



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25 АВГ 2014

№ 01/2540

Челябинск

Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год

С целью организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса на основании федеральных государственных образовательных стандартов и оказания методической помощи по разработке адаптированных образовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модельные областные базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год (приложение 1).

2. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области 29 августа 2013 г. № 01/3110 «Об утверждении областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2013-2014 учебный год».

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления общего и специального (коррекционного) образования Е.А. Тюрину.

Приложение в 1 экз. на 166 л.

Министр

 А.И. Кузнецов

Потапчук Светлана Валентиновна 2633417

Разослать: в дело, отдел исполнителя, сайт, МОУО, ОУ, подведомственные Министерству

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
образования  
и науки Челябинской области  
от 25 АВГ 2014 № 01/2540

Модельные областные базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций

Пояснительная записка к модельным областным базисным учебным планам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций

Модельные областные базисные учебные планы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) общеобразовательных организаций (далее – ОБУП С(К)ОУ), утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области, разработаны с целью организации получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса на основании федеральных государственных образовательных стандартов и оказания методической помощи по разработке адаптированных образовательных программ Челябинской области.

ОБУП С(К)ОУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и предлагает примерный учебный план по федеральному компоненту государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС), основываясь на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31 мая 2014 г. № 01/1810 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

14. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

15. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 г. № 48»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»;

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002 г. № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;

18. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;

19. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2011 г. № 103/4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011 – 2012 учебном году»;

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания

обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе, разрабатываемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

ОБУП для С(К)ОУ (классов) I-VIII видов содержит:

- примерный учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
- учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

С(К)ОУ VIII вида и С(К)ОУ, обучающие детей с нарушением интеллекта, реализуют учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Структура учебного плана С(К)ОУ (классов) I-VIII видов

Примерный учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта
Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения).	Инвариантная часть. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения). Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для С(К)ОУ (классов), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования является составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения, которую разрабатывает и утверждает учреждение самостоятельно и включает в себя:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В обязательной части реализуются основные общеобразовательные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения государственным образовательным стандартом содержания образования обучающихся С(К)ОУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена:

предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных предметов, на проведение элективных и факультативных занятий, предпрофессиональной подготовки учащихся. Данный компонент реализуется с учетом национальных, региональных и школьных особенностей и традиций, личных интересов и склонностей обучающихся;

- коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения (инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»)<sup>1</sup>.

Учебный план образовательного учреждения может быть реализован как при 5-дневной, так и при 6-дневной учебной неделе. Образовательное учреждение вправе самостоятельно определять необходимое количество занятий по выбору и часов на их реализацию в части, формируемой участниками образовательного процесса по годам обучения.

Проведение коррекционных курсов может осуществляться как в рамках компонента образовательного учреждения, так и во время реализации внеурочной деятельности. Форма организации коррекционных курсов при реализации компонента образовательного учреждения – групповая, при реализации внеурочной деятельности – подгрупповая, индивидуальная.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в учебном плане выделяются часы на проведение индивидуально-групповых занятий (далее - ИГЗ). Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий. Для развития потенциала и коррекции нарушений в развитии обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в С(К)ОУ проводятся ИГЗ продолжительностью:- с одним учеником в течение 15-20 минут 2-3 раза в неделю, - с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю.

Принимая во внимание специфику и актуальное состояние контингента обучающихся, воспитанников, учебные планы С(К)ОУ имеют варианты.

Каждое образовательное учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ самостоятельно составляет учебный план, учитывая конкретные условия функционирования образовательного учреждения, специфику нарушений в развитии обучающихся, воспитанников с учетом требований СанПиН к максимальной нагрузке в неделю и требований к реализации государственного образовательного стандарта содержания образования обучающихся С(К)ОУ.

---

<sup>1</sup> Коррекционные курсы – курсы, содержание которых направлено на коррекцию отклонений в развитии детей с ОВЗ, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

**Пояснительная записка  
к областному базисному учебному плану  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида**

Областной базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (далее – ОБУП для С(К)ОУ I вида) является нормативным документом для разработки школьных учебных планов образовательных учреждений I вида.

ОБУП для С(К)ОУ I вида предполагает создание благоприятных условий для компенсации проблем развития, вызванных глубоким нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе. Обучение и воспитание неслышащих детей осуществляется на основе формирования словесной речи как средства общения и мышления на слухозрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни. На всех этапах обучения создается слухо-речевая среда на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся.

В зависимости от возможностей обучающихся, их способности усваивать программу, особенностей прохождения дошкольной подготовки предлагаются разные варианты получения образования, его объем (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее) в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения.

I вариант учебного плана разработан для глухих детей с сохранным интеллектом для получения среднего (полного) общего образования за двенадцать лет обучения. Обучающиеся осваивают программы начального общего образования за 5 лет, основного общего образования – за 5 лет, среднего (полного) общего образования – за 2 года.

II вариант учебного плана разработан для глухих детей с задержкой психического развития. В случае отсутствия базовых компетенций, необходимых для обучения в I классе, предусмотрено обучение и воспитание в подготовительном классе с повторным обследованием на специализированной психолого-медико-педагогическую комиссию для детей с нарушением слуха через год для уточнения программы дальнейшего обучения и воспитания. При дифференцированном подходе и адекватно подобранных формах и методах коррекционной помощи с учетом индивидуальных особенностей ребенка II вариант учебного плана обеспечивает получение обучающимися основного общего образования за одиннадцать лет обучения. Обучающиеся осваивают программы начального общего образования за 5 лет, основного общего образования – за 6 лет. Учащимся, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования, предоставляется возможность получить среднее (полное) общее образование согласно III ступени I варианта ОБУП для С(К)ОУ I вида (в соответствии со ст. 66 п. 5 федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

III вариант учебного плана разработан для глухих детей со сложной структурой дефекта, умственной отсталостью. Обучающиеся осваивают программы начального образования за 6 лет, основного образования – за 5 лет.

IV вариант учебного плана разработан для глухих детей с умеренной умственной отсталостью. Сроки освоения образовательных программ в классах для глухих детей с умеренной умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 11 лет.

ОБУП для С(К)ОУ I вида направлен на осуществление региональной образовательной политики в области специального (коррекционного) образования, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного

стандарта общего образования. С этой целью структура образовательных областей ОБУП для С(К)ОУ I вида приведена в соответствие с федеральными государственными стандартами, с учетом концепции специальных федеральных государственных стандартов, региональных особенностей и выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10.

ОБУП для С(К)ОУ I вида ориентирован в 1 классах на 33 учебных недели, во 2-11 классах – на 34 учебных недели.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГС)

### 1 вариант учебного плана

#### Инвариантная часть:

Образовательная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами: «Развитие речи» (1-6 классы), «Чтение» (1-5 классы), «Письмо» (1 класс), «Русский язык» (4-12 классы), «Литература» (6-12 классы). Курс изучения русского языка и литературы в средних, старших классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» (1-7 классы), «Алгебра» (8-10 классы), «Алгебра и начала анализа» (11-12 классы), «Геометрия» (8-12 классы). Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» вводится с 11 класса с целью формирования у учащихся знаний и умений уверенного пользователя ИКТ, максимальной социализации и адаптации незрячих в современной информационно - насыщенной среде. Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 5-10 классах может осуществляться за счет часов, обязательных по выбору.

Образовательная область «Окружающий мир (человек, природа, общество)» на ступени начального общего образования представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром» (1-2 классы), «Природоведение» (3-5 классы).

На ступени основного и среднего общего образования образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География», «Краеведение» (6-7 классы),<sup>2</sup> направленными на формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывающими гражданина, патриота.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика» (8-12 классы), «Химия» (8-12 классы), «Биология» (6-12 классы), формирующими на ступени основного общего образования целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» в 5 классе. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1-6 классы), «МХК» (11-12 классы).

2

Введение предмета «Краеведение» регламентировано приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011 г. № 04-997, письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 г. № 24/5135 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году».

стандарта общего образования. С этой целью структура образовательных областей ОБУП для С(К)ОУ I вида приведена в соответствие с федеральными государственными стандартами, с учетом концепции специальных федеральных государственных стандартов, региональных особенностей и выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10.

ОБУП для С(К)ОУ I вида ориентирован в 1 классах на 33 учебных недели, во 2-11 классах – на 34 учебных недели.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГС)

### I вариант учебного плана

#### Инвариантная часть:

Образовательная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами: «Развитие речи» (1-6 классы), «Чтение» (1-5 классы), «Письмо» (1 класс), «Русский язык» (4-12 классы), «Литература» (6-12 классы). Курс изучения русского языка и литературы в средних, старших классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» (1-7 классы), «Алгебра» (8-10 классы), «Алгебра и начала анализа» (11-12 классы), «Геометрия» (8-12 классы). Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» вводится с 11 класса с целью формирования у учащихся знаний и умений уверенного пользователя ИКТ, максимальной социализации и адаптации незрячих в современной информационно - насыщенной среде. Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 5-10 классах может осуществляться за счет часов, обязательных по выбору.

Образовательная область «Окружающий мир (человек, природа, общество)» на ступени начального общего образования представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром» (1-2 классы), «Природоведение» (3-5 классы).

На ступени основного и среднего общего образования образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География», «Краеведение» (6-7 классы),<sup>2</sup> направленными на формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывающими гражданина, патриота.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика» (8-12 классы), «Химия» (8-12 классы), «Биология» (6-12 классы), формирующими на ступени основного общего образования целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» в 5 классе. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1-6 классы), «МХК» (11-12 классы).

<sup>2</sup> Введение предмета «Краеведение» регламентировано приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011 г. № 04-997, письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 г. № 24/5135 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году».



Образовательная область «Технология» включает предметы «Технология», «Предметно-практическое обучение». Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) учащихся, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей. Трудовое обучение неслышащих школьников осуществляется в три этапа: I этап – предметно-практическое обучение в 1-4 классах, II этап – общетрудовая подготовка в 5-8 классах с дифференцированным обучением мальчиков и девочек: а) технический труд – для мальчиков; б) обслуживающий труд – для девочек; III этап – общетрудовая, профильная и предпрофессиональная подготовка в 8-12 классах. Предпрофессиональная подготовка может осуществляться за счет часов компонента образовательного учреждения. Преподавание предметов образовательной области «Технология» осуществляется с учетом местных условий, а также целенаправленной подготовки обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Для удовлетворения биологической потребности в движении<sup>3</sup> в учебный план введено 3 урока физической культуры в неделю в 6-12 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 1-5 классах, введение 3 часа физической культуры может реализовываться за счет коррекционных занятий: музыкально-ритмические (I, II вид)<sup>4</sup>. Программное содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» гармонично интегрировано в учебно-коррекционные предметы «Ознакомление с окружающим миром» (вариант УП по ФГОС), «Социально-бытовая ориентировка».

*Вариативная часть представлена коррекционными курсами и обязательными занятиями по выбору учащихся, обеспечивающими реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.*

*Коррекционные курсы* представлены учебно-коррекционными занятиями: «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия», которые направлены на обогащение и развитие словаря, на формирование ритмико-интонационной структуры речи, на развитие остаточного слуха, на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, на формирование уверенности в себе и адаптацию в обществе. Специальные фронтальные занятия по развитию слухового восприятия проводятся учителем-дефектологом слухового кабинета в рамках его функциональных обязанностей.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (РРС и ФПСР). Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия в слуховом кабинете и музыкально-ритмические занятия. Расписание индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Каждое учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ I вида составляет учебный план, учитывающий конкретные условия функционирования образовательного учреждения.

<sup>3</sup> В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»

<sup>4</sup> В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» и письмом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 31.10.2011г. № 16-02/6854 с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений.

Вариант 1  
Начальное общее образование (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			ВСЕГО
		3	4	5	
<b>Инвариантная часть</b>					
Филология	Развитие речи	4/136	4/136	4/136	12/408
	Чтение	5/170	4/136	4/136	13/442
	Русский язык	-	2/68	4/136	6/204
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	15/510
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Природоведение	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	-	-	2/68	2/68
	Предметно-практическое обучение	2/68	1/34	-	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>25/850</b>	<b>67/2278</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыкально-ритмические занятия	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>6/204</b>
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной рабочей неделе)		-	-	2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	29/986	75/2550
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3/102	3/102	5/170	11/374
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26/884	26/884	32/1088	84/2856
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.					

	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/102	3/102	3/102	9/306
--	--	-------	-------	-------	-------

Вариант 1  
Основное общее образование (ФКОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		6	7	8	9	10	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Развитие речи	4/136	-	-	-	-	4/136
	Русский язык	4/136	8/272	7/238	7/238	6/204	32/1088
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математика	5/170	6/204	-	-	-	11/374
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Краеведение	1/34	1/34	-	-	-	2/68
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Естествознание	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
<b>Обязательная нагрузка</b>		28/952	30/1020	31/1054	31/1054	32/1088	152/5168
<b>Вариативная часть</b>							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Итого</b>		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	162/5508
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	177/6018
<p>На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.</p>							
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510

и формированию произносительной стороны речи							
--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант 1  
Среднее общее образование (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		11	12	
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	5/170	5/170	10/340
Математика	Алгебра и начала анализа	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
Обществознание	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
	География	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	1/34	1/34	2/68
	Химия	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68
Искусство	Мировая художественная культура	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>58/1972</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Коррекционные курсы		-	-	-
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		5/170	5/170	10/340
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156	34/1156	68/2312
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		8/272	8/272	16/544
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37/1258	37/1258	74/2516
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.				
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/102	3/102	6/204

## I вариант учебного плана

### Инвариантная часть:

Образовательная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами (с возможностью набора детей в подготовительный класс (далее – 0): «Развитие речи» (0-6 классы), «Чтение» (0-5 классы), «Письмо» (0-1 классы), «Русский язык» (4-11 классы), «Литература» (6-11 классы). Курс изучения русского языка и литературы в средних классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» (0-7 классы), «Алгебра» (8-11 классы), «Геометрия» (8-11 классы). Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» вводится с 10 класса с целью формирования у учащихся знаний и умений уверенного пользователя ИКТ, максимальной социализации и адаптации незлышащих в современной информационно-насыщенной среде. Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах может осуществляться за счет часов, обязательных по выбору.

Образовательная область «Окружающий мир (человек, природа, общество)» на ступени начального общего образования представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром» (0-2 классы), «Природоведение» (3-5 классы).

На ступени основного общего образования образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География», «Краеведение» (6-7 классы),<sup>5</sup> направленными на формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывающими гражданина, патриота.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика» (8-11 классы), «Химия» (8-11 классы), «Биология» (6-11 классы), формирующими на ступени основного общего образования целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 5 классе. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» (0-6 классы).

Образовательная область «Технология» включает предметы «Технология», «Предметно-практическое обучение». Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) учащихся, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии незлышащих детей. Трудовое обучение незлышащих школьников осуществляется в три этапа: I этап – предметно-практическое обучение в 0-4 классах, II этап – общетрудовая подготовка в 5-8 классах с дифференцированным обучением мальчиков и девочек: а) технический труд – для мальчиков; б) обслуживающий труд – для девочек; III этап – общетрудовая, профильная и предпрофессиональная подготовка в 8-11 классах. Предпрофессиональная подготовка

<sup>5</sup> Введение предмета «Краеведение» регламентировано приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011 г. № 04-997, письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 г. № 24/5135 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году».

может осуществляться за счет часов компонента образовательного учреждения. Преподавание предметов образовательной области «Технология» осуществляется с учетом местных условий, а также целенаправленной подготовки обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Для удовлетворения биологической потребности в движении<sup>6</sup> в учебный план введено 3 урока физической культуры в неделю в 6-11 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 0-5 классах, введение 3 часа физической культуры может реализовываться за счет коррекционных занятий: музыкально-ритмические (I, II вид)<sup>7</sup>. Программное содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» гармонично интегрировано в учебно-коррекционные предметы «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-бытовая ориентировка».

#### Вариативная часть.

Представлена *коррекционными курсами и обязательными занятиями по выбору учащихся*, обеспечивающими реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

*Коррекционные курсы* представлены учебно-коррекционными занятиями: «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия», которые направлены на обогащение и развитие словаря, на формирование ритмико-интонационной структуры речи, на развитие остаточного слуха, на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, на формирование уверенности в себе и адаптацию в обществе. Специальные фронтальные занятия по развитию слухового восприятия проводятся учителем-дефектологом слухового кабинета в рамках его функциональных обязанностей.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (РРС и ФПСР). Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия в слуховом кабинете и музыкально-ритмические занятия. Расписание индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Каждое учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ I вида составляет учебный план, учитывающий конкретные условия функционирования образовательного учреждения.

<sup>6</sup> в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»

<sup>7</sup> В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» и письмом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 31.10.2011г. № 16-02/6854 с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений.



Вариант 2  
Начальное общее образование (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			ВСЕГО О
		3	4	5	
<b>Инвариантная часть</b>					
Филология	Развитие речи	4/136	4/136	4/136	12/408
	Чтение	5/170	4/136	4/136	13/442
	Русский язык	-	2/68	4/136	6/204
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	15/510
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Природоведение	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	-	-	2/68	2/68
	Предметно-практическое обучение	2/68	1/34	-	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>25/850</b>	<b>67/2278</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыкально-ритмические занятия	1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>6/204</b>
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	29/986	75/2550
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3/102	3/102	5/170	11/374
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26/884	26/884	32/1088	84/2856
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.					
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/102	3/102	3/102	9/306

Вариант 2  
Основное общее образование (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		6	7	8	9	10	11	
Инвариантная часть								
Филология	Развитие речи	4/136	-	-	-	-	-	4/136
	Русский язык	4/136	8/272	7/238	7/238	6/204	5/170	37/1258
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Математика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1/34	2/68	3/102
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Краеведение	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
Естествознание	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340
	Химия	-	-	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	-	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Обязательная нагрузка		28/952	29/986	31/1054	31/1054	33/1122	33/1122	185/6290
Вариативная часть								
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Итого		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1/34	2/68	1/34	1/34	-	-	5/170
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156	196/6664
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		4/136	5/170	4/136	4/136	3/102	3/102	22/782
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	37/1258	214/7276
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612

### III вариант учебного плана

#### Инвариантная часть:

Образовательная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами: «Развитие речи» (1-6 классы), «Чтение» (1-11 классы), «Письмо» (1-2 классы), «Русский язык» (7-11 классы). Курс изучения русского языка и чтения в средних классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (1-11 классы). Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах может осуществляться за счет часов, обязательных по выбору.

Образовательная область «Окружающий мир (человек, природа, общество)» представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром» (1-4 классы), «Природоведение» (5 класс).

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История» (8-11 классы), «Обществознание» (10-11 классы), «География» (6-9 классы), «Краеведение» (6-7 классы)<sup>8</sup>, направленными на формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывающими гражданина, патриота.

Образовательная область «Естествознание», формирующая на ступени основного общего образования целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает предмет «Биология» (6-9 классы).

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» в 5 классе. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство» (1-7 классы).

Образовательная область «Технология» включает предметы «Технология», «Предметно-практическое обучение». Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) учащихся, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии незрячих детей. Трудовое обучение незрячих школьников осуществляется в три этапа: I этап – предметно-практическое обучение в 1-4 классах, II этап – общетрудовая подготовка в 5-9 классах с дифференцированным обучением мальчиков и девочек: а) технический труд – для мальчиков; б) обслуживающий труд – для девочек; III этап – общетрудовая, профильная и предпрофессиональная подготовка в 10-11 классах. Предпрофессиональная подготовка может осуществляться за счет часов компонента образовательного учреждения. Преподавание предметов образовательной области «Технология» осуществляется с учетом местных условий, а также целенаправленной подготовки обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Для удовлетворения биологической потребности в движении<sup>9</sup> в

<sup>8</sup> Введение предмета «Краеведение» регламентировано приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011 г. № 04-997, письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2012 г. № 24/5135 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013 учебном году».

<sup>9</sup> В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»

учебный план введено 3 урока физической культуры в неделю в 6-11 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 1-5 классах введение 3 часа физической культуры может реализовываться за счет коррекционных музыкально-ритмических занятий (I, II вид)<sup>10</sup>. Программное содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» гармонично интегрировано в учебно-коррекционные предметы «Ознакомление с окружающим миром», «Социально-бытовая ориентировка».

Вариативная часть.

Представлена *коррекционными курсами и обязательными занятиями по выбору учащихся*, обеспечивающими реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

*Коррекционные курсы* представлены учебно-коррекционными занятиями: «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия», которые направлены на обогащение и развитие словаря, на формирование ритмико-интонационной структуры речи, на развитие остаточного слуха, на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, на формирование уверенности в себе и адаптацию в обществе. Специальные фронтальные занятия по развитию слухового восприятия проводятся учителем-дефектологом слухового кабинета в рамках его функциональных обязанностей.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (РРС и ФПСР). Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия в слуховом кабинете и музыкально-ритмические занятия. Расписание индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Каждое учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ I вида составляет учебный план, учитывающий конкретные условия функционирования образовательного учреждения.

<sup>10</sup> В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» и письмом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 31.10.2011г. № 16-02/6854 с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений.

Вариант 3  
Начальное образование (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		1	2	3	4	5	6	
<b>Инвариантная часть</b>								
Филология	Развитие речи	3/99	4/136	5/170	5/170	5/170	4/136	26/881
	Чтение	4/132	4/136	5/170	5/170	5/170	4/136	27/914
	Письмо	1/33	1/34	-	-	-	-	2/67
Математика	Математика	4/132	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	29/982
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/68	2/68	2/68	-	-	8/270
	Природоведение	-	-	-	-	2/68	-	2/68
Обществознание	Краеведение	-	-	-	-	-	1/34	1/34
	География	-	-	-	-	-	2/68	2/68
Естествознание	Биология	-	-	-	-	-	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
Технология	Технология	-	-	-	-	4/136	6/204	10/340
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/102	2/68	2/68	-	-	10/337
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	13/440
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>20/660</b>	<b>22/74 8</b>	<b>22/74 8</b>	<b>22/74 8</b>	<b>25/85 0</b>	<b>28/95 2</b>	<b>139/47 06</b>
<b>Вариативная часть</b>								
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Музыкально-ритмические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	-	5/169
<b>Итого</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>9/305</b>
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	1/34	-	1/34
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/78 2	23/78 2	23/78 2	29/98 6	30/10 20	149/50 45
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3/102	3/102	3/102	4/136	3/102	16/544

Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	(21/693)*	26/88 4	26/88 4	26/88 4	32/10 88	33/11 22	164/55 55
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Вариант 3  
Основное образование (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		7	8	9	10	11	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Русский язык	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Обществознание	История	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Краеведение	1/34	-	-	-	-	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	-	-	6/204
Естествознание	Биология	2/68	2/68	2/68	-	-	6/204
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	1/34
Технология	Технология	6/204	6/204	6/204	10/340	10/340	38/1292
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Обязательная нагрузка		29/986	29/986	29/986	30/1020	30/1020	147/4998
<b>Вариативная часть</b>							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156	166/5644
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		4/136	5/170	5/170	5/170	5/170	24/816
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	37/1258	181/6154
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3/102	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238

#### IV вариант учебного плана

##### Инвариантная часть

Образовательная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами: «Развитие речи», «Чтение», «Письмо».

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание» представлена учебным предметом «Ознакомление с окружающим миром».

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» включает предметы «Гигиена и самообслуживание» (1-4 классы), «Хозяйственно-бытовой труд» (5-11 классы), «Ремесло» (5-11 классы), «Предметно-практическое обучение» (1-11 классы). Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) учащихся, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей.

Область «Физическая культура» представлена в ОБУП для С(К)ОУ I вида на всех годах обучения. Для удовлетворения биологической потребности в движении<sup>11</sup> в учебный план введено 3 урока физической культуры в неделю в 6-11 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В 1-5 классах введение 3 часа физической культуры может реализовываться за счет коррекционных музыкально-ритмических занятий (I, II вид)<sup>12</sup>.

Вариативная часть обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. *Коррекционные курсы* вариативной части представлены учебно-коррекционными занятиями: «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия», которые направлены на обогащение и развитие словаря, на формирование ритмико-интонационной структуры речи, на развитие остаточного слуха, на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, на формирование уверенности в себе и адаптацию в обществе. Специальные фронтальные занятия по развитию слухового восприятия проводятся учителем-дефектологом слухового кабинета в рамках его функциональных обязанностей.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (РРС и ФПСР). Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия в слуховом кабинете и музыкально-ритмические занятия. Расписание индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Каждое учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ I вида составляет свой школьный учебный план, учитывающий конкретные условия функционирования образовательного учреждения.

<sup>11</sup> В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»

<sup>12</sup> В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» и письмом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 31.10.2011г. № 16-02/6854 с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений.



Вариант 4

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Инвариантная часть														
Филология	Развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	22/746
	Чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	29/984
	Письмо	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	22/746
Математика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	33/1119	
Обществознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	22/746	
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	21/713	
Технология	Гигиена и самообслуживание	2/66	2/68	2/68	2/68	-	-	-	-	-	-	-	8/270	
	Хозяйственно-бытовой труд	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476	
	Ремесло	-	-	-	-	2/68	3/102	5/170	6/204	6/204	7/238	7/238	36/1224	
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/102	3/102	3/102	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	47/1595	
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	28/950	
Обязательная нагрузка		19/627	20/680	20/680	20/680	25/850	27/918	29/986	30/1020	30/1020	31/1054	31/1054	282/9569	
Вариативная часть														
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	27/917	
	Музыкально-ритмические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	5/169	
Итого		2/66	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	32/1086	
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	1/34	-	-	-	-	-	-	1/34	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156	315/10689	
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3/102	3/102	3/102	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	31/1054	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26/884	26/884	26/884	32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	37/1258	324/11016	
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.														
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	1/34	1/34	1/34	1/34	25/847	

## Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

### I вариант учебного плана

#### Обязательная часть

Предметная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами: «Развитие речи», «Чтение», «Письмо», «Русский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 3-5 классах может осуществляться за счет часов внеурочной деятельности (кружки, секции).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром» (1-2 классы) и «Природоведение» (3-5 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» в 5 классе. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» включает предметы «Технология», «Предметно-практическое обучение». Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) учащихся, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей. Трудовое обучение неслышащих школьников начинается с предметно-практического обучения в 1-4 классах, продолжается общетрудовой подготовкой начиная с 5 класса с дифференцированным обучением мальчиков и девочек: а) технический труд – для мальчиков; б) обслуживающий труд – для девочек. Преподавание предметов образовательной области «Технология» осуществляется с учетом местных условий, а также целенаправленной подготовки обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В 1-5 классах введение 3 часа физической культуры может реализовываться за счет коррекционных музыкально-ритмических занятий (I, II вид)<sup>13</sup>.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), представлена «Обязательными занятиями по выбору учащихся».

В рамках внеурочной деятельности организуются коррекционные курсы, кружки, секции.

Коррекционные курсы представлены учебно-коррекционными занятиями: «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия», «Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете», «Дополнительные коррекционные занятия», направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (РРС и ФПСР). Специальная работа по развитию и использованию

<sup>13</sup> В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» и письмом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 31.10.2011 г. № 16-02/6854 с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений.

нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия в слуховом кабинете и музыкально-ритмические занятия. Расписание индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Каждое учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ I вида составляет учебный план, учитывающий конкретные условия функционирования образовательного учреждения.

Вариант 1  
Начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		1	2	3	4	5	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Развитие речи	3/99	5/170	5/170	4/136	4/136	21/711
	Чтение	4/132	5/170	5/170	4/136	4/136	22/744
	Письмо	1/33	-	-	-	-	1/33
	Русский язык	-	-	-	3/102	4/136	7/238
Математика и информатика	Математика	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	25/845
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/68	-	-	-	4/134
	Природоведение	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Технология	Технология	-	-	-	-	2/68	2/68
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/102	3/102	2/68	-	11/371
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
Обязательная нагрузка		21/693	23/78 2	23/78 2	23/78 2	25/850	115/388 9
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)</b>							
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	4/136	4/136
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/78 2	23/78 2	23/78 2	29/986	119/402 5
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3/102	3/102	3/102	7/238	16/544
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		(21/693) )*	26/88 4	26/88 4	26/88 4	32/108 8	131/443 3
<p>На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.</p>							
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507

Внеурочная деятельность	Коррекционные курсы:						
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
	Дополнительные коррекционные занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете	1/33	1/34	1/34	-	-	3/101
Кружки, секции	6/198	6/204	4/136	5/170	5/170	26/878	
<b>ИТОГО</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1690</b>	

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

## II вариант учебного плана

### Обязательная часть

Предметная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами: «Развитие речи», «Чтение», «Письмо», «Русский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 3-5 классах может осуществляться за счет часов внеурочной деятельности (кружки, секции).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебными предметами «Ознакомление с окружающим миром» и «Природоведение».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» в 5 классе. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» включает предметы «Технология», «Предметно-практическое обучение». Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает целенаправленное развитие (общее и речевое) учащихся, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей. Трудовое обучение неслышащих школьников начинается с предметно-практического обучения в 1-4 классах, продолжается общетрудовой подготовкой начиная с 5 класса с дифференцированным обучением мальчиков и девочек: а) технический труд – для мальчиков; б) обслуживающий труд – для девочек. Преподавание предметов образовательной области «Технология» осуществляется с учетом местных условий, а также целенаправленной подготовки обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе освоения различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В 1-5 классах введение 3 часа физической культуры может реализовываться за счет коррекционных музыкально-ритмических занятий (I, II вид)<sup>14</sup>.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), представлена «Обязательными занятиями по выбору учащихся». Часы «Обязательных занятий по выбору учащихся» предоставляются учащимся при 6-дневной учебной неделе.

В рамках внеурочной деятельности организуются коррекционные курсы, кружки, секции.

Коррекционные курсы представлены учебно-коррекционными занятиями: «Социально-бытовая ориентировка», «Музыкально-ритмические занятия», «Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете», «Дополнительные коррекционные занятия», направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (РРС и ФПСР). Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает фронтальные занятия в слуховом кабинете и музыкально-

<sup>14</sup> В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» и письмом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 31.10.2011 г. № 16-02/6854 с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных учреждений.

ритмические занятия. Расписание индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Каждое учреждение на основе ОБУП для С(К)ОУ I вида составляет учебный план, учитывающий конкретные условия функционирования образовательного учреждения.

Начальное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО О
		0	1	2	3	4	5	
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Развитие речи	3/99	3/99	5/170	5/170	4/136	4/136	24/810
	Чтение	4/132	4/132	5/170	5/170	4/136	4/136	26/876
	Письмо	1/33	1/33	-	-	-	-	2/66
	Русский язык	-	-	-	-	3/102	4/136	7/238
Математика и информатика	Математика	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	30/1010
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/66	2/68	-	-	-	6/200
	Природоведение	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
Технология	Технология	-	-	-	-	-	2/68	2/68
	Предметно-практическое обучение	3/99	3/99	3/102	3/102	2/68	-	14/470
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	12/404
Обязательная нагрузка		21/693	21/693	23/78 2	23/78 2	23/78 2	25/85 0	136/4582
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)</b>								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	4/136	4/136
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/78 2	23/78 2	23/78 2	29/98 6	140/4718
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	-	3/102	3/102	3/102	7/238	16/544
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		(21/693)*	(21/693)*	26/88 4	26/88 4	26/88 4	32/1088	152/5126
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	18/606



произносительной стороны речи								
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Внеурочная деятельность Б	Коррекционные курсы:							
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	12/404
	Дополнительные коррекционные занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	12/404
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете	1/33	1/33	1/34	1/34	-	-	4/134
	Кружки, секции	5/165	5/165	5/170	3/102	4/136	4/136	26/874
<b>ИТОГО</b>	10/33 0	10/33 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	10/34 0	60/202 0	

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

### VIII вид вариант 2 (10 – 11 год обучения)

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя:

III ступень обучения (продолженное обучение основного общего образования), нормативный срок освоения которой составляет 2 года.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

При обучении детей с умеренной умственной отсталостью рекомендуется безотметочная система обучения, исключая практику дублирования классов (года обучения).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени специального (коррекционного) образования, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

Вариативная часть реализует цели и задачи специального (коррекционного) образования с учетом миссии образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов.**

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Письмо» (10 – 11 год обучения);
- «Чтение» (10 – 11 год обучения);
- «Развитие устной речи» (10 – 11 год обучения).

С учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научаются списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятий букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. В этой же

связи программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого ребенка необходимо стимулировать и поощрять. На уроках по предмету «Письмо» учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста учащихся обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (10 – 11 год обучения). Предмет «Математика» для учащихся с умеренной умственной отсталостью» включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;
- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;
- формирование количественных представлений;
- «чтение» и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Живой мир» (10 – 11 год обучения).

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом: «Изобразительное искусство» (10 – 11 год обучения).

Данный курс предполагает овладение школьниками элементарных основ навыков рисования. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (10 – 11 год обучения) по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся с умеренной умственной отсталостью, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

- «Гигиена и самообслуживание» (10 – 11 год обучения);
- «Хозяйственно-бытовой труд» (10 – 11 год обучения).

Курс «Хозяйственно-бытовой труд» обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей и подростков с умеренной умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Целью курса «Гигиена, самообслуживание» является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни. Обучение организуется с учетом местных и региональных особенностей, в том числе климатических и сезонных изменений в природе. На уроках формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью взрослых, а затем и с элементами самостоятельности, культурно-гигиенические навыки, выполняемые совместно с взрослым, по подражанию действиям взрослого, по образцу.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами:

- «Музыкально – ритмические занятия» (10 – 11 год обучения);
- «Социально – бытовая ориентировка» (10 – 11 год обучения);
- Дополнительные коррекционные предметы (10 – 11 год обучения).

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

Для организации образовательного процесса в специальных классах для детей со сложной структурой дефекта на основе учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие в себя общеобразовательные и коррекционные курсы, учитывающие особенности каждого ребенка (в т.ч. с аутистическим спектром) и пожелания родителей (законных представителей).

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		10 год обучения	11 год обучения	
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Письмо	3/102	3/102	6/204
	Чтение	3/102	3/102	6/204
	Развитие устной речи	3/102	3/102	6/204
Математика	Математика	3/102	3/102	4/136
Естествознание	Живой мир	2/68	2/68	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	2/68	2/68	4/136
Технология	Гигиена и самообслуживание	3/102	3/102	6/204
	Хозяйственно – бытовой труд	4/136	4/136	8/272
	Домоводство	3/102	3/102	6/204
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>52/1768</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	2/68	2/68	4/136
	Социально-бытовая ориентировка	3/102	3/102	6/204
	Дополнительные коррекционные занятия	3/102	3/102	6/204
<b>Итого</b>		<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>16/544</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>

## Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида

Учебные планы для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

### Первое отделение

для обучающихся, владеющих развернутой самостоятельной речью при наличии небольших аграмматизмов и недостатков произношения

### Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. С(К)ОУ II вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

В I отделении нормативные сроки освоения начального общего образования - 4 года.

В начальном общем образовании осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена в начальном общем образовании предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Грамматика», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-х классах за счет часов предметов «Чтение» и «Развитие речи». Третий час физической культуры введен с 4 класса. В 1-3 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент должен быть направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся учителями - дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося - 2-3 часа. Часы равномерно делятся на 5-6 дней.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно — профилактическую работу.

I отделение предназначено для обучающихся, владеющих развернутой самостоятельной речью (при наличии небольших аграмматизмов и недостатков произношения), затрудняющихся в употреблении слов.

По рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, в зависимости от уровня речевого развития и интеллектуальных возможностей детей в первом отделении могут обучаться глухие учащиеся с кохлеарным имплантом.

*Компонент образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения содержания предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и занятий по выбору. Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности и учитывать возможности учеников.

*Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а также социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

## Начальное общее образование

## 1-е отделение (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Литературное чтение	3 (99)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	11 (371)
	Грамматика				5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи	4 (132)	5 (170)	5 (170)		14 (472)
	Развитие речи	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Математика и информатика	Математика	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	9 (304)
Технология	Технология	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (237)
<b>Обязательная нагрузка</b>		20 (660)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	87 (2938)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (33)	1 (34)	1 (34)		3 (101)
<b>Часть, формируемая участниками образовательного учреждения</b>						
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе						
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)



**Второе отделение (вариант 1)**  
**для обучающихся, имеющих в самостоятельной речи короткую фразу с**  
**аграмматизмами и отдельные полные слова, тугоухость**

Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. С(К)ОУ II вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Во II отделении (вариант 1) нормативные сроки освоения начального общего образования - 4 года. Вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих в самостоятельной речи короткую фразу с аграмматизмами и отдельные полные слова; речь маловнятную, со значительными недостатками произношения. Слуховые возможности не используются учащимися слухозрительно, на слух они воспринимают отдельные знакомые слова и фразы. Словарный запас ограниченный. По рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, в зависимости от уровня речевого развития и интеллектуальных возможностей во втором отделении (вариант 1) могут обучаться глухие учащиеся с кохлеарным имплантом. К обучающимся с глубоким речевым недоразвитием необходимо применять дифференцированный подход с учетом условий их воспитания до поступления в учреждение - наличие или отсутствие дошкольной подготовки (безотносительно к тому, в каких формах она имела место - в специальном дошкольном учреждении или в семье).

В начальном общем образовании осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена в начальном общем образовании предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Грамматика», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-х классах за счет часов предметов «Чтение» и «Развития речи».

Третий час физической культуры введен с 4 класса. Во 2-3 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) предусмотрены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент должен быть направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями - дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося 2-3 часа. Часы распределяются равномерно на 5-6 дней.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно-профилактическую работу.

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения содержания предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и занятий по выбору. Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности и учитывать возможности учеников.

*Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а так же социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы. Коррекционные курсы представлены следующими предметами «Музыкально-ритмические занятия», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

Начальное общее образование  
2-е отделение (вариант 1) (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		подгото т.	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Литературное чтение		3 (99)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	11 (371)
	Грамматика					5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи		4 (132)	5 (170)	5 (170)		14 (472)
	Развитие речи	5 (165)	3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (468)
	Обучение грамоты	4 (132)					4 (132)
Математика	Математика	4 (132)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	24 (807)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (370)
Технология	Технология		1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (237)
<b>Обязательная нагрузка</b>		17 (561)	21 (694)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	105 (3533)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия			1 (34)	1 (34)		2 (68)
	Предметно-практическое обучение	3 (99)					3 (99)
<b>Часть, формируемая участниками образовательного учреждения</b>							
<b>Компонент образовательного учреждения</b>							
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20 (660)	21 (694)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	110 (3700)

				)		
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	20 (660)	21 (694)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	110 (3700)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)			26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе						
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)

**Второе отделение (вариант 2)**  
**для обучающихся, имеющих сочетание двух или более дефектов, тугоухость**

Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. С(К)ОУ II вида осуществляет образовательный процесс во втором отделении (вариант 2) в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Учебный план II отделения (2 вариант) предназначен для обучающихся с осложненной структурой дефекта (для обучающихся, имеющих сочетание двух или более дефектов (тугоухость и ЗПР, тугоухость и ДЦП и т.п.), низкий уровень речевого развития. В самостоятельной речи учащихся только отдельные слова, фраз нет. Словарный запас резко ограниченный. Речь невнятная. Слуховые возможности учащиеся не используют – воспринимают отдельные знакомые (заученные) слова и фразы только слухозрительно. По рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, в зависимости от уровня речевого развития и интеллектуальных возможностей во втором отделении (вариант 2) могут обучаться глухие учащиеся с кохлеарным имплантом. К обучающимся с глубоким речевым недоразвитием необходимо применять дифференцированный подход с учетом условий их воспитания до поступления в учреждение - наличие или отсутствие дошкольной подготовки (безотносительно к тому, в каких формах она имела место - в специальном дошкольном учреждении или в семье).

Во II отделении (вариант 2) нормативные сроки освоения начального общего образования - 4 года (возможен подготовительный класс).

В начальном общем образовании осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена в начальном общем образовании предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Грамматика», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-х классах за счет часов предметов «Литературное чтение» и «Развитие речи».

Третий час физической культуры введен с 4 класса. Во 2-3 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями - дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 4 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося 3 часа. Часы равномерно делятся на 5-6 дней.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно-профилактическую работу.

*Компонент образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения содержания предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и обязательных занятий по выбору. Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности.

*Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а так же социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы. Коррекционные курсы представлены следующими предметами «Музыкально-ритмические занятия», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

Начальное общее образование  
2-е отделение (вариант 2) (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		подгото т.	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Литературное чтение		3 (99)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	11 (371)
	Грамматика					5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи		4 (132)	5 (170)	5 (170)		14 (472)
	Развитие речи	5 (165)	3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (468)
	Обучение грамоты	4 (132)					4 (132)
Математика	Математика	4 (132)	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	24 (807)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (370)
Технология	Технология		1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (237)
<b>Обязательная нагрузка</b>		17 (561)	21 (694)	22 (748)	22 (748)	23 (782)	105 (3533)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия			1 (34)	1 (34)		2 (68)
	Предметно-практическое обучение	3 (99)					3 (99)
	*						
<b>Часть, формируемая участниками образовательного учреждения</b>							
<b>Компонент образовательного учреждения</b>							
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20 (660)	21 (694)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	110 (3700)

				)		
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	20 (660)	21 (694)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	110 (3700)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)			26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе						
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)



## Учебный план для слабослышащих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость

### Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам, имеющим легкую умственную отсталость, общеобразовательную подготовку в объеме начального общего образования в течение 9 лет.

На протяжении всего обучения осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Обучение грамоте», «Чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса. Все время проводится коррекционная работа по развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

Образовательная область «Обществознание» представлена двумя предметами: «История» и «География».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 5-х классах: 1 час в неделю за счет часов предметов «Чтение» и «Развитие речи».

Третий час физической культуры введен с 6 по 9 класс. Во 2-5 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями-дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося - 2-3 часа, которые распределяются равномерно на 5-6 дней.

С 6 класса вводятся групповые коррекционные занятия по развитию слуха и формированию произношения, при этом группа учащихся не превышает 3-4 человек.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно-профилактическую работу.

*Специальные классы* - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

#### *Компонент образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения содержания предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и обязательных занятий по выбору. Они должны обеспечивать

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности.

*Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а также социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

## Начальное общее образование

(для слабослышащих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость) (ФКГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)									Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Инвариантная часть												
Филология	Обучение грамоте	-	5 (170)	-	-	-	-	-	-	-	-	5 (170)
	Чтение	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Развитие речи	9 (297)	4 (136)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	27 (909)
	Формирование грамматического строя речи	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	23 (782)
Математика и информатика	Математика	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	49 (1661)	
Обществознание	История							2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	
	География						1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1 (34)					1 (34)	
Естествознание	Естествознание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	16 (542)	
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)				6 (203)	
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	22 (746)	
Технология	Трудовое обучение	2 (66)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	8 (272)	8 (272)	47 (1596)	
Обязательная часть		21 (693)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	25 (850)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	29 (986)	230 (7799)	
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)					4 (136)	
	Социально-					2	2	2	2	2	10	

	бытовая ориентировка					(68)	(68)	(68)	(68)	(68)	(340)
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения											
Компонент образовательного учреждения											
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	-	-	-	-	1 (34)	-	-	-	2 (68)	3 (102)	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21 (69 3)	23 (78 2)	23 (78 2)	23 (78 2)	29 (986)	30 (102 0)	32 (108 8)	33 (112 2)	33 (1122 )	247 (837 7)	
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	21 (69 3)	23 (78 2)	23 (78 2)	23 (78 2)	29 (986)	30 (102 0)	32 (108 8)	33 (112 2)	33 (1122 )	247 (837 7)	
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	-	3 (10 2)	3 (10 2)	3 (10 2)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	5 (170)	27 (918)	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26 (88 4)	26 (88 4)	26 (88 4)	32 (108 8)	33 (112 2)	35 (119 0)	36 (122 4)	36 (1224 )	250 (850 0)	
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (88 4)	26 (88 4)	26 (88 4)	32 (108 8)	33 (112 2)	35 (119 0)	36 (122 4)	36 (1224 )	250 (850 0)	
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе											
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (99)	3 (10 2)	3 (10 2)	3 (10 2)	3 (102)	3 (102)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	21 (711)	

## Учебный план для слабослышащих обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость

### Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам, имеющим умеренную умственную отсталость, общеобразовательную подготовку в течение 9 лет.

*Специальные классы* - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

На протяжении всего обучения осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Обучение грамоте», «Чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи», «Письмо». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса. Систематически проводится коррекционная работа по развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 5-х классах 1 час в неделю за счет часов предметов «Чтение» и «Развития речи».

Третий час физической культуры введен с 6 по 9 класс. В 1-5 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент должен быть направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями-дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося - 2-3 часа, которые распределяются равномерно на 5-6 дней.

С 6 класса вводятся групповые коррекционные занятия по развитию слуха и формированию произношения, при этом группа учащихся не превышает 3-4 человек. Учебная нагрузка сурдопедагога рассчитывается в зависимости от количества учеников в классе.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно-профилактическую работу.

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения предметов, обозначенных в образовательных областях обязательной части учебного плана; для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и занятий по выбору. Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности.

*Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а так же социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия», «Игра и игрокоррекция», «Коммуникация, правила социального поведения», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

## Начальное общее образование

(для слабослышающих обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость) (ФКГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы(количество часов в неделю)									Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Инвариантная часть											
Филология	Чтение	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Письмо	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	16 (544)
	Развитие речи	7 (231)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	24 (809)
	Формирование грамматического строя речи	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (476)
Математика	Математика	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	27 (915)
Естествознание	Живой мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	18 (610)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1 (34)					1 (34)
Искусство	Лепка, рисование, конструирование	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)						8 (270)
	Изобразительное искусство					2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	22 (746)
Технология	Гигиена, самообслуживание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)						8 (270)
	Хозяйственно-бытовой труд					2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Ремесло					3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Обязательная часть		18 (59)	18 (61)	19 (646)	19 (64)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	194 (6578)

		4)	2)	)	6)						)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	9 (305)
	Игра и игрокоррекция	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)						8 (270)
	Коммуникация, правила социального поведения					3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения											
Компонент образовательного учреждения											
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	-	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	21 (714)	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	247 (8377)	
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	247 (8377)	
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	-	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	5 (170)	7 (238)	8 (272)	8 (272)	45 (1530)	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)	
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)	
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе											
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	21 (711)	



## Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида

### Первое отделение

#### Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. С(К)ОУ II вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

I отделение - для обучающихся, владеющих развернутой самостоятельной речью при наличии небольшого аграмматизма и недостатков произношения.

Учащиеся первой ступени обучаются в течение 4 лет (1-4 классы), второй ступени - в течение 6 лет (5-10 классы), третьей ступени - в течение 2 лет (11-12 классы).

Данный вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих самостоятельную развернутую речь, но допускающих нарушения в грамматическом оформлении предложений и затрудняющихся в употреблении слов.

В первом отделении могут обучаться глухие учащиеся с кохлеарным имплантом по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, в зависимости от уровня речевого развития и интеллектуальных возможностей.

В начальном общем образовании осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена в начальном общем образовании предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Грамматика», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи». Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы в основном общем образовании сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения, поэтому в основной школе в образовательную область «Филология» входят предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса. В основной школе проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения. Среднее общее образование обеспечивает овладение обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для их интеграции в общество; сохраняются предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Предмет «Обществознание» введен дополнительно в основной школе — 1 час в неделю, за счет часов, отводимых на национально — региональный компонент. Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». Введение предмета «Обществознание» способствует утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика с ограниченными слуховыми возможностями. Образовательная область «Обществознание» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География», «Природоведение».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-х классах за счет часов предметов «Чтение» и «Развитие речи». Учебный предмет «Информатика и ИКТ» введен в 9-10 классах за счет часов учебного предмета «Алгебра».

Учебный предмет «Краеведение» введен в 6 классе за счет часов учебных предметов «География» и «Биология».

Третий час физической культуры введен с 4 по 12 класс. Во 2-3 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» образовательной области «Коррекционные курсы».

При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент должен быть направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями-дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося 2-3 часа. Часы равномерно делятся на 5-6 дней.

С 6-го класса вводятся групповые коррекционные занятия по развитию слуха и формированию произношения, при этом группа учащихся не превышает 3-4 человека.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно — профилактическую работу.

#### *Компонент образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и занятий по выбору. Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности.

#### *Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а так же социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

Начальное общее образование  
1-е отделение (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			ВСЕГО
		2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>					
Филология	Литературное чтение	3 (102)	3 (102)	2 (68)	8 (272)
	Грамматика			5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи	5 (170)	5 (170)		10 (340)
	Развитие речи	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (510)
Обществознание	Природоведение		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики			1 (34)	1 (34)
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)			2 (68)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
<b>Обязательная нагрузка</b>		22 (748)	22 (748)	23 (782)	67 (2278)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)		2 (68)
	*				
<b>Вариативная часть</b>					
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе					
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)

Основное общее образование  
1-е отделение (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
<b>Инвариантная часть</b>								
Филология	Литература	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Русский язык	7 (238)	6 (204)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	30 (1020)
	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
Математика	Математика	6 (204)	6 (204)					12 (408)
	Алгебра			4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	14 (476)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Информатики и ИКТ					1 (34)	1 (34)	2 (68)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
	Обществознание	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (204)
	Краеведение (НРК)		1 (34)					1 (34)
	География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Природоведение	1 (34)						1 (34)
Естествознание	Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Химия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)					2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (612)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
Обязательная нагрузка		29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	183 (6222)
Коррекционные курсы	*							
<b>Вариативная часть</b>								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	1 (34)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	8 (272)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)
Общий объем учебного плана (5-		29	30	32	33	33	34	191

дневной учебной неделе)	(986)	(1020)	(1088)	(1122)	(1122)	(1156)	(6494)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	26 (884)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (272)

Среднее (полное) общее образование  
I-е отделение (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		11	12	
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Литература	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Русский язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика	Алгебра	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	География	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Естествознание	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Химия	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Обязательная нагрузка		29 (986)	29 (986)	58 (1972)
Коррекционные курсы	*			
<b>Вариативная часть</b>				
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		5 (170)	5 (170)	10 (340)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		8 (272)	8 (272)	16 (544)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.		37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе				
	*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.	1 (34)	1 (34)	2 (68)

**Второе отделение (вариант 1)**  
**для обучающихся с глубоким речевым недоразвитием, тугоухостью**

Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. С(К)ОУ II вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

II отделение - для обучающихся с глубоким речевым недоразвитием. К обучающимся с глубоким речевым недоразвитием необходимо применять дифференцированный подход с учетом условий их воспитания до поступления в учреждение - наличие или отсутствие дошкольной подготовки (безотносительно к тому, в каких формах она имела место - в специальном дошкольном учреждении или в семье).

Во II отделении (вариант 1) учащиеся первой ступени обучаются в течение 4 лет (1-4 классы, возможен подготовительный класс), второй ступени - в течение 6 лет (5-10 классы), третьей ступени - в течение 2 лет (11-12 классы). Данный вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих в самостоятельной речи короткую фразу с аграмматизмами и отдельные полные слова, речь маловнятную, со значительными недостатками произношения. Слуховые возможности учащимися не используются, они слухо-зрительно и на слух воспринимают отдельные знакомые слова и фразы. Словарный запас ограниченный.

Во втором отделении могут обучаться глухие учащиеся с кохлеарным имплантом по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, в зависимости от уровня речевого развития и интеллектуальных возможностей.

В начальном общем образовании осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена в начальном общем образовании предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Грамматика», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи». Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы в основном общем образовании сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения, поэтому в основной школе в образовательную область «Филология» входят предметы «Русский язык», «Литература». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса. В основной школе проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения. Среднее (полное) общее образование обеспечивает овладение обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для их интеграции в общество; сохраняются предметы «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Обществознание» введен дополнительно в основной школе — 1 час в неделю, за счет часов, отводимых на национально - региональный компонент. Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». Введение предмета «Обществознание» способствует утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика с ограниченными слуховыми возможностями. Образовательная область «Обществознание» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География», «Природоведение».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4-х классах за счет часов предметов «Чтение» и «Развития речи».

Учебный предмет «Краеведение» введен в 6 классе за счет часов учебных предметов «География» и «Биология».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» введен в 8-10 классах за счет часов учебного предмета «Алгебра».

Третий час физической культуры введен с 4 по 12 класс. Во 2-3 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

В вариативной части учебного плана (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями - дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося - 2-3 часа. Часы распределяются равномерно на 5-6 дней. В зависимости от количества учеников в классе рассчитывается недельная нагрузка сурдопедагога или учителя - дефектолога.

С 6-го класса вводятся групповые коррекционные занятия по развитию слуха и формированию произношения, при этом группа учащихся не превышает 3-4 человек.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно - профилактическую работу.

#### *Компонент образовательного учреждения*

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения содержания предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и занятий по выбору (обязательные для посещения учебные предметы по выбору ученика, по которым ставятся оценки). Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности.

#### *Коррекционные курсы*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а так же социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).



Начальное общее образование  
2-е отделение (вариант 1) (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			ВСЕГО
		2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>					
Филология	Литературное чтение	3 (102)	3 (102)	2 (68)	8 (272)
	Грамматика			5 (170)	5 (170)
	Формирование грамматического строя речи	5 (170)	5 (170)		10 (340)
	Развитие речи	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (510)
Обществознание	Природоведение		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики			1 (34)	1 (34)
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)			2 (68)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
<b>Обязательная нагрузка</b>		22 (748)	22 (748)	23 (782)	67 (2278)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)		2 (68)
	*				
<b>Вариативная часть</b>					
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе					
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.		3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)

Основное общее образование  
2-е отделение (вариант 1) (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГ О
		5	6	7	8	9	10	
<b>Инвариантная часть</b>								
Филология	Литература	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	24 (816)
	Русский язык	9 (306)	8 (272)	7 (238)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	39 (1326)
Математика	Математика	6 (204)	6 (204)					12 (408)
	Алгебра			4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	13 (442)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Информатика и ИКТ				1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	Краеведение (НРК)		1 (34)					1 (34)
	География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Природоведение	2 (68)						2 (68)
Естествознание	Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Химия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)					2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (612)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
Обязательная нагрузка		29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	183 (6222)
Коррекционные курсы	*							
<b>Вариативная часть</b>								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	1 (34)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	8 (272)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)

Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	191 (6494)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	26 (884)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	37 (1258)	209 (7106)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе							
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (476)

Среднее (полное) общее образование  
2-е отделение (вариант 1) (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		11	12	
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Литература	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Русский язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика	Алгебра	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Геометрия	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	География	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Естествознание	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Химия	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	4 (136)

Обязательная нагрузка	29 (986)	29 (986)	58 (1972)
Коррекционные курсы *			
Вариативная часть			
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	5 (170)	5 (170)	10 (340)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	8 (272)	8 (272)	16 (544)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе.	37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)	37 (1258)	37 (1258)	74 (2516)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.			
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	1 (34)	1 (34)	2 (68)

## Второе отделение (вариант 2)

для обучающихся с глубоким речевым недоразвитием, тугоухостью

### Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. С(К)ОУ II вида осуществляет образовательный процесс во втором отделении (вариант 2) в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование.

II отделение предназначено для обучающихся с глубоким речевым недоразвитием.

К обучающимся с глубоким речевым недоразвитием необходимо применять дифференцированный подход с учетом условий их воспитания до поступления в учреждение - наличие или отсутствие дошкольной подготовки (безотносительно к тому, в каких формах она имела место - в специальном дошкольном учреждении или в семье).

Во II отделении (вариант 2) учащиеся первой ступени обучаются в течение 5 лет, возможен подготовительный класс; учащиеся второй ступени обучаются в течение 6 лет (6-11 классы). Вариант учебного плана предназначен для обучающихся с осложненной структурой дефекта, имеющих низкий уровень речевого развития. В самостоятельной речи учащихся - только отдельные слова, фраз нет; словарный запас резко ограниченный, речь невнятная. Слуховые возможности учащихся не используют, воспринимают отдельные знакомые (заученные) слова и фразы только слухо-зрительно.

Данный вариант учебного плана также предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух или более дефектов: тугоухость и ЗПР, тугоухость и ДЦП и т.п.

Обучающиеся данной категории получают основное общее образование. С 6 класса основной школы образовательный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Глухие учащиеся с кохлеарным имплантом могут обучаться во II отделении по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, в зависимости от уровня речевого развития и интеллектуальных возможностей.

В начальном общем образовании осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена в начальном общем образовании предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Грамматика», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи». Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы в основном общем образовании сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения, поэтому в основной школе в образовательную область «Филология» входят предметы «Русский язык», «Литература». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса. В основной школе проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения. Среднее общее образование обеспечивает овладение обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для их интеграции в общество; сохраняются предметы «Русский язык» и «Литература».

Предмет «Обществознание» введен дополнительно в основной школе — 1 час в неделю, за счет часов, отводимых на национально — региональный компонент. Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и

включает содержательные модули «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». Введение предмета «Обществознание» способствует утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика с ограниченными слуховыми возможностями. Образовательная область «Обществознание» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География», «Природоведение».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 5-х классах за счет часов предметов «Чтение» и «Развитие речи».

Учебный предмет «Краеведение» введен в 7 классе за счет часов учебных предметов «География» и «Биология».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» введен в 9-11 классах за счет часов учебного предмета «Алгебра».

Третий час физической культуры введен с 4 по 11 класс. Во 2-3 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» образовательной области «Коррекционные курсы».

При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями - дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося 2-3 часа. Часы равномерно делятся на 5-6 дней. В зависимости от количества учеников в классе рассчитывается недельная нагрузка сурдопедагога или учителя - дефектолога.

С 6 класса вводятся групповые коррекционные занятия по развитию слуха и формированию произношения, при этом группа учащихся не превышает 3 - 4 человек.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно - профилактическую работу.

#### *Компонент образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения содержания предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и обязательных занятий по выбору. Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности.

#### *Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а также социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

**Начальное общее образование  
2-е отделение (вариант 2) (ФКГОС)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		2	3	4	5	
<b>Инвариантная часть</b>						
Филология	Литературное чтение	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	13 (442)
	Грамматика			5 (170)	5 (170)	10 (340)
	Формирование грамматического строя речи	5 (170)	5 (170)			10 (340)
	Развитие речи	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	9 (306)
Математика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)
Обществознание	Природоведение		2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)	1 (34)
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2 (68)				2 (68)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	10 (340)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
<b>Обязательная нагрузка</b>		22 (748)	22 (748)	23 (782)	26 (884)	93 (3162)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)			2 (68)
<b>Вариативная часть</b>						
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	3 (102)	3 (102)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	98 (3332)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)		23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	98 (3332)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)		3 (102)	3 (102)	3 (102)	6 (204)	15 (510)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	110 (3740)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)		26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	110 (3740)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе						
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (408)

Основное общее образование  
2-е отделение (вариант 2) (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГ О
		6	7	8	9	10	11	
<b>Инвариантная часть</b>								
Филология	Литература	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	24 (816)
	Русский язык	9 (306)	8 (272)	7 (238)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	39 (1326)
Математика	Математика	6 (204)	6 (204)					12 (408)
	Алгебра			4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	13 (442)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Информатика и ИКТ				1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Обществознание	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	Краеведение (НРК)		1 (34)					1 (34)
	География		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Природоведение	2 (68)						2 (68)
Естествознание	Биология		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	Физика			2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	Химия				2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)					2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (612)
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)
Обязательная нагрузка		29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	31 (1054)	183 (6222)
Коррекционные курсы	*							
<b>Вариативная часть</b>								
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	13 (442)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	34 (1156)	34 (1156)	196 (6664)
Общий объем учебного плана (5-дневной		30	32	33	33	34	34	196



учебной неделе)	(102 0)	(108 8)	(112 2)	(112 2)	(115 6)	(115 6)	(6664)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	6 (204)	31 (1054)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33 (112 2)	35 (119 0)	36 (122 4)	36 (122 4)	37 (125 8)	37 (125 8)	214 (7276)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)	33 (112 2)	35 (119 0)	36 (122 4)	36 (122 4)	37 (125 8)	37 (125 8)	214 (7276)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (408)

## Учебный план для слабослышащих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость

### Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам, имеющим легкую умственную отсталость общеобразовательную подготовку в течение 9 лет.

На протяжении всего обучения осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Обучение грамоте», «Чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса. Систематически проводится коррекционная работа по развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

Область «Обществознание» представлена двумя предметами «История» и «География».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 5-х классах: 1 час в неделю за счет часов предметов «Чтение» и «Развитие речи».

Третий час физической культуры введен с 6 по 9 класс. Во 2-5 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент должен быть направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями - дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося 2-3 часа, которые равномерно делятся на 5-6 дней.

С 6 класса вводятся групповые коррекционные занятия по развитию слуха и формированию произношения, при этом группа учащихся не превышает 3-4 человек.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно - профилактическую работу.

*Специальные классы* — вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

#### *Компонент образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных

занятий и занятий по выбору. Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности.

*Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а также социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся по отдельному расписанию во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

Начальное общее образование  
(для слабослышащих, имеющих легкую умственную отсталость) (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)								Всего	
		2	3	4	5	6	7	8	9		
Инвариантная часть											
Филология	Обучение грамоте	5 (170)	-	-	-	-	-	-	-	-	5 (170)
	Чтение	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Развитие речи	4 (136)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	18 (612)
	Формирование грамматического строя речи	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	23 (782)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	44 (1496)
Обществознание	История						2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	География					1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)						1 (34)
Естествознание	Естествознание	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)		14 (476)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)					5 (170)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	20 (680)
Технология	Трудовое обучение	3 (102)	4 (136)	4 (136)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	8 (272)	8 (272)	8 (272)	45 (1530)
Обязательная нагрузка		22 (748)	22 (748)	22 (748)	25 (850)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	29 (986)	29 (986)	209 (7106)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)						4 (136)
	Социально-бытовая ориентировка				2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	*										
Вариативная часть											

Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	-	-	-	1 (34)	-	-	-	2 (68)	3 (102)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	226 (7684)
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	226 (7684)
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	5 (170)	27 (918)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе									
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	18 (612)

## Учебный план для слабослышащих обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость

### Пояснительная записка

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение II вида обеспечивает своим воспитанникам, имеющим умеренную умственную отсталость, общеобразовательную подготовку в объеме начального общего образования в течение 9 лет.

На протяжении всего обучения осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена предметами (в том числе коррекционно-образовательными): «Обучение грамоте», «Чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи», «Письмо». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класса. Систематически проводится коррекционная работа по развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 5-х классах: 1 час в неделю за счет часов предметов «Чтение» и «Развитие речи».

Третий час физической культуры введен с 6 по 9 класс. Во 2-5 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением.

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся сурдопедагогами, учителями - дефектологами по отдельному расписанию. С 1 по 5 класс - это индивидуальные занятия с обучающимися. Недельная нагрузка на каждого учащегося 2-3 часа, которые равномерно делятся на 5-6 дней.

С 6 класса вводятся групповые коррекционные занятия по развитию слуха и формированию произношения, при этом группа учащихся не превышает 3-4 человек.

Создание специальных условий обучения для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обязательно предполагает определенное своеобразие содержания образования, изменение темпов и сроков обучения, перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также индивидуальную лечебно - профилактическую работу.

*Специальные классы* - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс специального (коррекционного) образовательного учреждения II вида обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

#### *Компонент образовательного учреждения.*

Часы компонента образовательного учреждения предназначены для более глубокого изучения предметов, обозначенных в образовательных областях инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов; на проведение факультативных занятий и занятий по выбору. Они должны обеспечивать реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствовать их интересам, развивать их способности.

#### *Коррекционные курсы.*

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а также социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия», «Игра и игрокоррекция», «Коммуникация, правила социального поведения», «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения». Коррекционные занятия проводятся вне сетки учебных занятий во второй половине дня.

Проведение коррекционных курсов осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специальное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (отоларинголог, психиатр, массажист и др.).

Начальное общее образование

(для слабослышающих обучающихся, имеющих умеренную умственную отсталость) (ФКГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)								Всего
		2	3	4	5	6	7	8	9	
Инвариантная часть										
Филология	Чтение	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Письмо	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	16 (544)
	Развитие речи	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	17 (578)
	Формирование грамматического строя речи	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	14 (476)
Математика	Математика	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	24 (816)
Естествознание	Живой мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	16 (544)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1 (34)					1 (34)
Искусство	Лепка, рисование, конструирование	2 (68)	2 (68)	2 (68)						6 (204)
	Изобразительное искусство				2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	20 (680)
Технология	Гигиена, самообслуживание	2 (68)	2 (68)	2 (68)						6 (204)
	Хозяйственно-бытовой труд				2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Ремесло				3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Обязательная нагрузка		18 (612)	19 (646)	19 (646)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	24 (816)	176 (5984)
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
	Игра и игрокоррекция	2 (68)	2 (68)	2 (68)						6 (204)
	Коммуникация, правила				3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)



	социального поведения									
Вариативная часть										
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	4 (136)	5 (170)	5 (170)	21 (714)	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.	23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	226 (7684)	
Общий объем учебного плана (5-дневной учебной неделе)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	226 (7684)	
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 6-дневной учебной неделе)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	5 (170)	7 (238)	8 (272)	8 (272)	45 (1530)	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)	
Общий объем учебного плана (6-дневной учебной неделе)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	250 (8500)	
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю / год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе										
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	18 (612)	

**Пояснительная записка  
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)  
общеобразовательных организаций III и IV видов**

*Федеральный компонент государственного образовательного стандарта  
(ФКГОС)*

Областной базисный учебный план для специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций III и IV видов (далее – ОБУП С(К)ОО III и IV видов) является государственным нормативным документом, определяющим структуру, содержание образовательного процесса, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов.

ОБУП С(К)ОО III и IV видов спроектирован на основе нормативных документов Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования, федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312) с изменениями (приказ МО РФ от 09.06.2011г. № 1994), областных базисных учебных планов общеобразовательных организаций Челябинской области (приказ МОиН от 30.05.2014г. № 01/1839) и в соответствии с действующими с 01.01.2011года санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики в области специального (коррекционного) образования, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство.

Характеристика структуры учебного плана

ОБУП С(К)ОО III и IV видов состоит из трех взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент, вариативно-индивидуальной и коррекционно-развивающей. Инвариантная часть ОБУП С(К)ОО III и IV видов обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образование, вариативность и свободу выбора обучающихся, сохраняет единое образовательное пространство Челябинской области, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки и возможность дальнейшего получения образования.

Национально-региональный компонент отражает особенности Челябинской области: изучение вопросов НРК включается в содержание различных учебных предметов инвариантной и вариативной части учебного плана, коррекционно-развивающих курсов с выделением 10-15% учебного времени.

Вариативная часть ОБУП С(К)ОО III и IV видов обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Определение соотношения между школьным и индивидуальными компонентами входит в компетенцию ОО. При организации универсального обучения общеобразовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать часы, отведенные на компонент образовательной организации, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента.

Часы вариативной части учебного плана используются, исходя из потребностей, возможностей, способностей и склонностей учащихся, для достижения ими государственного образовательного стандарта, коррекции основных и сопутствующих дефектов, предпрофильной подготовки учащихся на:

- увеличение количества часов для изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, элективных, ориентационных курсов;
- организацию обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию индивидуальных и групповых занятий;
- занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- факультативные занятия;

- занятия по психолого-педагогической поддержке обучающихся.

При выделении дополнительных часов из вариативной части учебного плана на изучение предметов инвариантной части составляется единая рабочая программа по предмету.

ОБУП С(К)ОО III и IV видов содержит образовательные области: «Филология», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Коррекционный блок».

ОБУП С(К)ОО III и IV видов состоит из трех ступеней, каждая из которых содержит три варианта.

По первому варианту осуществляется общее образование (общеобразовательные классы), по второму – обучение учащихся с ЗПР (VII вид), по третьему – обучение учащихся с умственной отсталостью (VIII вид).

Учебный план III и IV видов (общеобразовательная программа) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (1-4 классы), второй ступени (5-10 классы), третьей ступени (11-12 классы).

Учебный план III и IV видов (для учащихся с ЗПР) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (1-4 классы), второй ступени (5-10 классы).

Учебный план III и IV видов (для учащихся с умственной отсталостью) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (подготовительный, 1-4 классы), второй ступени (5-9 классы), третьей ступени (10-12 классы) и включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

ОБУП С(К)ОО III и IV видов позволяет осуществить принцип единства медико-психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Динамичность и гибкость школьного учебного плана является условиями перехода учащихся с одного варианта обучения на другой. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. 2821-10) в С(К)ОО допускается 5-дневная (1-12 классы) и 6-дневная (2-12 классы) учебные недели.

#### Характеристика ступеней образования

##### Первая ступень - начальная школа

На начальной ступени общего образования у обучающихся формируются основы функциональной грамотности, основные умения и навыки общения и учебного труда, происходит приобщение к отечественной и мировой культурам, создаётся база для освоения программы основного общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности (человек, природа, общество).

В учебные предметы «Окружающий мир» (1-4 классы), «Физическая культура» (1-4 классы) интегрированы некоторые вопросы курса «ОБЖ» с целью ознакомления слепых и слабовидящих обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, приобретения ими знаний и умений по охране жизни и здоровья.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе в объеме 1 ч.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3,4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология». Возможно преподавание предмета «Информатика и ИКТ» за счет часов вариативной части образовательного учреждения в качестве самостоятельного предмета. Основной целью обучения информатике в начальной школе является формирование у слепых и слабовидящих учащихся первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

## *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)*

ОБУП С(К)ОО III и IV видов по ФГОС НОО спроектирован на основе нормативных документов Российской Федерации в области специального (коррекционного) образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 6.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ МОиН РФ от 26.11.2010г №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009г №373», приказ МОиН РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009г №373») и в соответствии с действующими с 01.01.2011года санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

По первому варианту осуществляется общее образование (общеобразовательные классы), по второму – обучение учащихся с ЗПР (VII вид).

К обязательной предметной области относится «Математика и информатика». Отдельно не выделен учебный предмет «Информатика и ИКТ». Образовательное учреждение имеет право включать данный учебный предмет в учебный план в час, который формируется участниками образовательного процесса при наличии соответствующих материально-технических и кадровых условий.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 17 ч. (продолжается в 5 классе – 17ч).

Для обучающихся с задержкой психического развития и социальной дезадаптацией, не прошедших подготовку по образовательным программам ДОУ (обедненность сенсорного опыта, замедленность и неточность зрительного восприятия, большая утомляемость, физическая ослабленность, невозможность посещения ДОУ в отдаленных сельских местностях, социально неблагополучные семьи, часто и длительно болеющие дети), обучение рекомендуется начинать в подготовительном классе. (II вариант учебного плана по ФГОС.). Подготовительный класс решает следующие задачи: формирование общих понятий и знаний об окружающем мире в рамках программы ДОУ; формирование графических навыков в письме, рисовании с пространственной ориентировкой на листе бумаги; развитие речи и фонематического слуха с формированием навыков чтения; формирование понятий о математических операциях: закрепление знаний и понятий о цифрах, группировании и сравнении предметов и чисел в пределах счета до десяти, изучение основных геометрических фигур и их особенностей и другие. Для эффективной реализации поставленных задач используется интегративный подход при организации учебного процесса.

Подготовительный класс дает возможность не только сформировать необходимые знания, умения, навыки, но и учит работать в коллективе, соблюдать распорядок дня, что облегчает дальнейшую адаптацию

### Вторая ступень — основное общее образование

Образование обучающихся II ступени (5-10 классы) рассчитано на 6 лет; VIII вид – до 8 лет (5 лет - 5-9 классы; до 3-х лет — 10-12 классы с углубленной трудовой подготовкой).

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» (5-10 классы) и «Информатика и ИКТ» (8-10 классы). Учебный предмет «Математика» в 7-10 классах является интегрированным, состоящим из двух разделов - «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика».

Предмет ОБЖ преподается в 8 классе. Некоторые вопросы ОБЖ интегрированы в учебные дисциплины: природоведение, биология, география, химия, физика, физическая культура, технология.

При проведении иностранного языка (5-10 классы), технологии (5-10 классы) классы делятся на группы.

#### Третья ступень — среднее общее образование

Образование учащихся III ступени (11-12 класс) рассчитано на 2 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» (11-12 классы) и «Информатика и ИКТ» (11-12 классы). Учебный предмет «Математика» в 11-12 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов - «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика».

Учебный предмет «География» изучается в 11-12 классах.

Содержание национально-регионального компонента по физике, химии, биологии, истории, обществознанию должно отражать специфические проблемы региона и интегрируется в содержание соответствующих тем основных курсов либо реализуется введением дополнительных элективных курсов за счет часов компонента образовательной организации.

#### Характеристика коррекционного блока.

Учитывая своеобразие психического развития слепых и слабовидящих учащихся школы, а также коррекционную направленность всего процесса их обучения, в учебный план включены «Коррекционные курсы», которые могут быть следующей направленности:

- «Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»;
- «Социально-бытовая ориентировка»;
- «Пространственная ориентировка»;
- «Ритмика»;
- ЛФК, массаж;
- «Развитие осязания и мелкой моторики»;
- «Развитие мимики и пантомимики»;
- «Ориентировка в пространстве» и др.

Данные коррекционно-развивающие курсы направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корригируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся. Тяжесть зрительного дефекта обуславливает выбор видов и методов коррекционной работы. Специальные (коррекционные) занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность. На обязательные коррекционные занятия отводится по 15-25 минут учебного времени на одного ученика или группу учащихся. Кроме того, коррекционно-развивающие занятия с учащимися проводятся учителями-дефектологами за рамками учебного расписания индивидуально или по группам.

Занятия по пространственной ориентировке с незрячими учащимися формируют у незрячих учащихся навыки ориентировки в большом и малом пространстве и проводятся в индивидуальном порядке.

На уроках коррекции зрительного восприятия формируются умения и навыки зрительного восприятия пространства и ориентировки, развиваются прослеживающие функции глаза, оказывается помощь учащимся при нарушении стереоскопического зрения и т. д.

На групповых занятиях по лечебной физкультуре создаются благоприятные условия для предоставления школьникам индивидуально дозированной физической нагрузки, способствующей развитию основных физиологических систем организма,

улучшению состояния зрительных функций, профилактике проявляющихся вторичных недостатков. Курсы «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие мимики и пантомимики», «Ритмика», «Социально бытовая ориентировка» направлены на коррекцию вторичных отклонений и социализацию учащихся.

Часы коррекционного блока образовательного учреждения используются на предметно-практическую деятельность, предпрофессиональную подготовку, психокоррекцию и коррекцию других недостатков. За счет часов коррекционной вариативной части учебного плана могут быть организованы групповые и индивидуальные занятия по овладению слабовидящими учащимися с неблагоприятным прогнозом и поздно ослепшими системой рельефно-точечного шрифта Брайля.

Максимальная нагрузка при пятидневной и шестидневной рабочей неделе соответствует требованиям СанПиН (2.4.2.2821 - 10).

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV видов  
(слепые и слабовидящие обучающиеся)  
I, II вариант (ФКГОС)  
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Всего
			2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык		3/102	3/102	3/102	9/306
	Литературное чтение		2/68	2/68	2/68	6/204
	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Математика	Математика		4/136	4/136	4/136	12/408
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Окружающий мир		2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка		1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Труд		1/34	2/68	2/68	5/170
Физическая культура	Физическая культура		3/102	3/102	3/102	9/306
Обязательная нагрузка			19/646	20/680	21/714	60/2040
Вариативная часть						
Компонент образовательного учреждения (5-ти дневная учебная неделя)			3/102	2/68	1/34	6/204
Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная учебная неделя)			6/204	5/170	4/136	15/510
Коррекционные курсы			1/34	1/34	1/34	6/111
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23/782	23/782	23/782	69/2346
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26/884	26/884	26/884	78/2652

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III –IV видов  
III вариант (ФКГОС)  
(слепые и слабовидящие обучающиеся, имеющие умственную отсталость)  
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		Подготовительный	1	2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Письмо и развитие речи	2/66	4/132				6/198
	Чтение и развитие речи	2/66	3/99	3/102	3/102	3/102	14/471
	Русский язык			4/136	4/136	4/136	12/408
Математика	Математика	3/99	4/132	4/136	4/136	4/136	19/639
Обществознание и естествознание	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	3/99	2/66	2/68	2/68	2/68	11/369
Искусство	Музыка и пение	2/66	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
	Изобразительное искусство	2/66	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
Технология	Трудовое обучение	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>19/627</b>	<b>20/660</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>99/3327</b>
<b>Вариативная часть</b>							
Компонент образовательного учреждения (5- дневная учебная неделя)				2/68	2/68	2/68	6/204
Компонент образовательного учреждения (6- дневная учебная неделя)				2/68	2/68	2/68	6/204
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)		2/66	1/33	1/34	1/34	1/34	6/201
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)				4/136	4/136	4/136	12/408
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>111/3732</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>				<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>78/2652</b>



Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV вида  
(слепые и слабовидящие обучающиеся)  
I вариант (ФГОС)  
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4/13 2	4/136	4/13 6	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/13 2	4/136	4/13 6	3/102	15/506
	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика	4/13 2	4/136	4/13 6	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обязательная нагрузка		20/6 60	22/748	22/7 48	21,5/73 1	85,5/28 87
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		-	-	-	-	-

Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	-	3/102	3/10 2	3,5/119	9,5/32 3	
Коррекционные курсы	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21/6 93	23/782	23/ 782	23/782	90/303 9	
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26/884	26/ 884	26/884	78/2652	

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений  
 III – IV вида  
 (слепые и слабовидящие обучающиеся, имеющие задержку психического развития)  
 II вариант (ФГОС)  
 Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Подготовительный	Классы (количество часов в неделю)				Всего
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	3/99					3/99
	Чтение и развитие речи	3/99					3/99
	Русский язык		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение		4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Иностранный язык			2/68	2/68	2//68	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Формирование элементарных математических представлений	3/99					3/99
	Математика		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66					2/66
	Окружающий мир		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Труд	1/33					1/33
	Технология		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Обязательная нагрузка		17/561	20/660	22/748	22/748	21,5/731	102,5/448
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)		-	-	-	-	-	-

Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	-	-	3/102	3/102	3,5/119	9,5/323
Коррекционные курсы	4/132	1/33	1/34	1/34	1/34	8/267
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	26/884	26/884	26/884	78/2652

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III - IV видов  
(слепые и слабовидящие обучающиеся)  
I вариант (ФКГОС)

Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						Всего
		5	6	7	8	9	10	
<b>Инвариантная часть</b>								
Филология	Русский язык	6 (210)	6 (210)	4 (140)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	23 (805)
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	14 (490)
	Иностранный язык	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	18 (630)
Математика	Математика	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	30 (1050)
	Информатика и ИКТ				1 (35)	2 (70)	2 (70)	5 (175)
Обществознание	История	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	12 (420)
	Обществознание	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	6 (210)
	Природоведение	2 (70)						2 (70)
	География		1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	9 (315)
Естественнонаучное	Физика			2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
	Химия				2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
	Биология		1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	9 (315)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)				3 (105)
	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)				3 (105)
	МХК				1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	12 (420)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	18 (630)
	ОБЖ				1(35)			1(35)
Обязательная нагрузка		28 (980)	28 (980)	30 (1050)	32 (1120)	32 (1120)	32 (1120)	182 (6370)
<b>Вариативная часть</b>								
6-дневная учебная неделя:								

Компонент образовательного учреждения	4 (140)	5 (175) )	5 (175) )	4 (140)	4 (140)	4 (140)	26 (910)
<i>Коррекционные курсы*</i>							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32 (112 0)	33 (115 5)	35 (122 5)	36 (126 0)	36 (1260 )	36 (1260)	208 (7280)
5-дневная учебная неделя:							
Компонент образовательного учреждения	1(35)	2(70 )	2(70 )	1(35)	1(35)	1(35)	8 (280)
<i>Коррекционные курсы*</i>							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29 (101 5)	30 (105 0)	32 (112 0)	33 (115 5)	33 (1155 )	33 (1155)	190 (6650)

\*Коррекционно-развивающие занятия с учащимися проводятся учителями-дефектологами за рамками учебного плана индивидуально или по группам.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III - IV видов  
(слепые и слабовидящие обучающиеся)  
II вариант (ФКГОС)

Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						Всего
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	6 (210)	6 (210)	4 (140)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	23 (805)
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	14 (490)
	Иностранный язык	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	18 (630)
Математика	Математика	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	30 (1050)
	Информатика и ИКТ				1 (35)	2 (70)	2 (70)	5 (175)
Обществознание	История	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	12 (420)
	Обществознание	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	6 (210)
	Природоведение	2 (70)						2 (70)
	География		1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	9 (315)
Естественнонаучное	Физика			2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
	Химия				2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
	Биология		1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	9 (315)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)				3 (105)
	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)				3 (105)
	МХК				1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	12 (420)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	18 (630)
	ОБЖ				1(35)			1(35)
Обязательная нагрузка		28 (980)	28 (980)	30 (1050)	32 (1120)	32 (1120)	32 (1120)	182 (6370)
Вариативная часть								
6-дневная учебная неделя:								

Компонент образовательного учреждения	4 (140)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	26 (910)
<i>Коррекционные курсы*</i>							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1260)	36 (1260)	208 (7280)
5-дневная учебная неделя:							
Компонент образовательного учреждения	1(35)	2(70)	2(70)	1(35)	1(35)	1(35)	8 (280)
<i>Коррекционные курсы*</i>							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29 (1015)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1155)	33 (1155)	33 (1155)	190 (6650)

\*Коррекционно-развивающие занятия с учащимися проводятся учителями-дефектологами за рамками учебного плана индивидуально или по группам.



Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV видов  
(для слепых и слабовидящих учащихся, имеющих умственную отсталость)  
III вариант (ФКГОС)  
Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Русский язык	6 (210)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	3 (105)	21 (735)
	Чтение и развитие речи	4 (140)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	15 (525)
Математика	Математика	6 (210)	6 (210)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	26 (910)
Обществознание	История			2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
	Обществоведение				1 (35)	1 (35)	2 (70)
	География		2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Естественнонаучное	Природоведение, развитие речи	2 (70)					2 (70)
	Биология		2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	5 (175)
	Музыка и пение	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	5 (175)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	15 (525)
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	6 (210)	8 (280)	8 (280)	8 (280)	11 (385)	41 (1435)
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>29 (1015)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>31 (1085)</b>	<b>32 (1120)</b>	<b>32 (1120)</b>	<b>154 (5390)</b>
<b>Вариативная часть</b>							
<b>6-дневная учебная неделя:</b>							
Компонент образовательного учреждения		2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	13 (455)
Коррекционные курсы		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	5 (175)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1260)	172 (6020)
<b>5-дневная учебная неделя:</b>							
Компонент образовательного учреждения							
Коррекционные курсы				1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (35)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (1015)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1155)	33 (1155)	157 (5495)

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV видов

(для слепых и слабовидящих учащихся, имеющих умственную отсталость)

III вариант (ФКГОС)

Основное общее образование

Классы с углубленной профессиональной подготовкой

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в			ВСЕГО
		год			
		10	11	12	
<b>Инвариантная часть</b>					
Филология	Русский язык и литература	3 (105)	2 (70)	2 (70)	7 (245)
Математика	Математика	2 (70)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Обществознание	Обществоведение	1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
	Этика и психология семейной жизни	1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
Технология	Производственное обучение	20 (700)	22 (770)	24 (840)	66 (2310)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	9 (315)
Обязательная нагрузка		30 (1050)	30 (1050)	32 (1120)	92 (3220)
Трудовая практика (в днях)		30	30	30	
<b>Вариативная часть</b>					
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)		1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)		1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		2 (70)	2 (70)	1 (35)	5 (175)
Факультативные занятия (при 5-дневной учебной неделе)		1 (35)	1 (35)	-	2 (70)
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		4 (140)	4 (140)	3 (105)	11 (385)
Факультативные занятия (при 6-дневной учебной неделе)		2 (70)	2 (70)	1 (35)	5 (175)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 (1190)	34 (1190)	34 (1190)	102 (3570)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 (1295)	37 (1295)	37 (1295)	111 (388)

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений III - IV видов  
(слепые и слабовидящие обучающиеся)  
I вариант (ФКГОС)

Среднее (полное) общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		Всего
		11	12	
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Русский язык	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Литература	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	Иностранный язык	3 (105)	3 (105)	6 (210)
Математика	Математика	4 (140)	4 (140)	8 (280)
	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Обществознание	История	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Обществознание	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Естествознание	Физика	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Химия	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Биология	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Искусство	МХК	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Технология	Технология	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	ОБЖ	1 (35)	1 (35)	2 (70)
<b>Обязательная нагрузка</b>		28 (980)	28 (980)	56 (1960)
<b>Вариативная часть</b>				

**Пояснительная записка  
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений V вида (ФКГОС)**

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (далее – ОБУП С(К)ОУ V вида) представлен:

- областным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (1 отделение);
- областным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (2 отделение).

В 1 отделение С(К)ОУ V вида принимаются дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи (аналия, дизартрия, ринолалия, афазия);
- общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;
- сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития)<sup>15</sup>.

Во 2 отделение принимаются дети с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи. В составе 1 и 2 отделения комплектуются классы из обучающихся, воспитанников, имеющих однородные дефекты речи, с обязательным учетом уровня их речевого развития<sup>16</sup>.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида включает две ступени образования: начальное и основное общее образование.

### 1 ОТДЕЛЕНИЕ

Нагрузка обучающихся, воспитанников 1 отделения регулируется за счёт увеличения количества лет обучения, организации учебного материала, жёсткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счёт тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

При проведении занятий по технологии в 5-10 классах осуществляется деление классов на группы.

#### Начальное общее образование

В зависимости от уровня развития речи на ступени начального общего образования (1 отделение) предусмотрено два варианта обучения:

- I вариант (для детей с общим недоразвитием речи I – II уровня) - пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- II вариант (для детей с общим недоразвитием речи III уровня) - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

На первой ступени обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

<sup>15</sup> Для детей, имеющих сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития), составляются индивидуальные образовательные программы на основе ОБУП С(К)ОУ VII вида.

<sup>16</sup> Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000 г.).

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Содержание начального общего образования реализуется через образовательные области: «Филология», «Математика», «Человек и окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 4 классе вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», на который отводится 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается один из модулей:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план вводится 3 часа физической культуры в неделю во 2-4 классах, в 1 классе 2 часа физической культуры дополняются 1 часом логоритмики из вариативной части учебного плана.

Восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемышлительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка реализуется за счет изучения учебных предметов инвариантной части («Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»), а также коррекционных курсов из вариативной части («Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальные логопедические занятия»).

Часы вариативной части используются на:

- реализацию коррекционных курсов «Произношение», «Развитие речи», «Логоритмика»;
- «Индивидуальные логопедические занятия».

Целью курса «Развитие речи» является формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. В 1 - 4 классах на изучение предмета выделяется 2 часа в неделю. На уроках «Развитие речи» для организации речевого общения используется тематика предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Содержание учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» служит предметной базой для развития лексико-грамматической строя речи, связного устного и письменного высказывания обучающихся.

Целью курса «Произношение» является формирование полноценной звуковой стороны речи как основы для формирования процессов устной и письменной речи.

С целью коррекции речи и соответствующих нарушений, двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, в 1 классе отводится 1 час на курс «Логоритмика».

Учитывая разнородную структуру речевого дефекта, коррекционные курсы включают индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися воспитанниками. Индивидуальная форма работы применяется с целью оказания логопедической помощи с учетом индивидуальных особенностей ученика и оптимизации учебного процесса. Групповая форма работы осуществляется с группой обучающихся, которые взаимодействуют, как между собой, так и с учителем с целью реализации образовательных задач (в группу объединяются дети со сходными речевыми нарушениями). На индивидуальных и групповых занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика (группы учеников) речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Для развития потенциала и коррекции нарушений речи, обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные рабочие программы для «Индивидуальных логопедических занятий», реализация которых осуществляется из вариативной части. Занятия проводятся учителем-логопедом с одним учеником в течение 15-20 минут 2-3 раза в неделю вне сетки учебных занятий. Суммарная нагрузка составляет 1 час в неделю на одного обучающегося начальной школы.

Содержание национально-регионального компонента на 1 ступени общего образования интегрировано в содержание учебных предметов инвариантной части ОБУП в объеме не менее 10-15% от общего количества часов обязательной части.

#### Основное общее образование

Областной базисный учебный план (ОБУП) для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида для 2 ступени общего образования ориентирован на шестилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На 2 ступени обучения образовательная область «Филология» представлена в ОБУП учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Учебный предмет «Русский язык» выполняет специфические цели, которые определяют его роль в усвоении всех изучаемых предметов в школе. На 2 ступени обучения продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности обучающихся. Основное внимание уделяется развитию письменной литературной формы речи как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Обучение русскому языку носит коррекционный характер. Особое внимание следует обратить на автоматизацию языковых умений и навыков у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях устной и письменной коммуникации. Содержание регионального компонента учебного предмета «Русский язык» определяется тенденциями в развитии современного языкознания, в связи с этим предлагается реализовать в системе языкового образования в основной школе модульные курсы, имеющие целью повышение языковой культуры учащихся, обучение родному языку как средству коммуникации во всех сферах человеческого общения посредством овладения единицами с национально-культурным компонентом значения и русским речевым этикетом.

Образовательная область «Математика» в учебном плане представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». На изучение «Математики» отводится в 5-6 классах 5 часов в неделю, «Алгебры» в 7-10 классах – 3 часа в неделю, «Геометрии» в 7-10 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 – 10 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». В 5 классе предмет

«Обществознание» изучается 1 час в неделю за счет часов национально-регионального компонента.

Образовательная область «Естествознание» состоит из учебных предметов: «Биология», «Физика», «Химия». Учебная нагрузка по предмету «Биология» сокращена на 1 час за счет существенной разгрузки содержания биологического образования, сокращения описательных сведений фактического характера, которые учащийся может получить из соответствующей справочной литературы. Усилена прикладная, практически-ориентированная направленность курса, расширен и углублен раздел «Человек», содержание которого формирует представление о человеке не только как биологическом, но и социальном существе. В учебных предметах «Химия» и «Физика» усилена практико-жизненная направленность обучения.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура». За счет дополнительного 1 часа в неделю в 8-10 классах, где вводится курс «Мировая художественная культура», образовательная область стала непрерывной на протяжении всей основной школы.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом образовательных потребностей обучающихся воспитанников и возможностей специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида. Содержание учебного предмета «Черчение» может реализовываться в качестве отдельного модуля за счет учебного предмета «Технология» либо отдельного учебного предмета за счет часов вариативной части учебного плана.

В образовательную область «Физическая культура» входят два учебных предмета: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в областной базисный учебный план в 5-10 классах вводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

На изучение учебного предмета ОБЖ отводится 1 час в неделю в 8 классе. Курс направлен на овладение обучающимися с тяжелыми нарушениями речи навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи. Традиционное содержание, связанное с правовыми аспектами военной службы, перенесено в учебный предмет «Обществознание». Рекомендуется интегрировать содержание курса ОБЖ в другие учебные предметы, возможно использование часов компонента образовательного учреждения для изучения предмета в 5-7, 9-10 классах.

Национально-региональный компонент (НРК) инвариантной части ОБУП отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области. С 2012-2013 учебного года на ступени основного общего образования в ОБУП С(К)ОУ V вида (1 отделение) вводится учебный предмет «Краеведение», для изучения которого в 6-9 классах отводится 1 час в неделю. Реализация курса осуществляется постепенно:

- 2012-2013 учебный год – в 6 классе «Введение в краеведение Южного Урала»;
- 2013-2014 учебный год – в 7 классе «Достопримечательности Южного Урала»;
- 2014-2015 учебный год – в 8 классе «История и культура народов Южного Урала»;
- 2015-2016 учебный год – в 9 классе «Челябинская область – субъект Российской Федерации».

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 6-7 классах является обязательным для всех общеобразовательных учреждений.

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 8-9 классах проводится по решению общеобразовательных учреждений по согласованию с учредителем при наличии соответствующих условий.

В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана на изучение НРК отводится 10-15% от общего количества часов инвариантной части ОБУП.

Из часов вариативной части отводится время на изучение коррекционного курса «Развитие речи», в результате изучения этого предмета языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации.

В качестве логопедической поддержки выступают «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», в ходе которых основное внимание уделяется преодолению речевых нарушений, препятствующих усвоению учебного материала (нарушения слоговой структуры слова, ограниченность словарного запаса, трудности в грамматическом оформлении высказывания, нарушения чтения и самостоятельной письменной речи и т.д.). Занятия проводятся учителем-логопедом вне сетки учебных занятий с одним учеником - 15-20 минут 2-3 раза в неделю, с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю. Суммарная нагрузка на одного обучающегося основной школы не должна превышать 1 часа в неделю.

## 2 ОТДЕЛЕНИЕ

2 отделение специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся воспитанников в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта обеспечивает коррекцию их речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии, способствует становлению его личности, выявлению и целостному развитию его способностей.

Структура областного базисного учебного плана соответствует целям и задачам 2 отделения специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида: дать общеобразовательную подготовку и в процессе обучения провести коррекцию недостатков речевой деятельности обучающихся через организацию речевого режима и организацию специальных коррекционных классных и индивидуальных логопедических занятий.

На 2 ступени обучения в 5-9 классах на уроках «Технология» осуществляется деление классов на группы.

### Начальное общее образование

ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. На ступени начального общего образования наряду с решением специфических целей и задач реализуются общеобразовательные цели и задачи: обучение чтению, письму, счету, овладение элементами теоретического мышления, культурой поведения.

Инвариантная часть ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида представлена учебными предметами, рекомендованными областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля учебного предмета «Труд» образовательной области «Технология».

В 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), на который отводится 1 час в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г.



№ 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в учебный план вводится 3 часа физической культуры в неделю во 2-4 классах, в 1 классе 2 часа физической культуры дополняются 1 часом логоритмики из вариативной части.

В вариативной части выделяются коррекционные курсы: «Логоритмика», «Развитие речи», «Индивидуальные логопедические занятия».

Одной из основных целей предмета «Развитие речи» является преодоление основного дефекта и совершенствование коммуникативных умений обучающихся.

С целью коррекции речи и соответствующих нарушений, двигательных функций, в том числе, общей и мелкой моторики в 1 классе отводится 1 час на курс «Логоритмика».

На «Индивидуальных логопедических занятиях», помимо коррекции ведущего дефекта, в случае необходимости, проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. «Индивидуальные логопедические занятия» проводятся учителем-логопедом вне сетки учебных занятий. Их продолжительность с одним обучающимся 15-20 минут 2-3 раза в неделю, с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю. Суммарная нагрузка на одного обучающегося начальной школы не должна превышать 1 часа в неделю.

Содержание национально-регионального компонента на 1 ступени общего образования интегрировано в содержание учебных предметов инвариантной части ОБУП в объеме не менее 10-15% от общего количества часов обязательной части.

#### Основное общее образование

ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида для 2 ступени обучения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования также решаются коррекционные задачи и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, совершенствуются навыки полноценного общения, обеспечивается дальнейшее развитие личности обучающихся, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Инвариантная часть ОБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида представлена учебными предметами, рекомендованными областным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

На 2 ступени обучения в образовательную область «Филология» входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика» в учебном плане представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура». За счет дополнительного 1 часа в неделю в 8-9 классах, где вводится курс «Мировая художественная культура», образовательная область стала непрерывной на протяжении всей основной школы.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом образовательных потребностей обучающихся воспитанников и возможностей специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида. Содержание учебного предмета «Черчение» может реализовываться в качестве отдельного модуля за счет учебного предмета «Технология», либо отдельного учебного предмета за счет часов вариативной части учебного плана.

В образовательную область «Физическая культура» входят два учебных предмета: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры» в областной базисный учебный план

вводится 3 часа физической культуры в неделю в 5-9 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

На изучение учебного предмета ОБЖ отводится 1 час в неделю в 8 классе. Курс направлен на овладение обучающимися навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи. Традиционное содержание, связанное с правовыми аспектами военной службы, перенесено в учебный предмет «Обществознание». Рекомендуется интегрировать содержание курса ОБЖ в другие учебные предметы, возможно использование часов компонента образовательного учреждения для изучения предмета в 5-7, 9-10 классах.

Национально-региональный компонент (НРК) инвариантной части ОБУП отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области. На реализацию учебного предмета «Краеведение» в 6-9 классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 6-7 классах является обязательным для всех общеобразовательных учреждений.

Преподавание учебного предмета «Краеведение» в 8-9 классах проводится по решению общеобразовательных учреждений по согласованию с учредителем при наличии соответствующих условий.

В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана на изучение НРК отводится 10-15% от общего количества часов инвариантной части ОБУП.

Из часов вариативной части выделяется время на реализацию коррекционных курсов: «Развитие речи», «Индивидуальные и групповые логопедические занятия».

Основной целью курса «Развитие речи» является преодоление основного речевого дефекта и совершенствование коммуникативных умений обучающихся.

«Индивидуальные и групповые логопедические занятия» проводятся учителем-логопедом вне сетки учебных занятий. Их продолжительность в 5-9 классах с одним обучающимся 15-20 минут 2-3 раза в неделю, с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю. Суммарная нагрузка на одного обучающегося основной школы не должна превышать 1 часа в неделю.

**Областной базисный учебный план специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений V вида  
Начальное общее образование (1 отделение) (ФКГОС)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>						
Филология	Русский язык	3/99	4/136	5/170	4/136	16/541
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа общество)	1/33	2/68	2/68	2/68	7/237
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд**	1/33	1/34	2/68	2/68	6/203
Физическая культура	Физическая культура	2/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>15/495</b>	<b>21/714</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>82/2773</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Произношение	2/66	-	-	-	2/66
	Развитие речи	2/66	1/34	-	-	3/100
	Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
<b>ИТОГО</b>		<b>5/165</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6/199</b>
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Произношение	2/66	2/68	-	-	4/134
	Развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
<b>ИТОГО</b>		<b>5/165</b>	<b>4/136</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>13/437</b>
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе

\*\* Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

**Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида  
Основное общее образование  
(1 отделение) (ФКГОС)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю/год)						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
<b>Инвариантная часть</b>								
Филология	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	2/68	2/68	23/782
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	14/476
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Математика	Математика	5/170	5/170					10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Информатика и ИКТ				1/34	1/34	1/34	3/102
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Природоведение	2/68						2/68
	География		1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
	Краеведение (НРК)		1/34					1/34
Естествознание	Физика			2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Химия				2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология		1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34				3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34				3/102
	Мировая художественная культура				1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34			1/34
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>181/6154</b>
<b>Вариативная часть</b>								
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		1/34	1/34	2/68	1/34	3/102	4/136	12/408
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	191/6494
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	209/7106
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Развитие речи	-	-	1/34	-	1/34	2/68	4/136
	ИТОГО:	-	-	1/34	-	1/34	2/68	4/136

Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Развитие речи	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	10/340
ИТОГО		2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	10/340
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	191/6494
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	37/1258	209/7106
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.								
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204

**Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида**  
**Начальное общее образование**  
**(2 отделение) (ФКГОС)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>						
Филология	Русский язык	4/132	5/170	5/170	4/136	18/608
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд**	1/33	1/34	2/68	2/68	6/203
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>18/594</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>86/2906</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/33	-	-	-	1/33
	Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
<b>ИТОГО</b>		<b>2/66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/66</b>
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Логоритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ИТОГО</b>		<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8/270</b>
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе.

\*\* Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

**Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида  
Основное общее образование  
(2 отделение) (ФКГОС)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		6	7	8	9	10	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	2/68	21/714
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика и ИКТ				1/34	2/68	3/102
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Природоведение	2/68					2/68
	География		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
	Краеведение (НРК)		1/34	1/34			2/68
Естествознание	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Мировая художественная культура				1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		1/34
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>152/5168</b>
<b>Вариативная часть</b>							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>ИТОГО</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>5/170</b>
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

**Пояснительная записка  
к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений V вида (ФГОС)**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, воспитанников, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В I отделение СКОУ V вида принимаются дети, имеющие:

- общее недоразвитие речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия);
- общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием;
- сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития)<sup>17</sup>.

Во 2 отделение принимаются дети с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи. В составе 1 и 2 отделения комплектуются классы из обучающихся воспитанников, имеющих однородные дефекты речи, с обязательным учетом уровня их речевого развития<sup>18</sup>.

В зависимости от уровня развития речи на ступени начального общего образования I отделения предусмотрено два варианта обучения:

- I вариант - для детей с общим недоразвитием речи I – II уровня;
- II вариант – для детей с общим недоразвитием речи III уровня.

Учебный план для подготовительного – 4 классов (1 отделение, 1 вариант) ориентирован на пятилетний, для 1 – 4 классов (1 отделение, 2 вариант) – на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<sup>17</sup> Для детей, имеющих сочетанные нарушения (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития), составляются индивидуальные образовательные программы на основе ОБУП СКОУ VII вида.

<sup>18</sup> Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000 г.).



**Обязательные предметные области, учебные предметы и  
основные задачи реализации содержания предметных областей**

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учитывая разнородную структуру речевого дефекта, коррекционные курсы включают индивидуальные, групповые и фронтальные формы работы с обучающимися. Индивидуальная форма работы применяется с целью оказания логопедической помощи с учетом индивидуальных особенностей ученика и оптимизации самого учебного процесса. Групповая форма работы осуществляется с группой обучающихся, которые взаимодействуют, как между собой, так и с учителем с целью реализации образовательных задач (в группу объединяются дети со сходными речевыми нарушениями). На индивидуальных и групповых занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика (группы учеников) речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса. Фронтальная форма предполагает одновременное обучение группы учащихся или всего класса, решаящих однотипные учебные задачи с последующим контролем результатов со стороны логопеда.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на реализацию предметов коррекционной направленности: «Развитие речи», «Логоритмика».

Целью курса «Развитие речи» является формирование полноценной речевой деятельности как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. Во 2-4-х классах используются по 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, а в подготовительном – 1 классе – часы внеурочной деятельности (2 часа в неделю).

С целью коррекции речи и соответствующих нарушений, двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, на курс «Логоритмика» в подготовительном - 3 классах (1 вариант) и 2-3 классах (2 вариант) выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 1 классе (1 вариант) используется 1 час из внеурочной деятельности.

Для развития потенциала и коррекции нарушений речи обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в С(К)ОУ V вида разрабатываются индивидуальные учебные планы для индивидуальных логопедических занятий, реализация которых осуществляется через внеурочную деятельность. На «Индивидуальные логопедические занятия» в подготовительном - 4 классах отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятий с одним учеником составляет 15-20 минут 2-3 раза в неделю, с группой (2-4 ученика) - 20-25 минут 2 раза в неделю.

Количество учебных занятий составляет:

- 1 вариант – 5 лет обучения - 3732 часа (5-дневная учебная неделя), 4038 часов (6-дневная учебная неделя);

- 2 вариант – 4 года обучения – 3039 часов (6-дневная учебная неделя), 3345 часов (6-дневная учебная неделя).

**Учебный план начального общего образования**  
**СКОУ V вида**  
**(1 отделение, 1 вариант) (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		Подг.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
	Иностранный язык	—	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Обязательная нагрузка		20/660	20/660	23/782	23/782	24/799	110/3683
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Компонент образовательного учреждения							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)							
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21/693	21/693	26/884	26/884	26/884	120/4038
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Логоритмика	1/33	1/33	1/34	1/34		4/134
	Развитие речи			2/68	2/68	2/68	6/204
ИТОГО		1/33	1/33	3/102	3/102	2/68	10/338
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	21/693	26/884	26/884	26/884	120/4038
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
	Индивидуальные занятия						

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Внеурочная деятельность (5-дневная учебная неделя)	Коррекционные курсы	Развитие речи	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
		Произношение	2/66	2/66	2/68			6/200
	Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Кружки, секции		5/165	5/165	5/170	7/238	7/238	29/976
	ИТОГО		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680
Внеурочная деятельность (6-дневная учебная неделя)	Коррекционные курсы	Развитие речи	2/66	2/66	-	-	-	4/132
		Произношение	2/66	2/66	2/68	-	-	6/200
	Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Кружки, секции		5/165	5/165	7/238	9/306	9/306	35/1180
	ИТОГО		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50/1680

**Учебный план начального общего образования СКОУ V вида  
(1 отделение, 2 вариант) (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/270
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/799</b>	<b>91/3073</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)						
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Логоритмика		1/34	1/34		2/68
	Развитие речи		2/68	2/68	2/68	6/204
<b>ИТОГО</b>		<b>1/33</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>10/338</b>
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
	Индивидуальные занятия					

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Внеурочная деятельность (5-дневная учебная неделя)	Коррекционные курсы	Развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
		Произношение	2/66	2/68	-	-	4/134
		Логоритмика	1/33	1/34	1/34		3/101
	Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Кружки, секции		4/132	4/136	6/204	7/238	21/710
	ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Внеурочная деятельность (6-дневная учебная неделя)	Коррекционные курсы	Развитие речи	2/66	-	-	-	2/66
		Произношение	2/66	2/68	-	-	4/134
		Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
	Индивидуальные логопедические занятия		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Кружки, секции		4/132	7/238	9/306	9/306	29/982
	ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

**Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида**  
**Начальное общее образование (ФКГОС)**  
**(2 отделение)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>						
Филология	Русский язык	4/132	5/170	5/170	4/136	18/608
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд**	1/33	1/34	2/68	2/68	6/203
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Обязательная нагрузка		18/594	22/748	23/782	23/782	86/2906
<b>Вариативная часть</b>						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		-	1/34	-	-	1/34
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/33	-	-	-	1/33
	Логоритмика	1/33	-	-	-	1/33
ИТОГО		2/66	-	-	-	2/66
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Логоритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ИТОГО		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.						
	Индивидуальные логопедические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

\*\* Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

**Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида  
Основное общее образование (2 отделение) (ФКГОС)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	2/68	21/714
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика и ИКТ				1/34	2/68	3/102
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Природоведение	2/68					2/68
	География		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
	Краеведение (НРК)		1/34	1/34			2/68
Естествознание	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Мировая художественная культура				1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		1/34
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>152/5168</b>
<b>Вариативная часть</b>							
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
Коррекционные курсы (6-дневная учебная неделя)	Развитие речи	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>ИТОГО</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>5/170</b>
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.							
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170



## Пояснительная записка

### к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида

ОБУП С(К)ОУ VI вида является основным государственным нормативным документом, определяющим структуру, содержание учебного процесса, оптимальное количество часов как на изучение общеобразовательных областей, так и специальных (коррекционных) дисциплин.

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида предусматривает 10-летний срок обучения в основной школе и 12-летний срок в средней школе учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучения детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития или умственную отсталость, открываются специальные (коррекционные) классы. Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) классов (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования и допрофессиональной подготовки, необходимых для их социальной реабилитации.

Дети, прошедшие курс специальной дошкольной подготовки и имеющие достаточный уровень сформированности двигательной, речевой деятельности, могут быть определены в 1-ый специальный (коррекционный) класс.

Обучение в начальной школе составляет 4 года (без подготовительного класса), 5 лет (с подготовительным классом), продолжительность обучения в основной школе увеличивается на 1 год и составляет 6 лет. В связи с этим основное общее образование в специальном (коррекционном) учреждении предусматривает иное распределение учебного материала по годам обучения в сравнении с общеобразовательной школой.

Вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса) часть ОБУП С(К)ОУ VI вида обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования. Определение соотношения между школьным и индивидуальными компонентами входит в компетенцию ОУ.

Областной базисный учебный план представлен семью образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

ОБУП С(К)ОУ VI вида состоит из трех ступеней, каждая из которых содержит три варианта.

По первому варианту осуществляется общее образование (общеобразовательные классы), по второму - коррекционно-развивающее (VII вид), по третьему - компенсаторно-адаптационное (VIII вид), по IV варианту — обучение детей с умеренной умственной отсталостью.

Учебный план VI вида (общеобразовательная программа) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (1-4 классы), второй ступени (5-10 классы), третьей ступени (11-12 классы).

Учебный план VI вида (VII вид) рассчитан на обучение учащихся первой ступени (1-4 классы), второй ступени (5-10 классы).

Учебный план VI вида (VIII вид) рассчитан на учащихся первой ступени (подготовительный, 1-4 классы), второй ступени (5-9 классы), включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся, специальные коррекционные курсы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для обучающихся, воспитанников, имеющих сложный дефект, в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VI вида могут открываться специальные классы, группы, группы продленного дня. Специальные классы, группы, группы продленного дня создаются с целью максимально возможной социальной адаптации,

вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации этих обучающихся, воспитанников (далее - воспитанников).

Учебный план VI вида IV вариант (для учащихся с умеренной умственной отсталостью). Он предполагает обучение данной категории учащихся в 2 этапа.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Продолжительность учебного года для учащихся с умеренной умственной отсталостью составляет 33 учебные недели.

ОБУП С(К)ОУ VI вида позволяет осуществить принцип единства медико-психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Динамичность и гибкость школьного учебного плана является условиями перехода учащихся с одного варианта обучения на другой. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2. 2821-10) в С(К)ОУ допускается 5-дневная (подготовительный, 1 классы) и 6-дневная (2-12 классы) учебные недели. Продолжительность урока для подготовительных классов - 35 минут, 1 классов - три урока в день по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), для 2-12 классов - не более 45 минут.

#### Первая ступень - начальная школа

На начальной ступени общего образования у обучающихся формируются основы функциональной грамотности, основные умения и навыки общения и учебного труда, происходит приобщение к отечественной и мировой культурам, создаётся база для освоения программы основного общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся.

#### Вторая ступень — основное общее образование

Образование обучающихся II ступени (5-10 классы) рассчитано на 6 лет. Обучение детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость предусматривает на II ступени (5-9 классы) 5 лет.

Некоторые вопросы ОБЖ интегрированы в курс «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы) и в учебные дисциплины: природоведение, биология, химия, физика, физическая культура, трудовое обучение. При изучении иностранного языка (5-10 классы), трудового обучения (5-10 классы), СБО (5-9) классы делятся на группы.

Рекомендуется часы компонента общеобразовательной организации (вариативная часть) использовать:

- для введения новых учебных предметов;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий;
- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана;
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- для изучения элективных курсов по выбору обучающихся;
- для организации предпрофильной подготовки обучающихся (9 (10) класс) при наличии соответствующих условий (нормативно-правового, материально-технического, информационно-методического и кадрового обеспечения).

Содержание национально-регионального компонента по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, экономике и праву должно отражать специфические проблемы региона и интегрируется в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

#### Третья ступень — среднее (полное) общее образование

Образование учащихся 3 ступени (11-12 класс) рассчитано на 2 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Рекомендуется дополнить преподавание базового курса русского языка в 11-12 классах

курсами «Русская словесность», «Культура речи», «Стилистика текста», курса литературы – модулем «Литературное краеведение», имеющими программно-методическое обеспечение.

Рекомендуется часы компонента общеобразовательной организации (вариативная часть) использовать:

- для введения новых учебных предметов;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий;
- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана;
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- для изучения элективных курсов по выбору обучающихся.

Обучающиеся с лёгкими формами нарушения опорно-двигательного аппарата и завершающие 11-летнее обучение, учатся по учебному плану для общеобразовательных школ с добавлением коррекционной подготовки.

Содержание национально-регионального компонента по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, экономике и праву должно отражать специфические проблемы региона и интегрируется в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

#### «Коррекционная подготовка»

Учитывая своеобразие психического развития учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, коррекционную направленность процесса обучения, в учебный план включена область «Коррекционные курсы»:

- «Социально-бытовая ориентировка»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Пространственная ориентировка»;
- «Ритмика»;
- «Развитие осязания и мелкой моторики»;
- «Развитие речи»;
- «Развитие эмоционально-волевой сферы»;
- «Игровая деятельность».

Предметы области «Коррекционные курсы» направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят учащихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают умения и навыки ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативную культуру, корректируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся. Тяжесть зрительного дефекта обуславливает выбор видов и методов коррекционной работы. Специальные (коррекционные) занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность.

На обязательные коррекционные занятия отводится по 15-25 минут учебного времени на одного ученика или группу учащихся. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость группы 2-4 человека.

На групповых занятиях по лечебной физкультуре создаются благоприятные условия для предоставления школьникам индивидуально дозированной физической нагрузки, способствующей развитию основных физиологических систем организма, улучшению состояния опорно-двигательного аппарата, профилактике проявляющихся вторичных недостатков.

Курсы «Развитие осязания и мелкой моторики», «Ритмика», «Социально бытовая ориентировка» направлены на коррекцию вторичных отклонений и социализацию учащихся.

Во всех общеобразовательных и коррекционных классах проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия по развитию речи и коррекции речевых нарушений, формированию и развитию психических процессов, ЛФК.

Часы коррекционного компонента образовательного учреждения используются на предметно-практическую деятельность, предпрофессиональную подготовку, психокоррекцию и коррекцию других нарушений. За счет часов коррекционной вариативной части учебного плана могут быть организованы групповые и индивидуальные занятия.

Общий объем часов учебного плана соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В 5-10 классах трудовое обучение, наряду с выполнением коррекционно-восстановительных задач, осуществляет подготовку учащихся к овладению одной из доступных им профессий, оно не предусматривает выполнения производственных заказов и проведение экзаменов. В специальных (коррекционных) классах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития или умственной отсталостью с 5 по 10 (9) классы проводится трудовая практика.

В учреждениях могут создаваться классы социально-трудовой адаптации с углубленной трудовой подготовкой для учащихся с умственной отсталостью (10-12 классы) для получения ими дополнительно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту. Обучающиеся, поступающие в 10 социально – трудовой класс, проходят собеседование по трудовому обучению. По окончании социально-трудовых классов обучающиеся сдают экзамен по полученной профессии и получают квалификационное свидетельство.

ОБУП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью включает образовательные курсы специального (коррекционного) - образовательного учреждения VIII вида, содержание которых адаптировано для обучения детей с двигательными нарушениями различной этиологии.

В 1-9 классах обучение ведётся по учебным программам для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, содержание которых также адаптировано для обучения детей с двигательными нарушениями различной этиологии.

Начальное общее образование  
(НОДА) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
	Иностранный язык		2(68)	1(34)	1(34)	4(136)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1(34)	1(34)
Математика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1(33)	1(34)	2(68)	2(68)	6(203)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе)		-	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	13(438)

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

**Начальное общее образование  
(НОДА и ЗПР) ФКГС**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		1	2	3	4	Всего
Филология	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
	Иностранный язык		2(68)	1(34)	1(34)	4(136)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1(34)	1(34)
Математика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	19(540)
Человек и окружающий мир	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1(33)	1(34)	2(68)	2(68)	6(203)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе)			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	108(3633)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	17(570)

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Начальное общее образование  
(НОДА) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3,5(119)	16(523)
	Иностранный язык		2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5(17)	0,5(17)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе)			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	13(438)

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Начальное общее образование  
(НОДА и ЗПР) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3,5(119)	16(523)
	Иностранный язык		2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5(17)	0,5(17)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-дневной учебной неделе)			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		-	26(884)	26(884)	26(884)	78(2652)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	13(438)

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе



Начальное общее образование  
(НОДА и умственная отсталость) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Письмо и развитие речи	4(132)				4(132)
	Русский язык		5(170)	5(170)	5(170)	15(510)
	Чтение и развитие речи	4(132)	5(170)	5(170)	4(136)	18(608)
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Математика	Математика	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)
Искусство	Музыка и пение	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Трудовое обучение	2(66)	2(68)	2(68)	3(102)	9(304)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Обязательная нагрузка		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Вариативная часть						
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21(693)	26(884)	26(884)	26(884)	99(3345)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	3(102)	3(102)	3(102)	13(438)

\*Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе

Начальное общее образование  
(НОДА и умеренная умственная отсталость/ I этап обучения) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Инвариантная часть						
Филология	Обучение грамоте	2(66)	2(66)	-	-	4(132)
	Чтение	-	-	1(33)	1(33)	2(66)
	Письмо	-	-	1(33)	1(33)	2(66)
	Развитие устной речи				1(33)	1(33)
Математика	Элементарные математические представления	2(66)	2(66)	-	-	4(132)
	Математика	-	-	2(66)	2(66)	4(132)
Естествознание	Живой мир	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	8(264)
Искусство	Музыка и пение	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	4(132)
	Лепка, рисование и конструирование	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	8(264)
	Музыкально-ритмические занятия	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	4(132)
Технология	Предметно-трудовая подготовка	-	2(66)	2(66)	2(66)	6(198)
Знания о человеке	Адаптивная физическая культура	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	12(396)
	Гигиена, самообслуживание	2(66)	2(66)	2(66)	1(33)	7(231)
Обязательная нагрузка		15(495)	17(561)	17(561)	17(561)	66(2178)
Вариативная часть						
Коррекционные курсы	Игровая деятельность	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	12(396)
	Социально-бытовая ориентировка	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	12(396)
ИТОГО		6(198)	6(198)	6(198)	6(198)	24(792)
Предельно допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(759)	23(759)	23(759)	90(2970)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21(693)	23(759)	23(759)	23(759)	90(2970)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	4(132)	3(99)	3(99)	3(99)	13(429)

Начальное общее образование  
(НОДА и умеренная умственная отсталость/ II этап обучения) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Письмо	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	10(330)
	Чтение	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	10(330)
	Развитие устной речи	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	5(165)
Математика	Математика	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	10(330)
Естествознание	Живой мир	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	10(330)
Искусство	Музыка и пение	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	5(165)
	Музыкально-ритмические занятия	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	5(165)
	Лепка, рисование и конструирование	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	5(165)
Знание о человеке	Адаптивная физическая культура	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	15(495)
Технология	Предметно-трудовая деятельность	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	15(495)
	Хозяйственно-бытовой труд	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	15(495)
Обязательная нагрузка		21(693)	21(693)	21(693)	21(693)	21(693)	105(3465)
<b>Вариативная часть</b>							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	15(495)
	Основы безопасности жизнедеятельности	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	10(330)
<b>ИТОГО</b>		5(165)	5(165)	5(165)	5(165)	5(165)	25(825)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		26(858)	26(858)	26(858)	26(858)	26(858)	130(4290)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		26(858)	26(858)	26(858)	26(858)	26(858)	130(4290)
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	15(495)

Основное общее образование  
(НОДА) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГО
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	6 (210)	6 (210)	4 (140)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	23 (805)
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	14 (490)
	Английский язык	3 (105)	3(10 5)	3(10 5)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	18 (630)
Математика	Математика	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	30 (1050)
	Информатика и ИКТ				1(35)	2(70)	2(70)	5 (175)
Обществознание	История	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	12 (420)
	Обществознание	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	6 (210)
	География		1(35)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	9 (315)
Естествознание	Природоведение	2(70)						2 (70)
	Физика			2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	8 (280)
	Химия				2(70)	2(70)	2(70)	6 (210)
	Биология		1(35)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	9 (315)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)				3 (105)
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)				3 (105)
	Мировая художественная культура				1(35)	1(35)	1(35)	3 (105)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	12 (420)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	18 (630)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(35)			1(35)
Инвариантная часть		28	28	30	32	32	32	182

		(980 )	(980)	(105 0)	(112 0)	(112 0)	(112 0)	(6370)
Вариативная часть (при 6-дневной учебной неделе)		4(14 0)	5(17 5)	5(17 5)	4(14 0)	4(14 0)	4(14 0)	26 (910)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32 (122 5)	33 (115 5)	35 (122 5)	36 (126 0)	36 (126 0)	36 (126 0)	208 (7280)
Вариативная часть (при 5-дневной учебной неделе)		1 (35)	2 (70)	2 (70)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	8 (280)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (101 5)	30 (105 0)	32 (112 0)	33 (115 5)	33 (115 5)	33 (115 5)	190 (6650)
Коррекционная подготовка	Индивидуальные и групповые занятия	2(70 )	2(70)	2(70)	2(70 )	2(70)	2(70 )	12 (420)

Основное общее образование  
(НОДА и ЗПР) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)						ВСЕГ О
		5	6	7	8	9	10	
Инвариантная часть								
Филология	Русский язык	6(210)	6(210)	4(140)	3(105)	2(70)	2(70)	23(805)
	Литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)	3(105)	14(490)
	Английский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	18(630)
Математика	Математика	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	5(175)	30(1050)
	Информатика и ИКТ				1(35)	2(70)	2(70)	5(175)
Обществознание	История	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	12(420)
	Обществознание	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	6(210)
	География		1(35)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	9(315)
Естественнонаучное	Природоведение	2(70)						2(70)
	Физика			2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	8(280)
	Химия				2(70)	2(70)	2(70)	6(210)
	Биология		1(35)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	9(315)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)				3(105)
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)				3(105)
	Мировая художественная культура				1(35)	1(35)	1(35)	3(105)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	12(420)
Физическая культура	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	18(630)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(35)			1(35)
Инвариантная часть		28(980)	28(980)	30(1050)	32(1120)	32(1120)	32(1120)	182(6370)
Вариативная часть (при 6-дневной учебной неделе)		4(140)	5(175)	5(175)	4(140)	4(140)	4(140)	26(910)

Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1260)	36 (1260)	208 (7280)
Вариативная часть (при 5-дневной учебной неделе)		1 (35)	2 (70)	2 (70)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	8 (280)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (1015)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1155)	33 (1155)	33 (1155)	190 (6650)
Коррекционная подготовка	Индивидуальные и групповые занятия	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	12 (420)

Основное общее образование  
(НОДА и умственная отсталость) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык	5 (175)	4 (140)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	18 (630)
	Чтение	4 (140)	4 (140)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	17 (595)
Математика	Математика	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)	22 (770)
Обществознание	История			2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
	Обществоведение				1 (35)	1 (35)	2 (70)
	География		2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Естествознание	Природоведение	2 (70)					2 (70)
	Биология		2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Искусство	Музыка и пение	1 (35)	1 (35)	1 (35)			3 (105)
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)			3 (105)
Технология	Профессионально-трудовое обучение	5 (170)	5 (170)	7 (245)	8 (280)	8 (280)	33 (1155)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	15 (525)
Коррекционный курс	Социально-бытовая ориентировка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	7 (245)
Инвариантная часть		27 (945)	28 (980)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	145 (5075)
Вариативная часть (при 6-дневной учебной неделе)		5 (175)	5 (175)	5 (175)	6 (210)	6 (210)	27 (945)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1260)	36 (1260)	172 (6020)
Вариативная часть (при 5-дневной учебной неделе)		2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	7 (245)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (1015)	30 (1020)	32 (1120)	33 (1155)	33 (1155)	157 (5495)
Коррекционная подготовка	Индивидуальные и групповые занятия	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)



## Среднее общее образование (НОДА) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		11	12	
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Литература	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	Английский язык	3 (105)	3 (105)	6 (210)
Математика	Математика	4 (140)	4 (140)	8 (280)
	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Обществознание	История	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Обществознание	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Естествознание	Физика	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Химия	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Биология	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Искусство	Мировая художественная культура	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Технология	Технология	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	ОБЖ	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Инвариантная часть		27 (945)	27 (945)	54 (1890)
Вариативная часть (при 6-дневной учебной неделе)		10(350)	10(350)	20(700)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 (1295)	37 (1295)	74 (2590)
Вариативная часть при 5-дневной учебной неделе		7 (245)	7 (245)	14 (490)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 (1190)	34 (1190)	68 (2380)
Коррекционная подготовка	Индивидуальные и групповые занятия	2(70)	2(70)	4 (140)

Среднее образование  
(для учащихся с легкими формами НОДА) ФКГС

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		ВСЕГО
		10	11	
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Литература	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	Иностранный язык	3 (105)	3 (105)	6 (210)
Математика	Алгебра и начала анализа	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	Геометрия	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Информатика и ИКТ	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Обществознание	История	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	Обществознание	2 (70)	2 (70)	4 (140)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Естествознание	Биология	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Химия	1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Физика	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Искусство	Мировая художественная культура	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Физическая культура	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	6 (210)
	ОБЖ	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Инвариантная часть		30 (1050)	30 (1050)	60 (2100)
Вариативная часть (при 6-дневной учебной неделе)		7 (245)	7 (245)	14 (490)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 (1295)	37 (1295)	74 (2590)
Вариативная часть при 5-дневной рабочей неделе		4 (140)	4 (140)	8 (280)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		34 (1190)	34 (1190)	68 (2380)
Коррекционная подготовка	Индивидуальные и групповые занятия	2(70)	2(70)	4 (140)

**Пояснительная записка**  
**к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)**  
**образовательных учреждений, классов VII вида**

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение (далее – С(К)ОУ) VII вида создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

В учебном плане С(К)ОУ VII вида выделены 2 части:

1. Инвариантную часть (5-9 классы) (образовательные области), реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (минимум содержания образования), обеспечивающая усвоение учащимися регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения.

(Обязательная часть 1-4 классы по ФГОС).

2. Вариативную часть – компонент образовательного учреждения и коррекционные курсы.

(Часть формируемая участниками образовательного процесса 1-4 классы по ФГОС).

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- психокоррекционные занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников;
- логопедические занятия.

Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением и зависит от особенностей учащихся, воспитанников, запроса родителей и возможностей учреждения.

В инвариантной части в целом реализуются государственные общеобразовательные программы. Исходя из условий образовательного учреждения, часы компонента образовательного учреждения могут быть направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета.

В соответствии с концепцией регионального образования для С(К)ОУ VII вида продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет.

В ст. 1 ч. 4 приказа МОиН РФ от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении ФГОС НОО» указано, что нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, но для детей с ОВЗ он может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. В проекте новых ФГОС уточняется, что не более чем на 2 года.

По итогам освоения программы начального общего образования учащиеся проходят комплексное обследование на ПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения и воспитания.

По окончании основной школы выпускники проходят государственную (итоговую) аттестацию Г(И)А, им выдается аттестат об общем образовании.

### Начальное общее образование

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС (1-4 класс).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение «Иностранного языка» начинается со 2-го класса. При проведении занятий по «Иностранному языку» класс делится на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости класса 25 человек, в сельских – 20 и более человек. На изучение «Иностранного языка» отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание» (в соответствии с ФГОС), «Физическая культура», «Технология», для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне.

Учебный предмет «Окружающий мир» (в соответствии с ФГОС) изучается с 1 по 4 класс, по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные и интересы учащихся, в том числе этнокультурные. (приказ № 373).

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Каждое образовательное учреждение разрабатывает модульную программу по каждому из направлений и реализует ее в рамках коррекционных курсов (Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997г. за № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (с изменениями от 26.12.2000г.).

Для учащихся с ЗПР вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций и т.п.). Занятия проводит педагог-психолог, определяющий факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи психокоррекционного направления. Формы занятий индивидуальные и групповые.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников,

ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия (наполняемость не более 4 обучающихся), коррекционные занятия. Занятия проводит как учитель-дефектолог, так и учитель, осуществляющий работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, восстановление нарушенных функций. Учитель-дефектолог работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки (Приказ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития), в коррекционно-развивающую область могут быть включены занятия по развитию речи и развитию навыков вербальной коммуникации. Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 - 4 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»). Учитель-логопед работает с 15–20 детьми, имеющими речевые недостатки.

Формы реализации программы коррекционно-развивающего образования могут быть вариативными, учитывающими характер и глубину индивидуальных проблем детей, прогнозируемую или реальную степень риска школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда можно проводить в двух формах по признаку включения коррекционной помощи ребенку либо непосредственно в структуру урочных учебных занятий, либо в режим внеурочной работы:

1. *Групповые коррекционные занятия по отдельным учебным предметам, проводимые во время урока.* Группы учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи, на уроках письма, чтения, математики выводятся из обычного класса для занятий с дефектологом или логопедом (в зависимости от проблемы), использующими при работе с детьми в целях коррекционной работы тот учебный материал, по которому работает в это же время учитель со всем классом.

2. *Групповые или индивидуальные внеурочные занятия по учебным предметам со специалистами по коррекционной работе.*

#### Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов С(К)ОУ VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все предметы, предусмотренные федеральным базисным планом. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

На предмет «Русский язык» отводится 21 час (по 6 часов в 5-6 классах, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе), на предмет «Литература» 11 часов (по 2 часа

5-8 классах и 3 часа в 9 классе). На изучение «Иностранного языка» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю (в соответствии с Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

На предмет «Математика» отводится по 5 часов в каждом классе и «Информатика и ИКТ» представлена 1 часом в 8 классе и 2 часами в 9 классе. (Приказ МОиН ЧО от 8 мая 2014 № 01/1839) содержание предметов «Алгебра» и «Геометрия» реализуется в 7-9 классах как интегрированный предмет «Математика».

На предмет «Природоведение» в 5 классе отводится 2 часа, на «Историю» во всех классах по 2 часа, на «Географию» в 6 классе 1 час и в 7-9 классах по 2 часа, на «Обществознание» в 5-9 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часы, выделенные в региональный компонент областного базисного учебного плана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 г. № 02-678 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997) на изучение отдельных предметов (6 класс – «Краеведение», 1 час; 7 класс – «Краеведение», 1 час), переносятся в компонент общеобразовательной организации. Данные часы рекомендуется использовать для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей по предметам: 6 класс – «География» и /или «Биология»; 7 класс – «Биология» и /или «География»; 8 класс – «Мировая художественная культура»; 9 класс – «История» и/или «Обществознание».

По другим предметам инвариантной части изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

На предметы «Химия» (8-9 классы), «Физика» (7-9 классы) отводится по 2 часа в неделю, «Биология» - 1 час в неделю в 6 классе, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На предметы «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Музыка» (5-7 классы), «Мировая художественная культура» (8-9 классы) предполагается по 1 часу, что сохраняет непрерывность преподавания предмета.

На «Технологию» в 5-9 классах отводится по 2 часа. В 9 классе часы учебного предмета «Технология» могут быть использованы для организации предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. На «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 1 час.

В учебном плане 5-9 классов соблюдено обязательное минимальное количество часов, отведенное на изучение каждой предмета. Количество часов по отдельным предметам может быть увеличено за счет компонента образовательного учреждения. Кроме того, за счет компонента образовательного учреждения могут быть введены дополнительные предметы.

Часы вариативной части учебного плана (компонента образовательного учреждения) могут быть использованы для:

- увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана;

- введения новых учебных предметов при условии наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень и рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и

среднего общего образования;

- изучения факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (часть 5 ст. 34 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации») при условии наличия учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

- организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х (часть 25 ст. 2);

- проведения индивидуальных и групповых занятий.

Коррекционные курсы учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д. Психокоррекционные модульные курсы разрабатываются непосредственно педагогом-психологом образовательного учреждения. Формы занятий групповые. Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю.

В 5 классе количество часов психокоррекции увеличено до 2 часов в неделю. Дополнительный психокоррекционный час вводится с целью профилактики дезадаптивных моделей поведения у учащихся в период адаптации к обучению по программам основной общеобразовательной школы.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы. Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется рабочая программа.

Учитывая неполноценность речевого общения у обучающихся с ЗПР, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации может быть модулем в программе индивидуальных и групповых занятий. Для учащихся 5, 6 классов, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые.

**Областной базисный учебный план  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов  
VII вида ( ФГОС)**

(6-ти дневная учебная неделя)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	30/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Иностранный язык		1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Обязательная часть		21/69	22/74	22/748	22,5/76	87,5/295
		3	8		5	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			1/34	1/34	1/34	3/102
Коррекционные курсы						
Психокоррекционные занятия			1/34	1/34	1/34	3/102
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно – развивающей направленности, факультативы			2/68	2/68	1,5/51	5,5/187
Максимально допустимая годовая нагрузка		21/69	26/88	26/884	26/884	99/3345
		3	4			



**Областной базисный учебный план  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VII вида  
(ФГОС)  
(5-ти дневная учебная неделя)  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть		Количество часов				
Филология	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3,5/119	13/455
	Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>ИТОГО</b>		<b>21/693</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>22/748</b>	<b>85/2869</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Коррекционные курсы						
Психокоррекционные занятия			1/34	1/34	0,5/17	2,5/85
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно – развивающей направленности, факультативы			1/34	1/34	0,5/17	2,5/85
Максимально допустимая годовая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**Областной базисный учебный план  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов  
VII вида (ФКГОС)  
(6-ти дневная учебная неделя)  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					Всего
	5	6	7	8	9	
Русский язык	6/204	6/204	4/136	3/102	2/68	21/714
Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Информатика и ИКТ				1/34	2/68	3/102
География		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Природоведение	2/68					2/68
Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология		1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		1/34
Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
Мировая художественная культура				1/34	1/34	2/68
Инвариантная часть	27/ 918	27/ 918	29/ 986	31/ 1054	31/ 1054	145/ 4930
Вариативная часть (6-ти дневная учебная неделя)	2/68	3/102	3/102	2/68	2/68	12/408
<b>Коррекционные курсы</b>						
Психокоррекционные занятия	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	1/34	2/34	2/68	2/68	2/68	9/306
Максимальная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	32/ 1088	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1224	172/ 5848
Индивидуально-групповые логопедические занятия <sup>1</sup>	1/34	1/34				2/68

<sup>1</sup> Индивидуально-групповые логопедические занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

**Областной базисный учебный план  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов  
VII вида (ФКГОС)**

(5-ти дневная учебная неделя)

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					Всего
	5	6	7	8	9	
Русский язык	6 /204	6/ 204	4 /136	3 /102	2 /68	21/714
Литература	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	3 /102	11/374
Иностранный язык	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Математика	5 /170	5 /170	5/170	5/170	5/170	25/850
Информатика и ИКТ				1 /34	2 /68	3/102
География		1 /34	2 /68	2 /68	2 /68	7/238
История	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Обществознание	1/34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5/170
Природоведение	2 /68					2/68
Физика			2 /68	2 /68	2 /68	6/204
Химия				2 /68	2 /68	4/136
Биология		1 /34	2 /68	2 /68	2 /68	7/238
Физическая культура	3 /102	3 /102	3 /102	3 /102	3 /102	15/510
Основы безопасности жизнедеятельности				1 /34		1/34
Технология	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	2 /68	10/340
Изобразительное искусство	1 /34	1/34	1/34			3/102
Музыка	1/34	1/34	1/34			3/102
Мировая художественная культура				1/34	1/34	2/68
Инвариантная часть	27/ 918	27 / 918	29/ 986	31/ 1054	31/ 1054	145/ 4930
Вариативная часть (5-ти дневная учебная неделя)						
Компонент образовательного учреждения	1/34	1/34	1/34	1 /34	1 /34	5/170
Коррекционные курсы						
Психокоррекционные занятия	1/ 34	1 /34	1 /34	1 /34	1 /34	5/170
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях		1 /34	1 /34			2/68
Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29 / 986	30 / 1020	32 / 1088	33 / 1122	33 / 1122	157/ 5338

<sup>1,2</sup> Индивидуально-групповые психокоррекционные, логопедические занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

**Пояснительная записка**  
**к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)**  
**образовательных учреждений VIII вида**  
**I вариант**

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по I варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя:

I ступень обучения (начальное общее образование),

II ступень обучения (основное общее образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального общего образования составляет 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы в 10-12 классах составляет 1-3 года. Образовательное учреждение может открывать классы с предпрофессиональной подготовкой (10 класс) или классы с углубленной профессиональной подготовкой (10-12 класс). В эти классы могут направляться умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не смогут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях начального профессионального образования. Классы могут функционировать также и как производственные для обучающихся, имеющих возможности овладения углубленной профессиональной подготовкой по тому профилю труда, под который есть социальный заказ и производственная база для трудоустройства выпускников.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2-12 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней

2-12 класс – 5-6 дней.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

***Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов***

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования

черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Письмо и развитие речи» (1 класс);

«Русский язык» (2-9 класс);

«Чтение и развитие речи» (1 - 9 класс);

«Родной язык и литература» (10-12 класс).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Данный курс реализуется с 1 по 12 класс. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

«История» (7-9 класс);

«Обществоведение» (8-12 класс);

«География» (6-9 класс);

«Этика и психология семейной жизни» (10-12 класс).

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

«Природоведение» (5 класс);

«Биология» (6-9 класс).

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» (1 - 7 класс);

«Музыка и пение» (1 - 7 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное

условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (1 - 12 класс):

- 1 класс – 1 час в неделю;
- 2-4 классы – 2 часа в неделю;
- 5-12 классы – 3 часа в неделю.

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены занятия «Ритмика», «Лечебная физическая культура».

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

- «Трудовое обучение» (1 - 4 класс),
- «Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс),
- «Производственное обучение» (10-12 класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору (1 – 12 класс) и факультативные занятия (5-12 класс), могут быть использованы по усмотрению учреждения на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально-групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся. В 5-12 классах обязательные занятия по выбору и факультативные занятия могут быть направлены на реализацию предмета «Информатика и ИКТ» при наличии материально-технических и кадровых условий в образовательном учреждении.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

- «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 – 4 класс);
- «Ритмика» (1 – 4 класс);
- «Лечебная физическая культура» (1 – 4 класс);
- «Социально-бытовая ориентировка» (5-12 класс).

«Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- «Логопедические занятия» (1 - 7 класс).

Рекомендуемое количество часов:

1 – 3 класс- по 4 часа;

4-5 класс- по 3 часа;

6,7 класс- по 2 часа.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 - 4 класс)

Рекомендуемое количество часов:

1 – 4 класс- по 2 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»). Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи.

Для занятий по трудовому обучению (4 класс), профессионально-трудовому (5-9 класс) и производственному обучению (10-12 класс), социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся могут делиться на 2 и более группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 5-12 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных мастерских в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней), в 10-12 классах (в течение 30 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года. В 10-12 классах трудовая практика может проводиться на базе промышленных предприятий, учреждений профессионального образования, межшкольных учебных комбинатов и т.д.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

По окончании 12 класса обучающимся выдается справка установленного образца.

При наличии производственного обучения на базе учреждений профессионального образования возможно получение документа о присвоении разряда.

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год				ВСЕГО
		1	2	3	4	
<b>Инвариантная часть</b>						
Филология	Письмо и развитие речи	4 (132)				4 (132)
	Русский язык		5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (510)
	Чтение и развитие речи	4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	18 (608)
Математика	Математика	4 (132)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (642)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Музыка и пение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	7 (237)
Технология	Трудовое обучение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	9 (304)
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>17 (561)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>80 (2703)</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Ритмика	1 (33)	-	-	-	1 (33)
	Лечебная физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<b>ИТОГО</b>		<b>3 (99)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>9 (303)</b>
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	1 (34)	2 (68)	2 (68)	5 (170)
	Ритмика	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Лечебная физическая культура	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
<b>ИТОГО</b>		<b>-</b>	<b>3 (102)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>11 (374)</b>
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		1 (33)	-	-	-	1 (33)



Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)	-	2 (68)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе*	-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)
Общий объем учебного плана (при 5- дневной учебной неделе)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Общий объем учебного плана (при 6- дневной учебной неделе)*	-	26 (884)	26 (884)	26 (884)	78 (2652)

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида  
Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Русский язык	5 (170)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	20 (680)
	Чтение и развитие речи	4 (136)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	17 (578)
Математика	Математика	6 (204)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	25 (850)
Обществознание	История			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Обществоведение				1 (34)	1 (34)	2 (68)
	География		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естествознание	Природоведение	2 (68)					2 (68)
	Биология		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
	Музыка и пение	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6 (204)	7 (238)	8 (272)	10 (340)	12 (408)	43 (1462)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Обязательная нагрузка		28 (952)	29 (986)	31 (1054)	32 (1088)	32 (1088)	152 (5168)
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20	20	
<b>Вариативная часть</b>							
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
<b>ИТОГО</b>		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
<b>ИТОГО</b>		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-
Факультативные занятия (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	-	-

Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Факультативные занятия (при 6-дневной учебной неделе)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
Предельно допустимая нагрузка при 6- дневной учебной неделе*	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)
Общий объем учебного плана (при 5- дневной учебной неделе)	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)
Общий объем учебного плана (при 6- дневной учебной неделе)*	32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	36 (1224)	172 (5848)

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Классы с углубленной профессиональной подготовкой

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в			ВСЕГО
		год			
		10	11	12	
Инвариантная часть					
Филология	Родной язык и литература	3 (102)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Математика	Математика	2 (68)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Обществознание	Обществоведение	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Этика и психология семейной жизни	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Технология	Производственное обучение	20 (680)	22 (748)	24 (816)	66 (2244)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
Обязательная нагрузка		30 (1020)	30 (1020)	32 (1088)	92 (3128)
Трудовая практика (в днях)		30	30	30	
Вариативная часть					
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
ИТОГО		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Коррекционные курсы (при 6-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
ИТОГО		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Обязательные занятия по выбору (при 5-дневной учебной неделе)		2 (68)	2 (68)	1 (34)	5 (170)
Факультативные занятия (при 5-дневной учебной неделе)		1 (34)	1 (34)	-	2 (68)
Обязательные занятия по выбору (при 6-дневной учебной неделе)		4 (136)	4 (136)	3 (102)	11 (374)
Факультативные занятия (при 6-дневной учебной неделе)		2 (68)	2 (68)	1 (34)	5 (170)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)	34 (1156)	34 (1156)	102 (3468)
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)	111 (3774)
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		34 (1156)	34 (1156)	34 (1156)	102 (3468)
Общий объем учебного плана (при 6-дневной учебной неделе)*		37 (1258)	37 (1258)	37 (1258)	111 (3774)

**Пояснительная записка**  
**к областному базисному учебному плану специальных (коррекционных)**  
**образовательных учреждений VIII вида**  
**для детей с умеренной умственной отсталостью**  
**II вариант**

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по II варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя:

I ступень обучения (начальное общее образование),

II ступень обучения (основное общее образование).

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени обучения составляет 4 года (1-4 год обучения).

Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени обучения составляет 5 лет (5-9 год обучения).

Нормативный срок освоения образовательной программы в 10-11 классах составляет 2 года (10-11 год обучения).

Продолжительность учебного года:

1 год обучения – 33 недели,

2-11 год обучения – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11 год обучения – 5 дней.

При обучении детей с умеренной умственной отсталостью рекомендуется безотметочная система обучения, исключая практику дублирования классов (года обучения).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени специального (коррекционного) образования, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

Вариативная часть реализует цели и задачи специального (коррекционного) образования с учетом миссии образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

***Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов***

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные

области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Письмо» (1-11 год обучения);

«Чтение» (1-11 год обучения);

«Развитие устной речи» (1-11 год обучения).

С учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научаются списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятия букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. В этой же связи программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого ребенка необходимо стимулировать и поощрять. На уроках по предмету «Письмо» учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста учащихся обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» (1-11 год обучения). Предмет «Математика» для учащихся с умеренной умственной отсталостью» включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;
- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;
- формирование количественных представлений;
- «чтение» и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Живой мир» (1-11 год обучения).

Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Лепка, рисование и конструирование» (1-4 год обучения);

«Изобразительное искусство» (5-11 год обучения);

«Музыка и пение» (1-9 год обучения).

Данные курсы предполагают овладение школьниками элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (1-11 год обучения):

1-4 год обучения – 2 часа в неделю;

5-11 год обучения – 3 часа в неделю.

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности предусмотрены «Музыкально-ритмические занятия», «Лечебная физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся с умеренной умственной отсталостью, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Гигиена, самообслуживание» (1-4 год обучения);

«Хозяйственно-бытовой труд» (5-11 год обучения);

«Ремесло» (5-9 год обучения);

«Домоводство» (10-11 год обучения).

Курс «Хозяйственно-бытовой труд» обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей и подростков с умеренной умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Целью курса «Гигиена, самообслуживание» является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни. Обучение организуется с учетом местных и региональных особенностей, в том числе климатических и сезонных изменений в природе. На уроках формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью взрослых, а затем и с элементами самостоятельности, культурно-гигиенические навыки, выполняемые совместно с взрослым, по подражанию действиям взрослого, по образцу.

«Ручной труд» и «Ремесло» - учебные предметы, нацеленные на воспитание у учащихся положительных качеств, уважения к людям труда, общей готовности к труду и получения ими трудовых знаний и навыков; овладение учащимися элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Целью курса «Домоводство» является освоение учащимися необходимых практических навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору (2-4 и 6-11 год обучения) и факультативными занятиями (5-11 год обучения).

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально-групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся.

В учебном плане специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью «Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Музыкально-ритмические занятия» (1-9 год обучения);

«Игра и игрокоррекция» (1-4 год обучения);

«Лечебная физическая культура» (1-4 год обучения);

«Коммуникация, правила социального поведения» (5-11 год обучения);

«Социально-бытовая ориентировка» (10-11 год обучения).

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий (логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

«Логопедические занятия» (1-9 год обучения).

Рекомендуемое количество часов:

1-4 год обучения - по 4 часа; 5-7 год обучения - по 3 часа; 8-9 год обучения - по 2 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН (2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»). Продолжительность занятий - 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Для организации образовательного процесса в специальных классах для детей со сложной структурой дефекта на основе областного базисного учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие в себя общеобразовательные и коррекционные курсы, учитывающие особенности каждого ребенка (в т.ч. с аутистическим спектром) и пожелания родителей (законных представителей).

По окончании 9 года обучения обучающимся выдается документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

По окончании 11 года обучения обучающимся выдается справка установленного образца.



Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с умеренной отсталостью

Начальное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год				ВСЕГО
		1 год обучен ия	2 год обучен ия	3 год обучен ия	4 год обучен ия	
<b>Инвариантная часть</b>						
Филология	Письмо	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Развитие устной речи	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Математика	Математика	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Естествознание	Живой мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Искусство	Музыка и пение	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Лепка, рисование, конструирование	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	11 (372)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Технология	Гигиена, самообслуживание	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
<b>Обязательная нагрузка</b>		18 (594)	19 (646)	19 (646)	19 (646)	75 (2475)
<b>Вариативная часть</b>						
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Игра и игрокоррекция	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Лечебная физическая культура	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<b>ИТОГО</b>		3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
<b>Обязательные занятия по выбору</b>			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
<b>Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе</b>		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с умеренной отсталостью

Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					ВСЕГО
		5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	8 год обучения	9 год обучения	
<b>Инвариантная часть</b>							
Филология	Письмо	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Чтение	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Развитие устной речи	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Математика	Математика	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Естествознание	Живой мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Искусство	Изобразительное искусство	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Музыка и пение	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
	Ремесло	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>24 (816)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>120 (4080)</b>
<b>Вариативная часть</b>							
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Музыкально-ритмические занятия	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	Коммуникация, правила социального поведения	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
<b>ИТОГО</b>		<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>20 (680)</b>
Обязательные занятия по выбору		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Факультативные занятия		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	149 (5066)
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе		29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	30 (1020)	149 (5066)

Областной базисный учебный план специального (коррекционного) образовательного учреждения  
VIII вида для детей с умеренной отсталостью

Основное общее образование

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год		ВСЕГО
		10 год обучения	11 год обучения	
<b>Инвариантная часть</b>				
Филология	Письмо	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Чтение	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Развитие устной речи	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика	Математика	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Естествознание	Живой мир	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Искусство	Изобразительное искусство	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Домоводство	3 (102)	3 (102)	6 (204)
<b>Обязательная нагрузка</b>		25 (850)	25 (850)	50 (1700)
<b>Вариативная часть</b>				
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Коммуникация, правила социального поведения	3 (102)	3 (102)	6 (204)
<b>ИТОГО</b>		6 (204)	6 (204)	12 (408)
Обязательные занятия по выбору		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Факультативные занятия		1 (34)	1 (34)	2 (68)
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся со сложной структурой дефекта (умеренной отсталостью и ранним  
детским аутизмом, расстройством аутистического спектра)**

Учебный план индивидуально составленной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся со сложной структурой дефекта (умеренной отсталостью и РДА, РАС) составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
3. Областной базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2013-2014 учебный год, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2013 г. №01/3110;
4. «Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 12.03.1997 г. № 288;
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 г № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
7. Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003 г. №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования для 0-4 классов (1-9 годов обучения) составляет 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Продолжительность уроков: 30 минут.

Рекомендуется безотметочная система обучения. Диагностика уровня освоения индивидуально составленной адаптированной образовательной программы осуществляется в режиме психолого-педагогического мониторинга.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. Задачи обучения связаны с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.



	социального поведения									
	Логопедическая коррекция	2/66	2/66	2/66						
	Лечебная физическая культура	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
<b>ИТОГО</b>		7 231	7 231	8/ 264	7/ 231	7 231	7 231	7 231	7 231	7 31
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21 / 693	21/ 693	22/ 726	22/ 726	23/ 759	23/ 759	23/ 759	23/ 759	23/ 759
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе		21 / 693	21/ 693	22/ 726	22/ 726	23/ 759	23/ 759	23/ 759	23/ 759	23/ 759

**Примерный план внеурочной деятельности  
основной образовательной программы начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1-9 года обучения количество часов	Всего
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование	1/33	4/132
	Оригами	1/33	4/132
Социальное	Хозяйственно-бытовой труд	1/33	4/132
	Экскурсии	2/66	8/264
Духовно - нравственное и общекультурное	Арт-терапия	1/33	4/132
	Театрализация	1/33	4/132
Спортивно-оздоровительное	Секции спортивные	2/66	8/264
	Лечебно-оздоровительная деятельность	1/33	4/132
<b>Итого</b>		<b>10 /330</b>	<b>40 /1320</b>