КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: http//mbskou60.ru/

РАССМОТРЕН:
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60»
И.М. Чернова
Приказ № 01-07/137-1 от 25.03.2022

Подписано цифровой подписью: Чернова Ирина Михайловна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Апрель 2022 г. 10:30:52

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»

(МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

2021 год

г. Челябинск, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»
Руководитель	Чернова Ирина Михайловна
Адрес организации	454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
Телефон, факс	8 (351) 256-10-31
Электронная почта	chernova_irina60@mail.ru
Официальный сайт организации	htpps://mbskou60.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 0001382 от 21.03.2016 (дата окончания — бессрочно) на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Информация о деятельности инновационных площадок на базе муниципальных образовательных организаций в 2019	- Ресурсный центр по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Приказа МОиН Челябинской области № 01/3477 от 26.09.2013); - Пилотная площадка МОиН Челябинской области по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (Приказ МОиН Челябинской области № 01/2820 от 26.09.2014) - Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Разработка и апробация новых программно-методических средств профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта в контексте реализации ФГОС общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья» (приказ ФИРО РАНХиГС от 19 июля 2019 г. № 21-7); - Муниципальная инновационная площадка «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством обновления программно-методических средств их профессионально-трудовой и профессиональной ориентации» (приказ Комитета по делам образования Г. Челябинска от 25.12.2019 №2550-у)

Основным видом деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта и дополнительных адаптированных общеразвивающих программ.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» располагается в Ленинском районе города Челябинска, закрепленной территории не имеет.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математических и гуманитарных дисциплин;
- учителей трудового обучения и физической культуры.

Для осуществления эффективной коррекционно-развивающей помощи обучающимся Школы создано и функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят следующие специалисты:

- учитель-дефектолог – 3 специалиста;

- учитель-логопед – 3 специалиста;
- педагог-психолог – 2 специалиста;
- тьютор – 2 специалиста;
- координатор по здоровьесбережению - 1 специалист.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1/1–4-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы (далее АООП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учреждение в 2021 году осуществляло следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по Адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательная деятельность по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам;
- организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление питания;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

- организация и проведении конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к творческой и физкультурно-спортивной деятельности;

- научно-методическое обеспечение;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и консультирование их родителей (законных представителей), педагогических работников;

- организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;

- деятельность школьной библиотеки.

Учебный год в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели в 1 (2-го года обучения)-11 классах и 33 недели в 1-м классе (1-го года обучения).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарных дней (осенние, зимние, весенние) и 14 календарных недель – летние каникулы. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (1-го года обучения) – 7 календарных дней в феврале.

Обучение ведется в одну (первую) смену по графику пятидневной учебной недели. Начало занятий с 8.30.

Формы обучения: очная (классно-урочная) и индивидуальное обучение на дому.

Язык обучения: русский.

Организовано двухразовое горячее питание за счет областного бюджета в течение учебного дня в соответствии с графиком и нормами СанПиН.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится время, как в первой, так и во второй половине дня. Часть индивидуальных занятий проводится в рамках учебного времени. Фронтальные, групповые занятия – по расписанию. В 1/1 – 5 классах (реализующих ФГОС образования детей с ОВЗ) ведутся курсы внеурочной деятельности.

Уровень соотношения спроса населения на ученические места
в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» и возможность его удовлетворения:

Данные ОО-1 на 20.09	Количество детей инвалидов	Обучающиеся из других районов г.Челябинска	Обучающиеся Копейского городского округа	Обучающиеся с областной пропиской
в 2019 году				
172	122	16 - 10%	6 – 3,5%	0
в 2020 году				
177	124	20 - 11%	5 - 2,8%	2 – 1,1%
в 2021 году				
178	123	11 - 6%	5 - 2,8%	0

В 2021 году по состоянию на начало учебного года в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в классах специального (коррекционного) обучения по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта обучалось 178 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 123 ребенка-инвалида, в том числе, 7 детей-инвалидов обучались в режиме домашнего обучения по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями (законными представителями).

Из них:

- на уровне начального общего образования – 82 обучающихся,
- на уровне основного общего образования – 96 обучающихся, в том числе обучающиеся 9-х классов 10 и 11 года обучения (для обучающихся с умеренной умственной отсталостью) – 8 человек.

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся
(по состоянию на 31.12.2021):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		специальных (коррекционных)			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов для детей с у/о (I вариант)	кол-во уч-ся с у/о	кол-во классов для детей с умеренной у/о (II вариант)	кол-во уч-ся с умеренной у/о
1-ые (первого года обучения)	2	11	0	0	1	8	1	3
1-ые (второго года обучения)	2	17	0	0	1	10	1	7
2-ые	2	16	0	0	1	11	1	5
3-ые	2	12	0	0	1	8	1	4
4-ые	2	18	0	0	1	14	1	4
5-ые	2	18	0	0	1	11	1	7
6-ые	3	20	0	0	2	16	1	4
7-ые	1	9	0	0	1	9	0	0
8-ые	3	25	0	0	2	22	1	3
9-ые	2	15	0	0	1	12	1	3
9 -ый 10 года обучения	1	4	0	0	0	0	1	4
9 -ый 11 года обучения	1	4	0	0	0	0	1	4
Итого	23	169	0	0	12	121	11	48

Средняя наполняемость:
1-4 классы – I вариант – 10,2 человек, II вариант – 4,6 человека
5-9 классы - I вариант – 10 человек, II вариант – 4,3 человек
9 класс 10 и 11 года обучения – II вариант – 4 человек.

Анализ контингента обучающихся по структуре и глубине дефекта
(в сравнении за 3 года):
(по состоянию на начало учебного года)

Таблица № 1

Контингент обучающихся	2019	2020	2021
Всего обучающихся	172	177	178
Учащиеся с легкой умственной отсталостью	113	123	125
Учащиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	30	54	53
Учащиеся с психо-органическим синдромом	1	1	1
Учащиеся с расстройством аутистического спектра	19	22	13
Учащиеся с синдромом Дауна	7	9	9
Учащиеся с эпилепсией	7	5	4
Учащиеся с диагнозом Шизофрения	1	1	1
Количество детей-инвалидов	122	124	123

Таким образом, высоким остается количество обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (I вариант АООП), уменьшилось количество обучающихся с психо-органическим синдромом. Ежегодно увеличивается количество детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (II вариант АООП) и количество детей-инвалидов. Кроме того, ежегодно увеличивается количество детей с РАС (расстройством аутистического спектра) и с синдромом Дауна.

Наблюдается тенденция роста количества детей с сочетанными диагнозами (с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Таким образом, контингент обучающихся школы составляют дети с лёгкой умственной и с умеренной умственной отсталостью, а также со сложной структурой дефекта и ранним детским аутизмом. Значительно выросло количество детей-инвалидов (70% от общего числа обучающихся) и детей со сложной структурой дефекта.

С целью обеспечения эффективного адресного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализации рекомендаций ИПРа детей-инвалидов в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» организована следующая система коррекционно-развивающей работы:

- функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят специалисты: учитель-дефектолог (3 человека), специальный педагог-психолог (2 человека), учитель-логопед (3 человека), социальный педагог

(2 человека), координатор по здоровьесбережению (1 человек), тьютор (2 человека). Итого 13 специалистов, в т.ч. 6 (46%) имеют высшую категорию, 5 (38 %) – 1 категорию. Все специалисты СППС (100%) имеют высшее дефектологическое и психологическое образование;

- функционирует школьный психолого-педагогический консилиум;
- разработаны Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты (ИКР-м) на всех обучающихся школы с лёгкой умственной отсталостью;
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 1/1-5 классов, реализующие ФГОС образования детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), разработаны СИПР (специальные индивидуальные программы развития).

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения и ПП-консилиума школы организована в соответствии с требованиями Распоряжения МинПросвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения», а также регламентируется локальными нормативными документами МБОУ «С(К)ОШ № 60».

Сопровождение обучающихся в образовательном процессе осуществляется с учётом рекомендаций ИПРа детей инвалидов.

Таким образом, наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся в целом. Проектная мощность школы превышена.

Наблюдается прибытие обучающихся из других районов города в связи с территориальной и транспортной доступностью школы.

Школа обладает хорошим педагогическим, административным и территориальным потенциалом для оказания качественного образования обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы и опыт организации образовательного процесса, сложившийся в системе дополнительного образования МБОУ «С(К)ОШ № 60», по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в Программе воспитания классного коллектива).

В МБОУ «С(К)ОШ № 60» для организации внеурочной деятельности младших школьников организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

ПЛАН
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»
(перспективный недельный) (1 вариант) 1/1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам					
		1/1а	1а	2а	3а	4а	5а
Общекультурное	Мир профессий	1	1	1	1	1	1
Социальное	Мой город	1	1	1	1	1	1
Нравственное	Азбука вежливости	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья	1	1	1	1	1	1
	Итого:	4	4	4	4	4	4

ПЛАН
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
обучающихся с умеренной умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»
(перспективный недельный) (2 вариант) 1/1-6 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам							
		1/1б	1б	2б	3б	4б	5б	6б	
Общекультурное	Умелые руки	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	Мир вокруг меня	1	1	1	1	1	1	1	
Нравственное	Почемучки	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Мир игры	1	1	1	1	1	1	1	
	Итого:	4	4	4	4	4	4	4	

ПЛАН
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»
(перспективный недельный) (1 вариант) 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		5	6			
Общекультурное	Краеведение Театральная студия	1 1	1 1			
Социальное	Мой выбор	1	1			
Нравственное	Этикет	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1			
	Итого:	5	5			

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности были выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Процесс воспитания в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющих воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы с детьми с ОВЗ - это создание специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности.

Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи:

1. корригировать дефекты развития умственно отсталого ребенка в процессе обучения его общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки, разностороннего воспитательного воздействия на ход его развития;
2. подготовить учащихся к самостоятельной трудовой деятельности по одной из рабочих профессий в условиях современного производства, то есть социально-трудовая адаптация;
3. проводить лечебно-оздоровительную работу, направленную на укрепление и исправление общего физического состояние школьников;
4. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
5. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

6. вовлекать школьников в систему дополнительного образования, организованную в стенах МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», работающую по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их возможности;

7. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

8. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9. организовывать профориентационную работу со школьниками;

10. организовать работу школьных медиа (школьная газета, школьная группа в социальных четях);

11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В воспитательную программу включены следующие направления деятельности:

-Нравственное воспитание.
-Правовое воспитание.
-Гражданско-патриотическое воспитание.
-Эстетическое воспитание.
-Трудовое воспитание.
-Физическое воспитание.
-Безопасное жизнеобеспечение.
-Экологическое воспитание.
-Профилактическая работа.

По данным направлениям ведется совместная воспитательная работа учителя на классных часах, на родительских собраниях, внеурочных коллективных традиционных делах и мероприятиях, как общешкольных так и общеклассных.

Реализация принципов, направлений воспитательной системы школы предполагает использование в работе воспитательных целевых программ:

1. Программа развития МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» 2020-2024 гг.;
2. Программа воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска 2021-2025 гг.;
3. Программа «Профилактика нарушений среди несовершеннолетних с ОВЗ».

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами:
«Положением о классном руководителе»;
«Положением о Совете профилактики»;
«Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;
«Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60» и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Дополнительное образование»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- Директор школы;
- Заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Педагог-организатор -2;
- Социальный педагог-2;
- Педагог-психолог - 2;
- Педагог – библиотекарь -1;
- Классные руководители -23;
- Тьюторы – 2;
- Педагоги дополнительного образования – 10 (из них 9 имеют внутренне совмещение)
- Координатор по здоровьесбережению - 1;
- Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма – 1.
-

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.

Бюджетом финансируется:
5 ставок дополнительного образования;
1,5 ставки педагога-организатора;
2,5 ставки педагога-психолога;
2 ставки социального педагога.

Производятся стимулирующие выплаты за классное руководство, руководство вопросами здоровьесбережения, профилактика ДДТТ.

Все механизмы стимулирования прописаны в «Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками с ОВЗ, педагогами и родителями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания и социализации детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», является динамика социализации школьников, личностного развития детей каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации школьников является педагогическое наблюдение, составление индивидуального коррекционного развивающего маршрута (ИКРМ) ученика, дневника наблюдения и проведение ежегодного итогового мониторинга как всеми специалистами школы (специалисты службы сопровождения, педагоги- предметники, педагоги дополнительного образования), так и классным руководителем.

Наблюдение ведется индивидуально за каждым ребенком классным руководителем, специалистами службы сопровождения, педагогами-предметниками. По результатам ИКРМ, в том числе по отчетам по программам воспитания классов, по отчетам адаптации, по катамнезу выпускников, дети развиваются в соответствии с индивидуальным планом. Адаптацию дети первого года обучения, а также при смене ступени обучения проходят в соответствии с установленными нормами и в соответствии с коррекционной работой, выпускники продолжают обучение с профессиональных учебных заведениях с последующим трудоустройством.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Все мероприятия в школе проходили в соответствии с планом воспитательной работы, который включает в себя участие детей и родителей в межведомственных профилактических акциях, общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, в которых школа является не только участницей, но и

организатором указанных мероприятий; в том числе спортивных мероприятий различного уровня.

Отдельный блок плана воспитательной работы посвящен работе с родителями и активность участия во множестве мероприятий родителей позволяет сделать вывод, что воспитание в школе ведется в соответствии с программой воспитания, реализуемой в школе.

Кроме этого, способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование, внутришкольный рейтинг классов по группам- классы с умеренной умственной отсталостью и классы с легкой умственной отсталостью.

Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы, на котором решается вопрос о корректировке школьного плана воспитания или плана в программе развития классного коллектива.

3. Управление воспитательным процессом.

- все нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», составлены в соответствии с требованиями и размещены на официальном сайте учреждения в свободном доступе для изучения их субъектами образования.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

В школе организована расширенная сеть объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. Работают 11 объединений различной направленности, охват дополнительным образованием детей составляет 83%, это с учетом психо-физических особенностей контингента обучающихся.

Ключевые общешкольные мероприятия.

За 2021 учебный год педагогами-организаторами были проведены следующие мероприятия:

Новый год
День святого Валентина
23 февраля
8 марта
День здоровья
День Весны и труда
День Победы
1 сентября
День матери
День учителя и др.

Кроме этого, для социализации детей с ОВЗ школа активно сотрудничает с другими учебно-просветительскими, культурными, развлекательными заведениями города. Часто классы выезжают на экскурсии, как за город, так и в черте города.

Подписаны договоры о сотрудничестве с библиотеками города, с развлекательными заведениями, музеями, кинотеатрами, учебными заведениями, которые готовят педагогов для работы с детьми с ОВЗ. По условиям договора студенты проходят практику в стенах школы, помогают в организации общешкольных мероприятий, проводят мастер- классы с детьми.

В плане воспитания выделены также общешкольные мероприятия по приучению детей к труду. Это организация школьного субботника, сбора макулатуры, работа на пришкольном участке в рамках предмета «Растениеводство» и летней отработки для старших классов.

Итоги реализации воспитательной деятельности школы подводятся на общешкольном празднике «За честь школы». На празднике чествуются дети и родители, кто проявил себя в течение учебного года в учебе, творчестве, спорте.

Работа по программе профилактики правонарушений с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета.

Благодаря успешной реализации новой программы профилактики правонарушений, в течение 2021 года двое учеников были сняты с учета ОДН, в настоящие время в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» НЕТ учеников, состоящих на учете в ОДН.

В настоящее время, на учете как семьи с тяжелой жизненной ситуацией в «отделе Семьи» социальной защиты населения состоят ТРИ семьи. Работа с семьями ведется согласно плана межведомственного взаимодействия в рамках, предусмотренных законом.

На учете как «семья, находящаяся в социально опасном положении» находится ОДНА семья. В настоящий момент ребенок из семьи находится в социально- реабилитационном центре.

Детей в «группе риска» нет, на повышенном контроле у педагогического коллектива находятся 7 детей. С указанными детьми, ведется усиленная работа, контроль, опека со стороны классных руководителей, специалистов службы сопровождения, педагогов- предметников.

Все указанные выше дети охвачены дополнительным образованием, принимают участие в общешкольных мероприятиях, родители постоянно находятся на связи с классными руководителями и с администрацией школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Челябинска в 2021-2022 учебном году МБОУ «С(К)ОШ № 60»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Челябинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, одноразовые маски медицинские, перчатки.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» реализуются Адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II вариантов.

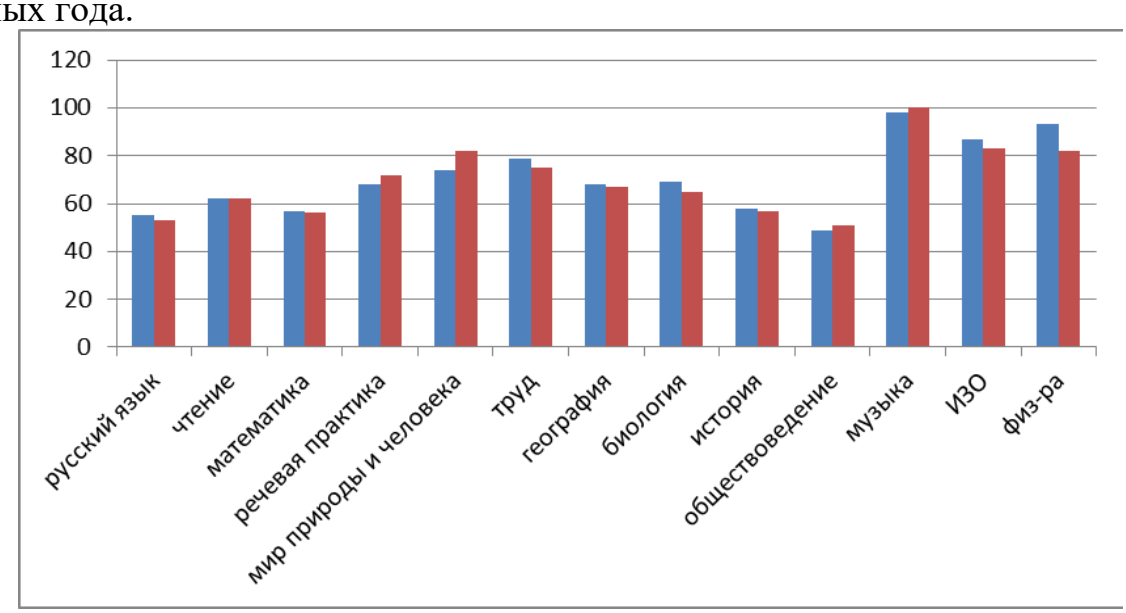
Проследить качество освоения обучающимися АООП по учебным дисциплинам возможно только при обучении по программе I варианта. Для обучающихся по программе II варианта применяется безоценочная система.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Неуспевающие	Не аттестованные
2018-2019	100%	38%	0	0
2019-2020	100%	36%	0	0
2020-2021	100%	54%	0	0

Сохраняется стабильность абсолютной успеваемости.

По результатам учебного года повысилась и качественная успеваемость по учебным предметам.

На гистограмме показана качественная успеваемость в сравнении за два учебных года.



На всех уровнях образования, реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» не успевающих и не аттестованных учеников нет.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183
	– начальная школа	82
	– основная школа	101
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	34					
2	13	9		6		
3	16	12		7		
4	19	12		3		
0- 4 кл.	82	33		16		
5	21	16	1	10		
6	10	10		6		
7	25	21		9		1
8	17	14		6	1	
9	19	15	1	10		
5- 9 кл.	92	76	2	41	1	1

10	4					
11	6					
10-12 кл.	10					
Итого	184	109	2	57	1	1

Из таблицы видно, что процент качественной успеваемости составляет 54%. Оценивание производится обучающихся по АООП 1 варианта.

Следует уделить особое внимание мотивации к обучению в старших классах с использованием индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения.

Активность и результативность участия в конкурсах и мероприятиях

Дети с ограниченными возможностями здоровья так же, как и здоровые дети обладают талантами, способностями и одаренностью, но вместе с тем, имеют трудности в общении со сверстниками, ограниченный круг реализации способностей. Поэтому дети участвуют выставках прикладного творчества и спортивных соревнования в рамках «Специальной олимпиады России» (региональный уровень), «Краски жизни» (муниципальный уровень).

Кроме этого в специализированных городских интеллектуальных конкурсах «Знатоки», «Лучики», «Лучший по профессии», «В гостях у сказки», «Юные краеведы», «Твоя безопасность», фестиваль «Открытый мир» для обучающихся специальных (коррекционных) школ города Челябинска, различных творческих фестивалях, организованных городами и школами области и Уральского региона. Также дети принимают участие в таких важных профориентационных конкурсах, как «ПрофОриентир» на равнее с детьми без ОВЗ

Участие
обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
в городских специализированных конкурсах и фестивалях для учащихся
коррекционных школ вида г. Челябинска

Название конкурса	2020 Учебный год				2021 Учебный год			
	Кол-во участников	I место	II место	III место	Кол-во участников	I место	II место	III место
Интеллектуальный конкурс «Знатоки»	2	1			1	1		
Конкурс «Лучики»	4	3	1		4	1	1	
Конкурс «Твоя безопасность»	6		2		5	1		1
Конкурс «Юные краеведы»	6				8			
Фестиваль «В гостях у сказки»	7	Лучшая режиссерская работа			9	Лучшее сценическое оформление		

Фестиваль «Открытый мир»			3	За образность в раскрытии темы

Участие обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»
в творческих конкурсах, акциях 2021 учебный год

Название конкурса, мероприятия	2021 учебный год (кол-во участников/представленных работ (номеров)/призеров		
	район	город	область
«ПрофОриентир»	-	1/1/1 (3 место)	-
«Весенние цветы»	-	1/1/-	-
«ЭкоРОСТ»	-	5/5/-	-
«Юные цветоводы»	-	1/1/-	-
«Зимняя мозаика»	7/9/1	1/1/0	-
«Открытка для мамы»	-	-	10/10/0
«Город мастеров»	10/8/6	6/4/0	-
«Искорки надежды»	30/21/0	-	-
Итого:	47/38/7	23/21/1	10/10/0

Результативность участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»
в спортивных соревнованиях в рамках
«Специальная Олимпиада России»

Уровень соревнований	2019 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2020 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2021 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест
Всего учащихся	178(11 н/д)		
Муниципальный уровень	35/8/26	18/2/13	47/6/28
Региональный уровень		8/1/8	6/1/6
Федеральный уровень			3/1/4
Международный уровень			
Итого:	35/8/26	26/3/21	56/8/38

Участие
обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
в конкурсах и фестивалях по БДД

Название конкурса/ фестиваля	Уровень (район, город, область, РФ)	2021 Календарный год (январь- декабрь 2021)			
		Кол-во участников	I место	II место	III место
На волне безопасности	район	3			1
Безопасная дорога - детям	всероссийский	6			

Безопасное колесо	район	3			

Отчет
об участии обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
в конкурсах, посвященных профессиональному самоопределению

Название конкурса	2020 год				2021 год			
	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень
Лучший по профессии	4	3 место	-	-	4	1 и 2 место	1 место	-
ПРОФориентир	2	1 место	-	-	1	3 место		-
Абилимпикс	9	-	1,2,3 место	Отбор	9	-	1,2 (х2),3 место	Отбор

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающиеся 9 класса МБОУ «С(К) ОШ № 60» в рамках итоговой аттестации сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

В 2021 году (по итогам учебного года) из 15 обучающихся, подлежащих итоговой аттестации, 13 человек получили положительные оценки на экзамене (профессионально-трудовое обучение).

	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2018 год	100%	77%
2019 год	100%	75%
2020 год	100%	80%
2021 год	100%	86%

Все 15 выпускников 2020 года получили Свидетельства об обучении установленного образца.

Данные свидетельств об обучении выпускников МБОУ «С(К) ОШ № 60» были своевременно размещены в федеральной системе ФИС ФРДО в установленные сроки.

Сопровождение выпускников после окончания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

Выпускники МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» отслеживаются социальным педагогом школы в течение 3 лет после выпуска. Изучаются данные устроенности выпускников, анализируется уровень социальной адаптации. Разработана совместная программа со специалистами ГОУ СПО «ЧГПТ им. А.В.Яковлева» о внедрении проекта по профориентации и дальнейшему

устройству для умственно-отсталых школьников. Налажено тесное взаимодействие: посещение родительских собраний специалистами ЧГПТ, экскурсии, мастер-классы и пр.

В ходе сбора катамнестических данных было выявлено:

Всего выпускников 2021 учебного года	15 (100%)
Устройство в ГОУ СПО «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»	12 (93%)
Устройство в Челябинский техникум текстильной и лёгкой промышленности	-
Оформлена недееспособность	1 (6%)
Трудоустроены	2 (13%)
Имеют инвалидность	8 (53%)
Декретный отпуск	-

Анализ уровня социальной адаптации выпускников за 2 года

	2020 год	2021 год
Всего человек	15	15
Социально адаптирован успешно	12 (80%)	13 (87%)
Испытывает незначительные трудности в социальной адаптации	2 (13%)	1 (6%)
Социальная адаптация затруднена	1 (6%)	1 (6%)
Социальная адаптация значительно затруднена	-	-

Таким образом, выпускники МБОУ «С(К)ОШ №60» успешно устраиваются в учреждения средне-профессионального образования (техникумы) и получают профессию. Но после окончания техникума, лишь небольшое количество детей при поддержке родителей устраиваются на работу, т.к. людям с ограниченными возможностями здоровья сложно найти подходящую работу, работодатели не заинтересованы в приеме на работу людей данной категории в виду наличия у них психо-физических особенностей.

Не устроенных выпускников нет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших

период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав администрации МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска»:

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Чернова Ирина Михайловна	Директор	19	19	Высшее педагогическое
Боженова Марина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	15	3	Высшее педагогическое
Сергеева Александра Александровна	Заместитель директора по ВР	3	3	Высшее (переквалификация на дефектологическое образование)

В 2021 году штат педагогических работников в МБОУ «С(К)ОШ № 60 составлял 41 человек.

Распределение педагогических работников по возрасту:

До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 и выше
8 человек	12 человек	12 человек	10 человек
19%	29%	29%	24%

Характеристика кадрового обеспечения по стажу:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
4 человек	2 человека	5 человек	16 человек	14 человек
9%	5%	12%	39%	34%

Повышение уровня педагогической квалификации в 2021 году

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего:	41	100%
Педагоги, имеющие образование:	41	100%
Среднее профессиональное, всего	5	12%
в т.ч. педагогическое	5	12%
Из них незаконченное высшее, всего	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0

Высшее, всего	36	87%
в т.ч. педагогическое	36	87%
в т.ч. дефектологическое	36	87%
Педагоги, имеющие квалификационную категорию, из них	34	83%
высшую	19	46%
первую	15	37%
Соответствие занимаемой должности (для имеющих стаж в ОУ более 2 лет)	0	0
Без категории	7 (стаж в ОУ или в должности менее 2 лет)	17%

Повышение квалификации.

В 2021 учебном году подтвердили квалификационную категорию (высшую) 4 педагога, подтвердили 1 категорию 1 педагог, повысили до первой категории 6 человек, повысили до высшей категории – 3 педагога

Заявления были рассмотрены на заседании аттестационной комиссии школы, педагоги готовили материалы для портфолио, проводили открытые уроки и мастер-классы.

Администрация МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе реализуется несколько направлений деятельности повышения

Создание условий для повышении квалификации педагогического состава:

- профессиональная переподготовка в системе ВПО;
- традиционное прохождение курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО ЦРО, ГБОУ ДПО ЧИППКРО,
- очно-заочное участие в работе научно-практических конференций и семинаров разного уровня, участие в конкурсах и декадах профессионального мастерства, участие в семинарах-практикумах, модульных курсах, проводимых на базе школы
- участие в методических совещаниях.

Также педагоги школы проявляют инициативу в получении второго высшего образования.

1 педагог школы в 2021 году прошел профессиональную переподготовку в МБОУ ДПО ЧИППКРО по специальности «Дефектология (олигофренопедагогика)» и получил дипломы о профессиональной переподготовке.

Также педагогами школы в 2020 учебном году получены сертификаты по результатам краткосрочной курсовой подготовки по различным направлениям педагогической и коррекционной деятельности, данные в таблице.

Курсовая подготовка педагогических работников школы в объёме 16, 36, 72 – 108 часов, подтверждённые удостоверением:

Курсовая подготовка (база)	2021 год	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов:	41	100%
Прошли профессиональную переподготовку	1	2%
прошли курсы повышения квалификации на базе:	16	39 %
ГБОУ ДПО ЧИППКРО	9	22%
ГБУ ДПО ЦРО	7	17%

Таким образом, анализ количественных показателей свидетельствует о том, что в школе созданы условия для выполнения требования ФЗ-273 «Об образовании в РФ» о необходимости повышения квалификации (не реже 1 раза в три года). Потребность в повышении квалификации удовлетворена в полном объеме.

В то же время необходимо увеличить прохождение курсовой подготовки по ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (такой тематики курсов не предложено), для создания условий эффективного введения ФГОС ОВЗ, а также по работе с детьми имеющими расстройства аутистического спектра.

Высокий профессиональный уровень кадрового состава обеспечивается грамотной кадровой политикой администрации МБОУ «С(К)ОШ № 60», обеспечивающей баланс опытных педагогов и молодых специалистов.

Педагоги повышают свою квалификацию за счет написания научных статей, участия в вебинарах различного уровня, участие в конференциях, семинарах-практикумах различного уровня, активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

Наблюдается положительная динамика в увеличении молодых кадров. Начинающим педагогам в течение всего учебного года была оказана методическая наставническая помощь на уровне администрации школы, уровне МО и коллегами-стажистами. Наставническая помощь продолжает оказываться молодым педагогам, и педагогам, нуждающимся в ней. При этом следует отметить, что все молодые специалисты гармонично вписались в жизнь коллектива и достаточно активно выполняют свои профессиональные обязанности, выполняя учебную и внеучебную нагрузку.

Таким образом, уровень квалификации кадрового состава МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» достаточен для оказания качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на декабрь 2021 учебного года количество читателей библиотеки составило – 185, из них учащихся школы – 125, сотрудников школы –

40, прочие (родители, (законные представители) обучающихся) – 20. Количество посещений – 3045, книговыдача – 1315, из них художественной литературы и детской литературы 728 экз., научно-популярной 157 экз., педагогической литературы 108 экз.

Основная цель посещения библиотеки обучающимися – чтение книг и журналов по интересам, участие в мероприятиях библиотеки, общение, игры в настольные игры, выполнение домашнего задания, общение. Также в библиотеку дети приходят, чтобы поздороваться, поделиться своими успехами, поговорить на отвлечённые темы, фотографироваться возле книжных выставок. Этому благоприятствуют комфортные условия в библиотеке и доброжелательная обстановка.

В 2020 году педагогом-библиотекарем:

- продолжал пополняться электронный банк учебных и методических пособий по предметам, в т.ч. по предметам, для которых отсутствуют учебники.

- при поддержке педагога-библиотекаря были организованы объединения дополнительного образования литературной направленности «Книголюбы» и «Перемена», результатом которых является выпуск школьной газеты «Перемена».

За 2020 год на базе библиотеки МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска» было организовано и проведено:

- 17 книжных тематических выставок, в том числе по межведомственным профилактическим акциям («Образование всем детям», «Защита», «Береги себя», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Внимание, дети»), к праздничным и памятным датам: осуществлялась поддержка таких общешкольных мероприятий, как «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «День Защитника Отечества», «1 мая», «День Победы», тематических месяцев и др.

- просмотры литературы для разных возрастов в соответствии с планом работы библиотеки;

- сбор макулатуры (2 раза);

- акция «Подари школе книгу».

- беседа о сохранности книг и учебников. (все классы)

- беседа «Учиться всегда пригодится» совместно соц.педагогом в рамках акции «Образование всем детям (5-11 классы)

- выступление на совещании учителей (общие вопросы)

- беседа «Наше время» (1-7 классы)

- урок-путешествие «В мир библиотеки» (2-11 классы)

- библиотечный урок «Наш друг собака» (7б класс)

- общешкольное мероприятие «Праздник вежливости» (1-11 классы)

- беседа совместно соц.педагогом «Вред тбакокурения» (10-11 классы)

- общешкольное мероприятие «Милая мама» (1-11 классы)

Общий фонд библиотеки по состоянию на декабрь 2020 года составляет 4330 экземпляров, в т.ч. учебная и учебно-методическая литература – 2215, художественная литература – 2115 экземпляров. Произведена подписка на педагогические издания СМИ: газету «Добрая дорога детства» и журнал «Вестник образования».

Фонды школьной библиотеки ежегодно пополняются.

За 2020 год было приобретено 251 экземпляр библиотечного фонда, из них 178 экземпляров учебников и учебно-методического материала, 73 экземпляра художественной литературы.

Обеспеченность образовательного процесса УМК составляет 100% в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Кроме того, педагогами МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска» используются учебные пособия, разработанные ими же, апробированный и авторские, т.к. отсутствуют на федеральном уровне (не издаются) учебники по отдельным предметам (обществоведение, СБО, физкультура, музыка, рисование).

В 2020 году сделан областной заказ учебников (в IV квартале 2020 года) на сумму 87685,59 рублей за счет средств регионального бюджета. Было приобретено 178 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Таким образом, все учебники и учебные пособия обучающимся предоставляются бесплатно. Заказ данной учебной литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья сформирован в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) и Федеральным перечнем учебников. Данные учебники закуплены в связи с увеличением наполняемости классов, обновлением ветхих учебных пособий и заменой пособий на соответствующие ФГОС для обучающихся начальных классов (легкая умственная отсталость).

Осуществляется контроль за выполнением сделанного заказа, приём и обработка поступивших учебников, а так же приём и выдача обучающимся учебных пособий. Ежегодно, 1 раз в конце календарного года подводятся итоги движения фонда.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения:

- СПАК педагогов,
- интерактивные доски;
- единая локальная сеть с доступом в Интернет;
- оборудование «Сенсор» в комплекте с интерактивным программно-методическим обеспечением «УЧИСЬ & ИГРАЙ», которое позволяет организовать обучение детей способами альтернативной коммуникации. Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

При организации коррекционно-развивающей работы педагоги и специалисты используют специальное программное обеспечение. Например, программно-методические комплексы «Интерактивные наглядные пособия», «Развитие речи», «Буквария», «Мир природы», «Мир музыки», диагностическое лото по направлениям и другие.

Особенностью данных комплексов являются дикторское сопровождение (с возможностью отключения), наборы письменных заданий с возможностью распечатки, несколько уровней сложности. Комплексы позволяют сохранять индивидуальные результаты обучающихся, распечатывать их. Результаты

диагностики сохраняются в виде отчёта. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ «С(К)ОШ № 60» г.Челябинска».

Пространство МБОУ «С(К)ОШ № 60» г.Челябинска». (здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и:

— соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
— к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
— к соблюдению пожарной и электробезопасности;
— к соблюдению требований охраны труда;
— к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

— участку (территории) и зданию общеобразовательной организации;
— помещениям библиотек, актовому и физкультурному залу, залу для проведения занятий по ритмике (лечебной физкультуре);
— помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;
— трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем (профилями) трудового обучения) – штукатурно-малярное дело и швейное дело;
— кабинету для проведения уроков «Основы социальной жизни»;
— кабинетам медицинского назначения;
— помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
— туалетам, коридорам и другим помещениям.

Таким образом, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» отвечает требованиям доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения (данные Паспорт доступности).

Техническое оснащение образовательного процесса.

Показатели	Всего	Используются в образовательном процессе
Персональные компьютеры	46	37
Из них: ноутбуки	36	36
Планшетные компьютеры	1	0
Находятся в составе ЛВС	46	26
Имеющие доступ к Интернет	46	26
Приобретены в 2021 году	5	0
Мультимедийные проекторы	21	20
Итерактивные доски	3	3
Принтеры	19	
МФУ	10	

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость передачи данных	100 Мб/сек
Провайдер	АО «ЭР-Телеком Холдинг»

Отчет о финансово – хозяйственной деятельности

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» за 2021 год

Раздел 1. Организационная структура учреждений

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (коррекционная) общеобразовательное школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска.

Сокращенное наименование: МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска».

Местонахождение: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, улица Дзержинского, дом 94.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» создана в соответствии с постановлением государственной регистрации предприятия № 47-21 серия ЧЛЛ.

Право первой подписи принадлежит директору школы № 60 Черновой Ирине Михайловне и зам. директора по УВР Боженовой Марине Сергеевне.

Право второй подписи принадлежит главному бухгалтеру Шмидт Людмиле Сергеевне и заместителю главного бухгалтера Ишимовой Ольге Петровне.

Сведения о направлениях деятельности

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным для обучающихся с	Устав, утвержденный приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 10.11.2015 № 1831-у.

	ограниченными возможностями здоровья.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2016 № 12383

Административно-хозяйственную деятельность осуществляет заместитель директора по развитию Вечканова И.А.

Учредителем МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Источниками финансирования МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» являются средства местного, областного и федерального бюджетов.

Между МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска»и Учредителем заключены:
- соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания № 55 от 11.01.2021 года;
- соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 55/1 от 23.03.2021, № 55/2 от 30.04.2021, № 55/3 от 30.04.2021.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения утвержден учредителем, изменения в план вносятся по согласованию с учредителем.

Расходы на финансовое и материально- техническое обеспечение текущей деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляется через лицевые счета, открытые в Комитете финансов г. Челябинска (УФК по Челябинской области):

- для учета средств, полученных от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, субсидий на выполнение муниципального задания л/сч № 2047303219Н;

- для учета субсидий на иные цели л/сч № 2147303155Н;

Ведение бухгалтерского учета МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с приказами Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению", Положением об учетной политике, утверждаемым приказом руководителя МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска».

Раздел 2. Результаты деятельности учреждений

Все финансовые вложения за 2021 год были направлены на создание условий для повышения качества общего образования, обеспечения деятельности учреждения.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах по максимально возможным критериям и

показателям для каждого работника с целью усиления заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного выполнения обязанностей. Созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

В течение 2021 года прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок» - 1 человек;
- «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Особенности сдачи квартальной отчетности в 2021 году в бюджетной сфере. Инновации и ведение учета в 2021 году. Вступление в силу новых стандартов учета» - 1 человек;
- «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Особенности сдачи бухгалтерской отчетности за 1 полугодие 2021 года в бюджетной сфере. Инновации и ведение учета в 2021 году. Вступление в силу новых стандартов учета» - 1 человек;
- «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Особенности ведения учета и сдачи бухгалтерской отчетности в бюджетной сфере за 9 месяцев 2021 года. Подготовка к годовой инвентаризации» - 1 человек;
- «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Особенности, новации, проблемы в финансировании, исполнении государственного (муниципального) задания в 2021 году. Особенности формирования задания на 2022 год. Субсидии на иные цели, ПФХД на 2021 – 2022 года» - 1 человек;
- «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Особенности сдачи годовой отчетности в бюджетной сфере за 2021 год. Обзор изменений в учете, стандартах, первичных документах, кодах бюджетной классификации в 2021 – 2022 годах» - 1 человек;
- «Практический ландшафтный дизайнер» - 1 человек;
- «Профессиональная переподготовка «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ» - 1 человек;
- «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ; - 1 человек;
- «Переподготовка на учителя-дефектолога с правом деятельности в сфере специального (дефектологического) образования» - 1 человек;
- «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодиагностическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требования к должности педагога-психолога2 – 1 человек;
- «Тьютор в инклюзивной школе» - 1 человек;
- «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ОО в свете требований профессионального стандарта; - 1 человек.

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием – 100%. То есть, величина, состав и технический уровень основных фондов соответствуют реальной потребности в них. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Обеспечен выход в интернет педагогам школы.

В течение 2021 года за счет субсидий на муниципальное задание **было проведено:**

- дератизация на сумму 6 000,00 рублей,
- протовоклещевая обработка территории на сумму 2 000,00 рублей,
- испытание кранов водоснабжения на сумму 1 000,00 рублей,
- измерение сопротивления на сумму 3 600,00 рублей,
- проверка вентиляции на сумму 2 000 рублей,
- огнезащитная обработка чердака на сумму 25 000,00 рублей,
- медицинский осмотр сотрудников на сумму 129 600,00 рублей,
- курсы повышения квалификации на сумму 21 2000,00 рублей,
- экспертиза ОС на сумму 900,000 рублей,
- утилизация ОС на сумму 2 500,00 рублей;
- СОУТ на сумму 11 000,00 рублей.

приобретено основных средств:

- учебники, наглядные пособия на сумму 181 077,15 рублей,
- спортинвентарь на сумму 49 730,00 рублей,
- шкаф для наглядных пособий на сумму 71 610,00 рублей,
- информационные стенды на сумму 10 245,00 рублей,
- теплицы на сумму 54 000,00 рублей,
- баннер на сумму 38 200,00 рублей,
- электрическая плита на сумму 23 207,89 рублей,
- гирлянды на сумму 5 300,00 рублей,
- МФУ, принтеры, ноутбуки на сумму 424 642,00 рублей,
- проекторы на сумму 94 123,00 рублей,
- шкаф металлический для одежды на сумму 32 313,00 рублей,
- мольберт на сумму 7 470,00 рублей,
- шторы на сумму 22 564,00 рублей,
- светодиодные панели на сумму 55 710,00 рублей,
- холодильник на сумму 22 159,00 рублей,
- чайник на сумму 5 511,26 рублей,
- флеш–носитель на сумму 689,98 рублей,

приобретено материальных запасов:

- бумаги на сумму 64 750,00 рублей,
- канцтовары на сумму 128 042,03 рублей,
- БСО на сумму 1 800,00 рублей,
- электротовары на сумму 13 620,20 рублей;
- спортинвентарь на сумму 52 390,00 рублей;
- хозтовары на сумму 98 039,13 рублей.

- Мониторы, системные блоки на сумму 64 630,00 рублей.

В течение 2021 года за счет субсидий на иные цели проведена оплата за организацию питания в ГОЛ в сумме 100 080,00 рублей; приобретено **материальных запасов**: медикаменты на сумму 2000,00 рублей, строительные материалы в сумме 100 000,00 рублей.

В течении 2021 года было самостоятельно списано с баланса МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» иного движимого имущества на сумму 67 767,49 руб.

Закупки и размещение заказов за 2021 год осуществились в соответствие с законом 44-ФЗ от 05.04.2013 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и постановлением Главы города Челябинска от 21.02.2006г. № 85-п (в редакции от 17.10.2008г.) «О мерах по совершенствованию системы муниципального заказа». В отчетном периоде было заключено 92 контракта различными способами, а именно: закупок у единственного поставщика – 1, самостоятельная закупка – 90, конкурс с ограниченным участием – 1.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» выделено на 2021 год субсидий 40 926 022,82 рублей. в т. ч. на выполнение муниципального задания – 40 723 932,84 рублей, исполнено – 40 672 638,94 рублей или 99,9 %, на иные цели – 202 080,00 рублей, исполнено – 202 080,00 рублей или 100 %.

Раздел 3. Анализ отчета об исполнении учреждениями планов финансово-хозяйственной деятельности

Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2022 г. по субсидии на выполнение муниципального задания

Руб.

Наименование показателя	Остаток на лицевом счете	Причина образования остатков денежных средств на 01.01.2022 г.
Оплата труда	18 127,50	Остаток образовался за счет экономии за 2021 года по ежемесячному вознаграждению за классное руководство, остатки будут использованы при начислении ежемесячного вознаграждения за классное руководство за январь 2022.
Услуги связи	0	
Транспортные услуги	0	
Расчеты по коммунальным услугам	0	
Работы и услуги по содержанию имущества	0	
Прочие работы, услуги	313 810,09	Остаток образовался за счет экономии средств по организации питания: - 240 455,20 субсидии на выполнение муниципального задания из областного бюджета(питание); - 73 354,89 субсидии на организацию бесплатного горячего питания;

		остатки будут использованы при заключении договора на 2022 г.
Увеличение стоимости основных средств	0	
Увеличение стоимости материальных запасов	6 185,52	Остаток образовался за счет экономии средств на организацию бесплатного горячего питания обучающихся (обеспечение молочной продукцией), остатки будут использованы при заключении договора на 2022 г.
Итого	**338 123,11**	

Причины образования остатков денежных средств
на 01.01.2022г. по субсидии на иные цели

Руб.

Наименование показателя	Остаток на лицевом счете	Причина образования остатков денежных средств на 01.01.2022 г.
Работы и услуги по содержанию имущества	0	
Прочие работы, услуги	0	
Увеличение стоимости основных средств	0	
Увеличение стоимости материальных запасов	0	
Итого	**0**	

Анализ показателей по поступлениям и выплатам учреждения
по ПФХД за 2021 год

Остаток средств на счете на 01.01.2021 - 297 029,21

Наименование выплат	Код бюджетной классификации	Утверждено плановых назначений 01.01.2021	Утверждено плановых назначений 01.01.2022	Исполнено	Сумма отклонения
Субсидии на выполнение МЗ	00000000000000000 (городской бюджет)	6 033 879,00	7 076 183,00	7 076 183,00	0
	01220310003090ЦОО (областной бюджет)	27 254 302,00	30 832 285,69	30 591 830,49	240 455,20
	01210310003300ЦОО (молочная продукция)	100 042,00	100 042,00	100 042,00	0
	20530400000000000 (питание 1-4 класс)	766 658,25	721 521,15	641 980,74	79 540,41
	20530300000000001 (выплата за классное руководство)	2 060 721,00	1 993 901,00	1 975 773,50	18 127,50
Всего		**36 215 602,25**	**40 723 932,84**	**40 385 809,73**	**338 123,11**
Субсидии на иные цели	00000000000000000 (6129999)	0	102 080,00	100 080,00	0
	00000000000000000 (6129500 – наказы избирателей)	0	100 000,00	100 000,00	0
Всего			**202 080,00**	**202 080,00**	**0,00**
Поступления от приносящей доход деятельности	90600000000000000 (штрафы, пени)	5 000,00	9,98	9,98	0
Всего		**5 000,00**	**9,98**	**9,98**	**0,00**

Итого	**36 220 602,25**	**40 926 022,82**	**40 587 899,71**	**338 123,11**

В течении 2021 года были выделены дополнительные субсидии на сумму 4 705 420,57 рублей.

Выводы:

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам

Приложение № 1
В соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013г. №1324

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
показателей деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	170 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	Не предусмотрено

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 87%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 46%
1.29.2	Первая	15 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.