

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
Совета МБДОУ ЦРР – детский сад № 6
ст. Старощербиновская
протокол от «31» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад № 6
ст. Старощербиновская
приказ №117 от «01» сентября 2023 г.
_____ С.А. Сюсюкало

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее-ФОП ДО).
- ✓ -Образовательная программа дошкольного образования ДОО

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – ДОУ) единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

Принципы планирования

Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Соответствовать критериям полноты и достаточности.

Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми, игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только при организации организованной деятельности, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

Организация работы

Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа ДОО (далее - ОПДО).

Система планирования образовательной деятельности в ДОО включает в себя:

Комплексно-тематическое планирование (Модель года на I-й и II-й период реализации программы);

Перспективное планирование образовательной деятельности;

Календарное планирование (План совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах).

Комплексно-тематическое планирование (Модель года на I-й и II-й период реализации программы):

Составляется педагогами каждой возрастной группы.

Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ОП ДО в соответствии с установленной формой.

Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.

Комплексно-тематическое планирование должно отражать:

дату реализации интегрирующей темы;

наименование интегрирующей темы и период ее реализации;

цель тематического блока;

варианты итоговых мероприятий.

Перспективное планирование образовательной деятельности:

Перспективное планирование составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.

Перспективное планирование разрабатывается на учебный год, до 30 августа, в соответствии с установленной сеткой на основе ОП ДО, должно иметь титульный лист.

Перспективное планирование совместной игровой образовательной ситуации (далее – СИОС) должно отражать:

направление совместной игровой образовательной ситуации

месяц, недели месяца;

тему;

решаемые педагогические задачи;

учебно-методическое обеспечение.

Календарное планирование образовательного процесса (План воспитательно-образовательной деятельности):

составляется каждым педагогом ДОУ, для каждой возрастной группы;

календарное планирование (План совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах)

составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, моделью недели совместной игровой образовательной ситуации

планирование утреннего отрезка времени;

планирование совместной игровой образовательной ситуации;

планирование прогулки;

планирование второй половины дня.

на начало каждого месяца определяется:

комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;

календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (Модель недели совместной игровой образовательной ситуации):

цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение;

содержание определяется программой;

результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).

Нерегламентированная деятельность:

В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;

вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;

утренняя гимнастика, работа по закаливанию.

Прогулка:

наблюдение;

подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;

игры дидактические, хороводные, забавы, творческие с/р игры;

оздоровительные гимнастики;

труд.

Во второй половине дня:

все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные;

труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);

воспитание художественной литературой и фольклором;

изобразительная деятельность;

работа с семьей обучающегося (воспитанника);

индивидуальная работа по развитию движений;

работа по звуковой культуре речи (ЗКР).

Требования к оформлению календарного плана (план воспитательно-образовательной деятельности)

Календарный план напечатан в электронном виде, дополнения прописываются в рукописном виде, понятным аккуратным подчерком педагога.

Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы и даты начала плана.

Календарный план должен содержать следующие разделы:

титульный лист;

годовые задачи ДОУ;

режим дня группы;

модель недели совместной игровой образовательной ситуации;

список детей группы;

комплексно-тематический план (модель года);

план совместной деятельности взрослого и детей.

План работы с родителями и перспективное планирование может быть приложением к календарного плана.

Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с **Приложением №** __ данного Положения.

Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.

При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.

Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО.

При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

В календарном плане отражается:

утренняя гимнастика;

вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;

работа, связанная с развитием игровой деятельности;

работа, связанная с развитием трудовой деятельности;

работа, связанная с развитием образовательной деятельности;

работа с родителями;

индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОП ДО;

создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

Документация и ответственность

Комплексно-тематический, перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами педагога.

Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется заместителем заведующего, старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет заместителю заведующего.

ПРИМЕРНАЯ Циклограмма занятий на период сентябрь 2023 - май 2024 г.г.

Воспитатели: _____

понедельник	33	занятия	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май		
			4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20

вторник	34	Занятия	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май				
			5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28

среда	35	Занятия	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май					
			6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	

четверг	34	Занятия	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май						
			7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		

Пятница	33	Занятия	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май						
			1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	

■ - ДИАГНОСТИКА
 ■ - ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ
 ПРАЗДНИКИ В ДОУ
 ■
 Мониторинг – С 16.05 – ПО 31.05

Примерный календарный план образовательной работы _____ группы 2023-2024 учебный год

Месяц/ даты недели _____

Темы недели _____

Цель _____

Задачи воспитательные _____

<i>Групповая, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная деятельность</i>	<i>пн</i>	<i>вт</i>	<i>ср</i>	<i>чт</i>	<i>пт</i>
Первая половина дня.					
Утренний прием. Беседа. Воспитание КГН, норм поведения. Труд (поручения).					
Самостоятельная деятельность детей.					
Утренняя гимнастика.					
Утренний круг (Детский совет)					
Ведение календаря природы и наблюдения.					
Труд (дежурство по столовой, занятиям и пр)					
Занятия (по расписанию) Название, тема, № Пальчиковые игры. Гимнастика для глаз. Гимнастика мозга.					
Игровая и совместная деятельность (Подв.игры. ИЗО, конструирование, выставки детских работ, Музыка (слушание, пение, м-ритм. движ., игра на муз.инструментах, муз.дид.игры, хороводы), Чтение худ.лит, ЗКР, Артикул. гимн., труд (ручной, хоз-бытовой) и др.)					

Дневная прогулка. Наблюдение в природе. Экскурсия. Дид.игры.Подвижные игры высокой, с элементами спорта, средней, малой подвижности. игровая деятельность, экспериментирования, труд в природе, ПДД, Хороводные, забавы, творческие игры					
Самостоятельная деятельность детей					
Подготовка ко сну: КГН Слушание (муз и худ произведений) Чтение худ. литературы					
Вторая половина дня.					
Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Дыхательные упражнения					
Занятия (по расписанию) Название, тема, № Пальчиковые игры. Гимнастика для глаз. Гимнастика мозга.					
Культурные практики фантазирование, творческая деятельность, продуктивные виды деятельности, коллекционирование, экспериментирование, игра, поисково-исследовательская деятельность					
Вечерний круг					
Самостоятельная деятельность в центрах активности					
Вечерняя прогулка Наблюдение, Труд в природе, Подв.игры, изобр. деят., конструирование из разного материала)					

Индивидуальная работа (ФИ ребенка, образ.обл., метод/прием)					
Итоговое мероприятие дня, недели, проекта					
Взаимодействие с родителями, социальными партнерами (Беседы, консультации, праздники, досуги, совместное творчество, совместная трудовая деятельность, семейный творческие проекты, презентации, конкурсы, родительские собрания, гостиные, семинары, клубы, анкетирование, оформление информационных стендов, буклетов, памяток; онлайн-форумы. Темы в соответствии с годовыми задачами ДОУ)					

Воспитатели/ФИО, роспись _____

Проверил/допуск к работе/ дата, роспись, ФИО _____

**Примерное календарно-тематическое планирование событий /Событийное планирование ВОП/
_____ группа на 2023 – 2024 годы на период (01.09.2023-31.08.2024 г.г.)**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
СЕНТЯБРЬ					
<i>1 неделя</i>					
				1 <i>День Знаний</i>	
<i>2 неделя «Наш любимый детский сад»</i>					
<u>Цель:</u> формировать основы безопасного поведения на дороге.					
4	5	6	7 Путешествие в «страну Светофорчика»	8	
<i>3 неделя «Урожай собирай и в корзинку отправляй» дары кубанской осени</i>					
<u>Цель:</u> Расширять представление детей о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов					
11	12	13	14	15 Международный День сока в России	
<i>4 неделя «Моя большая семья»</i>					
цель					
18 День яблок	19 Праздник кубанской семьи	20	21	22 «Всероссийская акция вместе, всей семьей»	

Приложение 2.

Перспективное планирование совместной игровой образовательной ситуации
Направление совместной игровой образовательной ситуации _____

Месяц, недели месяца	Совместная игровая образовательная ситуация
	Тема _____ Задачи Источник _____
	Тема _____ Задачи Источник _____
	Тема _____ Задачи Источник _____
	Тема _____ Задачи Источник _____
	Тема _____ Задачи Источник _____

