

АННОТАЦИЯ

к программе учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Программа адресована обучающимся 6-9 классов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (для обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта)).

Программа по чтению и развитию речи представляет собой целостный документ, включающий 6 разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание рабочей программы по темам, практические работы.
3. Формирование жизненных компетенций на уроках чтения и развития речи;
4. Требования к уровню подготовки учащихся (предметные результаты).
5. Контрольно-измерительные материалы.
6. Приложение:
 - 6.1. Требования к оснащению учебного процесса.
 - 6.2. Учебно-методический комплекс.
 - 6.3. Календарно-тематическое планирование.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
2. Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014 № 01-2540 «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»
3. Программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1.
4. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (Варианты 1, 2).
5. Иные нормативно-правовые документы.

Программа по чтению и развитию речи реализует миссию «МБОУ «С(К)ОШ №60» «Принять. Понять. Развить и научить» и реализует её на уроках данного цикла.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Цель курса «Чтение и развитие речи»:

Социализация личности умственно отсталого ребёнка, коррекция и развитие речевых и мыслительных способностей детей и нравственных позиций поведения.

Задачи курса «Чтение и развитие речи»:

- формировать навыки осмысленно воспринимать прочитанное;
- формировать навыки сознательного, беглого, правильного, выразительного, самостоятельного чтения;
- развивать познавательную деятельность, личностные качества учащихся;
- развивать умение устанавливать причинно – следственные связи и закономерности;
- формировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать устную связную речь;
- осуществлять практическую направленность и связь с другими учебными предметами;
- развивать интерес к чтению, любознательность, читательскую самостоятельность;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

Данная рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Предметными результатами изучения курса являются:

- совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии;
- коррекция речи и логического мышления в процессе деления текста на части для составления плана;
- учить разным видам пересказа содержания прочитанного (подробный и краткий, выборочный пересказ);
- обогащение словарного запаса через использование слов и выражений, взятых из текста, коллективно составленного плана, иллюстративного материала;
- знакомить с биографиями писателей, поэтов;
- совершенствование умений находить главных и второстепенных героев, адекватно оценивать их действия и поступки;

- установление несложных причинно-следственных связей и отношений; делать выводы, обобщения, сравнения;
- самостоятельное чтение книг из школьной библиотеки, газет, журналов с оценкой поступков действующих лиц;
- на примере чтения художественной литературы воспитывать морально-этические и нравственные качества личности;
- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с учебником, словарём, индивидуальными карточками-заданиями;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Распределение часов по крупным темам курса «Чтение и развитие речи»:

6 класс:

Крупные темы	Кол-во часов
1. «Учитесь видеть красоту»	29
2. «Отечество. Верность. Братство»	6
3. Рассказы о русском подвиге	2
4. Великодушный русский воин	20
5. «Морозы – декабрю, метели – февралю, капли первые – задумчивому марту»	39
6. «Большая радость - делать счастье для других»	39
Итого:	135

7 класс:

Крупные темы	Кол-во часов
1. Устное народное творчество.	12
2. Произведения русских писателей 19 века.	46
3. Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века.	21
4. Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.	19
Итого:	98

8 класс:

Крупные темы	Кол-во часов
Устное народное творчество	11
Из произведений русской литературы 19 века	41
Из произведений литературы 20 века 1 половины	26
Из произведений литературы 20 века 11 половины	21
Итого:	99

9 класс:

Крупные темы	Кол-во часов
1. Устное народное творчество	13
2. Из произведений русской литературы 19 века	43
3. Из произведений литературы 20 века	35
4. Из произведений зарубежной литературы	5
Итого:	96

Учебно-методический комплекс:

6 класс:

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2016.

7 класс:

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2016

8 класс:

З.Ф.Малышева. Чтение учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2016.

9 класс:

А.К.Аксёнова, М.И. Шишкина. Чтение учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2018.

Составители программы учебного предмета «Чтение и русский язык» учителя русского языка МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»:

Мищенко М.Ю., Лисенчук Л.В., Герасимова О.С., Масленникова С.А., Ноздрин Н.И.