

«Какое это? Посуда?»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры:



Какой суп из ... (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?

Какая каша из ... (пшена, геркулеса, манки ...)?

Какое варенье из ... (яблок, сливы, абрикоса, малины ...)?

Какой сок из ... (моркови, груши, апельсина ...)?

Какая посуда бывает ... (стеклянная, металлическая, керамическая, фарфоровая, глиняная, пластмассовая)?

Привести примеры: Почему она так называется? (Стеклянная – сделана из стекла.)

«Угадай слово»

Цель: развивать словарь существительных и глаголов.

Ход игры:

Взрослый предлагает ребёнку по набору слов догадаться, о ком идёт речь. Примерный набор слов:

Мяукает, прыгает, крадется. Кто это?

Прыгает, летает, клюет, чирикает. Кто это?

Воеет, дует, гудит. Кто это?

Лает, кусается, грызет. Кто это?

Мычит, жуёт, пасется. Кто это?

Прыгает, плавает, квакает. Кто это? И т. д.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 6
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

развиваем речь, играя



Речевые игры и упражнения для детей

Бубнова В.В. - воспитатель

2024 год.



«Подбери словечко»

Цель: расширение словарного запаса,
развитие умения согласовывать
прилагательное с существительным.

Про что можно сказать «свежий ...» (воздух, огурец, хлеб, ветер);
«старый ...» (дом, пенёк, человек, ботинок);
«свежая ...» (булочка, новость, газета, скатерть);
«старая ...» (мебель, сказка, книга, бабушка);
«свежее ...» (молоко, мясо, варенье);
«старое ...» (кресло, сиденье, окно) и т.д.
В эту игру можно играть с мячом, перекидывая его друг другу.



«Кто кем был?»

Цель: развитие мышления,
расширение словаря.

Цыплёнок – яйцо
Лошадь – жеребёнок
Корова – телёнок
Дуб – жёлудь
Рыба – икринка
Яблоня – семечко
Лягушка – головастик
Бабочка – гусеница

Хлеб – мука
Шкаф – доска
Велосипед – железо
Рубашка – ткань
Ботинки – кожа
Дом – кирпич
Сильный – слабый
Взрослый – ребёнок

«Весёлый счёт»

Цель: закрепление в речи детей
согласования существительных с числительными.

Ход игры:

Взрослый произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребёнок в ответ называет это же существительное, но в сочетании с числительным «пять», «шесть», «семь», «восемь».

Один стол – пять столов
Один слон – пять слонов
Один журавль – пять журавлей
Один лебедь – пять лебедей
Одна гайка – пять гаек
Одна шишка – пять шишек
Один гусёнок – пять гусят
Один цыплёнок – пять цыплят
Один заяц – пять зайцев
Одна шапка – пять шапок
Одна банка – пять банок.

