

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №6 муниципального образования
Щербиновский район ст. Старощербиновская

Презентация проекта
«Бережливый детский сад»

**«Создание игрового пространства и
руководства детской игрой»**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ ЧЕРЕЗ НАСЫЩЕНИЕ СРЕДЫ ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТАМИ «БЕРЕЖЛИВОГО ПРОСТРАНСТВА»

Общая информация



Наименование органа местного самоуправления:

Управление образования муниципального образования Щербиновский район

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - **детский сад №6**

Дата начала проекта: сентябрь 2020г.

Дата окончания проекта: май 2021г.

Обоснование выбора процесса

1. Длительный процесс подготовки воспитателей к самостоятельной деятельности детей. В ходе анкетирования среди сотрудников были выявлены 25% воспитателей, которые испытывают затруднения при подготовке к самостоятельной деятельности детей.
2. Отсутствие некоторых алгоритмов деятельности и визуализации материала в центрах активности.
3. Не совсем рациональное размещение материала.
4. Дети проявляют самостоятельную деятельность непродолжительное время в центрах активности.
5. Статичность и недостаточность материалов в центрах активности.

Цели проекта

1. Сокращение времени протекания процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности..
2. Изменение качественных характеристик процесса:
 - 2.1. Оптимизация процесса насыщения среды группы с 35% до 90%
 - 2.2. Материалы и оборудование в центрах активности систематизированы и визуализированы с 45% до 90%.
3. Увеличение времени проявления самостоятельной деятельности в центрах активности.

Эффекты проекта

1. Уменьшение процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей через насыщение среды группы элементами «бережливого пространства».
2. Создание визуализации безопасного пространства в ходе самостоятельной деятельности детей.
3. Повышение ценности результата.

Команда проекта

Руководство проектом

Заказчик проекта



**Сюсюкало
Светлана Анатольевна**
Заведующий
МБДОУ ЦРР - детский сад №6



Руководитель проекта



**Колесникова
Людмила Александровна**
Заместитель заведующего

Рабочая группа проекта



**Котко
Людмила Николаевна**
старший воспитатель



**Шмалько
Лариса
Григорьевна**
воспитатель



**Бикетова
Валентина
Анатольевна**
Учитель - логопед



**Редкозубова
Людмила
Сергеевна**
воспитатель



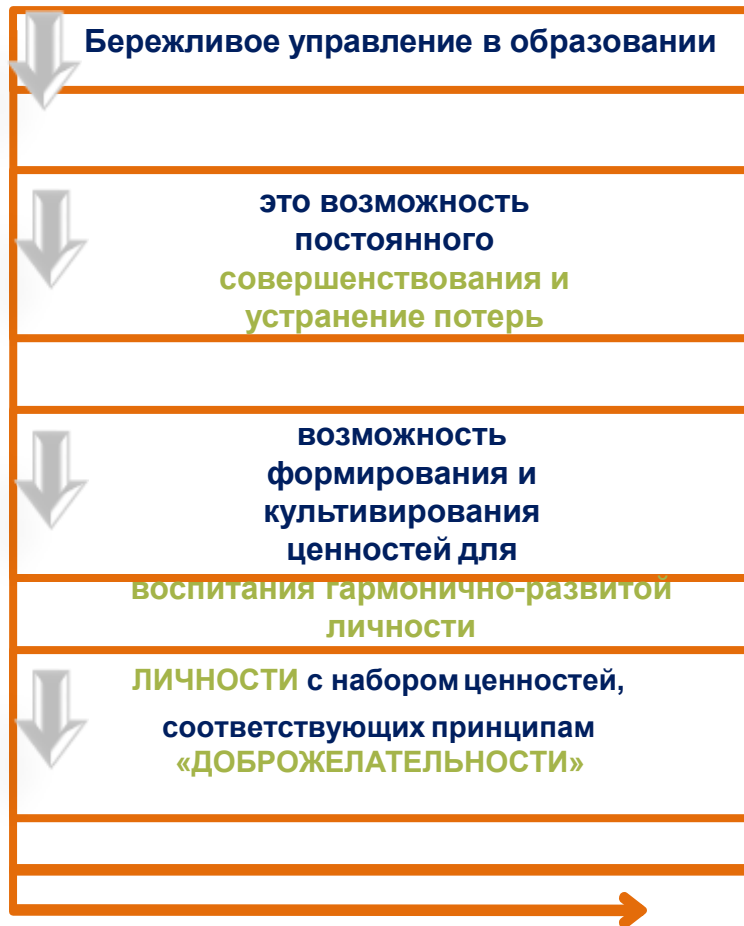
**Дембендер
Наталья
Геннадьевна**
воспитатель



**Египко
Ирина
Ивановна**
инструктор по ФК

Использование принципов бережливого производства

*В управлении принцип 4 П
(пространство постоянных позитивных перемен)*



Бережливое управление



Традиционное управление

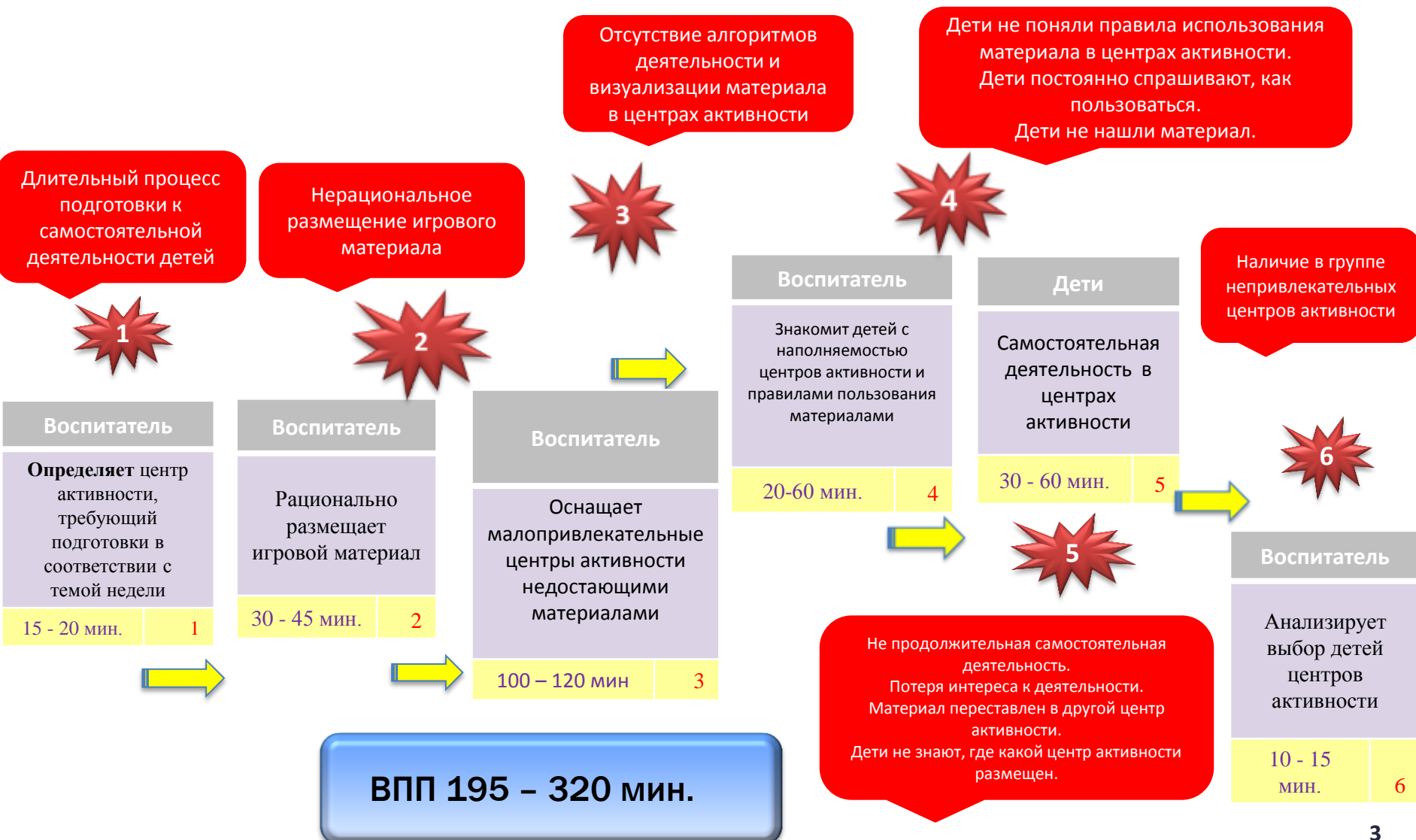


ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

ИСПОЛНИТЕЛЬ
ОПИСАНИЕ ШАГА ПРОЦЕССА
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Карта текущего состояния

сентябрь 2020г.



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ

1 Длительный процесс подготовки к самостоятельной деятельности детей;

2 Отсутствие алгоритмов деятельности и визуализации материала в центрах активности;

3 Нерациональное размещение материала. Нет определенного стандарта размещения игрового материала

4 Дети проявляют самостоятельную деятельность непродолжительное время в центрах активности.

5 Наличие в группе непривлекательных центров активности. Однообразие, статичность и непривлекательность материалов в центрах активности



ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

- 1** Недостаток насыщенности предметно-пространственной среды возрастным возможностям
- 2** Узкий круг возможности изменений развивающей предметно-пространственной среды
- 3** Отсутствие возможности использования составляющих предметной среды
- 4** Недостаточность в ДООУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)
- 5** Анализ доступности среды
- 6** Проверка и оценка безопасности РППС
- 1** Увеличение насыщенности ППС средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием .
- 2** Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
- 3** Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в ДООУ полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности
- 4** Работа по увеличению в ДООУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), периодическая сменяемость игрового материала
- 5** Обеспечение свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- 6** Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования



Карта будущего состояния проекта: «Внедрение в деятельность с детьми элементов визуализации игрового времени и пространства»

Насыщенная алгоритмами
РППС в группах

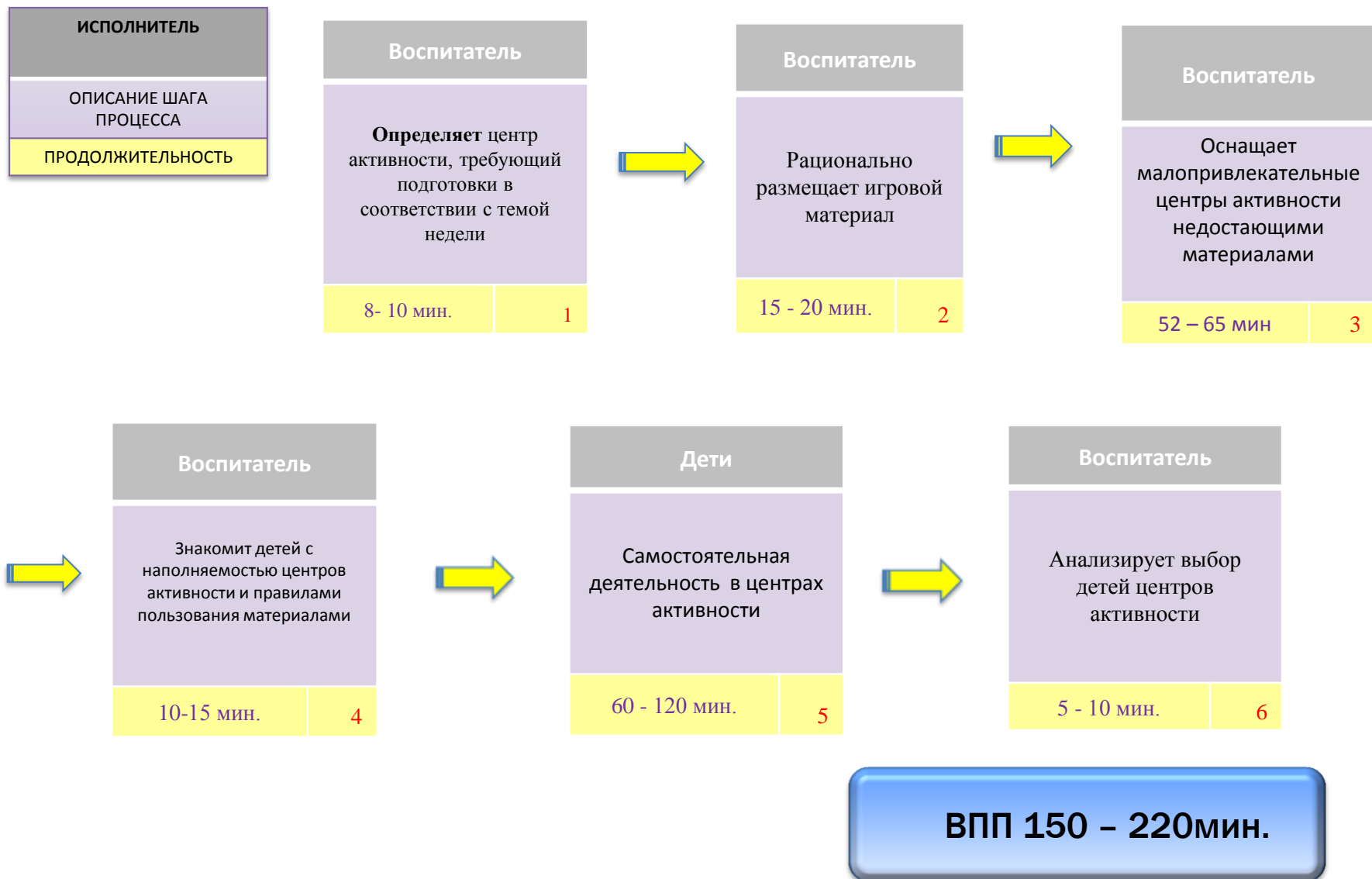
Внедрение в деятельность с
детьми элементов
визуализации игрового
времени и пространства с
использованием
функциональности при
организации игрового
пространства

Демократический стиль
взаимодействия

У детей развита
самостоятельность, творчество,
высокий уровень
самоорганизации

Карта идеального состояния

«Оптимизация процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей через насыщение среды группы элементами «бережливого пространства»



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Карта целевого состояния

ноябрь 2020г.

Проектирование насыщения среды группы элементами «бережливого пространства»
Экономия: 7-10 мин.

Разработка плана подготовки материалов для насыщения среды группы в соответствии с темой недели, размещение алгоритмов деятельности в центрах активности
Экономия: 15-25 мин.

Визуальная разметка игрового пространства
Экономия: 15-25 мин.

Разработка и внедрение картотеки
Экономия: 15-25 мин.

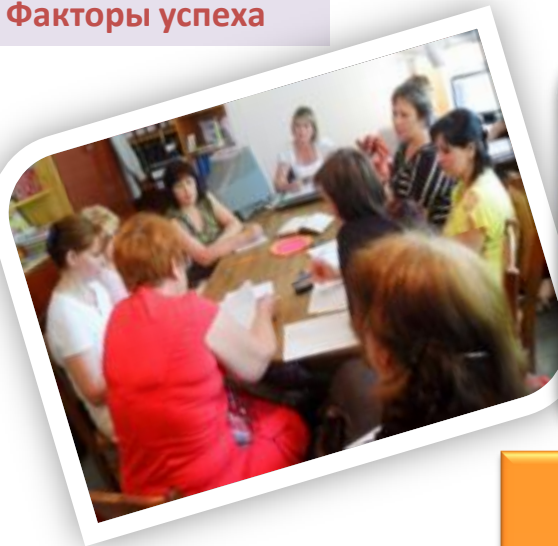
Использование приемов игровой мотивации в центрах активности с учетом темы недели
Экономия: 48-55 мин.

Воспитатель		Воспитатель		Воспитатель		Воспитатель		Дети		Воспитатель	
Определяет центр активности, требующий подготовки в соответствии с темой недели		Рационально размещает игровой материал		Оснащает малопривлекательные центры активности недостающими материалами		Знакомит детей с наполняемостью центров активности и правилами пользования материалами		Самостоятельная деятельность в центрах активности		Анализирует выбор детей центров активности	
8- 10 мин.	1	15 - 20 мин.	2	52 – 65 мин	3	10 мин.	4	60 - 120 мин.	5	5 - 10 мин.	6

**Экономия: 45 - 100 мин.
ВПП 150 – 220 мин.**

Достигнутые результаты

Факторы успеха



Организовали:

- Устранили потери времени длительного процесса в подготовке к самостоятельной деятельности детей элементами «бережливого пространства»

- Внутрикorporативное обучение:
 - ✓ Консультации, «Семинар-практикум «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО»
- Визуализацию центров активности.
- Разработку алгоритмов деятельности в центрах активности.
 - Создание универсальных инструментариев (технологические карты, перфокарты, схемы-подсказки)
- Подборку многофункционального и вариативного материала.

- Создали визуализацию группы элементами «бережливого пространства».

- Внедрили и доработали алгоритмы деятельности и маркировку в центрах активности.
- Разработали и внедрили картотеку «Насыщение развивающей предметно-пространственной среды группы».



Временные
потери в
подготовке к
самостоятельной
деятельности
детей на улице.

Результаты проекта

БЫЛО

СТАЛО



Устранены временные
потери элементами
«бережливого
пространства»
посредством замены
уличного покрытия.

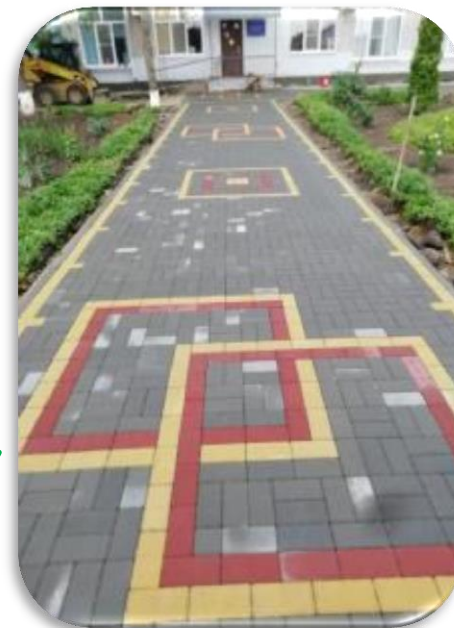


Временные
потери в
подготовке к
самостоятельной
деятельности
детей на улице.

Результаты проекта

БЫЛО

СТАЛО



Устранены
временные потери
элементами
«бережливого
пространства»
посредством
замены уличного
покрытия.



Временные
потери в
подготовке к
самостоятельной
деятельности
детей на улице.

Результаты проекта

БЫЛО

СТАЛО



ЭРГОНОМИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЛИЧНОГО ЗАМОЩЕНИЯ



БЫЛО

СТАЛО



БЫЛО



СТАЛО







Достиженные результаты

СТАЛО



БЫЛО



Отсутствие алгоритмов
деятельности.

Наличие в группе
непривлекательных
центров.



БЫЛО

СТАЛО



БЫЛО

СТАЛО



БЫЛО

СТАЛО



БЫЛО

СТАЛО





МЫ ВСЕГДА РАДЫ СОТРУДНИЧАТЬ С ВАМИ!

**353620, Краснодарский край
ст. Старощербиновская, ул. Советов 134,**

телефон - 8 (86151) 77683

E-mail: solnyshko_ds6@mail.ru;

Сайт: <https://solnyshko-ds6.ucoz.ru>

заведующий

– Сюсюкало Светлана

Анатольевна