**Игра «Найди пару»**

*Цель:* *Упражнять детей в подборе слов,*

*отличающихся друг от друга одним звуком.*

Ребёнку предлагаются парные картинки:

коза – коса, мишка – мышка, мак – рак,

 дом – дым, миска – мишка, люк – лук,

галка – галька и т.д. Раздаются картинки,

по очереди называют свою картинку,

выигрывает тот, кто назовёт пару той или

иной картинке.

**Игра «Найди слово»**

*Цель:* *Научить находить слова с заданным*

*звуком при прослушивании стихотворного*

*текста.*

Взрослый предлагается прослушать

стихотворение, (либо короткий рассказ),

где есть слова со звуком [С]. Ребёнку

нужно назвать слова со звуком [С].

**Игра «Разложить картинки»**

*Цель:* *Учить дифференцировать звуки в*

*словах.*

Ребёнку предлагается разложить

картинки (игрушки) на звуки [С] – [Ш],

 [З] – [З`].

**Игра «Добавлялки»**

*Цель:* *Учить образовывать слова, добавляя*

*заданный звук в начало или конец слова.*

Добавляя заданный звук в начало (конец)

слова, назовите получившиеся слова.

Например: звук [Ш]…уба (шуба), …апка

(шапка), …ар (шар) и т. д.

**Игра «Определи место звука в**

**слове»**

*Цель:* *Развивать умение определять место*

*звука в слове (начало, середина, конец).*

Определить, где «живёт» заданный звук

в слове: в начале, в середине, в конце слова.

Например: звук [Ш] в словах: мышь (в конце),

шапка (в начале), машина (в середине).

**Игра «Кому подойдёт квартира?»**

*Цель:* *Научить определять количество звуков в слове.*

У детей – картинки различных животных.

Взрослый показывает домик

Детям нужно подобрать к этой схеме слово

(животное), затем – назвать каждый звук

отдельно.

**Игра «Цепочка слов»**

*Цель:* *Учить выделять в словах первый и*

*последний звук в словах.*

Взрослый называет слово, ребёнок выделяет

последний звук в слове и придумывает новое

слово на этот звук. Например: сыр – рыба –

арбуз – зонт и т.д.

**Игра «Отгадай слово»**

*Цель:* *Учить составлять слова по первым*

*звукам предметов, изображённых на*

*картинках.*

Угадайте по первым звукам, изображённых

на картинках предметов слово. Например:

лебедь, иголка, стол, арбуз (лиса).

**Игра «Назови слово»**

*Цель:* *Учить называть слова с определённым*

*количеством слогов.*

Ребёнку предлагается назвать слова

с 1 слогом (например: сок, дом, дым),

с 2-мя слогами (мама, каша),

с 3-мя (молоко, булочка).

**Путь дошкольника к грамоте лежит**

**через игры в звуки и буквы.**

**Ведь письмо — это перевод звуков речи в буквы, а чтение — это перевод букв в звучащую речь.**

Российская Федерация

Краснодарский край

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка – детский сад № 6

муниципального образования Щербиновский район

станица Старощербиновская

**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**СО ЗВУКАМИ**

**И СЛОВАМИ**



2023 г.