

Самовольные уходы несовершеннолетних



Эмансипационные побеги

Причины – конфликты, ссоры с родителями (часто – по бытовым вопросам)

Желание избавиться от родительского наблюдения и обязанностей. Поиск свободной жизни без контроля

Дистанция побегов различна. Могут идти на контакт, при этом выдвигают условия возвращения

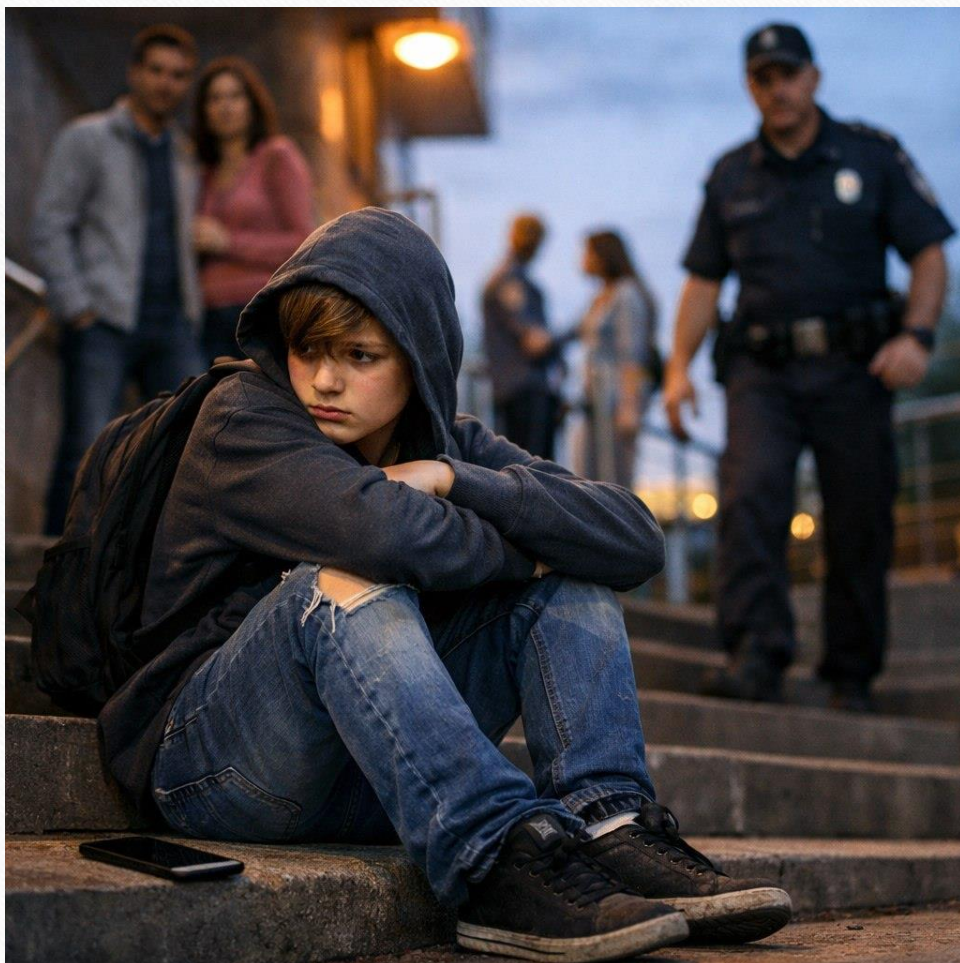


Импульсивные побеги

Неправильная позиция в
воспитании ребенка (авторитарная,
директивная)

Наказания физического характера,
жестокое обращение, асоциальное
поведение родителей

Убегают надолго, не стремятся к контакту.
Могут отказываться возвращаться домой



Демонстрационные побег

Основные причины:

- гиперпротекция – реакция оппозиции,
- стремление к получению выгоды,
- недостаток внимания от родителей – привлечение внимания,
- поиск способов завоевания авторитета у сверстников

Намеренно убегают недалеко, чтобы взрослым было просто найти их



Дромоманические побег

Дромомания – навязчивое влечение к побегам, немотивированная тяга к перемене мест

**Беспричинно меняющееся настроение,
тоска; иногда сопутствует психическим
заболеваниям**

Побеги совершаются в одиночку. Возвращаются дети самостоятельно, часто пугаются своих наклонностей



Профилактика уходов несовершеннолетних из дома

Будьте справедливы: нет проступка – нет наказания

При поступлении жалоб и критики в адрес ребенка – для начала выясните мотивы поступков ребенка; наказывайте после

Выбирайте наказание, адекватное проступку; не употребляйте физические наказания по отношению к ребенку!

Не наказывайте ребенка для профилактики или по причине своего плохого настроения – вины ребенка в этом нет





Развивайте в ребенке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств и особенностей, адекватную самооценку

Избавьте ребенка от больших нагрузок; если у него останется мало времени на прогулки, он будет стремиться выйти из-под контроля

Планируйте досуг, старайтесь привить ребенку полезное хобби, увлечь его спортом

Иногда дети сами стесняются попросить о помощи, боясь отказа!



Будьте внимательны к ребенку, предлагайте свою помощь для решения его проблем



**Научите ребенка
эффективным моделям
противостояния
негативному влиянию со
стороны и независимому
поведению в сложных
ситуациях**



**Проведите с ребенком
беседы по общей
безопасности:**

- правила поведения при пожаре,
 - на воде,
 - в лесу,
 - на дороге,
- при общении с незнакомцами,
- при нахождении дома без взрослых



**Научите ребенка
уверенному, но не
агрессивному
отстаиванию своего
мнения; обсудите
важность отказа, слова
«нет»**



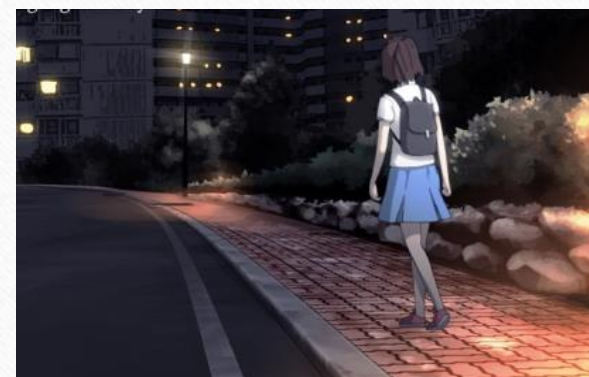
Обращайте внимание на окружение ребенка (в том числе, в Интернете), найдите контакты его знакомых и друзей – телефоны, адреса



Располагайте информацией о местонахождении ребенка в течение дня

Разрешайте несовершеннолетним находиться без присмотра на улице только до 22 часов вечера

Проинформируйте ребенка о возможности получения им психологической помощи в трудных ситуациях. Оставьте дома на видном месте информацию о работе телефонов доверия и психологов



Если ребенок ушел из дома

Вспомните, о чем
ребенок говорил в
последнее время:
его желания,
любимые места -
начните поиск с
них



Опросите всех, с кем
общался ребенок:

- знакомых
- друзей
- учителей
- родственников

Проверьте
вещи: взял ли
ребенок
что-либо с
собой в дорогу



Обратитесь в медучреждения, к
инспектору ПДН, в полицию;
напишите заявление.
Обзвоните приюты.
До времени нахождения ребенка
связывайтесь со знакомыми