

Подписано цифровой подписью: Чернова Ирина Михайловна
DN: E=ic_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, O=РН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 17 Февраль 2023 г. 16:47:46

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4
от «13» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
И.М. Чернова
Приказ № 01-07/2023
от «13» февраля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке и организации образовательной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (далее Положение) по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяет порядок организации образовательного процесса, а также права и обязанности всех участников образовательных процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях наиболее оптимальной организации образовательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60».

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 14.09.2022 «О внесении изменений ф Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 №301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ № 458 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 г. №784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458;

– Приказ Министерства образования и науки РФ №177 от 12.03.2014 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и Порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимися по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2540 25.08.2014 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных образовательных учреждений (классов, для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

– Письмо Министерства просвещения РФ № ТС-459/07 от 02.11.2018г. «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Устав МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

1.4. Изменения и дополнения в данное Положение рассматриваются на Педагогическом совете школы, утверждаются директором и оформляются в виде новой редакции документа.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляются по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Общее образование может быть получено как в образовательной организации, так и вне ее – в форме семейного образования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которого они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее, чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Образование в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в школе, к которой прикрепилась через уведомление Комитета по делам образования.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

2.3. Сроки получения начального общего и основного общего образования устанавливаются ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.4. Содержание начального общего, основного общего образования определяется АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» для 1 и 2 варианта.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» для 1 и 2 варианта определяются ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.6. АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается МБОУ «С(К)ОШ № 60» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой, размещенной на сайте <https://fgosreestr.ru>.

2.7. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 2 варианта) МБОУ «С(К)ОШ № 60» включает в себя целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП), содержательный раздел (программа формирования базовых учебных действий; программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы, программа внеурочной деятельности), организационный раздел (учебный план; система специальных условий реализации АООП); рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план АООП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются МБОУ «С(К)ОШ № 60» с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.8. При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации АООП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2.9. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.10. В случае объявления об отмене занятий в школах города Челябинска в связи с неблагоприятными метеоусловиями (низкой температуры окружающего воздуха) реализация АООП осуществляется с применением электронных образовательных ресурсов (АИС «Сетевой город. Образование», мессенджеров Viber, WhatsApp, «Сферум», ФГИС «Моя школа») согласно утвержденному расписанию с возможностью самостоятельного изучения учебного материала;

2.11. АООП может реализовываться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.12. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.14. В МБОУ «С(К)Ш № 60 г. Челябинска» создаются специальные условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта) по АООП и для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРа).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающих в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение АООП. Правила доступности организацией, реализующей образовательную деятельность по АООП, определяются Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.15. Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность по АООП, допускается совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует тьютор, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну став-

ку должности педагога-психолога.

2.16. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части профессионально-трудового обучения (профильного обучения) осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

2.17. В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность по АООП для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

В классы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.18. При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для коррекционно-развивающей работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждых 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждых 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.19. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по АООП организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.20. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должна соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и Гигиеническим нормативам.

2.21. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

2.22. Количество обучающихся в классе (группе) определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.23. Учебный год в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом АООП. Продолжительность учебной недели 5 дней для всех классов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска». Обучение ведется в одну смену. Учебный год делится на четверти. Начало занятий с 8.30. Продолжительность урока: 1-ые классы: 35 минут (1 и 2 четверти), 40 минут (3 и 4 четверти); 2-11 классы: 40 минут.

2.24. С целью профилактики переутомления в процессе освоения АООП обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

2.25. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно согласно Положения.

2.26. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) АООП МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

В первом классе первого и второго года обучения освоение программы проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В первом классе первого года обучения домашние задания по учебным предметам не задаются.

2.27. Освоение АООП по 1 варианту (с легкой умственной отсталостью) обучающимися МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в сроки, установленные рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации. Итоговая аттестация в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» проводится в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению.

На момент завершения освоения АООП вариант 1 в рамках реализации ФГОС (2025 год) итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний: первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения математики и основ социальной жизни, второе – оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Лица, осваивающие АООП в форме семейного образования или самообразования (экстерны), либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую аттестацию в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация экстернов, завершающих образование по АООП 1 варианта (9 класс) проводится по всем предметам учебного плана с целью допуска его к итоговой аттестации.

Обучающиеся, в том числе, получающие образование в форме семейного образования, освоившие в полном объеме АООП в текущем учебном году, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Экстернам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по АООП 1 варианта, выдается документ об образовании (свидетельство об обучении), установленного законодательством образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Обучающиеся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» по АООП вариант 2 (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью) итоговую аттестацию по окончании 9 (10) лет обучения не проходят. Оценка их успехов по окончании каждого года обучения осуществляется в виде мониторинга освоения базовых учебных действий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП вариант 2).

По окончании 9 (10) лет обучения по АООП вариант 2 выпускникам выдается документ об образовании (свидетельство об обучении) установленного образца с отметкой об освоении («освоено») учебных предметов в соответствии с учебным планом для данной категории обучающихся.

2.28. В случае если обучающиеся завершают освоение АООП 1 и 2 вариантов до достижения совершеннолетия, не могут в дальнейшем получать начальное профессиональное образование в организациях среднего профессионального образования и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Для обучающихся по АООП вариант 2 (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью) создаются условия для продолжения ими обучения в классах 10 и 11 года обучения (12 года обучения по ФГОС) по заявлению законных представителей до достижения ими 18 лет и старше. По окончании 11 (12) года обучения выпускникам выдается справка установленного образца.

3. Полномочия и ответственность за содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Директор:

- несет ответственность за качество подготовки обучающихся и воспитанников;
- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех педагогических работников и обучающихся воспитанников;
- формирует кадровый состав педагогических работников: осуществляет подбор педагогических работников соответствующей квалификации.

3.2. Заместители директора (по УВР, ВР):

- осуществляют руководство организацией образовательного процесса;
- контролируют и анализируют необходимую документацию;
- ежегодно составляют учебную нагрузку в соответствии с учебными планами;
- своевременно вносят изменения;
- контролируют оптимальное распределение учебной нагрузки, расчет учебных часов на учебный год;
- готовят проекты приказов в рамках своих компетенций;
- осуществляют составление годового календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы и контролируют их выполнение;
- организуют и контролируют составление графиков текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- контролируют движение контингента обучающихся воспитанников;
- координируют работу педагогических работников по разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам, факультативным занятиям, программ воспитания;
- организуют апробацию методических материалов в образовательном и воспитательном процессе и их корректировку;
- инициируют внедрение новых педагогических технологий;
- обеспечивают информационно-аналитическое сопровождение образовательной деятельности школы и воспитательной программы;
- своевременно информируют педагогических работников об изменениях, касающихся организации образовательного процесса, в частности расписания учебных занятий;
- контролируют соответствие расписания учебных занятий учебному плану МБОУ «С(К)ОШ № 60»;
- составляют расписание итоговой аттестации выпускников, освоивших АООП вариант 1;
- ведут мониторинговые исследования уровня освоения предметных результатов и базовых учебных действий обучающихся по АООП 1 и 2 вариантов, уровня воспитанности в рамках реализации рабочей программы воспитания по итогам четвертей и учебного года.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до момента его отмены.

4.2. Изменения и дополнения данного Положения оформляются в виде новой редакции документа.

4.3. Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте школы.