

**Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №6 муниципального
образования Щербиновский район станица Старощербиновская**

*Утверждаю
заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад №6
ст. Старощербиновская*

Сюсюкало Светлана 20__г

Подписан: Сюсюкало Светлана
DN: C=RU, OU=заведующий, О=МБДОУ ЦРР-детский сад №6 ст. Старощербиновская,
CN=Сюсюкало Светлана,
E=sosyukalo_s56@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Data: 2023-05-03 17:40:42
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ ЦРР – детский сад №6 ст. Старощербиновская с РОДИТЕЛЯМИ и
СОЦИУМОМ
на 2020 – 2021 учебный год**

Тема	Цель
сентябрь	
Групповое родительское собрание «Год до школы»	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет. Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни.
Родительская встреча «Зачем нужна работа по ранней профориентации детей в ДОУ»	Вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует просвещению родителей в данной теме. Развивать интерес родителей к проблемам профессионального определения
Посещение МБОУ СОШ/2 им. П.И. Арчакова (1 сентября)	Расширение представлений детей о школе; формирование мотивации к обучению в школе.
Анкетирование «Скоро в школу»	Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе
Анкетирование «Профориентация детей в ДОУ»	Выявление знаний родителей по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста
Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»	Составление социального портрета семей воспитанников учреждения
Листовка для родителей «Мы – за	Расширение психолого-педагогического

безопасное движение»	кругозора родителей
октябрь	
Мастер –класс для родителей: квест-путешествие «В мир профессий»	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. Знакомство с формами работы с детьми по профинформированию.
Создание родителями страницы для газеты «Профессии наших родителей»	Привлечь родителей к активной помощи по изготовлению и оформлению газеты
Осенний праздник «Кубанская ярмарка»	Активизация родительского участия в досуговой жизни детского сада, изготовление совместных с детьми поделок «Дары Кубани»
Фоторепортаж «Урожай собирай и на зиму запасай!»	Поделиться опытом удачных моментов воспитания детей в совместном труде со взрослыми.
Акция «Цветочная палитра», «Подари деревце»	Активизация родителей в благоустройстве и озеленении территории детского сада
Информационный стенд ««Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.
Оказание помощи в оснащении, обновлении, пополнении РППС группы: пошив и изготовление ширм и костюмов к профессиям для сюжетно-ролевых игр	Вовлечение родителей в процесс создания РППС, способствующей формированию интереса к профессионально – трудовой деятельности детей
Экскурсия в детскую художественную школу	Познакомить детей с кружками художественной школы, с видами искусства, с выставками детских работ.
ноябрь	
Консультация - «Учимся, играя»	Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе
Встреча с интересными людьми «Гость группы» (профориентация)	Привлечение родительской общественности к презентации своей профессии для ранней профориентации дошкольников
Физкультурный досуг «Вместе с мамой»	Сплочение родителей и детей групп. Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. Пропаганда активных форм отдыха
Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню Матери	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли матери в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности

	интересов детей, родителей и коллектива детского сада.
Фотогалерея «Мои родители на работе»	Привлечь родителей к совместной, творческой, продуктивной деятельности.
Памятка «Как следует знакомить ребенка с профессиями»	Педагогическое просвещение родителей по теме ранней профориентации детей в условиях семейного воспитания
Экскурсия в детскую библиотеку	Познакомить детей с работой библиотекаря, прививать любовь к книгам и чтению художественной литературы.
Акция «Семейное чтение»	Возрождение традиций семейного чтения, посредством чтения сказок на ночь.
декабрь	
Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов	Информирование родителей о предупреждении трудностей подготовки к школе. Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы.
Консультация «Как заниматься с ребёнком». Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	Повышение педагогической культуры родителей. Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.
День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.
Создание книги «Кем я мечтаю стать?»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по профориентации.
Консультация «Сюжетно – ролевая игра, как инструмент ранней профориентации дошкольников»	Информирование родителей о роли сюжетно-ролевой игры в рамках профориентации.
Праздник «Новый год».	Вовлечение родителей и детей в подготовку к новому году празднику.
Памятки «Причины возникновения пожара в новогодние праздники»	Углубить знания детей и родителей о причинах возникновения пожара; Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
Выставка рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми
Экскурсия МБОУ «Старошербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак»	Расширять представления детей о музее, профессиях людей, работающих в музее. Формировать интерес к истории и культуре своего народа, людям родного города. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию России, формировать патриотические чувства и чувства гражданской принадлежности.
Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»	Привлечение родителей к участию детей в конкурсе

январь	
Создание видеороликов «Профессия моей мамы», «Профессия моего папы»	Привлечение родителей к помощи в создании и оформлении электронной базы по ознакомлению детей с той или иной профессией.
Выставка фотогазет: «Мои новогодние каникулы»	Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми
Консультация «Безопасность зимой»	Напомнить правила безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в зимний период
Экскурсия в Щербиновский индустриальный техникум	Знакомство с рабочими профессиями
Встреча с интересными людьми «Гость группы» (профорientация)	Привлечение родительской общественности к презентации своей профессии для ранней профорientации дошкольников
Рекомендации на страницах сайта ДОУ «Ребенок и компьютер»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
Экологическая акция: «Покорми птиц зимой»	Формирование бережного отношения к птицам в зимний период.
февраль	
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.
Создание видеоролика «Масленичная неделя»	Сохранение народных традиций
Праздник – развлечение «Мы – будущие защитники страны!»	Привлечение родителей к досуговой деятельности с детьми; развитие активного взаимодействия родителей и детей.
Флешмоб «Папа может!»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка.
Выставка детско-родительских работ ко Дню защитника Отечества «Мастерим вместе с папой» Выставка семейных рисунков «Профессии, которые нас защищают»	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей
Акция «Посылка солдату»	Привлечь родителей к сбору посылки для солдата, служащего в армии.
Устный журнал «Роль отца в воспитании ребенка»	Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания
Работа горячей линии: «Телефон доверия»	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ

Конкурс «Я- исследователь»	Привлечение родителей к совместной проектной деятельности
Экскурсия в спорткомплекс ФСК «Энергия»	Знакомство с секциями и профессиями работников спорткомплекса
март	
Праздничный утренник «Все цветы для мамочки моей»	Формирование у родителей и детей желания участвовать в совместном празднике
Поздравительная стенгазета для мам и бабушек «Мамочка любимая моя!»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду
Советы для семейной копилки: «Поиграй со мною мама»	Подвести родителей к осознанию важности совместных игр с ребёнком Дать образцы некоторых игр для совместной игровой деятельности дома
Творческая выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас мамы и бабушки»	Привлечь внимание родителей к творчеству детей
Экскурсия на пекарню СПК «Знамя Ленина»	Знакомство с пекарней, профессиями.
Интеллектуальная квест – игра: «Юный профи» - дошкольников и учеников СОШ №2	Сотрудничество со школой с целью практического взаимодействия
Акция: Я – блогер «Увлечения моей семьи»	Привлечь родителей к акции и созданию видеоролика с целью рассказать о хобби членов семьи.
Неделя безопасности дорожного движения в рамках профилактической акции «Учим с рождения правилам движения»	Привлечение внимания родительской общественности к соблюдению правил дорожной безопасности
Встреча с интересными людьми «Гость группы» (профориентация)	Привлечение родительской общественности к презентации своей профессии для ранней профориентации дошкольников
апрель	
Проведение субботника по благоустройству территории ДОО	Формирование командного духа среди родителей. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОО и родителями
Оказание помощи в оснащении, обновлении, пополнении РППС группы: пошив маркеров для спецтранспорта	Вовлечение родителей в процесс создания РППС, способствующей формированию интереса к профессионально – трудовой деятельности детей
Конкурс детского рисунка «Я рисую космос». Создание макета «Космические дали», изготовление костюма космонавта	Привлекать родителей к участию в жизни группы, пополнение РППС
Акция «Твори добро» Изготовление праздничных сувениров для	Привлекать родителей к участию в жизни группы, сохранение традиций детского

продажи, праздничный концерт.	сада.
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Формирование экологической культуры
Экскурсия в пожарную часть ст. Старощербиновская	Знакомство с профессией пожарный
Школа первоклассных родителей. Деловая игра для родителей «Мамы, папы, в школу собирайтесь»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья», посвящённый всемирному Дню здоровья.	Привлекать родителей к участию в жизни группы, пропаганда здорового образа жизни в семье и детском саду.
Буклет «Трудовые поручения для детей 6-7 лет»	Информирование родителей о трудовых поручениях дома
май	
Родительское собрание «Дом, в котором мы живем!»	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года,
Анкетирование «По результатам года»	Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год
Организация выставки – поздравления ко Дню Победы	Привлечь родителей к участию в оформлении выставки об участниках ВОВ, Творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных.
Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»	Формирование нравственно-патриотических качеств, гордость и уважение к защитникам Родины
Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Формирование экологической культуры
Праздничный утренник «До свидания мой любимый детский сад!»	Привлечь родителей к участию в празднике. Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТаница Старощербиновская**

ПРИКАЗ

от 23 сентября 2020 г.

№ 110

ст-ца Старощербиновская

**Об экскурсии детей
подготовительной к школе группы**

В рамках сетевого взаимодействия, преемственности и повышения социализации дошкольников п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поход в МБДОУ СОШ № 2 23 сентября 2020 года детям подготовительной к школе группы.
2. Ответственность возложить на воспитателей Редкозубову Л.С. и Бубнову В.В.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С.А. Сюсюкало

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 13 октября 2020 г.

№ 113

ст-ца Старощербиновская

**Об экскурсии детей
подготовительной к школе группы в детскую художественную школу**

В целях приобщения дошкольников к искусству и художественно-эстетического воспитания п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поход в детскую художественную школу 13 октября 2020 года детям подготовительной к школе группы.
2. Ответственность возложить на воспитателей Редкозубову Л.С., Бубнову В.В.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С.А. Сюсюкало

План посещения художественной школы

13.10.2020 года

Основная цель экскурсии – формировать интерес к художественной школе станицы, как источника художественно-эстетического развития.

Задачи:

- Познакомить детей с разнообразными видами искусства родного края (изобразительное, прикладное).
- Познакомить детей с работами учащихся и преподавателей художественной школы.
- Способствовать повышению познавательной активности, любознательности, интереса к искусству.
- Вызвать эмоционально – эстетическое отношение к народному творчеству, чувство гордости за земляков, свое станицы, края.

1. Знакомство с педагогами дополнительного образования.
2. Экскурсия в кабинет декоративно – прикладных искусств, рассматривание выставки поделок.
3. Экскурсия в кабинет резьбы по дереву, рассматривание изделий из дерева.
4. Экскурсия в кабинет изобразительного творчества, рассматривание выставки картин учащихся художественной школы.
5. Мастер-классы для детей по подгруппам:
 - А) рисование филимоновской игрушки;
 - Б) плетение из ниток пояска-талисмана.

воспитатель МБДОУ № 6



Редкозубова Л.С.

преподаватель изобразительного искусства



Мешкова А.В.

Договор
о сотрудничестве муниципального казенного учреждения культуры
«Детская библиотека» Старошербиновского сельского поселения
Щербиновского района и муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования Щербиновский район
станция Старошербиновская

ст. Старошербиновская

«30» 09 2010.

Договор о сотрудничестве заключен между муниципальным казенным учреждением культуры «Детская библиотека» Старошербиновского сельского поселения Щербиновского района (сокращенно МКУК «Детская библиотека») (далее «Библиотека») в лице директора Резник Любови Владимировны, действующего на основании устава с одной стороны, и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центр развития ребенка - детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станция Старошербиновская (сокращенно МБДОУ ЦРР - детский сад № 6 станция Старошербиновская), (далее ДОУ) в лице заведующего Сюсюкало Светланы Анатольевны, действующего на основании устава, с другой стороны, о нижеследующем:

1. Общие положения:

1.1. Настоящий Договор заключен с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2. Договор решает следующие задачи:

- организация взаимодействия сторон в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития ребенка;
- организации совместных мероприятий;
- взаимодействие с родителями воспитанников (пользование книжным абонементом, читальным залом).

2. Обязанности сторон:

2.1. ДОУ обязуется:

2.1.1. Организовывать на базе ДОУ совместные мероприятия с приглашением сотрудников Библиотеки (концерты, выставки, викторины и другие, в том числе в формате он-лайн).

2.1.2. Организовывать и привлекать воспитанников, их родителей (законных представителей), работников ДОУ для участия в совместных праздниках, экскурсиях, организуемых в Библиотеке, в том числе в формате он-лайн.

2.2. Библиотека обязуется:

2.2.1. Быть инициатором в проведении культурных мероприятий, своевременно информировать о предстоящих мероприятиях.

2.2.2. Организовывать сотрудников Библиотеки для участия в совместных событиях, акциях, мероприятиях, организуемых в ДОУ, в том числе в формате он-лайн.

2.3. Обязанности обеих сторон:

2.3.1. Своевременно информировать участников сотрудничества о предстоящих мероприятиях.

2.3.2. Оказывать взаимную поддержку при организации совместных мероприятий.

3. Права Сторон

ДОУ и Библиотека вправе:

- 3.1. Предоставлять друг другу информацию по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения обязательств, определенных в п.2 настоящего Договора
- 3.2. Совместно выбирать формы и методы работы с детьми.

4. Срок действия Договора

- 4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен в течении трех лет, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.
- 4.2. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.
- 4.3. Договор может быть расторгнут по обоснованной причине одной из сторон.
- 4.4. Договор может быть расторгнут досрочно при невыполнении одной из сторон условий договора в соответствии с действующим законодательством.
- 4.5. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты сторон

Муниципальное казенное учреждение культуры «Детская библиотека»
Старощербиновского сельского поселения
Щербиновского района
353620 Краснодарский край
Ст. Старощербиновская,
ул. Первомайская, 91

телефон (86151)7-87-05
электронная почта: scherbindb@gmail.com

Директор:

Л.В. Резник



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская
(сокращенно МБДОУ ЦРР - детский сад № 6 ст. Старощербиновская)

телефон / факс 8(86151) 7- 78- 38
Электронная почта solnyshko_ds6@mail.ru
Адрес: 353620, Краснодарский край,
Щербиновский район,
ст. Старощербиновская, ул. Советов, 134

Заведующий:

С.А. Сюсюкало



Сюсюкало
Светлана

Подписан: Сюсюкало Светлана
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ ЦРР
детский сад № 6 ст. Старощербиновская,
CN=Сюсюкало Светлана,
E=solnyshko_ds6@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение:
Дата: 2023-05-03 18:27:10
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТаница Старощербиновская**

ПРИКАЗ

от 11 ноября 2020 г.

№ 121

ст-ца Старощербиновская

**Об экскурсии детей
подготовительной к школе группы
в районную детскую библиотеку**

С целью приобщения детей к художественной литературе, расширению кругозора и в рамках сетевого взаимодействия
п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поход в районную детскую библиотеку 11 ноября 2020 года детям подготовительной к школе группы.
2. Ответственность возложить на воспитателей Редкозубову Л.С., Бубнову В.В.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр
развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С.А. Сюсюкало

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между муниципальным бюджетным учреждением культуры «Старощербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак» Старощербиновского сельского поселения Щербиновского района и администрацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

30 января 2020 года

станция Старощербиновская

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Старощербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак» Старощербиновского сельского поселения Щербиновского района (далее-Музей) в лице директора Борисенко Елены Анатольевны, действующей на основании Устава и администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская (далее- МБДОУ ЦРР – детский сад № 6) в лице заведующего Сюсюкало Светланы Анатольевны, действующее на основании Устава, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

Предметом настоящего соглашения является досуг воспитанников ДОУ с целью их духовно-нравственного развития, формирования гражданско- патриотического сознания. активной жизненной позиции, создания условий для гармоничного развития, социализации личности.

2. Обязанности сторон

МБУК Старощербиновский музей:

2.1. Предоставляет помещение для проведения групповых занятий

2.2. Обеспечивает оборудованием

- 2.3. Информировать о наличии литературы по рассматриваемым вопросам
- 2.4. Проводит массовые мероприятия
- 2.5. Обязуется заранее информировать об изменениях в условиях проведения мероприятий
- 2.6. Согласование тематики проводимых мероприятий

МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 обязуется:

- 2.7. Оказывать помощь в проведении совместных мероприятий.
- 2.8. Предоставлять рекламные материалы о мероприятиях.
- 2.9. Проводить работу среди родителей (законных представителей) для вовлечения их детей в данное учреждение.
- 2.10. Организовывать экскурсии в Музей.

3. Конфиденциальность информации.

- 3.1. Стороны обязуются предоставлять друг другу всю информацию, необходимую для исполнения настоящего Соглашения.
- 3.2. Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность в отношении получения от другой стороны информации.

4. Заключительные положения.

- 4.1. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих юридическую силу, по одному экземпляру для каждой стороны.
- 4.2. В случае изменения адресов, банковских реквизитов, номеров телефонов, стороны письменно извещают друг друга в течении трех рабочих дней со дня изменения.
- 4.3. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются письменно в виде дополнительных соглашений, подписанными полномочными представителями сторон, и считаются неотъемлемой частью настоящего Соглашения.
- 4.4. Стороны не вправе передавать свои обязанности третьим лицам без взаимного согласия.

- 4.5. Во всем ином, не регулируемом настоящим соглашением, стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.
- 4.6. Все спорные вопросы, возникающие при исполнении настоящего Соглашения, решаются путем переговоров.
- 4.7. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по настоящему Соглашению в соответствии с действующим законодательством.
- 4.8. Ни одна сторона не несет ответственности за полное или частичное неисполнение обязанностей по настоящему Соглашению, если это не исполнение явилось следствием форс – мажорных обстоятельств.
- 4.9. Настоящее Соглашение заключается сроком на три года и вступает в силу с момента подписания.

5. Адреса сторон.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка
– детский сад № 9
ст. Старощербиновская
ИНН 2358005674
КПП 235801001
353620, Краснодарский край,
Ул. Советов, 134
Заведующий МБДОУ ЦРР – детский
сад № 9



Муниципальное бюджетное
учреждение культуры
«Старощербиновский историко-
краеведческий музей имени
М.М. Постернак»
Старощербиновского сельского
поселения Щербиновского
района
ИНН 2358006251
КПП 235801001
353620, Краснодарский край,
ул. Первомайская, 97



Директор

Е.А. Борисенко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТаница Старощербиновская**

ПРИКАЗ

от 16 декабря 2020 г.

№ 127

ст-ца Старощербиновская

**Об экскурсии детей
подготовительной к школе группы в музей**

В целях нравственно - патриотического воспитания детей, в рамках сетевого взаимодействия, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поход в музей 16 декабря 2020 года детям подготовительной к школе группы.
2. Ответственность возложить на воспитателей Редкозубову Л.С., Бубнову В.В.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр
развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С.А. Сюсюкало

План экскурсии в историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак с детьми подготовительной к школе группы

Цели:

- дать знания о том, что краеведческий музей — хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашей станицы.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания музея;
- воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.

Предварительная работа:

- знакомство детей с историей возникновения станицы Старощербиновской;
- приобщать детей к народной культуре, активизировать словарь: экскурсовод, экспонаты, коллекция.
- разработка воспитателем маршрута. Беседа о правилах поведения на дороге, прогулке и в общественных местах, беседа о музее.

План экскурсии:

1. Вступительная беседа перед выходом.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему красивейшему поселку, увидим знакомые места. Мы пойдем на экскурсию в наш краеведческий музей.

- Давайте вспомним, как правильно мы будем передвигаться по маршруту.
(Беседа с детьми о правилах движения по тротуару, переход дороги).

2. Рассматривание здания музея, беседа с детьми.

- Что такое музей? (ответы детей.)

- Чтение стихотворения воспитателем

Когда к истории хотим мы прикоснуться,

Иль в мир прекрасный охота окунуться

В музей идем, по залам ходим,

И для себя мы много интересного
находим.

В музее собраны настоящие предметы, которые существовали в далекие времена.

- Вы бывали в музеях? В каких? Что видели? (ответы детей).

- В мире очень много музеев самой разной тематики.

- Какие виды музеев бывают?

(военные, исторические, прикладного искусства... краеведческий)

Что такое краеведение?

Краеведение — изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений, края. Музей нашего поселка называется краеведческий.

3. Рассказ экскурсовода о музее и его экспонатах.
4. Беседа представителя музея с детьми, какие экспозиции есть в нашем музее, о том какие выставки видели они.

5. Знакомство детей с историей возникновения станции через экспонаты, находящиеся в музее (быт, одежда, ремесло, традиции и пр.)

5. Итог.

По окончании экскурсии воспитатель спрашивает:

- Как называется музей?
- Что выставляют в музее?
- Вам понравилась наша экскурсия?

На этом наша экскурсия закончена, и мы возвращаемся в детский сад. Там нас ждет творческая мастерская.

6. По возвращению в детский сад воспитатель предлагает детям перейти в творческую мастерскую и нарисовать впечатления об увиденном на экскурсии.

Воспитатель МБДОУ № 6



Редкозубова Л.С.

Заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад № 6
ст. Старощербиновская



С.А. Сюсюкало

Сюсюкало
Светлана

Подписан: Сюсюкало Светлана
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ ЦРР -
детский сад № 6 ст. Старощербиновская,
CN=Сюсюкало Светлана,
E=solnyshko_ds6@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение:
Дата: 2023-05-03 18:50:39
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТаница Старощербиновская**

ПРИКАЗ

от 22 января 2021 г.

№ 19

ст-ца Старощербиновская

**Об экскурсии детей
подготовительной к школе группы
в Щербиновский индустриальный техникум**

В рамках реализации задач по ранней профориентации дошкольников, обогащения представлений о мире профессий, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поход в Щербиновский индустриальный техникум 22 января 2021 года детям подготовительной к школе группы.
2. Ответственность возложить на воспитателей Редкозубову Л.С., Бубнову В.В.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр
развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С.А. Сюсюкало

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 20 апреля 2021 г.

№ 76

ст-ца Старощербиновская

**Об экскурсии детей подготовительной к школе группы
в пожарную часть**

В связи с посещением пожарной части детей подготовительной к школе группы МБДОУ ЦРР – детский сад № 6 ст. Старощербиновская п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить поход в пожарную часть 20 апреля 2021 года детям подготовительной к школе группы.
2. Ответственность возложить на воспитателей Редкозубову Л.С., Бубнову В.В.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 6
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С.А. Сюсюкало

План экскурсии в пожарную часть

20.04.2021 год

Цель экскурсии – расширять представления детей о работе пожарной службы.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование интереса к профессии «пожарный».
- Знакомство с трудом взрослых: пожарного, диспетчера.

Развивающие:

Развитие наблюдательности, интереса к труду пожарных, орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам.

Воспитательные:

Формирование у детей уважительного отношения к профессии пожарного, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах.

Предшествующая работа:

- беседы: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже», «Где работает огонь», чтение и пересказ произведения Л.Толстого «Пожарные собаки»;
- рисование пожарной машины (после рассматривания иллюстраций, макетов);
- знакомство с пожарным щитом и размещенными на нем средствами пожаротушения;
- дидактическая игра «Если возникает пожар», «Горит – не горит» «Огонь – друг, огонь – враг».

Рассматривание иллюстративного материала:

- изображение трудовых процессов: тушение пожара, пожарные тренируются, приводят обмундирование в порядок, ремонтируют технику;
- инструменты, механизмы, рабочая одежда: пожарная машина, выдвижная лестница, пожарный рукав, брандспойт - куртка пожарного, противогаз, боевая одежда «Боевка».

Активизация словаря: пожарный, пожарная часть, боец, огнетушитель, пожарный рукав, брандсбойт, каска, комбинезон из огнеупорного материала, противогаз, лестница, лом, багор.

План:

1. Знакомство с начальником пожарной части
2. Экскурсия по территории пожарной части
3. Рассказ о пожарной машине и принципе ее работы
4. Знакомство с работой диспетчера
5. Экскурсия в комнату отдыха пожарных и комнату учебных занятий
6. Рассказ о костюме и атрибутах пожарного
7. Сбор пожарного расчета по тревоге
8. Чтение стихотворений детьми о пожарных
9. Вручение рисунков работникам ПЧ

Воспитатель МБДОУ № 6



Редкозубова Л.С.

Заведующий МБДОУ ЦРР – детский сад № 6
ст. Старощербиновская



С.А. Сюсюкало

Акция «Подари деревце»

9 октября 2020 года в нашем детском саду прошла **акция «Подари деревце»**, с целью озеленения участков групп и территории учреждения. Дети и родители всего сада приняли участие в акции. И мы, дети и родители подготовительной к школе группы «Почемучки», не остались в стороне. Дети с родителями принесли саженцы деревьев и кустарников, которые мы все вместе посадили и полили.







Акция «Посылка солдату»

Уже традиционно, в нашем детском саду проходит акция «Посылка солдату». В данной акции принимают активное участие дети, родители, сотрудники. Основная цель Акции - поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а также подготовка и отправка посылок с подарками, рисунками и письмами со словами поддержки.

Конфеты, сгущенка, печенье, вафли, чай, кофе, одежду, гигиенические принадлежности, консервы, мед и многое другое – несли ребята, с мыслью о том, как же все-таки приятно будет парням, которые несут службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации, пить чай со сладостями и вспоминать о родине и о ее заботливых жителях. Каждый ребенок хотел участвовать в сборке посылки. Ребята положили в посылку письма и открытки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Пожелали отличной службы, крепкого здоровья, и верных друзей.

Казалось бы, что такого — собрали посылочку солдату, а представьте, какую гордость испытывают дети от совершённого ими доброго дела, и как приятно солдату, который находится так далеко от дома, получив посылку от детей, вспомнить своё детство и знать, что его помнят и ждут на Родине.

Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Выражаем благодарность всем, кто откликнулся и принял активное участие в данной акции. Спасибо за неравнодушие, активную жизненную позицию, за сотрудничество!



АКЦИЯ «Цветочная палитра»

1 октября 2021 года в детском саду была объявлена акция «Цветочная палитра». Дети второй младшей группы «Крепыши» совместно с воспитателями и родителями приняли в ней активное участие.

Основными целями акции были:

- развивать у детей интерес к изучению природы;
- воспитывать в детях заботливое отношение к природе;
- принять активное участие в благоустройстве и озеленении территории детского сада.

Условиями проведения акции «Цветочная палитра» является то, что участники приносят цветы хризантем (дубков) разбивают клумбу, сажают цветы и обеспечивают дальнейший уход за растениями.

В результате активной трудовой деятельности детей, родителей и педагогов детского сада клумбы на территории детского сада созданы и радуют всех своей красотой.

Теперь ребята могут наблюдать, ухаживать за цветами и заниматься исследовательской деятельностью не только в группе детского сада, но и на своем участке. Мы благодарим своих родителей за оказанную нам помощь в благоустройстве участка.



Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы»

В рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» в нашем детском саду проводится **конкурс детских рисунков**, в которых дети смогут выразить свою заботу о природе и обратить внимание на проблемы экологии вместе с главными «эколятами» – сказочными героями Умницей, Ёлочкой, Шалуном и Тихоней.

Основными целями Конкурса являются:

- дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и школах российских регионов;
- формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов школ субъектов Российской Федерации богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;
- развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, воспитанию у ребенка культуры природолюбия;
- осознание ребенком необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края;
- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Конкурс проводится в 3 этапа.

Первый этап – в дошкольных образовательных организациях.

Второй этап – рассмотрение рисунков на региональном уровне и определение победителей в субъектах Российской Федерации.

Третий этап – рассмотрение рисунков на федеральном уровне и определение Победителей, Призеров и Лауреатов Конкурса.

На рисунке необходимо представить сказочных героев Эколят, как друзей и защитников Природы. Показать заботу Эколят о природе, продемонстрировать, как Эколята приходят на помощь Природе в той или иной ситуации. Изобразить, как Эколята спасают растительный и животный мир, помогают зверям, птицам, насекомым, как они восстанавливают лес, сажают деревья, кусты и цветы, ухаживают за домашними животными и цветами дома, работают в саду и огороде и т.д. Необходимо представить на рисунке хорошие, добрые и правильные поступки Эколят по сохранению Природы.

15 декабря 2020 года в нашем детском саду завершился первый этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» среди детей подготовительной группы.

Рисунки детей, занявшие 1, 2, 3 места отправлены на второй этап конкурса (муниципальный) среди других детских садов Щербиновского района.

В группе мы организовали выставку рисунков.



Победителям были вручены грамоты и значки Эколят, а дети, которые не получили грамот тоже получили значки.

Поздравляем наших победителей!



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребёнка – детский сад №6 муниципального образования Щербиновский район
ст. Старощербиновская

Социальный проект "Дети против мусора"



Автор проекта: воспитатель
Редкозубова Людмила Сергеевна

ст. Старощербиновская

Автор проекта
Редкозубова Людмила Сергеевна,
воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад №6
ст. Старощербиновская



**ВСЕХ ПРИЮТИЛА НАША ПЛАНЕТА, ТОЛЬКО ДЛЯ
МУСОРА ЗДЕСЬ МЕСТА НЕТ!**



Тема проекта: «Дети против мусора»

Тип проекта: познавательно-исследовательский, социальный.

Автор проекта: воспитатель Редкозубова Людмила Сергеевна.

Участники проекта: дети средней группы, их родители, родители всех возрастных групп детского сада, воспитатели группы, сотрудники детского сада, дети детского сада № 8 и их родители.

Срок реализации: 2 месяца.

Цель проекта: формирование экологической культуры и социальной ответственности перед окружающей средой у детей и взрослых.

Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

Проблема: Дети часто задают вопросы:

- ✓ Откуда берется мусор?
- ✓ Куда отвозят мусор?
- ✓ Что будет если мусор не убирать?
- ✓ Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?
- ✓ Из чего сделан мусор?

Чтобы ответить на эти вопросы и попытаться решить *«мусорную проблему»*, был разработан проект *«Дети против мусора»*.

Задачи проекта:

- ✓ Формирование представлений детей об источниках возникновения мусора, о специально организованных местах сбора мусора.
- ✓ Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.
- ✓ Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека.
- ✓ Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- ✓ Развитие потребности соблюдения чистоты на природе во время отдыха, на улицах, дома, в детском саду.
- ✓ Воспитание социальной активности, экологической грамотности, бережного отношения к окружающему миру.

Актуальность.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

В России на протяжении тысячелетий человек жил в тесном контакте, с окружающей природой. В народе существовали неписанные правила охраны природы, которые наши предки свято выполняли, заботясь о том, чтобы их потомкам, т. е. нам, хватило и рыбы в воде, и ягоды в лесу, и леса, и воды, и воздуха, и солнца.

Одна из проблем, с которой сталкивается каждый из нас ежедневно – это **мусор**. Брошенные на улицах окурки, обёртки, банки и бутылки, отходы вокруг контейнеров и по над дорогой, стихийные свалки в местах отдыха стали, к сожалению, неотъемлемой частью нашего окружения. Говорят, что чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Если человек чувствует ответственность за то, что его окружает, он будет выполнять совсем не сложные правила: бросать **мусор в урну**, сортировать его и выбрасывать в разные контейнеры. Чтобы наши улицы и парки были чистыми, ребёнку с раннего детства нужно не только знать определённые правила, но и понимать, для чего и почему они появились. Поэтому немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Зачастую, дети ведут себя и поступают так же, как ведут себя и поступают их родители - развернув конфету, бросит фантик на тротуар и спокойно пойдет дальше, в рассказах наших детей нет и мысли о том, чтобы после пикника взрослые и дети убрали за собой мусор.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформируются представления об источниках возникновения мусора, о специально организованных местах сбора мусора;
- дети познакомятся с принципами сбора и утилизации бытовых отходов, в том числе и опасных;
- сформируются представления об использовании бросового материала для поделок;
- у детей возникнет потребность в соблюдении чистоты на природе во время отдыха, на улицах, дома и в детском саду.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап – 1 неделя:

1. Выбор темы.
2. Разработка структуры, этапов и содержания этапов проекта.
3. Анкетирование родителей с целью определения у родителей уровня экологической культуры и социальной ответственности перед окружающей средой у детей и взрослых.
4. Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала, информации в сети Интернет.

Основной этап (практический) – 5 недель:

- Анкетирование родителей (приложение 1).
- Наблюдения и экологические экскурсии вблизи детского сада и за пределами с родителями.
- Показ презентаций, слайд шоу, обучающих мультфильмов и видео;
- Познавательное чтение;
- Чтение экологических сказок, стихотворений;
- Лаборатория (опыты и эксперименты);
- Экологические, дидактические игры;
- Проведение акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру, спаси дерево!»
- Творческая мастерская «Вторая жизнь ненужных вещей»

1. Беседа по вопросам:

«Что такое мусор?»

Мы выяснили, что мусор - это остатки пищи, бытовые отходы (стеклянные и пластиковые бутылки, бумажные и пластиковые упаковки, использованные полиэтиленовые пакеты), это то, что потеряло свои потребительские свойства (старая одежда и обувь, старые книги и тетради и т.п.), то, что нам не нужно (использованные батарейки, лампочки, сломанная бытовая техника, игрушки).



«Какой он бывает?»

В ходе беседы мы выяснили, что мусор бывает бумажный, пластиковый, стеклянный, металлический и его можно повторно переработать и получить новые банки, бутылки, коробки и т.п. Но и бывает мусор, который нельзя переработать и из него получить что новое. Это пищевые отходы. Но их можно скормить домашним животным. Бывает мусор, который при закапывании в землю отравляет жизнь растениям, животным и человеку. К такому мусору относят батарейки разного вида, лампочки, градусники, аккумуляторы. Такой мусор нельзя выбрасывать в мусорное ведро, его нужно сдавать в специальный пункт приема для дальнейшей безопасной утилизации.



«Откуда берется мусор?»

Мы выяснили, что производит мусор сам человек. Он приобретает в магазине разные продукты и товары, которые в итоге становятся по истечению времени мусором.

На первом месте в списке популярности идёт упаковка (пластиковые поддоны, пищевая плёнка, пакеты, пластиковые бутылки, коробки и прочее-прочее. Затем идет бумага (книги, журналы, газеты, рекламные брошюры), стекло (бутылки, банки) и металлический мусор (консервные и алюминиевые банки).

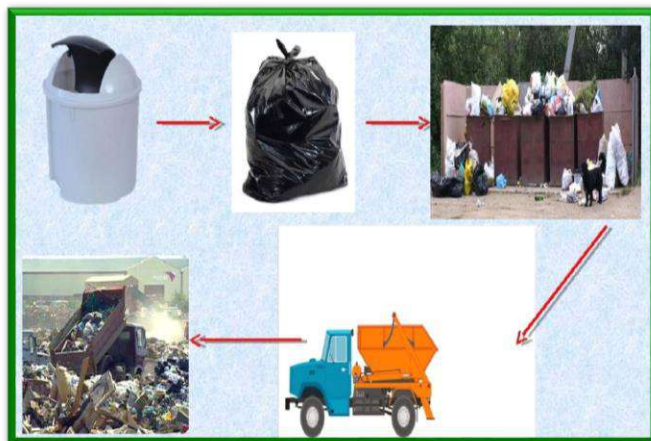
«Куда надо выбрасывать мусор?»



«Куда девается мусор?»

Из личного опыта детей мы выяснили, что мусор они выбрасывают в мусорное ведро, а потом родители выносят в мусорный бак. Затем спустя время приезжает мусоровоз и увозит мусор, а куда он вывозит мусор, они не знают.

С помощью схемы я познакомила детей «Куда девается мусор из нашего дома».



И познакомила еще с правильным решением (как делают в других странах) вывоза и утилизации мусора.

1. Мусор сортируется (на пластик, бумагу, стекло, металл и опасные отходы).
2. Мусор вывозит мусоровоз на место сортировки.
3. Люди вручную сортируют мусор.
4. Мусор прессуется в тюки.
5. Тюки отвозят на завод по переработке мусора.
6. На заводе изготавливают новые предметы (бутылки, коробки, туалетную бумагу)



«Что с мусором надо делать?»

Дети предлагали сжигать мусор, вывозить на свалку, закапывать в землю (видимо поступать так, как поступают их родители с накопившимся мусором). Я рассказала детям, что мусор при сжигании выделяет ядовитые вещества, при закапывании в землю, мусор может лежать в земле очень долго (годами и веками), вывозить на свалку тоже не очень хорошо.

Я детям рассказала, что существуют в нашей станице цветные мусорные баки, но пока их мало, но все же люди ими пользуются, разделяют мусор (сортируют). В отдельный контейнер для пластика приносят пластиковые бутылки и упаковки.



Поэтому самым эффективным способом решения проблемы мусора является вторичная переработка, то есть повторное использование. Процесс сортировки отходов на пластик, стекло, бумагу и пищевые отходы должен осуществляться еще до вывоза мусора, для каждого из перечисленных видов отходов существуют специальные, отдельные контейнеры.



Сроки разложения мусора



«Как помочь планете?»

1. Выбрасывать мусор в мусорное ведро, урну, мусорный контейнер.
 2. Сортировать мусор.
 3. Не выбрасывать опасный мусор (лампочки, батарейки, градусники), а сдавать в специальные пункты приема.
 4. На отдыхе после себя собирать мусор в мусорный пакет и по приезду домой отнести его в контейнер.
 5. Не выбрасывать книги, одежду, обувь, а отдать другим.
 6. Экономно использовать бумагу.
 7. По возможности не покупать полиэтиленовые пакеты.
- После мы отправились по территории группы и детского сада с целью найти места, где мы можем выбросить мусор.





Виртуально посетили свалку, которая находится на территории нашего района, которая произвела на ребят тревожное неизгладимое впечатление.

Поэтому самым эффективным способом решения проблемы мусора является вторичная переработка, то есть повторное использование. Процесс сортировки отходов на пластик, стекло, бумагу и пищевые отходы должен осуществляться еще до вывоза мусора, для каждого из перечисленных видов отходов существуют специальные, отдельные контейнеры.

Дети рассказывали, что возле их дома тоже есть мусорные контейнеры. Они туда относят пакеты с мусором, а потом приезжает мусоровоз и забирает мусор.



В один прекрасный день мы отправились по территории группы и детского сада с целью найти места, где мы можем выбросить мусор.

Это были групповой контейнер для мусора, урна для мусора на улице и мусорный контейнер для детского сада.



Затем мы прошли по территории детского сада, собрали мусор из разных материалов, рассортировали его.



Через экспериментально-исследовательскую деятельность изучили свойства и качества материалов: стекло, пластик, металл, бумага.



Рассматриваем и исследуем стеклянные предметы

Изучаем и экспериментируем с пластиковыми стаканчиками и бутылками.



Знакомимся со свойствами предметов из металла



Опыт «Как вода действует на железо и нержавеющую сталь?»



Исследуем свойства бумаги.



Проведение длительного эксперимента:

«Мусор в земле».

В землю закопать предметы из пластика, бумаги, металла, а так же пищевые отходы (огрызок яблока). Обозначить место захоронения.

Через определенный промежуток времени проверять состояние материалов. Отметить результат воздействия на них солнца, дождя, почвы.

Фиксировать с детьми свои наблюдения. По истечении эксперимента сделать вывод о том, какой материал и отходы разложились в почве и что необходимо делать людям с твердым мусором для охраны окружающей среды.



В ходе реализации проекта на литературных примерах учились понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе; активизировать и обогащать словарь.

Список художественной литературы, мультфильмов и обучающих презентаций и видео.

- Н.А.Рыжова «Как люди речку обидели», «Уважай чужой труд».
- Дина Майорова «Серая Шапочка и Красный Волк»
- Андрей Усачёв «Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!»
- Мультфильм «Крокодил гена и Чебурашка. Очистка реки от мусора»
- Сказка «Про Хламище-Окаянице»

- Стихи об экологических знаках
- Заучивание клятвы «Защитника природы»: *«Мы природу защитим*

*И в обиду не дадим,
Будем мы её беречь
И от мусора стеречь!»*

Презентации и мультфильмы:

«Детям о мусоре»

«Куда девать мусор?»

«Правила поведения на природе»

Обучающие мультфильмы:

«Мальчик и Земля»

«История про мусор»

Почемучка Бибигон «Как делают бумагу?»

Обучающий мультфильм «Давайте разделять мусор»

«Зачем сортировать мусор и какие материалы подходят для вторичной переработки»

«По – детски о раздельном сборе мусора»

«Как перерабатывают на заводах по переработке пластика, бумаги, стекла и металла?»

«10 вещей, которые никогда нельзя бросать в мусор» (видео из Ютуб)

«Фиксики и свалка»

«Фиксики : Бумага»

В ходе бесед и просмотра презентаций, иллюстраций дети познакомились с правилами поведения в природе (в парке, в лесу, на берегу водоемов, во время пикника, походов и т.п.).

А обучающие игры и ситуации давали возможность их закрепить.



В ходе бесед и дидактических игр на тему «*Мусор надо разделять*» дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать **мусор** дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый **мусор** необходимо отдельно утилизировать, чтобы не нанести вред окружающей среде.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОРТИРОВКА МУСОРА»



В связи с чем, в детском саду была проведена **акция «Батарейки-сдавайтесь!»** по сбору отработанных батареек. На главном входе мы с детьми разместили информацию об акции и о том, зачем нужно сдавать батарейки и какую пользу мы принесем природе, нашей планете, если не выбросим батарейку в мусорный бак. В акции приняли участие не только родители нашей группы, но и родители других групп детского сада и их сотрудники. В последствие, все батарейки будут отвезены в специальные пункты приема отработанных батареек.



Затем мы с этой акцией посетили соседний детский сад №8. Дети рассказали о пользе и вреде батареек, зачем сдавать батарейки и почему их нельзя выбрасывать в мусорное ведро, раздали агитационные листы и попросили принять участие в акции «Батарейки, сдавайтесь!».





Прими участие в
экологической акции

С 5 ПО 7 СЕНТЯБРЯ

СБОР отработанных
БАТАРЕЕК

Не выбрасывайте старые
батарейки в мусорное ведро!



Зачем сдавать батарейки?



Путь батарейки к новой жизни

Из чего состоит батарейка:



Из 100 батареек получается*:



*в среднем семья потребляет 100 батареек в год **74.RU**

Вот уже как два года наши родители и дети принимают участие в акции по сбору макулатуры.



Заключительный этап – 1 неделя

Продукт нашего проекта коллаж
«Дети против мусора»



Дидактическая игра

«Сортировка мусора»



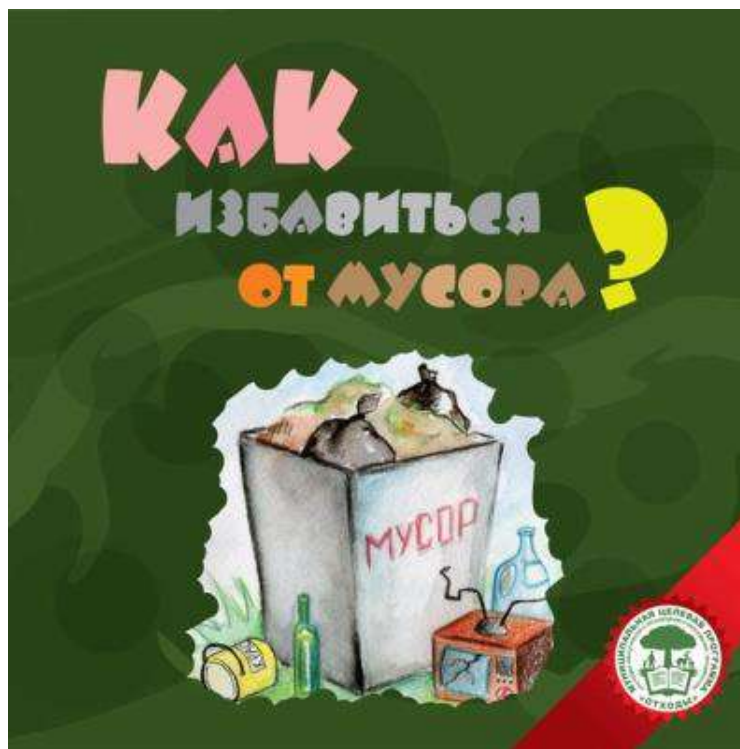
Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»



Творческая мастерская



**Изготовление брошюры для родителей с целью повышения
экологической и социальной грамоты.**



Стихи об экологических знаках

Упаковки с этим знаком
Нужно рассортировать,
Куда стекло, куда бумагу
Должны все люди точно знать!

Если знак «Зеленой точки»
На обертке есть у вас,
Значит будет обработан
Материал еще не раз!

Есть значок на упаковке
Он как вилка и бокал,
Это значит, что мы держим
Не токсичный материал!



Если есть на упаковке
Вот такой значок друзья,
То товар сей изготовлен
Из вторичного сырья!

Градусники, батарейки
Просто в урну класть нельзя!
Обратите же внимание
На такой значок, друзья!

Знак вторичной обработки
Нам не трудно распознать
Из трех стрелок треугольник
Его должен каждый знать!

Перспективы развития проекта:

- представить проект на педагогическом совете, поделиться с коллегами разработкой и участие в конкурсе «Я-исследователь».

Интерактивные ресурсы

«Сказка-потешка про мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=wTeskGadMws>

"Спроси у Альберта", серия "Мусор и отходы как бумеранг"

<https://www.youtube.com/watch?v=af4e1uzmjic>

«Про мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=hV2RLGHYzDk>

«Твой друг Бобби», серия 27 «Переработка мусора»

https://www.youtube.com/watch?v=bS4Wxc_RThI

«Робокар», серия 41 «Суэта вокруг мусора» <https://www.youtube.com/watch?v=YUPmp8Eor6U>

«Фиксики» Серии: «Бумага», «Экотестер», «Батарейки», «Чему учит экология», «Вовсе не мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=1mCOnXHO0TE>

«Куда уходит мусор» <https://www.youtube.com/watch?v=X9Fw28RIG7U>

Почемучка Бибигон «Как делают бумагу?» обучающий мультфильм

<https://rutube.ru/video/116b6d9855af1b09464af8e37939e866/?ref=logo&bmstart=113>



Анкета для родителей.

1. Какие отходы накапливаются в наибольшем количестве в вашей семье за неделю? _____
2. Сортируете ли вы мусор для утилизации? _____
3. Каким способом утилизируете отходы (сжигание, мусорные баки и т.д.) _____
4. Используете ли вы бросовый материал для поделок с детьми и дизайна своего двора? _____
5. Знаете ли вы, чем опасны бытовые отходы? _____
6. Проводите ли вы беседы с детьми о вреде бытовых отходов? _____
7. Как вы поступаете с отходами после различных прогулок на природу? _____
8. Используете ли вы в семье литературу по экологической направленности? _____
9. Приобщаете ли вы детей к уборке территории возле своего дома? _____
10. Приучаете ли вы детей убирать за собой мусор? _____
11. Какую информацию вы бы хотели узнать о бытовых отходах? _____
12. Удовлетворены ли вы организацией утилизации бытовых отходов в нашей станции? _____

Ваши предложения по утилизации отходов в нашей станции.

Отчет о реализации проекта в средней группе «Дети против мусора»

Проект «Дети против мусора» был реализован с 1 мая по 30 июня 2019 года в средней группе.

Родителей познакомили с темой проекта и проанкетировали по теме проекта и выяснила, что только одна семья сортирует мусор и многие не сдают макулатуру, лампочки и батарейки. Многие согласны сортировать мусор, если бы были бы созданы для этого все условия.

Ежедневно во время прогулки дети принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникали вопросы:

Откуда берется мусор?

Куда отвозят мусор?

Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить *«мусорную проблему»*, был разработан и реализован проект *«Дети против мусора»*.

В ходе реализации проекта детьми была изучена «мусорная» проблема.

Изучая проблему в ходе бесед, наблюдений и просмотра презентаций, обучающих и познавательных мультфильмов дети узнали, что такое мусор, откуда он берётся и куда девается.

В здании детского сада и на его территории мы с детьми нашли места, где в детском саду можно выбросить мусор и куда наши младшие воспитатели выносят мусор из группы, а дворники с территории детского сада.

А также мы виртуально посетили свалку на территории нашего района.

Дети узнали, что рядом со специальными свалками люди не живут, так как там много микробов, ядовитых газов, тяжелых металлов. Всё это пагубно влияет на здоровье человека и окружающую природу. Поэтому нельзя выкидывать мусор, где попало, делать самовольные свалки в лесах, на водоёмах и полях и улицах станицы.

В ходе бесед и просмотра презентаций, иллюстраций дети познакомились с правилами поведения в природе (в парке, в лесу, на берегу водоемов, во время пикника, походов и т.п.).

А обучающие игры и ситуации давали возможность их закрепить.

Через ряд исследований и опытов дети узнали, из чего сделан мусор и выявили некоторые свойства стекла, металла, пластика, бумаги и пищевых отходов.

А также узнали, что мусор многие годы может лежать в земле и не сгнить, не разложиться.

Была организована экспериментально-исследовательская деятельность. Мы с детьми нашли разного вида мусор (полиэтиленовый пакет, согнутый гвоздь, пластиковую крышку от бутылки и огрызок от яблока) и закопали их в отдельные ямки. Пометили каждую ямку флажком, на котором дети сами нарисовали эти предметы. Цель этого эксперимента – узнать как быстро разлагается мусор в земле. Этот эксперимент был длительный, мы наблюдали за ним в течение года и выяснили, что пищевые отходы перегнивают быстрее остальных отходов.

В ходе бесед и дидактических игр на тему *«Мусор надо разделять»* дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, чтобы не нанести вред окружающей среде.

В детском саду была проведена акция *«Батарейки-сдавайтесь!»* по сбору отработанных батареек. На главном входе мы с детьми разместили информацию об акции и о том, зачем нужно сдавать батарейки и какую пользу мы принесем природе, нашей планете, если не выбросим батарейку в мусорный бак. В акции приняли участие не только родители нашей группы, но и родители других групп детского сада и их сотрудники. Затем мы с этой акцией посетили соседний детский сад №8. Дети рассказали о пользе и вреде батареек, зачем сдавать батарейки и почему их нельзя выбрасывать в мусорное ведро, раздали агитационные листы и попросили принять участие в акции *«Батарейки, сдавайтесь!»*. В последствие, все батарейки мы отвезли в специальные пункты приема отработанных батареек.

В акции «Сдай макулатуру, спаси дерево!» дети и родители принесли макулатуру, которую сдали и на вырученные деньги приобрели раскраски в группу. Дети стали экономнее использовать бумагу, рисовать с двух сторон.

«Экологический десант» (уборка территории прогулочного участка, некоторых территорий детского сада, совместная уборка родителей и детей территории около дома, парка, берега моря при совместном семейном отдыхе) позволила навести порядок на территории детского сада и на природе для совместного отдыха, преддомовой территории и других мест. Это позволило сформировать у детей экологическое и бережное отношение к природе.

Изготовили брошюры для родителей с целью повышения экологической и социальной грамоты «Берегите Землю», «О вреде батареек», «Как можно дать вторую жизнь ненужным вещам».

С детьми создали коллаж «Дети против мусора», разместили его на главном входе в детский сад.

Организовали в группе творческую мастерскую (изготовление поделок из бросового материала), а затем выставку поделок «Вторая жизнь ненужных вещей» для детей всего детского сада. Дети увидели, как можно совсем ненужную вещь превратить в нужную или красивую вещь, которая может порадовать других людей, быть нужной в интерьере, в игре и т.д.

Художественно-экологическая литература помогла детям осознать важность правильного поведения в природе, развить и укрепить экологическую грамотность.

Подводя итог, можно отметить следующее: проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно, что разные виды мусора могут долго лежать в земле и не разложиться. Бумагу можно использовать несколько раз, батарейки и лампочки нужно отвозить в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, а из предметов на выброс делать оригинальные изделия. При покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть в дальнейшем переработана.

Был сделан общий вывод «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистом море и любоваться природой, а не мусором». Добиться этого мы сможем только все вместе.

Выписка
из протокола №1 заседания Совета педагогов
МБДОУ ЦРР – детский сад №6 ст. Старошербиновская
от 15.09.2019г.

Тема: «Новый год – возможности для развития».

Присутствовало: 14 человек

Отсутствовали: 2 человека

Председатель: Сюсюкало С.А.- зав. ДОУ

Секретарь: Котко Л.Н. – ст. воспитатель.

Повестка дня

1. Анализ летней педагогической и оздоровительной работы.

/Докладчик ст. вос – ль Котко Л.Н. /

2. Утверждение годового плана ДОУ на 2019-2020 учебный год.

3. Утверждение учебного плана.

4. Итоги работы проектной деятельности в летний период с детьми старшего дошкольного возраста. Отчёт о реализации социального проекта «Дети против мусора»

/Докладчик :вос – ль Редкозубова Л.С. /

По – первому вопросу решили:

1.1. Признать работу педагогического коллектива в летний оздоровительный период удовлетворительной.

По – второму вопросу решили:

2.1. Принять годовой план воспитательно – образовательной работы на 2019 -2020 учебный год.

Ответственный:

ст.вос-ль Котко Л.Н.

Срок: 2019-2020уч. год.

По — третьему вопросу решили:

3.1. Принять учебный план, сетки ОС, режим дня в предложенной редакции

Ответственный:

Зам. заведующего ДОУ

Колесникова Л.А.

Срок: 2019-2020уч. год.

По — четвёртому вопросу решили:

4.1. Педагогам ДОУ использовать опыт работы Редкозубовой Людмилы Сергеевны по реализации социального проекта «Дети против мусора» с воспитанниками, с целью развитию познавательных и творческих способностей детей.

Срок: 2019-2020уч. год.

Председатель: _____

Сюсюкало – заведующий ДОУ

Секретарь : _____

Котко Л.Н. – ст. воспитатель



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Редкозубова Людмила
Сергеевна**

воспитатель

МБДОУ ЦРР детский сад №6 станица Старощербиновская
станция Старощербиновская, Щербиновский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
проект

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ "ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА"**

<https://nsportal.ru/node/3962776>

Дата публикации: 27.04.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад №6 муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская**

**Мастер-класс для родителей:
квест-игра «Мир профессий»**

**Л.С. Редкозубова, воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад №6 ст.
Старощербиновская Щербиновского района Краснодарского края,
первая квалификационная категория**

*«Профессий много есть на свете,
Профессии нужны, важны,
Но чтобы выбрать, знайте, дети,
Мы очень много знать должны!
А пока мы подрастает,
Мы в профессии играем!»*

Детство – это удивительный мир, где, будучи ребенком, можно стать мамой и папой, пожарным и полицейским, поваром и строителем, попутешествовать по разным странам за один день или помечтать о будущем.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если еще несколько лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, врача, продавца, водителя и военного, то на текущем этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.

И дошкольный возраст рассматривается как подготовительный этап, в котором закладываются основы для ранней профориентации. Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется: в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности– (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической); в процессе специально организованных педагогическими– работниками форм работы: педагогических ситуациях, экскурсиях, праздниках, развлечениях и т.п. Чтобы сформировать у детей представление о том, что такое профессии, поддерживать интерес к ним, способствовать самостоятельности мышления и выбора, важно грамотно использовать методы и приемы ознакомления дошкольников с трудом взрослых.

Ознакомление с трудом взрослых должно осуществляться не на уровне одной задачи, а как целостный органический процесс. Одним из верных способов рассказать детям о той или иной профессии является игра. Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации. Игры дают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, о предметах труда, о трудовых действиях, результате труда, расширяют словарь, учат общению.

Конечно, в нашем саду и в нашей группе каждый день ведется работа по ранней профориентации через различные виды деятельности и формы работы. Сегодня мы вас познакомим с одной из таких форм. Я предлагаю вам окунуться в мир детства и побывать в мире профессий.

Мастер-класс для родителей квест-игра «В мире профессий»

Здравствуйте, ребята. Сегодня, я хочу пригласить Вас в увлекательное путешествие по миру профессий, где в конце пути, я думаю, мы сделаем коллаж о тех профессиях, которые нам встретятся.

Вас сегодня много, и я не знаю, как у Вас сегодня начался` день, с каким настроением Вы пришли. Поэтому я Вам предлагаю сыграть в игру «Здравствуйте!», тем самым я Вам желаю здоровья и хорошего настроения. (Дети делятся на две команды с помощью цветных жетонов. Звучит музыка для игры.)

1. Игра «Здравствуйте!»

Цель: создание эмоционально-благополучной атмосферы на основе доброжелательности и взаимодействия друг с другом. Ход игры: дети-родители встают в два круга и двигаются под музыку по кругу, (круги двигаются в разных направлениях), как только музыка заканчивается, все останавливаются, поворачиваются к соседу по кругу и здороваются.

Звучит сирена пожарной машины (на экране фрагмент из мультфильма «Кошкин дом»)

Тили-тили, тили - бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух....

Ребята, у кошки случилась беда: пожар! Кого нужно позвать на помощь? (Пожарного).

По каким причинам случаются пожары? (ответы детей: спичками играли, не выключили плиту, утюг, короткое замыкание и т.д.).

Как Вы думаете, все ли могут быть пожарными?

Какими качествами должен обладать пожарный? (ответы детей: храбрый, быстрый, ловкий, находчивый и т.д.)

2. Игра «Что нужно пожарному для работы?».

Игра с мячом – дети-родители встают в круг и, перебрасывая мяч, перечисляют предметы, необходимые для работы пожарного, для тушения пожара.

После игры команды получают эмблему с профессией «Пожарный»



Пожар мы потушили, но вот беда: пострадала кошка. Ребята, для того, чтобы помочь пострадавшим при пожаре, куда надо обратиться? (ответы детей). Людей лечат врачи, а кто лечит животных? (ответы детей).

Правильно, животных лечит **специальный врач – ветеринар**.

Ребята, а вы помните, кто помогал зверюшкам в сказке К.И. Чуковского? (доктор Айболит). Ветеринар не только лечит, дает лекарства или делает

операции, но и делает профилактические прививки, чистит уши, обрабатывает лапы.

Ветеринарную клинику можно узнать по значку, на нем нарисована либо лапа, либо само животное. Давайте с Вами поможем нашей кошке выздороветь.

3. «Ветеринар» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразностью медицинских профессий, формировать представления детей о работе ветеринара, клиники и её функциях, учить подбирать и называть предметы для лечения и осмотра больных.

Оборудование: листы А3, маркеры. **Нужно выстроить алгоритм оказания помощи кошке.** Каждая команда на листе рисует последовательность действий оказания помощи кошке.

После команды получают эмблему с профессией «Ветеринар»



Кошку вылечили, но вот новая задача. Нашей кошке надо где-то жить. У нее же сгорел дом. Как нам теперь ей помочь? (ответы детей: нужно построить новый дом). А как? Как нам определится, какой нужно строить дом? Кто нам может помочь? (ответы детей)

Чтобы новый дом построить,

Или новый детский сад,

На бумаге архитектор,

План рисует и фасад.

Все начертит, посчитает

И покажет, что и как

Сколько комнат, где какая

Где подвал, а где чердак...

(стихотворение из книги «Большая книга профессий для самых маленьких», автор Г.П.Шалаева)

Архитектор – это одна из строительных специальностей. Для того чтобы быть архитектором, нужно знать много наук: и математику, и историю, географию и черчение и т.д. Ведь дом должен быть прочным и красивым. Дома – это украшение города. И сейчас мы с Вами будем архитекторами и создадим проект нового дома. А помогут нам в этом палочки. Или рисунок

3. «Проект дома»

Цель: развивать детское творчество, фантазию и воображение, мелкую моторику и конструктивные способности. *Дети берут палочки и выкладывают различные варианты домов.* Или рисуют на листах формата А4 проекты домов. Обсуждаем проекты и выбираем один для постройки. После команды получают эмблему с профессией **«Архитектор»**



Ну вот, теперь, мы можем обращаться к другим строительным специальностям. Какие строительные специальности вы можете назвать? (ответы : сварщик, монтажник, каменщик, замерщик, плотник, плиточник).

5. «Строители»

Цель: продолжать знакомить детей со строительными специальностями, технологией постройки дома, обогащать словарь расширять у детей опыт конструирования на основе готового плана, учить самостоятельно возводить постройку, воспитывать внимательность, доброжелательные отношения друг к другу.

Оборудование: набор конструктора (деревянный, Лего разного цвета или конструктор из серии «Город»).

Беседа с детьми.

С чего начинается строительство дома? с заливки фундамента.

Что такое фундамент? Это основа всего здания, он должен быть очень крепким, прочным. После того как залит фундамент, на стройке наступает затишье, так как фундаменту нужно время чтобы «набрать прочность».

Следующий этап – возведение стен.

ВОПРОС : Кто возводит стены?

Возводить их будут **бетонщики и каменщики**.

Любое здание – жилое или промышленное – покрывается кровлей или крышей.

Заготовкой и укладкой кровли занимается **кровельщик**. Здание смотрит на нас пустыми проёмами окон.

Кто займется установкой окон?

Этим займутся **монтажники окон**. Монтажник — это человек, который занимается установкой, соединением, закреплением и подключением различных строительных элементов, сантехники, систем вентиляции, теплосети, котлов, бытовой техники и т. д.

Ну а самый последний этап это внутренняя отделка помещений. Кто же теперь будет работать на стройке, как вы думаете? (Ответы детей). Ну, конечно, это **маляры, штукатуры, плиточники**.

Ход игры: Дети под музыку «**ПЕСНЯ ПРО СТРОИТЕЛЕЙ**» стоят дома и помещают их в контейнер с песком. (Конструктор для постройки дети выбирают самостоятельно).

Затем можно презентовать новый дом для кошки.

После команды получают эмблему с профессией «Строитель»



Вот и дом готов, да вот беда: как же пройти к дому? Того глядишь увязнешь в песке. Да и около дома не красиво, пусто. Как Вы думаете, к кому теперь нам надо обратиться.

Есть такая профессия ландшафтный дизайнер, он занимается благоустройством территории на улице, она очень схожа с профессией садовник и даже архитектор.

6. «Украшаем улицу» (песочная терапия)

Цель: развивать коммуникативные навыки, восприятие, творческое мышление, гармонизировать психоэмоциональное состояние детей, дать возможность для самовыражения.

Оборудование: набор разноцветных камешков, ракушек, различных насадок для рисования на песке, набор деревьев, кустарников.

Ход игры: Представители команд подходят к своим контейнерам с домами и начинают на песке с помощью насадки прорисовывать расположение дорожек и растений. Затем оформляют каждый свою улицу.

После команды получают эмблему с профессией
«Ландшафтный дизайнер»



Отрывок из мультфильма «Кошкин дом»:

И готов наш новый дом!

Завтра будет новоселье.

На всю улицу веселье.

Тили-тили-тили-бом!

Приходите в новый дом!!!

А какое же новоселье без угощения. Предлагаю стать кондитерами. Это профессия существует очень давно и у каждого кондитера есть свои рецепты и секреты.

7. «Украшаем торт» - 1 команда

«Фруктовый салат» - 2 команда

Цель: продолжать знакомить с трудовыми действиями кондитера, с предметами, необходимыми для работы, порядком выполнения трудовых действий, развивать фантазию и воображение, желание сделать приятное, вызывать положительные эмоции от собственного труда.

Оборудование: влажные салфетки, коржи, украшения для тортов, варенье, крем, сгущенка, фрукты, йогурт, перчатки, доски разделочные, пластиковая посуда, ножи. 1 Команда на подносе украшают торт, а 2- делают салат.

После команды получают эмблему с профессией



«Кондитер»

Наше путешествие в мир профессий подошло к концу. Кошка жива и здорова, у нее красивый новый дом. А чтобы Вы не забыли, какие нам профессии сегодня встретились, предлагаю наклеить все полученные эмблемы на наш коллаж.

Участники наклеивают эмблемы профессий на коллаж, где уже наклеены фотографии с изображением представителей профессий.

Заключительная часть

Уважаемые родители, мы продемонстрировали Вам некоторые игры, которые возможно использовать в проведении различных мероприятий по ознакомлению детей с профессиями. Надеюсь, что вы почерпнули много интересного и полезного из нашего путешествия по миру профессий. В домашних условиях вы также можете знакомить своих детей с различными профессиями в такой форме или другой, на сколько хватит вашей фантазии. А такой проект как «Навигатум: в мире профессий» поможет вам с этим. Предлагаю вам просмотреть отрывок. Показать отрывок.

Памятка «Для детей и их родителей по выбору профессии»

Уважаемые папы и мамы!

- ✓ Выбор профессии — важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.
- ✓ Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
- ✓ Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
- ✓ Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
- ✓ Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
- ✓ Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
- ✓ Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
- ✓ Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
- ✓ Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
- ✓ Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т.д.
- ✓ Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!
- ✓ Успех профессиональной деятельности заключается в том, чтобы ХОЧУ (желание подростка), МОГУ (способности и возможности подростка) и НАДО (ответственность) совпадали.

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ГРУППЫ №4

Протокол от 30.10.2018 г.

Средняя группа

на тему мастер-класс для родителей квест-игра «В мире профессий»

Председатель: Маринец Н.И.

Секретарь: Мелещик И.С.

Всего: 17 человек

Присутствовали: 10 чел.

1. Знчук Е. П.
2. Мелещик И.С.
3. Маринец Н.И.
4. Козловская М.С.
5. Свиридов Н.В.
6. Шибанова Н.С.
7. Григорий А.А.
8. Пучинникова Е.Т.
9. Бернесская О.А.
10. Лебедев Н.А.

Повестка дня:

1. Мастер-класс для родителей квест-игра «В мире профессий»
2. Профилактика антитеррористических действий в ДОУ
3. Выступление хореографа Котко Л.Н.
4. Разное

Слушали:

1. Выступила воспитатель группы Редкозубова Л.С. с мастер-классом, тем самым познакомила с одной из форм работы с детьми в образовательном процессе по профориентации и родители приняли активное участие в нем.
2. Выступила заведующий детского сада С.А. Сюсюкало. Призвала соблюдать элементарные профилактические правила и мероприятия в ДОУ с целью безопасности.
3. Выступила хореограф Л.Н.Котко. предложила приобрести для девочек купальники для танцев.
4. Выступила воспитатель группы Редкозубова Л.С. Призвала соблюдать режим детского сада, не пропускать детский сад без причины.

Решение собрания:

1. Продолжать работу с детьми по профориентации в домашних условиях. Принять участие в оформлении газет «Профессии моих родителей» и оформлении фотовыставки «Мамы на работе»
2. Решили соблюдать все правила по антитеррористической безопасности в ДОУ. Иметь при себе пропуск в детский сад.
3. Решили приобрести купальники для девочек для занятий в хореографической студии «Капельки»
4. Решили соблюдать режим детского сада, не пропускать детский сад без причины.

Председатель: Маринец Н.И.

Секретарь: Мелещик И.С.

ОТЗЫВ РОДИТЕЛЕЙ

о проведенном для родителей мастер-классе: квест-игра «Мир профессий»

На мастер-классе мы, родители, почувствовали себя детьми и в интересной игровой форме через практические задания познакомились с миром профессий, а именно поняли в какой доступной форме донести до наших детей знакомство с той или иной профессией.

Было интересно входить в роль, планировать, строить и готовить, выполнять интересные задания.

Именно через такую деятельность ребенок сможет соприкоснуться с профессией и поможет ему выбрать и определиться с будущей профессией.

Интересная форма проведения родительской встречи. Нам всем было интересно, познавательно и увлекательно. Спасибо большое нашему воспитателю Редкозубовой Людмиле Сергеевне.

Группа родителей

 Мелникова А. С.

 Сериоз Н. В.

 Рязанский М. И. О.

 Кузнецова М. С.

 Терентьев О. А.

 Журав Е. И.

 Григорьев Н. А.

 Щеголева Н. С.



№ ДР03552 от 22.03.2023 г. Приказ №ДР00042/а от 12.03.2023 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

ПЕДАГОГ

**МБДОУ ЦРР детский сад №6 ст.Старощербиновская
Щербиновского района Краснодарского края**

РЕДКОЗУБОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА

опубликовал(а) работу

Мастер-класс для родителей: квест-игра «Мир профессий»

на международном портале для педагогов и детей «Дошколята России»

Ссылка на материал: https://www.дошколятароссии.рф/gallery/Редкозубова_Л._С.pdf

Руководитель оргкомитета международного портала «Дошколята России»

Тищенко Н.С.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Н.С. Тищенко'.

(подпись)



**Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС77 - 08685
г. Москва**