

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе учебного предмета «Математика»**

Программа адресована обучающимся 1 (дополнительного)-5 классов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (для обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – (вариант 1).

Программа учебного предмета «Математика» представляет собой целостный документ, включающий 6 разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание тем рабочего курса («Академический» компонент предмета математики).
3. Формирование жизненных компетенций на уроках математики
4. Требования к уровню подготовки обучающихся предметные результаты)
5. Контрольно-измерительные материалы.
6. Приложения:
  - 6.1 требования к кабинету
  - 6.2 учебно-методический комплекс
  - 6.3 контрольные работы
  - 6.4 календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа по курсу математики адресована учащимся 6-9 классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида № 60, создана на основе следующих нормативно – правовых и инструктивно – методических документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями (Приказ МОиН № 535 от 08.06.2017, Приказ МОиН № 629 от 05 июля 2017 г.)

2. Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014 № 01-2540 «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»

3. Программа учебного предмета «Математика» М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1.

4. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (Варианты 1).

5. Иные нормативно-правовые документы.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и

развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями обучения математике, которые определены программой.

Математика является одним из ведущих учебных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Основная задача курса — дать учащимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

Рабочая программа по математике основывается на миссии МБОУ «С(К)ОШ№60 г. Челябинска», которая заключается в том, чтобы **«Понять. Принять. Развить и научить»** и реализует её на уроках данного цикла.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

**Цель предмета математики** - формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов. Формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; установление адекватных деловых, производственных и общечеловеческих отношений в современном обществе.

### **Задачи предмета математики:**

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. При отборе математического материала учитывались разные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Поэтому в каждом классе математический материал усваивается учащимися на различном уровне, т.е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к учащимся в обучении.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

### 6 класс

Название основных разделов	Кол-во часов
<b>I четверть - 37 часа</b>	
Повторение. Тысяча. Нумерация. Простые и составные числа. Арифметические действия с целыми числами, преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	18
Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сравнение многозначных чисел.	9
Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Проверка арифметических действий.	8
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы устно и письменно.	2
<b>II четверть – 40 часов</b>	
Обыкновенные дроби.	22
Смешанные числа.	18
<b>III четверть – 48 часов</b>	
Скорость, время, расстояние (путь).	8
Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Проверка умножения.	14
Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	26
<b>IV четверть – 38 часов</b>	
Многозначные числа	27
Повторение.	11
<b>Итого</b>	<b>163</b>

### 7 класс

Название основных разделов	Кол-во часов
<b>I четверть – 37 час</b>	
Повторение изученного в 6 классе.	21
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 письменно.	7
Умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 100 000 письменно.	9
<b>II четверть – 40 часов</b>	
Умножение и деление на 10, 100, 1000 .	5
Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	12
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число письменно.	23

<b>III четверть - 48 час.</b>	
Умножение и деление на круглые десятки, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно; Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки письменно.	10
Умножение и деление на двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно; Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на двузначное письменно.	27
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .	11
<b>IV четверть – 38 часов</b>	
Десятичные дроби.	27
Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно.	4
Составные задачи на встречное движение в одном и противоположном направлении двух тел.	4
Повторение пройденного в 7 классе.	3
<b>Итого</b>	<b>163</b>

### 8класс

Название основных разделов	Ко-во часов.
<b>I четверть 37час</b>	
Числа целые и дробные (повторение).	4
Нумерация в пределах 1000000.	8
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (повторение).	5
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	10
Умножение и деление на 10, 100, 1000	5
Умножение и деление на двузначное число.	5
<b>II четверть 38часов</b>	
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	9
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	11
Нахождение числа по одной его доле	6
Сложение и вычитание целых и дробных чисел	14
<b>III четверть 48час</b>	
Обыкновенные дроби. Преобразование дробей.	16
Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	9
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями	23
<b>IV четверть 35часов</b>	
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	16

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Повторение	22
<b>Итого</b>	<b>163</b>

### 9 класс

<b>I четверть 31 часа</b>	
Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	4
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	9
Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на трехзначное число.	16
<b>II четверть 32 часов</b>	
Проценты.	16
Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	16
<b>III четверть 38 часов</b>	
Запись десятичной дроби обыкновенной и обыкновенной дроби десятичной.	19
Обыкновенные и десятичные дроби	19
<b>IV четверть 30 часов</b>	
Обыкновенные и десятичные дроби	19
Повторение	11
<b>Итого</b>	<b>131</b>

#### Учебно-методическое обеспечение

- Математика (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева). Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.Воронковой. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1
- М.Н.Перова. Методика преподавания математики в специальной «коррекционной» школе VIII вида Москва Владос, 2001г.
- М.Н.Перова. Преподавание математики в коррекционной школе: пособие для учителя спец. (коррекц.)образоват. учреждений VIII вида/ М.Н.Перова.-М.:Просвещение, 2013г.