



## Самовольные уходы несовершеннолетних

---



## Эманципационные побеги

Причины – конфликты, ссоры с родителями (часто – по бытовым вопросам)

Желание избавиться от родительского наблюдения и обязанностей. Поиск свободной жизни без контроля

Дистанция побегов различна. Могут идти на контакт, при этом выдвигают условия возвращения



## Импульсивные побеги

Неправильная позиция в воспитании ребенка (авторитарная, директивная)

Наказания физического характера, жестокое обращение, асоциальное поведение родителей

Убегают надолго, не стремятся к контакту.  
Могут отказываться возвращаться домой



## Демонстрационные побеги



Основные причины:

- гиперпротекция – реакция оппозиции,
- стремление к получению выгоды,
- недостаток внимания от родителей – привлечение внимания,
- поиск способов завоевания авторитета у сверстников



Намеренно убегают недалеко, чтобы взрослым было просто найти их



## Дромоманические побеги

Дромомания – навязчивое влечение к побегам, немотивированная тяга к перемене мест

Беспричинно меняющееся настроение, тоска; иногда сопутствует психическим заболеваниям

Побеги совершаются в одиночку. Возвращаются дети самостоятельно, часто пугаются своих наклонностей



## Профилактика уходов несовершеннолетних из дома

Будьте справедливы: нет проступка – нет наказания

При поступлении жалоб и критики в адрес ребенка – для начала выясните мотивы поступков ребенка; наказывайте после

Выбирайте наказание, адекватное проступку; не употребляйте физические наказания по отношению к ребенку!

Не наказывайте ребенка для профилактики или по причине своего плохого настроения – вины ребенка в этом нет





**Развивайте в ребенке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств и особенностей, адекватную самооценку**

**Избавьте ребенка от больших нагрузок; если у него останется мало времени на прогулки, он будет стремиться выйти из-под контроля**

**Планируйте досуг, старайтесь привить ребенку полезное хобби, увлечь его спортом**

**Иногда дети сами стесняются попросить о помощи, боясь отказа!**

**Будьте внимательны к ребенку, предлагайте свою помощь для решения его проблем**



**Научите ребенка  
эффективным моделям  
противостояния  
негативному влиянию со  
стороны и независимому  
поведению в сложных  
ситуациях**



**Проведите с ребенком  
беседы по общей  
безопасности:**

- правила поведения**  
**при пожаре,**
  - на воде,**
  - в лесу,**
  - на дороге,**
  - при общении с**  
**незнакомцами,**
  - при нахождении**  
**дома без взрослых**



**Научите ребенка  
уверенному, но не  
агрессивному  
отстаиванию своего  
мнения; обсудите  
важность отказа, слова  
«нет»**



Обращайте внимание на окружение ребенка (в том числе, в Интернете), знайте контакты его знакомых и друзей – телефоны, адреса



Располагайте информацией о местонахождении ребенка в течение дня

Разрешайте несовершеннолетним находиться без присмотра на улице только до 22 часов вечера

Проинформируйте ребенка о возможности получения им психологической помощи в трудных ситуациях.  
Оставьте дома на видном месте информацию о работе телефонов доверия и психологов



## Если ребенок ушел из дома

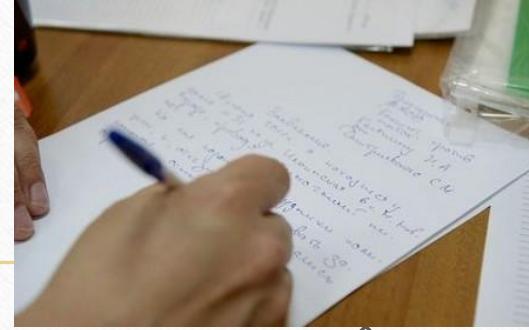
Вспомните, о чем  
ребенок говорил в  
последнее время:  
**его желания,  
любимые места -  
начните поиск с  
них**



Опросите всех, с кем  
общался ребенок:

- знакомых
- друзей
- учителей
- родственников

Проверьте  
вещи: взял ли  
ребенок  
что-либо с  
собой в дорогу



Обратитесь в медучреждения, к  
инспектору ПДН, в полицию;  
напишите заявление.  
**Обзвоните приюты.**  
До времени нахождения ребенка  
связывайтесь со знакомыми