

Критерий 2 «Педагогическая продуктивность»

Аналитическая справка

Редкозубовой Людмилы Сергеевны, воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка детского сада № 6 «Солнышко»
муниципального образования Щербиновский район

2.1 Содержательность

Значимость раннего профинформирования для развития системы образования обусловлена в соответствии с Законом об образовании и ФГОС ДО, программой воспитания, необходимостью создания образовательной модели, в основу которой входят развивающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии. Сегодня в Краснодарском крае профориентация – является важным направлением работы образовательных учреждений. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий (интерактивных форм взаимодействия). В связи с актуальностью и значимостью опроса по раннему профинформированию детей дошкольного возраста наше учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Создание условий для профориентации дошкольников, как ресурс мотивационного самоопределения дошкольников».

Решая задачи по раннему профинформированию Людмила Сергеевна создала **сборник методических разработок педагогических мероприятий по раннему профинформированию** из опыта работы по данной теме. Целью, которого является постепенное формирование у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой путь в будущую профессию, так же поиск инновационных форм и методов работы по организации раннего профинформирования воспитанников.

В данном сборнике содержатся конспекты образовательных событий с детьми и мероприятий с приглашением родителей - «Гость группы». Все конспекты разработаны самостоятельно педагогом, имеют практическую направленность и системно-деятельностный подход.

Сборник содержит 5 методических разработок:

1. Методическая разработка образовательного события / с детьми среднего дошкольного возраста/ «Мастера - строители»
2. Методическая разработка образовательного события /с детьми старшего дошкольного возраста/ «Все работы хороши!»
3. Методическая разработка образовательного события /с детьми старшего дошкольного возраста/ «Сладкая профессия»

4. Методическая разработка: Интересная встреча («Гость группы») «Мама - повар, что ж такого?» для детей старшего дошкольного возраста
5. Методическая разработка: Интересная встреча («Гость группы») «Мой папа - тренер» для детей старшего дошкольного возраста

Сборник имеет **положительную внешнюю рецензию** преподавателя высшей квалификационной категории психолого-педагогических дисциплин Башантинского колледжа им. Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». Рецензент отметил, что подобранные в сборнике формы работы с детьми и родителями позволяют эффективно решать стоящие перед педагогами задачи по ранней профориентации в дошкольном возрасте через современные формы взаимодействия с детьми и родителями.

Следующий продукт профессиональной деятельности Людмилы Сергеевны представляет собой **авторскую интерактивную игру «Все работы хороши»** для детей дошкольного возраста. Её цель - формирование у детей представлений о строительных и творческих профессиях средствами интерактивных технологий. Пособие служит средством формирования у ребенка представлений о мире творческих и строительных профессий в интересной и увлекательной форме. Использование ИКТ предоставляет для обучения принципиально новые широкие возможности в практической деятельности педагога, органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности взаимодействия педагога с детьми.

Интерактивная дидактическая игра «Все работы хороши» представляет собой сборник дидактических заданий по темам «Творческие профессии» и «Строительные профессии» в электронной форме, что позволяет использовать игру как в обычном режиме, так и дистанционно педагогами, так и родителями. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС, содержит 14 слайдов и задания для детей разного уровня сложности, способствует развитию логического мышления, развивает связную речь, формирует грамматический строй речи, обогащает словарный запас детей.

При выборе правильного и неправильного ответа звучит соответствующий звук «одобрения» или «неодобрения» данного ответа, происходит движение картинки, звуковой сигнал, мультипликация.

Следующий продукт макет **«Строительная площадка»**, который позволяет развивать познавательную активность - закрепление всех знаний, полученных о профессии строителя, в процессе режиссёрских игр, организованных путём внедрения технологии макетирования.

Большое значение в развитии игровой деятельности старших дошкольников имеет макетирование, создание моделей-макетов. Играя с макетами, ребенок создаёт воображаемую ситуацию, выполняет одну или несколько ролей, моделирует реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме. В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность,

активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и другие.

Объединив процессы создания макета и режиссёрской игры, педагоги смогут добиться того, что игра детей с макетом будет продолжаться в течение длительного времени. Придумывая единое игровое пространство, дополняя его новыми предметами и элементами, дошкольники смогут воплощать широкий спектр игровых замыслов, что в свою очередь будет способствовать развитию умений комбинировать известные события, создавать их новые сочетания.

Игровой макет предназначен для детей 5 – 8 лет. Он красочно оформлен с использованием реалистичных материалов в уменьшенном масштабе.

Пособие служит объектом и средством деятельности ребенка и является более высокой степенью развития режиссёрской и сюжетно – ролевой игры, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей.

Макет состоит из небольшой плоскости с ограниченными бортиками по периметру. Наполняемость макета: игрушечные машины специального назначения - бетономешалка, различные экскаваторы, КамАЗы, подъёмные краны, строители – человечки, строительный материал - конструктор из керамических кирпичиков, песок, специальная бетонно – цементная смесь. Все материалы прошли гигиеническую обработку перед использованием детьми. Макет может дополняться, изменяться в соответствии с замыслом детей. Детям предлагался и другой строительный материал (лего-мелкое и крупное, деревянный строительный набор). А также дети могут досыпать песок и гравий из контейнеров или убирать. Этот макет может служить развивающей средой и для ознакомления детей с другими темами. Например, ознакомление со свойствами песка, цемента, кирпича; виды домов и др.

Макет мобильный, его можно использовать как настольный, напольный. Дети могут выбрать сами место стройки.

2.2 Востребованность и презентабельность

Использование данных пособий востребовано в практической деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций Российской Федерации и Краснодарского края, заинтересованных в повышении качества раннего профинформирования в дошкольном образовании, соответствующего ФГОС ДО и программа Воспитания.

Представленные Людмилой Сергеевной разработки оформлены в соответствии с требованиями к методическим пособиям, имеет четкую структуру. Печатный вариант сборника методических разработок проброшюрирован и находится в методическом кабинете учреждения. Педагогические мероприятия, представленные в сборнике написаны в соответствии с технологией «Ситуация», деятельностный подход которой

ставит ребенка в активную позицию деятеля и способствует их самостоятельной познавательной активности.

Интерактивная дидактическая игра «Все работы хороши» яркая, красочная, удобная в использовании. Используется педагогами в качестве дополнительного материала к организации, развивающей предметно пространственной среды по профориентированию в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в качестве организации культурной практики, а также для закрепления знаний детей по данной теме.

Пособие так же может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Макет может использоваться педагогами в качестве дополнительного материала к организации развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в качестве организации культурной практики.

Представленные пособия используются педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Электронная версии продуктов профессиональной деятельности Людмилы Сергеевны размещена на сайтах по адресам и доступны для скачивания:

1.Интерактивная дидактическая игра «Все работы хороши»

https://docs.google.com/presentation/d/1M6g7MSO_YvTmSNb8FprS7JWgl3xu4wrC/edit?usp=sharing&ouid=112910539311481544357&rtpof=true&sd=true

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/18/interaktivnaya-didakticheskaya-igra-na-razvitie>

2.Макет «Строительная площадка»

<https://docs.google.com/document/d/1Hsjuk72urzVyBWdBu6D45fDUPFa7vozx/edit?usp=sharing&ouid=112910539311481544357&rtpof=true&sd=true>

<https://nsportal.ru/node/5993591>

3. Сборник методических разработок педагогических мероприятий

<https://docs.google.com/document/d/1v27bHhzPetwNsvLrhhb6OLvINYh9rfI0e/edit?usp=sharing&ouid=112910539311481544357&rtpof=true&sd=true>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/09/sbornik-metodicheskikh-razrabotok-pedagogicheskikh-meropriyatiy-po>

2.3 Наличие авторских элементов

Материалы сборника методических разработок, для детей дошкольного возраста по раннему профориентированию, авторские. Представленные разработки предполагают различные варианты использования в самостоятельной и образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста и родителями.

Интерактивная игра содержит индивидуально подобранные картинки и иллюстрации, содержит звуковые и голосовые сигналы, движения и анимацию, что привлекает современных детей и притягивает к познанию

нового и закреплению имеющегося. В процессе игры ребенок через интересные формы, близкие ему по интересам в современном мире, закрепляет, обогащает и актуализирует свои знания в области профорientации, развивая логическое мышление.

Достоинство универсального макета в том, что он наполнен природным материалом – экологичным и безопасным, что развивает в ребёнке живое восприятие мира, даёт возможность вариативного использования природного материала и может быть дополнен разнообразными предметами.

В процессе игр с универсальными макетами развивается творческая инициатива детей, возникают разнообразные игровые замыслы.

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка
-детский сад № 6 муниципального
образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

С.А. Сюсюкало