

План экспериментальной работы

Тема эксперимента: «Подбор содержания и апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида».

Цель проведения эксперимента: Подбор содержания и апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки
<p>1 этап Подготовка эксперимента</p>	<p>1.Создание рабочей творческой группы; 2.Аналитическая справка по проблеме организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умеренной умственной отсталостью (отечественный и зарубежный опыт).</p>	<p>МБСКОУ №60 г. Челябинска</p>	<p>1.Обсуждение результатов в творческой группе. 2.Педагогический Совет «Подбор содержания и апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида».</p>	<p>Июнь 2014 года - май 2015 года</p>
<p>2 этап Выполнение экспериментальной</p>	<p>3.Подбор содержания учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей</p>	<p>МБСКОУ №60 г. Челябинска</p>	<p>1. Работа в творческих группах. 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Июнь 2015 года - декабрь 2017 года</p>

<p>работы</p>	<p>работы с обучающимися с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.</p> <p>4. Систематизация и разработка методических пособий для педагогов и рабочих тетрадей для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.</p> <p>5. Разработка критериев оценки эффективности применения разработанного учебно-дидактического материала в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.</p> <p>6. Апробация и корректировка разработанного учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида;</p>		<p>3. Семинары-практикумы.</p> <p>4. Посещение занятий.</p> <p>5. Консультации с научным руководителем.</p> <p>5. Педагогические Советы.</p> <p>6. Публикации в научно-методических изданиях.</p>	
<p>3 этап Трансляция опыта работы</p>	<p>1. Подготовка к изданию учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.</p> <p>2. Подготовка и проведение секционного</p>	<p>МБСКОУ №60 г. Челябинска</p>	<p>Научно-практические конференции. Семинары. Круглые столы. Публикации.</p>	<p>Январь 2018 года Декабрь 2018 года</p>

заседания Всероссийской научной
конференции по данной проблеме.
3. Публикации результатов эксперимента
в научно-методических изданиях.

Директор МБСКОУ №60

И.М.Чернова

Научный руководитель экспериментальной
площадки от ФГАУ «ФИРО», к.п.н.

Б.В.Белявский