

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)**  
**№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)**

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94  
ИНН 7449017299 КПП 744901001  
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova\_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

---

РАССМОТРЕН:  
Педагогическим Советом  
Протокол № 4 от 10.04.2026 г.



**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»

**(МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)**

**за 2025 год**

г. Челябинск, 2026

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»
Руководитель	Чернова Ирина Михайловна
Адрес организации	454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
Телефон, факс	8 (351) 256-10-31
Электронная почта	chernova_irina60@mail.ru
Официальный сайт организации	<a href="https://mbskou60.ru/">https://mbskou60.ru/</a>
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 0001382 от 21.03.2016 (дата окончания — бессрочно) на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Информация о деятельности инновационных площадок на базе муниципальных образовательных организаций в 2019	Муниципальная опорная площадка «Создание музея под открытым небом «Традиции Южного Урала» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) как средство патриотического воспитания» (приказ Комитета по делам образования от 05 апреля 2024 г. № 995-у);

Основным видом деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта и дополнительных адаптированных общеразвивающих программ.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» располагается в Ленинском районе города Челябинска, закрепленной территории не имеет.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения педагогов:

- учителей начальных классов;
- учителей математических и гуманитарных дисциплин;
- учителей трудового обучения и физической культуры;
- классных руководителей.

Для осуществления эффективной коррекционно-развивающей помощи обучающимся Школы создано и функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят следующие специалисты:

- учитель-дефектолог – 4 специалиста;

- учитель-логопед – 3 специалиста;
- педагог-психолог – 2 специалиста;
- тьютор – 3 специалиста;
- социальный педагог – 2 специалиста
- координатор по здоровьесбережению - 1 специалист
- Советник директора по воспитанию – 1 специалист

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска» на 2024-2027 г.г. (далее Программа) разработана в соответствии с пунктом 3.7 ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Программа вступила в действие с 01 сентября 2024 г.

Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2024 года до 2027 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта), их подготовки к дальнейшему обучению и успешной социально-профессиональной адаптации в социуме.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа как проект перспективного развития школы призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, включая учебный план, календарный учебный график;

- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года в адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» были внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ», в части изменения программы учебного предмета «Труд (технология)».

Учебный план 1/1–4-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы (далее АООП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения АООП (вариант 1) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП (вариант 2) для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1/1-11 класс (12 лет обучения) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в 2025 году осуществлялись следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по Адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями I и II варианта в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- образовательная деятельность по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам;

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования;

- предоставление льготного питания в соответствии с категорией «Дети с ограниченными возможностями здоровья»;

- пропаганда здорового и спортивного образа жизни;

- проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

- организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к творческой и физкультурно-спортивной деятельности;
- научно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и консультирование их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;
- деятельность школьной библиотеки,
- деятельность детских инициатив и медиацентра.

Учебный год в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели в 1 (2-го года обучения)- 9 классах и 33 недели в 1-м классе (1-го года обучения).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарных дней (осенние, зимние, весенние) и 14 календарных недель – летние каникулы. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (1-го года обучения) – 7 календарных дней в феврале.

Обучение ведется в одну (первую) смену по графику пятидневной учебной недели. Начало занятий с 8.30.

Формы обучения: очная (классно-урочная) и обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Язык обучения: русский.

Организовано двухразовое льготное горячее питание за счет средств областного бюджета в течение учебного дня в соответствии с графиком питания и нормами СанПиН.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится время, как в первой, так и во второй половине дня. Часть индивидуальных занятий проводится в рамках учебного времени. Фронтальные, групповые занятия – по расписанию. В 1/1-9 классах (реализующих ФГОС образования детей с ОВЗ) ведутся коррекционные курсы и курсы внеурочной деятельности из расчета не менее 10 часов в неделю на каждого ученика.

Уровень соотношения спроса населения на ученические места в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» и возможность его удовлетворения:

Данные ОО-1 на 20.09	Количество детей инвалидов	Обучающиеся из других районов г. Челябинска	Обучающиеся Копейского городского округа	Обучающиеся с областной пропиской
в 2023 году				
201	135	13 – 6,5%	5 – 2,5%	1 – 0,5
в 2024 году				
218	153	12 – 5,5%	4 – 1,83%	1 – 0,5%
в 2025 году				
233	170	21 – 9,02%	6 – 2,58%	2 – 0,86%

В 2025 году по состоянию на начало учебного года в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в классах специального (коррекционного) обучения по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями I и II варианта обучалось 233 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 170 ребенка-инвалида, в том числе, 23 ребенка-инвалида обучалось на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями (законными представителями).

Из них:

- на уровне начального общего образования – 100 обучающихся,
- на уровне основного общего образования – 133 обучающихся, в том числе обучающиеся 9-х классов 10 года обучения (для обучающихся с ТМНР).

На конец 2025 года в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» обучалось 228 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 169 детей-инвалидов, в том числе, из них, 22 детей-инвалидов обучались на дому по индивидуальному учебному плану

**Структура образовательного учреждения и контингент учащихся  
(по состоянию на 31.12.2025):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		специальных (коррекционных)			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов для детей с у/о (I вариант)	кол-во уч-ся с у/о	кол-во классов для детей с умеренной у/о (II вариант)	кол-во уч-ся с умеренной у/о
1-ые (первого года обучения)	2	13	0	0	1	9	1	4
1-ые (второго года обучения)	2	15	0	0	1	10	1	5
2-ые	2	15	0	0	1	12	1	3
3-ые	3	34	0	0	2	28	1	6
4-ые	2	18	0	0	1	15	1	3
5-ые	3	32	0	0	2	25	1	7
6-ые	3	27	0	0	2	22	1	5
7-ые	3	25	0	0	1	21	1	4
8-ые	2	29	0	0	2	24	1	5
9-ые	3	19	0	0	1	13	2	6
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>179</b>	<b>11</b>	<b>48</b>

Средняя наполняемость:

1-4 классы – I вариант – 12,3 человек, II вариант – 4,2 человека

5-9 классы - I вариант – 10,5 человек, II вариант – 4,5 человек

Анализ контингента обучающихся по структуре и глубине дефекта  
(в сравнении за 3 года):  
(по состоянию на начало учебного года)

Таблица № 1

Контингент обучающихся	2023	2024	2025
Всего обучающихся	201	218	233
Учащиеся с нарушением интеллекта легкой степени	157	168	179
Учащиеся с тяжелыми множественными нарушениями	49	50	48
Учащиеся с расстройством аутистического спектра	19	23	25
Учащиеся с синдромом Дауна	9	11	10
Учащиеся с эпилепсией	2	2	3
Учащиеся с диагнозом Шизофрения	0	0	0
Количество детей-инвалидов	135	153	170

Таким образом, высоким остается количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями в легкой степени (АООП вариант I). Ежегодно увеличивается количество детей-инвалидов. Кроме того, ежегодно увеличивается количество детей с РАС (расстройством аутистического спектра) и с синдромом Дауна.

Наблюдается тенденция роста количества детей с сочетанными диагнозами (с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Таким образом, контингент обучающихся школы составляют дети с интеллектуальными нарушениями лёгкой степени, а также со сложной структурой дефекта и ранним детским аутизмом. Значительно выросло количество детей-инвалидов (72,96% от общего числа обучающихся) и детей со сложной структурой дефекта.

С целью обеспечения эффективного адресного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализации рекомендаций ИПРа детей-инвалидов в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» организована следующая система коррекционно-развивающей работы:

- функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят специалисты: учитель-дефектолог (4 человека), специальный педагог-психолог (2 человека), учитель-логопед (3 человека), социальный педагог (2 человека), координатор по здоровьесбережению (1 человек), тьютор (3 человека). Итого 15 специалистов, в т.ч. 7 (47%) имеют высшую категорию, 5 (33 %) – первую категорию. Все специалисты СППС (100%) имеют высшее дефектологическое и психологическое образование;

- функционирует школьный психолого-педагогический консилиум;

- разработаны Индивидуальные коррекционные образовательные маршруты (ИКОМ) на всех обучающихся школы с интеллектуальными нарушениями легкой степени;

- для обучающихся с ТМНР 1/1-9 классов, реализующие ФГОС образования детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения и ПП-консилиума школы организована в соответствии с требованиями Распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения», а также регламентируется локальными нормативными документами МБОУ «С(К)ОШ № 60».

Сопровождение обучающихся в образовательном процессе осуществляется с учётом рекомендаций ИПРа детей инвалидов.

Таким образом, наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся в целом. Проектная мощность школы превышена.

Наблюдается прибытие обучающихся из других районов города в связи с территориальной и транспортной доступностью школы.

Школа обладает хорошим педагогическим, административным и территориальным потенциалом для оказания качественного образования обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ЦОС «Моя школа».

Все сотрудники, родительские и детские чаты перешли на российскую платформу в мессенджере МАХ.

МБОУ «С(К)ОШ №60» осуществляет реализацию образовательных программ с элементами ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя фрагментарно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СК(К)ОШ № 60» выполнены по следующим показателям: педагоги зарегистрированы на 100%; учащиеся и родители – зарегистрированы на 60%.

В течении года, принимали участие в обучении по вопросам взаимодействия с ЦОС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКИО.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы и опыт организации образовательного процесса, сложившийся в системе дополнительного образования МБОУ «С(К)ОШ № 60», по развитию мотивации личности к познанию и творчеству школьников.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные часы (курсы внеурочной деятельности, классные часы) и нерегулярные (мероприятия в Программе воспитания классного коллектива).

В течение 2025 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В течение 2025 года реализовывалось профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации и проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в 5-9х классах (реализующих ФГОС) по 1 часу в неделю по четвергам.

Так же с 1 сентября 2024 года в план внеурочной деятельности введен курс «Орлята России» в рамках Всероссийского проекта Российского движения детей и молодежи. Ведутся занятия данного курса классными руководителями в начальных с 1/1 по 4 классам еженедельно по пятницам.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60» для организации внеурочной деятельности младших школьников организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС  
обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»  
(перспективный недельный) (1 вариант) 1/1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам					
		1/1а	1а	2а	3а	3в	4а
Общекультурное	Мир профессий	1	1	1	1	1	1
Социальное	ВД Орлята России	1	1	1	1	1	1
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС  
обучающихся с умеренной умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»  
(перспективный недельный) (2 вариант) 1/1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		1/1б	1б	2б	3б	4б
Общекультурное	Умелые руки	1	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	1	1	1	1	1
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительное	Мир игры	1	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4	4

### ПЛАН

внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС  
обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «С(К)ОШ № 60»  
(перспективный недельный) (1 вариант) 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		5	6	7	8	9
Общекультурное	Мир музеев	1	1			
	Мой край			1	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4	

### ПЛАН

внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС  
обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития  
МБОУ «С(К)ОШ № 60»  
(перспективный недельный) (2 вариант) 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Кол-во часов по классам				
		5	6	7	8	9
Реабилитационное	Моя безопасность	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Итого:		2	2	2	2	2

Планы внеурочной деятельности были выполнены в полном объеме.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с изменениями в Федеральном учебном плане, были перенесены в коррекционно-развивающую область учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АООП вариант2), в результате чего, все обучающиеся с 5-9 классов по АООП вариант 2 получали не менее 10 часов в неделю коррекционно-развивающих и внеурочных занятий в соответствии с ФГОС.

### Воспитательная работа

Процесс воспитания в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды в образовательной организации для каждого участника образовательного процесса;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания в школе охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, объединения дополнительного образования в единое образовательное пространство.

Целью воспитания в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

– вовлекать школьников в систему дополнительного образования, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

– использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

– максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;

– организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции образовательной организации и требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

– организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;

– организовать работу школьного медиацентра (школьная газета, школьная группа в социальной сети);

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- организовать работу с учреждениями дополнительного образования, районными и городскими библиотеками, направленную на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности учащегося;
- организовать комплексную систему профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся.
- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- приобщать к ценностям труда, развивать трудолюбие;

В воспитательную систему включены следующие направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями.

Все направления воспитания, реализуемые в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

По данным направлениям ведется совместная воспитательная работа учителя на классных часах, на родительских собраниях, внеурочных коллективных традиционных делах и мероприятиях.

Реализация принципов, направлений воспитательной системы школы предполагает использование в работе воспитательных целевых программ:

- Программа развития МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» 2024-2027 гг.;
- Программа воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска 2025-2027 гг.;
- Программа «Профилактика нарушений среди несовершеннолетних с ОВЗ»;
- Программа воспитания «Лето- 2024» детского оздоровительного лагеря;

Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами:

- «Положением об использовании государственных символов России»;
- «Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;
- «Положением о дополнительном образовании»;
- «Положением о школьном спортивном клубе»;
- «Положением о классном руководителе»;
- «Положением о Совете профилактики»;
- «Положением о школьном методическом объединении классных руководителей»
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;
- «Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60» и др.

Практическая реализация целей и задач направлений воспитания в МБОУ С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», осуществляется в рамках следующих модулей:

- Ключевые общешкольные дела и события;
- Классное руководство;
- Дополнительное образование;
- Школьный урок;
- Образовательные путешествия и экскурсии;
- Профориентация;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Школьные медиа;
- Профилактика правонарушений;
- Социальное партнёрство.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательной организации:

- Директор школы;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по научно-методической работе
- Советник директора по воспитанию -1;
- Педагог-организатор - 3;
- Социальный педагог-2;
- Педагог-психолог - 2;
- Педагог-библиотекарь -1;
- Классные руководители -26;
- Тьюторы – 3;
- Педагоги дополнительного образования – 14 (из них все имеют внутренне совмещение)
- Координатор по здоровьесбережению - 1;
- Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма – 1.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.

Бюджетом финансируется:

5 ставок дополнительного образования;

2,5 ставки педагога-организатора;

2,5 ставки педагога-психолога;

2 ставки социального педагога.

Производятся стимулирующие выплаты за классное руководство, руководство по вопросам здоровьесбережения, профилактику ДДТТ.

Все механизмы стимулирования прописаны в «Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах».

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

– принцип партнерского взаимодействия с семьей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, согласно которому обобщенные результаты самоанализа необходимо тактично и корректно обсудить с родительским сообществом образовательной организации, а по поводу динамики личностных результатов обучающихся сопоставить наблюдения родителей (законных представителей) и педагогических работников в индивидуальной беседе (по возможности).

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», является динамика социализации школьников, личностного развития детей каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации школьников является педагогическое наблюдение, составление индивидуального коррекционного развивающего маршрута (ИКРМ) ученика, дневника наблюдения, СИПРа и проведение ежегодного итогового мониторинга как всеми специалистами школы (специалисты службы сопровождения, педагоги- предметники, педагоги дополнительного образования), так и классным руководителем.

Наблюдение ведется индивидуально за каждым ребенком: классным руководителем, специалистами службы сопровождения, педагогами- предметниками. По результатам ИКРМ, в том числе по отчетам по программам воспитания классов, по отчетам адаптации, по наблюдению за дальнейшей социальной адаптацией и трудоустройством выпускников, обучающиеся

развиваются в соответствии с индивидуальным планом. Адаптацию, обучающиеся первого года обучения, а также при смене ступени обучения проходят в соответствии с установленными нормами и в соответствии с коррекционной работой, выпускники продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях с последующим трудоустройством.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Все мероприятия в школе проходили в соответствии с планом воспитательной работы, который включает в себя участие детей и родителей в межведомственных профилактических акциях, общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, в которых школа является не только участницей, но и организатором указанных мероприятий; в том числе спортивных различного уровня.

Отдельный блок плана воспитательной работы посвящен работе с родителями. Активность участия во множестве мероприятий родителей позволяет сделать вывод, что воспитание в школе ведется в соответствии с программой воспитания, реализуемой в школе.

Кроме этого, способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, анкетирование, внутришкольный рейтинг классов по группам- классы с умеренной умственной отсталостью и классы с легкой умственной отсталостью.

Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы, на котором решается вопрос о корректировке школьного плана воспитания или плана в программе развития классного коллектива.

## **3. Управление воспитательным процессом.**

Все нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», составлены в соответствии с требованиями и размещены на официальном сайте учреждения в свободном доступе для изучения их субъектами образования.

## **4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».**

В школе организована расширенная сеть объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. Работают 15 объединений различной направленности, охват дополнительным образованием детей составляет 91%, с учетом психо-физических особенностей контингента обучающихся.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

### **4. Ключевые общешкольные дела**

В течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

День знаний (сентябрь)

День Учителя (октябрь)  
День народного единства (ноябрь)  
День матери (ноябрь)  
Новый год (декабрь)  
День «Снятия блокады Ленинграда» (январь)  
День защитника Отечества (февраль)  
Международный женский день (март)  
День космонавтики (апрель)  
Общешкольное мероприятие «Праздник труда и отдыха» (апрель)  
Спортивно-патриотическая игра «Зарница» (май)  
Торжественная линейка «День победы» (май)  
Торжественная линейка «За честь школы» (май)  
Последний звонок (май)

Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в воспитательном процессе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Необходимо продолжать реализовывать модуль воспитательной работы «Ключевые общешкольные дела» в МБОУ С(К)ОШ № 60, как систему воспитательных дел, построенную на основе уклада и традиций школы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **5. Классное руководство.**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- участие в акциях;
- занятия в «Школе эффективного родителя»
- классные и внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня (всероссийский, региональный, муниципальный, институциональный)

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне. Кроме этого, для социализации детей с ОВЗ школа активно сотрудничает с другими учебно-

просветительскими, культурными, развлекательными заведениями города. Часто классы выезжают на экскурсии, как за город, так и в черте города.

- заключены договоры о сотрудничестве с библиотеками города, с развлекательными заведениями, музеями, кинотеатрами, учебными заведениями.

В плане воспитания выделены также общешкольные мероприятия по трудовому и экологическому воспитанию. Это организация школьного субботника, сбора макулатуры, работа на пришкольном участке в рамках предмета труд (технология) «Растениеводство» и летней отработки для старших классов.

Таким образом, планы воспитательной работы соответствуют психофизическим и возрастным особенностям обучающихся. В классных коллективах в полном объёме реализуются совместные мероприятия с обучающимися, направленные личностное развитие обучающегося (познавательной, эстетической, патриотической, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

Следует привлекать родительскую общественность к участию в классных и внеклассных мероприятиях. Необходимо повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и развития обучающихся используя разнообразные формы работы (МК, круглые столы, родительские собрания с элементами тренинга).

## **6. Дополнительное образование.**

В школе организована расширенная сеть объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, функционируют: 15 объединений дополнительного образования различной направленности: технической - 1 объединение, физкультурно-спортивной - 2 объединения, социально-гуманитарной - 5 объединений, художественной - 5 объединений, естественно-научной - 1 объединение, туристско-краеведческой - 1 объединение.

Дополнительным образованием охвачено 214 обучающийся, что составляет 91% от всех обучающихся в школе.

Неохваченными остались 20 обучающихся, это в том числе дети, на домашнем обучении (16 человек) и те, кому не позволяют получать дополнительное образование психофизические особенности и (или) состояния здоровья (4 человека), в основном это обучающиеся первого и второго года обучения (1 вариант обучения) и обучающиеся 2 варианта обучения, имеющие тяжёлые множественные нарушения здоровья.

Таким образом, 100% обучающихся, которым позволяют особенности здоровья посещать занятия по дополнительному образованию, состоят в объединениях по дополнительному образованию различной направленности.

Также, в рамках дополнительного образования осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Молния», военно-патриотический клуб «Гром», отряд «ЮИД», школьный медицентр, школьный хор, школьный театр, школьный музей, школьный волонтерский отряд.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2024г. увеличился, в связи с открытием новых объединений дополнительного

образования, направленности: естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной. В 2025 году объединения дополнительного образования реализуют программы по всем направлениям.

Проблемы: все педагоги дополнительного образования имеют внутреннее совмещение. Существует проблема с кадровым обеспечением педагогов дополнительного образования по причине низкооплачиваемой ставки, также имеется дефицит в квалифицированных педагогах дополнительного образования, готовых работать с детьми с ОВЗ.

Следует организовать работу педагогов дополнительного образования по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования города Челябинска и Челябинской области.

### **7. Работа по программе профилактики правонарушений с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета.**

Благодаря успешной реализации программы профилактики правонарушений, в течение 2025 года, лишь один ученик был поставлен на учет в ОДН, хочется отметить, что обучающийся поставлен на учёт не за совершение преступления или правонарушения, а за самовольный уход из дома после ссоры с родителями.

На 31.12.2025 на учете, как семьи с тяжелой жизненной ситуацией в «отделе семьи» социальной защиты населения состоят 12 детей из 11 семей. Категории «семья, находящаяся в социально опасном положении» в образовательном учреждении нет. Работа с семьями ведется согласно плана межведомственного взаимодействия в рамках, предусмотренные законодательством РФ.

На повышенном контроле у педагогического коллектива находятся 16 детей. С указанными детьми, ведется усиленная работа, контроль, опека со стороны классных руководителей, специалистов службы сопровождения, педагогов-предметников.

Все указанные выше дети охвачены дополнительным образованием, принимают участие в общешкольных мероприятиях, творческих городских конкурсах и спортивных соревнованиях, родители (законные представители) постоянно находятся на связи с классными руководителями и с администрацией школы, социальным педагогом и специалистами службы сопровождения. Также для перечисленных выше обучающихся, была организована летняя занятость, 2-обучающихся посетили загородный оздоровительный лагерь, остальные обучающиеся посещали школьный ГОЛ.

В целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявления причин и условий совершения самовольных уходов, оказания первой помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявления взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных действий, пропаганды здорового образа жизни, педагогический коллектив в 2024 году принял участие в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За ЗОЖ», «Подросток». Было проведено 5 инструктивно-методических совещания со специалистами службы сопровождения (руководитель СППС, педагоги-психологи, социальный педагог, координатор по здоровьесбережению, ответственный за ПДДТ), 5 заседаний ШВР для определения мероприятий профилактической работы с обучающимися в рамках

межведомственных акций. Классными руководителями были обновлены соц. паспорта классов, социальным педагогом актуализирована информация в общешкольном социальном паспорте школы. При проверке заполнения социальных паспортов-нарушений не выявлено, классными руководителями своевременно актуализируются необходимые данные.

Также в школе проводится профилактическая работа по медиабезопасности, по профилактике терроризма и экстремистских проявлений, в образовательной среде, по формированию безопасного и здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По этим направлениям педагогическим коллективом ведётся систематическая работа (тематические классные часы, беседы и консультации социальных педагогов, педагогов-психологов, проведение ОШМ, приглашение специалистов ГИБДД, МВД, ОДН и др., в рамках межведомственного взаимодействия, на беседы, консультации и общешкольные и классные родительские собрания. В школе продолжает работу Совет профилактики, в соответствии с планом работы, по мере необходимости в школе проводятся внеплановые заседания Совета профилактики.

Таким образом, работа по профилактике правонарушений, безнадзорности ведётся в полном объёме, в образовательное учреждение поступают дети, уже состоящие на различных видах учёта, численность обучающихся категории ТЖС по сравнению с прошлым годом увеличилась, за счёт движения обучающихся (дети поступают в школу, уже состоящие на учёте как дети из семей в трудной жизненной ситуации. Обучающихся категории СОП в школе нет.

Следует продолжить работу по профилактике правонарушений с детьми и семьями согласно плана воспитательной работы МБОУ С (К)ОШ № 60 и Алгоритма межведомственного взаимодействия. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования школы, к участию в творческих конкурсах и спортивных состязаниях. Осуществлять ежедневный контроль посещаемости данных категорий обучающихся (классные руководители, социальный педагог), продолжить работу по обеспечению законных прав и защите прав несовершеннолетних в образовательном процессе.

#### **8. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.**

В 2025 году продолжает свою деятельность первичное отделение «Движения Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначена учитель-логопед - Сергеева А.А. Деятельность первичного отделения ведётся согласно плана работы, в соответствии с программой воспитания «Движение Первых».

За 2025 год было проведено – 34 мероприятия: «День почты» (студенты, Сергеева А.А.), уроки ЗОЖ 1-4 класс, 5-9 класс (Борисова Е.А.) , «День отца», «День матери» , МК «Цветы для мамы», фото-видео -поздравление «Хочу быть похожей на маму!», «День пожилого человека», были проведены 5 совещания с классными руководителями, произведена регистрация обучающихся 1-4 классов на официальном портале «Орлята России». Также обучающиеся 5-9 провели уроки для начального звена (в каждом классе) в рамках акции «Здоровье первых». Проведено торжественное общешкольное мероприятие по посвящению обучающихся начального звена в «Орлята России». Работа по взаимодействию с детскими общественными организациями включена в «Программу воспитания

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» на 2025-2027 гг. Работа по взаимодействию с детскими общественными организациями включена в «Программу воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» на 2025-2027 гг.

Таким образом, в 2025 учебном году активно ведётся работа по взаимодействию с детскими общественными объединениями «Орлята России» и «Движение Первых».

Вместе с тем, не все мероприятия, проводимые в рамках «Движения Первых» и «Орлята России» подходят для обучающихся МБОУ С(К)ОШ № 60, в связи с психофизическими особенностями здоровья обучающихся.

Необходимо продолжить работу в рамках «Движения первых» и «Орлята России».

#### **9. Активность и результативность участия в конкурсах и мероприятиях.**

Дети с ограниченными возможностями здоровья так же, как и здоровые обладают талантами, способностями и одаренностью, но вместе с тем, имеют трудности в общении со сверстниками, ограниченный круг реализации способностей. Поэтому они участвуют выставках прикладного творчества и спортивных соревнования в рамках «Специальной олимпиады России» (региональный и всероссийский уровень), «Краски жизни» (муниципальный уровень).

Кроме этого в специализированных городских интеллектуальных конкурсах «Знатоки», «Лучики», «Лучший по профессии», «В гостях у сказки», «Юные краеведы», «Твоя безопасность», фестиваль «Открытый мир», «Искорки надежды» для обучающихся специальных (коррекционных) школ города Челябинска, различных творческих фестивалях, организованных городами и школами области и Уральского региона. Также обучающиеся принимают участие в фестивале «Лестница успеха», организованным для детей, стоящих на различных видах учёта (СОП, ТЖС, ОДН, опекаемые и т.д.) Также дети принимают участие в таких важных профориентационных конкурсах, как «ПрофОриентир», «Юный краевед», «Абилимпикс», «Лучший по профессии».

В 2025 учебном году, команда школы приняла участие в европейской неделе баскетбола, в соревнованиях по баскетболу, лыжным гонкам, конькобежному спорту, бадминтону, мини-футболу, настольному теннису, лёгкой атлетике.

Таким образом, обучающиеся школы имеют достойные результаты на различных уровнях в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Необходимо продолжать работу по созданию организационно-управленческих условий, для участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных состязаниях. Организовывать сдачу нормативов ГТО 1 раз в 2 года.

#### **Участие обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в городских специализированных конкурсах и фестивалях для учащихся коррекционных школ вида г. Челябинска**

Название конкурса	2024/2025 Учебный год			2025/2026 Учебный год				
	Кол-во участн иков	I место	II место	III место	Кол-во участн иков	I место	II место	III место

Интеллектуальный конкурс «Знатоки»	3	1			5	2		
Конкурс «Лучики»	4	Фестиваль 1.вдохновенность, эмоциональность речи; 2.самое артистическое воплощение авторского замысла 3.особый авторский стиль; 4. смысловая выразительность			7	Фестиваль 1.вдохновенность, эмоциональность речи; 2.самое артистическое воплощение авторского замысла 3.особый авторский стиль		
Конкурс «Твоя безопасность»	2	1			6		1	
Конкурс «Юные краеведы»	7				5			
Фестиваль «В гостях у сказки»	7	Победители в номинации «Лучшая мужская роль»  Победители в номинации «Лучшая режиссёрская работа»			7	Победители в номинации «Лучшая мужская роль»  Победители в номинации «Лучшая режиссёрская работа»		
Фестиваль «Открытый мир»	6	Самая дружная команда			6	Прошли в очный тур		
Фестиваль «Искорки Надежды»	24	Выход на городской уровень – 2 человека			8	Выход на городской уровень – 2 человека		
Фестиваль (соц.защита) «Лестница успеха»	8				7			
«Тропой знаний»	17	1	1		18			1
«Моя любимая книга»	2			1	1		1	

**Участие обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»  
в творческих конкурсах, акциях 2025 учебный год**

Название конкурса, мероприятия	2024-2025 учебный год (кол-во участников/представленных работ (номеров)/призеров)		
	район	город	область/регион
«ПрофОриентир»	-	2/2/1 (2 место)	1/1/1 (3 место)
«Медиабезопасность»	-	-	2/2/1 (3 место)
«ЭкоРОСТ» (экомарафон)	-	1/1/1 (победитель)	-
«ЭкоГИД» (экомарафон)	-	2/2/0	
«Моя малая родина» (экомарафон)	-	1/1/1 (призер)	
«Подарки для елки» (экомарафон)		6/6/2 (1место)	
ЭкоВолонтеры (экомарафон)		4/1/1 (3 место)	-

«Зимняя мозаика»	5/5/0	-	-
Всероссийский конкурс на знание гос.символики		4/4/0	
«Открытка для мамы»		1/1/0	
«Экологический рисунок» (экомарафон)		14/14/0	
«Я меняю мир вокруг себя» (экомарафон)		1/1/1	
«Город мастеров»		2/2/2 (2,3 место)	
«Масленичная красавица»		6/1/1 (3 место)	
«Юный Краевед»		2/2/0	
«Дорожная азбука»	3/3/2	2/2/1	-
Итого:			4/4/0

**Результативность участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»  
в спортивных соревнованиях в рамках  
«Специальная Олимпиада России»**

Уровень соревнований	2025	
	кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	
Всего учащихся	233	
Муниципальный уровень	52/7/29	
Региональный уровень	38/5/28	
Федеральный уровень	2/1/3	
Международный уровень		
Итого:	90/13/60	

Кроме этого, для социализации детей с ОВЗ школа активно сотрудничает с другими учебно-просветительскими, культурными, развлекательными заведениями города. Часто классы выезжают на экскурсии, как за город, так и в черте города.

Подписаны договоры о сотрудничестве с библиотеками города, с развлекательными заведениями, музеями, кинотеатрами, учебными заведениями.

В плане воспитания выделены также общешкольные мероприятия по приучению детей к труду. Это организация школьного субботника, сбора макулатуры, работа на пришкольном участке в рамках предмета «Растениеводство» и летней отработки для старших классов, в сентябре обучающимися школы были посажены саженцы яблонь и груш.

**10. Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

В 2025 году классные руководители активно ведут ежедневное взаимодействие с родителями через группы в родительских чаты в МАХ. Активно работает группа на официальной странице в ВК и официальный школьный сайт. Также создана группа для родителей «Движение Первых» в МАХ.

Педагогами-психологами, социальными педагогами для родителей проводятся консультации по вопросам взаимодействия с ребёнком с ОВЗ, а также по правовым вопросам.

Также взаимодействие с родителями происходит посредством «Школы эффективного родителя», руководитель-Гребенюк И.А. (руководитель СППС), в 2025 году было проведено 8 занятий школы эффективного родителя, с

привлечением специалистов службы сопровождения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог), также в 2025 году были проведены общешкольные мероприятия, где родители приняли активное участие: «Масленица», «8 марта», «Выпускной».

Таким образом, работа с родителями проводится своевременно и в полном объёме согласно планам воспитательной работы классных руководителей и школы, в работе с родителями используются новые формы взаимодействия (эко-акции, МК, круглые столы, тренинги)

Недостаточно освещена в информационном пространстве школы (внутришкольные стенды, общешкольные линейки) работа ШРК «Вместе». Недостаточная включённость родителей в работу «Школы эффективного родителя».

В связи с этим, необходимо продолжить проведение общешкольных линеек, с приглашением активных родителей и вручения им благодарностей и материальных поощрений (по возможности). Внедрить в работу с родителями инновационные формы взаимодействия.

Итоги реализации воспитательной деятельности школы подводятся на общешкольном празднике «За честь школы». На празднике чествуются дети и родители, кто проявил себя в течение учебного года в учебе, творчестве, спорте.

#### **Инновационная деятельность школы.**

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 30.04.2025 № 1004-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2025 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки», МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» присвоен статус Муниципальной опорной площадки «Создание музея под открытым небом «Традиции Южного Урала».

На финансирование МОВ в 2025 г. поставлено помещение музея в стиле «Русская изба» на территории образовательной организации. Усилиями педагогов, обучающихся и их родителей собрана экспозиция. Помещение музея и экспозиция поставлены на баланс школы. Музей зарегистрирован в едином реестре школьных музеев.

11 педагогов, вовлеченные в реализацию инновационного проекта, прошли курсовую подготовку по 8 направлениям (методическое сопровождение основных направлений деятельности музея, музейный менеджмент, экскурсионная деятельность музея, мастерство экскурсовода и др.).

В соответствии с письмом Челябинского института Просвещения от 13.10.2025 №967 «О проведении семинара «Интеграция музея в образовательное пространство современной школы: возможности и перспективы» проведен городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и работников школьных музеев г. Челябинска. Присутствовали 41 человек. Выпущен сборник методических материалов по итогам проведенного городского семинара.

Инициативная группа педагогов, вовлеченная в реализацию проекта инновационной площадки, приняла участие в следующих семинарах:

– 2.12.2024 – XVI российского методического интерактивного семинара «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие» (г. Екатеринбург).

Публичный отчет представлен в очном формате в МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» 19.03.2026 г.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 29.05.2025 № 1223-у «О внесении изменений в приказ № 1004-у от 30.04.2025», МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в 2025 году считается сетевым координатором реализации муниципального инновационного проекта «**Бережливые технологии и производительность труда**».

В соответствии приказом Министерства образования и науки Челябинской области №02/1910 от 28.10.2025 г. «Об утверждении целевых показателей результативности внедрения бережливых технологий», Планом мероприятий («Дорожной картой») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2026-2030 гг., в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 29.12.2025 №2958-у «Об организации деятельности МОС по достижению целевых показателей результативности внедрения бережливых технологий» и Графиком вхождения образовательных организаций г. Челябинска в проект «Производительность труда» МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» тиражировала лучшую практику «Оптимизация сбора информации об участии педагогов и учащихся в конкурсах» в октябре 2025 г.

В рамках реализации проекта «Бережливое образование», открытого в июне 2021 года, и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2488 от 30.09.2021 г. «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области» и в целях реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» привлечена как образовательная организация Челябинской области в процесс защиты образцов качества внедрения бережливых технологий с перспективой на защиту муниципального образца качества.

В октябре 2025 г. МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» на Проектном офисе по внедрению бережливых технологий г. Челябинска закрыты 5 проектов: «Оптимизация процесса сопровождения профессиональной адаптации молодого педагога педагогом-наставником в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», «Оптимизация процесса подготовки к проведению профессиональных проб для обучающихся 4-го класса МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска», «Оптимизация процесса сбора и анализа мониторинга деятельности педагогов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», «Оптимизация процесса подготовки обучающихся к участию в волонтерской акции от «Движения Первых», Оптимизация процесса подготовки обучающегося к участию в национальном чемпионате «Абилимпикс».

В соответствии письмом Челябинского института развития профессионального образования от 20.10.2025 № 01/37-422, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» приняла участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Бережливые технологии в образовании: от стратегии к практике»

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» на тему «Использование стенда оперативного управления для визуализации ключевых показателей деятельности образовательной организации и обеспечения прозрачности управленческих процессов».

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Организация учебного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Челябинска в 2024-2025 учебном году МБОУ «С(К)ОШ № 60»:

1. Утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Подготовили расписание работы столовой и график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
3. Обеспечили бесперебойную работу бесконтактных термометров, рециркуляторов настенных, средств и устройств для антисептической обработки рук.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» реализуются Адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями I и II вариантов.

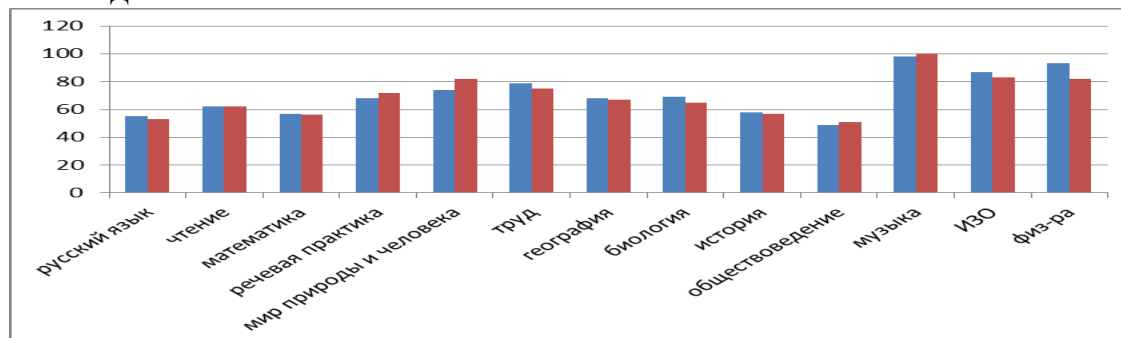
Проследить качество освоения обучающимися АООП по учебным дисциплинам возможно только при обучении по программе I варианта. Для обучающихся по программе II варианта применяется безоценочная система.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Неуспевающие	Не аттестованные
2022-2023	100%%	64,5%	0	0
2023-2024	100%	66,4%	0	0
2024-2025	100%%	63,6%	0	0

Сохраняется стабильность абсолютной успеваемости.

По результатам учебного года повысилась и качественная успеваемость по учебным предметам.

На гистограмме ниже, показана качественная успеваемость в сравнении за два учебных года.



На всех уровнях образования, реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» не успевающих и не аттестованных учеников нет.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	220
	– начальная школа	100
	– основная школа	120
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"
				на "4", "5"	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	27					
2	30	24		11		3
3	20	16	2	11		1
4	24	17		9		
<b>1- 4 кл.</b>	<b>101</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>31</b>		<b>4</b>
5	28	22		14	1	2
6	22	18		13	1	2
7	30	25		14		2

8	15	12		6		2
9	28	21	2	15		
<b>5-9 кл.</b>	<b>123</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>224</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

Из таблицы видно, что процент качественной успеваемости составляет 63,6%. Оценивание производится только обучающихся, осваивающих АООП 1 варианта. В таблицы представлены 12 учеников, имеющие по итогам года 1 «3», это дети, имеющие проблемы на письме и при математических вычислениях. В силу своих психо-физических особенностей, осваивают предметные результаты по математике и русскому языку на уровне ниже среднего.

Следует уделить особое внимание мотивации к обучению в старших классах с использованием индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения.

### **Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах проф.мастерства.**

#### Отчет

об участии обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»  
в конкурсах, посвященных профессиональному самоопределению

Название конкурса	2024 год				2025 год			
	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Национальный уровень
Лучший по профессии	4	3 место	-	-	6	5 2-х мест	участие	-
ПРОФориентир	2	-	-	-	1	-	-	-
Абилимпикс	3	-	1,2	участие в г. Оренбург	6		1 и 3 место	

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Обучающиеся 9 класса МБОУ «С(К) ОШ № 60» в рамках итоговой аттестации сдают экзамен по труду (технологии).

В 2025 году (по итогам учебного года) из 21 обучающихся, подлежащих итоговой аттестации, 20 человек получили положительные оценки на экзамене (профессионально-трудовое обучение), 7 человек из них, улучшили свои оценки по результатам учебного года повысили с «4» до «5»

Год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2023 год	100%	88%
2024 год	100%	92%

2025 год	100%	95,2%
----------	------	-------

Все 21 выпускник 2025 года получили 30.05.2025 Свидетельства об обучении установленного образца.

Данные свидетельств об обучении выпускников МБОУ «С(К) ОШ № 60» были своевременно размещены в федеральной системе ФИС ФРДО в установленные сроки (03.06.2025).

По информационно-аналитическим данным, из 21 выпускник продолжают обучение в техникумах Ленинского района г. Челябинска

#### **Анализ уровня социальной адаптации выпускников за 2 года**

	2024 год	2025 год
Всего человек	10	21
Социально адаптирован успешно	8 (80%)	19 (90%)
Испытывает незначительные трудности в социальной адаптации	2 (20%)	2 (10%)
Социальная адаптация затруднена	-	-
Социальная адаптация значительно затруднена	-	-

Таким образом, выпускники МБОУ «С(К)ОШ №60» успешно устраиваются в учреждения средне-профессионального образования (техникумы) и получают рабочие профессии. Но после окончания техникума, лишь небольшое количество детей при поддержке родителей устраиваются на работу, т.к. людям с ограниченными возможностями здоровья сложно найти подходящую работу, работодатели не заинтересованы в приеме на работу людей данной категории в виду наличия у них психо-физических особенностей.

Не устроенных выпускников нет.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

### **ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- предметные результаты;

- базовые учебные действия

- участие и результативность в школьных, областных и других конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг освоения предметных, и личностных результатов, базовых учебных действий (в соответствии с ФГОС), промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (анкетирование);

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов экзаменов, конкурсов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анкетирование и анализ.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 180 респондентов (77,2% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования таковы:

- Качество образовательного процесса – 95%.
- Условия и оснащенность ОО – 90%.
- Психологический комфорт в ОО – 98%.
- Деятельность администрации – 95%.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2024 годом.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Состав администрации МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»:

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Чернова Ирина Михайловна	Директор	22	22	Высшее педагогическое
Боженова Марина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	17	5	Высшее педагогическое
Герасимова Олеся Сергеевна	Заместитель директора по ВР	2	2	Высшее педагогическое
Вечканова Ирина Абриковна	Заместитель директора по развитию	3	3	Высшее педагогическое
Ильина Ольга Андреевна	Заместитель директора по научно-методической работе	1	1	Высшее педагогическое
Сергеева Александра Александровна	Советник директора по воспитанию	0,5	0,5	Высшее педагогическое

В 2025 году штат педагогических работников в МБОУ «С(К)ОШ № 60» составлял 48 человека, 6 человек находятся в декретном отпуске.

### Распределение педагогических работников по возрасту:

До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 и выше
7 человек	12 человек	17 человек	12 человек

15%	25%	35%	25%
-----	-----	-----	-----

### Характеристика кадрового обеспечения по стажу:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
4 человек	0 человек	6 человек	15 человек	23 человек
8%	0%	13%	31%	48%

### Повышение уровня педагогической квалификации в 2025 году

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего:	52	100%
Педагоги, имеющие образование:	52	100%
Среднее профессиональное, всего	4	10%
в т.ч. педагогическое	4	10%
Из них незаконченное высшее, всего	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0
Высшее, всего	48	92%
в т.ч. педагогическое	48	92%
в т.ч. дефектологическое	48	92%
Педагоги, имеющие квалификационную категорию, из них	48	92%
высшую	22	47%
первую	22	42%
Соответствие занимаемой должности (для имеющих стаж в ОУ более 2 лет)	0	0
Без категории	4 (стаж в ОО или в должности менее 2 лет)	8%

В 2025 учебном году подтвердили квалификационную категорию (высшую) 6 педагогов, подтвердили 1 категорию 3 педагога, повысили до первой категории 7 человека, повысили до высшей категории – 3 педагога.

Заявления были рассмотрены на заседании аттестационной комиссии школы, педагоги готовили материалы для электронного портфолио в АИС «Аттестация педагогов», проводили открытые уроки и мастер-классы.

Администрация МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе реализуется несколько направлений деятельности повышения квалификации педагогов.

Создание условий для повышения квалификации педагогического состава:

- профессиональная переподготовка в системе ВПО;

- традиционное прохождение курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО ЦРО, ГБОУ ДПО ЧИРО,

- очно-заочное участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и семинаров разного уровня, участие в конкурсах и декадах профессионального мастерства, участие в семинарах-практикумах, модульных курсах, проводимых на базе школы

- участие в методических совещаниях,

- проведение открытых и пригласительных уроков в рамках школьного Фестиваля педагогических идей,

- передача опыта студентам СПО - Колледжа предпринимательства и отраслевых технологий и ВПО – ЧелГУ.

Также педагоги школы проявляют инициативу в получении второго высшего образования.

Так педагогами школы в 2025 учебном году получены удостоверения по результатам краткосрочной курсовой подготовки по различным направлениям педагогической и коррекционной деятельности, представленных в таблице ниже.

Курсовая подготовка педагогических работников школы в объеме 16, 36, 72 – 108 часов, подтвержденные удостоверением:

Курсовая подготовка (база)	2025 год	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов:	52	100%
Прошли профессиональную переподготовку	1	2%
прошли курсы повышения квалификации на базе:	41	79 %
ГБОУ ДПО ЧИППКРО	0	0%
ГБУ ДПО ЦРО	1	2%
МБУ ДПО ЧИРО	40	97%
Иные организации дополнительного образования, имеющие государственную лицензию	1	2%

Таким образом, анализ количественных показателей свидетельствует о том, что в школе созданы условия для выполнения требования ФЗ-273 «Об образовании в РФ» о необходимости повышения квалификации (не реже 1 раза в три года). Потребность в повышении квалификации удовлетворена в полном объеме.

В то же время необходимо увеличить прохождение курсовой подготовки по ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (такой тематики курсов не предложено), для создания условий эффективного введения ФГОС ОВЗ, а также по работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Высокий профессиональный уровень кадрового состава обеспечивается грамотной кадровой политикой администрации МБОУ «С(К)ОШ № 60», обеспечивающей баланс опытных педагогов и молодых специалистов.

Педагоги повышают свою квалификацию за счет написания статей, участия в вебинарах различного уровня, участие в конференциях, семинарах-практикумах различного уровня, активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

Наблюдается положительная динамика в увеличении молодых кадров. Начинающим педагогам в течение всего учебного года была оказана методическая

наставническая помощь на уровне администрации школы, уровне МО и коллегами-стажистами в рамках занятий «Школы молодого учителя». Наставническая помощь продолжает оказываться молодым педагогам, и педагогам, нуждающимся в ней. При этом следует отметить, что все молодые специалисты гармонично влились в педагогический коллектив школы и достаточно активно выполняют свои профессиональные обязанности, выполняя учебную и внеучебную нагрузку.

Таким образом, уровень квалификации кадрового состава МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» достаточен для оказания качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По состоянию на декабрь 2025 года количество читателей библиотеки составило – 221, из них учащихся школы – 161, сотрудников школы – 40, прочие (родители, (законные представители) обучающихся) – 20. Количество посещений – 678, книговыдача – 446, из них художественной литературы и детской литературы 328 экз., научно-популярной 50 экз., педагогической литературы 68 экз.

Основная цель посещения библиотеки обучающимися – чтение книг и журналов по интересам, участие в мероприятиях библиотеки, общение, игры в настольные игры, выполнение домашнего задания, общение. Также в библиотеку дети приходят, чтобы поздороваться, поделиться своими успехами, поговорить на отвлечённые темы, фотографироваться возле книжных выставок. Этому благоприятствуют комфортные условия в библиотеке и доброжелательная обстановка.

В 2025 году педагогом-библиотекарем продолжался пополняться электронный банк учебных и методических пособий по предметам, в т.ч. по предметам, для которых отсутствуют учебники.

Общий фонд библиотеки по состоянию на декабрь 2025 года составляет 3831 экземпляров, в т.ч. учебная и учебно-методическая литература – 2969, художественная литература – 862 экземпляров.

Произведена подписка на педагогические издания СМИ: газету «Добрая дорога детства» и журнал «Вестник образования».

Фонды школьной библиотеки ежегодно пополняются.

За 2025 год было приобретено 222 экземпляра библиотечного фонда - учебников и учебно-методического материала на сумму 150432,81 руб. за счет средств регионального бюджета, а также за средства из фонда школы на сумму 82979,76 руб. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Обеспеченность образовательного процесса УМК составляет 100% в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Кроме того, педагогами МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» используются учебные пособия, разработанные ими же, апробированный и авторские, т.к. отсутствуют на федеральном уровне (не издаются) учебники по отдельным предметам (обществоведение, СБО, физкультура, музыка, рисование).

За 2025 год на базе библиотеки МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» было организовано и проведено:

- 9 книжных тематических выставок, в том числе по межведомственным профилактическим акциям («Образование всем детям», «Защита», «Береги себя», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Внимание, дети»), к праздничным и памятным датам: осуществлялась поддержка таких общешкольных мероприятий, как «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «День Защитника Отечества», «1 мая», «День Победы», тематических месяцев и др.

Урок памяти «Блокадный Ленинград»  
Книжная выставка «Новогодние приключения»  
Беседа, обзор у книжной выставки «Блокада Ленинграда»  
Профилактическая беседа «Влияние компьютера на здоровье подростка»  
Урок-репортаж «Хочу стать военным!»  
Библиотечный урок «Российская армия. Путешествие в прошлое»  
Книжная выставка «Масленичная неделя»  
Урок-дискуссия «Российская армия самая сильная»  
Библиотечный калейдоскоп «Край наш Южно-Уральский»  
Книжная выставка «210 лет со дня рождения П.П.Ершова»  
Библиотечный урок «Моя малая Родина»  
Профилактическая беседа «Влияние компьютера на здоровье подростка»  
Фото-выставка «Космическое путешествие».  
Урок-погружение «Полет в космос»  
Космический альманах «Они –первые»  
Урок-путешествие «В открытом космосе»  
Урок памяти «День Победы»  
Профилактическая беседа «Влияние компьютера на здоровье подростка»  
Урок памяти «Танкоград»  
Книжная выставка «Танкоград»  
Книжная выставка «Здравствуй школа»  
Экскурсия в школьную библиотеку  
Рейд по сохранности учебников  
Книжная выставка «155 лет со дня рождения И.И.Куприна»  
Библиотечное мероприятие "Дикие животные лесов Урала"  
Общешкольное мероприятие «В поисках потерянных нот»  
Библиотечное мероприятие "Словари-наши помощники"  
Книжная выставка «130 лет со дня рождения С.А.Есенина»  
Профилактическая беседа, анкетирование "Компьютер в моей жизни: много или мало?"  
Книжная выставка «Я и закон»  
В контакте Видеовыставка «Я и Закон»  
Мастер-класс «Осенний листопад»  
В Контакте Видео Мастер-класс «Осенний листопад»  
Викторина "Наши мамочки!"  
Общешкольное мероприятие Познавательная игра «Что? Где? Когда?»  
Экскурсия в школьную библиотеку  
Профилактическая беседа, анкетирование "Компьютер в моей жизни: много или мало?"  
Книжная выставка «Дед Мороз»  
Библиотечное мероприятие "Новогодний переполох"

В течение года было организовано посещение библиотек города по тематическим выставкам-мероприятиям в рамках договоров сотрудничества:

«Блокада Ленинграда» Библиотека им.Мамина-Сибиряка  
«Маленькая и сильная Таня Савичева» Библиотека №31  
«Хлеб той зимы» ЦГДБ  
Патриотическая программа к 23 февраля. Библиотека №31  
«Февромарт» ЦГДБ  
«Достопримечательности Крыма» Библиотека №31  
«Мой светофор» Библиотека им.Мамина-Сибиряка  
«Мой светофор». Библиотека им.Мамина-Сибиряка  
ПДД ЦГДБ  
«Животные на войне». Библиотека №31

«С днем рождения Смайлк» Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка  
Робот Макс Библиотека им. А.М. Горького  
Большие права маленьким. Библиотека № 31  
Литературная гостиная Библиотека № 31  
Литературный портрет. Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка  
ЦГДБ Интеллектуальная игра «Мы грамотеи»  
«Где живет Дед Мороз?» Библиотека № 31  
«Чудеса под Новый год» Библиотека им. Д.Н. Мамина-Сибиряка  
ЦГДБ «Новогодний квест»

Таким образом, все учебники и учебные пособия обучающимся предоставляются бесплатно. Заказ данной учебной литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья сформирован в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) и Федеральным перечнем учебников. Данные учебники закуплены в связи с увеличением наполняемости классов, обновлением ветхих учебных пособий и заменой пособий на соответствующие ФГОС для обучающихся начальных классов.

Осуществляется контроль за выполнением сделанного заказа, приём и обработка поступивших учебников, а также, приём и выдача обучающимся учебных пособий. Ежегодно, 1 раз в конце календарного года подводятся итоги движения фонда.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все 13 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения:

- СПАК педагогов,
- интерактивные доски;
- единая локальная сеть с доступом в Интернет;
- оборудование «Сенсор» в комплекте с интерактивным программно-методическим обеспечением «УЧИСЬ & ИГРАЙ», которое позволяет организовать обучение детей способами альтернативной коммуникации. Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения,

мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

При организации коррекционно-развивающей работы педагоги и специалисты используют специальное программное обеспечение. Например, программно-методические комплексы «Интерактивные наглядные пособия», «Развитие речи», «Буквария», «Мир природы», «Мир музыки», диагностическое лото по направлениям и другие.

Особенностью данных комплексов являются дикторское сопровождение (с возможностью отключения), наборы письменных заданий с возможностью распечатки, несколько уровней сложности. Комплексы позволяют сохранять индивидуальные результаты обучающихся, распечатывать их. Результаты диагностики сохраняются в виде отчёта. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

Временной режим образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ «С(К)ОШ № 60» г. Челябинска».

Пространство МБОУ «С(К)ОШ № 60» г. Челябинска» (здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и:

- соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «С(К)ОШ № 60» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

- участку (территории) и зданию общеобразовательной организации;
- помещениям библиотек, актовому и физкультурному залу, залу для проведения занятий по ритмике (лечебной физкультуре);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;

— учебным мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем (профилями) трудового обучения) – штукатурно-малярное дело и швейное дело;

— кабинету для проведения уроков «Основы социальной жизни»;

— кабинетам медицинского назначения;

— помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;

— туалетам, коридорам и другим помещениям.

Таким образом, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» отвечает требованиям доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения (данные Паспорт доступности).

### Техническое оснащение образовательного процесса.

Показатели	Всего	Используются в образовательном процессе
Персональные компьютеры	53	37
Из них: ноутбуки	36	36
Планшетные компьютеры	1	0
Находятся в составе ЛВС	53	37
Имеющие доступ к Интернет	53	53
Приобретены в 2023 году	5	5
Мультимедийные проекторы	21	20
Итерактивные доски	3	3
Принтеры	19	
МФУ	10	

### Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость передачи данных	100 Мб/сек
Провайдер	АО «ЭР-Телеком Холдинг»

## Х. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности

### МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

за 2025 год

#### Раздел 1. Организационная структура учреждений

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (коррекционная) общеобразовательное школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска.

Сокращенное наименование: МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Местонахождение: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, улица Дзержинского, дом 94.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» создана в соответствии с постановлением государственной регистрации предприятия № 47-21 серия ЧЛЛ.

Право первой подписи принадлежит директору школы № 60 Черновой Ирине Михайловне и зам. директора по УВР Боженовой Марине Сергеевне.

Право второй подписи принадлежит главному бухгалтеру Шмидт Людмиле Сергеевне и заместителю главного бухгалтера Ишимовой Ольге Петровне.

### Сведения о направлениях деятельности

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Устав, утвержденный приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 10.11.2015 № 1831-у. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2016 № 12383

Административно-хозяйственную деятельность осуществляет заместитель директора по развитию Вечканова И.А.

Учредителем МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Источниками финансирования МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» являются средства местного, областного и федерального бюджетов.

Между МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» и Учредителем заключены:

- соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания № 50 от 09.01.2025 года;
- соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 50/1 от 21.02.2025, № 50/2 от 21.05.2025, № 50/3 от 21.05.2025, № 50/4 от 18.06.2025, № 50/5 от 18.06.2025.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения утвержден руководителем МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», изменения в план вносятся по согласованию с учредителем.

Расходы на финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляется через лицевые счета, открытые в Комитете финансов г. Челябинска (УФК по Челябинской области):

- для учета средств, полученных от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, субсидий на выполнение муниципального задания л/сч № 2047303219Н;

- для учета субсидий на иные цели л/сч № 2147303155Н;

Ведение бухгалтерского учета МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с приказами Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его

применению», от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению", Положением об учетной политике, утверждаемым приказом руководителя МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

## Раздел 2. Результаты деятельности учреждений

Все финансовые вложения за 2025 год были направлены на создание условий для повышения качества общего образования, обеспечения деятельности учреждения.

В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах по максимально возможным критериям и показателям для каждого работника с целью усиления заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного выполнения обязанностей. Созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

В течение 2025 года прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

### Курсовая подготовка педагогов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» за 2025 год

№	Наименование курсов, длительность	Сроки, форма	Организатор	Количество человек
1.	Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	20.01.2025-24.01.2025	МБУ ДПО ЧИРО	1 Ардаширова Э.М..
2.	Реализация бережливых технологий в системе образования	27.01.2025-31.01.2025	МБУ ДПО ЧИРО	2 Боженова М.С. Малашкина С.В.
3.	Профилактика девиантного поведения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детская агрессия: что она означает и как с ней обходиться	04.03.2025 - 20.03.2025	МАУ ДПО ЦРО	1 Борисова Е.А.,
4.	Пожарная безопасность	10.03.2025-14.03.2025	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	1 Боженова М.С.
5.	Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями	17.03.2025-21.03.2025	ГБУ ДПО ЧИРО	3 Рудовская О.В. Патракова О.В. Пояркова В.Ю.
6.	Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации требований федеральных государственных стандартов общего образования	24.03.2025-11.04.2025.	МБУ ДПО ЧИРО	2 Колтакова О.В., Кускова М.С.
7.	Реализация бережливых технологий в системе образования	25.03.2024-29.03.2024	МБУ ДПО ЧИРО	2 Ильина О.А. Чернова И.М.
8.	Формирование и развитие современной образовательной среды в образовательной организации	07.04.2025-11.04.2025	ГБУ ДПО ЧИРО	2 Герасимова О.С. Боженова М.С.
9.	Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития»	08.04.2025-14.04.2025	ГБУ ДПО ЧИРО	1 Усенко А.С.

Реализация бережливых технологий в системе образования	14.04.2025-18.04.2025	ГБУ ДПО ЧИРО	5
Обеспечение информационной открытости общеобразовательных организаций в условиях формирования единого образовательного пространства	16.04.2025-18.04.2025	ГБУ ДПО ЧИРО	1 Боженова М.С.
Реализация бережливых технологий в системе образования	21.04.2025-25.04.2025	ГБУ ДПО ЧИРО	30
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в инклюзивной образовательной организации	<b>25.08.2025-29.08.2025</b>	ГБУ ДПО ЧИРО	2 Лаврентьева Н.Б., Андреева А.С.
Научно-методическое и ресурсное обеспечение основного общего образования детей с ОВЗ»	08.09.2025-19.09.2025	ГБУ ДПО ЧИРО	2 Ильина О.А., Ясинчук О.С.
<b>ИТОГО</b>		<b>3 организаций</b>	<b>41 педагог</b>

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием – 100%. То есть, величина, состав и технический уровень основных фондов соответствуют реальной потребности в них. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Обеспечен выход в интернет педагогам школы.

В течение 2025 года за счет субсидий на муниципальное задание **было проведено:**

- дератизация на сумму 14 000,00 рублей,
- протовоклещевая обработка территории на сумму 2 900,00 рублей,
- испытание кранов водоснабжения на сумму 8 000,00 рублей,
- заправка картриджей на сумму 30 000,00рублей,
- тех. обслуживание оргтехники на сумму 15 000,00 рублей,
- измерение сопротивления на сумму 5 500,00 рублей,
- вывоз строительного мусора на сумму 30 150,00 рублей,
- Проверка вентиляции, огнезащитная обработка на сумму 102 000 рублей,
- Испытание пожарной системы на сумму 9 777,60 рублей,
- медицинский осмотр сотрудников на сумму 211 220,00 рублей,
- курсы повышения квалификации на сумму 30 600,00 рублей,
- Техническая поддержка Сбис, обслуживание сайта, обслуживание ИТС, СБИС маркировка на сумму 33 512,00 рублей,
- Охрана в здании школы сотрудниками ЧОО на сумму 750 615,00 рублей.
- Утилизация на сумму 1 280,00 рублей.
- Услуга по разработке проекта на установку системы оповещения на сумму 35 000,00 руб.

**приобретено основных средств:**

- Мебель (ресепшен, парты, стулья, шкафы, музейные витрины) на сумму 468 590,80 рублей,
- Учебники на сумму 82 979,76 рублей,
- Учебные баннеры на сумму 3 190,00 рублей,
- Шторы рулонные на сумму 57 878,00 рублей,
- МФУ на сумму 67 500,00 рублей,
- Телевизор, видеокамеры на сумму 33 273,00 рублей,
- Уличный стенд на сумму 21 000,00 рублей.
- Фитомодули, огнетушители, гербовая печать на сумму 50 000,00 руб.
- Музейная утварь (ведра, платья в русско-народном стиле) на сумму 15489,20

**приобретено материальных запасов:**

- канцтовары на сумму 51 152,50 рублей,
- БСО на сумму 3 600,00 рублей,
- электротовары на сумму 35 560,00 рублей;
- Хозтовары на сумму 5 908,00 рублей.
- Моющие средства на сумму 14 845,82 рублей,
- Строительный материалы на сумму 188 962,00 рублей,
- Клавиатура на сумму 1 798,00 рублей,
- Кубки, подставка под телефон (подарки для конкурса Знатоки, Зарница) на сумму 15 000,00 рублей,
- Товары для растениеводства на сумму 7 251,00руб.;
- Противопожарное оборудование на сумму 24 811,00 рублей.

В течение 2025 года за счет субсидий на иные цели проведена оплата за организацию питания в ГОЛ в сумме 136 238,40 рублей; приобретено **материальных запасов:** канцтоваров для работы ГОЛ на сумму 2000,00 рублей.

В течении 2025 года самостоятельно списано с баланса МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» иного движимого имущества на сумму 85 840,68 рублей.

Закупки и размещение заказов за 2025 год осуществились в соответствии с законом 44-ФЗ от 05.04.2013 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и постановлением Главы города Челябинска от 21.02.2006г. № 85-п (в редакции от 17.10.2008г.) «О мерах по совершенствованию системы муниципального заказа». В отчетном периоде было заключено 81 контракта различными способами, а именно: закупок у единственного поставщика – 1, самостоятельная закупка – 79, электронный аукцион – 1.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» выделено на 2025 год субсидий 76 663 766,87 рублей. в т. ч. на выполнение муниципального задания – 75 625 528,47 рублей, исполнено – 75 531 673,76 рублей или 99,88 %, на иные цели – 1 038 238,40 рублей, исполнено – 1 038 238,40 рублей или 100 %.

**Раздел 3. Анализ отчета об исполнении учреждениями планов финансово-хозяйственной деятельности**

Остаток неиспользованной субсидии на выполнение муниципального задания на 01.01.2025 составлял 434 741,44 руб.

За отчетный период в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг получено субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 75 625 528,47 руб., что составляет 100 % от суммы плановых назначений по субсидиям на выполнение муниципального задания. Израсходовано 75 531 673,76 руб. или 99,88 % от полученных доходов. Возвращено в доход бюджета субсидии на выполнение муниципального задания – 137 895,98 руб.

Остаток неиспользованной субсидии на выполнение муниципального задания на 01.01.2026 составил 390 700,17 руб.

Случаев использования средств одного источника для нужд другого в отчетном периоде не было.

**Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2026 г. по субсидии на выполнение муниципального задания**

Руб.

Наименование показателя	Остаток на лицевом счете	Причина образования остатков денежных средств на 01.01.2024 г.
Оплата труда	35 967,84	Остаток образовался за счет экономии по ежемесячному вознаграждению за классное руководство за 2025 год, остатки будут возвращены в бюджет города в январе 2026.
Прочие работы, услуги	354 732,33	Остаток образовался за счет экономии средств по организации питания, остатки будут использованы при заключении договора на 2026 г.
<b>Итого</b>	<b>390 700,17</b>	

Остаток неиспользованной субсидии на иные цели на 01.01.2025 составлял 0,00 руб. В соответствии с соглашениями на иные цели за отчетный период поступило 1 038 238,40 руб. что составляет 100 % от годовой суммы плановых назначений. Израсходовано 1 038 238,40 руб., что составляет 100 % от полученных доходов. Остаток неиспользованной субсидии на иные цели на 01.01.2026 составил 0,00 руб.

**Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2026г. по субсидии на иные цели**

Руб.

Наименование показателя	Остаток на лицевом счете	Причина образования остатков денежных средств на 01.01.2024 г.
Работы и услуги по содержанию имущества	0	
Прочие работы, услуги	0	
Увеличение стоимости основных средств	0	

Увеличение стоимости материальных запасов	0	
<b>Итого</b>	<b>0</b>	

**Анализ показателей по поступлениям и выплатам учреждения  
по ПФХД за 2025 год**

**Остаток средств на счете на 01.01.2025 – 434 741,44 рублей**

в т.ч. организация питания (1-4 кл.) – 296 845,46 руб.

Ежемесячное вознаграждение за классное руководство – 137 895, 98 руб.

Наименование выплат	Код бюджетной классификации	Утверждено плановых назначений 01.01.2022	Утверждено плановых назначений 01.01.2023	Исполнено	Сумма отклонения
Субсидии на выполнение МЗ	(городской бюджет)	11 013 707,03	13 126 195,40	13 126 195,40	0
	(областной бюджет)	45 600 521,00	58 825 146,00	58 825 146,00	0
	(молочная продукция)	144 234,51	144 234,51	144 234,51	0
	(питание 1-4 класс)	1 361 974,25	1 194 164,56	1 136 277,69	354 732,33
	(выплата за классное руководство)	2 335 788,00	2 335 788,00	2 299 820,16	35 967,84
<b>Всего</b>		<b>60 456 224,79</b>	<b>75 625 528,47</b>	<b>75 531 673,76</b>	<b>390 700,17</b>
Субсидии на иные цели	000000000000000000 (612999 – ГОЛ)	0	138 238,40	138 238,40	0
	000000000000000000 (612999 – опорная площадка)	0	200 000,00	200 000,00	0
	000000000000000000 (612999 – ресурсный центр)	0	600 000,00	600 000,00	0
	000000000000000000 (6129500 – указы избирателей)	0	100 000,00	100 000,00	0
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>1 038 238,40</b>	<b>1 038 238,40</b>	<b>0,00</b>	
Поступления от приносящей доход деятельности	906000000000000000 (штрафы, пени)	1 000,00	263,53	263,53	0
<b>Всего</b>		<b>1 000,00</b>	<b>263,53</b>	<b>263,53</b>	<b>0,00</b>
<b>Итого</b>		<b>60 457 224,79</b>	<b>76 664 030,40</b>	<b>76 273 330,23</b>	<b>390 700,17</b>

**Остаток средств на счете на 01.01.2026 – 390 700,17 рублей, в том числе:**

Субсидии 2025 года – 390 700,17 рублей.

в т.ч. организация питания (1-4 кл.) – 354 732,33 руб.

Ежемесячное вознаграждение за классное руководство – 35 967,84 руб.

В текущем периоде перечислено в доход бюджета 35 967,84 рублей.

В течении 2025 года были выделены дополнительные субсидии на сумму 16 207 542,08 рублей.

### **Выводы:**

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА показателей деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	228 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 63,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	44 человек/ 92%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 46%
1.29.2	Первая	22 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.