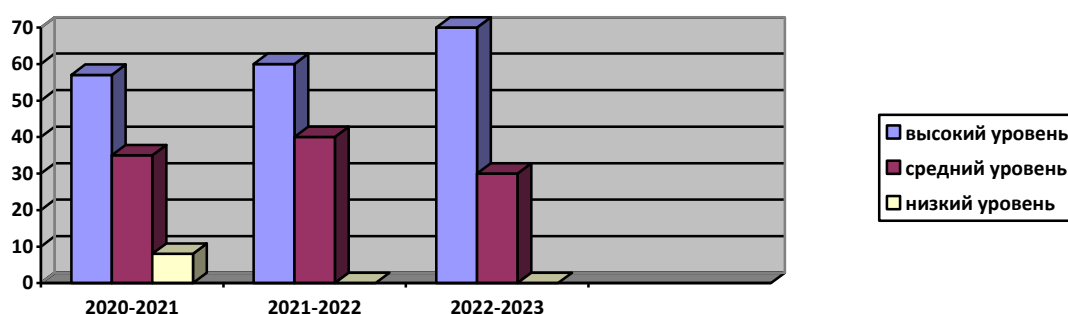


**Сведения о результативности и качестве реализации
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Культпоход»
за 2020 – 2023 учебные годы**

*Педагог дополнительного образования
МБОУ «С(К)ОШ №60 г Челябинска»
Малашкіна С.В.*

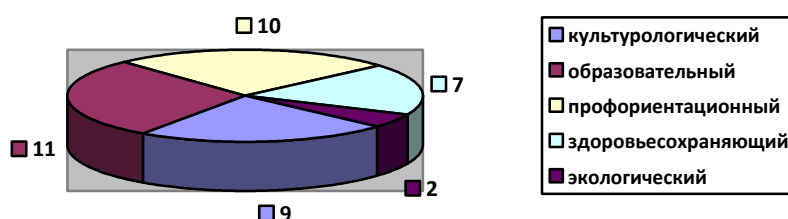
Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
кол – во обучающихся в объединении	25	25	25	25	27	27

На протяжении трех лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации к обучению по АДООП. Это подтверждается и результатами освоения Программы. Контроль в течение года позволяет определить, насколько достигнуты планируемые результаты каждым обучающимся. Знания воспитанников усвоения теоретического и практического материала оценены по трем уровням. Так, высокий уровень усвоения АДООП составил 70% (промежуточная аттестация) и 75% (итоговая аттестация), средний уровень – 30% (промежуточная) и 25% (итоговая).



Сохранность контингента обусловлена применением различных методик и технологий, которые подбираются, учитывая особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью в каждой группе детей. Несмотря на свои особенности в развитии обучающиеся имеют возможность проявлять себя в разнообразных видах деятельности, в основе которых лежит погружение в познавательный и практический материал по туристско-краеведческой направленности в соответствии с направлениями АДООП:

«Культурологический» - 9 мероприятий (6 экскурсий, 3 творческих работы), «Образовательный»- 11 мероприятий (5 экскурсии, 4 творческих работы, 2 проекта, «Профорориентационный»- 10 мероприятий (4 экскурсии, 3 проекта, 3 творческих работы), «Здоровьесохраняющий» - 7 (военно-патриотическая игра «Зарница», участие в дне здоровья, 2 проекта, 5 творческих работ), «Экологический»- 2 мероприятия (2 экскурсии).



Мониторинг качества участия ребят в конкурсах свидетельствует о положительной динамике. Успешность освоения программы и эффективность работы педагога допобразования

хорошо демонстрируется результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Ребята – призеры и лауреаты конкурсов краеведческой направленности – «Юные краеведы», «Знай и люби Челябинска» и др.

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса является включение детей в социально-значимые мероприятия, которые служат основой для знакомства детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными и литературными особенностями Челябинской области.

Повышению уровня мотивации к освоению программы и достижению высоких результатов способствует размещение творческих работ учащихся на школьной выставке, в школьном сообществе в ВКонтакте.

Для достижения цели и поставленных задач наряду с традиционными методами (по И.Я. Лернеру и М.Н. Скаткину) стимулирования и мотивации учения (словесные, наглядные, практические) и методами организации познавательной деятельности (репродуктивные, исследовательские) педагог применяет разнообразные педагогические технологии. С 2021 года ведущими технологиями при работе с детьми становится проектная деятельность и информационно-коммуникативные технологии. Данные технологии на занятиях зарекомендовали себя как одни из самых целесообразных для достижения заявленных программой результатов.

Совместный опыт работы педагога, его воспитанников и родителей по данной программе «Культпоход» представлен через систему открытых занятий, мастер-классов и публикаций.

Качество реализации программы ДООП подтверждается мониторингом удовлетворенности услугами дополнительного образования среди обучающихся и их родителей: 100% обучающихся и 100% родителей, 100% педагогов и администрация школы.

