

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94

ИНН 7449017299 КПП 744901001

тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

М.С.Боженова

«22» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60»

И.М.Чернова

«22» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Профессионально-трудовое обучение»
по курсу «Растениеводство»
для 5, 6, 7, 8, 9 классов
на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы:

Колтакова О.В., Якимова Е.В.,

Хорина Н.М., Шевченко Е.И.

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № 1 от «22» августа 2020 г.

Руководитель ШМО: Е.В.Якимова

Рабочая программа курса «Растениеводство» является составляющей предмета «Профессионально-трудовое обучение», разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по курсу «Растениеводство» МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников с ограниченными возможностями здоровья. Программа дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, определяет практические работы.

Структура рабочей программы по курсу «Растениеводство» предусматривает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание тем учебного курса.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Контрольно-измерительные материалы.
5. Приложения:
 - 5.1. требования к оснащению учебного процесса;
 - 5.2. учебно-методический комплекс;
 - 5.3. календарно-тематическое планирование.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по курсу «Растениеводство» (предмет «Профессионально-трудовое обучение») для 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Рабочая программа по курсу «Растениеводство» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
2. Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014 № 01-2540 «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»
1. Программы Е.А.Ковалёвой «Сельскохозяйственный труд» и «Цветоводство и декоративное садоводство» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - Сб.2 - 304 с.)
2. Приказ от 12 сентября № 1837-у 2018 «Об утверждении Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся».
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
4. Иные нормативно-правовые документы.

Программа реализует основную миссию МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»: «Принять. Понять. Полюбить. Развить и научить».

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 5-9 классов специальной коррекционной школы, рассчитана на подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими интеллектуальные нарушения к ручному труду в муниципальном озеленительном и тепличном хозяйстве или на цветководческом предприятии.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Программой по «Растениеводству» предусмотрено первоначальное ознакомление учащихся с трудом растениевода. Учащиеся знакомятся с растениями сада, овощными культурами, с выращиванием некоторых комнатных цветочных растений и зеленых овощных культур в условиях теплицы и открытого грунта. Кроме того включены работы по ручной обработке почвы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучающиеся получают не только биологические знания основ растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать полученные знания на практике.

Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков). Трудовая деятельность служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения учащиеся должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по растениеводству. Школьники познакомятся с обработкой почвы и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно - опытной площадке учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за растениями: выращивают рассаду, ухаживают за садом.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Кроме того в здании школы отводится кабинет для учебных занятий по предмету и комната для хранения инвентаря. На территории школы установлена теплица.

Рабочая программа по растениеводству отвечает требованиям государственных стандартов.

Основной целью данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых растений. формирование знаний и умений по выращиванию растений (агротехника).

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- формировать навыки работы с сельскохозяйственными инструментами;
- овладеть безопасными приемами труда при использовании сельскохозяйственного инвентаря;
- развивать мышление, способность к пространственному анализу, общую и мелкую моторику;
- формировать эстетические представления;
- формировать представления учащихся об основных видах овощных, плодово-ягодных культур, многообразии многолетних и однолетних растений, используемых в овощеводстве, садоводстве, цветководстве и декоративном садоводстве;
- формировать знания об условиях жизни растений, технологии размножения растений;

- формировать у учащихся элементарные умения и навыки выполнения вручную комплекса работ по возделыванию растений в течение всего года;
- проводить профориентационную работу: знакомить с содержанием и условиями труда профессий, связанных с растениеводством;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение к природе;
- формировать умения и навыки трудовой культуры;
- развивать у учащихся творческие способности.

В программу включены следующие формы проведения занятий: практические работы, наблюдения, **опыты**, экскурсии, лабораторные работы. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

Рабочая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у детей необходимые им умения и навыки по выращиванию растений. В программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы.

Основные технологии, используемые на уроках: личностноориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, разноуровневые, тестовые. Методы: словесные, практические.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на знаниях учащихся, полученных на занятиях природоведения, биологии и математики.

Ожидаемые образовательные результаты.

Учащиеся должны знать:

- название овощных групп растений их отличительные признаки и представителей;
- устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря и основные виды работы с ним;
- название комнатных растений, способы их размножения и правила ухода за ними; значение почвы в жизни растений;
- знать отличительные признаки основных плодовых пород и ягодных кустарников;
- технологию выращивания зеленых овощей (укропа и петрушки), лука на зелень в условиях теплицы. - учащиеся должны уметь: распознавать овощи и их группу по внешнему виду и семенам;
- определять комнатные растения, проводить черенкование и уход за ними;
- распознавать косточковые, семечковые, ягодные растения по рисункам и гербарии;
- сеять петрушку, укроп, сажать репчатый лук в грунт теплицы и ухаживать за ним.

Программа «Растениеводство» включает в себя два **модуля**, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

- 1) модуль «Цветоводство» (5-6 классы);
- 2) модуль «Овощеводство» (7-9 классы).

Рабочая программа учебного предмета «Растениеводство» составлена на основе программ Е.А.Ковалёвой «Сельскохозяйственный труд» и «Цветоводство и декоративное садоводство» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.) с учётом возможностей учащихся коррекционной школы, исходя из возможностей материально-технического обеспечения.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
5 класс	48	44	62	40	194
6 класс	56	52	74	50	232
7 класс	64	59	83	59	265
8 класс	80	75	104	68	327
9 класс	96	89	125	85	395

Рабочая программа по растениеводству 5 класс

Последовательность изучения тем в 5 классе

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
	I четверть	50
1	Вводное занятие.	5
2	Ручной инвентарь.	4
3	Осенние работы на участке.	5
4	Культурные цветковые растения.	4
5	Сбор семян крупносемянных цветковых растений.	12
6	Уборка однолетних растений в цветнике.	9
7	Вскапывание почвы в цветнике.	4
8	Практическое повторение.	7
		48

	II четверть	
1	Комнатные растения.	48
	III четверть	60
1	Уход за комнатными растениями.	10
2	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	10
3	Цветковые растения, размножаемые семенами.	25
4	Инвентарь для работы в цветнике.	5
5	Практическое повторение.	10
	IV четверть	42
1	Весенние работы на пришкольном участке.	10
2	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	6
3	Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.	8
4	Высадка рассады бархатца раскидистого.	8
5	Высадка петунии в вазоны.	6
6	Практическое повторение.	4
	Итого	194

Последовательность изучения тем в 6 классе

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
	I четверть	56

1	Вводное занятие.	5
2	Сбор семян садовых цветковых растений.	4
3	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	5
4	Однолетние и многолетние цветковые растения.	4
5	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	12
6	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	9
	II четверть	56
1	Осенний уход за декоративными кустарниками.	8
2	Изготовление тары для изготовления крупных партий семян.	10
3	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	8
4	Уход за комнатными цветковыми растениями.	24
5	Практическое повторение.	6
	III четверть	77
1	Вводное занятие.	1
2	Строение цветкового растения.	14
3	Почвы.	8
4	Зимние работы на пришкольном участке.	10
5	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.	20
6	Выращивание рассады цветов для пришкольного участка.	20
7	Практическое повторение.	4
	IV четверть	49

1	Вводное занятие.	1
2	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	15
3	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике .	15
4	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных .	6
5	Уход за однолетними цветковыми растениями.	12
6	Практическое повторение.	2
	Итого	232

Последовательность изучения тем в 7 классе

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
	I четверть	64
1	Вводное занятие.	3
2	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками	10
3	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	8
4	Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.	6
5	Сбор урожая овощей и картофеля.	10
6	Уборка послеурожайных остатков.	15
7	Подготовка почвы под посадку чеснока.	10
8	Практическое повторение.	4
	II четверть	64

1	Вводное занятие.	1
2	Осенний уход за кустарниками.	10
3	Многолетние цветковые растения.	18
4	Ремонт садовой дорожки.	3
5	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений .	5
6	Органические удобрения.	6
7	Классификация цветковых культур.	8
8	Уход за комнатными растениями.	10
9	Практическое повторение.	3
	III четверть	88
1	Двулетние цветковые растения.	5
2	Минеральные удобрения.	10
3	Размножение комнатных растений.	20
4	Овощи.	10
5	Выращивание рассады овощных культур.	25
6	Посев семян однолетних растений.	15
7	Практическое повторение.	3
	IV четверть	56
1	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях .	8
2	Размещение цветника.	6
3	Весенние работы на участке.	8

4	Выращивание рассады цветковых культур.	18
5	Высадка растений в цветник.	14
6	Практическое повторение.	2
	Итого	265

Последовательность изучения тем в 8 классе

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
	I четверть	80
1	Вводное занятие.	3
2	Осенние работы на пришкольном участке.	14
3	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	11
4	Составление букета.	8
5	Уборка картофеля.	6
6	Уборка лука.	8
7	Уборка овощей в теплице.	6
8	Сбор семян тепличных овощей.	4
9	Осенний уход за кустарниками.	16
	II четверть	80
1	Вводное занятие.	1
2	Красивоцветущие кустарники.	10

3	Размножение розы.	12
4	Защищенный грунт в цветоводстве.	10
5	Кустарники для декоративного озеленения.	15
6	Зимние работы на пришкольном участке.	12
7	Уход за комнатными растениями.	18
8	Практическое повторение.	4
	III четверть	88
1	Выращивание рассады бегонии клубневой.	16
2	Проращивание гладиолуса.	23
3	Деревья для озеленения.	13
4	Основные плодовые деревья.	17
5	Озеленение кустарниками.	13
6	Практическое повторение.	6
	IV четверть	70
1	Вводное занятие.	1
2	Разбивка цветника.	8
3	Выращивание гладиолуса из деток.	14
4	Высадка рассады цветковых растений в цветник.	14
5	Подготовка теплицы под рассаду.	10
6	Зеленые овощи.	10
7	Выращивание овощей и редиса.	10

8	Практическое повторение.	3
	Итого	327

Последовательность изучения тем в 9 классе

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
	I четверть	96
1	Вводное занятие.	2
2	Осенние работы на пришкольном участке.	18
3	Уборка урожая томатов и перцев.	10
4	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Изготовление гербария.	25
5	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников .	15
6	Посадка дерева и кустарника.	20
7	Практическое повторение.	6
	II четверть	96
1	Укрытие роз, зимующих в открытом грунте.	10
2	Уход за молодым садом. Подготовка к зиме.	20
3	Виды зеленых насаждений.	9
4	Деревья и кустарники лиственных пород.	30
5	Уход за комнатными растениями.	10
6	Зимние работы на пришкольном участке.	10

7	Практическое повторение.	7
	III четверть	132
1	Производственная классификация цветковых растений.	19
2	Черенкование хризантемы.	17
3	Подращивание георгина.	22
4	Красивоцветущие кустарники.	18
5	Стили садово-паркового строительства.	10
6	Ранневесенний уход за кустарниками.	12
7	Формирование кроны молодого плодового дерева.	10
8	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	20
9	Практическое повторение.	4
	IV четверть	84
1	Весенние работы на пришкольном участке.	10
2	Выращивание огурцов в теплице.	15
3	Выращивание хризантемы.	7
4	Выращивание георгина.	7
5	Вечнозеленые цветковые растения.	10
6	Стандартные саженцы.	9
7	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	14
8	Охрана труда и правила безопасной работы.	5
9	Практическое повторение.	7

	Итого	395
--	--------------	------------

Учебно-дидактический комплекс реализации рабочей программы для обучающихся

предмет, класс	автор, название учебников, издательство
Профессионально–трудовое обучение (растениеводство)	Учебников нет.

Информационные ресурсы:

Реализация регионального компонента

На реализацию **национально-регионального компонента** отводится 10-15% учебного времени в рамках учебного предмета. Содержание регионального компонента равномерно распределено по урокам, что позволяет систематически обращаться к местному материалу. Включение регионального содержания является важным средством воспитания и обучения, источником разносторонних знаний о жизни Уральского региона.

В календарно-тематическом планировании представлены поурочные темы реализации НРК.

Распределение НРК по крупным темам 5 класс

№	Тема	№ урока
	I четверть	
1	Вводное занятие.	5 уроков, из общего числа
2	Ручной инвентарь.	

3	Осенние работы на участке.	уроков
4	Культурные цветковые растения.	
5	Сбор семян крупносемянных цветковых растений.	
6	Уборка однолетних растений в цветнике.	
7	Вскапывание почвы в цветнике.	
8	Практическое повторение.	
	II четверть	
1	Комнатные растения.	
	III четверть	
1	Уход за комнатными растениями.	6 уроков, из общего числа уроков
2	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.	
3	Цветковые растения, размножаемые семенами.	
4	Инвентарь для работы в цветнике.	
5	Практическое повторение.	
	IV четверть	
1	Весенние работы на пришкольном участке.	4 уроков, из общего числа уроков
2	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.	
3	Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений.	
4	Высадка рассады бархатца раскидистого.	
5	Высадка петунии в вазоны.	

6	Практическое повторение.	
	Итого	20

Распределение НРК по крупным темам 6 класс

№	Тема	№ урока
	I четверть	
1	Вводное занятие.	6 уроков, из общего числа уроков
2	Сбор семян садовых цветковых растений.	
3	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	
4	Однолетние и многолетние цветковые растения.	
5	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	
6	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	
	II четверть	
1	Осенний уход за декоративными кустарниками.	5 уроков, из общего числа уроков
2	Изготовление тары для изготовления крупных партий семян.	
3	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	
4	Уход за комнатными цветковыми растениями.	
5	Практическое повторение.	
	III четверть	
1	Вводное занятие.	7 уроков,

2	Строение цветкового растения.	из общего числа уроков
3	Почвы.	
4	Зимние работы на пришкольном участке.	
5	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.	
6	Выращивание рассады цветов для пришкольного участка.	
7	Практическое повторение.	
	IV четверть	
1	Вводное занятие.	5 уроков, из общего числа уроков
2	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	
3	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике .	
4	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных .	
5	Уход за однолетними цветковыми растениями.	
6	Практическое повторение.	
	Итого	23

Распределение НРК по крупным темам 7 класс

№	Тема	№ урока
	I четверть	
1	Вводное занятие.	6 уроков, из общего числа уроков
2	Выкопка петунии крупноцветковой с махровыми цветками	
3	Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады	

4	Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.	
5	Сбор урожая овощей и картофеля.	
6	Уборка послеурожайных остатков.	
7	Подготовка почвы под посадку чеснока.	
8	Практическое повторение.	
	II четверть	
1	Вводное занятие.	6 уроков, из общего числа уроков
2	Осенний уход за кустарниками.	
3	Многолетние цветковые растения.	
4	Ремонт садовой дорожки.	
5	Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.	
6	Органические удобрения.	
7	Классификация цветковых культур.	
8	Уход за комнатными растениями.	
9	Практическое повторение.	
	III четверть	
1	Двулетние цветковые растения.	8 уроков, из общего числа уроков
2	Минеральные удобрения.	
3	Размножение комнатных растений.	
4	Овощи.	
5	Выращивание рассады овощных культур.	

6	Посев семян однолетних растений.	
7	Практическое повторение.	
	IV четверть	
1	Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях .	6 уроков, из общего числа уроков
2	Размещение цветника.	
3	Весенние работы на участке.	
4	Выращивание рассады цветковых культур.	
5	Высадка растений в цветник.	
6	Практическое повторение.	
	Итого	26

Распределение НРК по крупным темам 8 класс

№	Тема	№ урока
	I четверть	
1	Вводное занятие.	8 уроков, из общего числа уроков
2	Осенние работы на пришкольном участке.	
3	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	
4	Составление букета.	
5	Уборка картофеля.	
6	Уборка лука.	
7	Уборка овощей в теплице.	

8	Сбор семян тепличных овощей.	
9	Осенний уход за кустарниками.	
	II четверть	
1	Вводное занятие.	8 уроков, из общего числа уроков
2	Красивоцветущие кустарники.	
3	Размножение розы.	
4	Защищенный грунт в цветоводстве.	
5	Кустарники для декоративного озеленения.	
6	Зимние работы на пришкольном участке.	
7	Уход за комнатными растениями.	
8	Практическое повторение.	
	III четверть	
1	Выращивание рассады бегонии клубневой.	10 уроков, из общего числа уроков
2	Проращивание гладиолуса.	
3	Деревья для озеленения.	
4	Основные плодовые деревья.	
5	Озеленение кустарниками.	
6	Практическое повторение.	
	IV четверть	
1	Вводное занятие.	7 уроков, из общего числа
2	Разбивка цветника.	

3	Выращивание гладиолуса из деток.	уроков	
4	Высадка рассады цветковых растений в цветник.		
5	Подготовка теплицы под рассаду.		
6	Зеленые овощи.		
7	Выращивание овощей и редиса.		
8	Практическое повторение.		
	Итого		33

Распределение НРК по крупным темам 9 класс

№	Тема	№ урока
	I четверть	
1	Вводное занятие.	9 уроков, из общего числа уроков
2	Осенние работы на пришкольном участке.	
3	Уборка урожая томатов и перцев.	
4	Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Изготовление гербария.	
5	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников .	
6	Посадка дерева и кустарника.	
7	Практическое повторение.	
	II четверть	
1	Укрытие роз, зимующих в открытом грунте.	9 уроков, из общего числа
2	Уход за молодым садом. Подготовка к зиме.	

3	Виды зеленых насаждений.	уроков
4	Деревья и кустарники лиственных пород.	
5	Уход за комнатными растениями.	
6	Зимние работы на пришкольном участке.	
7	Практическое повторение.	
	III четверть	
1	Производственная классификация цветковых растений.	
2	Черенкование хризантемы.	
3	Подращивание георгина.	
4	Красивоцветущие кустарники.	
5	Стили садово-паркового строительства.	
6	Ранневесенний уход за кустарниками.	
7	Формирование кроны молодого плодового дерева.	
8	Выращивание рассады огурцов для теплицы.	
9	Практическое повторение.	
	IV четверть	
1	Весенние работы на пришкольном участке.	8 уроков, из общего числа уроков
2	Выращивание огурцов в теплице.	
3	Выращивание хризантемы.	
4	Выращивание георгина.	
5	Вечнозеленые цветковые растения.	

6	Стандартные саженцы.	
7	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	
8	Охрана труда и правила безопасной работы.	
9	Практическое повторение.	
	Итого	38

Список литературы для реализации НРК на уроках растениеводства:

Карписонова, Римма Анатольевна.

К 26 Библия цветовода / Р. Карписонова. – Москва : АСТ: Кладезь, 2015. – 256 с. : ил. – (Библия. Хессайон).

Городец, Ольга Владимировна.

Болезни и вредители цветов. Защити свой сад! / Ольга Городец. —

Москва : Эксмо, 2015. — 64 с. : ил. — (Азбука садоводства).

Маевский П.Ф.

Флора средней полосы европейской части России. 11-е изд. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. — 635 с., ил.

Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В.,

Абрамова Г. В.

Ш 18 Практикум по цветоводству: Учебное пособие.—

СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 256 с.: ил.—

(Учебники для вузов. Специальная литература).

Мак-Миллан Броуз Ф.

М15 Размножение растений: Пер. с англ. —

М.: Мир, 1992. - 192 с., ил.

ISBN 5-03-002398-4

Нелидова М. А.

Розарий на дачном участке / М. А. Нелидова — «Эксмо»,

2016 — (Дачный помощник)

Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство -2-е ИЗД., перераб.

Т13

и доп. -Оформл. "Диамант", -СПб.: во ..Агропромиздат", 000 "Диамант", 2001. -544 с., ил.

Интернет-ресурсы:

<http://xn--80aplem.xn--p1ai/analytics/Selskoe-hozajstvo-Uralskogo-federalnogo-okruga/>

<https://sadvodu.com/2017/07/cvetochnaya-strana-vybiraem-mnogoletnie-cvety-dlya-urala-i-sibiri>

<https://fermilon.ru/tsvety/mnogoletniki/tsvety-mnogoletniki-dlya-urala.html>

http://ogorod-ural.ru/publ/sad/cvety/mnogoletnie_cvety/10-1-0-28

<https://plodovie.ru/tsvetnik/mnogoletnie-tsvety-dlya-urala-15105/>

**Распределение коррекционной работы по крупным темам по курсу «Растениеводство». 5 класс.
Модуль «Цветоводство».**

№п/п	Крупные темы программы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	Вводное занятие.	5	Коррекция отдельных сторон психической деятельности: -развивать память, внимание; -развивать восприятие; -развивать пространственные представления и ориентации; -коррекция моторной неловкости, -коррекция мелкой моторики. Коррекция основных мыслительных операций: -формировать умения ориентироваться в задании / анализировать объект, условия работы/; -контролировать свою работу /определять правильность действий и результатов/; Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы: -самооценка своей деятельности и деятельности товарищей; -самоконтроль; -развитие волевых усилий.
2	Ручной инвентарь.	16	Развитие внимания: переключаемость, устойчивость, концентрация, объём, распределение: -использование разных заданий и видов работ; -опоры на наглядный материал; -задания в игровой форме; -все виды контроля, включая элементы самоконтроля и других учеников; Развитие слухового и зрительного восприятия.

			<ul style="list-style-type: none"> -использование доступной и нужной наглядности; -рассматривание объекта; -помощь перестройки восприятия; -игры, включающие задания, ограниченные во времени. <p>Коррекция мышления с опорой на наглядно-действенное и наглядно-образное:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отработка основных приёмов анализа-синтеза, сравнения, классификации, суждения, умозаключения, установление причинно-следственных связей и отношений; -формировать способность мыслить отвлечённо; -коррекция и развитие познавательной деятельности учащихся, личностных качеств; -воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, терпеливости любознательности; -использование демонстрационных пособий и раздаточного материала для каждого учащегося; -практическая направленность, использование трудовых умений и навыков;
3.	Сезонные работы на участке (осень, зима, весна, лето).	20	<p>Развитие основных мыслительных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать наглядно-образное мышление; -ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения операций; -коррекция и развитие слуховой, зрительной и моторной памяти. <p>Коррекция нарушений и развития эмоционально-личностной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положительная мотивация; -развитие волевых усилий; -самоконтроль и самооценка своей работы.
4.	Культурные цветковые растения (сбор семян, уборка однолетних растений в цветнике, вскапывание почвы в цветнике)	60	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие памяти и внимания; -формирование обобщённых представлений о приёмах работ с инвентарём; -развитие пространственных представлений и ориентации; -коррекция моторной неловкости. <p>Коррекция пространственной ориентировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие пространственной ориентировки (центр, верх, вниз, вправо, влево, экономно); -использование дидактических игр по подбору материала.
5.	Практическое повторение.	49	<p>Коррекция основных мыслительных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умения ориентироваться в задании /анализировать изделие, составлять план пошива/; развитие восприятия и узнавания; -предварительно планировать ход работы над изделием /устанавливать логическую последовательность практических работ, определять приёмы работы, инструменты, оборудование необходимые при работе на пришкольном участке/;

			-контролировать свою работу /определять правильность действий и результатов, оценивать качество своей работы/. Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы: - развитие волевых усилий; - положительная мотивация; -самоконтроль и самооценка своей деятельности и деятельности товарищей.
6.	Комнатные растения	44	Коррекция отдельных сторон психической деятельности: -развитие памяти; -развитие пространственных представлений и ориентации; -коррекция мелкой моторики и моторной неловкости; -коррекция концентрации внимания, распределения, объёма, переключаемости. Развитие основных мыслительных операций: -содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать; -находить существенные признаки растения, устанавливать сходства и различия; -развитие словесно-логического мышления.

**Распределение коррекционной работы по крупным темам по предмету «Растениеводство». 6 класс
Модуль «Цветоводство»**

№ п/п	Содержание программы по крупным темам	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	Вводное занятие.	4	Развитие различных видов мышления: -наглядно-образного; -словесно-логического (умение видеть и устанавливать логические связи). Активизация словарного запаса.
2	Ручной инвентарь.	10	Коррекция отдельных сторон психической деятельности: -развитие восприятия, памяти, внимания, познавательной деятельности; -формировать способность мыслить отвлечённо; -обогащать словарный запас путём введения в речь специальной терминологии. -Развитие мелких мышц.
3	Сезонные работы на участке (осень, зима, весна, лето).	30	Коррекция отдельных сторон психической деятельности. -развитие памяти и внимания; -формирование обобщённых представлений о приёмах работ с инвентарём; -развитие пространственных представлений и ориентации; -коррекция моторной неловкости. Коррекция пространственной ориентировки.

			-развивать умения работать по словесной инструкции и алгоритму. -закреплять приёмы работ, полученных на предыдущих уроках. Вырабатывать навыки точности и аккуратности при выполнении работы.
4	Культурные цветковые растения (сбор семян, уборка однолетних растений в цветнике, вскапывание почвы в цветнике)	80	Коррекция обобщённых представлений формы, цвета, величины. Закреплять умения работать по словесной инструкции и алгоритму. Вырабатывать навыки точности и аккуратности при выполнении работы: -коррекция мелких мышц рук. -закреплять навыки самостоятельности при выполнении практических работ; -закреплять приёмы работ, полученных на предыдущих уроках. Развитие зрительного восприятия.
5	Практическое повторение.	70	Развитие основных мыслительных операций. -содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать; -находить существенные признаки растения, устанавливать сходства и различия; -развитие словесно-логического мышления; -Закреплять умения работать по словесной инструкции и алгоритму. -Развитие зрительного восприятия: -вырабатывать навыки точности и аккуратности при выполнении работы.
6	Комнатные растения	40	Развитие внимания: переключаемость, устойчивость, концентрация, объём, распределение. -использование разных заданий и видов работ; -опоры на наглядный материал; -задания в игровой форме; -все виды контроля, включая элементы самоконтроля и других учеников; Развитие слухового и зрительного восприятия. -использование доступной и нужной наглядности; -рассматривание объекта; -помощь перестройки восприятия; -игры, включающие задания, ограниченные во времени.

**Распределение коррекционной работы по крупным темам по предмету «Растениеводство». 7 класс
Модуль «Овощеводство»**

№п/п	Перечень крупных тем	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	Вводное занятие.	4	-Развивать восприятия, память, внимание, пространственные представления и ориентации. -Формировать умения ориентироваться в задании /анализировать объект, условия работы/. -Формировать способность мыслить отвлечённо.

			<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать, через приемы игровых моментов. -Активизация словарного запаса.
2	Ручной инвентарь.	10	<ul style="list-style-type: none"> Коррекция концентрации внимания,/ распределения, объёма, переключаемости/мелкой моторики и моторной неловкости: -развивать восприятия формы, величины, предмета в целом. -развивать память, пространственные представления и ориентацию. -Способствовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать; -использование специальной терминологии.
3	Сезонные работы на участке (осень, зима, весна, лето).	20	<ul style="list-style-type: none"> -Коррекция мышления с опорой на наглядно - действенное и наглядно–образное: -обобщение умений планировать работу с разделением труда. -формирование умений контролировать качество выполненной работы, пространственных представлений. -Коррекция моторики и моторной неловкости. -Воспитание трудолюбия, ответственности, самостоятельности, настойчивости, терпеливости, любознательности. -Совершенствование трудовых умений и навыков.
4	Культурные цветковые растения (сбор семян, уборка однолетних растений в цветнике, вскапывание почвы в цветнике)	78	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать умение ориентироваться в задании, умении планировать свою работу, намечать последовательность выполнения операций. -Развивать все виды памяти, волевые усилия. Самоконтроль и самооценка своей деятельности.
5	Практическое повторение.	93	<ul style="list-style-type: none"> Развивать наглядно- действенное и наглядно – образное мышление, внимание, память, пространственную ориентацию, волевые усилия, самоконтроль по выполнению ткацких переплетений. Формирование навыка самостоятельности в работе. Коррекция мелкой моторики.
6	Комнатные растения	10	<ul style="list-style-type: none"> Развивать все виды памяти, внимания, словесно –логическое мышление, пространственную ориентацию, умение планировать свою работу. Формировать интерес к работе, ответственности за выполненную работу, навыки самоконтроля, самоанализа, самооценки. Обогащение словаря.
7	Овощные культуры	50	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание трудолюбия, ответственности, самостоятельности, настойчивости, терпеливости, любознательности. -Совершенствование трудовых умений и навыков.

			<p>Коррекция концентрации внимания, распределения, объёма, переключаемости, мелкой моторики и моторной неловкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать восприятия формы, величины, предмета в целом. -развивать память, пространственные представления и ориентацию. -Способствовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать; -использование специальной терминологии.
--	--	--	--

Распределение коррекционной работы по крупным темам по предмету «Растениеводство». 8 класс

№ п/п	Содержание крупных тем программы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	Вводное занятие.	4	<p>Коррекция восприятия и узнавания, памяти и внимания при выполнении ручных работ. Воспитывать навыки самостоятельности, самоконтроля, доведение начатого дела до конца. Коррекция обобщённых представлений формы, цвета, величины. Коррекция мелкой моторики рук.</p>
2	Ручной инвентарь.	10	<p>Закреплять формирование пространственных представлений о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека, развивать ориентацию на плоскости, коррекция мелкой моторики при вычерчивании линий по линейки и от руки, развитие силы нажатия на кисть руки, развитие глазомера (деление отрезков на равные части).</p>
3	Сезонные работы на участке (осень, зима, весна, лето).	20	<p>Формирование правильного поведения: повышение целенаправленности, произвольности, работоспособности. Закреплять навыки самостоятельности при выполнении практических работ. Развитие различных видов мышления: -наглядно-образного; -словесно-логического (умение видеть и устанавливать логические связи). Самоконтроль и самооценка своей деятельности. Развивать наглядно-образное мышление при работе с образцом. Развивать восприятие предмета в целом его формы, величины. Закреплять умения устанавливать сходства и различия между образцом и пошиваемым изделием. Совершенствовать умения определять приёмы работы, планировать и организовывать работу. Развитие словесно-логического мышления. Закреплять навыки самостоятельности при выполнении практических работ.</p>

			Закреплять умения работать по словесной инструкции и алгоритму.
4	Культурные цветковые растения (сбор семян, уборка однолетних растений в цветнике, вскапывание почвы в цветнике)	80	Закреплять умения работать по словесной инструкции и алгоритму. Развивать и активизировать мыслительные процессы аналитико-синтетической деятельности, на формирование осознанного выполнения задания.
5	Практическое повторение.	113	Закреплять умения работать по словесной инструкции и алгоритму. Вырабатывать навыки точности и аккуратности при выполнении работы. Вырабатывать навыки точности и аккуратности при выполнении работы. Коррекция обобщённых представлений формы, цвета, величины. Закреплять умения работать по словесной инструкции и алгоритму. Вырабатывать навыки точности и аккуратности при выполнении работы. Развивать глазомера при выполнении ручных и машинных работ, пространственных представлений. Коррекция мелких мышц рук. Закреплять навыки самостоятельности при выполнении практических работ. Закреплять приёмы работ, полученных на предыдущих уроках. Вырабатывать навыки точности и аккуратности при выполнении работы. Развитие зрительного восприятия.
6	Комнатные растения	10	Развивать восприятие предмета в целом его формы, величины, Развитие волевых усилий. Формирование правильного поведения: повышение целенаправленности, произвольности, работоспособности. Закреплять умения работать по словесной инструкции и алгоритму. Развитие различных видов мышления: -наглядно-образного; -словесно-логического (умение видеть и устанавливать логические связи). Развитие глазомера на всех этапах работы.
	Овощные культуры	90	Воспитание трудолюбия, ответственности, самостоятельности, настойчивости, терпеливости, любознательности. -Совершенствование трудовых умений и навыков. Коррекция концентрации внимания, распределения, объёма, переключаемости, мелкой моторики и моторной неловкости:

			<p>-развивать восприятия формы, величины, предмета в целом. -развивать память, пространственные представления и ориентацию. Способствовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать; -использование специальной терминологии.</p>
--	--	--	---

Распределение коррекционной работы по крупным темам по предмету «Растениеводство». 9 класс

	Содержание крупных тем программы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	Вводное занятие.	8	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности: Развитие восприятия, памяти, внимания, познавательной деятельности. Формировать способность мыслить отвлечённо. Обогащать словарный запас путём введения в речь специальной терминологии Формирование слухового восприятия. Воспитание любознательности, интереса к предмету. Воспитывать навыки самостоятельности, самоконтроля, доведение начатого дела до конца.</p>
2	Ручной инвентарь.	10	<p>Развитие силы нажатия кисти руки на инструмент. Самоконтроль и самооценка своей деятельности, Развивать восприятие предмета в целом его формы, величины, Закреплять умения устанавливать сходства и различия между инструментами. Совершенствовать умения определять приёмы работы, планировать и организовывать работу, Развитие словесно-логического мышления, Закреплять навыки самостоятельности при выполнении практических работ. Закреплять умения работать по словесной инструкции и алгоритму.</p>
3	Сезонные работы на участке (осень, зима, весна, лето).	70	<p>Развитие памяти, внимания, восприятия, познавательной деятельности, Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии. Развитие пространственных представлений Развитие словесно-логического мышления, Развивать восприятие предмета в целом его формы, величины. Развивать и активизировать мыслительные процессы аналитико-синтетической деятельности, на формирование осознанного выполнения задания.</p>
4	Культурные цветковые растения (сбор семян, уборка однолетних растений в цветнике,	60	<p>Совершенствовать умения определять приёмы работы, планировать и организовывать работу, Закреплять навыки самостоятельности при выполнении практических работ. Развивать восприятие предмета в целом его формы, величины,</p>

	вскапывание почвы в цветнике)		Закреплять приёмы работ, полученных на предыдущих уроках. Развитие волевых усилий. Коррекция и развитие умения работать в группе. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.
5	Практическое повторение.	117	Активизация словаря путём введения в речь специальной терминологии. Формирование слухового восприятия. Развивать все виды памяти, внимания, словесно-логическое мышление. Формировать способность мыслить отвлечённо. Отрабатывать приёмы анализа, синтеза, суждения, умозаключения. Вырабатывать навыки точности и аккуратности при выполнении работы.
6	Комнатные растения	30	Развитие и активизация мыслительных процессов Развитие памяти, внимания, восприятия, познавательной деятельности, Воспитывать наблюдательность, сообразительность при работе с новым материалом. Формирование слухового восприятия.
7	Овощные культуры	100	Воспитание трудолюбия, ответственности, самостоятельности, настойчивости, терпеливости, любознательности. -Совершенствование трудовых умений и навыков. Коррекция концентрации внимания, распределения, объёма, переключаемости, мелкой моторики и моторной неловкости: -развивать восприятия формы, величины, предмета в целом. -развивать память, пространственные представления и ориентацию. -Способствовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать; -использование специальной терминологии.

2. Основное содержание тем учебного курса («Академический» компонент предмета «Растениеводство»)

5 класс

Учащиеся познакомятся с сельскохозяйственными инструментами, овладеют безопасными приемами труда при использовании сельскохозяйственного инвентаря. Познакомятся с многообразием многолетних и однолетних растений, используемых в садоводстве, цветоводстве.

- Ручной инвентарь.
- Осенние работы на участке.
- Культурные цветковые растения .
- Сбор семян крупносеменных цветковых растений.
- Уборка однолетних растений в цветнике.
- Вспахивание почвы в цветнике.
- Комнатные растения (уход, размножение, перевалка, пересадка).
- Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений.
- Цветковые растения, размножаемые семенами.
- Инвентарь для работы в цветнике (хранение, использование).
- Весенние работы на пришкольном участке.
- Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.
- Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений.
- Высадка рассады бархатца раскидистого.
- Высадка петунии в вазоны.

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности. В программе, обучающимся 5 класса предлагаются следующие виды работ:

Практические работы:

- Упражнения для закрепления приёмов работы с рабочими инструментами.
- Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.
- Работа с семенами (обмолот и очистка семян).
- Рыхление вокруг растений и вспахивание почвы.
- Уборка растительных остатков на территории цветника.
- Паспортизация цветковых растений на пришкольном участке.

- Расчистка дорожек вокруг школы.
- Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.
- Полив комнатных растений, опрыскивание, обрезка, удаление пыли с листьев.
- Перевалка комнатного растения.
- Паспортизация комнатных растений школы.
- Заготовка поливной воды для отстаивания.
- Составление почвосмеси для пересадки комнатного растения.
- Размножение эухариса дочерними луковицами.
- Размножение традесканции стеблевыми черенками.
- Размножение сансевиеры делением куста.
- Выделение и фасовка из семенной смеси указанного вида семян.
- Подготовка почвы для посева семян бархатцев и петунии.
- Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.
- Работа с лопатой (прокладывание первой борозды, вскапывание почвы на заданную глубину)
- Разметка мест посадки бархатца (с использованием мерной ленты, шнура и маркера)
- Полив рассады.
- Ведение дневника наблюдений за ростом рассады.
- Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады.

6 класс

Учащиеся познакомятся с сельскохозяйственными инструментами, овладеют безопасными приемами труда при использовании сельскохозяйственного инвентаря. Познакомятся с многообразием многолетних и однолетних растений, используемых в садоводстве и цветоводстве. Познакомятся с видами цветников, научатся их создавать по схеме и ухаживать за растениями.

- Сбор семян садовых цветковых растений.
- Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.
- Однолетние и многолетние цветковые растения.
- Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.
- Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.
- Осенний уход за декоративными кустарниками.
- Изготовление тары для изготовления крупных партий семян.
- Обмолот и расфасовка цветочных семян.
- Уход за комнатными цветковыми растениями.
- Строение цветкового растения.

- Почвы.
- Зимние работы на пришкольном участке.
- Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.
- Выращивание рассады цветов для пришкольного участка.
- Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.
- Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике .
- Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных .
- Уход за однолетними цветковыми растениями.

Практические работы:

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности. В программе, обучающимся 6 класса предлагаются следующие виды работ:

- Упражнения для закрепления приёмов работы с рабочими инструментами.
- Определение растений для сбора семян.
- Срезка подсушенных плодов с частью стебля.
- Размещение плодов в картонной коробке и установка на просушивание.
- Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину.
- Выкопка посадочных ям.
- Выкопка пиона, деление куста.
- Посадка деленок пиона.
- Полив и мульчирование деленок пиона.
- Осенний уход за зимующими многолетними растениями
- Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.
- Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.
- Уход за комнатными цветковыми растениями (удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей, полив, удобрение)
- Чистка от снега дорожек и площадок на пришкольном участке.
- Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений.
- Вскопывание почвы на рабатке.
- Посев семян однолетних цветковых растений (вскопывание, выравнивание, разметка рядков, раскладка семян, заделка семян)
- Выращивание лилии тигровой.
- Прореживание, полив, прополка, оформление краев рабатки.

7 класс

Учащиеся познакомятся с сельскохозяйственными инструментами, овладеют безопасными приемами труда при использовании сельскохозяйственного инвентаря. Познакомятся с основами овощеводства с биологическими и морфологическими особенностями

картофеля , моркови, свеклы и зеленых овощей .Научатся выращивать рассаду овощей. Совершенствуют умения по созданию различных видов цветника.

- Выкопка петунии крупноцветковой .
- Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады
- Пересадка красоднева, зимующего в открытом грунте.
- Сбор урожая овощей и картофеля.
- Уборка послеурожайных остатков.
- Подготовка почвы под посадку чеснока.
- Осенний уход за кустарниками.
- Многолетние цветковые растения.
- Ремонт садовой дорожки.
- Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений .
- Органические удобрения.
- Классификация цветковых культур.
- Уход за комнатными растениями.
- Двулетние цветковые растения.
- Минеральные удобрения.
- Размножение комнатных растений.
- Овощи.
- Выращивание рассады овощных культур.
- Посев семян однолетних растений.
- Выращивание петунии крупноцветковой в комнатных условиях .
- Размещение цветника.
- Весенние работы на участке.
- Выращивание рассады цветковых культур.
- Высадка растений в цветник.

Практические работы:

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности. В программе, обучающимся 7 класса предлагаются следующие виды работ:

- Подготовка цветочных горшков для посадки петуний.
- Выкопка и посадка петунии в подготовленные горшки.
- Приёмы сбора сухих плодов с семенами.
- Выбор растений для сбора семян.
- Сбор созревших плодов на цветущих растениях.
- Пересадка красоднева.
- Уборка овощей и картофеля.
- Уборка послеурожайных остатков.
- Получение крахмала из клубней картофеля.
- Подготовка почвы под посадку чеснока.
- Посадка чеснока (разметка рядков с помощью веревки и колышков, посадка чеснока в рядки.)
- Осенняя обработка почвы с помощью ручного инвентаря.
- Осенний уход за кустарниками(санитарная обрезка, формирующая обрезка, вскапывание почвы вокруг кустарников).
- Заготовка почвенных смесей.
- Приготовление компоста.
- Определение цветкового растения.
- Уход за комнатными растениями.(полив, рыхление, перевалка, удобрение, борьба с болезнями и вредителями растений)
- Ознакомление с ассортиментом минеральных удобрений на экскурсии в садоводческий магазин.
- Размножение комнатных растений.
- Черенкование герани.
- Выращивание рассады помидоров, перцев и баклажанов.
- Высадка рассады в теплицу.
- Выращивание рассады цветковых культур(посев, пикировка, полив)
- Проектирование цветника, выбор растений для цветника.
- Весенние работы на пришкольном участке.
- Уход за тепличными овощами.
- Формирование грядок для посева овощных культур.

8 класс

Учащиеся продолжают работу с сельскохозяйственными инструментами, овладеют безопасными приемами труда при использовании сельскохозяйственного инвентаря. Познакомятся с основами овощеводства с биологическими и морфологическими особенностями картофеля, моркови, свеклы и зеленых овощей. Научатся выращивать рассаду овощей. Совершенствуют умения по созданию различных видов цветника. Знакомятся с применением кустарников для озеленения города.

- Осенние работы на пришкольном участке.
- Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.
- Составление букета.

- Уборка картофеля.
- Уборка лука.
- Сбор семян тепличных овощей.
- Осенний уход за кустарниками.
- Красивоцветущие кустарники.
- Размножение розы.
- Защищенный грунт в цветоводстве.
- Кустарники для декоративного озеленения.
- Зимние работы на пришкольном участке.
- Уход за комнатными растениями.
- Выращивание рассады бегонии клубневой.
- Проращивание гладиолуса.
- Деревья для озеленения.
- Основные плодовые деревья.
- Озеленение кустарниками.
- Разбивка цветника.
- Выращивание гладиолуса из деток.
- Высадка рассады цветковых растений в цветник.
- Подготовка теплицы под рассаду.
- Зеленые овощи.
- Выращивание овощей и редиса.

Практические работы:

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности. В программе, обучающимся предлагаются следующие виды работ:

- Осенний уход за цветником
- Окучивание стеблей канн
- Выращивание тюльпана (подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана)
- Составление букетов для украшения школы
- Уборка и сортировка овощей
- Сбор ботвы картофеля и помидор граблями
- Сбор семян тепличных овощей
- Осенний уход за кустарниками
- Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами
- Определение годичного прироста кустарника

- Заготовка земляных смесей
- Размножение розы черенками
- Составление гербария из листьев, цветков и соцветий кустарников пришкольного участка
- Расчистка дорожек
- Уход за комнатными растениями
- Проращивание гладиолусов
- Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей
- Составление плана озеленения двора
- Выращивание кустарников
- Уход за кустарником (стрижка)
- Распознавание кустарников в безлистном состоянии
- Построение разбивочного чертежа
- Выращивание гладиолусов из деток
- Высадка рассады цветковых растений в цветник
- Выращивание зеленых овощей и редиса

9 класс

Учащиеся продолжают работу с сельскохозяйственными инструментами, овладеют безопасными приемами труда при использовании сельскохозяйственного инвентаря. Познакомятся с основами овощеводства с биологическими и морфологическими особенностями томатов, перцев, огурцов. Научатся выращивать рассаду данных овощей. Познакомятся со агротехникой выращивания розы. Совершенствуют умения по созданию различных видов цветника. Знакомятся с применением кустарников и хвойных деревьев для озеленения города.

- Осенние работы на пришкольном участке.
- Уборка урожая томатов и перцев.
- Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Изготовление гербария.
- Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников .
- Посадка дерева и кустарника.
- Укрытие роз, зимующих в открытом грунте.
- Уход за молодым садом. Подготовка к зиме.
- Виды зеленых насаждений.
- Деревья и кустарники лиственных пород.
- Уход за комнатными растениями.
- Зимние работы на пришкольном участке.
- Производственная классификация цветковых растений.
- Черенкование хризантемы.
- Подращивание георгина.
- Красивоцветущие кустарники.
- Стили садово-паркового строительства.

- Ранневесенний уход за кустарниками.
- Формирование кроны молодого плодового дерева.
- Выращивание рассады огурцов для теплицы.
- Весенние работы на пришкольном участке.
- Выращивание огурцов в теплице.
- Выращивание хризантемы.
- Выращивание георгина.
- Вечнозеленые цветковые растения.
- Стандартные саженцы.
- Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.
- Охрана труда и правила безопасной работы.

Практические работы:

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности. В программе, обучающимся предлагаются следующие виды работ:

- Оценка состояния растений
- Описание видового состава растений цветника
- Уборка урожая томатов и перца
- Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Изготовление гербария.
- Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.
- Посадка дерева и кустарника.
- Срезка невызревшего побега розы
- Укрытие роз, зимующих в открытом грунте.
- Определение вида кустарника по листьям, плодам, побегам, форме кроны.
- Составление гербария из засушенных листьев, плодов и побегов
- Уход за комнатными растениями
- Классификация изученных ранее растений
- Черенкование хризантемы
- Подращивание георгина
- Уход за кустарниками
- Распознавание парковых стилей по изображению
- Определение вида хвойного дерева
- Санитарная и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников
- Формирование кроны молодого плодового дерева
- Выращивание рассады огурцов для теплицы

- Уход за садовой дорожкой
- Работа садовыми ножницами, стрижка газона
- Охрана труда и правила безопасной работы.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Оценочная деятельность состоит из индивидуальных и фронтальных, устных и письменных опросов, обобщающих бесед, проверки знаний при выполнении практических работ, контрольное списывание.

5 – 6 класс (модуль «Цветоводство»)

Учащиеся должны знать:

- название культурных цветковых растений, их отличительные признаки;
- устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря и основные виды работы с ним;
- название комнатных растений, способы их размножения и правила ухода за ними; значение почвы в жизни растений;
- основные факторы среды обитания растений;
- название растений, выращиваемых в цветниках (однолетних и многолетних);
- виды цветников
- характеристика однолетних и многолетних цветковых растений (декоративные качества, продолжительность вегитационного периода, длительность сохранения декоративных качеств)
- способы использования цветковых растений в озеленении
- общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений.
- строение цветкового растения.
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- приёмы ухода за растениями;
- вредители растений и приёмы борьбы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- определять комнатные растения, проводить черенкование и уход за ними;
- осуществлять сбор, обмолот и расфасовку семян крупносеменных цветковых растений
- ухаживать за однолетними и многолетними растениями в цветнике
- вскапывать почву
- работать с сельскохозяйственным ручным инвентарем
- осуществлять перевалку и пересадку комнатных растений
- проводить посадку растений с использованием специального инвентаря;
- проводить размножение растений;

- производить уход за растениями с использованием специального инвентаря;
- выращивать рассаду цветковых растений.
- уметь составлять почвенную смесь для комнатного растения
- проводить пикировку рассады однолетних цветковых растений (бархатцы, петуния)
- уметь пользоваться мерными инструментами (мерная лента, шнур, маркеры мест посева)
- расчищать дорожки и площадки от снега
- осуществлять посев семян однолетних цветковых растений
- высаживать рассаду однолетних цветковых растений в цветник

7 – 9 класс (модуль «Овощеводство»)

Учащиеся должны знать:

- название овощных групп растений их отличительные признаки и представителей;
- устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря и основные виды работы с ним;
- название комнатных растений, способы их размножения и правила ухода за ними; значение почвы в жизни растений;
- знать отличительные признаки основных плодовых пород, ягодных и декоративных кустарников;
- технологию выращивания зеленых овощей (укропа и петрушки), лука на зелень в условиях открытого грунта
- удобрения (название, виды, внешние признаки, свойства, использование в цветоводстве овощеводстве)
- агротехнику выращивания луковичных цветковых растений
- сроки и технологии посадки деревьев и кустарников
- стили садово-паркового строительства (составные части, устройство, оформление)
- особенности выращивания роз на Южном Урале

Учащиеся должны уметь:

- распознавать овощи и их группу по внешнему виду и семенам;
- определять комнатные растения, проводить черенкование и уход за ними;
- распознавать косточковые, семечковые, ягодные растения по рисункам и гербарии;
- сеять листовые овощи в открытый грунт и ухаживать за ним.
- Выращивать рассаду томатов, перцев и огурцов
- проектировать форму цветника и выбрать растения для него
- осуществлять санитарную и формирующую обрезку кустов и плодовых деревьев
- выращивать луковичные цветковые растения
- высаживать деревья и кустарники
- определять парковый стиль по изображению
- выращивать и осуществлять уход за кустом розы

4. Контрольно-измерительные материалы

Рабочая программа предусматривает осуществление следующих видов контроля тематический, промежуточный, итоговый. При оценивании знаний и умений учащихся следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности при выполнении задания, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдения правил техники безопасности.

Система оценки знаний воспитанников зависит от степени обучения и возрастных особенностей ребенка. Учащиеся 5-9 классов получают качественную оценку знаний, умений и навыков по пятибалльной системе.

Система контроля знаний учащихся организована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области», Уставом муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №60 VIII вида», Положением о текущей и промежуточной аттестацией учащихся 1-9 классов,

Цель текущей и промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по курсу «Растениеводство», их практических умений и навыков, соотношение этого уровня с требованиями учебных программ.

Цель итоговой аттестации: соответствие знаний, умений и навыков обучающихся требованиям программы по изучаемому профилю профессионально-трудового обучения, умение применять знания в практической деятельности.

Система учета знаний предполагает преемственность на всех ступенях обучения и создание мониторинга, учитывающего динамику обученности, развитие общеучебных умений и навыков каждого ученика. Сравнительный анализ, проводимый по четвертям по растениеводству, позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Формой оценки индивидуальных достижений учащихся является портфолио. Этап современный эффективный способ оценивания позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

График контрольных работ на 2019-2020 учебный год 5 класс

	Вид деятельности	Тема	дата
Тематический контроль	Ответы на вопросы	Практическая деятельность	
	Самостоятельная работа 1. Перечислить названия ручного инвентаря для с/х работ. 2. Перечислить названия культурных цветковых растений на пришкольном участке	Осуществлять уход за культурными цветковыми растениями на пришкольном участке с применением ручного инвентаря.	

Промежуточный контроль за 1 полугодие	Самостоятельная работа 1. Название комнатных растений. 2. Способы их размножения в домашних условиях и правила ухода за ними (папоротник, эухарис, денежное дерево (толстянка), традесканция);	Осуществлять уход за комнатными растениями: полив, рыхление, опрыскивание.	
Тематический контроль	Самостоятельная работа. 1. Название однолетних растений, выращиваемых в цветниках 2. Назвать виды цветников	Осуществить перевалку комнатного растения	
Итоговый контроль за 2019-2020 учебный год	Контрольная работа. 1. Название органов цветкового растения 2. Распознавание органов цветкового растения 3. Зарисовать схему цветкового растения	1. Осуществлять посев семян однолетних цветковых растений 2. Высаживать рассаду однолетних цветковых растений в цветник	

Ответы на теоретические задания.

1четверть

Перечислить названия ручного инвентаря для с/х работ.

Лопата, вилы, мотыга, таяпка, секатор, грабли, лейка, садовые ножницы.

Перечислить названия культурных цветковых растений на пришкольном участке

Петуния, бархатцы, георгина, пион, лилия, нарциссы.

2четверть

1. Название комнатных растений.

Хлорофитум, эухарис, традесканция, бегония, толстянка, герань и т.д

2. Способы их размножения в домашних условиях и правила ухода за ними (папоротник, эухарис, денежное дерево (толстянка), традесканция);

Папоротник нужно поливать и опрыскивать часто. Размножается делением корня.

Эухарис размножается луковицами. Листья эухариса каждый день нужно протирать от пыли. Не любит прямые солнечные лучи(не ставить на солнце). Полив частый, но не переливать.

Толстянка размножается листом, черенками. Любит солнце. Поливать только после полного пересыхания почвы в горшке.

Традесканция выдерживает затенение, либо яркий, но рассеянный свет, любит обильный полив. Размножается делением корневища, черенкованием.

3четверть

1. Название однолетних растений, выращиваемых в цветниках

Петуния, бархатцы, львиный зев, циния, астра, бальзамин.

2. Назвать виды цветников

Клумба, рабатка, альпийская горка, бордюр.

4четверть

1. Название органов цветкового растения

Корень, стебель, лист, цветок.

2. Распознавание органов цветкового растения

3. Зарисовать схему цветкового растения

График контрольных работ на 2019-2020 учебный год 6 класс

	Вид деятельности	Тема	дата
Тематический контроль	Ответы на вопросы	Практическая деятельность	
	Самостоятельная работа 1. Назвать способы размножения цветковых растений. 2. Привести примеры. 3. Способы ухода за зимующими многолетними растениями.	Распознавание двух-трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.	
Промежуточный контроль за 1 полугодие	Самостоятельная работа 1. Назвать кустарники, растущие на школьном дворе 2. Правила ухода за кустарниками, растущими на школьном дворе	Стребание опавших листьев, вскапывание почвы вокруг кустов.	
Тематический контроль	Самостоятельная работа. 1. Назовите основные работы в зимнем саду. 2. Почему в начале зимы нужно белить стволы деревьев?	Отряхивание и оттапывание снега, побелка стволов деревьев.	
Итоговый контроль за 2019-2020 учебный год	Контрольная работа. 1. Назовите основные работы в весеннем саду. 2. Описать уход за однолетними цветковыми растениями.	Весенний уход за кустарниками .	

Ответы на теоретические задания.

1четверть

1

Черенками, отводками, луковичками, делением куста, листьями, семенами.

2. Например, герань можно размножить черенками, листьями. Хлорофитум легко размножается отводками.

3. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений, неглубокое рыхление, вскапывание почвы в междурядьях, легкое укрытие на зиму.

2четверть

1. Клен, сирень, вишня, малина, смородина.

2. Санитарная обрезка секатором, сгребание опавших листьев, вскапывание почвы вокруг кустов.

3четверть

1.Отряхивание снега, побелка стволов деревьев, оттапывание снега вокруг стволов деревьев, набрасывание снега в теплицу.

2.Побелка стволов деревьев производится для предохранения коры деревьев от солнечных ожогов и трещин.

4четверть

1. Те же, что и зимой, далее уборка мусора и растительных остатков, уход за деревьями и кустарниками, уход за многолетними цветковыми растениями на клумбе, прополка, вскапывание.

2. Полив, прореживание, прополка, оформление цветника подручными средствами.

График контрольных работ на 2019-2020 учебный год 7 класс

	Вид деятельности	Тема	дата
Тематический контроль	Ответы на вопросы	Практическая деятельность	
	Самостоятельная работа 1.Перечислите особенности выращивания петунии. 2.Почему с грядок необходимо убирать послеурожайные остатки?	Сбор созревших плодов на цветущих растениях. Сортировка клубней картофеля и моркови.	
Промежуточный контроль за 1 полугодие	Самостоятельная работа 1.Значение удобрений в жизни растений. 2.Расскажите о любом изученном растении по плану: Место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам.	Классификация цветковых растений.	
Тематический контроль	Самостоятельная работа. 1.Почему двулетние цветковые растения называются именно двулетними? 2.Назовите особенности выращивания тепличных овощей на примере томата.	Выращивание рассады овощных культур.	
Итоговый контроль за 2019-2020 учебный год	Контрольная работа. 1.Определить по рисунку вид цветника. 2.Технология выращивания томата в закрытом грунте	Пикировка рассады томатов. Пикировка рассады цветковых растений.	

1 четверть

1.Перечислите особенности выращивания петунии.

2.Почему с грядок необходимо убирать послеурожайные остатки?

2 четверть

1.Значение удобрений в жизни растений.

2.Расскажите о любом изученном растении по плану:

Место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам.

3 четверть

1. Почему двулетние цветковые растения называются именно двулетними?
2. Назовите особенности выращивания тепличных овощей на примере томата.

4 четверть

1. Определить по рисунку вид цветника.
2. Технология выращивания томата в закрытом грунте

График контрольных работ на 2019-2020 учебный год 8 класс

	Вид деятельности	Тема	дата
Тематический контроль	Ответы на вопросы	Практическая деятельность	
	Самостоятельная работа 1. Назвать виды осенних работы на пришкольном участке. 2. Глубина заделки луковицы тюльпана	Сортировка луковиц тюльпана Составление букета	
Промежуточный контроль за 1 полугодие	Самостоятельная работа 1. Название красивоцветущих кустарников 2. Способы вегетативного размножения розы	Деление куста розы	
Тематический контроль	Самостоятельная работа. 1. Строение деревьев 2. Названия плодовых деревьев 3. Название кустарников для озеленения 4. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе.	Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей Стрижка живой изгороди в ручную	
Итоговый контроль за 2019-2020 учебный год	Контрольная работа. 1. Строение надземной и подземной частей гладиолуса 2. Технология выращивания луковичных растений	Построение разбивочного чертежа Высадка рассады цветковых растений в цветник Высадка деток гладиолуса в открытый грунт	

1 четверть

1. Назвать виды осенних работы на пришкольном участке.
2. Глубина заделки луковицы тюльпана

2 четверть

1. Название красивоцветущих кустарников

2. Способы вегетативного размножения розы

3 четверть

1. Строение деревьев
2. Названия плодовых деревьев
3. Название кустарников для озеленения
4. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе.

4 четверть

1. Строение надземной и подземной частей гладиолуса
2. Технология выращивания луковичных растений

График контрольных работ на 2019-2020 учебный год 9 класс

	Вид деятельности	Тема	дата
Тематический контроль	Ответы на вопросы	Практическая деятельность	
	Самостоятельная работа 1. Строение саженца дерева или кустарника 2. Правила посадки дерева и кустарника	Изготовление гербария	
Промежуточный контроль за 1 полугодие	Самостоятельная работа 1. Виды зеленых насаждений 2. Правила обрезки деревьев	Обрезка плодовых деревьев Посадка кустарника	
Тематический контроль	Самостоятельная работа. 1. Производственная классификация цветковых растений 2. Краткая характеристика хризантемы	Черенкование хризантемы Подращивание георгина	
Итоговый контроль за 2019-2020 учебный год	Контрольная работа. 1. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика труда в озеленительном хозяйстве 2. Технология посадки огурцов в теплице	Высадка рассады огурцов в теплицу Посадка хвойных деревьев	

Ответы на теоретические задания

1 четверть

1. Строение саженца дерева или кустарника
2. Правила посадки дерева и кустарника

2 четверть

1. Виды зеленых насаждений
2. Правила обрезки деревьев

3 четверть

1. Производственная классификация цветковых растений
2. Краткая характеристика хризантемы

4 четверть

1. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика труда в озеленительном хозяйстве
2. Технология посадки огурцов в теплице

Приложения.

4.1. Требования к оснащению учебного процесса

Опись имущества кабинета «Растениеводство»

№ п/п	Наименование имущества	количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	2	
2	Учительский стул	1	
3	Парты двухместные	5	
4	Стулья ученические	12	
5	Доска магнитная	1	
6	Карнизы	3	
7	Жалюзи	3	
8	Тумбы (подставки для цветов)	11	
9	Стенды	3	
10	Книжные шкафы Методическая литература, журналы и энциклопедии по цветоводству, инструкционные карты, дидактический и демонстрационный материал и папки, макеты цветков, гербарии, коллекции плодов (модернизация 2013 г.).	2	
11	Аквариум	1	
12	Ноутбук	1	
13	Телевизор	1	
14	Тумба для творческих работ Краски (акварель, гуашь) Кисточки, цветные карандаши Контейнеры для воды Ватман, бумага А3, А4	1 5 уп. 10 шт 2 шт	
15	Раковина Жидкое мыло Бумажные полотенца	1 1 1	
16	Подставки для цветов	4	
17	<i>Растения кабинета</i> Фигус Бенджамина Лианы Традисканция и юкка	4 4 7 11	

	Сансервьера	3	
	Гибискус	10	
	Семейство малочаевых	9	
	Диффенбахия	1	
	Фикус	4	
	Аспидистра	3	
	Алоэ	6	
	Драцена	1	
	Аглонема	11	
	Хлорофитум	26	
	Суккуленты и кактусы	2	
	Монстера	10	
	Каланхоэ	4	
	Пеларгония (герань)	3	
	Бегония	1	
	Зиффирантес	2	
	Денежное дерево (толстянка)	2	
	Папоротник		
18	<i>Лаборатория</i>	5	
	Стеллажи	2	
	Коробки для хранения уборочного инвентаря	1	
	Стол для лабораторных работ	3	
19	<i>Инструменты и материалы для практических и лабораторных работ</i>	10	
	Семена различных растений и конверты для их хранения,	1уп.	
	подземные части растений	2	
	Таблички с названиями растений	3	
	Чистая ветошь, хоз. Мыло	6 уп.	
	Камни для украшения горшков	10	
	Керамзит	10 пар	
	Тазики	10 пар	
	Почвосмесь для растений	82 шт	
	Удобрения	1	
	Фартуки	3	
	Нарукавники	3	
	Перчатки	6	
	Горшки цветочные с поддонами	6	
	Садовые ножницы	1	
		2	

Секаторы	6	
Лопатка кельма	3	
Лопатка для рыхления комнатных цветов	1	
Грабельки для комнатных цветов	4	
Садовая пила	2	
Садовый нож	4	
Подпорки для растений	3	
Опрыскиватели	3	
Ковшик	6	
Вёдра садовые	6	
Вёдра для полов	3	
Вёдра для мытья панелей и цветов	6	
Мусорное ведро	2	
Клеёнки	4м ²	
Лопаты	6	
Тяпки	3 набора	
Грабли	6	
Верёвка, ножницы, колья	на каждого ученика	

Материально-техническое оснащение преподавания предмета растениеводство соответствует требованиям программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и обеспечивает выполнение учащимися практических работ. Деятельностный характер обучения реализован в стандарте через достижение целей изучения образовательной области «Технология» в процессе освоения разнообразных способов практической деятельности по изготовлению полезных объектов труда.

В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков учащихся.

Организация учебного кабинета

Комплектование кабинета растениеводство средствами обучения соответствует требованиям. Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и учащихся. Кабинет оснащен техническими средствами и созданы условия для их эффективного использования и хранения. Создана система хранения и размещения учебного оборудования. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

Плакаты хранятся в специализированной секции. Коллекции, гербарии, макеты, образцы изделий, инструкционные карты - во избежание выцветания от солнечных лучей хранятся в закрытых коробках в глухих секциях шкафа. Презентации к урокам, информационный наглядный материал находится на цифровых носителях.

Библиотечный фонд:

- учебно-методический комплект: учебник, рабочая тетрадь, методические пособия для учителя, входящими в Федеральный перечень учебников (утверждённый Приказом МОиН РФ в действующей редакции);
- справочные материалы: справочники, энциклопедии, книги для чтения;
- программно-методические материалы: программа по растениеодству для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- дидактические материалы к урокам швейного дела

Печатные пособия:

- плакаты по безопасности труда;
- плакаты «Плодовые деревья»;
- плакаты «Ягодные растения»;
- плакаты «Классификация растений»;
- плакаты «Растениеводство. Зерновые, зернобобовые и технические культуры»;
- плакаты «Вредители зерновых и плодовых культур, борьба с ними».

Коллекции, гербарии:

- гербарий «Основные группы растений»;
- гербарий «Культурные растения»;
- гербарий «Растения семейства сложноцветных»;
- гербарий «Зерновые, зернобобовые и технические культуры»;
- гербарий «Сухоцвет».

Технические средства обучения

- Компьютер (мультимедийное оборудование доступно);

Информационно-коммуникационные средства

- -Демонстрационный материал на цифровых носителях.

Образцы:

- «зерновые культуры»;
- «зернобобовые культуры»;
- «технические культуры»;
- «масличные культуры»;
- «картофелеводство»;
- «овощеводство»;

- «садоводство».

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

- -Лупы, пробирки, стойка для пробирок, колба. Воронка

Учебно-методический комплекс.

Класс	Кол-во часов	Программа	Учебные материалы (учебники, учебные пособия)	Методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы
5	6	Цветоводство и декоративное садоводство.(Е.А Ковалева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 2	нет	Е.А Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс:учеб. Для общеобразоват. Организаций ,реализующих адапт.основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалева.-8е изд.- М.:Просвещение,2019.-143с.:ил. Карписонова, Римма Анатольевна. К 26 Библия цветовода / Р. Карписонова. – Москва : АСТ: Кладезь, 2015. – 256 с. : ил. – (Библия. Хессайон). Городец, Ольга Владимировна. Болезни и вредители цветов. Защити свой сад! / Ольга Городец. — Москва : Эксмо, 2015. — 64 с. : ил. — (Азбука садоводства). Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 11-е изд. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. — 635 с., ил. Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. Ш 18 Практикум по цветоводству: Учебное пособие.— СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 256 с.: ил.— (Учебники для вузов. Специальная литература). Мак-Миллан Броуз Ф. М15 Размножение растений: Пер. с англ. — М.: Мир, 1992. - 192 с., ил. ISBN 5-03-002398-4 Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство -2-е ИЗД.,

				перераб. и доп. -Оформл. "Диамант", -СПб.: во ..Агропромиздат", 2001. -544 с., ил.
6	7	Цветоводство и декоративное садоводство.(Е.А Ковалева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 2	нет	<p>Е.А Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс:учеб. Для общеобразоват. Организаций ,реализующих адапт.основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалева.-8е изд.- М.:Просвещение,2019.-143с.:ил.</p> <p>Карписонова, Римма Анатольевна. К 26 Библия цветовода / Р. Карписонова. – Москва : АСТ: Кладезь, 2015. – 256 с. : ил. – (Библия. Хессайон). Городец, Ольга Владимировна. Болезни и вредители цветов. Защити свой сад! / Ольга Городец. —Москва : Эксмо, 2015. — 64 с. : ил. — (Азбука садоводства). Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 11-е изд. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. — 635 с., ил. Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. Ш 18 Практикум по цветоводству: Учебное пособие.— СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 256 с.: ил.— (Учебники для вузов. Специальная литература). Мак-Миллан Броуз Ф. М15 Размножение растений: Пер. с англ. — М.: Мир, 1992. - 192 с., ил. ISBN 5-03-002398-4 Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство -2-е ИЗД., перераб. и доп. -Оформл. "Диамант", -СПб.: во ..Агропромиздат", 2001. -544 с., ил.</p>
7	8	Цветоводство и декоративное садоводство.(Е.А Ковалева) и Сельскохозяйственный труд.(Е.А Ковалева) Программы специальных		<p>Карписонова, Римма Анатольевна. К 26 Библия цветовода / Р. Карписонова. – Москва : АСТ: Кладезь, 2015. – 256 с. : ил. – (Библия. Хессайон).</p>

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 2	Городец, Ольга Владимировна. Болезни и вредители цветов. Защити свой сад! / Ольга Городец. —Москва : Эксмо, 2015. — 64 с. : ил. — (Азбука садоводства). Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 11-е изд. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. — 635 с., ил. Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. Ш 18 Практикум по цветоводству: Учебное пособие.— СПб.: Издательство «Лань», 2014. — 256 с.: ил.— (Учебники для вузов. Специальная литература). Мак-Миллан Броуз Ф. М15 Размножение растений: Пер. с англ. — М.: Мир, 1992. - 192 с., ил. ISBN 5-03-002398-4 Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство -2-е ИЗД., перераб. и доп. -Оформл. "Диамант", -СПб.: во ..Агропромиздат", 2001. -544 с., ил.
8	10	Цветоводство и декоративное садоводство.(Е.А Ковалева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 2	Нелидова М. А. Розарий на дачном участке / М. А. Нелидова — «Эксмо»,2016
9	12	Цветоводство и декоративное садоводство.(Е.А Ковалева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 2	Нелидова М. А. Розарий на дачном участке / М. А. Нелидова — «Эксмо»,2016