

Оценка адаптированной основной образовательной программы
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
(2023-2024 учебный год)

№	Параметр оценки	Единицы измерения	Количество/наличие
1	Общая численность учащихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу, в том числе:	человек	211
	-обучающихся с легкой умственной отсталостью 1/1-4 классы	человек	81
	-обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классы	человек	80
	-обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью 1/1-4 классы	человек	28
	-обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью 5-9/11 (года обучения) классы	человек	22
2	очная	имеется/не имеется человек	имеется
	заочная	имеется/не имеется человек	Не имеется
	индивидуальный учебный план	имеется/не имеется человек	Имеется (17 человек обучающихся на дому)
	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию федерального учебного плана	соответствует/не соответствует	соответствует
3	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП в очно-заочной, заочной формах обучения (индивидуальные учебные планы)	имеется/не имеется	имеется
4	Наличие адаптированной основной образовательной программы	имеется/не имеется	имеется
5	Наличие программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана	имеется/не имеется	имеется
6	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС, контингенту обучающихся	соответствует/не соответствует	соответствует
7	Наличие программ воспитательной направленности	имеется/не имеется	имеется
8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)	Да/нет	да

9	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	соответствует
10	Учет АООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется/не имеется	имеется
11	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС для учащихся с умственной отсталостью	имеется/не имеется	имеется
12	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП на основе ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в очной и\или очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану	имеется/не имеется	имеется
13	Соответствие объема часов за определённый период обучения согласно требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	соответствует
14	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и \или их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется/не имеется	имеется
15	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется/не имеется	имеется
16	Наличие программы формирования базовых учебных действий	имеется/не имеется	имеется
17	Наличие программы коррекционной работы	имеется/не имеется	имеется
18	Наличие программы духовно- нравственного развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется/не имеется	имеется
19	Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	имеется/не имеется	имеется
20	Наличие программы внеурочной деятельности	имеется/не имеется	имеется
21	Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.	%	100

