


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

**Сборник
«Интерактивные формы взаимодействия с
родителями в ДОУ»**



Авторы - составители:
Сюсюкало С.А., заведующий
МБДОУ ЦРР – детский сад №6 ст. Старощербиновская,
Колесникова Л.А., заместитель заведующего,
Котко Л.Н., старший воспитатель,
Египко И.И., инструктор по физической культуре

2019г.

Авторы сборника:

Сюсюкало Светлана Анатольевна, заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад №6

Колесникова Людмила Александровна – заместитель заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад №6

Котко Людмила Николаевна, старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад №6

Египко Ирина Ивановна, инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР – детский сад №6

1. Аннотация.

Семья является академией взаимопонимания, душевной близости и сопереживания. Традиционно семья – главный институт воспитания. В связи с этим возникает вопрос, как сделать так, чтобы максимизировать положительное влияние семьи на поведение и становление развивающейся личности, на качество межличностных взаимоотношений, помогающим ребенку обогащаться новым опытом, становиться социально более зрелым.

В предлагаемом сборнике представлены механизмы реализации эффективных форм взаимодействия с родителями. Представлены практические материалы из опыта работы педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка детского сада №6 ст. Старощербиновская. Пособие носит практико-ориентированный характер и позволит педагогам дошкольного образования привлечь родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО и расширить сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации. В сборнике представлены авторские, апробированные в педагогической практике сценарии интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников и социумом. Сборник собран из сценариев, методического материала, способствующих воспитанию семейных ценностей, патриотической и региональной направленности с семьями воспитанников. Материалы сборника могут быть полезными для специалистов ДОО (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре).

ФГОС ДО направлен на решение важных разноплановых задач. Одна из них - обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Системе работы по взаимодействию с семьёй в нашем детском саду отводится ключевое место. Нашей обязанностью является оказание родителям помощи в овладении знаниями о ребенке, закономерностях его развития и путях воздействия на него с целью всестороннего гармонического развития, подготовки к обучению в школе.

Целью взаимодействия ДОО и семьи мы определили для себя - создание единого пространства, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно и полезно. Для достижения этой цели мы предусматривали решение следующих **задач**:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника
- создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса;
- расширить сферу участия родителей в организации жизни ДОО;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Коллектив нашего дошкольного учреждения находится в постоянном поиске новых форм работы направленных на вовлечение родителей в образовательный процесс. Новые технологии и новые подходы в работе с детьми и их родителями в рамках реализации ФГОС ДО требуют от педагогов ДОО таких профессиональных качеств, которые бы позволили реализовать один из пунктов манифеста работников дошкольного образования, а именно «Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства».

Стало традицией в детском саду проводить День открытых дверей. Данная форма работы предоставляет родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, в интересной занимательной форме освоить новые педагогические понятия, сплотиться, проявить креативность мышления при решении педагогических задач. Коллектив педагогов стремится показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья.

Содержание

1.	Аннотация.	2-3
2	Содержание.	4
3	«Родительско – педагогическая конференция «Детский сад на ладони».	5-8
4	Фестиваль военно – патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества.	9-13
5	Сценарий гала – концерта «Родная станица, где всё так близко, дорого, родное». (В рамках краевой акции «Пасхальный звон»)	14-18
6	Сценарий взаимодействия детей, родителей и педагогов «Кубанская казачья, осенняя ярмарка» (к 85-летию Краснодарского края)	19-25
7	Экологический квест для родителей и педагогической общественности «От экологии природы к экологии души».	26-33
8	Сценарий поисково – приключенческого экологического квеста:«В гостях у сказки».	34-39
9	Сценарий музыкально - спортивного праздника «На папу я очень похожий – в армию пойду служить тоже!» (для детей старшего дошкольного возраста)	40-43
10	Семейные старты «Вместе с папой, вместе с мамой!»	44-48
11	Спортивное развлечение для детей подготовительной группы и их родителей «Папа, мама, я - Олимпийская семья»	49-54
12	Заключение.	55

СЦЕНАРИЙ РОДИТЕЛЬСКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ДЕТСКИЙ САД НА ЛАДОНИ»

Звучит музыка, вход Заведующего ДООУ, приветственные слова.

- ❖ ВЫХОД ПЕДАГОГОВ
- ❖ Монтаж, Поздравление гостей



- ❖ Музыкальный подарок от педагогов

Вед: Здравствуйте дорогие гости, уважаемые родители!
Тема сегодняшней нашей встречи «**Детский сад на ладони...**». А кто главные жители детского сада? Конечно дети!

Но, прежде чем начать общение я предлагаю Вам, зарядиться положительными эмоциями.

Скажите нам громко и хором, друзья, Деток вы любите? Нет или да?

Пришли Вы на встречу, сил совсем нет, Вам лекции хочется слушать здесь?

Я вас понимаю. Как быть, господа? Проблемы детей решать <i>нужно</i> нам?

Дайте мне тогда ответ: Помочь откажетесь нам?

Последнее спрошу вас я: <i>Активными</i> все будем?

Вед: Итак, сегодня для Вас мы широко откроем двери групп и увидим, чем занимаются дети, как в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО их развивают и воспитывают педагоги нашего детского сада.

СЛАЙД

Вед: Ребёнок в начале жизни как чистый лист бумаги. Всё, что он видит - вбирает в себя как губка. Поэтому Нам, педагогам и родителям, важно своевременно использовать те неповторимые возможности развития, которые присущи детям этого возраста. Так что же там происходит за дверью группы малышей? Познакомят нас с этим Ольга Григорьевна **Кобец** и Лариса Григорьевна **Шмалько**.

Мастер – класс: «Советы от Вовочки».



СЛАЙД

Вед: Всем известно, что каждый ребенок проживает возраст «почемучки». В это время дети становятся очень любопытными и задают огромное количество вопросов. А как бы Вы ответили на некоторые из них?

СЛАЙД

- | |
|-----------------------------------------|
| 1. Почему сосулька холодная? |
| 2. Почему трава зеленая? |
| 3. А откуда вы все знаете? |
| 4. Почему летом снега не бывает? |
| 5. Что делает летом Дед мороз? |
| 6. Откуда в сыре берутся дырки? |
| 7. Пустыня – это там, где совсем пусто? |
| 8. Кто раскрасил радугу? |

Что же это?

Вед: Нужно сказать, что на сегодняшний день новая модель выпускника детского сада требует от нас, от педагогов **качественно нового подхода** к обучению и воспитанию детей, организации всего педагогического процесса.

И я приглашаю заглянуть в группу **Натальи Геннадьевны Дембендер**, которая обладает удивительной способностью раскрывать таланты, пробуждать в своих подопечных любознательность,



учить трудолюбию, настойчивости, целеустремленности.

Мастер – класс: «Пуговица».

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

СЛАЙД



Вед: Приоритетным направлением работы детского сада является осуществление целостного подхода к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с применением современных технологий.



И сейчас педагоги **Кутищева Е.М.** и **Кононенко Е.Н.** продемонстрируют некоторые из них, которые применяются в воспитательно – образовательном процессе.

Мастер – класс: «Самомассаж и Кинезиология».

СЛАЙД



Вед: А сейчас внимание - **Видео вопрос от детей.**

СЛАЙД

В соответствии с ведущими видами деятельности развития детей педагоги эффективно применяют в образовательном процессе **игровые проектные, исследовательские, личностно-ориентированные, информационно – коммуникационные и другие современные педагогические технологии** развивающего взаимодействия. Главное правило для педагога **«Учи – играя».**

А как это реализуется вам



продемонстрируют Колесникова Л.А и Костенко Е.Г.
класс: «Исследовательская деятельность».

Мастер –

Вед:



Детей называют «цветами жизни», а воспитателей – «садовницами». Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Ведь детям, как и к каждому цветку нужен свой подход: один любит свет, другой прохладу, один – обильный полив, другой и без влаги произрастает прекрасно. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».



И сегодня, в этот праздничный день давайте **ВМЕСТЕ С ВАМИ** наполним эту корзину яркими и красивыми цветами, а помогут Вам в этом **ваши садовницы.**

Мастер – класс: «Изготовление цветов».

Вед:

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно. Но мы твёрдо уверены, что наша профессия нужна, она даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

ПЕСНЯ – ГИМН Воспитателей!



Фестиваль военно – патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества.

Торжественный вход и разводка детей

1 ребёнок

Уверенно шагаем.
Как будто на параде
Хотим выносливыми быть
Не для забавы ради.

2 ребёнок

Хотим скорее подрасти
Чтоб встать в солдатский строй
И звание гордое носить
Российский рядовой.



4 ребёнок

Мы страны Российской дети
Славим Армию свою
Что сильнее всех на свете
И храбрее всех в бою.

5 ребёнок

Морякам, артиллеристам
И пилотам и танкистам
Вам, кто мир наш бережёт
За великие дела

Все дети: Слава! Слава и хвала!

6 ребёнок

И песня пусть о них звучит
От края и до края
За то, что мир они хранят
И нас оберегают

Ведущий 1:

Добрый день, уважаемые гости, друзья!

Приветствуем Вас на 1-ом **фестивале** военно – патриотической песни,
посвящённому Дню Защитника Отечества.

Ведущий 2: Мы с большим удовольствием представляем почётных гостей:
Начальник УО

.....

Ведущий 1:

При слове «песня» что-то особенное происходит в глубине нашей души, не говоря уже о том моменте, когда мы ее слушаем или поем.

Ведущий 2:

Уважаемые гости, а что такое ПЕСНЯ для Вас? (*ответы*).

Согласна, человек и песня – неотделимы друг от друга, они всегда шагают рядом.

Ведущий 1:

Мы все такие разные!.. Но сегодня, как никогда, мы должны понимать, **ЧТО? НАС ОБЪЕДИНЯЕТ:** мы родились и выросли в одной стране, и у нас одна **Родина – Россия**, и своя малая Родина - КУбань

Я предлагаю всем вместе исполнить куплет из песни **« С чего начинается РОДИНА»**

/ОБЩАЯ ПЕСНЯ « С чего начинается РОДИНА» (2 куплета) + Презентация «Моя малая родина - станция Староцербиновская»/

Ведущий 2:

Сегодня на нашем фестивале прозвучат песни военных лет. Песни, которые были созданы в то суровое военное время, пели все: и солдаты, и те, кто трудился в тылу. Песня всегда сопровождала солдат в походе, на привале, а иногда и в бою.

Ведущий 1:

Я бы с песни начала рассказ,
С той, которая на всех фронтах звучала...
В холод, в стужу сколько раз
Эта песня всех в землянках согревала.
Если песня, значит, рядом друг,
Значит, смерть отступит, заботится...
И казалось, нет войны вокруг,
Если песня над тобой кружится!

Ведущий 2:

Всех, кого разлучила война, тосковали о доме и своих любимых. Поэтому особенно тепло была принята первая лирическая песня, созданная во время Великой отечественной войны. А была это, ребята, знаменитая «В Землянке» поэта Алексея Суркова и композитора Константина Листова.

И сегодня **ПЕСНЮ: «В землянке»** нам представят ребята и родители логопедической группы.

Ведущий :

Наши мальчишки тоже готовятся стать будущими защитниками страны.

Ребёнок

Воины детского сада
Вас приветствовать рады
Воины детского сада

Вас защитит будут рады.

Ребёнок

Аты - баты, шире шаг
Эй, держи равнение
Скоро в Армии родной
Будет пополнение.

ПЕСНЯ « Мы солдаты»

/исполняют мальчики старшей и логопедической группы/

Ведущий 2:

За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших, задушевных песен, которые любимы нашим народом и до сих пор.

Ведущий 1: Включить фон музыки

Как известно, в дни войны, есть минуты тишины
И тогда на привале, укрывшись в окоп
Солдаты письма писали тому, кто был так далёк
А какой радостью была каждая весточка из дома.

«Этот маленький жёлтый листок, посылаю в землянку к тебе
Чтобы строчками этими мог, часто думать в бою обо мне
Ветер песню мою унесёт, чтоб тебе помогала в бою.
Помни: девушка верит и ждёт и любовь, и победу твою!

Ведущий2:

И стоит снова зазвучать нехитрому напеву, как сами собой возникают в памяти слова песни: На позицию девушка провожала бойца.

Замечательную **ПЕСНЮ «Огонёк»** исполняют дети и родители логопедической группы.

Ведущий 1:

Во время войны многие артисты приезжали со своими песнями на фронт, чтобы поддержать солдатский дух. И сегодня выпускница нашего детского сада Бирзула Александра исполнит песню «КАЛИНА...»

Ведущий 2: И ещё один подарок для ВАС дорогие друзья!

Песня « Шли солдаты на войну»

Ведущий 2:

В годы войны одной из самых любимых солдатами песен была знаменитая «Катюша». Эта песня была написана поэтом М.В. Исаковским и композитором М.И.Блантером.

Ведущий 1:

Весна, цветущие сады, любовь и верность... «Катюша» олицетворяла все самое лучшее в жизни — все то, что пытался разрушить беспощадный враг. Песня так полюбилась солдатам, что они назвали ласковым словом «Катюша» новое грозное оружие. Потому песня эта в дни войны и стала столь популярной, и не только в нашей стране.

Дорогие друзья, давайте бурными аплодисментами встретим представителей подготовительной группы с **ПЕСНЕЙ « КАТЮША»**

Трудно предугадать судьбу военных песен. Многие становятся популярными после первого исполнения. Одной из таких песен, стала песня Анатолия Новикова и Якова Шведова «Смуглянка». В 1975 году к 30-летию Победы вышел замечательный фильм талантливого режиссёра и актёра Леонида Быкова «В бой идут одни старики». Для «поющей» эскадрильи комэскадрона Титаренко нужна была песня. Такой песней и стала та самая «Смуглянка».

Ребёнок

Кто сказал, что надо бросить

Песни на войне?

После боя сердце просит

Музыки вдвойне!

Нынче – у нас передышка,

Завтра - вернемся к боям, что ж твоей песни не слышно,

Друг наш, походный баян?

ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕО « В бой идут одни старики»

Ведущий1:

Песни поднимали бойцов в атаку, согревали сердца на привале, помогали выстоять, выжить. А ещё передышкой для бойцов было время, когда можно было подкрепиться.

Какая еда считается самой солдатской?

Ребёнок:

Чтобы Родине служить,

Нужно очень сильным быть.

Чтобы силу накопить,

Нужно с ложкою дружить.

Если мамы рядом нет –

Кто состряпает обед? */ПОВАР/*

Ведущий2:

Дорогие друзья, наши ребята приготовили для Вас задорный **ТАНЕЦ**
«Поварята»

Ведущая 1:

Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той беды
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили как мы
И не напрасно беспокоюсь
Чтоб не забылась та война
Ведь эта память наша СОВЕСТЬ
Она как сила нам нужна.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ и клип «МИР без ВОЙНЫ»

Ведущая 2:

Есть песни, любимые народом.
Они в сердце каждого живут.
Не состарят эти песни годы,
Эти песни любят и поют.

Ф И Н А Л

Ведущий 1: Дорогие друзья, гости мы от лица всех женщин сидящих в этом зале хотим еще раз поздравить вас дорогие мужчины

**УВАЖАЕМЫЕ ГОСТИ, 1- ый ФЕСТИВАЛЬ ВОЕННО -
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ЗАКРЫТЫМ!!!**



Сценарий
гала – концерта в рамках краевой акции
«Пасхальный звон»
«Родная станица, где всё так близко, дорого, родное»

Фанфары «Ты, Кубань!» переходящие в колокольный звон

ГОЛОС ДИКТОРА за кадром

Казачий край – пшеничный, колосковый...

Я чую зов твоих былых веков.

Я вижу храм твой золотоголовый

И яркий свет от византийских куполов.

Войду в собор под дымчатые своды,

Молитвенно-спокойно поклонюсь,

За веру, за народ, о ком слагают оды,

За все благодарю тебя, Казачья Русь!

После исполнения звучит музыкальная отбивка на выход ведущих.

Ведущий:

Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на гала – концерте «Родная станица, где всё так близко, дорого, родное» в преддверии 80-летия образования Краснодарского края и 225-летия освоения казаками кубанских земель.

Отбивка

1 ведущий:

Екатерина – матушка царица

По – женски мудрою,

По – государственному щедрою была.

Она России южные границы

Одним указом укрепить смогла...

2 ведущий:

Она Кубани земли даровала

Тем запорожским смелым казакам,

Что туркам дать отпор смогли сначала,

Ну, а потом – свой подарили труд несеянным полям!

1 ведущий:

И с той поры **казачество Кубани** –
Оплот Отечества на южных рубежах
И хлеб растит на житницах бескрайних
Кубанских наших золотых полях!

2 ведущий:

Родимый край, простор полей безбрежный,
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь,
Мы землю эту преданно и нежно
Зовем певучим именем Кубань!

(Звучит песня « Ой, да Краснодарский край!») - дети казачата вручают хлеб и соль почётным гостям.

Ведущий 1 / УСПЕТЬ СКАЗАТЬ ДО ЗАПЕВА/

Стою, смотрю я на места родные
Глазами меряю просторы, красоту
И понимаю, нет на свете краше
Станицы той, в которой я живу.

Ведущий 2 :

И пусть твердят, что есть места иные
Там хлеб вкусней, там зеленой трава,
А я люблю Щербиновку, здесь все мои родные
И от любви кружится голова.

На сцену выходят педагоги – на запев хоровод, на припев поют

(Звучит песня «В родных полях колышется пшеница»)

Ведущий 2:

От ласки солнечного света
Березки юной лист дрожит.
Любуйтесь! Слушайте!
Ведь это Россия с вами говорит!

Ведущий:1:

Ты, великая Россия,
Дар божественный прими -
Край наш славный, юбилейный
Ты, любуясь, обними!

ТАНЕЦ: «Здравствуй Родина моя милая» - девочки старшей группы

(Звучит заставка «Поселились птицы в гнёздах – Пасхальная) - Дети выходят на сцену с пасхальными корзинками и останавливаются парами, тройками.

ПЕСНЯ: «Христос воскрес»

Стихотворение «Православная земля» -

Казачьи и сила, и доблесть
Известны в России всегда.

Кзаки служили на совесть,
Не дрогнув в бою никогда!
Кзак по призванью – военный,
У нас это с детства – в крови!
И хлопчика старец почтенный
Учил всегда верной любви
К земле, что нам жизнь даровала,
Что неразделима с душой:
И к солнечной родине малой,
И к нашей России – большой!
И все эти чувства святые
Мы в храмы с молитвой несли.
И нету верней у России,
И нет православней земли!
Кзачество, церковь святую
Готово всегда поддержать.
Пусть ветры истории дуют,
Но веры у нас не отнять!
Смогли, сберегли, сохранили
Все то, без чего нам не жить.
Традиции мы возродили
И дальше готовы хранить!

(Звучит песня «Верую» - дети раздают праздничные сувениры)

Ведущий:

Природа жаждет пробужденья,
Хотя оно уже во всем!
Смотрите, сколько вдохновенья
На лицах детских этим днем!

Ведущий:

Одно над нами солнце светит,
Одно и небо, и земля одна.
Мы все твои, Кубань, родные дети
Одна огромная семья.

**Встречайте хореографическая студия «Капельки» -
с танцевальной композицией: «Я рисую этот мир!»**

Ведущий:

Есть золотые купола, есть золотые травы
Но нет прекрасней ничего, чем руки своей мамы
Ничего нет на свете чудеснее
И сильней материнской любви
С чем сравнить ее? Может быть, с песней?
Что поют на заре соловьи?
Доброты материнской прекрасной
Ничего удивительней нет,
Этот мир, к чьей судьбе мы причастны,
Добротой материнской согрет!

Танец – ВАЛЬС «Я целую твои руки» - дети старшей группы

ТАНЕЦ: «Весёлые поварята» - дети средней группы

Ведущий:

Мы хотим ещё сказать:
Юмор нам не занимать!
О станичной жизни нашей
Мы хотим вам рассказать.

(Звучит заставка песни «Ярмарка»)

Инсценировка «На ярмарку»

1-й мальчик.

Здравствуйте, девчата!
Чьи же вы будете?

1-я девочка.

Мы мамкины
Мы не теткины,
не на улице росли
И нас куры не снесли!

2-й мальчик.

Ой и девчата!
Хороша, мила та,
Хороша и эта,
Да и эта, и вот та
Не хуже, чем вот эта!

2-я девочка.

А у нас в станице
все красавицы девицы!

3-й мальчик. А куда же вы, девчата, идете?

3-я девочка. Та на ярмарку! А вы куда?

Мальчик. Тоже на ярмарку. Покупать – торговать...

Девочка. А чем же торговать будете?

Мальчик.

Прялку продам,
Веретенышко продам,

Гармонь куплю,
Плясать пойду!

Мальчик.

Плясать пойдём,
Головой тряхнём,
Своими серыми глазами
Завлекать начнём!

Девочка.

Ой, ребята, вы ребята,
Чем вы увлекаете?
Иль глазами, иль бровями
Сердце вынимаете!

Мальчик. Может, вместе пойдём? Веселей будет!

Девочка. А что, и пойдём! Мы веселых хлопцев любим!

(Девочки берут хлопцев под руку, проходят кружок и выстраиваются для песни)

ПЕСНЯ: «Каблучок»

Ребёнок: Приглашаем всех вас, на казачий перепляс.

ТАНЕЦ: «Казачий перепляс» (Подготовительная группа)

Ведущий: Народная мудрость гласит: «Если у дерева срезать ветви, оно не даст плоды, но если засохнут корни, дерево погибнет». Наши корни - это наши предки, те, кто дал нам жизнь и оставил в наследство эту землю.

Ведущий:

Из прошлого, от прадедов, отцов
Дошло до нас, потомков, много слов.
В кубанских песнях - боевое братство
Любовь к земле, душевные богатства.
Гуляй, да пой кубанская душа,
Казачья песня, до чего ж ты хороша!

Все участники выходят на сцену на запев, в руках гелевые голуби

Ведущий:

Родимый край, простор полей безбрежных,
Хлеба стеной кругом, куда ни глянь.
Мы землю эту преданно и нежно
Зовем певучим именем Кубань!

Ведущий:

Мы любимся нашей станицей
И для нас лучше нет уголка.
Ей хотим до земли поклониться,
И прославить ее на века.

ЗВУЧИТ ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ «ДЕТИ НЕБА»

В конце дети выпускают голубей

Живите, учитесь, творите всегда и везде во славу Великой России, во славу Родной Кубани! Любите наш благодатный край, нашу милую КУБАНЬ.

Сценарий взаимодействия детей, родителей и педагогов:
«Кубанская казачья осенняя ярмарка».
(посвященного празднику Осени на Кубани, к 85-летию Краснодарского края) для детей старшего дошкольного возраста

Дата проведения: 20 - 21 октября

Время проведения: 9.30

Место проведения: музыкальный зал.

Действующие лица:

Кубанские казачки:

Никаноровна: Котко Л.Н.

Христофоровна: Бикетова В.А.

Ярмарщик Яшка: Египко И.И.

Медведица Машка: Бубнова В.В.

Ход праздника:

(у центральной стены зала всё оборудование и декорации расставлены в стиле кубанской ярмарки: столы с товаром, курины, плетень с кувшинами и т.п. за прилавками стоят казачки (взрослые) Христофоровна и Никаноровна)

Вход детей (танец-хоровод «Казачок»)

(после хоровода дети становятся по всему залу в рассыпную.)

Никаноровна, Христофоровна (вместе): Добрый день, честной народ!

На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!

Христофоровна:

Здесь песни, пляски, радости давно вас ждут, друзья!

Никаноровна:

Торопись, честной народ, ярмарка нас всех зовет!

Христофоровна:

Народ собирается - наша ярмарка открывается!

(звучит музыка для частушек, из-за прилавка выходят, приплясывая, казачки и начинают петь)

Мы кубанские казачки,

К вам приехали на тачке.

И поэтому вдвоем

Всех на ярмарку зовём.

А что за ярмарка у нас, Никаноровна?

Осенняя, Кубанская, Христофоровна.

(покружились, остановились)

Христофоровна: Никаноровна: (вместе)

Добро пожаловать на нашу осеннюю Кубанскую казачью ярмарку!

Христофоровна: А какая же она, кубанская ярмарка?

Никаноровна: Осенняя ярмарка Пёстрая да яркая!

Веселая, большая! Задорная, цветная!

Христофоровна: С золотыми косами, Никаноровна?

Никаноровна: Она громкоголосая! Христофоровна

Христофоровна:

Нынче праздник на дворе – наступила осень!

И об этом казачат песню спеть попросим!

«На Кубани мы живем»

(дети стоят в 2 полукруга, после песни сели)

Никаноровна: Ох и гарные девчата, Христофоровна!

Христофоровна: Да и бравы казачата, Никаноровна.

Христофоровна: Ой, Никаноровна, конечно знаю, ярмарка у казаков считалась праздником, песни пели да плясали!

Никаноровна: а плясать ты хоть умеешь, Христофоровна?

Христофоровна: ну конечно же могу, Никаноровна!

Никаноровна: А плясать то будешь как, Христофоровна?

Христофоровна: Приблизительно вот так Никаноровна

(приплясывает как-нибудь смешно)

Никаноровна: *(смеется)* Ой, не смей мои сапожки, Христофоровна!

Христофоровна: *(показывает на детей)* Пусть они идут плясать,

Никаноровна!

(вместе) Приглашаем вас сейчас на Кубанский перепляс

(Танец Кубанский перепляс)

(дети сели)

Никаноровна: Веселится народ и танцует и поет

Христофоровна: Нынче ярмарка у нас, вот и празднуем сейчас.

Никаноровна: в старину на казачьих ярмарках силой мерялись, урожаем и ремеслом хвалились,

Христофоровна: торговали да покупали!

Никаноровна: Эй, купцы, бояре, Готовьте-ка товары!

Христофоровна: Хотим мы вас послушать, Что можно здесь покушать!

(инсценировка детей)

Ведущий (или ребенок):

Все на ярмарке найдете

Без покупки не уйдете.

Ребенок 1: (за прилавком)

Кому пирожки? Горячие пирожки?

Нажарили, напекли,

С пылу, с жару, из печи!

Ребенок 2: (за прилавком)

Налетайте! Налетайте!

Покупайте! Покупайте!

Здесь на ярмарке игрушки,

Бусы, ленты, погремушки!

Ребенок 3:

Уважаемая публика!

Покупайте у нас бублики.

Никаноровна:

По рядам хожу, хожу

Да руками развожу.

Христофоровна: Красота, что говорить,

Так и хочется купить.

Ребенок 3:

Вот вам бублики - платите рублики!

Ребенок 4:

Кому яблоки румяные.

На варенье, на компот!

Половина – сахар,

Половина- мед.

Ребенок 5:

Бубны ложки, балалайки!

Подходите, выбирайте!

Бубенцы, трещотки, ложки!

Поиграть хотят немножко.

Выбирай все подряд! Становись в ряд!

Красиво - приятно, а для всех занятно!

(Выходят все дети и выбирают шумовые инструменты)

Ведущий: (ребенок)

На Кубани живет,

Талантливый народ –

Сам себе и жнец, и швец,

И на ложечках игрец!

Полюбуйтесь, гости наши,

Как играют дети наши.

(шумовой оркестр)

(дети положили инструменты на стол, сели на стулья)

Никаноровна: Да, и впрямь, народ у вас, всем на диво – высший класс!

Христофоровна: Поиграли, пошумели, и как птицы улетели.

Никаноровна: Говорят: «Частушки, вроде,

В наши дни уже не в моде?»

Христофоровна: Только разве дело - в моде,

Если любят их в народе!

Ведущий:

Дорогие гости наши, приготовьте ушки!

Мы на ярмарке, для вас,

Споем Кубанские частушки!

Частушки

1. **Лиза Н., Варя Д.**

Мы кубанские девчата

На Кубани мы живём

Мы кубанские частушки

По-кубански пропоём.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

2. **Лиза Н.**

Где-то весело играет

Балалайка три струны

Глянь, подружка дорогая,

Идут наши хвастуны.

3. **Кирилл П.**

Пойте, пойте веселей

Кубаночки девочки

Голосочки не жалея

На свои припевочки.

4. **Варя Д.**

Ты играй, играй, гармонь,

Гармошечка кубанская!

Я девчонка боевая

С края Краснодарского!

5. **Захар Г.**

Посмотрите на меня.

Я хорош собою.

Выходите-ка, девчата,

Поплясать со мною.

6. **все**

Мы вам пели и плясали,

Каблучками топали,

(дети сели)

Никаноровна: Да, девчата хороши, да и хлопцы тоже!

Христофоровна: Ох, и спели от души! Как на нас похожи!

Никаноровна: У кого тут хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся детвора!

Ждет нас русская игра!

Христофоровна: Ну-ка в пары становитесь, застучит пусть каблук
Поиграем, казачата, в наш Кубанский ручеек!

(игра «Ручеек»)

Никаноровна: Ох и славный народ на Кубани живет!

Христофоровна: Ну, что ж, товары ваши хороши! И поиграли от души!

Никаноровна:

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата-красавицы!

Христофоровна:

Кубань – это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится!

Никаноровна: А ты стихи про осень знаешь, Христофоровна?

Христофоровна: А пусть ребята нам расскажут, Никаноровна!

(стихи)

Ребенок 1:

На Кубани красочно

Светит солнце ласково,

Это в гости к нам пришла

Осень – раскрасавица!

Ребенок 2:

Яркая, зеленая,

Желтая и красная.

Но всегда веселая,

И всегда прекрасная.

Ребенок 3:

Осень-чародейка в гости к нам пришла,

Щедрые подарки детям принесла.

Яблоки и груши, спелый виноград.

Осень золотую **каждый видеть рад!**

Ребенок 4:

Осень на Кубани - просто сказка,

Посмотри вокруг, по сторонам!

Словно разноцветной яркой краской,

Рисовала осень праздник нам!

Ребенок 5:

Но осенью Кубанской идут дожди порой.
А мы не унываем, бежим бегом домой,
И чтоб не простудиться, себе чайку нальем,
И песенку про дождик мы ласково споем.

(песня «Грустный дождик»

(дети сели)

Никаноровна: Ох, как славно спели песню, похвалю, ребята вас,

Христофоровна: Вы так нежно песню спели, удивили прямо нас!

(звучит веселая музыка, выходят (танцуют) ярмарщик Яшка с медведицей Машкой).

Яшка: Здравствуйте казачата! У вас ярмарка! Но какая ярмарка без Медведя!

Никаноровна: Ой, ой, ой! Что такое?

Христофоровна: Вы кто такие?

Яшка: Меня зовут Яшка! А вот гляди, какая он у меня медведица! Зовут её Машка!

Мы поем, на балалайке играем!

Да на ярмарках выступаем!

(гладит медвежонка, та рычит довольно, мотает головой)

Гляди какая у неё походка! Плывет как в море лодка! *(медв. Показывает)*

Погляди-ка! Когда моя Машенька бежит, аж земля дрожит.

Покажи-ка теперь, как старый дед ногами стучит,

На мальчишек ворчит. *(Медведь топает ногами)*

- Молодец, Машенька! *(Гладит медведя по голове, дает платочек медведю)*

Ну-ка, Машка, попляши и всем людям покажи,

Как девчата пляшут да платочком машут.

(Медведь танцует с платочком)

Никаноровна: Ох, и молодцы! Оставайтесь на празднике нашем!

Повеселитесь вместе с нами!

Христофоровна: Здесь такая канитель, ждет давно нас карусель! Выходи честной народ! Карусель давно вас ждет!

Игра «Карусель»

Яшка:

Поиграли, пошутили, рассмешили нынче вас,

А теперь пора прощаться, ждут в другой станице нас!

Машка, прощайся с публикой!

(медведь кланяется, машет лапой. Уходят)

Никаноровна: Богат и красив наш Кубанский край своими тружениками-

людьми, высокими урожаями и традициями. Каждую осень казачки – хозяйюшки из овощей и фруктов заготавливали впрок соленья да маринады.

Христофоровна: А казачата всегда им помогали.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Дети+родители+педагоги)

(Вызываются все девочки – они квасят капусту; мальчики перебирают орехи; взрослые мамы возятся с тестом. Девочки посолили капусту, сложили в ёмкости, мальчишки разложили орехи по разным корзинкам, мамы сделали кренделя... отнесли их на кухню испечь)

Кубань всегда считалась хлебосольной и гостеприимной, люди щедро одаривали друг друга подарками!

А мы, по казачьему обычаю, угощаем вас караваем!

(Под музыку Христофоровна выносит с караваем, обходят всех детей)

Никаноровна:

Вот он, хлебушек – душистый, вот он - теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол он пожаловал, пришел.

В нем – здоровье наше, сила, в нем – чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

Христофоровна:

Праздник наш мы завершаем вкусным пышным караваем.

Он на блюде расписном с белоснежным рушником.

(отдает каравай с поклоном воспитателю)

Никаноровна: Мы славно гуляли на празднике нашем!

Нигде не видали мы праздника краше!

Гулянье веселое, звонкое яркое

(вместе) Ай да Кубанская осенняя ярмарка!

Ну а нам пора прощаться, на другую ярмарку собираться! До свидания!

(фото на память)

Сценарий

поисково - приключенческого экологического квеста:
«От экологии природы – к экологии души».



Разработчики:

Сюсюкало С.А - зав ДОУ,
Колесникова Л.А – зам.зав ДОУ,
Котко Л.Н. –ст.воспитатель
Египко И.И- инструктор по ФК

27 сентября 2019г.

Сегодня вся страна, вся Россия отмечает **ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА!!!**

И нам особенно было приятно видеть веселые взгляды ребят и их родителей, которые согревали сердца педагогов и стены нашего дома МБДОУ ЦРР – детский сад №6. В этот праздничный день педагогический коллектив детского сада организовал для родителей день открытых дверей, увлекая родителей в поисково - приключенческий экологический квест: **«От экологии природы – к экологии души».**

В путешествие отправились 4 команды родителей: « Пчёлки», « СССР», «БЭМС», «Паруса». Чтобы определить ключевую ценность жизни на земле, командам пришлось пройти этапы испытаний «Заводь Кикиморы», «В кафе у Бабы Яги», «В лаборатории Буратино», на станции «Наша хата утехами богата» «В гостях у Карлсона».

Команды отлично продемонстрировали ловкость, смекалку, взаимовыручку, а также умения руководить. Каждый участник был награждён Дипломом и памятным подарком. Приключенческий квест закончился весёлым флеш-мобом детей, родителей и всех педагогов ДОУ.

МЫ говорим **ВАМ** огромное **СПАСИБО**, дорогие родители за активную позицию в жизни детского сада.

Ведущий:

Здравствуйтесь Уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в этот прекрасный осенний день в нашем детском саду! Сегодня вся страна, вся Россия отмечает **ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА!!!**

И нам особенно приятно видеть веселые взгляды ребят и их родителей, которые согревают сердца педагогов и стены нашего дома под названием – детский сад.

Слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада **С.А.Сюсюкало.**

Торжественное поднятие флага:

Ведущий:

. Внимание! Для поднятия флага МБДОУ ЦРР – детский сад №6 приглашаются:

1. Бикетова Лиза.
 2. Жуков Влад.
 3. Лысенко Катя.
 4. Беляков Саша
- Смирно! Равнение на флаг дошкольного учреждения. Флаг внести!

Ведущий:

Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живём!
Ты только посмотри вокруг: Тут речка, там зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдёшь, Воды в пустыне не найдёшь .
А где-то снег лежит горой, А где-то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечесть, Одно у них название есть –
Леса и горы, и моря, Все называется Земля!

Ведущий: Дорогие друзья, а Вы любите разгадывать тайны? */Ответ/*

Если вы любите разгадывать тайны, находить ответы на зашифрованные сложные вопросы? Тогда эта игра */поисково – приключенческий квест/*, для вас. Сегодня я приглашаю вас принять участие в увлекательном экологическом квесте «От экологии природы – к экологии души». И главная цель путешествия – **ОПРЕДЕЛИТЬ КЛЮЧЕВУЮ ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ.**

Сегодня в увлекательное путешествие мы отправляем 4 команды:

Представление команд:

1. Команда родителей «Пчёлки»
2. Команда родителей «СССР»
3. Команда родителей «БЭМС»
4. Команда родителей «Паруса»

Приветствие команд:

Ведущий:

Все участники здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

РАЗМИНКА : /инструктор по физической культуре/ Египко И.И./

/ДЕТИ УХОДЯТ НА УЧАСТКИ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ/

Ведущий.

Внимание участники! Ваш путь будет проходить в несколько этапов, согласно **маршрутного листа**. Каждая команда, в соответствии с направлением, указанным в маршрутном листе, перемещается из одного места в другое. На каждой станции ВАС будут встречать наши помощники, которые определяют для каждой команды задание.

Вам предстоит пройти этапы испытаний, в которых понадобятся такие качества, как ловкость, смекалка, взаимовыручка, а также умения руководить.

СТАНЦИЯ №1 - «ЗАВОДЬ КИКИМОРЫ» - *Редкозубова Л.С.*

Кикимора Болотная: Здравствуйте, гости дорогие!

Живу я в болотах, да вблизи водоемов, дружу с лягушками, пиявками, жабами, люблю прятаться в камышах в ряске, заготавливаю травку всякую, лечебную да волшебную.

А Вы зачем сюда пришли?

Больше места не нашли?

Мне с вами некогда гулять:

Мне нужно заводь охранять.

А пропустить я вас смогу,

Как только проведу игру.

А знаете ли вы травы ? Вот сейчас – то мы это проверим!

Задание Кикиморы Болотной:

Кикимора Болотная читает характеристику растения, а родители должны угадать, о чем идет речь.

- ✚ Это растение – великан. У него огромные добродушные листья и корзинки плодов с семенами. Плоды имеют шипы – крючочки, с помощью которых цепляются за одежду людей и шерсть животных. Так и расселяются по всей Земле. По подобию таких шипов люди придумали застежку – липучку. А корни этого растения используют в парфюмерии и медицине. Что это за растение? (*Репейник, он же - лопух*).
- ✚ Растение, помогающее при кашле, боли в горле, ознобе. Зимой помогает при простуде. Очень вкусное из него варенье, компот. Растет в лесу, на дачах, садовых участках. (*Малина*)

2 задание: ИГРА « Собери грибочки, яблочки» / Грибочки прикреплены к детям/

МАШЕНЬКА:

Так, задания Вы выполнили, но чтобы дальше отправиться в путь, вам нужно Пролезть парами сквозь гигантскую паутину! Пройти нужно осторожно, чтобы не разбудить паука!»



СТАНЦИЯ №2 « В кафе у Бабы Яги»

/ШмалькоЛ.Г./

Уф, уф, слышу человеческим духом пахнет, кто это тут у меня расшумелись? Здравствуйте, вам, пожалуйста! Явились, не запылились.....голубчики! */Спохватывается/*.

Ой, чего это я такое говорю то? Здравствуйте, заходите пожалуйста, располагайтесь, я вам очень рада. Домик свой я починила, вот кафе я в нём открыла. И пошла в лесу молва: Бизнес – леди – это я! Я вас в гости всех ждала, Мухоморов напекла. Удивительной поре Праздник нынче на дворе. Так что касатики вы мои заждалась я вас.

ИГРА « ЛОВИШКИ С ЛЕНТАМИ» на лентах вопросы

- **Дарья с Марьей видятся, да не сходятся /Пол и потолок/**
- Полна коробушка ,золотых воробушков /Угли в печке/
- Новая посуда и вся в дырах /Дуршлак/
- Чёрный конь скачет в огонь./ Кочерга/

- Два брюшка, четыре ушка/ Подушка/
- Утка в море, а хвост на заборе /Ковш/
- Всем,кто придет,всем кто уйдет руку подаёт /Ручка дверная/
- Три братца пошли купаться. Два купаются,третий на берегу валяется. Искупались вышли,на третьем повисли./Вёдра и коромысло/

ПОРТРЕТ НА ПАМЯТЬ – рисование маркером на одноразовых тарелках



СТАНЦИЯ №3 *БУРАТИНО – Вивчарь Л.А./логопед.гр/*

БУРАТИНО:

Здравствуйте, дорогие гости! Вы меня узнали? Верно я – Буратино. Друзья мне очень нужна Ваша помощь. Мальвина задала мне задачку, с которой я не могу справиться.

Задача: В некотором царстве, в некотором государстве живёт царь с царицей, у него 3 сына. Они живут в одном замке, но на разных этажах. Старший живёт на 2 этажа выше, чем средний сын, но на 3 этажа ниже, чем младший сын, а младший живёт на 8 этаже. **КТО НА КАКОМ ЭТАЖЕ ЖИВЁТ?**

/ Можно приготовить лист карандаш, чтобы родители начертили для себя схему этажей, или на земле из подручных материалов/ листики, палочки и т.д./

БУРАТИНО:

/Ему по телефону якобы звонит Мальвина и говорит, что их с Артемоном удерживает Карабас – Барабас//

Дорогие друзья, чтобы Карабас - Барабас отпустил моих друзей, нужно построить хрустальный замок как можно выше. Скорее поспешим в нашу **инновационную лабораторию.**



/Команда родителей мастерит из длинных макарон, поролоновых подушечек

«Хрустальный замок»/

Вопросы от детей:

Куда унесли Гуси-лебеди Иванушку?

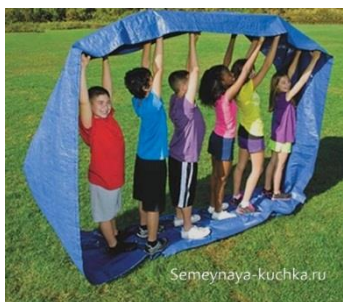
Сколько козлят было у козы?

На чем стоит избушка Бабы Яги?

Сколько медведей жило в домике?

Какая избушка была у Лисички из сказки «Заюшкина избушка»?

В кого превратился братец Иванушка?



Откуда Емеля вытащил щуку?

Из чего бабушка с дедушкой слепили Снегурочку?

Сколько голов у Змея Горыныча?

БУРАТИНО: Дорогие друзья спасибо Вам за помощь, но что бы отправиться дальше ВАМ нужно вместе, командой пройти этот участок пути **в гусенице.**

СТАНЦИЯ №4 «Наша хата утехами богата»

КЛОУН - Египко И.И.-подготовительная

Команда прибывает на станцию, здесь гостей встречают Скоморохи

Эй, народ честной!

Не спеши! Постой!

Приглашаем, веселим,

Улыбаться всем велим!

Эй, ребята, не зевай,

Вместе с нами поиграй!

Клоун организует подвижную игру «ВЫБИВАЛЫ»

СТАНЦИЯ № 4 «Спортивная» - КАРЛСОН

– Бескоровайная Н.В.

КАРЛСОН: /грустный сидит на турнике/

Я Карлсон! Я мужчина в самом расцвете сил! Друзья мои! А давайте пошалим! Превоплощайтесь во мне подобных, весёлых, энергичных, позитивных и конечно же очень



метких.

Игра: «Попади в цель»

Натянуть эластичную резинку на расстоянии 2,5 метра. Игрок натягивает резинку, вкладывает в неё мяч, прицеливается и отпускает. Побеждает тот, кто набрал большее количество очков. /Каждый игрок имеет право на 1 попытку/

КАРЛСОН: Вот, здорово! Теперь настроение у меня просто отличное! За то, что ВЫ поиграли в мою игру я дам вам карты, которые помогут найти ключевую ценность на земле.



*/Все команды, дети, герои, педагоги собираются на спортивной площадке!/
Ведущий:*

Уважаемые коллеги, Вы прошли все станции маршрутного листа, выполнили все задания и я предлагаю Вам:

- 1.Открыть конверты и посмотреть что там - ПАЗЛЫ
- 2.Сложить ваши честно заработанные пазлы и мы узнаем, что же является **КЛЮЧЕВОЙ ЦЕННОСТЬЮ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ.**



Ведущий: Церемония награждения участников квеста.

ДИПЛОМОМ и памятным подарком награждается:

1. Команда родителей « Пчёлки»
- 2 Команда родителей « СССР»
3. Команда родителей «БЭМС»
- 4.Команда родителей «Паруса»

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ФЛЕШ – МОБ /педагог доп. образования:
хореограф/.**

Сценарий

экологического поисково - приключенческого квеста «**В гостях у сказки**».
для родителей ДОУ

Автор: Котко Л.Н. – старший воспитатель
Египко И.И. – инструктор по ФК
МБДОУ ЦРР – детский сад №6 станица Старошербиновская

*/На экране видео - сюжет о природе родной земли/
Раздать эмблемы для гостей*

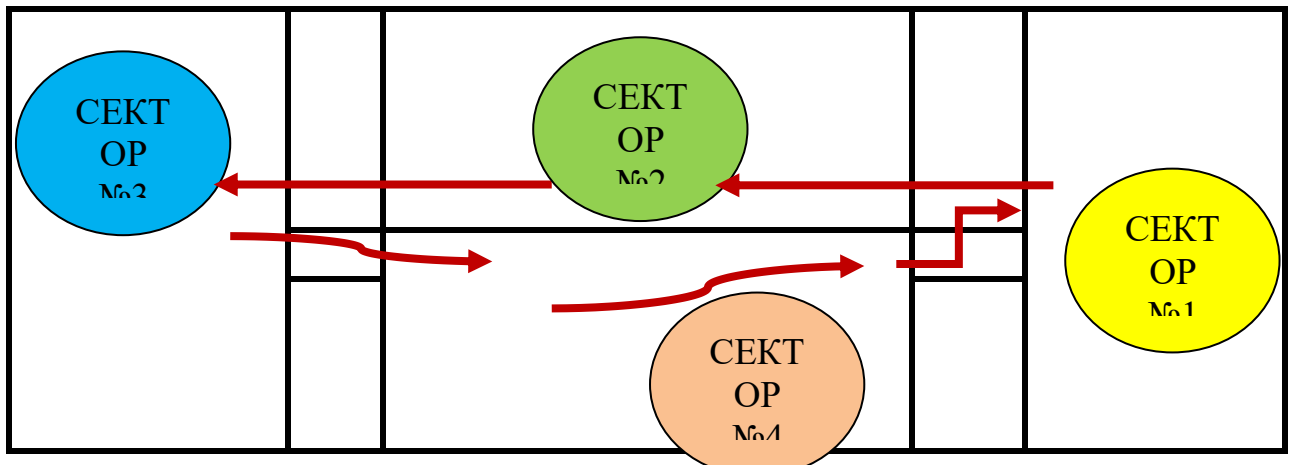
Ведущий

Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живём!
Ты только посмотри вокруг: Тут речка, там зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдешь, Воды в пустыне не найдешь .
А где-то снег лежит горой, А где-то жарко и зимой...
Чудес нам всех не перечесть, Одно у них название есть –
Леса и горы, и моря, Все называется Земля!

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Вы, конечно, знаете, что 2017 год в нашей стране объявлен годом экологии, поэтому мы особенное внимание обращаем на защиту нашей зеленой планеты. Сегодня я приглашаю вас принять участие в увлекательном экологическом путешествии «От экологии природы – к экологии души». И главная цель путешествия – **ОПРЕДЕЛИТЬ КЛЮЧЕВУЮ ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ**.

Ведущий. Внимание участники! Ваш путь будет проходить в несколько этапов. На каждом этапе необходимо выполнить задания, за которые **ВЫ** получите конверты, которые мы откроем в конце нашего путешествия. Вам необходимо пройти все станции, согласно **маршрутного листа**. Все станции расположены в здании детского сада, каждая станция обозначена цветовым сигналом. Итак, поприветствуем капитана вашей команды – у которого на эмблеме божья коровка. */Аплодисменты/*. Пожалуйста, капитан получите маршрутный лист и сейчас

Слайд «Сектора» и выдать маршрутный лист.



--	--	--	--	--

Мастер – класс: «Проектная деятельность как способ формирования экологической культуры у дошкольников»

+ Квест «Тайны подводного мира» - воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад №6 - Дембендер Н.Г.

+ «Морские обитатели» - техника 3-D рисования - воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад №6 - Вивчарь Л.А.

Задание сектора №1

СЛАЙД - «Заморочки из бочки»

СЛАЙД – ВОПРОС: Это насекомое хранит удивительную тайну: сидя на травинке в Подмосковье, оно способно почувствовать даже незначительное землетрясение в Японии.

СЛАЙД – ОТВЕТ - (Кузнечик)

Команда получает конверт и дальше.



отправляется по маршруту

Мастер – класс: интерактивных стендов и экологических представлений у дошкольников» - воспитатели Редкозубова Л.С., Бубнова В.В.

«Использование тактильно – макетов в работе воспитания»

Задание сектора №2

«Кот в мешке» / Педагоги предлагают из мешочка вытянуть киндер - яйцо с вопросом/

1. ПЕРЕД КАКОЙ ПОГОДОЙ ПТИЦЫ ПЕРЕСТАЮТ ПЕТЬ? /Перед дождливой/

2. КТО МЕНЯЕТ ШУБУ ДВА РАЗА В ГОД? /Лиса, белка, заяц/

3. НЕ ПТИЦА, А ЛЕТАЕТ, НЕ СЛОН, А С ХОБОТОМ, НИКТО НЕ ПРИРУЧАЕТ, А НА НОС САДИТСЯ? /Муха/

4. У КОГО УШИ НА НОГАХ? /Кузнечика/

Команда получает конверт и отправляется по маршруту дальше.



+ **Мастер – класс:** «Взаимодействие с семьей как одно из условий экологического воспитания дошкольников» - воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад №6 - Кутищева Е.М.

+ **Экологический проект** «Знакомые незнакомцы» - воспитатель МБДОУ комбинированного вида №7 Залозняя Виктория Александровна.

Задание сектора №3

1. Барабан «Поле чудес» - «По страницам любимых сказок»

2. Кто написал сказку “Каменный цветок ?” (П.П.Бажов)



3.Какой сказочный персонаж родился в цветке? (*Дюймовочка*)

Команда получает конверт и отправляется по маршруту дальше.

Мастер – класс: «Экопластический образ как основа невербальных и вербальных игровых технологий». – педагог дополнительного образования - хореограф **Котко Л.Н.**

СЛАЙД

Звучит осенняя музыка.

Экопластический образ является основой применяемых на занятиях по хореографии невербальных игровых технологий. Образ природы положен в основу музыкально-пластических этюдов, игр, танцевальных комбинаций, хореографических миниатюр.

Далее происходит целенаправленный поиск двигательно-пластических форм, соответствующих основным характеристикам изображаемого объекта природы. Для этого используется прием подражания животным, растениям, объектам.

При помощи произвольных движений ребенок очень точно отыскивает пластику, сначала робко, затем все более уверенно. **Художественный образ – стержень пластических и музыкально-пластических этюдов.** Содержанием этюдов являются действия, сюжеты, игры.

Для этюдов, в которых дети раскрываются и пластически, и музыкально, предлагается более сложный по содержанию и разнообразный музыкальный материал.

Этюды-настроения – это двигательное воплощение изменчивых природных явлений (времена года, погода); передача характера и повадок природных персонажей, а также двигательное воплощение основного настроения музыкального произведения.

Когда ребенок в игровой форме эмоционально перевоплощается в зверька или растение, он получает массу положительных ощущений от самостоятельного творчества над экопластическим образом. Опыт, который приобретает ребенок в процессе творческого познания, качественно влияет на его отношение к природе.

В своей творческой практике я включаю в работу различные предметы, атрибуты, что придает особую яркость сюжетной линии танца. Процесс игры облегчает процесс запоминания и освоения музыкально – ритмических движений дошкольниками, а также вызывает интерес к танцевальному творчеству.

Уважаемые коллеги, я предлагаю вашему вниманию фрагмент

применения экопластических образов в хореографической деятельности с дошкольниками. А помогут мне в этом наши воспитанницы .

Атрибуты: Большая корзина, листочки, зонтики, шапочки грибочков

1. РАЗГОВОР С ОСЕНЬЮ.

Дети импровизируют разговор с осенью

2. ОСЕННЯЯ ИГРА

/ Осень возвращает зонтик, дети берут листья и выполняют движения в соответствии с характером музыки/

3. ГРИБНИК И ГРИБОЧКИ

Выбирается "Грибник". Остальные ребята "Грибочки", сидя врассыпную проговаривают слова под музыку.

«Грибочки»:

Мы - грибочки, мы грибочки,

Дружно встали на пенечке

Спрятаться нам нужно,

Сядем в травку дружно

Ой, смотрите, грибники! / руку под козырек/

Ох, корзины велики! /руки на голову, качают головой/

(Девочки грибочки двигаются по кругу, с окончанием куплета приседают.

«Грибник» гуляет вокруг девочек, с окончанием соединяют руки, а девочки пытаются выбежать из лукошка).

4. Танцевальная композиция: «По лужам»

Задание сектора №4

5. Танец – сидя для гостей «Ты и я, мы с тобой друзья».

/Дети помогают в показе музыкально – ритмических движений/



Команда получает последний конверт.

Осень: Природа – наше богатство. Сбереечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг.

Ты, дружок, смотри не подкачай!
Правдивым быть и добрым обещаешь!
Не обижай ни птахи, ни сверчка,
Не покупай для бабочки сачки.
Люби цветы, леса, простор полей –
Всё, что зовётся Родиной твоей!

/Дети уходят/

Ведущий: Уважаемые коллеги, Вы прошли все станции маршрутного листа, выполнили все задания и я предлагаю Вам:

1. Открыть конверты и посмотреть что там - ПАЗЛЫ

2. Сложить ваши честно заработанные пазлы и мы узнаем, что же является **КЛЮЧЕВОЙ ЦЕННОСТЬЮ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ.**



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Ведущий: Уважаемые коллеги, скажите как, по – вашему мнению в какой форме прошло наше путешествие?

Вопрос: Что такое «квест»?

Вопрос: В чём его актуальность? Новизна? / В структуре?

Структура квеста:

- Сюжет
- Задания – этапы, ролевые задания
- Порядок выполнения
- Конечная цель — оценка, приз

Вопрос: Какие задачи решает образовательный квест?

СЛАЙД: Образовательный квест отлично решает *поставленные нами задачи* в экологическом воспитании детей, родителей и нас педагогов:

- ◆ расширить экологический кругозор дошкольников
- ◆ расширить знания детей о родном крае: особенностях природы,
- ◆ растительном и животном мире, воспитание бережного отношения к природе родного края

- ◆ привлечь родителей к сотрудничеству по вопросам экологического образования дошкольников
- ◆ повысить педагогическое мастерство воспитателей, создать атмосферу творческого поиска в подборе наиболее эффективных форм и методов работы с детьми в экологическом воспитании

ВЫВОД:

Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить экологическое воспитание в детском саду, сделать его **необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым**. Квест способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения. Родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДООУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья.

В соответствии со ФГОС ДО организационные занятия по экологии уже не актуальны. Для воспитателей ДООУ важно не просто дать детям экологическую информацию, а создавать единый процесс взаимодействия педагога и воспитанников на основе новых технологий, форм, методов, приемов организации деятельности детей, в котором будут гармонично переплетаться разные образовательные области.

РЕФЛЕКСИЯ: Уважаемые коллеги, а какие формы по экологическому воспитанию используете ВЫ в своей работе. Дорогие коллеги, друзья, Мы от души благодарим Вас за активное участие в нашем экологическом квесте «От экологии природы к экологии души» и хотим угостить вас дарами природы.



**Сценарий музыкально - спортивного праздника
«На папу я очень похожий – в армию пойду служить тоже!»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья дошкольников;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- повышение эмоционального настроения у детей;
- развивать у детей терпение и выносливость;
- стимулировать потребность у дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской Армии;
- воспитывать чувство патриотизма.

Место проведения: спортивный зал ДЮСША.

Папы и дети в спортивной форме собрались в спортзале ДЮСША.

Ведущий: Здравствуйте взрослые и дети.

Оставили папы сегодня работу,
Обули кроссовки, и взяв малышей
Пришли к нам на праздник скорей.

Дорогие ребята и взрослые, сегодня в этом большом и уютном зале мы проведём наши соревнования в честь праздника «День защитника Отечества».

И как полагается на соревнованиях оценивать результаты будет компетентное жюри. Поприветствуем членов жюри:

- 1.
- 2.
- 3.

Ведущий: И так, встречаем участников соревнований дружными аплодисментами.

Под музыку марша папы шагают в колонне по одному.

Ведущий: Все собрались!

Все здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда подтянись!
Не зевай, не ленись,
На разминку становись!

Папы и дети становятся врассыпную. Проводится Ритмическая гимнастика.

Ведущий: С разминкой справились вы ловко, а это значит, что вы готовы к трудным испытаниям.

(дети сели на места)

Ведущий: Для проведения соревнований необходимо поделиться на команды.

Каждая команда придумывает себе достойное название команды.

Папы делятся на команды и придумывают название команды.

Ведущий: И так, первое задание

«Передача секретного донесения»

Описание: Каждая команда получает пакет с секретным донесением. По сигналу инструктора необходимо пробежать между ориентирами, не задев их и так же вернуться обратно, передав пакет следующему участнику. И встать в конец колонны.

Ведущий: Следующее испытание называется **«Разведчики».**

Описание: По сигналу инструктора необходимо проползти по-пластунски до корзины с мешочками, встать, взять один мешочек и забросить его в цель (обруч), затем оббежать обруч и вернуться к команде, передав эстафету следующему участнику команды.

Ведущий: А сейчас отгадайте мою загадку:

Он лежать совсем не хочет
Если бросишь, он подскочит
Бросишь снова, мчится вскачь
Угадайте, это (мяч)

Ведущий: И следующая эстафета для пап так и называется **«Мой весёлый, звонкий мяч».**

Описание: У каждой команды по одному мячу. По сигналу инструктора необходимо провести мяч одной рукой между ориентиров и так же вернуться обратно, передав мяч следующему участнику.

Ведущий: Предлагаю папам немного отдохнуть.

Приглашаю девочек исполнить
танец **«Задорный черлидинг».**

Ведущий: Папы отдохнули и это значит, что наши соревнования продолжаются.

И следующие задания для пап и их любимых детей. Задание так и

называется **«Своя ноша не тянет»**.

Описание: По сигналу инструктора необходимо преодолеть дистанцию с ребёнком на руках, спине, плечах...

Ведущий: Следующее задание снова для пап и детей. А называется оно **«Пехотинцы»**.

Описание: По сигналу инструктора ребёнок становится на средние четвереньки, папа начинает движение вперёд широким шагом, на каждый шаг ребёнок проползает у взрослого между ногами. Так они двигаются до ориентира. Возле ориентира взрослый и ребёнок берутся за руки и бегом возвращаются к команде.

Ведущий: В мире нет рецепта лучше-

Будь со спортом неразлучен,
Проживёшь 100 лет
Вот и весь секрет!

А сейчас я приглашаю ребят для следующего испытания.

Для вас, ребята, **комбинированная эстафета**.

Описание: По сигналу инструктора ребёнок, стоящий первым, начинает бег до обручей, затем прыгает на двух ногах из обруча в обруч и продолжает бег до конечного обруча, там он продевает обруч сквозь себя и бегом возвращается к команде, передав эстафету следующему участнику.

Ведущий: Наши папы отдохнули и вновь рвутся в бой.

Следующее испытание снова для вас.

И название **«Перейди болото по кочкам»**.

Описание: У каждой команды по 2 картонки или дощечки. По сигналу инструктора необходимо положить первую картонку на пол и встать на неё, затем положить вторую и перейти обеими ногами на следующую картонку, взять первую и т.д. пока участник не закончит дистанцию. В конце дистанции необходимо взять обе картонки в руки и бегом вернуться к своей команде, передав картонки следующему участнику.

Ведущий: Следующее испытание снова для вас папы.

Называется оно **«Бег в мешках»**

Описание: У каждой команды по одному мешку. По сигналу инструктора, первый участник надевает мешок на ноги и начинает двигаться вперёд, пробежав до гимнастической палки, перепрыгивает её и продолжает бег до ориентира, оббегает его и возвращается обратно к команде, передав мешок следующему участнику.

Ведущий: И так дорогие ребята и уважаемые взрослые. Наш праздник подходит к концу. Ответьте мне на вопрос: Чем заканчивается каждый праздник?

Ну конечно же салютом. И наш праздник не исключение.
Предлагаю устроить праздничный салют. А помогут мне в этом конечно же папы.

Описание: У каждого папы шарик привязан к голени. Команды стоят в одной шеренге напротив друг друга. По сигналу инструктора необходимо раздавить шарик соперника, сохранив свой.

Ведущий: Все смелые, все сильные
Вы просто высший класс!
А сейчас настал торжественный момент награждений.
И слово предоставляется нашему компетентному жюри.

Медальями награждаются самые смелые, самые сильные, самые ловкие
и отважные папы.

Награждение пап медалями.

Ведущий: Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнований,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощания,
Говорим вам до свидания!
До счастливых новых встреч!

И ещё раз всех с праздником!!!

Семейные старты «Вместе с папой, вместе с мамой!»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

Задачи:

- совершенствовать и закреплять физкультурные навыки в совместной с родителями двигательной деятельности;
- воспитывать у детей интерес к соревнованиям, как форме максимального проявления их физических и психических возможностей;
- способствовать формированию здорового образа жизни у детей и родителей;
- создавать эмоционально положительный настрой в процессе совместной деятельности.

Звучит маршевая музыка, в колонне по одному в зал заходят болельщики. Дети подготовительной группы в спортивной форме, обходят один круг и выстраиваются у центральной стены полукругом.

Дети читают стихи:

1. Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно,
Только надо знать,
Как здоровым стать!

 2. В мире нет рецепта лучше –
Будь со спортом не разлучен,
Проживёшь сто лет –
Вот и весь секрет!

 3. Приучай себя к порядку –
Делай каждый день зарядку,
Смейся веселей,
Будешь здоровей!

 4. Спорт, ребята, очень нужен!
Мы со спортом очень дружим!
Спорт - помощник, спорт – здоровье,
Спорт – игра, физкульт –
- Все: Ура!!!
5. Родители – народ такой:
На занятость спешат сослаться
Но мы то знаем: они не правы

Всем надо спортом заниматься.

6. А чтобы все побить рекорды
И о болезнях всех забыть
Со взрослыми вопросы спорта
Сегодня мы хотим решить!

Под музыку болельщики садятся на стулья.

Ведущий: Приветствуем мы весёлых гостей
От тёплых улыбок в нашем зале светлей
Оставили папы сегодня работу
И мамы забыли большие заботы
Обули кроссовки, и взяв малышей
Пришли к нам на праздник скорей!
И с гордостью каждый сможет сказать,
Что ближе семьи никого не сыскать
Встречайте участников соревнований!

Под музыку марша семьи участницы входят в зал, проходят круг почёта и выстраиваются у центральной стены.

Ведущий: Семья – это не просто слово. Это тёплая улыбка мамы, добрые и сильные руки отца, и весёлый смех детей. Это то место, где нас любят и ждут.

Я с огромным удовольствием представляю семьи участницы.

1. Семья _____ . Мама _____ .
Папа _____ . Сын (дочь) _____ .
2. Семья _____ . Мама _____ .
Папа _____ . Сын (дочь) _____ .
3. Семья _____ . Мама _____ .
Папа _____ . Сын (дочь) _____ .

А сейчас команды поприветствуют друг друга.

1. Команда «Дружба»

Наш девиз: «Мы команда хоть куда!

В спорте все мы мастера
Будем бегать, мяч гонять,
За победу воевать»

2. Команда «Успех»

Наш девиз: «Вместе дружно мы живём
И танцуем и поём
Друг за друга мы горой
На пути у нас не стой!»

3. Команда «Метеор»

Наш девиз: «Ни шагу назад!
Ни шагу на месте!
А только вперёд!
И только все вместе!»

Ведущий: Все собрались? Все здоровы?
Бегать и играть готовы?
Ну, тогда, подтянись,
Не зевай и не ленись
На разминку становись.

Семьи участницы и болельщики становятся врассыпную, проводится
Ритмическая гимнастика.

Ведущий: Провели разминку ловко,
Начинаем тренировку
И переходим непосредственно к эстафетам.
Болельщики садитесь на места, а участников прошу занять
исходные позиции.

1 эстафета: «Быстрые ноги, ловкие руки».

Пробежать змейкой между ориентирами с двумя мячами в руках, обогнуть ориентир и вернуться тем же способом.

Ведущий: Не бойтесь дети дождя и стужи,
Почаще приходите на стадион,
Кто с детских лет со спортом дружит
Всегда здоров, красив и ловок и силен.

2 эстафета: «Кенгуру».

Зафиксировать мяч между колен, допрыгать до ориентира, обогнуть его и вернуться обратно.

Ведущий: Нашим спортсменам нужно отдохнуть. А пока они набираются

сил, проведём

эстафету для болельщиков «Через болото по кочкам»

Ведущий: Полюбите физкультуру

Папы, мамы, дети.

Воздух, спорт и витамины

Всем нужны на свете.

Наши команды отдохнули, набрались сил и вновь рвутся в бой.

3 эстафета: «Лягушка – путешественница».

Папа и мама несут гимнастическую палку, на которой сидит ребёнок, держась за шеи родителей.

Ведущий: Спортсмены – верные друзья и летом, и зимой

Пусть будет каждая семья спортивной семьёй.

4 эстафета: «Троеборье».

Папа – ведение мяча одной рукой (баскетбол), мама – ведение мяча клюшкой (хоккей), ребёнок – проносит мячик на ракетке (теннис).

Ведущий: А сейчас интеллектуальный конкурс «Эрудит». Каждой команде выдаётся конверт с тремя вопросами. Родители читают вопросы и отвечают на них.

Вопросы для команд:

1. Сколько игроков в футбольной команде?
Где и когда проводились зимние Олимпийские игры в России?
От каких слов произошло название игры «Баскетбол»?
2. Сколько игроков в волейбольной команде?
В каком году и в каком городе России прошли летние Олимпийские игры?
Как называется трасса в бобслее?
3. Сколько игроков в хоккейной команде?
Как переводится с английского стиль плавания – батерфляй?
От каких слов произошло название игры «Футбол»?

Ведущий: Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным. Смелым

Научись любить скакалки,

Мячик, обручи и палки!

Игра для болельщиков

Ведущий: Прошу команды занять свои позиции.

5 эстафета: «Большая стирка».

На натянутую верёвку ребёнок поочерёдно вешает прищепки, мама при помощи прищепок вешает платочки, папа всё это снимает и складывает в корзину.

Ведущий: Ну – ка папы выходите!

Свою ловкость покажите
На виду у всех детей
Поймайте шарик поскорей.

6 эстафета: «Самый ловкий папа».

Мама и ребёнок по очереди бросают мячики, а папа ловит их корзиной. Папы стоят у центральной стены.

7 заключительная эстафета: «Дружная семейка».

Папы бегут в обруче, огибают ориентир и возвращается обратно, затем бегут мама с папой в обруче, и наконец они бегут втроём.

Ведущий: Итак, подошёл к концу наш чудесный праздник. Переходим к торжественному моменту награждения.

Награждение команд медалями.

Ведущий: Пусть всё это только игра,
Но ею сказать мы хотели:
Великое чудо – семья!
Храните её, берегите её!
Нет в жизни важнее цели!
Всем спасибо за внимание
За задор и звонкий смех
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощания
Будет краткой наша речь
Говорим всем – до свидания,
До счастливых, новых встреч!

Под торжественную музыку круг почёта проходят сначала семьи участницы, затем болельщики и выходят из зала

Спортивное развлечение
«Папа, мама, я - Олимпийская семья»
/для детей подготовительной группы и их родителей/

Разработчик: Египко Ирина Ивановна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ ЦРР – детский сад № 6

Физическое воспитание помогает ребёнку раскрыть свои двигательные способности, мобилизовать психические и физические силы, проявить нравственные, интеллектуальные, творческие особенности личности. В процессе занятия физической культурой развиваются внимание, мышление, память, воображение, фантазия, наблюдательность, любознательность, инициативность и целеустремленность. Воспитывая в ребенке культуру тела, чувств и движений, педагог одновременно совершенствует его духовную культуру, осуществляет подготовку ребенка к обучению в школе, обеспечивает связь физической культуры с жизнью, формирует любовь к движению, занятиям физическими упражнениями, воспитывает привычки здорового образа жизни, развивает и тренирует все системы организма ребенка, укрепляет его здоровье. Вот почему необходимо с самого раннего возраста развивать интерес и любовь к физической культуре у каждого ребенка.

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Совершенствование двигательных навыков детей.
- Развитие у детей физических качеств: ловкости, быстроты, скоростно-силовых качеств, ориентировки в пространстве.
- Воспитание нравственно-волевых черт характера, целеустремленности, смелости, взаимовыручки.
- Объединение детей и родителей в игровой ситуации для получения радости от взаимного общения, воспитание чувства коллективизма, дружелюбия, доброжелательности.
- Стимулирование желания детей и родителей заниматься физической культурой.

Предварительная работа:

разучить с детьми и сотрудниками девиз и приветствие;
подготовить эмблемы, лозунги, плакаты, номера художественной самодеятельности;

оформить музыкальный зал;

Материал и оборудование:

Обручи, мячи, клюшки, конусы – ориентиры, костюмы для персонажей, лыжи из пластиковых бутылок, ракетки, шары, корзины, медали.

Ход мероприятия

Звучит Олимпийский марш, участники входят в зал, совершают круг почёта и садятся на стулья в первом ряду.

Ведущий: Здравствуйте ребята, папы и мамы, уважаемые гости. Сегодня, в нашем зале пройдёт открытие малых Олимпийских игр. Наши игры в честь Олимпиады, которая пройдёт в г. Сочи уже через 2 дня. Первые Олимпийские игры проходили в Греции у горы Олимп, поэтому и получили название «Олимпийские игры».

Звучит фонограмма «Сиртаки», в зал входит Зевс.

Ведущий: Внимание! Сейчас с нами будет говорить главный бог Олимпа сам Зевс.

В старину, в античном мире, двадцать пять веков назад
Города не жили в мире,- шёл войной на брата брат.

И мудрейшие решили: ссоры вечные страшны.

Можно в смелости и силе состязаться без войны.

Пусть в Олимпию прибудет кто отважен и силён.

Для сражений мирных будет полем боя стадион.

С древней Греции, с Эллады взял пример и новый век.

Возродил Олимпиады современный человек.

О, славные граждане дошкольной страны поднебесной.

Зная о вашем желании стать совершенней,

Боги Олимпа спустились на праздник спортивный.

И объявляю Олимпийские игры открытыми.

(звучит торжественная музыка)

Ведущий: У Олимпиады есть свой символ – олимпийский флаг. О нём нам поведает

Ведущий: На планете, в нашем мире,
Пять жилых материков.
Шлют спортивные отряды
На призыв Олимпиады.

1 ребёнок: Что за символ 5 колец?
Перво – наперво понять
Почему их ровно 5?
А не 6 и не 4? Почему? Ответ таков:

2 ребёнок: Цвет травы, зелёный цвет.
Из Австралии привет!

3 ребёнок: На востоке рано – рано

Солнце окна золотит.
Потому – то жёлтый цвет-
Это Азии привет!

4 ребёнок: Знают все, что чёрный цвет-
Знойной Африки привет!

5 ребёнок: И Америке негоже
Быть без собственных примет,
У Америки есть тоже
Олимпийский красный цвет.

6 ребёнок: Из Европы дружбы тропы
К нам спешат – препятствий нет!
А какой же цвет Европы?
Голубой Европы цвет.

7 ребёнок: Пять колец, пять кругов –
Знак пяти материков.
Знак, который означает
То, что спорт, как общий друг,
Все народы приглашает,
В свой всемирный, мирный круг.

Зевс: Ребята и взрослые. Желаю вам олимпийских побед и крепкого здоровья. А мне пора на Олимп. Я буду следить за ходом ваших соревнований.

Ведущий: Сегодня в Олимпийских играх принимают участие команды семей (перечисляются участники)

Ребёнок: Мы сегодня в этом зале
Мам и пап своих собрали
Их зовём на состязанья –
Классные состязанья.

Ведущий: Чтобы спортсмены добились успеха необходимо каждый день делать зарядку. Приглашаю всех на Олимпийскую разминку.

(дети и взрослые становятся врассыпную, выполняется ритмическая гимнастика под музыку «Если хочешь быть здоров...»)

Ведущий: Вижу, что вы все готовы и рвётесь в бой. Но на каждой Олимпиаде есть свои талисманы. А вот они уже здесь. Встречайте их.

(под музыку в зал входят Заяц, Медведь, Леопард – в руках Олимпийский огонь)

Заяц: Праздник радостный, красивый
Лучше не было и нет!
От всех зверей любимых

Олимпиаде – наш...

Все: Привет!

Медведь: Полюбуйтесь, поглядите
На весёлых дошколят
Олимпийские надежды
Нынче ходят в детский сад.

Леопард: Ходят с шайбой, ходят с клюшкой
Ждёт успех и ждёт рекорд!
Смотрят с завистью игрушки
На ребят, что любят спорт.

Зяц: Чтоб победы вам добиться
Нужно честно потрудиться
В играх правила все знать
Их отлично выполнять.

1 эстафета «Передача олимпийского огня»

Зяц: Молодцы, ребята, а ваши родители вдвойне. Следующее испытание – это Олимпийские вопросы.

1. Почему Олимпийские игры получили такое название?
2. Как часто проходят Олимпийские игры?
3. Как выглядит Олимпийская эмблема?
4. Какие бывают Олимпиады?
5. Какие виды спорта участвуют в зимней Олимпиаде?
6. Какие талисманы будут участвовать на Олимпиаде в Сочи?

Ведущий: Зайчик, давай дадим нашим участникам немного отдохнуть перед следующим испытанием, и послушаем песню «Физкульт – Ура!»

Медведь: И на лыжах ходят часто -
Вот какие молодцы!
Олимпийские надежды
И мужают и растут.
Олимпийские надежды
Скоро в школу все пойдут.

2 эстафета: «Биатлон – лыжные гонки»

1. ребёнок – скольжение на лыжах (бутылки)
2. мама – бежит, берёт корзину
3. папа – метание мячей в корзину

Ведущий: Объявляю музыкальную паузу. Ребята исполнят танец
.....

Леопард: Тех, кто смелей, кто быстрее и храбрей,
Приглашаем в игру под названием «Хоккей»
Сейчас мы все вместе по клюшке возьмём
И шайбу в ворота успешно забьём!

3 эстафета: «Хоккей»

(провести мяч клюшкой между ориентирами, оставить его в обруче и вернуться обратно)

Ведущий: А сейчас болельщики покажут свою силу и ловкость, примут участие в эстафете « **Перенеси шарик в ложке**»

Медведь: Чья семья дружнее всех?
Кто отпразднует успех?
Не боится кто преград
Эй, родители, на старт!

4 эстафета: «Дружная семейка»

Леопард: Пусть стать чемпионом
Борьбой закалённым,
Задача совсем не проста,
Но стать просто ловким,
Набраться сноровки,
Здоровым и сильным стать – Красота!

Объявляю эстафету для болельщиков

1. прыжки из обруча в обруч;
2. продеть обруч через себя;
3. бегом вернуться в конец колонны.

Ведущий: Итак, настало время заключительной эстафеты

1. дети – прыжки с мячом, зажатым между колен
2. мамы – отбивание шарика ракеткой
3. папы – ведение мяча (баскетбол)

Ведущий: Для спортсменов в этом зале
Кто сегодня выступал
Олимпийские медали!
Олимпийский пьедестал!

Награждение семей и детей

Заяц: Ребята и взрослые – все молодцы!
Очень постарались.

Медведь: Честно и отважно вы соревновались!**Леопард:** Заслуженно все получили награды.**Вместе:** Вы все – победители Олимпиады!

1 ребёнок: Время мчится, будто птица,
И, наверно, в добрый час
В гордой форме олимпийца
Выйдет кто – нибудь из нас.

2 ребёнок: И совсем обычным тоном
Скажут сверстники о нём:
С олимпийским чемпионом
Мы в одном дворе живём.

Ведущий: Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За задор соревнований, обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья
Говорим вам «До свиданья!
До счастливых, новых встреч!»

Заключение

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась новая эффективная система в работе с родителями, а использование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты в развитии личности ребенка его позитивной социализации. Родители, становясь активными участниками «общественной» жизни и образовательного процесса своих детей, чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в их развитие и приобретают новые педагогические умения и знания, становясь главными воспитателями своих детей.

Так наблюдение за детьми на фоне их сверстников, дает возможность родителям (*законным представителям*) лучше разобраться в вопросах развития и воспитания ребенка. У них формируется адекватная оценка достижений своих детей, правильная их трактовка вследствие чего происходит принятие ребенка, укрепление детско-родительских отношений, внутрисемейных связей. Возможность погружения в профессиональную педагогическую среду развивает более глубокое понимание образовательного процесса, обеспечивающего самоценность периода дошкольного детства. Возникает доверие к воспитателям и другим сотрудникам детского сада, понимание того, что педагоги не по другую сторону баррикад, а вместе с родителями заинтересованы в успешном воспитании и развитии каждого ребёнка.

Хочется еще раз подчеркнуть, что для формирования взаимодействия в детском саду с семьями важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована партнерская совместная деятельность педагогов, детей и родителей на основе доверия. Новый, неформальный, творческий подход к взаимодействию с семьями, делает родителей помощниками, союзниками, единомышленниками, а жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее и радостнее. Практика работы нашего ДОО показала, что представленные нами формы взаимодействия с семьями воспитанников обеспечивают эффективную реализацию приоритетных задач дошкольного образования.