

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета МБДОУ ЦРР – детский сад № 6ст. Старощербиновская Протокол № _ от «11» <u>марта</u> 2024 года	УТВЕРЖДАЮ Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская _____ С.А. Сюсюкало
---	---

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ за 2023 год

I Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения (полное, сокращённое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская)
Заведующий	Сюсюкало Светлана Анатольевна
Контактная информация	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская, ул. Советов, дом 134 Телефон/факс: 8 (86151) 7-76-83
Адрес электронной почты сайт	solnyshko_ds6@mail.ru
Дата открытия	1970г.
Дата государственной регистрации	Лицензия на образовательную деятельность № 542 от 15.08.2012 г. (бессрочная)
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	- Закон Российской Федерации «Об образовании» - ФГОС ДО - ФОП ДО - Трудового кодекса РФ - Устава детского сада, - Международной «Конвенцией о правах ребенка

Содержание

I. Аналитическая часть.....	1
1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.....	1
1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	2
1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.....	2
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	3
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	4
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	5
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	9
1.8. Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение № 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).....	10
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.....	13

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская находится в ведении Администрации станицы Старощербиновская. Учреждение действует на основе «Закона об образовании», Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская, бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 5420 от 15.08.2012г.

1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Дошкольное учреждение осуществляло свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы «**Мир открытий**» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой с **1 января 2023 года по 31 августа 2023 года. С 1 сентября 2023 года** по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы. Для воспитанников, посещающих группу коррекционной направленности, разработана адаптированная образовательная программа на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через Парциальную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников», реализуется с детьми старшего дошкольного возраста, дополняет содержание образовательной области «познавательное развитие». Так же часть, формируемая участниками образовательного процесса через Парциальную программу «Школа супергероев», реализуется с детьми подготовительной к школе группе и дополняет содержание всех образовательных областей.

Осуществляемая деятельность позволяет создать в ДОО полноценные условия для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности.

Используемые в образовательном процессе программы обеспечивают развитие умственных, духовных, физических способностей детей, их социальное благополучие.

Отработана система комплексно-тематического перспективного планирования на основе *тематических недельных циклов*.

Контингент воспитанников.

В МБДОУ воспитывается 93 ребёнка. Общее количество возрастных групп:

- общеразвивающей направленности – 5;

- компенсирующая группа (ФФНР) – 1.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Группы	Время пребывания детей	Количество групп	Количество воспитанников		
Группы общеразвивающей направленности					
			2023	2022	2021
1 младшая группа (2-3 года)	10 часов	1	13	13	13
2 младшая группа(3-4года)	10 часов	1	17	15	14
Средняя группа(4-5 лет)	10 часов	1	15	18	24
Старшая группа (5-6 лет)	10 часов	1	12	14	17
Подготовительная группа (6-8 лет)	10 часов	1	17	22	19
Группа компенсирующей направленности (5-8лет)	10 часов	1	12	11	12
Всего:		6	86	93	99

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно–правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Административный состав

ф. и. о.	должность	образование
Сюсюкало Светлана Анатольевна	заведующий	высшее
Колесникова Людмила Александровна	заместитель заведующего	высшее
Котко Людмила Николаевна	старший воспитатель	высшее

В детском саду используется АИС «Сетевой город. Образование», «Е-услуги» в управлении и учебно - воспитательном процессе, работу которого осуществляет координатор – старший воспитатель Котко Л.Н.

За работу Сайта МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская отвечает – Египко Ирина Ивановна. Содержание сайта соответствует требованиям, предъявляемым к организации сайта ДОУ.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация Образовательной программы с 1 сентября 2023 года осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цель Программы (определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО) - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В части формируемой участниками образовательных отношений, заложен механизм реализации задач по формированию финансовой культуры дошкольников, формированием правильной ориентации детей в экономических явлениях, основах финансовой безопасности, а так же возможность дошкольников получить первичные представления о безопасности в мире информации.

Отработана система комплексно - тематического перспективного планирования на основе тематических недельных циклов. Тематическое планирование построено в соответствии с календарём знаменательных дат и событий как в Краснодарском крае, так и в России в целом.

ВЫВОД: Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям показал:

Процесс воспитания и обучения ведётся в трёх направлениях:

- Образовательно-воспитательные занятия педагога с детьми.
- Совместная деятельность педагога с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей.

В истекшем году в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО педагоги использовали игровые и интегрированные формы обучения воспитания, развития, что послужило формированию у них начальных форм культуры познания, деятельно – практического отношения к окружающему миру, повысило интерес к мыслительной деятельности, способствовало поддержанию положительного самоощущения детей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно: хороших результатов в выполнении программных задач показали воспитатели всех возрастных групп.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	в течение года
Организация летней – оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 мая
Мониторинг в общеразвивающих группах	с 16 мая по 31 мая
Мониторинг в группах компенсирующей направленности (ФФНР)	с 16 мая по 31 мая

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованной образовательной деятельности составлены планы образовательной нагрузки. При составлении плана образовательной нагрузки учитывались следующие положения:

- организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г.
- Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остаётся задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания.

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья».

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

закаливающие мероприятия: облегчённая форма одежды; босохождение; сон с доступом воздуха (+19, +17С); контрастные воздушные ванны; солнечные ванны, обильное умывание, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-

физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные центры. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, дней здоровья.

Совместно с медицинским работником была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, ОРВИ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, ежедневное проведение закаливающих процедур.

Вопросы формирования здорового образа жизни в семье и совершенствования двигательной активности у дошкольников выносились на консультации: «Утренняя гимнастика в семье», «Прогулка выходного дня», «Здоровье в порядке спасибо зарядке», «Играем в подвижные игры», «Организация питания», «Организация двигательной активности в детском саду», «Подвижные игры» - с обновлением картотек.

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в детском саду имеются:

- музыкально-спортивный зал;
- физкультурные центры во всех возрастных группах;
- спортивная площадка.

Пропущено 1 ребёнком по болезни	
2023 год	3,2
2022 год	3,3
2021 год	3,4

ВЫВОД: Образовательный процесс организован в соответствии с ОП, с учётом ФГОС ДО, в соответствии с СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г.

Организация воспитательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральной Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В основе процесса воспитания лежат базовые ценности: ценность Родины и природы, ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценность культуры и красоты. Для реализации воспитательных задач, направленных на реализацию базовых ценностей, педагоги используют различные формы взаимодействия с воспитанниками: игровую деятельность, коммуникативную, познавательно-речевую, музыкальную, двигательную. Большую роль играют праздники и развлечения, в основе которых лежит формирование праздничной культуры. С целью приобщения к национально-культурному наследию воспитанников знакомим с кубанским фольклором, произведениями кубанских писателей и

поэтов, композиторов, художников. Достижениями спортсменов, известных людей Кубани. Любовь к малой Родине воспитывается с малых лет, поэтому приобщение идёт уже с младшего возраста.

С целью воспитания в подрастающем поколении патриотизма и нравственности с детьми проводятся беседы, образовательные события, праздники. В течение года проводились акции: «Посылка солдату», «Рисунки для солдата», «Свеча памяти», «Помощь детям Донбасса», «Окна России», «Окна Победы», «Георгиевская лента». Воспитанники участвовали в конкурсах рисунков «Мир без войны», «Военная техника».

ВЫВОД: Воспитательный процесс организован и проводится в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

1.3 Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательную работу с детьми ведут 15 профессиональных педагогов и специалистов: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, хореограф. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят переподготовку на курсах повышения квалификации.

Показатель			Кол - во		%			
Укомплектованность штата педагогических работников			2023		2022		2021	
			кол -во	%	кол -во	%	кол-во	%
			Педагогические работники: Всего		15	100	15	100
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	7	47	7	47	7	47	
	С незаконченным высшим образованием	1	7	-	-	-	-	
	Со средним специальным образованием	7	47	8	53	8	53	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года			15	100	15	100	15	100
Педагогически работники, имеющие квалификационну ю категорию.	Всего	12	80	12	80	12	80	
	Высшую	6	40	6	40	5	33	
	Первую	6	40	6	40	7	47	
	Соответствие с занимаемой должностью	3	20	2	13	2	13	

	Без категории	-	-	2	13	2	13
Состав педагогического коллектива	Воспитатели	11	73	11	73	11	73
	Учитель - логопед	1	7	1	7	1	7
	Музыкальный руководитель	1	7	1	7	1	7
	Инструктор по физической культуре	1	7	1	7	1	7
	Педагог дополнительного образования (хореограф)	1	7	1	7	1	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-		-			
	5 - 10 лет	2		2		2	
	10-15 лет	2		2		2	
	15-20 лет	2		2		2	
	Свыше 20 лет	9		10		10	
Педагогические работники, имеющие звания, награды.		4		4		4	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2		2		2	

У педагогов растёт желание отражать свой опыт в разных формах; увеличилось количество педагогов, успешно участвующих в разных педагогических мероприятиях района, края, профессиональных конкурсах.

Они активно участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на муниципальном уровне и в рамках учреждения.

В детском саду трудятся специалисты, любящие свой труд, творческие и инициативные люди. Администрация детского сада обеспечивает психологический комфорт педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентации на успех, поэтому для всех важно, чтобы дети в детском саду были согреты заботой и вниманием.

Достижения педагогов и воспитанников:

Конкурсы педагогического мастерства	
Бубнова Валентина Владимировна - воспитатель	Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мамам – читающая страна» в номинации «Семейные традиции»
Бубнова Валентина Владимировна - воспитатель	Призёр 3 место муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мамам – читающая страна» в номинации «Ушинскому 200 лет»
Бубнова Валентина Владимировна - воспитатель	Призёр 2 место краевого конкурса «Читающая мамам – читающая страна» в номинации «Семейные традиции»
Редкозубова Людмила Сергеевна - воспитатель	Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в 2023 году»
Бескоровайная Наталья Владимировна - воспитатель	Победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы» в 2023 году
Костенко Елена Геннадьевна - воспитатель	Призер 2 место на муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани в 2024 году»
Египко Ирина Ивановна – инструктор по физической культуре	Призер 2 место в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»
Трескинская Алла Игоревна – музыкальный руководитель	Лауреат 1 степени в Федеральном проекте международного конкурса искусств «Народный артист» в номинации: народный вокал.

**Районные Методические Объединения педагогов
Щербиновского района**

Колесникова Людмила Александровна – заместитель заведующего	- в рамках муниципальных мероприятий к августовской педагогической конференции приняла участие в заседании тематической площадки для заместителей заведующих и старших воспитателей по теме: «Проектирование части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в условиях реализации ФОО дошкольного образования» и сообщением о наполнении содержания вариативной части образовательной программы детского сада.
Костенко Елена Геннадьевна – воспитатель	Участник онлайн конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Инновационные формы взаимодействия с воспитанниками» в рамках деятельности инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент непрерывного образования педагога» с опытом работы по теме: «Сенсорные представления как предпосылки познавательного развития у детей раннего возраста»

Бубнова Валентина Владимировна – воспитатель	Презентовала опыт работы «Развивающая предметно-пространственная среда как средство реализации системно-деятельностного подхода» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОУ»
Жмака Виктория Владимировна- воспитатель	Выступила на заседании РМО для воспитателей по теме: «Современные формы организации образовательного процесса в системе «родитель-ребенок-педагог» с сообщением из опыта работы «Умный куб» - как метод развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»
Жмака Виктория Владимировна- воспитатель	Участник онлайн конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Современные методы и приемы развития детей младшего дошкольного возраста» в рамках деятельности инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент непрерывного образования педагога» с опытом работы по теме: «Использование театрализованной игры в развитии речи детей дошкольного возраста»

Редкозубова Людмила Сергеевна - воспитатель	Участник онлайн конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Говорящая среда в детском саду и как она влияет на воспитание детей» в рамках деятельности инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент непрерывного образования педагога» с опытом работы по теме: «РППС ДОУ как средство формирования представлений у дошкольников о профессиях взрослых»
Волкова Оксана Евгеньевна – воспитатель	Участник онлайн конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Говорящая среда в детском саду и как она влияет на воспитание детей» в рамках деятельности инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент непрерывного образования педагога» с опытом работы по теме: «РППС ДОУ как одно из важных условий для формирования предпосылок технического мышления у дошкольников»
Бикетова Валентина Анатольевна – учитель-логопед	Выступила на заседании РМО для учителей-логопедов по теме : «Сформированность фонематических процессов – основа правильной речи» провела мастер-класс по теме «Игры и упражнения по формированию фонематического восприятия у дошкольников с речевыми нарушениями»

Кутищева Елена Михайловна – воспитатель	Участник онлайн конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Современные технологии формирования познавательной активности у детей в ДОУ» в рамках деятельности инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент непрерывного образования педагога» с опытом работы по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития у дошкольников познавательной активности, инициативности и самостоятельности»
Дембендер Наталья Геннадьевна - воспитатель	Участник онлайн конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Инновационные формы работы для педагогических и руководящих работников ДОО» в рамках деятельности инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент непрерывного образования педагога» с опытом работы по теме: «Партнерство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребёнка»
Костенко Елена Геннадьевна – воспитатель	На РМО для воспитателей «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: применение инновационных педагогических технологий взаимодействия с дошкольниками» провела мастер-класс «Размышлялки», как инструменты мотивации для поиска идей и решений»

Котко Людмила Николаевна – старший воспитатель	Участник практического семинара по теме: «Педагогический генератор. Быть наставником – легко!» провела мастер-класс на тему: «Использование игровых технологий на командообразование в работе педагога-наставника»
Трескинская Алла Игоревна – музыкальный руководитель	Участник онлайн конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Социально-личностное развитие дошкольников через включение детей в различные виды музыкальной деятельности» в рамках деятельности инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент непрерывного образования педагога» с опытом работы по теме: «Музыкально-коммуникативные игры, как средство социально-личностного развития детей дошкольного возраста»
Рецензии на дидактическое пособие	
Бикетова Валентина Анатольевна – учитель-логопед Бубнова Валентина Анатольевна – воспитатель Шмалько Лариса Григорьевна - воспитатель	Рецензия на дидактическое пособие «Коробум – умная коробка» (рецензент: заслуженный учитель Кубани почётный работник СПО Степаненко Л.А.)
Египко Ирина Ивановна - инструктор по физической культуре	Рецензия на программу дополнительного образования дошкольников «Ритмическая гимнастика с включением фитболов» (рецензент: заслуженный учитель Кубани почётный работник СПО Степаненко Л.А.)
Кутищева Елена Михайловна – воспитатель Дембендер Наталья Геннадьевна – воспитатель	Рецензия на дидактическое пособие «Фермерское хозяйство – Солнышко» (рецензент: заслуженный учитель Кубани почётный работник СПО Степаненко Л.А.)

Награждены за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу в сфере образования, высокое профессиональное мастерство и в связи с Днем дошкольного работника:
Трескинская Алла Игоревна - музыкальный руководитель, Редкозубова Людмила Сергеевна – воспитатель.

Конкурсы с участием воспитанников

Название конкурса	Участники	Результат
Муниципальный этап XVI регионального конкурса исследовательских работ творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» 2023г.	Нижебицкая Елизавета воспитанница подготовительной к школе группы, - автор исследовательской работы «Картошка - картошечка», номинация «Естественнонаучная: живая природа» – Руководитель проекта – Кутищева Е.М.	Победитель
	Спиридонова Арина воспитанница старшей группы, автор исследовательской работы « Мой любимый шоколад – тебе каждый очень рад » – номинация «Естественнонаучная: неживая природа» Руководитель проекта – Дембендер Н.Г.	Победитель
	Мышкина Софья воспитанница старшей группы, - автор исследовательской работы «Принц-лимон», номинация «Естественнонаучная: живая природа» – Руководитель проекта – Кононенко Е.Н.	Победитель
Муниципальное физкультурное мероприятие «Весёлые старты» среди воспитанников 6-7 ЛЕТ ДОУ, приуроченного к году семьи – Победитель в номинации «Самые веселые» Руководитель – Египко И.И. – инструктор по физической культуре		

Участвовали в различных акциях «Сортируй отходы – береги природу», «Подарок Деду Морозу на день рождения», «Покормим птиц», «Лучше папы друга нет», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Чистые руки-здоровые продукты», «День Земли», «Час Земли», «Окна Победы», «Окна России» и др. Участвовали во Всероссийских уроках «День русского языка», «Урок победы», «Эколята-молодые защитники природы», «День России», «Посылка солдату», «Письмо солдату».

На основе полученных результатов, открытого обсуждения качества образовательной деятельности с административным корпусом, педагогическому коллективу рекомендовано:

- выстраивать эффективную работу взаимодействия с детьми, родителями;

- продолжать работу по повышению у детей самостоятельности, активности, инициативности;
- Продолжать работать с детьми по направлению социально-личностного развития, гендерных аспектов, развитие патриотических чувств детей;
- систематически использовать в своей работе современные педагогические технологии, предложенные на педагогических часах, педагогических советах, консультациях, семинарах, опытными воспитателями, старшим воспитателем;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение аттестации и курсов базового повышения квалификации;
- педагогам строить свою деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (организовывать разные виды деятельности детей, планировать свою деятельность)

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогами на 100%, педагоги своевременно проходят КПК и аттестацию, постоянно занимаются самообразованием. Активно участвуют в профессиональных конкурсах, а так же конкурсах с воспитанниками. Педагоги широко транслируют свой опыт среди коллег района. Активно агитируют родителей к участию в различных акциях и конкурсах.

1.4 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДОУ. Кабинет наполнен содержанием, соответственно потребностям педагогов. Оформлена творческая педагогическая мастерская, где воспитатели получают практическую помощь в организации работы с детьми.

Имеется подборка материалов, которые соответствуют самым современным требованиям. Материал систематизирован по образовательным областям и видам деятельности.

Методический кабинет в детском саду полностью оснащён методической поддержкой по разделам: «Управление воспитательно-образовательным процессом», «Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», «Взаимодействие с семьёй».

Для реализации всех образовательных областей и направлений развития детей в соответствии с образовательной программой учебно-методическая литература содержит педагогические методики и технологии; учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми.

Для саморазвития педагоги являются постоянными участниками и слушателями дистанционных вебинаров, семинаров и конференций, черпают опыт современных молодых педагогов с помощью различных сетей,

используют периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное образование».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 7,
- мультимедийное оборудование -2,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 8,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта solnyshko_ds6@mail.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старошербиновская соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

ВЫВОД: Методическая база ДОУ регулярно пополняется современной литературой и пособиями. Официальный сайт ДОУ регулярно пополняется и обновляется.

1.5 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

Материально - техническая база нашего детского сада включает: оснащение групповых ячеек детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. и требованиями программы, что эффективно влияет на воспитательно-образовательный процесс. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ОП ДОУ; учет национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно – пространственная среда детского сада проектируется и организуется в соответствии «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Группы наполнены современным игровым оборудованием, развивающими игровыми макетами различной тематики, «говорящими стенами», позволяющие воспитанникам проявлять самостоятельность, познавательную активность и инициативность. В каждой возрастной группе ярко выражен «голоса ребенка», проявляющий себя в творчестве, других познавательно-речевых и социальных направлениях. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое

поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В интерьере детского сада продолжают находить своё отражение современные дизайнерские тенденции, что способствует развитию эстетического вкуса и восприятия воспитанников.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Коллектив детского сада систематически творчески подходит к обновлению «ландшафтного дизайна» участков.

Проделана большая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада, групповые участки оснащены безопасным игровым оборудованием.

У каждой группы есть свой прогулочный участок с оборудованной верандой. Для организации различных игр на прогулке в достаточном количестве имеется выносной материал: спортивный, для игр с водой, песком, исследовательской и творческой деятельности, для организации сюжетно-ролевых игр. На каждом участке и на всей территории детского сада достаточное количество молодых деревьев, кустарников, цветников.

Создание безопасных условий пребывания детей в ДОО.

Охрана жизни и здоровья ребенка в ДОО забота всего коллектива.

Администрацией МБДОО ЦРР – детский сад №6 ст. Старошербиновская уделяется большое внимание созданию безопасных условий пребывания детей. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:
 - составлен паспорт антитеррористической безопасности;
 - заключён договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОП «Пластуны Ейск»
 - родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОО;
 - ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
 - регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
 - на территорию учреждения не допускаются посторонние лица, в том числе родители, за исключением особых ситуаций;
 - проведены тематические беседы с детьми (в течение года по мере необходимости) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.
 - дошкольное учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112. Эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежемесячно проводятся эвакуационные тренировки детей и персонала;

1. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду;

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности.

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно- ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

2. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками

- проведён инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

- один раз в квартал проведены «Дни охраны труда», рейды безопасности;

- проведено обучение работников по вопросам ОТ в соответствии с графиком курсов.

3. Соблюдение мер безопасности и требований СанПиНа в связи с коронавирусной инфекцией:

- запрещено посещение родителями и посторонними лицами мероприятий в ДОУ;

- все сотрудники и родители находятся на территории ДОУ в масках и перчатках;

- в ДОУ проводятся все необходимые меры профилактики по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Организация питания. Одним из основных направлений деятельности детского сада является обеспечение условий по формированию системы защиты детства, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ осуществляется МУЗ ЦРБ медицинской сестрой Поповой Юлией Викторовной.

Под постоянным контролем медперсонала находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, выполнение натуральных норм питания, соблюдение режима дня и учебной нагрузки, выполнение санитарно-гигиенических условий, соответствие размеров мебели росту детей, адаптация вновь прибывших детей, согласно СанПиНа.

Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, в нем имеются

отдельные выходы. На пищеблок были приобретены: холодильник, стол разделочный, кухонная посуда из нержавеющей стали.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего хозяйством Березовскую Е.А., поваров Ремезову Т.А., Шершунову О.В. и заведующего учреждением Сюсюкало С.А.

ВЫВОД: Материально-техническая база отвечает требованиям СанПиН, регулярно пополняется. В ДООУ созданы безопасные условия пребывания детей, а так же соблюдены все меры безопасности для воспитанников и работников учреждения. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и находится под жестким контролем со стороны администрации ДООУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется при помощи шкал, взятых из МКДО, а так же в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, рекомендаций, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов, а так же кластерные рекомендации ВСОКО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ ведется дистанционная работа – информирование происходит через официальный сайт учреждения, а так же мессенджеры и социальные сети. Оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Проводятся различные мероприятия для детей, праздники, досуги, которые транслируются для родителей дистанционно в социальных сетях.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

II. Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошк.образования	12 человек/
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/ребенка 3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих спо	8 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	2 человека/13%
1.8.2	Первая	2 человека / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

		человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,5 кв.м. на 1 реб.ран.

	расчете на одного воспитанника	возраста; 2 кв.м. на 1 реб.дошк.воз раста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физ. активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская

С.А. Сюсюкало

