

**Дополнительная
(адаптированная)
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности
«Юный журналист»**

Автор - составитель
Ноздринa Наталья Ивановна,
педагог МБОУ С(К)ОШ №60 г. Челябинска





- Новизна программы** – программа создает условия для продуктивной творческой деятельности учащихся с нарушениями интеллекта, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.
- Актуальность программы** – программа способствует социально-творческому развитию личности, социализации подростков, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, формированию нравственных качеств, развитию эстетических чувств, помогает адаптироваться в сложной обстановке современного мира, в последующем самоопределении.

ПЕРЕМЕНА

Выпуск 11(13), Декабрь 2019



Внимание!

Опрос

Театральная ёлка

Все прививочные места наши!

Афиша праздничной недели



Далее началось конкурсная программа для мам. Всего было 3 соревнования «Замечательная мамаша», «Собери портрет» и «Рисуйся балла»



А.Суло, А.Гурьев, О.Котельникова

Наши мероприятия

Взвешиваем мамочку мою

Прошел конкурс «Мамочка моя». Все родители активно справились с конкурсами и доказали свою симпатичность, красоту и...



Красивые стихи в честь мам и бабушек рассказали ученики начальной школы и 6-7 классов. Высшей оценкой «Риски» поделились младшие ребята. Завершился праздник...

Красивые стихи в честь мам и бабушек рассказали ученики начальной школы и 6-7 классов. Высшей оценкой «Риски» поделились младшие ребята. Завершился праздник...



Развлечемся

Совсем скоро новогодние каникулы! А это пора веселья и зимних забав. Отдайте загадки, и вы узнаете, чем можно занять себя в новогодние праздники!

ЗАГАДКИ О ЗИМЕ

Корнем растет? (сосулька)
Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом белым.
Чем дорожки замело? (снег)

Что стоит он во дворе,
Кой нос, метла в руке,
Там давно привок.
Что? (снеговик)

Полетела, покружилась,
На дорожку опустилась,
И сверкает, словно льдинка.
Белоснежная ... (снежинка)

Что на стекле
Летит в декабре? (мороз)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
И на санках промчалась.
Что? (зима)

Хрустит, как стекло,
Но таится в окошке.
Что видишь в окошке? (лед)

Страницу подготовили...

Редактор Н.И. Ноздрин. Корреспонденты: М. Котельникова, И.Зюков.

Профессионал



Читай в этом номере:

Как мы попали на телевидение

Где делают картон?

Сказка перед Новым годом

- Школьная газета «Перемена» и приложение «Профессионал» выходят 1 раз в четверть. Газета представляет собой 4 полосы с постоянными рубриками «Новости», «Наши мероприятия» и развлекательной рубрикой «Развлечемся». Приложение «Профессионал» состоит из 4 полос с материалами по профориентации школьников.

Паспорт программы:

- **Уровень программы:** ознакомительный
- **Срок реализации:** 1 год
- **Состав группы:** обучающиеся 11-15 лет
- **Форма обучения:** очная
- **Вид программы:** авторская

Цель программы:

создание условий для интенсивной социальной адаптации обучающихся с нарушениями интеллекта, профессиональное ориентирование в мире доступных им профессий.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- познакомить учащихся с профессией журналиста и основными понятиями журналистики;
- познакомить со способами сбора и навыкам работы с информацией;
- формировать общеучебные умения и навыки работы текстом, в том числе публицистическим.

Коррекционно-развивающие:

- развивать и корректировать коммуникативно-речевые умения при создании материалов;
- развивать творческие способности, воображение, познавательную активность учащихся;
- развивать навыки ориентирования и реагирования на события, поиск источников информации;
- предоставить учащимся возможности для «пробы пера» и творческой реализации на страницах школьной газеты.

Коррекционно-воспитывающие:

- воспитывать интерес к творческой деятельности;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы в коллективе с целью создания общего продукта – выпусков газеты;
- развивать навыки самоконтроля и личной ответственности за результаты своего и общего труда;
- познакомить обучающихся с различными профессиями.

Предметные результаты:

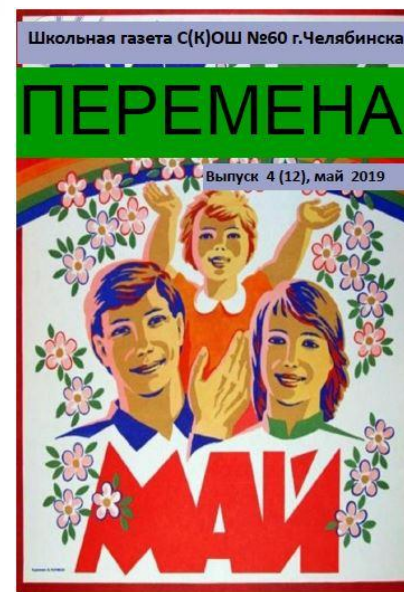
В результате освоения практической части курса учащиеся будут уметь:

- Различать газетные жанры;
- Определять тему и идею текста, выделять героев;
- Составлять простой план текста по алгоритму с помощью учителя;
- Находить и отбирать нужную информацию (опрос, интервью, Интернет; информация соответствует теме, качественные и соответствующие теме фото и изображения) с помощью учителя;
- Писать новостные и другие информационные тексты по алгоритму с помощью учителя;
- Планировать выпуск номера с помощью учителя, участвовать в обсуждениях, беседе группы;
- Моделировать структуру газеты (рубрики, жанры) и работать с версткой номера в компьютерной программе (создание обложки и полос номера газеты: расположение текста, размещение фото, подписи) с помощью учителя;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- Кратко оценивать свою работу с указанием достоинств и недостатков.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ДАООП:

**Формой контроля освоения программы
являются:**

- работа в творческих практикумах;
- публикации в школьной газете «Перемена» и приложении «Профессионал»;
- верстка выпуска газеты;
- выпуск школьной газеты «Перемена» и приложения «Профессионал».



Мониторинг освоения программы

Критерии оценки по мониторингу

По мониторингу отслеживается уровень развития специальных навыков и умений, предусмотренных программой.

№	Критерии	Выше среднего уровня	Средний уровень	Ниже среднего уровня
1	Различение газетных жанров	Самостоятельно выполняет работу.	Выполняет работу с незначительной помощью педагога.	Не может выполнить работу сам-но и с помощью.
2	Определение темы и идеи текста, выделение героев	Самостоятельно выполняет работу.	Выполняет работу с незначительной помощью педагога.	Не может выполнить работу сам-но и с помощью.
3	Составление простого плана текста по алгоритму	Самостоятельно выполняет работу.	Выполняет работу с незначительной помощью педагога.	Не может выполнить работу сам-но и с помощью.
4	Поиск и отбор нужной информации (опрос, интервью, Интернет; соответствует информация теме, качественные и соответствующие теме фото и изображения).	Самостоятельно выполняет работу.	Выполняет работу с незначительной помощью педагога.	Не может выполнить работу сам-но и с помощью.
5	Написание новостных и других информационных текстов по алгоритму	Самостоятельно выполняет работу.	Выполняет работу с незначительной помощью педагога.	Не может выполнить работу сам-но и с помощью.
6	Планирование выпуска номера с помощью учителя, участие в обсуждениях, беседе группы	Активен, проявляет инициативу в работе	Выполняет работу с направляющей помощью педагога.	Неактивен, не проявляет инициативу сам-но и с помощью педагога.
7	Моделирование структуры газеты (рубрики, жанры) и работа с версткой номера в компьютерной программе (создание обложки и полос номера газеты: расположение текста, размещение фото, подписи) с помощью учителя	Активен, проявляет инициативу в работе	Выполняет работу с направляющей помощью педагога.	Неактивен, не проявляет инициативу сам-но и с помощью педагога.
8	Включение в творческую деятельность под руководством учителя	Активен, проявляет инициативу в работе	Выполняет работу с направляющей помощью педагога.	Неактивен, не проявляет инициативу сам-но и с помощью педагога.
9	Краткое оценивание своей работы с указанием достоинств и недостатков	Самостоятельно выполняет работу.	Выполняет работу с незначительной помощью педагога.	Не может выполнить работу сам-но и с помощью.

Оценочные материалы (карточки, задания):

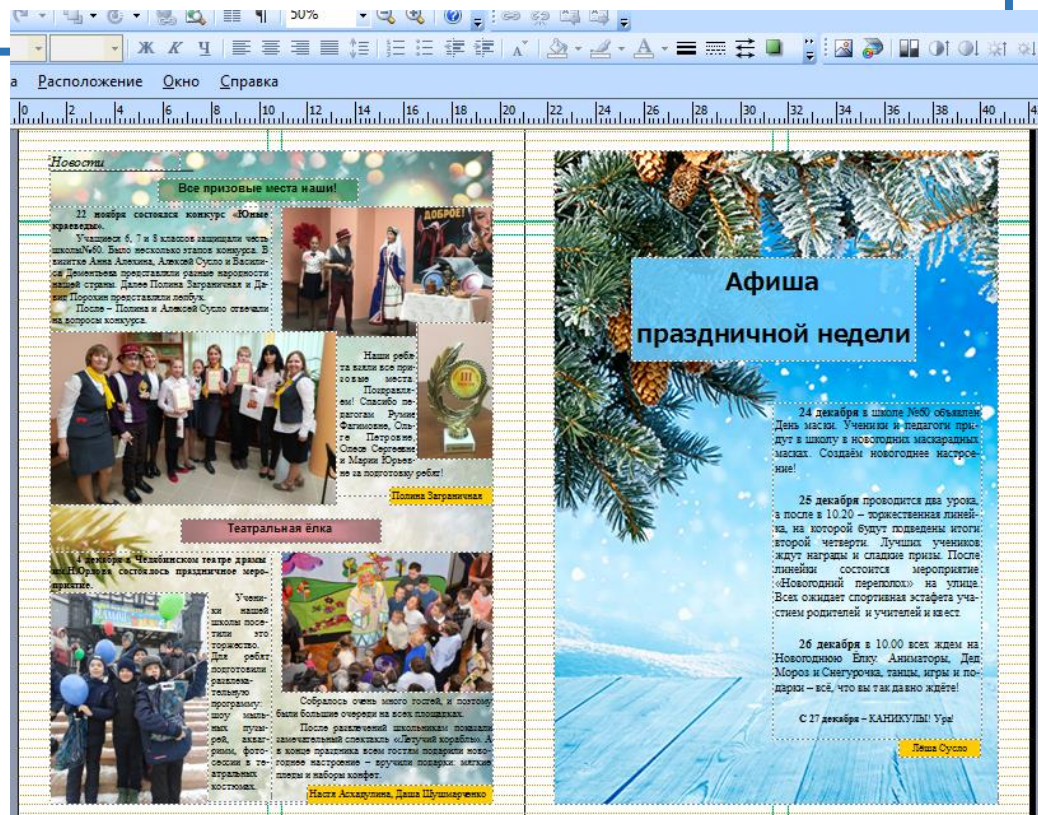
Раздел: Редактирование «Логический ключ»

Цель: сформировать умение восстанавливать предложения в тексте.

Учащимся предлагается текст с пропущенными предложениями. Нужно восстановить эти предложения, чтоб текст получился логичный и связный (например, восстановить связь между причиной и следствием, хронологией сюжета).

Раздел: Макет газеты

Формой контроля является работа в приложении для печатной продукции Microsoft Publisher: размещение текста и фото в макете, редактирование текста и фото, работа с дизайном полос.





Профессионал



Читай в этом номере:

Я – Бэзмиксер!

Школьный



Наши мероприятия

Дорогие ребята и педагоги!

Мы поздравляем Вас с новогодним выпуском газеты «Профессионал». Вторая четверть наскочила экскурсиями. Как это было, куда ездили и что видели наши участники? Обо всем по порядку читайте в этом номере.

Где делают картон?

Две поездки на фабрику «ЮжУралКартон» состоялись для учащихся школы №60.

На фабрике делают упаковку из картона. Гости увидели, как много работы на этом предприятии. Нужно принять сырье, обработать его, сделать картон, а потом из картона сделать упаковки. Заказов на коробки много. В них упаковывают соки, конфеты, печенье и другие продукты и вещи. А еще из картона делают сувениры для сотрудников предприятия и клиентов.



Наши мероприятия

Лучше всех на свете мамочка моя

25 ноября в школе №60 прошел праздник, посвященный Дню матери.



Начался он с самого утра. На первом этапе открылась ярмарка поделок. Поделка делала дома ученики вместе с родителями. Каждый ученик мог купить сувенир за небольшую цену. Школьники купили все помыслили и родителям, и ученикам. Праздник состоялся сам праздник. Мероприятия участвовали 1-3 классов песней «Як». Ведущие провели с залом слова мамы: друзья говорили своим близким людям. Ученики рассказали для гостей поздравления. А после школьники испекли печенье по рецепту.



Красивые стихи в честь мам и бабушек рассказали ученики начальной школы и мамы младших ребят. «Рыбки» показали песней «Взрослые дети». В это время гости смотрели на экран презентации со своими любимыми фотографиями. После мероприятия мамы подготовили арматуру своей выпечки. Получился большой общий стол. Все гости угощались вкусностями. Праздник прошел очень интересно!



А.Сусло, А.Гурьев, О.Котельникова

Новости

Дорогие учащиеся и учителя! Поздравляем всех с окончанием 1 четверти! Мы гордимся работами, ученики, едши на экскурсиях, участвовали в конкурсах и школьных мероприятиях. Давайте прочитаем этот выпуск газеты и вспомним, чем нам запомнились 1 четверть!

В мире кубиков



Экскурсия в ТРК «Космос» 16 октября посетили 1, 3, 4 и 7 классы. Программка называлась «Мир кубиков». Поиграем с кубиками, балерину, Морю, скульптуру.

24 октября в школе №60 состоится «Интерактивная гостиная». Учащиеся 5-9 классов будут читать списки А.А.Фета, С.А.Есенина, С.Черного и других поэтов. Мероприятие состоится на 4 уроке на втором этаже. Приглашаем!

25 октября состоится итоговая торжественная линейка, посвященная окончанию первой четверти. На ней будут подведены итоги за учебную деятельность, творческие и спортивные конкурсы. Не пропустите!



а также картины. Мне больше всего понравилось строить дом с Марией Юрзиной. Все ребята были довольны экскурсией. Кто хочет посетить выставку, может это сделать до 10 ноября.

Совсем скоро новогодние каникулы! А это пора веселья и загадок, и вы узнаете, чем можно занять себя в новогодние каникулы.

ЗАГАДКИ О ЗИМЕ

Что вверх корнем растёт? (сосулька)

Хлопья белые Тихо падают, И стало всё кругом белым. Чем дорожки засыпаны?

Весь день стоит он во дворе, Морковкой нос, метла в руке, К холодам давно привык. Кто же это? (снеговик)

Полетала, покружила На дорожку опустилась И сверкает, словно льдина Белоснежная ... (снежинка)

Кто зимою на стекле Узор рисует в декабре? (мороз)

Запорошила дождиком Разукрасила оледенением Радость детям И на санках прокатывает (зима)

Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно... (лед)

ПЕРЕМЕНА

Выпуск 12 (14), Март 2020

Гиды по экологии

Есть победитель!



Проводы зимы

23 ФЕВРАЛЯ
С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Школьный

«Весенний бал!»



Марта

Результативность работы объединения «Перемена»



<i>Выпуск газеты</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>

Учебно-тематический план

№	Разделы, название темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Беседа
2	Планирование выпуска газеты «Перемена», «Профессионал»	4	0,5	3,5	Беседа
3	Информация. Сбор информации.	4	0,5	3,5	Практическое задание
4	Жанры. Новость. Расширенная новость. Репортаж. Интервью	6	1	5	Творческий практикум, контроль
5	Заголовок	2	0,5	1,5	Практическое задание
6	Редактирование	5	1	4	Практическое задание, контроль
7	Фото	2	0,5	1,5	Практическое задание
8	Рубрика «Развлекаемся»	5	0,5	4,5	Практическое задание
9	Макет газеты	3	0,5	2,5	Верстка, контроль
10	Издание выпуска школьной газеты «Перемена», «Профессионал»	4	-	4	Практика по созданию выпуска, контроль
Всего часов		36	6	30	



Спасибо за внимание!