Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: http//mbskou60.ru/

РАССМОТРЕНО: на педагогическом Совете Протокол № 6 от «15» мая 2023 г	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по ВР МБОУ «С(К)ОШ № 60» _____ А.А.Сергеева «15» мая 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60» _____ И.М. Чернова «15» мая 2023г.

Адаптивная общеразвивающая программа

для детей с ОВЗ

в рамках кампании «Лето- 2023»

«Красочное лето»

Городской оздоровительный лагерь
дневного пребывания
при МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска»

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ГОЛ дневного пребывания «Солнышко»

«Красочное лето»

1. **Пояснительная записка**
2. **Цели и задачи программы**
3. **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**
4. **Направления воспитательной работы**
5. **Механизм реализации программы**
6. **Режим работы лагеря**
7. **Кадровое обеспечение программы**
8. **Материально-технические условия**
9. **Критерии эффективности программы**
10. **Предполагаемые результаты программы**
11. **План работы лагеря**
12. **Мониторинг удовлетворенности детей и родителей жизнью в лагере**

1. Пояснительная записка

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В условиях низкой заработной платы многих родителей наших учащихся, а также безработицы некоторых родителей, они не могут обеспечить полноценный летний отдых своих детей. Наш лагерь позволяет исправить такое положение.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, загорать, заниматься оздоровительными мероприятиями. Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Лето - лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети освободиться от психологического напряжения, накопившееся за весь год. Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка настроить, не отталкивать,

не отворачиваться от него. В каникулы дети может общаться, с кем им захочется, и этот выбор они делают сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ГОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Обеспечить условия для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

2. Цели и задачи программы.

Цель программы - организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

Оздоровительные задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- Воспитание патриотизма;
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагернойсмены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческойдеятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всейдеятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детейвзрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своемнение о прошедшем дне

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

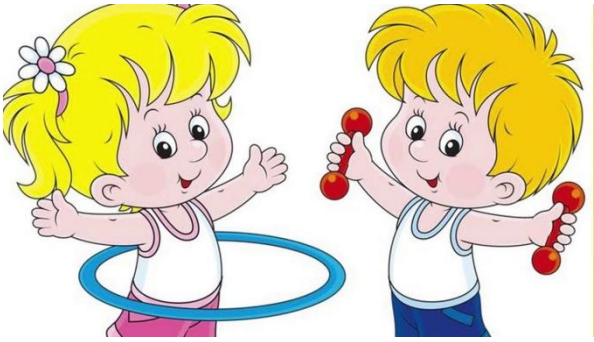
- Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
- Низкий социальный уровень жизни населения;
- Снижение защитных возможностей организма детей;
- Психологическая подавленность детей от невозможности найти свое место в жизни,которая толкает детей в бездну алкоголизма и наркомании;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся;

4. Направления воспитательной работы

- Спортивно-оздоровительное направление (физическое направление воспитания и направление воспитания культуры ЗОЖ, согласно «Программе воспитания ГОЛ «Солнышко»);
- Творческое направление (духовно- нравственное развитие и воспитание, согласно «Программе воспитания ГОЛ «Солнышко»);
- Интеллектуально - образовательное направление (эстетическое, познавательное направление воспитания согласно «Программе воспитания ГОЛ «Солнышко»);
- Трудовое направление (трудовое, экологическое направление воспитания, согласно «Программе воспитания ГОЛ «Солнышко»);
- Социально-патриотическое направление (гражданско- патриотическое направление воспитания «Программы воспитания ГОЛ «Солнышко»)

«Территория здоровья»

Спортивно-оздоровительное направление.



Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Спортивная секция «Быстрый, ловкий, умелый»

Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;

Посещение конноспортивного клуба «Буян»

Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание»,

Проведение спортивных мероприятий: Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий

Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» Познавательная программа «Дорога безопасности» С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.
Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

«Творцы-молодцы»

творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Кружок ИЗО –студии « Чудо-кисточка»

Творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из вторсырья.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Мое лето!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

«Игры разума»

Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

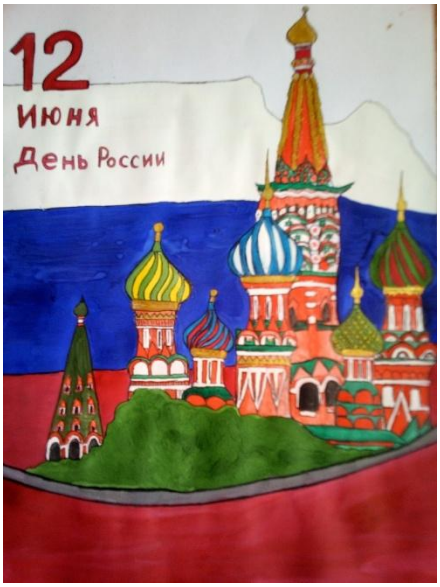
Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета».

Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума»., «Крылатые выражения», Музыкальные занятия Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

Посещение: библиотеки Мамина Сибиряка, библиотека №31

«Мы дружны и едины»

Социально-патриотическое направление



Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

Просмотр мультфильмов (посещение кинотеатра)

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Моя Россия!»

Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».

Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»

Беседы, просмотр фильмов: Викторина «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»

«Трудись играя!»

Трудовое направление

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельностьспособностей ребенка.

Задачи:

- Освоение социально – трудовых ролей
- Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
- Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатамтруда.
- Формирование умений и навыков самообслуживания.

Формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)
- Уборка игровых комнат (игрушки, книги, карандаши, спортивный инвентарь и.т.п.)
- Работа на приусадебном участке

5. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

Издание приказа по МБОУ С(К)ОШ № 60 об организации отдыха детей в каникулярный период.

Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Красочное лето».

Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Подготовка методического материала для работников.

Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных мест.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены.

3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

Корректировка программы относительно практического развития событий.

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

Выработка перспектив деятельности организации.

Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

Праздник закрытия смены.

Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

Анализ данных психолого-педагогических диагностик.

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.

Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

Определение перспективных задач на следующий год.

6. Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей С 1 июня по 27 июня 2022 г. (18 рабочих дней).

Время работы лагеря с 8.30 до 14.00.

1. Приход дежурных воспитателей..... 08.00–08.30
2. Прием детей 08.30–09.00
3. Зарядка…….09.00–09.15
4. Линейка……09.15–09.30
5. Завтрак……..09.30–10.00
6. Работа по плану лагеря, общественно полезный труд……..10.00–12.00
7. Игры на свежем воздухе……..12.00-13.00
8. Обед… 13.00–13.45
9. Уход детей домой……14.00

7. Кадровое обеспечение программы.

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря -1

Воспитатель- 8

Педагог дополнительного образования – 2

Медицинский работник- 1

Технический персонал -1

8. **Материально-технические условия предусматривают:**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Помещения	Применение	Ответственные
Кабинеты	кабинеты № 2, 3, 4, 6, 7 для штабов отрядов, для работы творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, работы спортивного кружка (в случаеплохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, зарядки, эстафет, спортивных состязаний	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Начальниклагеря, воспитатели
Рекреация 2 этажа	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели
Мед. кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Врач
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Воспитатеди
Столовая МБОУ СОШ № 51	Завтрак, обед	Начальник лагеря, повар

В качестве технического оснащения сезонного лагеря с дневным пребыванием используется следующее оборудование:

- мебель,
- видео- и аудио аппаратура,
- спортивный инвентарь,
- художественная и методическая литература, журналы методического содержания идетские журналы,
- Интернет-ресурсы,
- развивающие игры и др.
- материалы для оформления и творчества детей.
- канцелярские принадлежности

9. Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятныйпсихологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

10. Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерскихи организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективнойтворческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимуюдеятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучиваниепесен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

11. ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙМБОУ С(К)ОШ № 60 г. Челябинска
1– 27 июня 2023 года I смена

№ п.	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	1. Общелагерный сбор. 2. Праздничное открытие «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» 3. Открытие смены «Летний движ!» 4. Инструктажи по ТБ, ППБ.	**01.06.**	Начальник лагеря. Воспитатели.
2.	1. Отрядные дела (представление девиза и эмблемы отряда) 2. Выпуск стенгазеты от отряда 3. Проведение обучающей эвакуации детей. 4. «День спорта» - спортивные игры на свежем воздухе. 5. Работа в кружках	**02.06.**	Начальник лагеря. Воспитатели Педагоги ДО
3.	1. Беседа « Будь внимателен на дороге!» 2. Посещение библиотеки Мамина Сибиряка. Викторина «Лесная грамота» 3. Работа в кружках	**05.06.**	Воспитатели Педагоги ДО
4.	1. Инструктаж для детей по правилам поведения в опасных ситуациях, алгоритм действий в ЧС. 2. Игровая программа «Мульти-лето!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Работа в кружках	**06.06.**	Воспитатели. Педагоги ДО

5.	1. Инструктаж по ПДД. 2. Посещение библиотеки № 31. Литературно-историческое путешествие «Как учились на Руси» (1, 2 отряд) 3. Урок безопасности «Безопасная дорога домой» 4. Отрядные дела 5. Работа в кружках.	**07.06.**	Воспитатели. Педагоги ДО
6.	1. Инструктаж по ПДД. 2. Посещение библиотеки № 31. Литературно-историческое путешествие «Как учились на Руси» (3, 4 отряд) 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Отрядные дела 5. Работа в кружках	**08.06.**	Воспитатели. Педагоги ДО
7.	1. Посещение библиотеки № 31. Празднично-игровая программа «Тебе Россия посвящаем!» (1, 2 отряд) 2. Викторина «Символика России» 3. Конкурс рисунков «Моя Россия!» (3, 4 отряд) 4. Работа в кружках.	**09.06.**	Воспитатели. Педагоги ДО
8.	1. Развлекательная программа «В мире профессий» 2. Отрядные дела 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Работа в кружках.	**13.06.**	Воспитатель Педагоги ДО

9.	1. Посещение библиотеки № 31. Празднично-игровая программа «Тебе Россия посвящаем!» (3, 4 отряд) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мое красочное лето!» (1. 2 отряд) 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Работа в кружках.	**14.06.**	Воспитатели. Педагоги ДО
10.	1. Инструктаж по ПДД 2. Посещение кинотеатра «Алмаз», просмотр мультфильма «Зверокрекеры» 3. Подвижные игры на свежем воздухе	**15.06.**	Воспитатели. Начальник лагеря.
11.	1. Посещение библиотеки № 31. Виртуальное путешествие «Мы поведем тебя в музей» (1, 2 отряд) 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» (3, 4 отряд) 3. Отрядные дела 4. Работа в кружках	**16.06.**	Воспитатели Педагоги ДО
12.	1. Беседа «Правила поведения в общественных местах» 2. Посещение конно-спортивного клуба «Буян» 3. Подвижные игры на свежем воздухе	**19.06.**	Воспитатели.
13.	1. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!» 2. Спортивный праздник « Самый ловкий, быстрый, смелый!» 3. Отрядные дела	**20.06**	Воспитатели Педагоги ДО

	4. Работа в кружках		
14.	1. Проведение бесед с детьми ГОЛ о правилах поведения на улицах города, в транспорте и других общественных местах. 2. Посещение библиотеки № 31. «Час памяти» (3, 4 отряд) 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. . Отрядные дела 5. Работа в кружках	**21.06**	Начальник лагеря. Воспитатели. Педагоги ДО
15	1. Возложение цветов. 2. Беседа «Лишь бы не было войны…» 3. «Минута молчания…» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир».	**22.06**	Начальник лагеря. Воспитатели.
16	1. Развлекательное мероприятие «ПДД» 2. Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Животный мир Урала» 3. Занятие – практикум «Тропа безопасности» (действия в ЧС, первая доврачебная помощь). 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Работа в кружках	**23.06**	Начальник лагеря. Воспитатели. Педагоги ДО
17	1. Инструктаж по ПДД 2. Посещение кинотеатра «Алмаз», просмотр мультфильма «Зверокрекеры» 3. Инструктаж « О правильном поведении на воде.	**26.06**	Начальник лагеря. Воспитатели.

18	1. Торжественная линейка. Закрытие лагеря. 2. Развлекательное мероприятие «Цирк» 3. Вручение подарков.	**27.06**	Начальник лагеря. Воспитатели.

12.Мониторинг удовлетворенности детей и родителей жизнью в лагере с дневным пребыванием

С целью выявления степени удовлетворенности детей и родителей качеством предоставляемых услуг лагерем с дневным пребыванием МБОУ С(К)ОШ № 60 г. Челябинска разработаны анкеты для детей и родителей.

<u>Анкета «Удовлетворенность детей сезонным лагерем дневного пребывания»</u>

1. Ты посещал(а) лагерь

а) по собственному желанию
б) за компанию с друзьями
в) по настоянию родителей
г) дома делать нечего

2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

а) положительного
б) отрицательного

3. Хотелось бы тебе на следующий год посетить лагерь с дневным пребыванием?

а) да
б) скорее да, чем нет
в) затрудняюсь ответить
г) скорее нет, чем да
д) нет

4. Насколько интересно был организован твой отдых?

а) да, было интересно
б) скорее да, чем нет
в) затрудняюсь ответить
г) скорее нет, чем да
д) нет

5. Чему ты научился в лагере:

а) выучил песню,
б) научился танцевать,
в) играть в шашки,
г) выступать на сцене
д) чему-то другому, назови? _____

6. Что для тебя было самым интересным в лагере?

а) участие в конкурсах, викторинах
б) участие концертах, спектаклях
в) коллективные творческие мероприятия
г) спортивные мероприятия
д) экскурсии, поездки
е) игры на свежем воздухе, на площадке

7. Чего нет в лагере, что тебе бы хотелось?

_____

8. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

а) актёрские
б) вокальные
в) спортивные
г) организаторские
д) затрудняюсь ответить

7. Какие мероприятия наиболее запомнились за время лагерной смены?

_____

8. Было ли скучно в лагере?

а) да
б) скорее да, чем нет
в) затрудняюсь ответить
г) скорее нет, чем да
д) нет

9. Было ли тебе страшно?

а) да
б) скорее да, чем нет
в) затрудняюсь ответить
г) скорее нет, чем да
д) нет

10. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?

а) да
б) нет
в) в основном, да

Анкета «Удовлетворенность родителей сезоннм лагерем дневного пребывания»

Удовлетворены ли Вы?	**ДА**	**Частично**	**НЕТ**	**Затрудняюсь**
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организациии отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				
с желанием ли посещал Ваш ребёнок лагерь?				