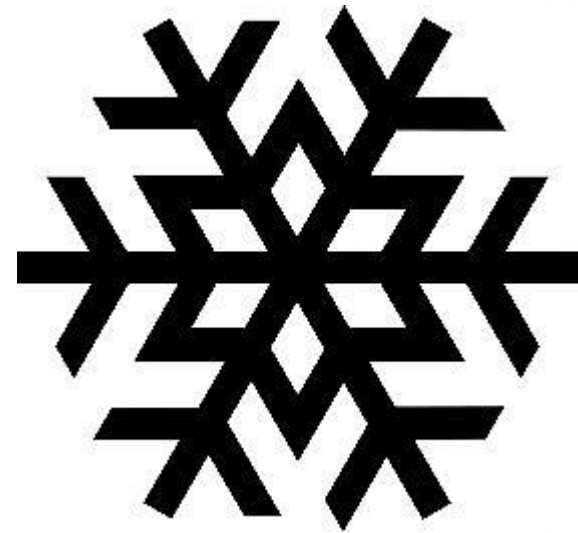
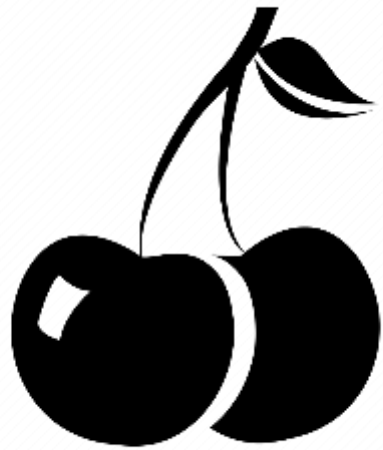
The background of the image is white and filled with various black musical symbols, including eighth notes, quarter notes, and treble clefs, scattered across the frame. A blue rounded rectangular box is positioned in the center, containing the text.

МНЕМОМУЗЫКАЛЬНАЯ
ПАУЗА



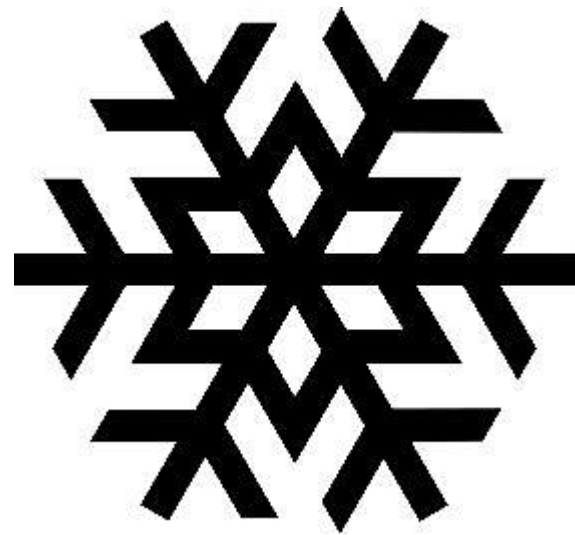
Январь



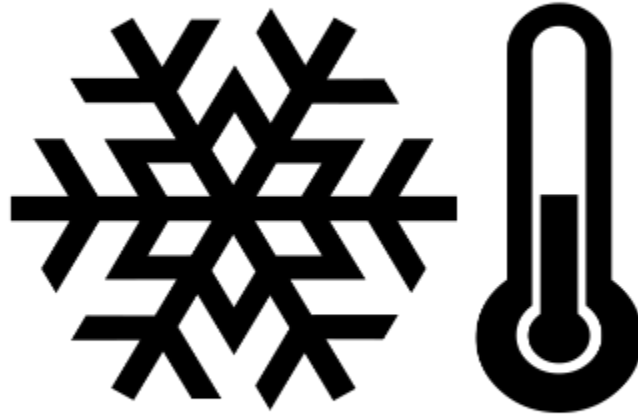
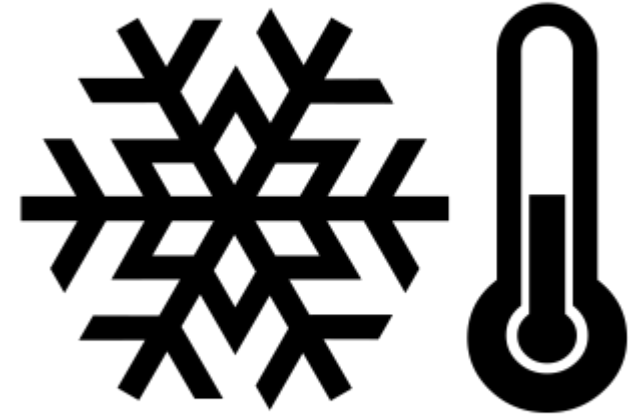
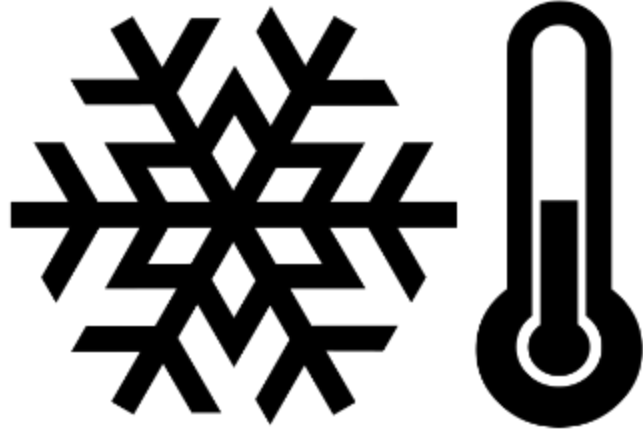
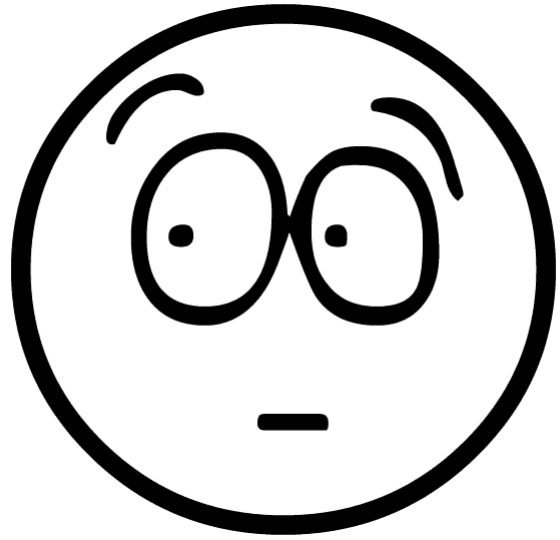


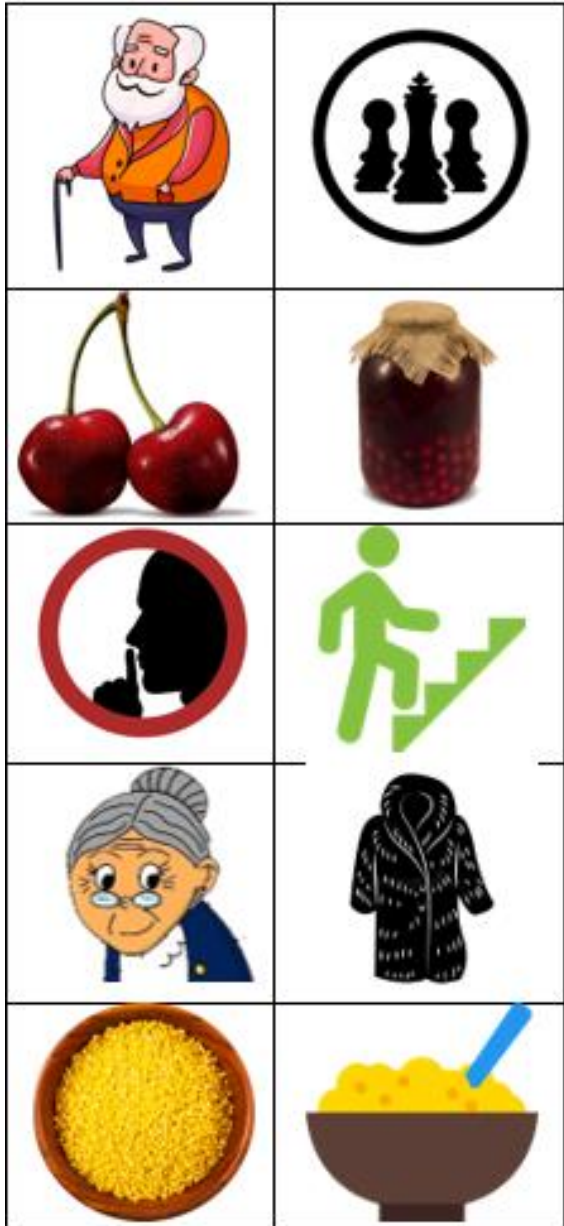
Кабы





















← Работа над звукопроизношением

Закрепление и заучивание правил русского языка →

		
Помни!	Пишутся	всегда!
		
С большой буквы	города,	
		
Реки,	страны	и моря
И		
И	Фамилия	ТВОЯ

Различение
одушевленных и
неодушевленных
предметов



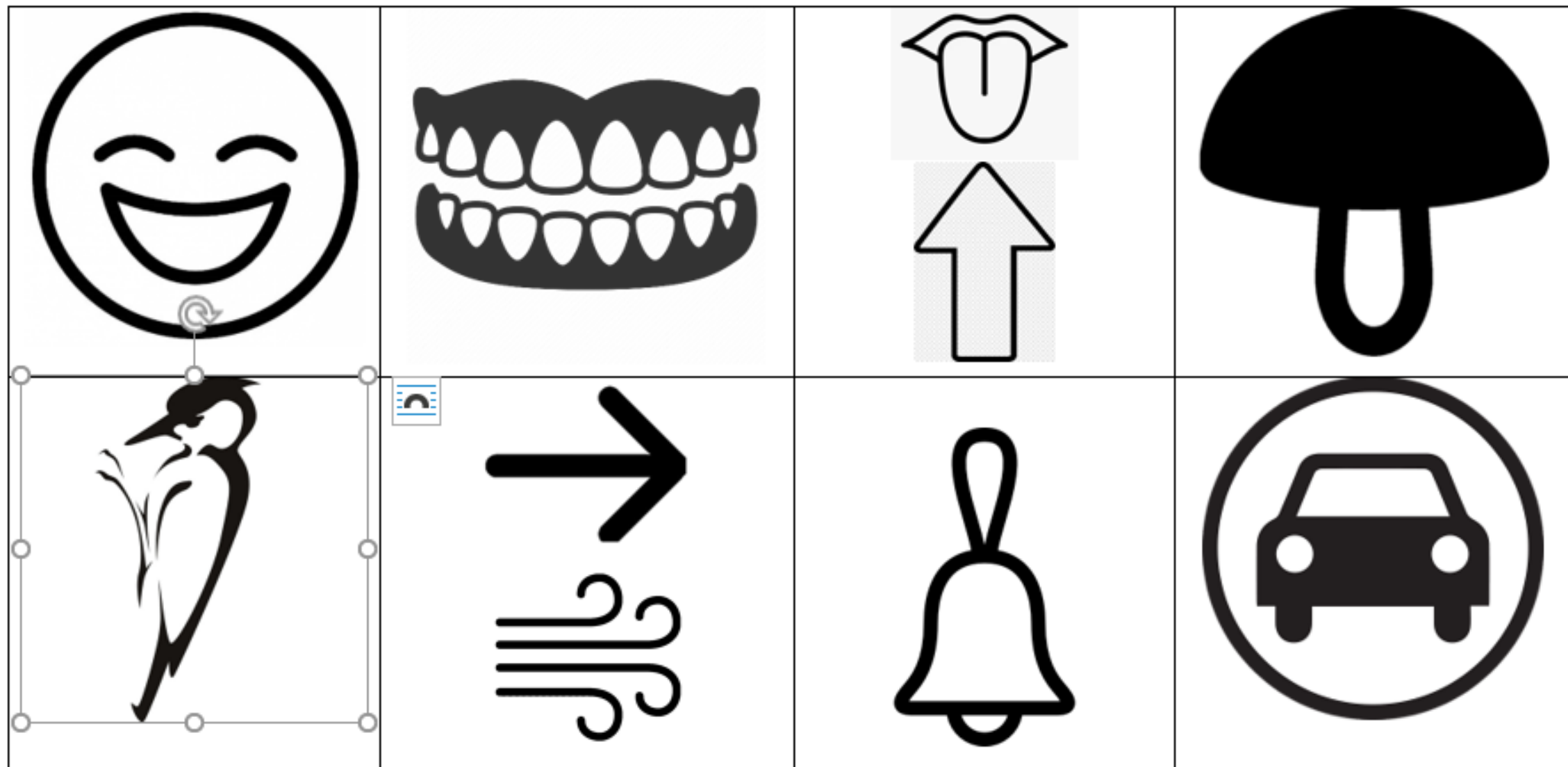
КТО?			
ЧТО?			

 У Егора	 огород,	 там морковка	 и горох,
 в огороде	 у Федоры	 огурцы	 и помидоры.









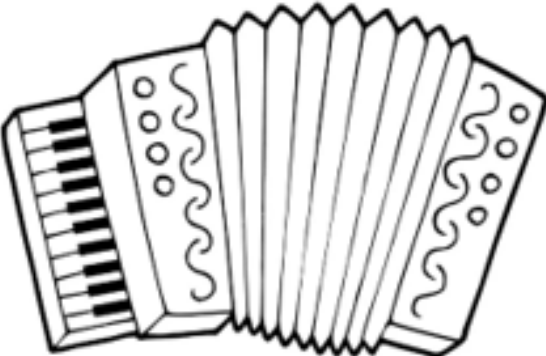


Проговаривание и
заучивание
скороговорок

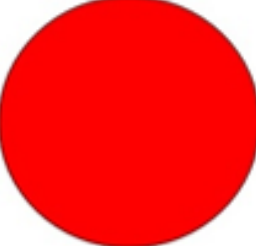













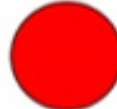





Артикуляционный уклад звука Р

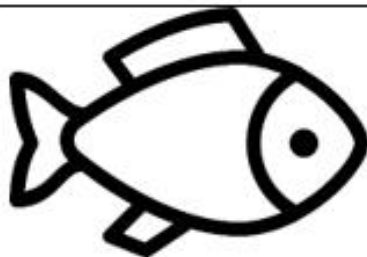
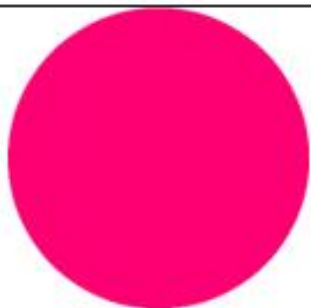
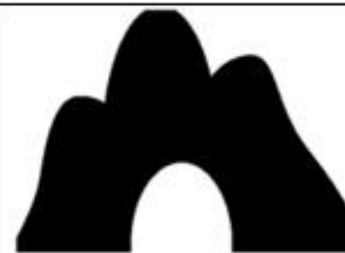













Артикуляционная гимнастика для звука Р



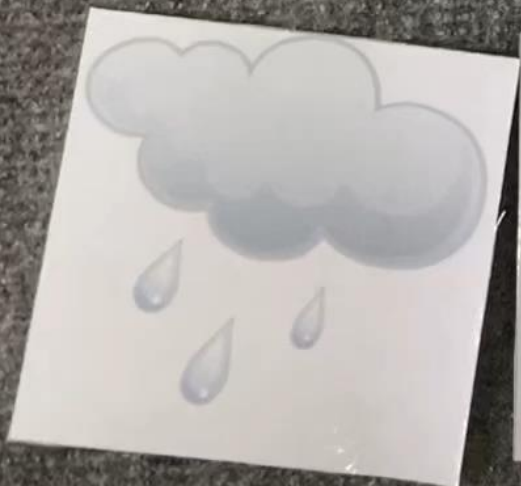
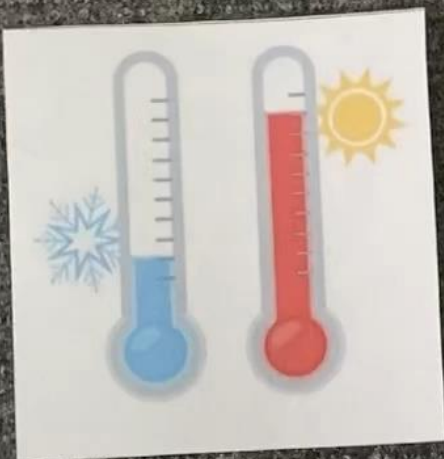
		
		
		



			
Разноцветное	карамысло	Над рекою	Повисло (радуга)
			
Зубов	много,	а ничего не ест	(расческа)
			
Чудо птица	алый хвост	полетела	В стаю звезд (ракета)

НА	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1					1	2	3
2	4	5	6	7	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16	17
4	18	19	20	21	22	23	24
5	25	26	27	28	29	30	31



Н. Радченко



Лизнув



сосульку,



Словно леденец,



Весна



сказала:



Всё!



Зиме конец!

Н. Воронина



Лето - это



васильки,



Это игры



у реки,



Много зелени



и света.



Вот что значит это лето.

В. Реци



Украшает



лес



листвой



Красной,



желтой,



золотой -



Меж рябин



и сосен



Ходит



тихо



осень.

Ю. Гарей

По снежку



По снежку



на санках



дети



Мчатся



с горки.



словно ветер



Кто боится



в снег



свалиться —



Пусть на санки



не садится.

1 этап – знакомство с текстом

По снежку на санках дети
Мчатся с горки словно ветер
Кто боится в снег свалиться –
Пусть на санки не садится.

Ю. Гарей
По снежку







2 этап – проговаривание текста
с опорой на таблицу

По снежку на санках дети
Мчатся с горки словно ветер
Кто боится в снег свалиться -
Пусть на санки не садится.

3 этап - рассказывание стихотворения с опорой на первую картинку

Ю. Гарей
По снежку



Ю. Горей По снежку		
		
		
		

4 этап - закрепление.
Самостоятельное рассказывание
с опорой на схему



Из к/ф или м/ф: " Приключения Электроника"

До чего дошёл прогресс



Автор слов: Юрий Энтин

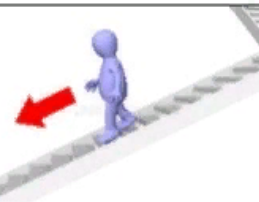
Автор музыки: Евгений Крылатов

До

?



До



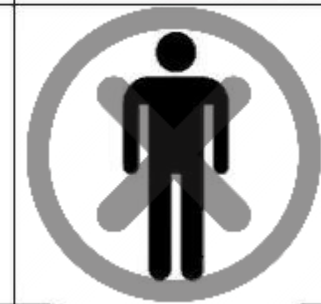
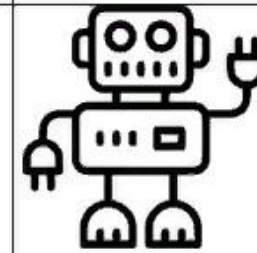
На



И



До



Активаци
Чтобы актив
раздел "Про

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска"*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ НА КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЯХ



*Наведи и
отсканируй!*

*Мнемостихи
для печати*

Благодарю за внимание!

